

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра хирургии ФИПО**

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.м.н. Колесников А.Н.
«*А.Н. Колесников*» 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б1 «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ»
(базовая часть)**

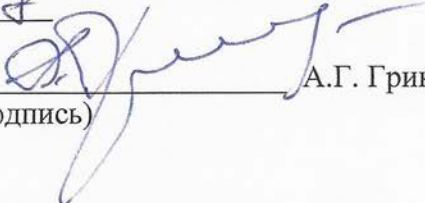
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67
«ХИРУРГИЯ»**

Программа практики «Практика в стационаре» основной профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» разработана сотрудниками кафедры хирургии ФИПО « 31 » марта 2017 г., протокол № 4

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор _____

(подпись)

 А.Г. Гринцов

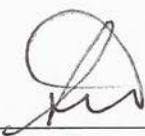
Программа практики «Практика в стационаре (базовая часть)» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии, д.мед.н., профессор _____

(подпись)

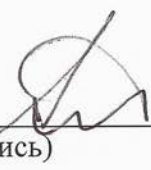
 А.Э. Багрий

Программа практики «Практика в стационаре» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО

« 18 » мая 2017г. протокол № 8

Председатель Ученого совета, д.мед.н., профессор _____

(подпись)

 А.Э. Багрий

Составители программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гринцов А.Г.	доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой хирургии ФИПО	ДонНМУ
2.	Антонюк С.М.	доктор медицинских наук, профессор	профессор кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ
3.	Ахрамеев В.Б.	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры хирургии ФИПО, Заведующий х/о ДКБ ст. Донецк	ДонНМУ
4.	Гринцов Г.А.	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ
5.	Андриенко И.Б.	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ
6.	Луценко Ю.Г.	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ
7.	Пилюгин Г.Г.	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры хирургии ФИПО	ДонНМУ

Рабочая программа «Практика в стационаре (базовая часть)» содержат следующие разделы:

1. Общие положения
2. Цели и задачи практики.
3. Место дисциплины в учебном процессе
4. Планируемые результаты освоения дисциплины
5. Структура дисциплины «Практика в стационаре»
6. Объем практики
7. Клинические базы для прохождения практики
8. Содержание практики.
9. Обязанности руководителя практики
10. Обязанности обучающихся на практике.
11. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
12. Перечень практических навыков, умений, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе
13. Контроль результатов освоения программы практики
Контроль практики и отчетность ординатора
Дневник ординатора
Отчет о практике
14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература
Дополнительная литература

Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия».

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практика в стационаре» и «Практика в поликлинике», является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики в хирургическом стационаре клинических баз профильной кафедры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Цели и задачи практики

Цель программа «Практики в стационаре»: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности Хирургия 31.08.67 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи дисциплины «Практика в стационаре» первого года:

- Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:
1. Уметь работать со оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности
 2. Уметь заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
 3. Владеть методами обследования хирургического больного.
 4. Владеть методами оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи, (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемической кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок)
 5. Уметь оценить данные дополнительных методов обследования: рентгенологическая, инструментальная, ультразвуковая диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости. Бактериологическая, цитологическая диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости.
 6. Владеть современными подходами к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
 7. Владеть современными подходами к хирургическому лечению грыжевой болезни. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
 8. Владеть современными подходами к хирургическому лечению кишечной непроходимости различной этиологии. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
 9. Владеть современными подходами к хирургическому лечению перфорации полого органа. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
 10. Владеть современными подходами к хирургическому лечению кровотечения. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.

11. Владеть современными подходами к хирургическому лечению гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
12. Владеть современными подходами к хирургическому лечению острого панкреатита. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
13. Владеть современными подходами к хирургическому лечению Острого холецистита. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.

Задачи дисциплины «Практика в стационаре» второго года:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Владеть современными подходами к хирургическому лечению ран различной причины и давности. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
2. Владеть современными подходами к хирургическому лечению воспалительных заболеваний кишечника (Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит). Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
3. Уметь диагностировать опухоли различной локализации, отстадивировать их по системе TNM. Определить дальнейшую тактику лечения данной группы пациентов.
4. Владеть современными подходами к хирургическому лечению травм грудной клетки и живота. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
5. Владеть современными подходами к консервативному и хирургическому лечению заболеваний артерий. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
6. Владеть современными подходами к консервативному и хирургическому лечению заболеваний вен. Знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение.
7. Владеть навыками оказания неотложной, первичной медико-санитарной помощи при состояниях, которые могут возникать при лечении пациентов (обморок, коллапс, гипер- и гипогликемическая кома, анафилактический шок, гипертонический криз, клиническая смерть, инфаркта миокарда, приступ стенокардии, эпилептический припадок)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Место дисциплины в учебном процессе

«Практика в стационаре» относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Хирургия» 31.08.67, реализуется на первом и втором годах обучения в ординатуре.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции	
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и синтеза информации, полученной с помощью методов исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные характеристики объекта; - анализировать полученные данные, разделяя их по категориям, выделяя симптомы поражения органов и систем; - применять метод синтеза, формируя на основании полученных данных симптомокомплексы и синдромы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа полученной информации (симптомов) с последующим синтезом понятийных компонентов и категорий (симптомокомплексов и синдромов). <p>Навыками дифференциальной диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного и окончательного диагноза
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, способы, виды общения; - основы делового этикета; - характеристику, причины и способы разрешения конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость использования того или иного способа, вида общения с пациентами, стиля

	<p>управления коллективом в конкретной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях с хирургическими пациентами вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности; - использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими; - определять способы разрешения конфликтов; - получить информированное согласие хирургического пациента на диагностические и лечебные процедуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед с коллегами и пациентами; - опытом выработки и принятия группового решения в ходе общения и групповой дискуссии; - способами разрешения конфликтных ситуаций; - навыком получить информированное согласие хирургического пациента на диагностические и лечебные процедуры; - навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе.
Профессиональные компетенции (ПК)	
Профилактическая деятельность	
<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную, рентген диагностику у пациентов с хирургической патологией); - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе, возникновения хирургических заболеваний) от воздействия факторов среды обитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения хирургических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и выявлять причины и условия их возникновения и развития; - проводить основные и дополнительные методы исследования при хирургических заболеваниях для уточнения диагноза - интерпретировать результаты обследования пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы со взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья;

	- навыками применения мероприятий по лечению и профилактике хирургических заболеваний.
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p>Знать: -организацию, проведение профилактических медицинских осмотров; -правила проведения диспансеризации пациентов хирургического профиля, анализ ее эффективности; -формы и методы санитарно–просветительской работы. Уметь: -оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -проводить клиническое обследование пациента; -формировать диспансерные группы; - проводить вторичную профилактику и диспансеризацию, оценивать ее эффективность; - проводить санитарно-просветительскую работу. Владеть: -навыками проведения профилактических медицинских осмотров; -навыками осуществления санитарно-просветительной работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний хирургического профиля.</p>
диагностическая деятельность	
<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>Знать: -клинические проявления основных хирургических синдромов и заболеваний. Уметь: -поставить предварительный диагноз с последующим направлением в хирургический стационар при гнойных заболеваниях (карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис), различных травмах, ранах. Владеть: -общими принципами диагностики, основными клиническими приемами, этиологией, патогенезом, классификациями гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, ран.</p>
лечебная деятельность	
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>Знать: - принципы оказания экстренной хирургической помощи при различных неотложных состояниях; - показания для экстренного лечения в хирургии. Уметь: - назначить правильное лечение при неотложном состоянии в хирургии; - выбрать правильные методы экстренной помощи с учетом наличия показаний и противопоказаний у конкретного больного; - определить показания для госпитализации</p>

	<p>хирургического больного в стационар.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом при выборе и назначении экстренной медикаментозной терапии хирургическим больным; - алгоритмом при назначении необходимого метода лечения при неотложных состояниях в хирургии.
реабилитационная деятельность	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения заболеваний.
психолого-педагогическая деятельность	
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы санитарного просвещения в хирургии; - механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на организм человека; - принципы, формы и методы организации и проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; - методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; - принципы ведения здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения; - проводить беседы с пациентами и их родственниками об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике патологических состояний; - составлять индивидуальные схемы оздоровительных мероприятий пациентов различных возрастных групп. - обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения различных хирургических заболеваний и укреплению здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, направленных на профилактику хирургических заболеваний;

	- навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
--	--

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Б2.Б1 «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ» (базовая часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.67 «ХИРУРГИЯ»**

**Распределение освоения дисциплины «Практика в стационаре» в отделениях
клинических баз (хирургическом отделении, урологическом отделении,
проктологическом отделении, отделение сосудистой хирургии, отделение
торакальной хирургии) по годам**

	Разделы практики	Продолжительность: часов/ ЗЕТ	
		1 год	2 год
Б2	Практика		
Б2.Б1	Практика в стационаре	1008/28	1044/29
1.1	Хирургическое отделение	360/10	648/18
1.2	Урологическое отделение	288/8	
1.3	Проктологическое отделение	360/10	
1.4	Отделение сосудистой хирургии		324/9
1.5	Отделение торакальной хирургии		72/2
ВСЕГО: часов/ ЗЕТ		2052/57	

Объем практики.

Общая трудоемкость практики : 2052 часов, 57 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 2 года, 48 недель.

Режим занятий: 6 академических часов в день (работа в стационаре).

Распределение часов по годам:

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
Практика в стационаре часов/ЗЕТ	2052	1008	1044
	57	28	29
Базовая часть			
Общая трудоемкость : час		1008	1044
ЗЕТ		28	29
недели		23	25
Промежуточная аттестация в формате зачета		зачет	зачет

Клинические базы для прохождения практики

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики в хирургическом отделении, урологическом отделении, проктологическом

отделении, отделение сосудистой хирургии, отделение торакальной хирургии клинических баз профильной кафедры, университетских клиник и др. ЛПУ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся

**Содержание дисциплины Б2.Б.1«Практика в стационаре» (базовая часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.67
«ХИРУРГИЯ»**

Срок обучения: 2052 академических часов (48 недель), 2 года

Трудоемкость: 57 зачетных единиц

Клиническая база: хирургическое отделение, урологическое отделение, проктологическое отделение, отделение сосудистой хирургии, отделение торакальной хирургии

Форма контроля: зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
Первый год обучения					
1. Практика в стоматологическом, кардиологическом и т.д. стационаре (Б2.Б1) – базовая часть					
Б2.Б1.1	Ассистирование врачу-хирургу (преподавателю), при проведении хирургического приема, лечение пациентов хирургического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение хирургии	учебных часов 360/10 (неделя 8)	- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний; - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм; - способность и готовность проведения обследования хирургического больного; - способность и готовность проведения диагностики поражений органов и систем; - способность и готовность применения	зачет

				основных хирургических приемов при выполнении оперативного вмешательства; - способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов хирургического лечения.	
Б2.Б1.2	Ассистирование врачу-хирургу-урологу (преподавателю), при проведении урологического приема, прием пациентов урологического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение урологии	учебных часов 288 /8 (недель 7)	- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы урологических заболеваний; - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при урологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм; - способность и готовность проведения обследования урологического больного; - способность и готовность проведения диагностики поражений органов и систем; - способность и готовность применения основных хирургических приемов при выполнении оперативного вмешательства; - способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания.	зачет
Б2.Б1.3	Ассистирование врачу-хирургу-проктологу (преподавателю), при проведении проктологического	Отделение проктологии	учебных часов 360/10 (8недель)	- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний толстой	зачет

	о приема, прием пациентов проктологического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации			кишки и анального канала; - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проктологических заболеваниях; - способность и готовность проведения обследования проктологического больного (выполнение аноскопии, пальцевого исследования прямой кишки, ректороманоскопии); - способность и готовность применения основных хирургических приемов при выполнении оперативного вмешательства; - способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания.	
--	--	--	--	---	--

Второй год обучения**1. Практика в стоматологической поликлинике (Б2.Б1) – базовая часть**

Б2.Б1.1	Ассистирование врачу-хирургу (преподавателю), при проведении хирургического приема, лечение пациентов хирургического отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение хирургии	учебных часов 648/18 (недель 15)	- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний; - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм; - способность и готовность проведения обследования хирургического больного; - способность и готовность проведения диагностики поражений	зачет
----------------	---	---------------------------	--	--	-------

				<p>органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность применения основных хирургических приемов при выполнении оперативного вмешательства; - способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов хирургического лечения. 	
Б2.Б1.4	<p>Ассистирование врачу сосудистому хирургу (преподавателю), при проведении приема, прием пациентов сосудистого отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации</p>	Отделение сосудистой хирургии	<p>учебных часов 324/9 (недель 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность проведения комплексного лечения заболеваний артерий и вен; - способность и готовность назначать больным с сосудистой патологией адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии; - способность и готовность проведения обследования больного; - способность и готовность применения основных хирургических приемов при выполнении хирургического вмешательства на артериях и венах; - способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания при проведении хирургического лечения. 	зачет
Б2.Б1.5	<p>Ассистирование врачу торакальному хирургу</p>	Отделение торакальной хирургии	<p>учебных часов 72/2 (недель 1,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симпто- 	зачет

	<p>(преподавателю), при проведении приема, прием пациентов торакального отделения под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации</p>			<p>мы и синдромы торакальных заболева- ниях; - способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при торакальной патологии; - способность и готовность проведения обследования больного; - способность и готовность применения основных хирургических приемов при выполнении оператив- ного вмешательства; - способность и готовность проведения местного и комбинированного обезболивания.</p>	
--	--	--	--	--	--

**Содержание дисциплины «Практика в стационаре»:
на 1-ом году обучения (базовая часть)**

ОРГАНИЗАЦИЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Организация хирургической помощи населению

Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение

Основные показатели деятельности хирургических отделений, кабинетов

Учётная и отчётная документация

Принципы организации работы по выявлению хирургических заболеваний

Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с хирургическими заболеваниями

КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди

Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота

Клиническая, топографическая анатомия и хирургия таза и промежности

Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника

Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей

Клиническая и топографическая анатомия, оперативная хирургия головы и шеи

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ОБСЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИИ. ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В ХИРУРГИИ

Лабораторные методы

Лучевые методы

Инструментальные методы

Радиоизотопные методы

Бактериологические и цитоморфологические методы

Вопросы анестезиологии. Местная анестезия. Новокаиновые блокады

ГЕРНИОЛОГИЯ

Современные подходы к хирургическому лечению грыжевой болезни

Диагностика и хирургическая тактика при ущемленной грыже

Паховая грыжа. Способы пластики

Пупочная грыжа. Бедренная грыжа. Способы пластики.

Послеоперационная вентральная грыжа.

БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА

Современные подходы к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).

Осложнение язвенной болезни желудка и 12п. кишки (перфорация, пенетрация, стеноз - клиника и хирургическая тактика). Методы операций при осложнениях язвенной болезни желудка и 12п кишки

Пострезекционные и постваготомические синдромы. Демпинг-синдром, синдром приводящей петли, пептическая язва, анастомозиты, диарея. Клиника, диагностика, лечение

Передраковые заболевания. Полипы желудка. Клиника, диагностика, хирургическое лечение).Ракжелудка(клиника, диагностика ,лечение)

ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА И БРЫЖЕЙКИ

Острая кишечная непроходимость (патогенез, клиника, показание к оперативному вмешательству).

Спаечная болезнь. Спаечная кишечная непроходимость как особенная форма кишечной непроходимости (патогенез, клиника, показание к оперативному вмешательству).

Острый и хронический аппендицит. Современные взгляды на этиологию, патогенез, клиника, показание к оперативному лечению. .

Хирургическая тактика при перфорации полого органа.

Хирургические заболевания тонкой кишки и брыжейки Дивертикулез тонкой кишки.

Опухоли тонкой кишки (диагностика, клиника, хирургическое лечение). Кишечная фистула

Классификация, Диагностика и дифференциальная диагностика перитонита Основные принципы лечения перитонита.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита. Особенности острого аппендицита у больных пожилого возраста, беременных и у детей.

Особенности острого аппендицита в случае нетипичной локализации червеобразного отростка

Содержание дисциплины «Практика в стационаре»: на 2-ом году обучения (базовая часть)

ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ

Современные данные из анатомии печени и внепеченочных желчных путей и их клиническое значение.

Острый и хронический холецистит, ЖКБ (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).

Постхолецистектомический синдром. Дифференциальная диагностика желтух

Виды оперативных вмешательств при остром и хроническом холецистите. Лапароскопическая холецистэктомия.

Особенности течения острого холецистита у людей пожилого возраста. Осложненный острый холецистит.

Хронический гепатиты, циррозы печени, портальная гипертензия (показание к хирургическому вмешательству). Показание к повторным вмешательствам на желчных путях (патология дистальных отделов холедоха, травмы внепеченочных желчных ходов, билиодигестивные анастомозы).

Заболевание печени (кисты, абсцессы, гемангиомы- этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Острый панкреатит (патогенез, классификация, хирургическая тактика).

Хронический панкреатит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).

Псевдокисты поджелудочной железы (патогенез, классификация, хирургическая тактика).

Дифференциальная диагностика острого панкреатита.

Осложнение острого панкреатита.

Хирургическая тактика при остром панкреатите.

Виды хирургических вмешательств при остром панкреатите.

КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

Общие принципы обследования проктологических больных.

Хирургические заболевания толстой кишки.

Хирургические заболевания прямой кишки.

Неспецифический язвенный колит. Консервативное и оперативное лечение.

Геморрой, парапроктит, параректальные свищи. Трещины анального канала. Консервативное и оперативное лечение.

Болезнь Крона, дивертикулы, опухоли тонкой кишки (диагностика, клиника, хирургическое лечение). Свищи

ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ

Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, костей, суставов, серозных полостей (фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона, рожа, эризипеллоид лимфангит, лимфаденит остеомиелит) Хирургическое лечение гнойной инфекции.

Неспецифическая и специфическая анаэробная инфекция. Газовая гангрена

Больничная инфекция. Хронический сепсис (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).

Раны (классификация, диагностика, осложнение ран).

Первичная хирургическая обработка ран. Местное лечение ран.

Раневая инфекция. Принципы лечения. Антимикробная терапия при лечении раневой инфекции.

Столбняк, бешенство, сибирская язва. Клиника, диагностика, современные методы лечения.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

Заболевания легких и плевры. Пневмонии. Плевриты. Пневмо, гемотораксы

Заболевания средостения. Медиастиниты

Заболевания и травмы пищевода

Травма грудной клетки

Заболевания молочной железы

ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ СОСУДОВ

Варикозная болезнь. Постромбофлебитический синдром. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения

Облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз (классификация, клиника, диагностика, методы лечения).

Острая артериальная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Острые венозные тромбозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения

Повреждение кровеносных сосудов.

Острый тромбофлебит подкожных и глубоких вен нижних конечностей

Обязанности руководителя практики:

Предоставить обучающимся программу дисциплины «Практика в стационаре» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора)

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обязанности обучающихся на практике:

- прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке,
- соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;
- своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в

Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Перечень практических навыков, умений и манипуляций, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе (Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в стационаре»)

№ п/п	Перечень навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Подготовка рабочего места	Ежедневно	+	+	+
2.	Клиническое обследование (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	+	+	+
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	+	+	+
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	+	+	+
5.	Планирование методов профилактики хирургического заболевания после осмотра больного	Ежедневно	+	+	+
6.	Пальпация перкуссия и аускультация органов брюшной полости	Ежедневно	+	+	+
7.	Перевязка послеоперационных ран	Ежедневно	+	+	+
8.	пункцией плевральной полости	50	+	+	+
9.	Забор материала (мазков и биоптатов) для цитологического и патоморфологического исследования	50	+	+	+
10.	Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм	500	+	+	+
11.	Выполнение местной анестезии	50	+	+	+
12.	хирургической обработкой гнойного очага	100	+	+	+
13.	операция при панарициях	20	+	+	+
14.	постановка обтурирующего зонда - баллона при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода	15	+	+	+
15.	Выполнение аппендэктомии	10	+	+	+
16.	Выполнение грыжепластики	10	+	+	+
17.	Наложение анастомоза бок-в-бок	10	+	+	+
18.	Пункция брюшной полости при асците	30	+	+	+
19.	пункция коленного сустава при гоните	10	+	+	+
20.	Выполнить доступ при ранении легкого в V межреберье	5	+	+	+
21.	выполнять операцию высокого сечения мочевого пузыря	5	+	+	+
22.	пункция плевральной полости при экссудативном	20	+	+	+

	плеврите				
23.	выполнять шов мочевого пузыря	5	+	+	+
24.	Вскрытие абсцесса и флегмоны	5	+	+	+
25.	Остановка кровотечения при травмах	3	+	+	+
26.	Наложение и снятие шин при переломах	1-3	+	+	+
27.	Вправление вывиха сустава	1-3	+	+	+
28.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	8	+	+	+
29.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	+	+	+

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики .

Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится итоговое занятие (зачет). Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Барыкина Н.В. Справочник по хирургии [Текст] / Н.В. Барыкина. - Ростов н/Дону: Феникс, 2012. - 508 с.
2. Политравма: хирургия, травматология, анестезиология, интенсивная терапия [Текст]: учебное пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - Киев : ВСИ "Медицина", 2012. - 736 с.

Дополнительная литература:

1. Бузунов А.Ф. Лапаростомия. – М.: Практическая медицина, 2008.
2. Вестник национального медико-хирургического центра им. Н. И. Пирогова [Электронный ресурс] / гл. ред.: акад. РАМН, доктор мед. наук, проф. Ю. Л. Шевченко. – 2006 - . – Москва : федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2006. - ISSN 2072-8255. – 2 раза в год. - Режим доступа: <http://www.pirogov-center.ru/info/20>, свободный (дата обращения: 10.04.2017).
3. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html>
4. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>
5. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
6. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / Черноусов А.Ф., Ветшев С.П., Егоров А.В. Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423929.html>
8. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>
9. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов [Электронный ресурс]:руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина - М.: ГЭОТАР-Медиа,2011.<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Ubuntu 12.04
 - LibreOffice 5/4
 - <http://distance.dnmu.ru/>
 - <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
 - <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
 - <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
 - <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
 - <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
 - Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
- <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015.
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015.
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики".
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности".
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Хирургия».
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.