

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им.М.Горького
Кафедра анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний
ФИПО**

Утверждаю:
Проректор по
преподавательской и
образовательной работе
д.м.н. Колесников А.Н.



« 23 » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОДЗ «АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

Донецк 2017

Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО

«24» апреля 2017г. протокол № 36

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор _____



(подпись)

Г.А.Городник

Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, д.мед.н., профессор _____



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«18» мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета ФИПО, д.мед.н., профессор _____



(подпись)

А.Э. Багрий

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке рабочей программы дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии»

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Городник Георгий Анатольевич	д.мед.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ
2.	Шано Валентина Петровна	д.мед.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ
3.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.мед.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ
4.	Смирнова Наталья Николаевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ
5.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ
6.	Кабанько Татьяна Павловна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ
7.	Костенко Владимир Сергеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ
8.	Шраменко Екатерина Константиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ
9.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ
10.	Билошапка Виталий Алексеевич	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ
11.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ
12.	Коваленко Валерий Леонидович	к.мед.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ
13.	Колесников Андрей Николаевич	д.мед.н., доцент	Зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии	ДонНМУ
14.	Андропова Ирина Анатольевна	к.мед.н., ассистент	ассистент кафедры анестезиологии, ИТ и МНС ФИПО	ДонНМУ

Дисциплина Б1.В.ОД3 «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия», реализуется на втором году программы ординатуры.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: повышение эффективности профессиональной деятельности врача-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной интенсивной терапии.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-хирурга в области его профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ
С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД 3 «АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67
«ХИРУРГИЯ»**

Индекс компетенции	Название компетенции	Характеристика компетенции	Модули, на которых формируется данная компетенция	Фонд оценочных средств
1	2	3	4	5
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА (ПК):				
ПК-5	Готовность к определению пациентов	Знать: -клинические проявления основных хирургических	Б1.В.ОД3.1 Б1.В.ОД3.2 Б1.В.ОД3.3	Тестовые задания, ситуацион-

	<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>синдромов и заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис), различных травмах, ранах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, ран. 	Б1.В.ОД3.4	ные задачи
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания экстренной хирургической помощи при различных неотложных состояниях; - показания для экстренного лечения в хирургии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить правильное лечение при неотложном состоянии в хирургии; - выбрать правильные методы экстренной помощи с учетом наличия показаний и противопоказаний у конкретного больного; - определить показания для госпитализации хирургического больного в стационар. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом при выборе и назначении экстренной медикаментозной терапии хирургическим больным; - алгоритмом при назначении необходимого метода лечения при неотложных состояниях в хирургии. 	<p>Б1.В.ОД3.1 Б1.В.ОД3.2 Б1.В.ОД3.3 Б1.В.ОД3.4</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

Перечень знаний, умений и владений врача-хирурга

Врач- хирург должен знать:

- особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания;
- особенности использования кровезаменителей гемодинамического типа действия;
- варианты выбора методов обезболивания при различных хирургических вмешательствах;
- особенности анестезии и интенсивной терапии у больных с сопутствующей патологией;
- особенности дифференциальной диагностики шокового синдрома в хирургии
- принципы проведения интенсивной терапии при геморрагическом шоке;
- принципы проведения интенсивной терапии при перитоните;
- принципы проведения интенсивной терапии при острой кишечной непроходимости;
- принципы проведения интенсивной терапии при панкреонекрозе;
- понятие синдрома полиорганной недостаточности и принципы интенсивной терапии полиорганной недостаточности в хирургии;
- основные принципы современной антибактериальной терапии;
- основы метаболизма критических состояний и методы оценки нутритивного статуса;
- протоколы нутритивной поддержки при различных патологических состояниях в хирургии.

Врач-хирург должен уметь:

- оценить риск операционно-анестезиологического риска;
- оценить факторы и степень риска аспирационного синдрома и трудной интубации трахеи у пациентов группы высокого риска;
 - провести профилактику аспирационного синдрома;
- оценить тяжесть исходного состояния пациента и провести предоперационную подготовку с учетом предполагаемого вида анестезии;
- оценить риск развития коагулопатического кровотечения и венозного тромбоза на основе клинико-лабораторных данных, провести их профилактику;
- проводить мониторинг в операционной и палате реанимации;
- провести лечение анафилактического шока;
- обеспечить венозный доступ;
- провести инфузионно-трансфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;
- осуществить правильный выбор антибактериальной терапии;
- осуществить правильный выбор нутритивной поддержки.

Врач-хирург должен владеть:

- методом сердечно-легочной реанимации;
- методами венозного доступа;
- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического).

Перечень практических навыков, умений врача-хирурга

Врач-хирург должен владеть следующими практическими навыками, умениями:

- методом реанимационных мероприятий в простейших условиях;
- методом искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос», через приспособления (воздуховод)
- методом непрямого массажа сердца, лекарственной стимуляции сердца;
- методом электрической дефибрилляции сердца, электростимуляции;
- методом интубации трахеи;
- методом пункции и катетеризацией периферических и магистральных сосудов у взрослых и детей;
- методом измерения центрального венозного давления;
- методом катетеризации мочевого пузыря и контроля за часовым диурезом;

- методом зондирования желудка;
- методами определения группы крови и резус фактор, проведения переливания крови и остановку кровотечения.

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.67«ХИРУРГИЯ»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 часов).

- Вид учебной работы	Объём часов	В т.ч.	
		1 год	2 год
Общая учебная нагрузка (всего)	36	36	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	24	
В том числе:			
практические занятия	18	18	
семинары	6	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	
В том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа	12	12	
Промежуточная аттестация в формате зачета			

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ» ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.67«ХИРУРГИЯ»**

Индекс раздела (модуля) дисциплины	Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Коды формируемых компетенций
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ОД3	АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИИ В ХИРУРГИИ	1	36		6	18	12	ПК-5, ПК-6
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
	ВСЕГО	1	36		6	18	12	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67«ХИРУРГИЯ»**

Индекс	Наименование разделов (модулей) дисциплины	ЗЕТ	Всего часов	В т.ч. аудиторные часы			Внеаудиторные часы	Форма контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
Б1.В.ОД3	АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИИ В ХИРУРГИИ	1	36		6	18	12	
Б1.В.ОД3.1	Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей		9			9		
Б1.В.ОД3.2	Интенсивная терапия при перитоните		9			9		Тестовый контроль
Б1.В.ОД3.3	Интенсивная терапия при панкреонекрозе		9		3		6	
Б1.В.ОД3.4	Интенсивная терапия при острой кишечной непроходимости (ОКН). Интенсивная терапия при острых желудочно-кишечных кровотечениях		9		3		6	
	Промежуточная аттестация в формате зачета							
ВСЕГО:		1	36		6	18	12	

**1. Тематический план практических и семинарских занятий для ординаторов
по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии»
2-й год обучения**

№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Практические занятия	Семинар
1.	Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей	9	-
2.	Интенсивная терапия при перитоните	9	-
3.	Интенсивная терапия при панкреонекрозе	-	2
4.	Интенсивная терапия при острой кишечной непроходимости	-	2

	(ОКН)		
5.	Интенсивная терапия при острых желудочно-кишечных кровотечениях	-	2
	ВСЕГО:	18	6

**НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ В ХИРУРГИИ»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67«ХИРУРГИЯ»**

Контроль результатов освоения обучающимися дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию ординаторов.

Оценивание учебной деятельности ординаторов (текущий контроль учебной деятельности ординаторов) осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького (далее – ДонНМУ), Положением о текущем контроле учебной деятельности ординаторов и Положением о промежуточной аттестации ординаторов, обучающихся в ДонНМУ, утвержденных ректором ДонНМУ.

С целью контроля результатов освоения обучающимися дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» Основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 «Хирургия» (проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) используется фонд оценочных средств (ФОС). Этот фонд включает: тестовые задания и ситуационные задачи, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ДонНМУ утверждено приказом ректора ДонНМУ.

**Виды текущего контроля и используемых оценочных средств по дисциплине
«Анестезия и интенсивная терапия в хирургии»**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.67«Хирургия»**

Дисциплина	Результаты изучения дисциплины	Критерии и шкала оценки результатов изучения дисциплины	Вид текущего контроля	Вид оценочных средств
Анестезия и интенсивная терапия в хирургии	Знать: методы проведения интенсивной терапии при основных хирургических заболеваниях Уметь: определять тактику ведения и	«Отлично» выставляют ординаторам, продемонстрировавшим систематические и глубокие знания в интенсивной терапии основных хирургических заболеваний, давшим развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, с	Оценка результатов практической (самостоятельной) работы под руководством преподава-	Ситуационные задачи. Тестовые задания.

	<p>лечения пациентов, нуждающихся в интенсивной терапии при хирургических заболеваниях</p> <p>Владеть: навыками и умениями, применяемыми в интенсивной терапии при хирургических заболеваниях</p>	<p>указанием выявленных симптомов, синдромов, диагностических критериев, выбора методов лечения и профилактики, набравшим 90-100% правильных ответов при решении тестовых заданий.</p> <p>Ординаторам правильно и методологически <u>грамотно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения, правильно и <u>исчерпывающе</u> интерпретирующим результаты исследования.</p> <p>«Хорошо» выставляют ординаторам, показавшим систематический характер знаний в интенсивной терапии основных хирургических заболеваний, но имеющим незначительные пробелы, не влияющие на правильный характер ответа, способным к самостоятельному пополнению и обоснованию в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности врача-хирурга, давшим недостаточно развернутый ответ при обсуждении ситуационной задачи, что не повлияло на правильный характер ответа, набравшим 75-89% правильных ответов при решении тестовых заданий; Ординаторам, <u>правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки/умения и интерпретирующим полученные данные. Возможны незначительные непринципиальные неточности в проведении практических навыков, умений и интерпретации</p>	<p>теля на практическом занятии)</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>полученных данных</p> <p>«Удовлетворительно» выставляют ординаторам, допустившим погрешности по вопросам в интенсивной терапии основных хирургических заболеваний, но обладающим необходимыми знаниями для устранения этих погрешностей, давшим в целом правильный ответ при обсуждении ситуационных задач, но испытывавшим трудности при выборе методов интенсивной терапии основных хирургических заболеваний, набравшим 69-51% правильных ответов при решении тестовых заданий. <u>Ординаторам, в основном правильно</u> проводящим (демонстрирующим) практические навыки, умения и интерпретирующим полученные данные, но <u>первоначально с существенными и принципиальными</u> ошибками, <u>которые исправляют сами или после наводящих вопросов или косвенной подсказки</u> преподавателя</p> <p>«Неудовлетворительно» выставляется ординаторам, допустившим грубые ошибки в ответах на знания вопросов интенсивной терапии основных хирургических заболеваний и имеющих существенные пробелы в знаниях, давшим неверный ответ при обсуждении ситуационных задач, набравшим <50% правильных ответов при тестировании. Ординаторам <u>при</u></p>		
--	--	---	--	--

		<p><u>невозможности</u> провести (продемонстрировать) практические навыки, умения и неправильно интерпретировать результат исследования даже после наводящих вопросов или косвенной подсказки преподавателя.</p>		
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» Основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.67 «Хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для обучения ординаторов по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» по специальности 31.08.67 «Хирургия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
2. Методические рекомендации для преподавателей ординатуры по дисциплине «Анестезия и интенсивная терапия в хирургии» по специальности 31.08.67 «Хирургия», утверждены на заседании Учёного совета ДонНМУ.
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Кузнецова И.В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
2. Интубация трахеи [Электронный ресурс]: видеофильм / Состав: И.А. Хрипаченко, В.В. Гончаров, Т.В. Демина, А.А. Малеев; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии и интенсивной терапии. - Донецк, 2011.
3. Принципы диагностики и интенсивной терапии полиорганных нарушений при тяжелом хирургическом сепсисе [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Состав: В.И. Черний; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2010.
4. Черний В.И. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний.- Донецк, 2010-392с.
5. Анестезиология и интенсивная терапия [Текст]: учебник / ред. Ф. С. Глумчер. - К.: Медицина, 2010. - 384
6. Основы анестезиологии и реаниматологии [Текст]: учебник / ред. Ю. С. Полушин. - СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с.
7. Руководство по анестезиологии [Текст]: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер, А. И. Трещинский. - 2-е изд. - К.: Медицина, 2010.
8. Анестезиология [Текст]: национальное руководство / ред. А. А. Бунятыян, В. М. Мизиков. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 1104 с. + CD-R.

Дополнительная литература:

1. Неотложные состояния в анестезиологии [Текст]: справочник / ред. К. Олман, Э. МакИндоу, А. Уилсон; пер. с англ.; перев. А. А. Митрохина. - М.: БИНОМ, 2012. – 367
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
3. Городник Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
4. Городник Г. А. Этиология, патогенез и интенсивная терапия метаболического ацидоза [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Городник, С. Г. Тюменцева ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
5. Интенсивная терапия у больных с тяжелой черепно-мозговой травмой [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.И. Черный, Г.А. Городник, Н.Н. Смирнова, В.А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. - Донецк, 2012.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://anesth.medi.ru/> - Анестезиология и реанимация, интенсивная терапия.
- <http://www.rusanesth.com/> - Российский Анестезиологический сервер
- <http://www.reanimatolog.ru/> - Сайт анестезиолога-реаниматолога
- <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний
- <http://criticare.chat.ru/> - Переводные статьи и обзоры по АиР и интенсивной терапии
- <http://www.intensive.ru/> - Национальное научно-практическое общество СМП
- <http://www.medmir.com/content/category/16/80/64/> - Обзоры мировых мед.журналов на рус.языке
- <http://nsicu.ru/> - Отделение реанимации НИИ Бурденко
- <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
- Сайт кафедры анестезиологии, интенсивной терапии и медицины неотложных состояний ФИПО ДонНМУ <https://sites.google.com/site/kafedraanesteziologii/>

Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".

7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Хирургия».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.