

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра общей стоматологии ФИПО
Кафедра нейрохирургии

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию
д.м.н. Колесников А.Н.
« 28 »  2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.1 «ПРАКТИКА В СТАЦИОНАРЕ»
(базовая часть)

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.56
«Нейрохирургия»

Донецк 2017

Приложение №4

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть) — основной профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ОПОП) в ординатуре по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» разработана сотрудниками кафедры нейрохирургии

« 05 » 04 2017г. протокол № 6

Зав. кафедрой, д.мед.н., профессор. _____ А.М.Кардаш
(подпись)

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

18 мая 2017 протокол №4

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Программа практики «Практика в стационаре» (базовая часть) ОПОП в ординатуре по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» утверждена на заседании Ученого совета ФИПО

18 мая 2017 протокол №8

Председатель методической комиссии ФИПО, д.мед.н., проф. _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Составители программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1	Кардаш Анатолий Михайлович	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой нейрохирургии
2	Семисалов Сергей Яковлевич	д.мед.н., профессор	профессор кафедры нейрохирургии
3	Кузнецов Сергей Николаевич	не имеет	ассистент кафедры нейрохирургии
4	Бондарь Владимир Андреевич	не имеет	ассистент кафедры нейрохирургии
5	Городник Кирилл Георгиевич	не имеет	ассистент кафедры нейрохирургии

Рабочая программа «Практика в стационаре» (базовая часть)» содержат следующие разделы:

1. Общие положения
 2. Цели и задачи практики.
 3. Место дисциплины в учебном процессе
 4. Планируемые результаты освоения дисциплины
 5. Структура дисциплины «Практика в стационаре»
 6. Объем практики
 7. Клинические базы для прохождения практики
 8. Содержание практики.
 9. Обязанности руководителя практики
 10. Обязанности обучающихся на практике.
 11. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
 12. Перечень практических навыков, умений, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе
 13. Контроль результатов освоения программы практики
- Контроль практики и отчетность ординатора
 Дневник ординатора
 Отчет о практике
14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- Основная литература
 Дополнительная литература
 Интернет Ресурсы
 Законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)

Общие положения

Практики, предусмотренные программой ординатуры, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, согласно государственному образовательному стандарту высшего образования (подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия»)

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы ординатуры входит производственная практика «Практика в стационаре» и «Практики в поликлинике», является обязательной и представляет собой вид практической деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики в нейрохирургическом стационаре клинических баз профильной кафедры.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Цели и задачи практики

Цель программа «Практики в стационаре»: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия» и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Задачи дисциплины «Практика в стационаре» первого года:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Закрепление навыков клинического исследования нервной системы.
2. Закрепление топического подхода в диагностике заболеваний нервной системы.
3. Закрепление принципов предоперационной подготовки пациента в экстренных ситуациях.
4. Закрепление алгоритмов диагностики неотложной помощи при нейротравме.
5. Закрепление алгоритмов диагностики неотложной помощи при сосудистой патологии головного мозга.
6. Закрепление принципов нейрореанимации.

Задачи дисциплины «Практика в стационаре» второго года:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность:

1. Закрепление навыков декомпрессии и костно-пластической трепанации черепа.
2. Закрепление принципов хирургии интракраниальных гематом и кровоизлияний.
3. Закрепление принципов предоперационной подготовки пациента в плановых ситуациях.
4. Закрепление принципов хирургических вмешательств при опухолях мозга.
5. Закрепление принципов хирургических вмешательств при сосудистых заболеваниях головного мозга.
6. Закрепление принципов хирургических вмешательств при патологии позвоночника и спинного мозга.
7. Закрепление принципов дифференциального диагноза в нейрохирургии и работе поликлиники.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК 1)

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК 2)

Профессиональные:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).
- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

Место дисциплины в учебном процессе

«Практика в стационаре относится к базовой части Блока 2 «Практики» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности Стоматология терапевтическая 31.08.73 , реализуется на на первом и втором годах обучения в ординатуре.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции	
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и синтеза информации, полученной с при обследовании пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы анализа и синтеза информации, полученной при диагностике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ анализа и синтеза информации при диагностике патологии
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, способы, виды общения - основы делового этикета - характеристику, причины и способы разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость использования того или иного способа, вида общения с пациентами, стиля управления коллективом в конкретной ситуации - следовать моральным и правовым нормам во взаимоотношениях со стоматологическими пациентами вне зависимости от их национальной, культурной, религиозной принадлежности - использовать психологическую характеристику социальных групп для эффективного управления ими - определять способы разрешения конфликтов - получить информированное согласие пациента на диагностические <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед с коллегами и пациентами - опытом выработки и принятия группового решения в ходе общения и групповой дискуссии - способами разрешения конфликтных ситуаций - навыком получить информированное согласие пациента на диагностические процедуры в терапевтической стоматологии - навыками создания и поддержания благоприятного психологического климата в коллективе
Профессиональные компетенции (ПК)	
Профилактическая деятельность	
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы ; - распространенность и причины развития

<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>нейрохирургических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы воздействия окружающей среды на организм; - методы диагностики нейрохирургических заболеваний и методы их коррекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план профилактических Мероприятий; -интерпретировать результаты обследования пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -навыками применения мероприятий по лечению и профилактике нейрохирургических заболеваний - Навыками работы с группами риска
<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы нейрохирургии, функциональной и лучевой диагностики, применительно к методам диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний; -организацию и проведение профилактических медицинских осмотров; -правила проведения диспансеризации пациентов хирургического профиля, анализ ее эффективности; -формы и методы санитарно–просветительской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить специфические анамнестические особенности; - определять характер и выраженность отдельных признаков; - оформлять учетно-отчетную документацию; -оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; -проводить клиническое обследование пациента; -формировать диспансерные группы; проводить вторичную профилактику, проводить диспансеризацию, оценивать ее эффективность; проводить санитарно-просветительскую работу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения профилактических медицинских осмотров; -навыками осуществления санитарно-просветительной работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, и профилактику заболеваний нейхирургического профиля.
<p>Диагностическая деятельность</p>	
<p>Готовность к определению у пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы нейровизуализационных методов;

<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ-10)</p>	<p>- основы международной классификации болезней.</p> <p>- основные нейрохирургические синдромы при патологии различных отделов нервной системы;</p> <p>- принципы постановки клинического диагноза при наличии патологических синдромов;</p> <p>- необходимые методы диагностики при постановке диагноза в нейрохирургии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- диагностировать нейрохирургические синдромы при патологии нервной системы;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз при патологии различных отделов нервной системы;</p> <p>- назначить дополнительные методы диагностики при патологии нервной системы;</p> <p>- выявить и подтвердить с помощью дополнительных методов патологию нервной системы при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обследования больного с нейро – хирургической патологией.</p> <p>- способностью постановки клинического диагноза при патологии нервной системы.</p>
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (МКБ-10)</p>	<p>Знать:</p> <p>- этиологию, патогенез и клинику основных нейрохирургических заболеваний;</p> <p>- особенности организации хирургической помощи больным с нейрохирургическими заболеваниями в специализированных стационарах;</p> <p>- принципы оказания экстренной неврологической, нейрохирургической помощи при различных неотложных состояниях;</p> <p>- показания для экстренного лечения в нейрохирургии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять показания и целесообразность к проведению лучевых, ангиографических исследований;</p> <p>- выбирать адекватные методы исследования.</p> <p>- назначить правильное лечение при неотложном состоянии в нейрохирургии;</p> <p>- выбрать правильные методы экстренной помощи с учетом наличия показаний и противопоказаний у конкретного больного;</p> <p>- определить показания для госпитализации нейрохирургического больного в стационар.</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом при выборе и назначении экстренной медикаментозной терапии неврологическим, нейрохирургическим больным;</p> <p>- алгоритмом при назначении необходимого метода лечения при неотложных состояниях в неврологии или в нейрохирургии.</p> <p>- навыками выполнения оперативных вмешательств в</p>

	<p>нейрохирургии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями.
Реабилитационная деятельность	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы реабилитации и курортологии; основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма; - все варианты природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, применимых для нейрохирургических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (соответственно различным нейрохирургическим нозологиям и современным научным взглядам) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учесть деонтологические проблемы при принятии решения; - квалифицированно оформлять медицинское заключение - обосновывать необходимость, определять показания и противопоказания для всех вариантов природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, применимых для нейрохирургических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (соответственно различным нейрохирургическим нозологиям и современным научным взглядам) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации. - алгоритмом проведения и оценки эффективности всех вариантов природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, применимых для нейрохирургических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (соответственно различным нейрохирургическим нозологиям и современным научным взглядам)
Психолого-педагогическая деятельность	
<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК – 9)</p>	<p>окружающих в плане нейрохирургической патологии Уметь: - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в плане нейрохирургической патологии Владеть: - алгоритмами оценивания сформированности у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в плане нейрохирургической патологии</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	
<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p>Знать: - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Уметь: - медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала Владеть: - опытом руководящей работы; - опытом распределения по времени и месту - обязанности персонала и контроля за выполнением этих обязанностей</p>

Структура дисциплины Б2.Б.1 «Практика в стационаре» (базовая часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.56
«НЕЙРОХИРУРГИЯ»

*Распределение освоения дисциплины «Практика в стационаре» в отделениях
 клинических баз нейрохирургии по годам*

	Разделы практики	продолжительность : часов/ ЗЕТ	
		1 год	2 год
Б2	Практика		
Б2.Б1	Практика в стационаре	1008/28	1044/29
1.1	Отделение нейротравмы	360/10	648/18
1.2	Отделение нейроонкологии	288/8	-
1.3	Отделение сосудистой патологии	360/10	-
1.4	Отделение нейрохирургии детского возраста	-	324/9
1.5	Отделение патологии спинного мозга и позвоночника	-	72/2
ВСЕГО: часов/ ЗЕТ		2052/57	

Объем практики.

Общая трудоемкость практики : 2052 часов, 57 зачетных единиц.

Продолжительность практики: 2 года, 48 недель.

Режим занятий: 6 академических часов в день (работа в стационаре).

Распределение часов по годам:

Вид учебной работы	Всего	Годы	
		1	2
Практика в поликлинике час. зач.ед	2484	1008	1476
	69	28	41
<i>Базовая часть</i>			
Общая трудоемкость : час		1008	1044
зач. ед.		28	29
недели		23	25
Промежуточная аттестация в формате зачета		зачет	зачет

Клинические базы для прохождения практики

Производственная «Практика в стационаре» проводится в форме клинической практики в нейрохирургических стационарах клинических баз профильной кафедры университетских клиник и ЛПУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся

Содержание дисциплины Б2.Б.1 «Практика в стационаре» (базовая часть)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.56
«НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Срок обучения: 2052 академических часов (48 недель), 2 года

Трудоемкость: 57 зачетных единиц

Клиническая база: нейрохирургический стационар

Форма контроля: зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
1. Практика в нейрохирургическом в стационаре (Б2.Б.1) - <i>базовая часть</i>					
Б2.Б.1.1	Курирование нейрохирургических отделений больных под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение нейротравмы	учебных часов 360/10 (недель 8)	<ul style="list-style-type: none"> - - Способность и готовность заполнять медицинскую документацию - Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы травмы центральной и периферической нервной системы - Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при курации нейрохирургических больных - Способность и готовность проведения обследования нейрохирургического больного с травмой центральной нервной системы. - умение интерпретировать и оценивать данные лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, снимков СКТ и МРТ, УЗИ. 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность проведения обследования нейрохирургического больного с травмой периферической нервной системы. - Способность и готовность проведения ургентной предоперационной подготовки пациентов с травмой нервной системы. - Способность и готовность проведения плановой предоперационной подготовки пациентов. - способность и готовность ассистировать при проведении оперативных вмешательств больным с травмой нервной системы. - способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом 	
Б2.Б. 1.2.	Курирование нейрохирургических отделения больных под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение нейроонкологии	учебных часов 288 /8 (неделя 7)	<ul style="list-style-type: none"> Способность и готовность заполнять медицинскую документацию - Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при онкологических заболеваниях нервной системы - Способность и готовность выполнять основные лечебные 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>мероприятия при курации нейрохирургических больных</p> <p>- Способность и готовность проведения обследования нейрохирургического больного с новообразованиями нервной системы.</p> <p>- умение интерпретировать и оценивать данные лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, снимков СКТ и МРТ, УЗИ.</p> <p>- Способность и готовность проведения обследования нейроонкологического больного</p> <p>- Способность и готовность проведения предоперационной подготовки пациентов.</p> <p>- способность и готовность ассистировать при проведении оперативных вмешательств . нейроонкологическим больным.</p> <p>- способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>	
Б2.Б. 1.3	Курирование нейрохирургических отделения больных под контролем врача (преподавателя), оформление	Отделение сосудистой патологии	учебных часов 360/10 (8неделя)	<p>Способность и готовность заполнять медицинскую документацию</p> <p>- Способность и готовность выявлять у</p>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
	медицинской документации			<p>пациентов основные патологические симптомы и синдромы при сосудистых заболеваниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при курации больных с сосудистой патологией нервной системы. - Способность и готовность проведения обследования нейрохирургического больного с сосудистой патологией нервной системы. - умение интерпретировать и оценивать данные лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, снимков СКТ и МРТ, УЗИ. - Способность и готовность проведения обследования больных с сосудистой патологией нервной системы. - Способность и готовность проведения предоперационной подготовки пациентов. - способность и готовность ассистировать при проведении оперативных вмешательств на сосудах нервной системы - способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				поставленным диагнозом	
<i>Второй год обучения</i>					
1. Практика в стоматологической поликлинике (Б2Б1.)- базовая часть					
Б2.Б. 1.1	Курирование нейрохирургических отделений больных под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение нейротравмы	учебных часов 648/18 (неделя 15)	<ul style="list-style-type: none"> - - Способность и готовность заполнять медицинскую документацию - Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы травмы центральной и периферической нервной системы - Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при курации нейрохирургических больных - Способность и готовность проведения обследования нейрохирургического больного с травмой центральной нервной системы. - умение интерпретировать и оценивать данные лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, снимков СКТ и МРТ, УЗИ. - Способность и готовность проведения обследования нейрохирургического больного с травмой периферической нервной системы. - Способность и готовность проведения ургентной 	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>предоперационной подготовки пациентов с травмой нервной системы.</p> <p>- Способность и готовность проведения плановой предоперационной подготовки пациентов.</p> <p>- способность и готовность ассистировать при проведении оперативных вмешательств больным с травмой нервной системы.</p> <p>- способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>	
Б2.Б. 1.4	Курирование нейрохирургических отделения больных под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение нейрохирургии детского возраста	учебных часов 324/9 (неделя 7)	<p>-Способность и готовность заполнять медицинскую документацию</p> <p>- Способность и готовность выявлять у лиц детского возраста основные патологические симптомы и синдромы</p> <p>- Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при курации больных</p> <p>- Способность и готовность проведения обследования лиц детского возраста с нейрохирургической патологией</p> <p>-умение интерпретировать и оценивать данные лабораторно-</p>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<p>инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, снимков СКТ и МРТ, УЗИ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность проведения предоперационной подготовки пациентов. - способность и готовность ассистировать при проведении оперативных вмешательств - способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом 	
Б2.Б. 1.5	Курирование нейрохирургических отделений больных под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	Отделение патологии спинного мозга и позвоночника	учебных часов 72/2 (недель 1,5)	<p>Способность и готовность заполнять медицинскую документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность выявлять у больных с травмой позвоночника основные патологические симптомы и синдромы - Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при курации больных - Способность и готовность проведения обследования больных с патологией, травмой позвоночника <p>-умение интерпретировать и оценивать данные лабораторно-инструментальных исследований, чтение рентгенограмм, снимков СКТ и МРТ, УЗИ.</p>	зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕТ/неделя)	Результаты, включающие способность/готовность	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> - Способность и готовность проведения предоперационной подготовки пациентов. - способность и готовность ассистировать при проведении оперативных вмешательств - способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом 	

Содержание дисциплины «Практика в стационаре»:
на 1-ом году обучения (*базовая часть*)

«НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Черепно-мозговая травма (ЧМТ)

Классификация черепно-мозговых травм

Алгоритм обследования больного с черепно-мозговой травмой

Сотрясение головного мозга, клиническое проявление, методы обследования, методы лечения.

Ушибы головного мозга, основные симптомы и синдромы, методы обследования, методы лечения.

Сдавления головного мозга, классификация, клиническая картина, , методы обследования, методы лечения.

Внутричерепные гематомы, классификация, основные симптомы, синдромы, методы обследования больных, техники оперативного вмешательства, подходы к консервативному лечению.

Очаги размозжения головного мозга. Классификация, основные симптомы, синдромы, методы обследования больных, подходы к консервативному лечению.

Вдавленные переломы костей черепа, механизмы травмы, классификация переломов костей черепа, классификация, основные симптомы, синдромы, методы обследования больных, техники оперативного вмешательства, подходы к консервативному лечению.

Субдуральная гидрома, основные симптомы, синдромы, методы обследования больных, техники оперативного вмешательства, подходы к консервативному лечению.

Абсцессы головного мозга, этиология, патогенез, классификация, основные симптомы, синдромы, методы обследования больных, техники оперативного вмешательства, подходы к консервативному лечению.

Травмы периферических нервов

Классификация травм периферических нервов

Строение нервов

Клиника повреждений отдельных нервов
Лечение травм периферических нервов

ОПУХОЛИ ГОЛОВНОГО И СПИННОГО МОЗГА

Клиника и диагностика опухолей головного мозга
Опухоли боковых желудочков мозга
Опухоли задней черепной ямки
Аденомы гипофиза
Краниофарингеомы (опухоли кармана Ратке)
Супратенториальные менингиомы
Краниоспинальные опухоли
Опухоли спинного мозга

СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВНОГО И СПИННОГО МОЗГА

Анатомия сосудов головного мозга
Классификация нарушений мозгового кровообращения
Этиология и патогенез нарушений кровообращения в головном мозге
Преходящие нарушения мозгового кровообращения
Ишемический церебральный инсульт. Медикаментозное лечение ишемического инсульта. Хирургическое лечение ишемического инсульта
Геморрагический церебральный инсульт. Диагностика и лечение острого периода гемморрагического инсульта
Аневризмы сосудов головного мозга. Хирургическое лечение аневризм сосудов головного мозга
Артерио-венозные аневризмы (мальформации) головного мозга
Каротидно-кавернозное соустье
Сосудистые заболевания спинного мозга
Кровоснабжение спинного мозга
Клинические синдромы миелоишемий
Артерио-венозные мальформации сосудов спинного мозга
Клинические синдромы артерио-венозных мальформаций
Диагностика артерио-венозных мальформаций
Классификация артерио-венозных мальформаций спинного мозга
Ишемический инсульт спинного мозга
Гемморрагический инсульт спинного мозга
Хирургическое лечение артерио-венозных мальформаций и сосудистых опухолей спинного мозга

СПИННО-МОЗГОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ТРАВМЫ

Травмы позвоночника и спинного мозга
Классификация травм позвоночника и спинного мозга
Клиника повреждений позвоночника и спинного мозга
Лечение травм позвоночника и спинного мозга
Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника
Спондилогенные радикулиты
Сосудисто-корешковые синдромы (радикулоишемии)
Грыжи межпозвонковых дисков

Обязанности руководителя практики:

Предоставить обучающимся программу дисциплины «Практика в стационаре» ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.56 «Нейрохирургия», образцы отчетной документации (индивидуальный план практики ординатора с цифровым отчетом, дневник ординатора, характеристику ординатора)

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план и график прохождения практики.

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием.

Оказывает методическую и профессиональную помощь обучающимся при выполнении ими индивидуального плана обучения на производственной клинической практике.

Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

1. Обязанности обучающихся на практике:

- прибыть на место прохождения практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный план практики ординатора в установленном объеме и порядке,
- соблюдать все указания руководителей практики о выполнении разделов плана практики ординатора;
- своевременно оформлять и заполнять всю медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; проводить сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- в течение практики вести учет ее прохождения и своевременно делать систематические записи в дневнике практики ординатора;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка клинической базы практики;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю практики письменный цифровой отчет о прохождении практики, дневник практики, утвержденные руководителями практики на клинической базе и оформленные в соответствии с требованиями

2. Методические требования к порядку прохождения практики, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Форма Дневника практики ординатора, Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках, характеристики ординатора представлены в Методических указаниях ординаторам по прохождению практики.

Перечень практических навыков ,умений и манипуляций, которые должен выполнить ординатор, работая на клинической базе (Отчет о выполненных практических навыках ординатора после прохождения «Практики в стационаре»)

№ п/п	Перечень навыков	Кол-во	Уровень усвоения / кол-во		
			Знает и видел	Принимал участие	Сделал сам
1.	Подготовка рабочего места	Ежедневно	+	+	+
2.	Клиническое обследование больного (сбор анамнеза, неврологическое обследование, диагностика и лечение)	Ежедневно	+	+	+
3.	оценка тяжести состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту	Ежедневно	+	+	+
4.	– правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований	Ежедневно	+	+	+
5.	– выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях мозгового кровообращения;	Ежедневно	+	+	+
6.	проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с объёмными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы;	100	+	+	+
7.	проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с объёмными образованиями головного, спинного мозга и периферической нервной системы;	300	+	+	+
8.	– определять основные симптомы при травматическом поражении различных отделов нервной системы	50	+	+	+
9.	проводить дифференциальную диагностику воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики;	150	+	+	+
10.	определять объем клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга, проводить дифференциальную диагностику, определять лечебную тактику;	30 30 30 30 30	+	+	+
11.	– проводить полное обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника;	5	+	+	+
12.	– определить тяжесть и вид нейротравмы, объём и сроки обследования, лечебную тактику при травматических поражениях нервной системы;	100	+	+	+
13.	определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях периферической нервной системы;	100	+	+	+
14.	– определять показания и противопоказания для лечебно-диагностических пункций и малоинвазивных	300	+	+	+

	хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункция, вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады).				
15.	– люмбальная пункция	250	+	+	+
16.	- Первичная хирургическая обработка ран	250	+	+	+
17.	Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме	8			
18.	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневно			

Контроль результатов освоения программы практики

Контроль практики и отчетность ординатора

В период прохождения практики ординаторы обязаны выполнять правила внутреннего трудового распорядка клинической базы, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим. Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики .

Дневник практики ординатора

Во время прохождения практики ординатор должен вести Дневник практики ординатора. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики от ДонНМУ, текущий контроль - непосредственные руководители практики – на клинической базе, что позволяет обеспечить непрерывное управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике

По окончании практики руководитель практики составляют характеристику на каждого ординатора, в которой отражаются результаты его работы на клинической базе, что учитывается во время проведения государственной итоговой аттестации.

По окончании практики проводится итоговое занятие (зачет). Условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного печатью клинической базы Дневника практики ординатора и Индивидуального плана с цифровым отчетом о выполненных практических навыках. При проведении зачета проверяются знания и практические навыки ординатора в объеме программы практики.

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится с использованием следующих видов контроля:

– выполнение практико-ориентированных заданий (демонстрация обучающимися практических навыков и умений)

Форма контроля результатов обучения: зачет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Нейрохирургия : учебник / , В.И. Цымбалюк. - К. : Медицина, 2008. - 160 с.: ил.
2. Сипитый В. И. Нейрохирургия [Текст] : учебник / В. И. Сипитый. Харьков: Кроссрод, 2006. – 744 с.
3. Нейрохирургия. Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы [Текст] : руководство для врачей : в 2-х томах / ред. О. Н. Древаль. - М. : Литтерра, 2012. - 592 с.

4. Нейрохирургия. Т. 2. Лекции, семинары, клинические разборы [Текст] : руководство для врачей : в 2-х томах / ред. О. Н. Древаль. - М. : Литтерра, 2012. - 592 с.
5. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: приложение к учебнику на компакт-диске / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-R)
6. Электростимуляция мозга [Электронный ресурс] : видеофильм / А.М. Кардаш, А.В. Козинский, В.А. Бондарь, К.А. Кардаш ; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии. - Донецк, 2010.
7. Основные этапы нейростимуляции [Электронный ресурс] : видеофильм А.М. Кардаш, В.А. Бондарь, К.А. Кардаш, А.В. Козинский ; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии. – Донецк, 2010.
8. Методы лечения больных с хроническим болевым синдромом [Электронный ресурс]: видеофильм / А.М. Кардаш, В.А. Бондарь, К.А. Кардаш, А.В. Козинский ; Донецкий мед. ун-т. Каф. нейрохирургии. - Донецк, 2010.

Дополнительная литература

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1 Ubuntu 12.04
- 2 LibreOffice 5/4
- 3 <http://distance.dnmu.ru/>
- 4 <http://katalog.dnmu.ru> (ЭБС ДонНМУ)
- 5 <http://www.studentlibrary.ru/> (ЭБС «Консультант студента»)
- 6 <https://e.lanbook.com/> (ЭБС издательства «Лань»)
- 7 <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека eLibrary)
- 8 <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web> (ЭБС Российского университета дружбы народов)
- 9 Официальный сайт ДонНМУ «Информационно-образовательная среда» <http://distance.dnmu.ru>
- 10 Сайт кафедры нейрохирургии ФИПО ДонНМУ <http://neurohirurgia@dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция Донецкой Народной Республики;
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015;
3. Закон ДНР № 111-ИНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»
4. Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ИНС от 24.04.2015;
5. Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"

6. Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
7. Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
8. Стандарты и клинические протоколы оказания медицинской помощи по специальности «Нейрохирургия»;
9. Локальные нормативные акты ДонНМУ.