

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им.М.Горького  
Кафедра хирургии ФИПО

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию  
д.мед.н. Колесников А.И.  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2017



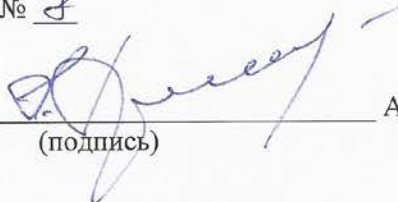
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 «ХИРУРГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Хирургия» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии ФИПО

« 31 » марта 2017г. протокол № 8

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_



(подпись)

А.Г. Гринцов

Рабочая программа дисциплины «Хирургия» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Хирургия» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_



(подпись)

А.Э. Багрий

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке рабочей программы дисциплины «Хирургия»**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гринцов А.Г.	д.мед.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии ФИПО	ДонНМУ
2.	Антонюк С.М.	д.мед.н., профессор	профессор кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ
3.	Ахрамеев В.Б.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФИПО, Заведующий х/о ДКБ ст.Донецк	ДонНМУ
4.	Гринцов Г.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ
5.	Андриенко И.Б.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ
6.	Луценко Ю.Г.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ
7.	Пилюгин Г.Г.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ

Дисциплина Б1.Б.5 «Хирургия» входит в состав базовой части Блока1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия», реализуется на первом и втором годах программы ординатуры.

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

#### **Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности хирургия;
- подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-хирурга в области его профессиональной деятельности.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

##### **Универсальные:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**).

##### **Профессиональные:**

###### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

###### ***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

###### ***лечебная деятельность:***

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (**ПК-6**);

###### ***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
В СООТВЕТСТВИИ  
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.5 «ХИРУРГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (УК):</b>				
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> - основы анализа и синтеза информации, полученной с помощью методов исследования <b>Уметь:</b> - выделять основные характеристики объекта; - анализировать полученные данные, разделяя их по категориям, выделяя симптомы поражения органов и систем; - применять метод синтеза, формируя на основании полученных данных симптомокомплексы и синдромы. <b>Владеть:</b> - навыками анализа полученной информации (симптомов) с последующим синтезом понятийных компонентов и категорий (симптомокомплексов и синдромов); - навыками дифференциальной диагностики; - навыками постановки предварительного и окончательного диагноза.	Б1.Б5.1 Б1.Б5.3 Б1.Б5.5 Б1.Б5.6 Б1.Б5.7 Б1.Б5.8 Б1.Б5.10 Б1.Б5.11 Б1.Б5.12	Тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):</b>				
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	<b>Знать:</b> - современные методы ранней диагностики заболеваний, основные и дополнительные	Б1.Б5.1 Б1.Б5.3	Тестовые задания, ситуационные задачи

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у пациентов с хирургической патологией);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, возникновения хирургических заболеваний ) от воздействия факторов среды обитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;</li> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения хирургических заболеваний;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и выявлять причины и условия их возникновения и развития;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при хирургических заболеваниях для уточнения диагноза;</li> <li>- интерпретировать результаты обследования пациентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья;</li> <li>- навыками применения мероприятий по лечению и профилактике хирургических заболеваний.</li> </ul>		
<b>ПК-2</b>	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию, проведение профилактических медицинских осмотров;</li> <li>-правила проведения диспансеризации пациентов хирургического профиля, анализ</li> </ul>	<p>Б1.Б5.1 Б1.Б5.3</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ее эффективности; -формы и методы санитарно–просветительской работы. <b>Уметь:</b> -оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -проводить клиническое обследование пациента; -формировать диспансерные группы; - проводить вторичную профилактику и диспансеризацию, оценивать ее эффективность; - проводить санитарно-просветительскую работу. <b>Владеть:</b> -навыками проведения профилактических медицинских осмотров; -навыками осуществления санитарно-просветительной работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний хирургического профиля.		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> -клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний. <b>Уметь:</b> -поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис), различных травмах, ранах. <b>Владеть:</b> -общими принципами диагностики, основными клиническими приемами,	Б1.Б5.2 Б1.Б5.3 Б1.Б5.5 Б1.Б5.10	Тестовые задания, ситуационные задачи

		этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, ран.		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оказания экстренной хирургической помощи при различных неотложных состояниях;</li> <li>- показания для экстренного лечения в хирургии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить правильное лечение при неотложном состоянии в хирургии;</li> <li>- выбрать правильные методы экстренной помощи с учетом наличия показаний и противопоказаний у конкретного больного;</li> <li>- определить показания для госпитализации хирургического больного в стационар.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом при выборе и назначении экстренной медикаментозной терапии хирургическим больным;</li> <li>- алгоритмом при назначении необходимого метода лечения при неотложных состояниях в хирургии.</li> </ul>	<p>Б1.Б5.2 Б1.Б5.3 Б1.Б5.4 Б1.Б5.5 Б1.Б5.6 Б1.Б5.7 Б1.Б5.8 Б1.Б5.9 Б1.Б5.10 Б1.Б5.11 Б1.Б5.12</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения заболеваний.</li> </ul>	<p>Б1.Б5.1 Б1.Б5.2 Б1.Б5.4 Б1.Б5.5 Б1.Б5.6 Б1.Б5.7 Б1.Б5.8 Б1.Б5.9 Б1.Б5.10 Б1.Б5.11 Б1.Б5.12</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи
<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы санитарного просвещения в хирургии;</li> </ul>	<p>Б1.Б5.1 Б1.Б5.3 Б1.Б5.4</p>	Тестовые задания, ситуацион-



	<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм человека;</p> <p>- принципы, формы и методы организации и проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;</p> <p>- принципы ведения здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения;</p> <p>- проводить беседы с пациентами и их родственниками об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологических состояний;</p> <p>- составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий для пациентов различных возрастных групп;</p> <p>- обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения различных хирургических заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, направленных на профилактику хирургических заболеваний;</p> <p>- навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p>	<p>Б1.Б5.5 Б1.Б5.6 Б1.Б5.7 Б1.Б5.8 Б1.Б5.9 Б1.Б5.10 Б1.Б5.11 Б1.Б5.12</p>	<p>ные задачи</p>
--	---	---	---	-------------------

		оказывающих.		
--	--	--------------	--	--

## Перечень знаний, умений и владений врача-хирурга

### **Врач-хирург должен знать:**

- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- основы фармакотерапии в хирургии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в после операционном периоде;
- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах.
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- клиническую и хирургическую анатомию органов и отдельных топографических областей с целью выполнения оперативных вмешательств;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-хирург;
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС), колоноскопии, бронхоскопии, лапаро- и торакоскопии;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов; принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- современные новые методы диагностики рака и лечение злокачественных новообразований;

- диспансерные предраковые состояния;
- принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям;
- проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения;
- консультация и госпитализация больных в установленном порядке;
- проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;
- клиническая анатомия основных анатомических областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭК;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- алгоритм постановки диагноза онкологического заболевания, выработки индивидуального плана лечения больного и определения основных прогностических перспектив;
- анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах;
- клинические и инструментальные методы оценки состояния опорно-двигательной системы;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
- основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательной системы;
- характеристику повреждений мышц и сухожилий конечностей;
- тактику при вывихах в суставах конечностей;
- особенности лечения вывихов;
- классификацию переломов костей;
- особенности лечения переломов.
- организацию хирургической эндоскопической операции.
- аппаратуру и инструментарий для эндоскопической операции.
- дезинфекцию, стерилизацию и хранение эндоскопической аппаратуры
- критерии отбора больных для хирургической эндоскопической операции, показания и противопоказания.
- точки введения троакаров. Косметический разрез. Техника введения троакаров, удаление их, ушивание мышечно-апоневротического слоя, ушивание кожного разреза. Техника дренирования брюшной полости;
- гемостаз во время операции. Использование клип-аппликаторов. Электрокоагуляция. Аргон-плазменная коагуляция. Ультразвуковая диссекция. Правила, меры предосторожности и техника безопасности.

- осложнения в эндоскопической хирургии, их профилактика и устранение.
- Кровотечения. Перфорация полых органов. Электроожоги тканей;
- лапароскопическую диагностику;
  - лапароскопическую ревизию брюшной полости: методика, последовательность.
- Ревизия печени, желчных путей, желудка, селезенки, тонкой кишки, толстой кишки и аппендикса, забрюшинного пространства, малого таза;
- эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций;
  - причины, механизм, клинические проявления и исходы инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций, принципы их диагностики и терапии; методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых;
  - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
  - организацию работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;
  - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
  - исторические и теоретические аспекты толерантности и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методологию процессов управления коллективом;
  - базовые принципы организационно-медицинских и управленческих технологий в сфере охраны здоровья населения и формирования здорового образа жизни;
  - методологию вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи;
  - основные методы проведения информационной работы с различными группами населения, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
  - методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в организациях ПМСП, их структурных подразделениях, при оказании стационарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению;
  - методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
  - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
  - сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
  - характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
  - основы клинико-анатомического анализа, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
  - причины, механизм, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
  - фундаментальные основы педагогики, ее приемы и технологии, ориентированные на повышение эффективности лечебного процесса;
  - основы доказательной медицины и научные принципы планирования медицинских исследований;

- современные компьютерные технологии и программные средства для статистической обработки медико-биологических данных;
- принципы и методы сбора, обработки и наглядного представления статистической информации;
- сущность обобщающих статистических показателей; статистические критерии сравнения выборок; статистические показатели наличия и тесноты взаимосвязи, методы количественного описания связи признаков;
- основы статистического моделирования и прогнозирования;
- показания, противопоказания, трудности, опасности и осложнения общемедицинских процедур и манипуляций;
- клинические признаки неотложных состояний;
- показания, противопоказания, трудности проведения и осложнения общих и специальных врачебных процедур и манипуляций;
- основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в хирургии.
- эпидемиологию, этиологию и патогенез депрессивных расстройств;
- распространенность депрессивных расстройств в общемедицинской сети;
- основные подходы к лечению депрессивных пациентов, включая психофармакологические и психотерапевтические подходы
- распространенность и специфичность онкологических заболеваний;
- современные методы обследования, диагностики и лечения онкологических заболеваний;
- алгоритм постановки диагноза при онкологических заболеваниях различных внутренних органов и систем.

### **Врач-хирург должен уметь:**

- оценить факторы риска инфекционных осложнений в хирургии.
- планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики
- учитывать особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;

- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- выполнять разъединение и соединение (наложение швов) основных видов тканей организма использовать методику «сквозного зрения»;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз онкологических заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;
- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, патологии и повреждениях;
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;
- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями, определить очередность оказания специализированной помощи;
- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования; выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- правильно оформить протокол эндоскопического исследования; выявлять факторы риска инфекционных заболеваний;
- определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от имеющейся обстановки;

- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, решать производственные задачи, используя механизмы управления;
- составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- проводить сбор информации для медико-статистического анализа о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать и анализировать медицинскую помощь оказываемую учреждениями ПМСП, стационарную медицинскую помощь, специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощи;
- рассчитывать и использовать медико-статистические показатели в практической деятельности, оценивать качество медицинской помощи населению; обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); проводить клинко-анатомический анализ;
- проводить клинко-морфологический анализ биопсийного и операционного материала;
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами; решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патофизиологический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта;
- анализировать показатели периферической крови и на этой основе формулировать заключение об изменениях в организме;
- давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов мочи и крови;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- осуществлять постоянное обучение медицинского персонала для поддержания профессиональной компетентности, сформировать у пациента мотивацию на учебу, уверенность в своих возможностях, направленность на восприятие новой информации, вовлечь больного в тренировку навыков самоконтроля;

- применять полученные знания для планирования и разработки дизайна медицинских исследований;
- формировать статистических таблицы и графическое представление статистических данных при помощи программных средств;
- использовать прикладное программное обеспечение для расчета типичных статистических показателей (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, показатели динамики, показатели взаимосвязи), анализировать их содержательный смысл, формулировать оценочные выводы;
- применять компьютерные методы многомерного статистического анализа для выявления структуры данных, моделирования и прогнозирования;
- определять показания и проводить общемедицинские процедуры и манипуляции;
- определять показания и проводить общие и специальные врачебные процедуры и манипуляции.
- регистрировать и анализировать симптомы и синдромы депрессивных расстройств.
- определять показания к амбулаторной и стационарной помощи и направлять пациентов на лечение в зависимости от тяжести их состояния.
- правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую врачебную помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях;
- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- соблюдать требования этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения профилактических и лечебно-диагностических мероприятий онкологической патологии в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

**Врач-хирург должен владеть:**

- методами обработки рук перед выполнением операций и использование средств индивидуальной защиты;
- методами обработки операционного поля;
- методиками проведения различных видов местного обезболивания;
- навыками проведения оперативных вмешательств и манипуляций в экстренной и плановой хирургии в соответствии с квалификационной характеристикой;
- алгоритмом действий при неотложных состояниях;
- методами обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками оценки данных общеклинических, лабораторных, инструментальных методов обследования хирургических больных;
- предоперационной подготовкой хирургических больных;
- ректальным исследованием;
- техникой новокаиновых блокад;
- первичной и вторичной хирургической обработкой ран;
- остановкой кровотечения, перевязкой и тампонадой ран;
- лапароцентезом;



- техникой выполнения верхнесрединной, среднесрединной и нижнесрединной лапаротомии;
- принципами и техникой ревизии брюшной полости;
- методами и техникой дренирования брюшной полости;
- методами ушивания послеоперационной раны передней брюшной стенки;
- операцией аппендэктомии;
- различными способами грыжесечения при неосложненных и ущемленных грыжах;
- операцией ушивания перфоративной язвы желудка и кишечника;
- методами гастротомии, ушивания кровотокающего сосуда;
- методами наложения гастро- и еюностомы;
- методами резекции тонкой кишки;
- методами резекции толстой кишки;
- методами наложения колостомы и противоестественного ануса;
- операцией геморроидэктомии;
- методами лечения острого парапроктита;
- методами операцией холецистостомии, холецистэктомии;

### **Перечень практических навыков, умений врача-хирурга**

Врач-хирург должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- наружным дренированием общего желчного протока;
- остановкой внутрибрюшного кровотечения;
- операцией спленэктомии;
- ушиванием ран печени;
- пункцией плевральной полости;
- торакоцентезом, дренированием плевральной полости по Бюлау;
- операцией Троянова-Тренделенбурга;
- операцией флебэктомии;
- методами и техникой выполнения местной анестезии;
- хирургической обработкой гнойного очага;
- операциями при панарициях;
- операцией ампутации конечностей;
- пункционными и другими видами биопсий;
- операцией удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- навыками постановки обтурирующего зонда - баллона при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода;
- навыками выполнять разрезы при флегмоне ягодичной области;
- навыками выполнять разрезы при флегмоне подлопаточной области;
- навыками выполнять шов Кимбаровского при грыжесечении
- навыками выполнять кисетный шов при грыжесечении пупочного кольца;
- навыками выполнять разрезы при флегмоне пространства Пирогова;
- навыками выполнять шов поперечно пересеченного сухожилия по Кюнео;
- навыками выполнять разрез мягких тканей при трепанации и перевязке средней оболочечной артерии;

- навыками проводить трепанацию черепа при перевязке средней оболочечной артерии;
- техникой перевязки средней оболочечной артерии;
- мобилизации пораженного участка кишечника и его резекция;
- техникой наложения анастомоза бок-в-бок при резекции кишечника;
- навыками выполнять шов Ламбера при резекции кишечника;
- техникой пункции брюшной полости при асците (место и осложнения);
- навыком проводить продольное разъединение и шов мышц;
- навыком проводить поперечный разрез и шов мышц;
- навыком выполнять шов нерва;
- навыком проводить пункцию перикарда;
- навыками перевязки глубокой ладонной дуги;
- навыками перевязки локтевой артерии в нижней трети предплечья;
- навыками перевязки плечевой артерии в средней трети плеча;
- навыками перевязки бедренной артерии в бедренном треугольнике;
- техникой секвестротомии длинной трубчатой кости;
- навыками трепанации сосцевидного отростка;
- навыками перевязки подколенной артерии;
- навыками проводить разрез в области возвышения большого пальца (запретная зона Канавелла);
- навыками проводить кишечный шов по Прибраму;
- навыками проводить разрезы на ладонной поверхности кисти при сухожильном панариции;
- навыками пункции коленного сустава при гоните;
- навыками выполнять шов легкого по Тиглю;
- навыками выполнять шов легкого по Куприянову;
- оперативным доступом при ранении легкого в V межреберье;
- навыками выполнять операцию высокого сечения мочевого пузыря;
- навыками выполнять резекцию маточной трубы;
- навыками выполнять разрезы при паротитах по Войно-Ясенецкому;
- техникой остановки кровотечения из мелких сосудов (наложение лигатуры);
- операцией при панариции ногтевой фаланги;
- операцией при паронихии;
- пункцией плевральной полости при экссудативном плеврите (осложнения);
- пункцией плевральной полости при напряженном пневмотораксе;
- навыками выполнять шов кожи;
- навыками выполнять внутрикожный (косметический) шов;
- техникой разреза кожи (линии Лангера);
- навыками выполнять операции резекции ребра;
- навыками выполнять заднебоковую торакотомию;
- навыками выполнять переднебоковую торакотомию;
- техникой ушивания кишечника при ранении;
- техникой разреза и шва фасции;
- навыками выполнять шов мочевого пузыря и его обоснование;
- техникой ушивания прободной язвы желудка;
- навыками выполнять шов мягких тканей мозгового отдела головы;

- навыком введения трахеостомической трубки в просвет трахеи;
  - доступом при аппендэктомии у детей;
  - навыком обработки культи червеобразного отростка при аппендэктомии у детей;
  - навыками выполнять шов при операции;
  - наложения калового свища, их обоснование;
  - техникой введения иглы при вагосимпатической блокаде;
  - навыками выполнять шов Черни-Альберта, его обоснование;
  - навыком выполнять разрезы при маститах;
  - навыком выполнять рассечение и шов брюшины;
  - навыками выполнять шов печени
  - проведения МИА по А.В. Вишневному для кожного разреза;
  - навыком завязать морской и двойной хирургический узлы, «аподактильный» узел;
  - навыком рассечь апоневроз;
  - навыком наложить кровоостанавливающий зажим на (условно) кровоточащий сосуд в подкожной клетчатке;
  - навыками снятия кожных швов;
  - навыком подбора специальных хирургических инструментов для перевязки сосуда на протяжении;
  - навыком подбора комплекта общих хирургических инструментов для ПХО раны;
  - методикой сбора анамнеза заболевания, наследственности при онкологических заболеваниях;
  - обследованием больного поступающего с ургентной онкологической патологией;
  - назначением дополнительной уточняющей диагностикой осложненных онкологических заболеваний;
  - правилами оформления онкологического диагноза;
  - обезболиванием (местным, внутрикостным, проводниковым);
  - наложением транспортной и лечебной иммобилизации, аппаратной и ручной репозиции отломков;
  - способами вправления вывихов;
  - консервативным лечением переломов различной классификации;
  - навыками первичной хирургической обработки при ранениях различной локализации;
  - диагностикой повреждений при множественной и сочетанной травме;
  - подготовкой больных к лапароскопическому вмешательству. Вопросы анестезии.
- Ведение послеоперационного периода.
- подготовкой к работе аппаратуры, инструментария. Обеспечение асептики в процессе операции;
  - укладкой больного на операционном столе, подготовка операционного поля, рациональное размещение магистралей, соединительных шнуров, инструментария.
- Размещение членов операционной бригады.
- выбором рациональных точек введения троакаров. Косметическим кожным умбиликальным разрезом, его выполнение, расширение. Техника ушивания.
  - Техникой введения иглы Veress, проведения контрольных проб. Инсуффляцией газа, его удаление в конце операции.
  - техникой введения троакаров - одноразовых и многоразовых. Удаления троакаров, ушивания мышечно-апоневротического слоя, ушивания кожных разрезов, техникой дренирования брюшной полости.

- методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;
- техникой ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, торакоскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС;
- всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии и грудной полости - при торакоскопии;
- навыками проведения прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов;
- методикой выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций;
- определением клинических проявлений социально-значимых и особо опасных инфекций;
- интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций;
- способами устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- общими навыками неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, а так же к работе в коллективе в области медицины, применяя методы управления;
- методами разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения, формирование здорового образа жизни, ориентированные на устранение вредных факторов среды обитания;
- практическим умением использовать методы вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи;
- практическими навыками проведения информационной работы с различными группами населения, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития;
- методами планирования и анализа медицинской помощи в ЛПУ различных типов;
- методами оценки консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики здравоохранения;
- методами вычисления и анализа медико-статистических показателей для медицинских организаций различного профиля и практическими навыками использования медико-статистических показателей;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ различных типов;
- навыками анализа закономерностей структурных изменений отдельных органов и систем при патологии, проявлений лечебного патоморфоза в органах и тканях;

- основными навыками анализа и интерпретации результатов современных морфологических методов диагностики;
- навыками клинико-анатомического анализа;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- основными навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- основными приемами поведенческой терапии, методами и приемами конструктивного общения с разными категориями населения, в том числе навыками психопедагогического воздействия на участников общения;
- продолжать формирование деонтологических навыков;
- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области планирования и статистического анализа результатов медицинского исследования.
- методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в хирургии.
- навыками клинического интервью с депрессивными пациентами;
- скрининговыми психологическими инструментами обследования для выявления депрессивных пациентов.
- комплексом методов стандартного обследования больного, направленных на выявление онкологических заболеваний;
- современными методами профилактики и реабилитации больных онкологическими заболеваниями.
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- методами определения группы крови и резус фактор, проведения переливания крови и остановку кровотечения;
- навыком работы на компьютере.
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в хирургии;
- оформления экстренных извещений;
- оформления больничных листов.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ХИРУРГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 34 зачётных единицы (1224 часов).

Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	<b>1 224</b>	<b>864</b>	<b>360</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>820</b>	<b>628</b>	<b>192</b>
В том числе:			
лекции	106	82	24
практические занятия	392	342	50
семинары	322	204	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>368</b>	<b>200</b>	<b>168</b>
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	368	200	168
Промежуточная аттестация в формате зачета с оценкой	<b>36</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ХИРУРГИЯ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы СР	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
<b>Б1.Б5</b>	<b>Хирургия</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>	
<b>Б1.Б5.1</b>	<b>Организация хирургической помощи населению</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Б1.Б5.2</b>	<b>Клиническая анатомия</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	ПК-5, ПК-6
<b>Б1.Б5.3</b>	<b>Методы диагностики</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	ПК-5,

	<b>и обследования в хирургии. Обезболивание в хирургии</b>							ПК-6
<b>Б1.Б5.4</b>	<b>Герниология</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Б1.Б5.5</b>	<b>Болезни желудка</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Б1.Б5.6</b>	<b>Хирургические заболевания кишечника и брыжейки</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Б1.Б5.7</b>	<b>Хирургические заболевания печени и желчных путей</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Б1.Б5.8</b>	<b>Заболевания поджелудочной железы</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Б1.Б5.9</b>	<b>Колопроктология</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Б1.Б5.10</b>	<b>Хирургическая инфекция</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

								ПК-9
<b>Б1.Б5.11</b>	<b>Заболевания органов грудной клетки</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>Б1.Б5.12</b>	<b>Заболевания и повреждения сосудов</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<b>Промежуточная аттестация в формате зачета с оценкой</b>	<b>1</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические	СР	
<b>Б1.Б5</b>	<b>Хирургия</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>	
<b>Б1.Б5.1</b>	<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
Б1.Б5.1.1	Организация хирургической помощи населению		5	1		2	2	
Б1.Б5.1.2	Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение		5	1		2	2	Тестовый контроль



Б1.Б5.1.3	Основные показатели деятельности хирургических отделений, кабинетов		2			1	1	
Б1.Б5.1.4	Учётная и отчётная документация		2			1	1	Тестовый контроль
Б1.Б5.1.5	Принципы организации работы по выявлению хирургических заболеваний		2			1	1	
Б1.Б5.1.6	Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с хирургическими заболеваниями		2			1	1	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.2</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	
Б1.Б5.2.1	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди		8	1	2	2	3	
Б1.Б5.2.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота		8	1	2	2	3	
Б1.Б5.2.3	Клиническая, топографическая анатомия и хирургия таза и промежности		5		1	1	3	Тестовый контроль
Б1.Б5.2.4	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника		5		1	1	3	
Б1.Б5.2.5	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей		5		1	1	3	
Б1.Б5.2.6	Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи		5		1	1	3	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ОБСЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИИ. ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В ХИРУРГИИ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
Б1.Б5.3.1	Лабораторные методы		5	1	1	1	2	
Б1.Б5.3.2	Лучевые методы		8	1	2	2	3	Тестовый контроль
Б1.Б5.3.3	Инструментальные методы		8	1	2	2	3	

Б1.Б5.3.4	Радиоизотопные методы		5		1	1	3	Тестовый контроль
Б1.Б5.3.5	Бактериологические и цитоморфологические методы		5	1	1	1	2	
Б1.Б5.3.6	Вопросы анестезиологии. Местная анестезия. Новокаиновые блокады		5		1	1	3	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.4</b>	<b>РАЗДЕЛ 4. ГЕРНИОЛОГИЯ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	
Б1.Б5.4.1	Современные подходы к хирургическому лечению грыжевой болезни		16	2	2	4	8	
Б1.Б5.4.2	Диагностика и хирургическая тактика при ущемленной грыже		16	2	4	4	8	Тестовый контроль
Б1.Б5.4.3	Паховая грыжа. Способы пластики		14		2	4	8	
Б1.Б5.4.4	Пупочная грыжа. Бедренная грыжа. Способы пластики.		14		2	2	8	
Б1.Б5.4.5	Послеоперационная вентральная грыжа.		12		2	2	8	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.5</b>	<b>РАЗДЕЛ 5. БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	
Б1.Б5.5.1	Современные подходы к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		27	2	9	9	7	
Б1.Б5.5.2	Осложнение язвенной болезни желудка и 12п. кишки (перфорация, пенетрация, стеноз - клиника и хирургическая тактика). Методы операций при осложнениях язвенной болезни желудка и 12п кишки		27	2	9	9	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.5.3	Пострезекционные и постваготомические синдромы. Демпинг-синдром, синдром приводящей петли, пептическая язва, анастомозиты, диарея. Клиника, диагностика, лечение		27	2	9	9	7	

Б1.Б5.5.4	Передраковые заболевания. Полипы желудка. Клиника, диагностика, хирургическое лечение).Рак желудка(клиника, диагностика ,лечение)		27	2	9	9	7	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.6</b>	<b>РАЗДЕЛ 6. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА И БРЫЖЕЙКИ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	
Б1.Б5.6.1	Острая кишечная непроходимость (патогенез, клиника, показание к оперативному вмешательству).		12	1	4	4	3	
Б1.Б5.6.2	Спаечная болезнь. Спаечная кишечная непроходимость как особенная форма кишечной непроходимости (патогенез, клиника, показание к оперативному вмешательству).		12	1	4	4	3	
Б1.Б5.6.3	Острый и хронический аппендицит. Современные взгляды на этиологию, патогенез, клиника, показание к оперативному лечению. .		12	1	4	4	3	Тестовый контроль
Б1.Б5.6.4	Хирургическая тактика при перфорации полого органа.		12	1	4	4	3	
Б1.Б5.6.5	Хирургические заболевания тонкой кишки и брыжейки Дивертикулез тонкой кишки. Опухоли тонкой кишки (диагностика, клиника, хирургическое лечение). Кишечная фистула		18	1	6	6	5	
Б1.Б5.6.6	Классификация, Диагностика и дифференциальная диагностика перитонита Основные принципы лечения перитонита.		18	1	6	6	5	Тестовый контроль
Б1.Б5.6.7	Дифференциальная диагностика острого аппендицита. Особенности острого аппендицита у больных пожилого возраста, беременных и у детей.		12	1	4	4	3	
Б1.Б5.6.8	Особенности острого аппендицита в случае нетипичной локализации червеобразного отростка		12	1	4	4	3	

<b>Б1.Б5.7</b>	<b>РАЗДЕЛ 7. ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	
Б1.Б5.7.1	Современные данные из анатомии печени и внепеченочных желчных путей и их клиническое значение.		21	4	4	6	7	
Б1.Б5.7.2	Острый и хронический холецистит, ЖКБ (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		21	4	4	6	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.7.3	Постхолецистектомический синдром. Дифференциальная диагностика желтух		17	2	2	6	7	
Б1.Б5.7.4	Виды оперативных вмешательств при остром и хроническом холецистите. Лапароскопическая холецистэктомия.		17	2	2	6	7	
Б1.Б5.7.5	Особенности течения острого холецистита у людей пожилого возраста. Осложненный острый холецистит.		17	2	2	6	7	Тестовый контроль
Б1.Б5.7.6	Хронический гепатиты, циррозы печени, портальная гипертензия (показание к хирургическому вмешательству). Показание к повторным вмешательствам на желчных путях (патология дистальных отделов холедоха, травмы внепеченочных желчных ходов, билиодигестивные анастомозы).		17	2	2	6	7	
Б1.Б5.7.7	Заболевание печени (кисты, абсцессы, гемангиомы-этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		16	2	2	4	8	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.8</b>	<b>РАЗДЕЛ 8. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	
Б1.Б5.8.1	Острый панкреатит (патогенез, классификация, хирургическая тактика).		18	2	6	6	4	
Б1.Б5.8.2	Хронический панкреатит (этиология, патогенез, клиника, диагностика,		17	1	6	6	4	Тестовый контроль

	лечение).							роль
Б1.Б5.8.3	Псевдокисты поджелудочной железы (патогенез, классификация, хирургическая тактика).		17	1	6	6	4	
Б1.Б5.8.4	Дифференциальная диагностика острого панкреатита.		17	1	6	6	4	
Б1.Б5.8.5	Осложнение острого панкреатита.		13	1	4	4	4	Тестовый контроль
Б1.Б5.8.6	Хирургическая тактика при остром панкреатите.		13	1	4	4	4	
Б1.Б5.8.7	Виды хирургических вмешательств при остром панкреатите.		13	1	4	4	4	
<b>Б1.Б5.9</b>	<b>РАЗДЕЛ 9. КОЛОПРОКТОЛОГИЯ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	
Б1.Б5.9.1	Общие принципы обследования проктологических больных. Хирургические заболевания толстой кишки. Хирургические заболевания прямой кишки.		26	2	8	8	8	
Б1.Б5.9.2	Неспецифический язвенный колит. Консервативное и оперативное лечение.		26	2	8	8	8	
Б1.Б5.9.3	Геморрой, парапроктит, параректальные свищи. Трещины анального канала. Консервативное и оперативное лечение.		24	2	8	8	6	
Б1.Б5.9.4	Болезнь Крона, дивертикулы, опухоли тонкой кишки (диагностика, клиника, хирургическое лечение). Свищи		24	2	8	8	6	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.10</b>	<b>РАЗДЕЛ 10. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	
Б1.Б5.10.1	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, костей, суставов, серозных полостей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, эризипелоид лимфангит, лимфаденит остеомиелит) Хирургическое лечение гнойной инфекции.		30	3	8	12	8	

Б1.Б5.10.2	Неспецифическая и специфическая анаэробная инфекция. Газовая гангрена		30	3	8	10	7	
Б1.Б5.10.3	Больничная инфекция. Хронический сепсис (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).		30	3	8	10	8	Тестовый контроль
Б1.Б5.10.4	Раны (классификация, диагностика, осложнение ран). Первичная хирургическая обработка ран. Местное лечение ран.		30	3	8	12	8	
Б1.Б5.10.5	Раневая инфекция. Принципы лечения. Антимикробная терапия при лечении раневой инфекции.		30	3	8	12	8	
Б1.Б5.10.6	Столбняк, бешенство, сибирская язва. Клиника, диагностика, современные методы лечения.		30	3	8	10	9	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.11</b>	<b>РАЗДЕЛ 11. ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	
Б1.Б5.11.1	Заболевания легких и плевры. Пневмонии. Плевриты. Пневмо, гемотораксы		38	4	10	14	10	
Б1.Б5.11.2	Заболевания средостения. Медиастиниты		38	4	10	14	10	
Б1.Б5.11.3	Заболевания и травмы пищевода		38	4	10	14	10	
Б1.Б5.11.4	Травма грудной клетки		38	4	10	14	10	
Б1.Б5.11.5	Заболевания молочной железы		28	2	8	10	8	Тестовый контроль
<b>Б1.Б5.12</b>	<b>РАЗДЕЛ 12. ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ СОСУДОВ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	
Б1.Б5.12.1	Варикозная болезнь. Постромбофлебитический синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения		20	2	6	6	6	
Б1.Б5.12.2	Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз (классификация, клиника, диагностика, методы		20	2	6	6	6	Тестовый контроль

	лечения).							
Б1.Б5.12.3	Острая артериальная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.		17	1	6	6	4	
Б1.Б5.12.4	Острые венозные тромбозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения		17	1	6	6	4	
Б1.Б5.12.5	Повреждение кровеносных сосудов.		17	1	6	6	4	
Б1.Б5.12.6	Острый тромбоз подкожных и глубоких вен нижних конечностей		17	1	6	6	4	Тестовый контроль
	Промежуточная аттестация в формате зачета с оценкой	1	36			36		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>	

**1. Тематический план лекций для ординаторов по дисциплине «Хирургия»  
1-й год обучения**

<b>№ лекции</b>	<b>Тема лекции</b>	<b>Трудоёмкость (акад. час)</b>
1.	Основы организации хирургической помощи населению.	2
2.	Клиническая анатомия	2
3.	Общие принципы диагностики и обследования больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Обезболивание в хирургии	2
4.	Общие принципы лечения язвенной болезни желудка и 12.п.кишки.	2
5.	Осложнения язвенной болезни желудка и 12п кишки (стеноз, пенетрация, перфорация, малигнизация).	2
6.	Острые желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии	2
7.	Хирургические заболевания тонкой кишки и брыжейки.	2
8.	Острый аппендицит. Хронический аппендицит	2
9.	Острый аппендицит у лиц преклонного возраста, беременных и детей. Осложнения острого аппендицита	2
10.	Диагностика и дифференциальная диагностика перитонита	2
11.	Основные принципы лечения перитонита.	2
12.	Общие принципы обследования проктологических больных.	2
13.	Хирургические заболевания толстой и прямой кишки.	2
14.	Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, свищи, стриктуры. Консервативное и оперативное лечение.	2
15.	Геморрой, парапроктит, параректальные свищи. Трещины анального канала. Консервативное и оперативное лечение.	2

16.	Хирургические заболевания печени, желчных путей.	2
17.	Острый холецистит. Особенности острого холецистита у людей преклонного возраста. Осложненный острый холецистит.	2
18.	Желчекаменная болезнь. Хронический холецистит. Тактика лечения.	2
19.	Показания к повторным вмешательствам на желчных путях (патология дистальных отделов холедоха, травмы внепеченочных протоков, билиодигестивные анастомозы).	2
20.	Заболевания печени (кисты, абсцесы, гемангиомы - этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Хронические гепатиты, циррозы печени, портальная гипертензия (показания к хирургическому лечению).	2
21.	Предоперационная подготовка хирургических больных.	2
22.	Послеоперационный период.	2
23.	Грыжевая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2
24.	Современные подходы к хирургическому лечению грыжевой болезни.	2
25.	Послеоперационная вентральная грыжа.	2
26.	Заболевания сосудов конечностей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	2
27.	Варикозная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	2
28.	Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз (классификация, клиника, диагностика, методы лечения).	2
29.	Острая артериальная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	2
30.	Острые венозные тромбозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.	2
31.	Повреждения кровеносных сосудов.	2
32.	Хронический сепсис (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	2
33.	Раны (классификация, диагностика, первичная хирургическая обработка ран, осложнения ран). Первичная хирургическая обработка ран.	2
34.	Гнойные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки, костей. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения.	2
35.	Неспецифическая и специфическая анаэробная инфекция. Общие принципы применения антибиотиков в хирургии.	2
36.	Хирургическое лечение гнойной инфекции.	2
37.	Хирургические заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит.	2
38.	Осложнения острого панкреатита. Послеоперационный панкреатит	2
39.	Хронический панкреатит.	2
40.	Рак панкреатодуоденальной зоны (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	
41.	Псевдокисты поджелудочной железы (патогенез, классификация, хирургическая тактика).	2,
	<b>ВСЕГО</b>	<b>82</b>



## 2-й год обучения

№ лекции	Тема лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Организация и проведение врачебно-трудовой экспертизы больным хирургического профиля	2
2.	Острая кишечная непроходимость..	2
3.	Спаечная болезнь.	2
4.	Госпитальная инфекция.	2
5.	Торакальная хирургия. Заболевания молочной железы.	2
6.	Легочное кровотечение. Этиология и патогенез легочных кровотечений.	2
7.	Диафрагмальные грыжи	2
8.	Травма груди, гемоторакс. Закрытая травма груди	2
9.	Медиастиниты. Эмпиемы плевры.	2
10.	Хирургическая тактика при перфорации полого органа	2
11.	Дивертикулез тонкой кишки. Опухоли тонкой кишки (диагностика, клиника, хирургическое лечение)	2
12.	Кишечная фистула	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>24</b>

### 2. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов по дисциплине «Хирургия» 1-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Практические занятия	Семинар
1.	Организация хирургической помощи населению. Основные показатели деятельности хирургических отделений, кабинетов. Учётная и отчётная документация.	8	-
2.	Клиническая анатомия		8
3.	Общие принципы обследования больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Лабораторная диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости.	4	4
4.	Рентгенологическая, инструментальная, ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости. Бактериологическая, цитологическая диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости.	4	4
5.	Современные подходы к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	9	8
6.	Осложнение язвенной болезни желудка и 12п. кишки (перфорация, пенетрация, стеноз - клиника и хирургическая тактика). Методы операций при осложнениях язвенной болезни желудка и 12п кишки	8	8

	(характеристика методов операций в зависимости от локализации язвы, морфологических изменений - резекция желудка, ваготомии).		
7.	Пострезекционные синдромы. Клиника, диагностика, лечение. Постваготомические синдромы. Клиника, диагностика, лечение Демпинг-синдром, Клиника, диагностика, лечение. Синдром приводящей петли. Клиника, диагностика, лечение. Пептическая язва, анастомозиты, диарея. Клиника, диагностика, лечение	8	8
8.	Передраковые заболевания желудка. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Полипы желудка. Клиника, диагностика, лечение. Рак желудка. Клиника, диагностика, лечение.	9	8
9.	Спаечная болезнь. Спаечная непроходимость как особенная форма кишечной непроходимости (патогенез, клиника, показание к оперативному вмешательству).	3	4
10.	Хирургическая тактика при перфорации пустого органа	3	4
11.	Хирургические заболевания тонкой кишки и брыжейки	3	4
12.	Неспецифический язвенный колит.	6	7
13.	Опухоли тонкой кишки (диагностика, клиника, хирургическое лечение). Кишечная фистула. Дивертикулез тонкой кишки	4	4
14.	Грыжевая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Современные подходы к хирургическому лечению грыжевой болезни.	4	-
15.	Диагностика и хирургическая тактика при ущемленной грыже.	4	-
16.	Паховая грыжа. Способы пластики. Пупочная грыжа. Бедренная грыжа. Способы пластики. Послеоперационная вентральная грыжа	4	-
17.	Хирургические заболевания поджелудочной железы Острый панкреатит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) Хронический панкреатит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Дифференциальная диагностика острого панкреатита..	12	12
18.	Осложнение острого панкреатита. Виды хирургических вмешательств при остром панкреатите	12	12
19.	Псевдокисты поджелудочной железы (патогенез, классификация, хирургическая тактика).	12	12
20.	Острый аппендицит. Современные взгляды на этиологию, патогенез, клиника, показание к оперативному лечению.	4	4
21.	Хронический аппендицит. Современные взгляды на этиологию, патогенез, клиника, показание к оперативному лечению.	3	4
22.	Осложнение острого аппендицита. Острый аппендицит у лиц преклонных лет, беременных женщин и детей. Особенности клинического хода острого аппендицита в случае нетипичной локализации червеобразного отростка	4	4
23.	Дифференциальная диагностика острого аппендицита. Оперативное лечение острого аппендицита.	4	4
24.	Диагностика и дифференциальная диагностика перитонита.	4	4

25.	Классификация перитонита. Стадии перитонита. Основные принципы лечения перитонита.	4	4
26.	Общие принципы обследования проктологических больных.	6	7
27.	Хирургические заболевания толстой кишки. Консервативное и оперативное лечение.	6	7
28.	Болезнь Крона, свищи, стриктуры. Консервативное и оперативное лечение	6	8
29.	Хирургические заболевания прямой кишки. Геморрой, парапроктит, параректальные свищи. Трещины анального канала. Консервативное и оперативное лечение	6	7
30.	Хирургические заболевания печени.	5	2
31.	Хирургические заболевания желчных путей.	5	2
32.	Современные данные из анатомии печени и внепеченочных желчных путей и их клиническое значение.	5	2
33.	Острый холецистит. Особенности течения острого холецистита у людей пожилого возраста.	5	4
34.	Осложненный острый холецистит Желчекаменная болезнь Хронический холецистит. Тактика лечения. Виды оперативных вмешательств при остром и хроническом холецистите. Лапароскопическая холецистэктомия	5	4
35.	Показание к повторным вмешательствам на желчных путях (патология дистальных отделов холедоха, травмы внепеченочных желчных ходов,). Билиодигестивные анастомозы.	5	2
36.	Постхолецистэктомический синдром	5	2
37.	Хронический гепатит. Циррозы печени, Портальная гипертензия (показание к хирургическому вмешательству).	5	2
38.	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, костей, суставов, серозных полостей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, эризипелоид лимфангит, лимфаденит остеомиелит) Хирургическое лечение гнойной инфекции.	12	8
39.	Неспецифическая и специфическая анаэробная инфекция. Газовая гангрена	12	8
40.	Больничная инфекция. Хронический сепсис (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	12	8
41.	Раны (классификация, диагностика, осложнение ран). Первичная хирургическая обработка ран. Местное лечение ран.	10	-
42.	Раневая инфекция. Принципы лечения. Антимикробная терапия при лечении раневой инфекции.	10	-
43.	Столбняк, бешенство, сибирская язва. Клиника, диагностика, современные методы лечения.	10	-
44.	Заболевания легких и плевры. Пневмонии. Плевриты. Пневмо, гемотораксы	15	-
45.	Заболевания средостения. Медиастиниты	1	-
46.	Заболевания и травмы пищевода	15	-
47.	Травма грудной клетки	15	-

48.	Заболевания молочной железы	10	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>342</b>	<b>204</b>

### 2-й год обучения

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Практические занятия	Семинар
1.	Заболевание сосудов конечностей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.	4	4
2.	Варикозная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Современные методы лечения	4	4
3.	Острые венозные тромбозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.	4	4
4.	Острая артериальная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	4	4
5.	Облитерирующий эндартериит (классификация, клиника, диагностика, методы лечения).	4	4
6.	Облитерирующий атеросклероз (классификация, клиника, диагностика, методы лечения).	4	4
7.	Повреждение кровеносных сосудов	4	4
8.	Острый тромбофлебит подкожных и глубоких вен нижних конечностей.	4	4
9.	Посттромбофлебитический синдром.	4	4
10.	Грыжевая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Современные подходы к хирургическому лечению грыжевой болезни	5	4
11.	Диагностика и хирургическая тактика при ущемленной грыже.	4	4
12.	Паховая грыжа. Способы пластики. Пупочная грыжа. Бедренная грыжа. Способы пластики. Послеоперационная вентральная грыжа	5	4
13.	Заболевания легких и плевры. Пневмонии. Плевриты. Пневмо, гемотораксы	-	10
14.	Заболевания средостения. Медиастиниты		10
15.	Заболевания и травмы пищевода	-	10
16.	Травма грудной клетки	-	10
17.	Заболевания молочной железы	-	10
18.	Раны (классификация, диагностика, осложнение ран). Первичная хирургическая обработка ран. Местное лечение ран.	-	8
19.	Раневая инфекция. Принципы лечения. Антимикробная терапия при лечении раневой инфекции.		8
20.	Столбняк, бешенство, сибирская язва. Клиника, диагностика, современные методы лечения.		4
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>	<b>118</b>

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ»  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Хирургия» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов и промежуточная аттестация) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов и интернов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Хирургия» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине  
«Хирургия»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

<b>Дисциплина</b>	<b>Результаты изучения дисциплины</b>	<b>Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины</b>	<b>Вид текущего контроля</b>	<b>Вид оценочных средств</b>
<b>Хирургия</b>	<b>Знать:</b> диагностические критерии, методы диагностики, лечения и профилактики основных хирургических заболеваний <b>Уметь:</b> определять тактику ведения, диагностики, лечения, профилактики у пациентов, нуждающихся в	<b>«Отлично»</b> выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических заболеваний, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподавателя на практическом занятии) Решение ситуационных задач. Тестирова-	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	<p>хирургической помощи  <b>Владеть:</b>  навыками и умениями диагностики, лечения, профилактики основных хирургических заболеваний</p>	<p>90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.  Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p><b>«Хорошо»</b> выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний по хирургии, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-хирурга, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий;  Ординаторам <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации полученных данных</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам хирургии, но обладающим необходимыми</p>	<p>ние.</p>	
--	---	--	-------------	--

		<p>знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытавшим трудности при определении симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики основных хирургических заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. <u>Ординаторам в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными и принципиальными</u> ошибками, которые <u>исправляют сами или после наводящих вопросов или косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания диагностических критериев, методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических заболеваний и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим &lt;50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам <u>при невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно интерпретировать результат исследования даже после</p>		
--	--	--	--	--

		наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.		
--	--	---	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения первого года обучения в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» осуществляется *в формате зачета с оценкой (дифференцированного зачета)*.

*Данная промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- тестовый контроль знаний;
- оценка овладения ординаторами практических умений и навыков.

К промежуточной аттестации допускаются ординаторы при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0.

**Зачет по дисциплине Б1.Б5 «Хирургия»** Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» в конце второго года обучения выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Выполнившие учебный план ординаторы допускаются к Государственной итоговой аттестации.

#### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для обучения ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ, протокол № 7 от 28 ноября 2017 г.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ, протокол № 7 от 28 ноября 2017 г.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основная литература:**

1. Барыкина Н.В. Справочник по хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина. - Ростов н/Дону: Феникс, 2012. - 508 с.
2. Политравма: хирургия, травматология, анестезиология, интенсивная терапия [Текст]: учебное пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - Киев: ВСИ "Медицина", 2012. - 736 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Бузунов А.Ф. Лапаростомия. – М.: Практическая медицина, 2008.
2. Вестник национального медико-хирургического центра им. Н. И. Пирогова [Электронный ресурс] / гл. ред.: акад. РАМН, доктор мед. наук, проф. Ю. Л. Шевченко. – 2006. – Москва: федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2006. - ISSN 2072-8255. – 2 раза в год. - Режим доступа: <http://www.pirogov-center.ru/info/20>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
3. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html>
4. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>



5. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
6. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html>
8. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>
9. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»  
<http://distance.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Хирургия».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.