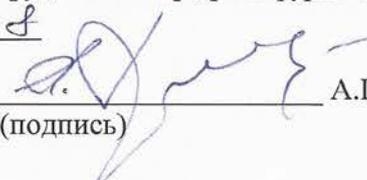




Программа практики «Практика в поликлинике» профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» разработана сотрудниками кафедры хирургии ФИПО

« 31 » марта 2017г. протокол № 8

Зав.кафедрой, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_

  
(подпись)

А.Г. Гринцов

Программа практики «Практика с поликлинике» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_

  
(подпись)

А.Э. Багрий

Программа практики «Практика с поликлинике» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета, д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_

  
(подпись)

А.Э. Багрий

**Составители программы:**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гринцов А.Г.	доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой хирургии ФИПО	ДонНМУ
2.	Антонюк С.М.	доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ
3.	Ахрамеев В.Б.	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры хирургии ФИПО, Заведующий х/о ДКБ ст.Донецк	ДонНМУ
4.	Гринцов Г.А.	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ
5.	Андриенко И.Б.	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ
6.	Луценко Ю.Г.	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ
7.	Пилюгин Г.Г.	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ

**Рабочая программа «Практики в поликлинике» содержат следующие разделы:**

1. Общие положения
2. Цели и задачи практики.
3. Место дисциплины в учебном процессе
4. Планируемые результаты освоения дисциплины
5. Структура дисциплины «Практика в поликлинике»
6. Объем практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Содержание практики.
9. Обязанности руководителя практики
10. Обязанности обучающихся на практике.
11. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
12. Перечень практических навыков, умений, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе
13. Контроль результатов освоения программы практики  
Контроль практики и отчетность ординатора  
Дневник ординатора  
Отчет о практике

## 14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Дополнительная литература

Интернет Ресурсы

Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

### Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия».

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практика в поликлинике», является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и умения и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Производственная «Практика в поликлинике» проводится в форме клинической практики в хирургическом кабинете поликлиники и др. клинических баз профильной кафедры

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### Цели и задачи практики

**Цель программа «Практики в поликлинике»:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности Хирургия 31.08.67 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

### Задачи дисциплины «Практика в поликлинике»

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Уметь работать со оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности
2. Уметь заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
3. Владеть методами обследования хирургического больного.
4. Владеть методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок)
5. Уметь оценить данные дополнительных методов обследования: рентгенологическая, инструментальная, ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости. Бактериологическая, цитологическая диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости.

6. Владеть современными подходами к определению тактики лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
7. Владеть современными подходами к определению тактики лечения грыжевой болезни. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
8. Владеть современными подходами к определению тактики лечения кишечной непроходимости различной этиологии. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
9. Владеть современными подходами к определению тактики лечения перфорации полого органа. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
10. Владеть современными подходами к определению тактики лечения заболеваний толстой кишки и анального канала. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
11. Владеть современными подходами к определению тактики лечения гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
12. Владеть современными подходами к определению тактики лечения острых и хронических урологических заболеваний. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**Универсальные:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

**Профессиональные:**

***профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

***диагностическая деятельность:***

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

***реабилитационная деятельность:***

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**Место дисциплины в учебном процессе**

«Практика в поликлинике» относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Хирургия 31.08.67 и представляет собой ее вариативную часть. Реализуется на втором году ординатуры

**Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>Универсальные компетенции</b>	
<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> - основы анализа и синтеза информации, полученной с помощью методов исследования</p> <p><b>Уметь:</b> - выделять основные характеристики объекта; - анализировать полученные данные, разделяя их по категориям, выделяя симптомы поражения органов и систем; - применять метод синтеза, формируя на основании полученных данных симптомокомплексы и синдромы.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа полученной информации (симптомов) с последующим синтезом понятийных компонентов и категорий (симптомокомплексов и синдромов). Навыками дифференциальной диагностики - навыками постановки предварительного и окончательного диагноза</p>
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> - функции, способы, виды общения; - основы делового этикета; - характеристику, причины и способы разрешения конфликтов.</p> <p><b>Уметь:</b> - определять необходимость использования того или иного способа, вида общения с пациентами, стиля управления коллективом в конкретной ситуации; - следовать моральным и правовым нормам во</p>

	<p>взаимоотношениях с хирургическими пациентами вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими;</li> <li>- определять способы разрешения конфликтов;</li> <li>- получить информированное согласие хирургического пациента на диагностические и лечебные процедуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед с коллегами и пациентами;</li> <li>- опытом выработки и принятия группового решения в ходе общения и групповой дискуссии;</li> <li>- способами разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- навыком получить информированное согласие хирургического пациента на диагностические и лечебные процедуры;</li> <li>- навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Профилактическая деятельность</b>	
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>(ПК-1)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у пациентов с хирургической патологией);</li> <li>- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, возникновения хирургических заболеваний ) от воздействия факторов среды обитания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды</li> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения хирургических заболеваний;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и выявлять причины и условия их возникновения и развития;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при хирургических заболеваниях для уточнения диагноза</li> <li>- интерпретировать результаты обследования пациентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья;</li> <li>- навыками применения мероприятий по лечению и</li> </ul>

	профилактике хирургических заболеваний.
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию, проведение профилактических медицинских осмотров;</li> <li>-правила проведения диспансеризации пациентов хирургического профиля, анализ ее эффективности;</li> <li>-формы и методы санитарно–просветительской работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>-проводить клиническое обследование пациента;</li> <li>-формировать диспансерные группы;</li> <li>- проводить вторичную профилактику и диспансеризацию, оценивать ее эффективность;</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения профилактических медицинских осмотров;</li> <li>-навыками осуществления санитарно-просветительной работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний хирургического профиля.</li> </ul>
<b>диагностическая деятельность</b>	
<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис), различных травмах, ранах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, ран.</li> </ul>
<b>лечебная деятельность</b>	
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы оказания экстренной хирургической помощи при различных неотложных состояниях;</li> <li>- показания для экстренного лечения в хирургии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить правильное лечение при неотложном состоянии в хирургии;</li> <li>- выбрать правильные методы экстренной помощи с учетом наличия показаний и противопоказаний у конкретного больного;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания для госпитализации хирургического больного в стационар.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом при выборе и назначении экстренной медикаментозной терапии хирургическим больным;</li> <li>- алгоритмом при назначении необходимого метода лечения при неотложных состояниях в хирургии.</li> </ul>
<b>реабилитационная деятельность</b>	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>(ПК-8)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах заболеваний.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения заболеваний.</li> </ul>
<b>психолого-педагогическая деятельность</b>	
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <b>(ПК-9)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы санитарного просвещения в хирургии;</li> <li>- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм человека;</li> <li>- принципы, формы и методы организации и проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;</li> <li>- принципы ведения здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения;</li> <li>- проводить беседы с пациентами и их родственниками об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологических состояний;</li> <li>- составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий пациентов различных возрастных групп.</li> <li>- обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения различных хирургических заболеваний и укреплению здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям</li> </ul>

	<p>оздоровительного характера, направленных на профилактику хирургических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>
<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p>	
<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях <b>(ПК-10)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию медицинской помощи при неотложных состояниях, распределение полномочий, их делегирование;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределить полномочия при оказании реанимационных мероприятий,</li> <li>- эффективно организовать работу младшего медицинского персонала.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации медицинской помощи в различных ситуациях</li> </ul>

**Структура дисциплины Б2.ПВ1 «Практика в стационаре»  
(вариативная часть)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67  
«ХИРУРГИЯ» :**

**Распределение освоения дисциплины «Практика в поликлинике» в отделениях  
клинических баз (в хирургическом кабинете, кабинете проктолога, кабинете  
уролога и т.д.) по годам**

	Разделы практики	продолжительность: часов/ ЗЕТ	
		1 год	2 год
1.5			
<b>Б2.ПВ</b>	<i>Вариативная часть</i>		<b>432/12</b>
<b>Б2.ПВ1</b>	<b>Практика в поликлинике</b>		<b>432/12</b>
1.1	Кабинет хирурга		216/6
1.2	Кабинет проктолога		72/2
1.3	Кабинет уролога		72/2
1.4	Кабинет медицинской статистики		72/2
<b>ВСЕГО: часов/ ЗЕТ</b>			<b>432/12</b>

**Объем практики.**

**Общая трудоемкость практики :** 432 часов, 12 зачетных единиц.

**Продолжительность практики:** 10 недель, на 2-ом году обучения

**Режим занятий:** 6 часов в день ( работа в поликлинике).

Распределение часов по годам:

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
Практика в поликлинике час. ЗЕТ	<b>432</b>		<b>432</b>
	<b>12</b>		<b>12</b>
<i>Вариативная часть</i>			
Общая трудоемкость : час			432
ЗЕТ			12
недели			10
Промежуточная аттестация в формате зачета			зачет

**Клинические базы для прохождения практики**

«Практика в поликлинике» проводится в форме клинической практики в стоматологических отделениях клинических баз профильной кафедры,  
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся

**Содержание дисциплины Б2.ПВ.1 «Практика в поликлинике»  
(вариативная часть)**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

**Срок обучения:** 432 часов (10 недель), 2 года

**Трудоемкость:** 12 зачетных единиц

**Клиническая база:** поликлиника

**Форма контроля:** зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<b>2. Практика в поликлинике (Б2ПВ.1) - вариативная часть</b>					
<b>Б2ПВ.1.1</b>	Ассистирование врачу-хирургу (преподавателю), при проведении хирургического приема, прием пациентов под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	<b>Хирургический кабинет</b>	учебных часов <b>216 /6</b> (неделя 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность выявлять основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний;</li> <li>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных хирургических заболеваниях;</li> <li>- способность и готовность проведения обследования хирургического больного;</li> <li>- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> </ul>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность хирургического лечения гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки;</li> <li>- способность и готовность проведения хирургического лечения с использованием комбинированного и местного обезболивания;</li> <li>- способность и готовность проведения диагностических инвазивных и неинвазивных манипуляций;</li> <li>- способность и готовность удаления доброкачественных образований кожи;</li> <li>- способность и готовность проведения и анализа рентгенологических методов диагностики и обследования.</li> </ul>	
<b>Б2ПВ.1.2</b>	<p>Ассистирование врачу-проктологу (преподавателю), при проведении проктологического приема, прием пациентов в проктологическом кабинете под контролем врача, (преподавателя), оформление медицинской документации</p>	<b>Проктологический кабинет поликлиники</b>	учебных часов <b>72/2</b> (неделя 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний толстой кишки и анального канала;</li> <li>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проктологических заболеваниях;</li> <li>- способность и готовность проведения обследования проктологического</li> </ul>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>больного (выполнение аноскопии, пальцевого исследования прямой кишки, ректороманоскопии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность применения основных хирургических приемов при выполнении оперативного вмешательства;</li> <li>- способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания.</li> </ul>	
<b>Б2ПВ.1.3</b>	<p>Ассистирование врачу-урологу (преподавателю), при проведении приема, прием пациентов в урологическом кабинете под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации</p>	<b>Урологический кабинет поликлиники</b>	<p>учебных часов <b>72/2</b> (неделя 1,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы урологических заболеваний;</li> <li>- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при урологических заболеваниях;</li> <li>- способность и готовность проведения обследования урологического больного (выполнение цистоскопии, пальцевого исследования прямой кишки, пальпация предстательной железы);</li> <li>- способность и готовность применения основных хирургических приемов при выполнении оперативного вмешательства.</li> </ul>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<b>Б2ПВ.1.4</b>	Ассистирование врачу-статистику (преподавателю), при анализе работы хирургического отделения, поликлиники; оформление медицинской документации	<b>Кабинет медстатистики</b>	учебных часов <b>72/2</b> (неделя 1,5)	- способность и готовность к проведению методов эпидемиологических исследований; - способность и готовность к проведению методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; - способность и готовность к работе с медицинской документацией.	

**Содержание дисциплины Б2.ПВ.1«Практика в поликлинике»  
(вариативная часть )  
Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67«Хирургия»  
на 2-ом году обучения**

**ГЕРНИОЛОГИЯ**

Диагностика и хирургическая тактика при ущемленной грыже

Паховая грыжа. Пупочная грыжа. Бедренная грыжа. Способы пластики.

Послеоперационная вентральная грыжа.

**БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА**

Современные подходы к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).

Осложнение язвенной болезни желудка и 12п. кишки (перфорация, пенетрация, стеноз - клиника и хирургическая тактика). Методы операций при осложнениях язвенной болезни желудка и 12п кишки

Пострезекционные и постваготомичные синдромы. Демпинг-синдром, синдром приводящей петли, пептическая язва, анастомозиты, диарея. Клиника, диагностика, лечение

Передраковые заболевания. Полипы желудка. Клиника, диагностика, хирургическое лечение).Ракжелудка(клиника, диагностика ,лечение)

**ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА И БРЫЖЕЙКИ**

Острая кишечная непроходимость (патогенез, клиника, показание к оперативному вмешательству).

Спаечная болезнь. Спаечная кишечная непроходимость как особенная форма кишечной непроходимости (патогенез, клиника, показание к оперативному вмешательству).

Острый и хронический аппендицит. Современные взгляды на этиологию, патогенез, клиника, показание к оперативному лечению. .

Хирургическая тактика при перфорации полого органа.

Хирургические заболевания тонкой кишки и брыжейки Дивертикулез тонкой кишки.

Опухоли тонкой кишки (диагностика, клиника, хирургическое лечение). Кишечная фистула

Классификация, Диагностика и дифференциальная диагностика перитонита Основные принципы лечения перитонита.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита. Особенности острого аппендицита у больных пожилого возраста, беременных и у детей.

Особенности острого аппендицита в случае нетипичной локализации червеобразного отростка

**ВИДЫ ЛУЧЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ХИРУРГИИ**

Обзорная рентгенография

Компьютерная томография

Контрастные методы в рентгенографии

Интервенционная рентгенография

Ультразвуковое исследование

**ОРГАНИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.**

Основные показатели деятельности хирургических отделений, кабинетов. Учетная и отчетная документация.

Санитарно просветительская работа среди населения. Основы маркетинга и менеджмента в хирургии.

Диспансеризация. Медстатистика

Главные статистические показатели деятельности хирургической службы.

### 1. Обязанности руководителя практики:

Предоставить обучающимся программу дисциплины «Практика в поликлинике» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора)

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

### 2. Обязанности обучающихся на практике:

- прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке,
- соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;
- своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

### 3. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в приложениях.

### 4. Перечень практических навыков и манипуляция, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе (Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в поликлинике»)

№ п/п	Перечень навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Подготовка рабочего места	Ежедневно	+	+	+
2.	Клиническое обследование (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	+	+	+
3.	Оценка показаний и противопоказаний к	Ежедневно	+	+	+

	определенным методам лечения				
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	+	+	+
5.	Планирование методов профилактики хирургического заболевания после осмотра больного	Ежедневно	+	+	+
6.	Пальпация перкуссия и аускультация органов брюшной полости	Ежедневно	+	+	+
7.	Перевязка послеоперационных ран	Ежедневно	+	+	+
8.	пункцией плевральной полости	50	+	+	+
9.	Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования	50	+	+	+
10.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм	500	+	+	+
11.	Выполнение местной анестезии	50	+	+	+
12.	хирургической обработкой гнойного очага	100	+	+	+
13.	операция при панарициях	20	+	+	+
14.	постановка обтурирующего зонда - баллона при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода	15	+	+	+
15.	Пункция брюшной полости при асците	30	+	+	+
16.	пункция коленного сустава при гоните	10	+	+	+
17.	пункция плевральной полости при экссудативном плеврите	20	+	+	+
18.	Вскрытие абсцесса и флегмоны	5	+	+	+
19.	Остановка кровотечения при травмах	3	+	+	+
20.	Наложение и снятие шин при переломах	1-3	+	+	+
21.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	8	+	+	+
22.	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневно	+	+	+

## 5. Контроль результатов освоения программы практики

### Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики .

### Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

### Отчет о практике

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится зачетное занятие. Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

**Промежуточная аттестация** по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Барыкина Н.В. Справочник по хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина. - Ростов н/Дону: Феникс, 2012. - 508 с.
2. Политравма: хирургия, травматология, анестезиология, интенсивная терапия [Текст]: учебное пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - Киев: ВСИ "Медицина", 2012. - 736 с.

#### Дополнительная литература:

1. Бузунов А.Ф. Лапаростомия. – М.: Практическая медицина, 2008.
2. Вестник национального медико-хирургического центра им. Н. И. Пирогова [Электронный ресурс] / гл. ред.: акад. РАМН, доктор мед. наук, проф. Ю. Л. Шевченко. – 2006. – Москва: федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2006. - ISSN 2072-8255. – 2 раза в год. - Режим доступа: <http://www.pirogov-center.ru/info/20>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
3. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html>
4. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
6. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html>

8. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>
9. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]:руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа,2011.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Ubuntu 12.04
- LibreOffice 5/4
- <http://distance.dnmu.ru/>
  - <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
  - <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
  - <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
  - <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
  - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»  
<http://distance.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)**

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Хирургия».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.