

Приложение №4

Рабочая программа дисциплины «Нейрохирургия» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры терапии ФИПО

« 05 » 04 2017г. протокол № 6

Зав. кафедрой, д.мед.н., проф.



А.М.Кардаш

(подпись)

Программа практики «Практика в поликлинике» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

18 мая 2017 протокол №4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф.



А.Э. Багрий

(подпись)

Программа практики «Практика с поликлинике» ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО

18 мая 2017 протокол №8

Председатель Ученого совета ФИПО д.мед.н., проф.



А.Э. Багрий

(подпись)

Составители программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1	Кардаш Анатолий Михайлович	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой нейрохирургии
2	Семисалов Сергей Яковлевич	д.мед.н., профессор	профессор кафедры нейрохирургии
3	Кузнецов Сергей Николаевич	не имеет	ассистент кафедры нейрохирургии
4	Бондарь Владимир Андреевич	не имеет	ассистент кафедры нейрохирургии
5	Городник Кирилл Георгиевич	не имеет	ассистент кафедры нейрохирургии

Рабочая программа «Практики в поликлинике» содержат следующие разделы:

1. **Общие положения**
2. **Цели и задачи практики.**
3. **Место дисциплины в учебном процессе**
4. **Планируемые результаты освоения дисциплины**
5. **Структура дисциплины «Практика в поликлинике»**
6. **Объем практики**
7. **Клинические базы для прохождения практики**
8. **Содержание практики.**
9. **Обязанности руководителя практики**
10. **Обязанности обучающихся на практике.**
11. **Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.**
12. **Перечень практических навыков, умений, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе**
13. **Контроль результатов освоения программы практики**
Контроль практики и отчетность ординатора
Дневник ординатора
Отчет о практике
14. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
Основная литература
Дополнительная литература
Интернет Ресурсы
Законодательные и нормативно-правовые документы.

Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.56 «Нейрохирургия»**)

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практика в поликлинике», является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и умения и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Производственная «Практика в поликлинике» проводится в форме клинической практики в нейрохирургическом кабинете поликлиники клинических баз профильной кафедры

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Цели и задачи практики

Цель программа «Практики в поликлинике»: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Нейрохирургия» 31.08.56 и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи дисциплины «Практика в поликлинике»

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и неврологическими методами исследования;
- диагностика неотложных нейрохирургических состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**Универсальные:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК 1)

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)

Профессиональные:***Профилактическая деятельность:***

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Место дисциплины в учебном процессе

«Практика в поликлинике» относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Нейрохирургия 31.08.56 и состоит из базовой и вариативной частей, проводится на первом и втором году обучения в ординатуре и представляет собой ее вариативную часть. Реализуется на втором году ординатуры

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции	
<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и синтеза информации, полученной с при обследовании пациентов со нейрохирургической патологией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы анализа и синтеза информации, полученной при диагностике стоматологической патологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ анализа и синтеза информации при диагностике стоматологической патологии
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, способы, виды общения - основы делового этикета - характеристику, причины и способы разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость использования того или иного способа, вида общения с пациентами, стиля управления коллективом в конкретной ситуации - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях со стоматологическими пациентами вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности - использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими - определять способы разрешения конфликтов - получить информированное согласие пациента на диагностические <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед с коллегами и пациентами - опытом выработки и принятия группового решения в ходе общения и групповой дискуссии - способами разрешения конфликтных ситуаций - навыком получить информированное согласие пациента на диагностические процедуры в терапевтической стоматологии - навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
Профессиональные компетенции (ПК)	
Профилактическая деятельность	
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска здоровья населения - основные составляющие и параметры здорового образа жизни; - санитарно-просветительные технологии, формы, методы, средства санитарного просвещения и

<p>себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>гигиенического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологи. проведения санитарного просвещения в условиях поликлиники и стационара; - методику оценки образа жизни человека и мероприятия по его коррекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить санитарно-просветительные технологии в практической работе врача; - дать рекомендации по корректировке образа жизни человека в конкретно заданной ситуации; - установить причинно-следственные связи изменения состояния здоровья под воздействием факторов среды обитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы; критерии диагноза различных заболеваний неврологического профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента неврологического профиля, выбрать тактику ведения больного и при необходимости спектр оказания медицинской помощи; провести экстренное лечение неотложных неврологических расстройств; - организовать уход за неврологическими больными; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, - определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и выработки тактики ведения пациентов с различными неврологическими заболеваниями; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи больным с различными неврологическими заболеваниями.
<p>Диагностическая деятельность</p>	
<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современную классификацию заболеваний неврологического профиля; -топическую диагностику патологии центральной и периферической нервной систем, основные симптомы

<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК-5)</p>	<p>и синдромы поражения нервной системы; -основные дополнительные методы обследования неврологических больных. Уметь: -провести опрос неврологических больных и/или его родственников; исследовать неврологический статус; -установить неврологические симптомы, поставить топический и предварительный клинический диагноз; -составить план обследования неврологического больного; -оценить результаты основных, дополнительных методов обследования; -сформулировать предварительный топический и окончательный клинический диагноз основных неврологических заболеваний. Владеть: -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента с неврологическим заболеванием.</p>
Лечебная деятельность	
<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-б);</p>	<p>Знать: - лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы; - врачебную тактику при внезапных острых и обострениях хронических неврологических заболеваниях. Уметь: - провести лечение внезапных острых и обострений хронических неврологических заболеваний. Владеть: - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при внезапных острых и обострении хронических неврологических заболеваниях.</p>
Реабилитационная деятельность	
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p>	<p>Знать: - методы и методики медицинской реабилитации; -механизмы действия реабилитационных факторов (природных и преформированных) на организм пациента при различных патологических состояниях; -показания и противопоказания к назначению кинезотерапии, физиотерапии методики санаторно-курортного лечения; -показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Уметь: -выявить показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации; -составить оптимальный реабилитационный комплекс пациенту с учетом показаний и противопоказаний к реабилитационным факторам и ведущего патогенетического синдрома.</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой составления комплексов реабилитации с учетом антагонизма, сочетаемости, потенцирования реабилитационных факторов.
Психолого-педагогическая деятельность	
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; - навыкам самоконтроля основных физиологических показателей и методы оценки обучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения различных нейрохирургических заболеваний и укреплению здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, направленных на профилактику нейрохирургических заболеваний.
Организационно-управленческая деятельность	
<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан при различных системах здравоохранения в мире; - основные законодательные документы по охране здоровья населения; - основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - основные принципы организации медико-санитарной помощи различным группам городского и сельского населения (взрослым, женщинам, детям). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить основные принципы организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению; - организовать лечебно-профилактическую помощь различным контингентам городского и сельского населения (взрослым, женщинам, детям); - организовать санитарно-противоэпидемическую помощь населению; - рассчитывать и оценивать показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения; - проанализировать деятельность ЛПУ и (или) его структурных подразделений;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать организацию профилактической работы в ЛПУ, в том числе организацию, качество и эффективность диспансеризации населения; - разрабатывать управленческие решения, направленные на усовершенствование деятельности основных учреждений здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - современными методами расчета показателей деятельности различных учреждений системы здравоохранения; - методикой осуществления диспансерного наблюдения за лицами 1, 2 и 3 групп здоровья; - комплексной технологией современного управления организациями здравоохранения, независимо от форм собственности. <p>-</p>
--	--

**Структура дисциплины Б2.ПВ1 «Практика в стационаре»
(вариативная часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.56
«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» :**

**Распределение освоения дисциплины «Практика в поликлинике» в
отделениях клинических баз по годам**

	Разделы практики	продолжительность : часов/ ЗЕТ	
		1 год	2 год
1.5		-	
Б2.ПВ	<i>Вариативная часть</i>	-	432/12
Б2.ПВ1	Практика в поликлинике	-	432/12
1.1	Кабинет нейрохирурга	-	216/6
1.2	Диагностический кабинет	-	72/2
1.3	Перевязочный кабинет	-	72/2
1.4	Кабинет медицинской статистики	-	72/2
ВСЕГО: часов/ ЗЕТ			432/12

Объем практики.

Общая трудоемкость практики : 432 часов, 12 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 10 недель, на 2-ом году обучения

Режим занятий: 6 часов в день (работа в поликлинике).

Распределение часов по годам:

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
Практика в поликлинике час. зач.ед	432	-	432
	12	-	12
<i>Вариативная часть</i>		-	
Общая трудоемкость : час		-	432
зач. ед.		-	12
недели		-	10
Промежуточная аттестация в формате зачета		зачет	зачет

Клинические базы для прохождения практики

«Практика в поликлинике» проводится в форме клинической практики в нейрохирургических отделениях клинических баз профильной кафедры.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся

**Содержание дисциплины Б2.ПВ.1«Практика в поликлинике»
(вариативная часть)**

Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.56«Нейрохирургия»

Срок обучения: 432 часов (10 недель), 2 года

Трудоемкость: 12 зачетных единиц

Клиническая база: поликлиника клинической базы

Форма контроля: зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
2. Практика в стоматологической поликлинике (Б2ПВ.1) - вариативная часть					
Б2ПВ .1.1	Ассистирование врачу-нейрохирургу (преподавателю), при проведении приема пациентов под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Кабинет нейрохирурга	учебных часов 216 /6 (неделя 5)	- Способность и готовность выявлять - Способность и готовность заполнять медицинскую документацию - Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы травмы центральной и периферической нервной	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность проведения обследования нейрохирургического больного - умение интерпретировать и оценивать данные лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, снимков СКТ и МРТ, УЗИ. - способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом 	
Б2ПВ .1.2	Проводить трактовку диагностических исследований для выявления патологии различных отделов центральной и периферической нервной системы	Диагностический кабинет поликлиники	учебных часов 72/2 (неделя 2)	<ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность проведения и анализа нейровизуализационных методов диагностики и обследования нейрохирургических больных - способность и готовность интерпретировать и оценивать данные лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, снимков СКТ и МРТ, УЗИ. 	зачет
Б2ПВ .1.3	Ассистирование врачу-нейрохирургу (преподавателю), при проведении приема пациентов в перевязочном кабинете под контролем врача (преподавателя),	Перевязочный кабинет	учебных часов 72/2 (неделя 1,5)	<ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность проводить перевязки «чистых» и инфицированных ран, соблюдая все условия антисептики. - знать показания для наложения вторичных швов, 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	оформление медицинской документации			- проводит вторичную хирургическую обработку ран, наложение вторично отсроченных швов.	
Б2ПВ .1.4	Ассистирование врачу-статистику (преподавателю), при анализе работы нейрохирургического отделения, поликлиники; оформление медицинской документации	Кабинет мед статистики	учебных часов 72/2 (неделя 1,5)	- Способность и готовность к проведению методов эпидемиологических исследований. - Способность и готовность к проведению методов сбора и медико-статистического анализа информации о показателях неврологического здоровья населения - Способность и готовность к работе с медицинской документацией	

**Содержание дисциплины Б2.ПВ.1«Практика в поликлинике»
(вариативная часть)**

**Основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.56«Нейрохирургия»
на 2-ом году обучения**

Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией

Методика обследования нейрохирургических больных.

Офтальмоневрологическое обследование.

Отоневрологическое обследование.

Нейрорентгенология, изотоподиагностика.

Нейрофизиологические исследования.

Дегенеративные заболевания позвоночника.

Медикаментозное лечение. Физioterapia, лечебная физкультура и санаторно-курортное лечение.

Хирургическое и пункционное лечение дегенеративных заболеваний позвоночника.

Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии

Эпилептический синдром при нейрохирургической патологии.

Диагностика эпилепсии.

Консервативное лечение эпилепсии.

Клиника повреждений отдельных нервов

Лечение травм периферических нервов
 Лечение травм позвоночника и спинного мозга
 Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника
 Спондилогенные радикулиты
 Сосудисто-корешковые синдромы (радикулоишемии)
 Грыжи межпозвонковых дисков

**«Физические методы лечения
 в нейрохирургии»**

Электролечение постоянными токами
 Электролечение постоянными импульсными токами
 Электролечение переменными токами
 Высокочастотная электротерапия
 Магнитотерапия
 Электрические поля
 Светолечение
 Ультразвук

«Методы нейровизуализации в нейрохирургии»

Краниография
 Спондилография
 Вентрикулография
 Пневмоэнцефалография
 Миелография
 Компьютерная томография
 Магниторезонансная томография
 Ультразвуковая доплерография
 Эхоэнцефалография
 Реоэнцефалография
 Электронейромиография
 Электромиография
 Электроэнцефалография
 Церебральная ангиография
 Спинальная ангиография

«Мед. статистика. Организация нейрохирургической помощи населению»

Основные показатели деятельности нейрохирургических отделений, кабинетов. Учетная и отчетная документация.

Санитарно просветительская работа среди населения.

Диспансеризация. Мед. статистика в нейрохирургии.

Главные статистические показатели деятельности нейрохирургической службы для населения

1. Обязанности руководителя практики:

Предоставить обучающимся программу дисциплины «Практика в поликлинике» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора)

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

2. Обязанности обучающихся на практике:

- прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке ,
- соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;
- своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

3. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

4. Перечень практических навыков и манипуляция, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе (Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в поликлинике»)

№ п/п	Перечень навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Подготовка рабочего места	Ежедневно	+	+	+
2.	Клиническое обследование больного (сбор анамнеза, неврологическое обследование, диагностика и лечение)	Ежедневно	+	+	+
3.	Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований	Ежедневно	+	+	+
4.	Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях мозгового кровообращения;	Ежедневно	+	+	+
5.	Проводить обследование и дифференциальную	100	+	+	+

	диагностику у пациентов с объёмными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы;				
6.	Определять основные симптомы при травматическом поражении различных отделов нервной системы	50	+	+	+
7.	Проводить дифференциальную диагностику воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики;	150	+	+	+
8.	Определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику;	30	+	+	+
9.	Проводить полное обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника;	5	+	+	+
10.	Определить тяжесть и вид нейротравмы, объем и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы;	100	+	+	+
11.	Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях периферической нервной системы;	100	+	+	+
12.	Определять показания и противопоказания для проведения физиолечения.	300	+	+	+
13.	Хирургическая обработка ран	250	+	+	+
14.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	8			
15.	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневно			

5. Контроль результатов освоения программы практики

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики .

Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится зачетное занятие. Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Нейрохирургия : учебник / , В.И. Цымбалюк. - К. : Медицина, 2008. - 160 с.: ил.
2. Сипитый В. И. Нейрохирургия [Текст] : учебник / В. И. Сипитый. Харьков: Кроссрод, 2006. – 744 с.
3. Нейрохирургия. Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы [Текст] : руководство для врачей : в 2-х томах / ред. О. Н. Древаль. - М. : Литтерра, 2012. - 592 с.
4. Нейрохирургия. Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы [Текст] : руководство для врачей : в 2-х томах / ред. О. Н. Древаль. - М. : Литтерра, 2012. - 592 с.
5. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: приложение к учебнику на компакт-диске / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-R)
6. Электростимуляция мозга [Электронный ресурс] : видеофильм / А.М. Кардаш, А.В. Козинский, В.А. Бондарь, К.А. Кардаш ; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии. - Донецк, 2010.
7. Основные этапы нейростимуляции [Электронный ресурс] : видеофильм А.М. Кардаш, В.А. Бондарь, К.А. Кардаш, А.В. Козинский ; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии. – Донецк, 2010.
8. Методы лечения больных с хроническим болевым синдромом [Электронный ресурс]: видеофильм / А.М. Кардаш, В.А. Бондарь, К.А. Кардаш, А.В. Козинский ; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии. - Донецк, 2010.

Дополнительная литература

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1 Ubuntu 12.04
- 2 LibreOffice 5/4
- 3 <http://distance.dnmu.ru/>
- 4 <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- 5 <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- 6 <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)

- 7 <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- 8 <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- 9 Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда»
<http://distance.dnmu.ru>
- 10 Сайт кафедры нейрохирургии ФИПО ДонНМУ <http://neurohirurgia@dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Нейрохирургия»;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.