

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра гигиены ФИПО
Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и
эпидемиологии ФИПО

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.мед.н. Колесников А.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б3 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67
«ХИРУРГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии.

« 24 » апреля 2017г. протокол № 9

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор _____ А.Б. Ермаченко
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФИПО.

« 25 » апреля 2017г. протокол № 10

Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент _____ Е.И. Беседина
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 8

Председатель
Ученого совета ФИПО, д.мед.н., профессор _____ А.Э. Багрий
(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ермаченко Александр Борисович	д.мед.н., профессор	Зав. кафедрой гигиены ФИПО	ДонНМУ
2	Беседина Елена Ивановна	к.мед.н., доцент	Зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ДонНМУ
3	Котов Валерий Семенович	к.биол.н., доцент	доцент кафедры гигиены ФИПО	ДонНМУ
4	Пономарева Ирина Борисовна	к.хим.н., доцент	доцент кафедры гигиены ФИПО	ДонНМУ
5	Садеков Дмитрий Рифатович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры гигиены ФИПО	ДонНМУ
6	Мельник Вадим Анатольевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ДонНМУ
7	Лыгина Юлия Андреевна		ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ДонНМУ

Дисциплина Б1.Б3 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» входит в состав базовой части Блока1 Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» реализуется на первом году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных хирургических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

Задачи:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б3 «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - эпидемический процесс, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -эпидемиологические показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; - эпидемиологические показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-эпидемиологические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов; - особенности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 	<p>Б1.Б3.1 Б1.Б3.2 Б1.Б3.3 Б1.Б3.4</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

		<p>- задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- задачи и организационную структуру Государственной службы медицины катастроф.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p> <p>- проводить оценку потенциальной и реальной эффективности профилактических и клинических мероприятий;</p> <p>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры;</p> <p>- определять необходимые методики для выявления влияния факторов во время чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>- интерпретировать такие понятия как: санитарно – эпидемическое состояние, эпидемический процесс, эпидемия, пандемия, карантин, обсервация;</p> <p>- оценивать санитарно – эпидемиологическое состояние региона;</p> <p>- организовать размещение и коммунальное обеспечение пострадавших в районе ЧС согласно санитарных норм;</p> <p>- организовать водоснабжение пострадавшего населения согласно санитарных норм;</p> <p>- развернуть инфекционный стационар на базе уцелевшего</p>		
--	--	---	--	--

		<p>здания школы в зоне катастрофы.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; - алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней. - необходимыми навыками для контроля условий размещения, водоснабжения, питания при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и медицины катастроф. 		
ПК-7	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. - принципы оказания первой, неотложной помощи взрослому населению и подросткам, в соответствии с программой дисциплины; - клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации. - показания к экстренной и плановой госпитализации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях. - диагностировать и назначить адекватное лечение при первой помощи, при неотложных ситуациях и синдромах 		

		<p>взрослому населению и подросткам.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. - навыками по осуществления первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в очагах массового поражения, по проведению госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке. 		
ПК-12	<p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику особо опасных инфекций и противозидемические мероприятия при этих заболеваниях; - теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво - и пожароопасного характера; определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить противозидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно 		

		противозидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Владеть: - навыками работы с противочумными костюмами различных типов. - навыками оказания первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
--	--	--	--	--

Перечень знаний, умений и владений врача-хирурга

Врач-хирург должен знать:

- задачи и организационную структуру МЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- концепцию государственной безопасности ДНР;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;
- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

Врач-хирург должен уметь:

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

Врач-хирург должен владеть:

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.

Перечень практических навыков, умений врача-хирурга

Врач-хирург должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- методикой комплексной оценки санитарного состояния и эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при подготовке рекомендаций по оптимизации санитарной ситуации;
- методикой проведения санитарного контроля за размещением, водоснабжением, питанием населения в чрезвычайных ситуациях;
- методикой индикации продовольствия и воды, зараженных РВ, ОВ с помощью имеющихся табельных средств;
- методикой организации первичные противоэпидемические мероприятия в случае выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- приемами организации санитарно-противоэпидемической разведки;
- действиями противобактериологической защиты войск.
- навыком работы на компьютере.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	36	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	24	
В том числе:			
лекции			
практические занятия	18	18	
семинары	6	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	12	12	
Промежуточная аттестация в форме зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67
«ХИРУРГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия	СР	
Б1.Б3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36		6	18	12	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б3.1	Медицина катастроф	0,25	9			6	3	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б3.2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	0,25	9			6	3	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б3.3	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	0,25	9		6		3	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б3.4	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	0,25	9			6	3	ПК-3, ПК-7, ПК-12
	Промежуточная аттестация в форме зачета							
	ВСЕГО:	1	36		6	18	12	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия	СР	
Б1.Б3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36		6	18	12	
Б1.Б3.1	Раздел 1. Медицина катастроф	0,25	9			6	3	
Б1.Б3.1.1	Определение, задачи и основные принципы организации работы министерства по чрезвычайным ситуациям ДНР (МЧС). Управление службой медицины катастроф. Задачи и основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения при ЧС. Силы и средства ликвидации медико-санитарных последствий ЧС МЧС ДНР.		6			3	3	Тестовый контроль
Б1.Б3.1.2	Характеристика эпидемического очага и мероприятия по его ликвидации. Характеристика и классификация медицинского имущества. Определение, принципы и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование.		3			3		Тестовый контроль
Б1.Б3.2	Раздел 2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	0,25	9			6	3	

Б1.Б3.2.1	<p>Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения</p> <p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к системе лечебно-эвакуационного обеспечения; - понятие об этапе медицинской эвакуации; - виды и объем медицинской помощи. <p>Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий</p> <p>Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации. Основы организации работы полевого многопрофильного госпиталя</p> <p>Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях</p>		6			3	3	Тестовый контроль
	<p>Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС; - правовые основы медицинской экспертизы и реабилитации; - организация медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС. 		3			3		Тестовый контроль
Б1.Б3.3	Раздел 3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	0,25	9		6		3	
Б1.Б3.3.1	<p>Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение в ЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и принципы санитарно-гигиенического и противоэпидемического 		6		3		3	Тестовый контроль

	обеспечения в чрезвычайных ситуациях; - санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;							
Б1.Б3.3.2	Санитарно-гигиеническое и противоэпидемического обеспечение в ЧС: - организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; - организация медицинских мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях. Эпидемии инфекционных заболеваний и групповые отравления.		3		3			Тестовый контроль
Б1.Б3.4	Раздел 4. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами	0,25	9			6	3	
Б1.Б3.4.1	Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях мирного времени Переупрофилизация учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных.		6			3	3	Тестовый контроль
Б1.Б3.4.2	Особенности организации медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очага биологического заражения в военное время Организация работы специализированных противоэпидемических формирований и отряда первой медицинской помощи в очаге бактериологического (биологического) заражения в военное время		3			3		Тестовый контроль

	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО:	1	36		6	18	12	

**Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов
по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
1-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Пр. зан.	Семинар
1.	Медицина катастроф.	6	
2.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	6	
3.	Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.		6
4.	Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очага заражения биологическими агентами.	6	
	Всего:	18	6

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» включает текущий контроль успеваемости ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утверждённых ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.67 «Хирургия» (проведения текущего контроля успеваемости) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и организационную структуру МЧС; - медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; - основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; 	<p>«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций; набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим полученные данные.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-хирурга, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий. Ординаторам <u>правильно</u> проводящим</p>	<p>Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>	<p>Ситуационные задачи. Тестовые задания.</p>

	<p>- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;</p> <p>- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;</p> <p>- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;</p> <p>- концепцию государственной безопасности ДНР;</p> <p>- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;</p> <p>- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;</p> <p>- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную</p>	<p>(демонстрирующим) практические навыки\умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные не принципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по основным вопросам гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при выборе методов лечения и контроля безопасности его при основных хирургических заболеваний; набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p><u>Ординаторам в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными и принципиальными ошибками, которые исправляет сам или после наводящих вопросов или косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания</p>		
--	--	--	--	--

	<p>помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; - использовать медицинские средства защиты; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; - использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; - методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; - основными 	<p>гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций; имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач; набравшим <50% правильных ответов при тестировании.</p> <p>Ординаторам <u>при невозможности провести</u> (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно применяющим основные группы лекарственных препаратов, используемых при лечении в хирургии даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	--	--	--

	техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.			
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.67 «Хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.08.67 «Хирургия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.08.67 «Хирургия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Гигиена и экология. Учебник./Под ред. В.Г.Бардова. - Винница: Новая Книга, 2006. - С. 591 – 663.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов А.В., Линченко С.Н., Бондина В.М., Конюхов М.А. «Военная эпидемиология (эпидемиология чрезвычайных ситуаций)»: учебно-методическое пособие. Краснодар, КГМУ, 2010. – 90 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.

5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Хирургия».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.