

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра организации высшего образования, управления
здравоохранением и эпидемиологии**

Согласовано
И.о. министра здравоохранения ДНР
А.А. Оприщенко

« 28 » июля 2017 г.



Утверждаю
И.о. ректора ДонНМУ
член-корр. НАМНУ
проф. Г.А. Игнатенко

« 28 » июля 2017 г.

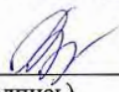


**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«БАКТЕРИОЛОГИЯ»
(ИНТЕРНАТУРА)**

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология» (интернатура) разработана сотрудниками кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология» (интернатура) рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии

« 23 » апрель 2017 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, доц. _____  _____ Е.И. Беседина
(подпись)

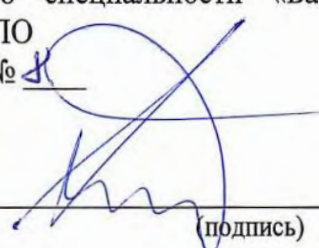
Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология» (интернатура) рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 18 » май 2017 г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, проф. _____  _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология» (интернатура) утверждена на заседании Совета ФИПО

« 18 » май 2017 г. протокол № 4

Председатель Совета ФИПО, проф. _____  _____ А.Э. Багрий
(подпись)

Пояснение Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология» (интернатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-интернов по специальности «Бактериология» в послевузовском профессиональном образовании.

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология»	4
Пояснительная записка	5
Требования к уровню подготовки врача-специалиста бактериолога, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология»	7
Профессиональные компетенции врача-бактериолога	7
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по бактериологии	8
Перечень практических навыков врача-эпидемиолога по бактериологии	12
Требования к государственной (итоговой) аттестации	13
Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «Бактериология»	14
<i>ОД.И.00 Обязательные дисциплины</i>	14
ОД.И.01 Специальные дисциплины	14
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы бактериологии. Организация работы бактериологической службы.	14
РАЗДЕЛ 2. Виды и методы дезинфекции и стерилизации.	14
РАЗДЕЛ 3. Классификация, морфология и структура микроорганизмов.	14
РАЗДЕЛ 4. Этапы проведения бактериологического анализа.	14
РАЗДЕЛ 5. Специальная медицинская микробиология. Микрофлора пищевых продуктов.	15
РАЗДЕЛ 6. Основы вирусологии для бактериологов.	16
РАЗДЕЛ 7. Методы молекулярной биологии в бактериологии.	17
ОД.И.02 Смежные дисциплины	17
ОД.И.03 Фундаментальные дисциплины	17
ОД.И.04 Дисциплины по выбору интерна	17
ФД.И.0 Факультативные дисциплины	18
<i>ОСК.И.00 Обучающий симуляционный курс</i> послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология»	18
П.О.00 Программа практики послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Бактериология»	23
Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология»	28
Список литературы	36
Законодательные и нормативно-правовые документы	37

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология»

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Беседина Елена Ивановна	к.мед.н., доцент	Зав. кафедрой организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ДонНМУ им.М.Горького
2	Мельник Вадим Анатольевич	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ДонНМУ им.М.Горького
3.	Гриценко Людмила Захаровна	к.мед.н.	Доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ДонНМУ им.М.Горького
4.	Лыгина Юлия Андреевна		Ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии	ДонНМУ им.М.Горького

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология» (интернатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Медико-профилактическое дело» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Главной задачей врача бактериолога на современном этапе является оценка и прогнозирование состояния здоровья человека в связи с влиянием заразных факторов окружающей среды, владение проведением эпиданализа, осуществление действенного эпиднадзора и противоэпидемических мероприятий, в т.ч. иммунопрофилактики, для борьбы с инфекционной заболеваемостью.

Цель послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «Бактериология» состоит в освоении приемов и методов работы в объеме, необходимом и достаточном для самостоятельной работы в должности врача-бактериолога. Выпускники медико-профилактического факультета в процессе интернатуры закрепляют и углубляют знания и умения по микробиологии, полученные в учреждении образования. Врач, прошедший интернатуру, должен обладать знаниями и умениями, отвечающими квалификационным требованиям к врачу-бактериологу.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «Бактериология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-бактериолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего бактериологическим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях бактериологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего не только провести бактериологическое исследование, но и владеющего необходимыми знаниями в области общей, клинической, эпидемиологической и санитарной микробиологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-бактериолога, в совершенстве владеющего навыками базовых и новых методов микробиологических исследований.
6. Освоить существующую нормативно-правовую базу органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор и организаций здравоохранения.
7. Овладеть методами микробиологического мониторинга популяций наиболее важных микроорганизмов и резистентности к антибиотикам.
8. Освоить основы организации и проведения внутреннего и внешнего контроля качества микробиологических исследований.
9. Приобрести опыт работы в трудовом коллективе.
10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации Госсанэпиднадзора, медицинской психологии.

В интернатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело» Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00) или (ФД.И.00), на втором – порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин - ОД.И.01), далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины (например, ОД.И.01.1 – Раздел 1). Далее указываются: порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.И.01.1.1), номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1), затем – номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1) и т.д.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР; 2) практика на кафедрах и в исследовательских лабораторных центрах.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста по бактериологии, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «БАКТЕРИОЛОГИЯ» (интернатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса.

В процессе подготовки врача-специалиста по бактериологии (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита квалификационных работ, дифференцированный зачет, зачет и др.

По окончании обучения в интернатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ПО БАКТЕРИОЛОГИИ, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БАКТЕРИОЛОГИЯ»
(интернатура)**

Врач-специалист по бактериологии должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача по общей гигиене;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального гигиенического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача по общей гигиене;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры Республиканского лабораторного Центра СЭН ГСЭС МЗ ДНР, управленческой и экономической деятельности ее управлений и учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании услуг населению.
- способностью и готовностью применять современные лабораторные методы исследования для выявления возбудителя инфекционных заболеваний.
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-

социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и не инфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по бактериологическим вопросам.

**Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по эпидемиологии
(интернатура)**

Врач-специалист по бактериологии должен

знать:

- Основы законодательства по здравоохранению (в частности – по бактериологии) и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения (постановления, приказы, инструкции, методические письма).
- Основные принципы организации бактериологической службы.
- Структуру бактериологической службы.
- Основные задачи бактериологической службы.
- Стандартизацию и метрологическое обеспечение бактериологических исследований.
- Режим работы бактериологических лабораторий.
- Обеспечение безопасности работы.
- Правила поведения работников в лаборатории.
- Правила поведения работников лабораторий в аварийных ситуациях.
- Порядок хранения, обращения, отпуска и пересылки культур бактерий и их токсинов.
- Устройство аппаратуры, работу и методы контроля аппаратуры в лаборатории.
- Организационные вопросы в работе врача бактериолога.
- Структуру и функцию бактерий.
- Клеточную стенку бактерий и ее элементы (капсула, пептидогликан, жгутики, ворсинки и т.д.).
- Цитоплазму и ее органеллы.
- Физиологию и биохимию бактерий.
- Генетику бактерий.
- Принципы таксономии.
- Методы генотипирования бактерий.
- Методы микроскопии и окраски бактерий.
- Общие принципы выделения и идентификации бактерий, простейших и гельминтов.
- Принципы приготовления основных, простых и дифференциально - диагностических сред.
- Методы выделения культур.
- Биологические методы исследования.
- Молекулярно-биологические методы исследования.
- Вопросы антагонизма микроорганизмов и антибиотиков.
- Общие закономерности антибактериального действия *in vitro*.
- Факторы, влияющие на эффективность антибиотиков *in vivo*.
- Общие механизмы резистентности микроорганизмов к антибиотикам.
- Взаимосвязь между микробиологическими и клиническими категориями чувствительности и резистентности.
- Методы оценки антибиотикочувствительности.

- Характеристику основных групп антибиотиков.
- Серологические методы исследований в бактериологии.
- Особенности иммунного ответа при заболеваниях, вызванных микроорганизмами.
- Биологические свойства энтеробактерий и лабораторную диагностику вызываемых ими заболеваний.
- Таксономические группы энтеробактерий.
- Дифференциацию энтеробактерий от других групп грамотрицательных бактерий.
- Дифференциальную диагностику энтеробактерий.
- Антигенную структуру энтеробактерий.
- Общие антигенные детерминанты энтеробактерий.
- Характеристику плазмид энтеробактерий.
- Классификацию и диагностику эшерихий.
- Классификацию и диагностику шигелл.
- Классификацию и диагностику сальмонелл.
- Классификацию и диагностику иерсиний.
- Классификацию и диагностику родов *Citrobacter*, *Klebsiella*, *Enterobacter*, *Serratia*, *Hafnia*.
- Классификацию и диагностику родов *Proteus*, *Providencia*, *Morganella*, *Erwinia*, *Ewingella*.
- Дисбактериоз кишечника.
- Микрофлору кишечника здоровых людей и ее значение для организма.
- Качественную и количественную характеристику микрофлоры кишечника.
- Определение эпидметок энтеробактерий (биофармы, серофармы, колицинофармы и другие).
- Биологические свойства возбудителей и лабораторную диагностику бактериальных особо опасных инфекций.
- Характеристику и классификацию вибрионов.
- Бактериологическую диагностику холеры, других вибриогенных заболеваний, вибрионоительства, выделение вибрионов из объектов внешней среды
- Характеристику *Yersinia pestis*.
- Бактериологическую диагностику чумы.
- Бактериологическую диагностику сибирской язвы.
- Микробиологию инфекций, передающихся воздушно-капельным путем.
- Биологическую характеристику *C. diphtheriae* и других коринебактерий.
- Микробиологическую диагностику дифтерии.
- Микробиологическую диагностику коклюша, паракклюша и бронхисептикоза и др. форм.
- Микробиологическую диагностику менингококковой инфекции.
- Бактериологию и принципы микробиологической диагностики микобактериозов.
- Бактериологию инфекций, вызываемых лептоспирами.
- Принципы микробиологической диагностики лептоспирозов.
- Микробиологию гонококковой инфекции.
- Методы бактериологической диагностики гонореи.
- Микробиологию сифилиса.
- Методы бактериологической диагностики сифилиса.
- Микробиология инфекций, вызываемых хламидиями.

- Принципы лабораторной диагностики хламидиоза.
- Микробиологические особенности возбудителей неспецифических бактериальных инфекций.
- Микробиологические аспекты внутрибольничных инфекций.
- Причины проявления болезнетворных свойств условно-патогенных бактерий.
- Значение и принципы микробиологической диагностики.
- Интерпретацию результатов. Критерии этиологической значимости бактериологических находок.
- Методы идентификации и дифференциации условно-патогенных бактерий.
- Общую характеристику рода *Staphylococci*. Роль отдельных видов в патологии человека.
- Классификацию и диагностику стафилококков.
- Общую характеристику рода *Pseudomonas* и других родов семейства *Pseudomonadaceae*. Роль отдельных представителей в патологии человека.
- Классификацию и диагностику псевдомонад.
- Общую характеристику рода *Streptococci*. Роль отдельных представителей в патологии человека.
- Классификацию и диагностику стрептококков и энтерококков.
- Общую характеристику гемофил.
- Классификацию и диагностику гемофил.
- Общую характеристику грамотрицательных не ферментирующих бактерий.
- Классификацию и диагностику грамотрицательных не ферментирующих бактерий.
- Общую характеристику представителей рода *Clostridium*.
- Классификацию и диагностику представителей рода *Clostridium*.
- Общую характеристику аспорогенных анаэробных микроорганизмов.
- Классификацию и диагностику аспорогенных анаэробных микроорганизмов.
- Общую характеристику рода кампилобактерий и рода хеликобактерий.
- Классификацию и диагностику рода кампилобактерий и рода хеликобактерий.
- Общую характеристику легионелл. Роль отдельных видов в патологии человека.
- Общую характеристику *Lactobacterium* и *Bifidobacterium* и их значение для человека.
- Микробиологическую диагностику неспецифических инфекций систем и органов человека.
- Критерии этиологической значимости бактериальных находок.
- Резидентную микрофлору систем и органов человека.
- Нозологические формы и этиологическая структура неспецифических инфекций.
- Микроскопические грибы - возбудители микозов и человека и животных.
- Общую характеристику патогенных грибов.
- Принципы лабораторной диагностики микозов и методы идентификации культур грибов.
- Задачи санитарной микробиологии.
- Нормальную микрофлору окружающей среды и пищевых продуктов.
- Учение о санитарно-показательных микроорганизмах.

- Принципы нормирования и оценки санитарно-гигиенического и эпидемиологического состояния объектов окружающей среды по бактериальным показателям.
- Санитарную микробиологию окружающей среды.
- Нормативы бактериологических показателей объектов окружающей среды.
- Санитарную микробиологию пищевых продуктов и лабораторную диагностику пищевых отравлений.

Врач-специалист по бактериологии должен

уметь:

- Определить характер и объем материала, подлежащего исследованию.
- Организовать отбор и доставку материала в лабораторию.
- Определить условия и способ транспортировки и хранения материала для исследования.
- Провести микроскопическое исследование материала и выделенных культур.
- Определить целесообразность того или иного метода или способ посева.
- Определить оптимальный выбор питательных сред для первичного посева, а при необходимости - для обогащения.
- Выделить микроорганизмы из клинического материала и среды, окружающей больного, идентифицировать их.
- Выделить микроорганизмы из объектов окружающей среды, и пищевых продуктов, идентифицировать их.
- Определить качественные и количественные характеристики выросших культур.
- Выделить чистые культуры.
- Выбрать необходимые тесты для определения их таксономического положения.
- Определить при необходимости антибиотикограмму.
- Получить сыворотку крови обследуемого лица.
- Поставить реакции для определения ответа организма на инфекцию.
- Обосновать ответ по завершению исследования материала по установленной форме и передать его заказчику.
- Обеспечить обеззараживание инфекционного материала.
- Оформить учетно-отчетную медицинскую документацию.
- Планировать свою работу и работу персонала (на год, месяц, неделю, день).
- Контролировать соблюдение техники безопасности и противоэпидемического режима средним и младшим медицинским персоналом.

Врач-специалист по бактериологии должен

владеть:

- Методами посева исследуемого материала и чистых культур.
- Методами микроскопии.
- Методами окраски мазков различными красителями.
- Биохимической идентификацией культур классическими и приборными методами.
- Методами определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
- Методами постановки серологических реакций.

- Современными «аппаратными» методами исследования микроорганизмов.
- Статистическими методами оценки работы подразделения.

Перечень практических навыков врача-специалиста по бактериологии (интернатура)

Врач-специалист по бактериологии должен владеть следующими практическими навыками:

- Определения очередности проведения исследований полученных материалов.
- Приготовления растворов необходимых для окраски мазков.
- Фиксирования исследуемых культур на стекле.
- Окрашивания материала по Граму, Цилю-Нильсену и простыми методами окраски.
- Пользования световым микроскопом.
- Приготовления питательных сред.
- Определения оптимального набора питательных сред для первичного посева и для обогащения.
- Проведения посевов материала прямым методом, методом истощающего посева, методом серийных разведений.
- Выделения микроорганизмов из клинического материала и среды, окружающей больного.
- Выделения микроорганизмов из объектов окружающей среды и пищевых продуктов при санитарно - бактериологических исследованиях.
- Стандартизации взвеси культуры.
- Автоклавирования материала.
- Сухожаровой стерилизации.
- Проведения исследований в микроаэрофильных и анаэробных условиях.
- Проведения постановки биохимических тестов как классическими, так и современными «аппаратными» методами.
- Проведения постановки серологических тестов различными методами.
- Определения антибиотикограммы микроорганизмов.
- Проведения манипуляций с лабораторными животными.
- Проведения обеззараживания рабочего места и помещения.
- Проведения экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала.
- Работы на компьютере, на уровне необходимом в бактериологической лаборатории.
- Навык выделения микроорганизмов из клинического материала и среды, окружающей больного.
- Навык идентификации выделенных культур.
- Навык выделения микроорганизмов из объектов окружающей среды, и пищевых продуктов.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ИГА.И.00)

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по общей гигиене в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

2. Врач-интерн допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Бактериология» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БАКТЕРИОЛОГИЯ»
(интернатура)**

I. Содержание учебных модулей

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.00	Обязательные дисциплины
ОД.И.01	Специальные дисциплины
ОД.И.01.1	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы бактериологии. Организация работы бактериологической службы.
ОД.И.01.1.1	Организация работы бактериологической службы в ДНР.
ОД.И.01.1.1.1	Численность лабораторий, структура.
ОД.И.01.1.1.2	Стандартизация бактериологических исследований, метрологический контроль.
ОД.И.01.1.1.3	Организация работы врача-бактериолога в лабораториях различного уровня и профиля.
ОД.И.01.1.1.4	Учетно-отчетная документация, схемы журналов.
ОД.И.01.1.1.5	Анализ деятельности лабораторий, которые проводят санитарно-бактериологические исследования.
ОД.И.01.1.1.6	Деонтологические и этические нормы деятельности врача-бактериолога.
ОД.И.01.1.2	РАЗДЕЛ 2. Виды и методы дезинфекции и стерилизации.
ОД.И.01.1.2.1	Знакомство с оборудованием микробиологической лаборатории.
ОД.И.01.1.2.2	Правила поведения в микробиологической лаборатории.
ОД.И.01.1.2.3	Техника безопасности при работе с культурой патогенных микробов и газом.
ОД.И.01.1.2.4	Основные понятия о дезинфекции и стерилизации.
ОД.И.01.1.2.5	Виды и методы дезинфекции. Методы и средства дезинфекции.
ОД.И.01.1.2.6	Классификация методов дезинфекции.
ОД.И.01.1.2.7	Классификация химических дезинфицирующих средств по действующему веществу (ДВ): галоидактивные, кислородактивные, альдегидактивные, поверхностно-активные (четвертичные аммониевые соединения), аминоактивные, гуанидины, спирты, кислоты, щелочи, фенолактивные
ОД.И.01.1.3	РАЗДЕЛ 3. Классификация, морфология и структура микроорганизмов.
ОД.И.01.1.3.1	Основные формы и размеры бактерий.
ОД.И.01.1.3.2	Структура бактериальной клетки. Жгутики, капсулы, споры.
ОД.И.01.1.3.3	Строение бактериофагов. Морфологические типы, размеры. Химический состав. Антигенные свойства. Специфичность действия фагов. Вирулентные и умеренные фаги. Взаимодействие фагов с бактериями. Распространение фагов в природе.
ОД.И.01.1.3.4	Индикация фага. Практическое использование бактериофагов в медицине.
ОД.И.01.1.3.5	История развития учения об изменчивости микроорганизмов и генетику.
ОД.И.01.1.3.6	Хромосомобактерии.
ОД.И.01.1.3.7	Понятия генотип и фенотип бактерий.
ОД.И.01.1.3.8	Формы изменчивости (фенотипическая, генотипическая, мутации генетические рекомбинации).
ОД.И.01.1.3.9	Трансформация, трансдукция, конъюгация.
ОД.И.01.1.3.10	Роль мутаций и генетических рекомбинаций в эволюции микроорганизмов
ОД.И.01.1.4	РАЗДЕЛ 4. Этапы проведения бактериологического анализа.
ОД.И.01.1.4.1	Выделение и идентификация чистых бактериальных культур.
ОД.И.01.1.4.2	Первый этап выделения чистой культуры аэробных бактерий: изготовление мазков

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	из исследовательского материала, окраска по Граму. Микроскопия. Высев на чашки Петри с питательной средой.
ОД.И.01.1.4.3	Питание бактерий. Дыхание бактерий. Аэробный и анаэробный типы биологического окисления.
ОД.И.01.1.4.4	Особенности обмена веществ и энергии у бактерий.
ОД.И.01.1.4.5	Рост и размножение микробов. Простое разделение, фрагментация. Фазы размножения микробов в жидкой питательной среде.
ОД.И.01.1.4.6	Колонии, особенности их формирования. Смешанные и чистые культуры бактерий.
ОД.И.01.1.4.7	Принципы и методы выделения чистых культур бактерий. Выделение чистой аэробной культуры бактерий.
ОД.И.01.1.4.8	Основные методы исследования морфологии бактерий (микроскопические). Препараты для микроскопии, техника их изготовления. Простые методы окраски мазков.
ОД.И.01.1.4.9	Световая микроскопия с использованием иммерсионных объективов, темнопольная, фазовоконтрастная, люминесцентная. Изучение подвижности микроорганизмов.
ОД.И.01.1.4.10	Второй этап: изготовление мазков из колоний, окраска по Граму, микроскопия. Пересев колонии на скошенный агар.
ОД.И.01.1.4.11	Методы изучения ферментативной активности бактерий и использование их для идентификации бактерий. Питательные среды для изучения ферментативных свойств микроорганизмов.
ОД.И.01.1.4.12	Выделения чистых бактериальных культур - третий этап. Идентификация выделенных микроорганизмов (изучение биохимических свойств).
ОД.И.01.1.4.13	Проверка чистоты культуры микробов, выросшие на скошенном агаре – изготовление мазков, окраска по Граму, микроскопия. Пересев на среды Гиса для изучения биохимических свойств выделенной культуры.
ОД.И.01.1.4.14	Третий этап. Антибиотикограмма. Механизм действия на микробную клетку. Бактерицидное и бактериостатическое действие антибиотиков.
ОД.И.01.1.4.15	Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Осложнения антибиотикотерапии. Пути предупреждения формирования резистентности у бактерий к антибиотикам.
ОД.И.01.1.5	РАЗДЕЛ 5. Специальная медицинская микробиология. Микрофлора пищевых продуктов.
ОД.И.01.1.5.1	Систематика энтеробактерий. Таксономические группы энтеробактерий. Классификация энтеробактерий. Отбор и доставка материала. Ход исследования.
ОД.И.01.1.5.2	Микробиология эшерихиозов. Биология эшерихий. Классификация эшерихий. Диагностика эшерихиозов. Отбор и доставка материала. Ход исследования.
ОД.И.01.1.5.3	Микробиология шигеллезов. Биология шигелл. Классификация шигелл. Диагностика шигеллезов.
ОД.И.01.1.5.4	Микробиология сальмонеллезов. Биология сальмонелл. Классификация сальмонелл. Отбор и доставка материала. Ход исследования.
ОД.И.01.1.5.5	Биология иерсиний. Классификация иерсиний. Диагностика иерсиниозов. Отбор и доставка материала. Ход исследования.
ОД.И.01.1.5.6	Микробиология инфекций, вызываемых бактериями родов Citrobacter, Klebsiella, Enterobacter, Serratia, Hafnia. Отбор и доставка материала. Ход исследования.
ОД.И.01.1.5.7	Микробиология инфекций, вызываемых бактериями родов Proteus, Providencia, Morganella, Ervinia, Ewingella. Отбор и доставка материала. Ход исследования.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.1.5.8	Микробиология инфекций, вызываемых бактериями родов <i>Edwardsiella</i> , <i>Rahnella</i> , <i>Tatumella</i> , <i>Moellerella</i> , <i>Leminorella</i> . Отбор и доставка материала. Ход исследования.
ОД.И.01.1.5.9	Микробиология инфекций, вызываемых бактериями родов <i>Obesumbacterium</i> , <i>Xenorhabdus</i> , <i>Butaxella</i> , <i>Arsenophonus</i> , <i>Budvicia</i> , <i>Pragia</i> . Отбор и доставка материала. Ход исследования.
ОД.И.01.1.6	РАЗДЕЛ 6. Основы вирусологии для бактериологов.
ОД.И.01.1.6.1	Общая вирусология. Морфология и ультраструктура вирусов.
ОД.И.01.1.6.2	Взаимодействие вирусов с клетками. Размножение вирусов.
ОД.И.01.1.6.3	Основные принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций и индикации вирусов. Быстрая и ускоренная диагностика вирусных инфекций. Выделение и титрование вирусов.
ОД.И.01.1.6.4	Серологическая диагностика. Генотипирование вирусов.
ОД.И.01.1.6.5	Респираторные вирусы и связанные с ними заболевания. Вирусы гриппа. Парамиксовирусы.
ОД.И.01.1.6.6	Аденовирусы. Коронавирусы. Энтеровирусы и связанные с ними заболевания. Вирусы полиомиелита. Другие энтеровирусы.
ОД.И.01.1.6.7	Вирусы, вызывающие острые кишечные инфекции. Ротавирусы Калицивирусы (норовирусы, саповирусы).
ОД.И.01.1.6.8	Другие возбудители вирусных гастроэнтеритов.
ОД.И.01.1.6.9	Вирусы гепатитов (А, В, С, D, E) и связанные с ними заболевания Вирус гепатита А Вирус гепатита В. Гепатит В. Вирус гепатита С. Гепатит С.
ОД.И.01.1.6.10	Арбовирусы и связанные с ними заболевания. Экология арбовирусов. Классификация и свойства.
ОД.И.01.1.6.11	Тогавирусы и связанные с ними заболевания.
ОД.И.01.1.6.12	Флавивирусы и связанные с ними заболевания.
ОД.И.01.1.6.13	Буньявирусы, другие арбовирусы и связанные с ними заболевания.
ОД.И.01.1.6.14	Ареновирусы и связанные с ними заболевания. Общая характеристика ареновирусов. Ареновирусные инфекции человека.
ОД.И.01.1.6.15	Рабдовирусы и связанные с ними заболевания. Классификация и общая характеристика рабдовирусов. Инфекции, вызываемые рабдовирусами.
ОД.И.01.1.6.16	Вирусы герпеса и связанные с ними заболевания. Вирусы простого герпеса. Цитомегаловирус, вирус ветрянки и зостер, вирус Эпштейна-Барр. Герпесвирусы человека 6, 7 и 8. Свойства вирусов и патогенез инфекции.
ОД.И.01.1.6.17	Вирусы оспы и связанные с ними заболевания. Классификация и общая характеристика ортопоксвирусов. Вирус натуральной оспы.
ОД.И.01.1.6.18	Паповавирусы, парвовирусы и связанные с ними заболевания. Классификация и общая характеристика папилломавирусов. Классификация и общая характеристика вирусов полиомы.
ОД.И.01.1.6.19	Классификация и общая характеристика парвовирусов. Ретровирусы и связанные с ними заболевания. Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции. Эпидемиология, клиника, лечение, профилактика ВИЧ-инфекции, СПИДа. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции, СПИДа СПИД-маркерные и СПИД-ассоциированные заболевания.
ОД.И.01.1.6.20	Медленные вирусные инфекции. Современные представления о возбудителях медленных вирусных инфекций. Персистенция вирусов, ее механизмы. Общая характеристика возбудителей медленных инфекций: вирусы кори, бешенства, лентивирусы. Прионы. Возбудители куру, болезни Крейтцфельда-Якоба. Патогенез заболевания у человека. Методы выявления персистирующих вирусов.
ОД.И.01.1.7	РАЗДЕЛ 7. Методы молекулярной биологии в бактериологии.
ОД.И.01.1.7	ДНК-диагностика как современный метод определения возбудителя. Требования к

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	ДНК лаборатории. ДНК-бокс.
ОД.И.01.1.7	Урогенитальные инфекции. Выдача разрешения на работу с микроорганизмами III-IV группой патогенности. Наборы фемофлор.
ОД.И.01.1.7	Качественная и количественная диагностика ВИЧ-инфекции, гепатитов. ПЦР в системе реального времени.
ОД.И.01.1.7	Взаимодействие клеток в иммунном ответе. Антигены и их свойства Антигены микроорганизмов, их природа и локализация.
	Литература: 26, 27, 40, 42, 43, 67, 77, 88, 91, 96, 100, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 128, 136, 147, 173, 193, 203, 226
ОД.И.02	Смежные дисциплины
ОД.И.02.1	Эпидемиология
ОД.И.02.1.1	Избранные вопросы эпидемиологии.
	Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных болезней.
	Литература: 21, 50, 51, 52, 64, 81
ОД.И.02.2	Организация и управление здравоохранением
ОД.И.02.2.1	Методы описательной статистики.
ОД.И.02.2.2	Методы аналитической статистики.
	Литература: 21, 50, 51, 52, 64, 81
ОД.И.02.3	Избранные вопросы гигиены
ОД.И.02.3.1	Гигиеническое обучение и воспитание населения
ОД.И.02.3.2	Гигиена питания
ОД.И.02.3.3	Коммунальная гигиена
ОД.И.02.3.4	Гигиена детей и подростков
	Литература: 66, 68, 71, 74, 90, 111
ОД.И.02.4	Радиационная медицина
ОД.И.02.4.1	Избранные вопросы по радиационной медицины
	Литература: 21, 50, 51, 52, 64, 81
ОД.И.02.5	Микробиология и вирусология
ОД.И.02.5.1	Избранные вопросы по микробиологии и вирусологии
	Литература: 11, 12, 19, 23, 24, 27, 36, 38, 41, 56, 57, 61, 63, 70, 76, 84, 87, 92, 101, 108-110, 114
ОД.И.02.6	Фтизиатрия
ОД.И.02.6.1	Методы своевременного выявления больных туберкулезом. Современные методы диагностики и лечение туберкулеза. Диагностика, методы определения чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам. Профилактика туберкулеза.
	Литература: 66, 68, 71, 74, 90, 111
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины
ОД.И.03.1	Патологическая физиология
ОД.И.03.1.1	Избранные вопросы по патологической физиологии.
	Литература: 28, 29
ОД.И.03.2	Клиническая физиология
ОД.И.03.2.1	Избранные вопросы по клинической физиологии.
	Литература: 27, 32, 54
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна
ФД.И.0.4	Физика
ФД.И.0.4.1	Биостатистика и мед. информатика статистика
	Литература: 21, 50, 51, 52, 64, 81
ФД.И.0.5	Клиническая иммунология
ФД.И.0.5.1	Актуальные вопросы иммунологии и ВИЧ-инфекций

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Литература: 21, 50, 51, 52, 64, 81
ФД.И.0	Факультативные дисциплины
ФД.И.01.1	Актуальные вопросы инфекционных заболеваний
	Литература: 21, 50, 51, 52, 64, 81
ФД.И.01.2	Актуальные вопросы эпидемиологии новых и возвращающихся инфекций
	Литература: 11, 12, 19, 23, 24, 27, 36, 38, 41, 56
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс
П.И.00	Практика
ИГА.И.00	Государственная (итоговая) аттестация

II. Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00) послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Бактериология»

Цель обучения: Формирование профессиональных умений и навыков на основе знаний содержания образовательной программы.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.И.01)				
ОД.И.02.	Смежные дисциплины			
ОД.И.02.6.	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, массовых поражениях и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно 7. Навык согласованной работы в команде	Зачет
Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.И.02)				
ОД.И.01.1	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы эпидемиологии и организация бактериологической службы			

ОД.И.01.1.4	Содержание и организация работы врача бактериолога	Нормативные документы (бактериологические нормы и правила и т.д.)	Навык работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека	Зачет
ОД.И.01.1.5	Юридические основы применения санкций			
ОД.И.01.1.6	Формы и методы планирования работы врача эпидемиолога. Анализ деятельности врача бактериолога.	Формы отчетных документов для формирования базы данных ГСЭС	Навык выбора приоритетных показателей для ведения санитарного микробиологического мониторинга на административной территории. Умение создавать базы данных ГСЭС	Зачет
ОД.И.01.2	РАЗДЕЛ 2. Специальные профессиональные умения и навыки			
ОД.И.01.2.1	Разработка должностной инструкции врача бактериолога	Нормативные документы (бактериологические нормы и правила и т.д.)	Умение организовать работу врача бактериолога	Зачет
ОД.И.01.2.2	Разработка должностной инструкции фельшера-лаборанта	Нормативные документы (бактериологические нормы и правила и т.д.)	Умение организовать работу фельшера-лаборанта	Зачет
ОД.И.01.2.3	Разработка положения о бактериологическом отделе «Лабораторного центра госсанэпиднадзора»	Нормативные документы (бактериологические нормы и правила и т.д.)	Умение организовать работу бактериологического отдела (отделения) «Лабораторного центра госсанэпиднадзора»	Зачет
ОД.И.01.2.4	Разработка должностной инструкции врача бактериолога	Ситуационные задачи по выделению микроорганизмов, таблицы с информацией о заболеваемости инфекционными заболеваниями в пределах населенного пункта. Нормативные документы.	Навык разработки должностной инструкции врача бактериолога.	Зачет
ОД.И.01.3	РАЗДЕЛ 3. Противоэпидемическая работа в практике врача бактериолога			

ОД.И.01.3.1	Основы планирования работы по профилактике и борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями	Ситуационные задачи по эпидситуации, таблицы с информацией о заболеваемости инфекционными заболеваниями в пределах населенного пункта. Нормативные документы.	Умение планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями	Зачет
ОД.И.01.3.1	Разработка плана работы бактериологического отдела (отделения) «Лабораторного центра госсанэпиднадзора»	Гипотетическая задача	Умение планировать работу бактериологического отдела (отделения) «Лабораторного центра госсанэпиднадзора»	Зачет
ОД.И.01.3.1	Разработка комплексного плана работы по профилактике инфекционных болезней на территории субъекта ДНР	Гипотетическая задача	Умение проводить проблемно-целевое планирование работы по профилактике и борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями	Зачет
ОД.И.01.3.1	Рецензия плана работы бактериологического отдела (отделения) «Лабораторного центра госсанэпиднадзора»	Ситуационная задача	Умение проводить проблемно-целевое планирование работы по профилактике и борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями	Зачет
ОД.И.01.4	РАЗДЕЛ 4. Эпидемиологический анализ в практике врача эпидемиолога			
ОД.И.01.4.1	Анализ работы бактериологического отделения		Умение проводить анализ работы бактериологического отделения	Зачет
ОД.И.01.4.2	Анализ эпидемиологической ситуации в городе или районе ДНР	Ситуационная задача	Умение анализировать эпидемиологическую ситуацию	Зачет

ОД.И.01.4.3	Расчет статистических величин (инцидентность, пораженность, превалентность, интенсивность передачи, интенсивность инвазии и др.)	Ситуационная задача	Навык измерения показателей интенсивности эпидемического процесса	Зачет
ОД.И.01.4.5	Медицинская статистика в деятельности врача бактериолога	Ситуационная задача	Статистический анализ	Зачет
ОД.И.01.4.6	Определение объема выборки	Ситуационная задача	Навык расчета объема выборки	Зачет
ОД.И.01.4.7	Обработка и анализ статистических данных	Ситуационная задача	Навык расчета статистических показателей	Зачет
ОД.И.01.5	РАЗДЕЛ 5. Принципы, методы и организация борьбы с инфекционными и паразитарными болезнями			
ОД.И.01.5.1	Разработка критериев эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях	Гипотетическая задача	Умение определить критерии эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях	Зачет
ОД.И.01.5.2	Формирование, оснащение, планирование работы группы специалистов учреждения Госсанэпиднадзора для работы в чрезвычайной ситуации биологического происхождения	Эпидемиологическая учебная игра	Умение организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных эпидемиями	Зачет
ОД.И.01.5.3	Осуществление контроля за качеством прово-	Бактериологическая учебная игра	Умение организовать контроль за качеством проведения ликвидации	Зачет

	димых противо-эпидемических мероприятий в очаге инфекционной болезни		вспышки инфекционной болезни	
ОД.И.01.6	РАЗДЕЛ 5. Основы составления классификации случаев различных видов инфекций			
ОД.И.01.6.1	Классификация случаев инфекций дыхательных путей	Ситуационная задача	Умение проводить эпидемиологическую диагностику случаев инфекций дыхательных путей	Зачет
ОД.И.01.6.2	Классификация случаев инфекций дыхательных путей	Ситуационная задача	Умение проводить эпидемиологическую диагностику случаев инфекций дыхательных путей	Зачет
ОД.И.01.6.3	Классификация случаев инфекций наружных покровов	Ситуационная задача	Умение проводить эпидемиологическую диагностику инфекций наружных покровов	Зачет
ОД.И.01.6.4	Классификация случаев кровяных инфекций	Ситуационная задача	Умение проводить эпидемиологическую диагностику кровяных инфекций	Зачет
ОД.И.01.7	РАЗДЕЛ 7. Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней			
ОД.И.01.7.1	Работа с микроскопом	Микроскоп	Навык работы с микроскопом	Зачет
ОД.И.01.7.2	Идентификация возбудителей инфекционных болезней	Ситуационная задача	Навык идентификации возбудителей инфекционных болезней	Зачет

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (П.И.00)
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БАКТЕРИОЛОГИЯ»
(интернатура)**

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование профессиональных компетенций врача-бактериолога в области организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора за подконтрольными объектами, планирования и организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных болезней, проведению бактериологического мониторинга; развитие практических умений и навыков по проведению бактериологического обследования подконтрольных объектов и очагов инфекционных и паразитарных болезней, лабораторной диагностике инфекционных и паразитарных болезней, формирование компетенций врача специалиста бактериолога в области медико-профилактической деятельности организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях.

Задачи первого учебного полугодия:

1. Приобрести и закрепить умения и навыки по ведению документации бактериологического отдела (отделения) Лабораторного Центра Госсанэпиднадзора.
2. Приобрести и закрепить умения и навыки по работе с нормативно-правовыми документами.
3. Приобрести и закрепить умения и навыки проведения текущего санитарно-эпидемиологического контроля за подведомственными объектами по вопросам профилактики инфекционных болезней.
4. Приобрести и закрепить умения и навыки проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики с использованием статистических методов.
5. Приобрести и закрепить умения и навыки лабораторной диагностики инфекционных болезней.
6. Приобрести и закрепить умения и навыки осуществления санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды, продуктов животного и растительного происхождения, воды, почвы для выявления возбудителей инфекционных болезней.
7. Приобрести и закрепить умения и навыки планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.
8. Приобрести и закрепить умения и навыки в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.
9. Приобрести и закрепить умения и навыки планирования и организации мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения особо опасных и карантинных инфекционных болезней.

Задачи второго учебного полугодия:

1. Приобрести и закрепить умения и навыки организации и проведения бактериологического мониторинга в очагах инфекционных болезней.
2. Приобрести и закрепить умения и навыки в области планирования и организации мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями.
3. Приобрести и закрепить навыки проведения бактериологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных болезней.
4. Приобрести и закрепить умения и навыки по осуществлению деятельности врача-бактериолога бактериологической лаборатории лечебно-профилактического учреждения.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело»

Срок обучения: 1620 учебных часов (30 недель или 7,5 месяцев)

Трудоемкость: 45 зачетных единиц

Режим занятий: 9 учебных часов в день

Клиническая база: Профильные кафедры, исследовательские лабораторные центры, РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первое полугодие обучения					
Профильные кафедры (П.И.03)					
1.	Организация бактериологической помощи населению	Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	учебных часов - 54 недель - 1	Способность и готовность осуществлять организацию и контроль за качеством профилактической и противоэпидемической работы, взаимодействие с различными ведомствами и организациями при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий	Зачет
Профильные кафедры (П.И.04)					
2.	Надзор за соблюдением санитарного законодательства в лечебно-профилактических учреждениях	Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	учебных часов - 162 недель - 3	Способность и готовность провести обследование лечебно-профилактических учреждений, дать санитарно-эпидемиологическую оценку и разработать профилактические мероприятия	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
3.	Надзор за соблюдением санитарного законодательства на коммунальных объектах	Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность провести обследование коммунальных объектов, дать санитарно-эпидемиологическую оценку и разработать профилактические мероприятия	Зачет
4.	Надзор за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях пищевой промышленности, предприятиях общественного питания и торговли	Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	учебных часов - 162 недель - 3	Способность и готовность провести обследование объектов пищевой промышленности, дать санитарно-эпидемиологическую оценку и разработать профилактические мероприятия	Зачет
5.	Надзор за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях различных отраслей промышленности	Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность провести обследование промышленного предприятия, дать санитарно-эпидемиологическую оценку условий труда и разработать профилактические мероприятия	Зачет
6.	Надзор за соблюдением санитарного законодательства в образовательных учреждениях разного типа	Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность провести обследование объектов, дать санитарно-эпидемиологическую оценку и разработать профилактические мероприятия	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
7.	Ведение санитарно-микробиологического мониторинга	Кафедра организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии ФИПО	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность анализировать результаты санитарно-микробиологического и разрабатывать целевые программы по контролю за профилактикой и борьбе с инфекционными заболеваниями	Зачет

Второе полугодие обучения

РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР (П.И.01)

1.	Работа с основными документами, регламентирующими деятельность врача по бактериологии	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 54 недель - 1	Способность и готовность использовать нормативную документацию для решения вопросов по обеспечению контроля за санитарно-эпидемиологическим благополучием населения.	Зачет
2.	Ведение документации в электронном виде, создание баз данных	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 27 недель – 0,5	Способность и готовность применять компьютерные прикладные программы для выполнения и оптимизации профессиональной деятельности	Зачет
3.	Исследование факторов производственной среды и производственного процесса	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 81 недель – 1,5	Способность измерять и оценивать факторы производственной среды и производственного процесса	Зачет
4.	Санитарно-микробиологический мониторинг за действующими объектами - источниками загрязнения атмосферы	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 81 недель – 1,5	Способность и готовность по результатам обследования объектов разработать мероприятия по охране	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	сферного воздуха			атмосферного воздуха	
5.	Ведение мониторинга за состоянием фактического питания населения	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 54 недель - 1	Формирование баз данных, анализ результатов. Разработка предложений по оптимизации питания различных групп населения.	Зачет
6.	Ведение мониторинга образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 54 недель - 1	Способность провести оценку здоровья учащихся и дать гигиеническую оценку образовательной среде	Зачет
7.	Исследование радиационной безопасности пациентов и персонала при рентгенологических исследованиях	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 54 недель - 1	Способность провести измерение и дать гигиеническую оценку использования источников ионизирующих излучений	Зачет
РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР (П.И.02)					
8.	Владение методами исследования физических факторов среды обитания	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 270 недель - 5	Навык проведения исследования, измерения и гигиенической оценки физических факторов	Зачет
9.	Владение методами идентификации возбудителей инфекционных болезней	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 135 недель – 2,5	Навык идентификации возбудителей инфекционных болезней	Зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО-
СЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БАКТЕРИОЛОГИЯ» (интернатура)

Пояснение: подготовка квалифицированного врача-специалиста по общей гигиене, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело»

Срок обучения: 2592 академических часа (48 недель – 12 месяца)

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак.час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Форма обучения: очная, с отрывом от производства

Ориентировочный график учебного процесса

Год обучения	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	К	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	О

Учебный план

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.00	Обязательные	23,5	846	48	48	470	280	Экзамен
ОД.И.01	специальные	20,5	738	36	42	384	276	Экзамен
ОД.И.01.1	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы бактериологии. Организация работы бактериологической службы.	7	252	14	10	152	76	Зачет
ОД.И.01.1.1	Организация работы бактериологической службы в ДНР.	0,5	18			15	3	
ОД.И.01.1.2	Численность лабораторий, структура.	0,5	18			10	8	
ОД.И.01.1.3	Стандартизация бактериологических исследований, метрологический контроль.	0,5	18	2		10	6	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.1.4	Организация работы врача-бактериолога в лабораториях различного уровня и профиля.	0,5	18	2		10	6	
ОД.И.01.1.5	Учетно-отчетная документация, схемы журналов.	0,5	18		2	10	6	
ОД.И.01.1.6	Анализ деятельности лабораторий, которые проводят санитарно-бактериологические исследования.	0,5	18	2	2	10	4	
ОД.И.01.1.7	Деонтологические и этические нормы деятельности врача-бактериолога.	0,5	18		2	10	6	
ОД.И.01.1.8	Основные функциональные обязанности специалистов МЗ ДНР и Госсанэпиднадзора ДНР.	0,5	18	2	2	10	4	
ОД.И.01.1.9	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий.	0,5	18		2	15	1	
ОД.И.01.1.10	Организация иммунопрофилактики.	0,5	18	2		10	6	
ОД.И.01.1.11	Организация иммунопрофилактики среди взрослого населения.	0,5	18			10	8	
ОД.И.01.1.12	Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней.	0,5	18			10	8	
ОД.И.01.1.13	Организация гигиенического воспитания населения.	0,5	18	2		10	6	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.1.14	Врачебная этика и медицинская деонтология.	0,5	18	2		12	4	
ОД.И.01.2	РАЗДЕЛ 2. Виды и методы дезинфекции и стерилизации.	4,5	162	4	10	80	68	Зачет
ОД.И.01.2.1	Знакомство с оборудованием микробиологической лаборатории.	0,5	18			5	13	
ОД.И.01.2.2	Правила поведения в микробиологической лаборатории.	0,5	18			10	8	
ОД.И.01.2.3	Техника безопасности при работе с культурой патогенных микробов и газом.	0,5	18	2		10	6	
ОД.И.01.2.4	Основные понятия о дезинфекции и стерилизации.	0,5	18	2		10	6	
ОД.И.01.2.5	Виды и методы дезинфекции. Методы и средства дезинфекции.	0,5	18		2	10	6	
ОД.И.01.2.6	Классификация методов дезинфекции.	0,5	18		2	10	6	
ОД.И.01.2.7	Классификация химических дезинфицирующих средств по действующему веществу (ДВ): галоидоактивные, кислородактивные, альдегидактивные, поверхностно-активные (четвертичные аммониевые соединения), аминоктивные, гуанидины, спирты, кислоты, щелочи, фенолактивные	0,5	18		2	10	6	
ОД.И.01.2.8	Учение о природной очаговости инфекционных болезней.	0,5	18		2	10	6	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.2.9	Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями.	0,5	18		2	5	11	
ОД.И.01.3	РАЗДЕЛ 3. Классификация, морфология и структура микроорганизмов.	4	144	4	8	72	60	Зачет
ОД.И.01.3.1	Основные формы и размеры бактерий.	0,5	18			2	16	
ОД.И.01.3.2	Структура бактериальной клетки. Жгутики, капсулы, споры.	0,5	18			10	8	
ОД.И.01.3.3	Строение бактериофагов. Морфологические типы, размеры. Химический состав. Антигенные свойства. Специфичность действия фагов. Вирулентные и умеренные фаги. Взаимодействие фагов с бактериями. Распространение фагов в природе.	0,5	18	2		10	6	
ОД.И.01.3.4	Индикация фага. Практическое использование бактериофагов в медицине.	0,5	18	2		10	6	
ОД.И.01.3.5	История развития учения об изменчивости микроорганизмов и генетику.	0,5	18		2	10	6	
ОД.И.01.3.6	Хромосомобактерии.	0,5	18		2	10	6	
ОД.И.01.3.7	Понятия генотип и фенотип бактерий.	0,5	18		2	10	6	
ОД.И.01.3.8	Формы изменчивости (фенотипическая, генотипическая, мутации генетические рекомбинации).	0,5	18		2	10	6	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.4	РАЗДЕЛ 4. Этапы проведения бактериологического анализа.	1,5	54	4	4	24	22	Зачет
ОД.И.01.4.1	Выделение и идентификация чистых бактериальных культур.	0,5	18	2	2	12	2	
ОД.И.01.4.2	Первый этап выделения чистой культуры аэробных бактерий: изготовление мазков из исследовательского материала, окраска по Граму. Микроскопия. Высев на чашки Петри с питательной средой.	0,5	18	2	2	12	2	
ОД.И.01.4.3	Питание бактерий. Дыхание бактерий. Аэробный и анаэробный типы биологического окисления.	0,5	18				18	
ОД.И.01.5	РАЗДЕЛ 5. Специальная медицинская микробиология. Микрофлора пищевых продуктов.	1,5	54	4	4	24	22	Зачет
ОД.И.01.5.1	Систематика энтеробактерий. Таксономические группы энтеробактерий. Классификация энтеробактерий. Отбор и доставка материала. Ход исследования.	0,75	27	2	2	12	11	
ОД.И.01.5.2	Микробиология эшерихиозов. Биология эшерихий. Классификация эшерихий. Диагностика эшерихиозов. Отбор и доставка материала. Ход исследования.	0,75	27	2	2	12	11	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.5.3	Микробиология шигеллезов. Биология шигелл. Классификация шигелл. Диагностика шигеллезов.	0,75	27		2	9	16	
ОД.И.01.6	РАЗДЕЛ 6. Основы вирусологии для бактериологов.	0,5	18	2	2	8	6	Зачет
ОД.И.01.6.1	Общая вирусология. Морфология и ультраструктура вирусов.	0,5	18	2	2	8	6	
ОД.И.01.7	РАЗДЕЛ 7. Методы молекулярной биологии в бактериологии.	1,5	54	4	4	24	22	Зачет
ОД.И.01.7.1	ДНК-диагностика как современный метод определения возбудителя. Требования к ДНК лаборатории. ДНК-бокс.	0,5	18	2		5	11	
ОД.И.01.7.2	Урогенитальные инфекции. Выдача разрешения на работу с микроорганизмами III-IV группой патогенности. Наборы фемофлор.	0,5	18	2	2	14		
ОД.И.01.7.3	Качественная и количественная диагностика ВИЧ-инфекции, гепатитов. ПЦР в системе реального времени.	0,5	18		2	5	11	
ОД.И.02	Смежные дисциплины	1,83	66	-	6	24	36	Зачет
ОД.И.02.1	Организация и управление здравоохранением	0,55	20		2	6	12	
ОД.И.02.1.1	Методы описательной статистики.	0,28	10		2		8	
ОД.И.02.1.2	Методы аналитической статистики.	0,28	10			6	4	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.02.2	Избранные вопросы по гигиене	0,5	18		2	4	12	
ОД.И.02.2.1	Гигиеническое обучение и воспитание населения		3				3	
ОД.И.02.2.2	Гигиена питания		5			2	3	
ОД.И.02.2.3	Коммунальная гигиена		5			2	3	
ОД.И.02.2.4	Гигиена детей и подростков		5		2		3	
ОД.И.02.3	Радиационная медицина	0,19	7			4	3	
ОД.И.02.3.1	Избранные вопросы по радиационной медицины		7			4	3	
ОД.И.02.4	Микробиология и вирусология	0,33	12		2	4	6	
ОД.И.02.4.1	Избранные вопросы по микробиологии и вирусологии		12		2	4	6	
ОД.И.02.5	Фтизиатрия	0,25	9			6	3	
ОД.И.02.5.1	Методы своевременного выявления больных туберкулезом. Современные методы диагностики и лечение туберкулеза. Диагностика, методы определения чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам. Профилактика туберкулеза.		9			6	3	
ОД.И.03	Фундаментальные	0,5	18			12	6	Зачет
ОД.И.03.1	Патологическая физиология	0,25	9			6	3	
ОД.И.03.1.1	Избранные вопросы по патологической физиологии.	0,25	9			6	3	
ОД.И.03.2	Клиническая физиология	0,25	9			6	3	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.03.2	Избранные вопросы по клинической физиологии.	0,25	9			6	3	
ОД.И.04	<i>Дисциплины по выбору интерна</i>	0,5	18		-	12	6	Зачет
ФД.И.0.4	Физика	0,25	9	-	-	6	3	
ФД.И.0.4.1	Биостатистика и мед. информатика статистика	0,25	9	-	-	6	3	
ФД.И.0.5	Клиническая иммунология	0,25	9			6	3	
ФД.И.0.5.1	Актуальные вопросы иммунологии и ВИЧ-инфекций.	0,25	9			6	3	
ФД.И.00	Факультативные	0,66	24	-	4	8	12	Зачет
ФД.И.01.1	Актуальные вопросы эпидемиологии ВИЧ-инфекции и СПИДа	0,33	12		2	4	6	
ФД.И.01.2	Актуальные вопросы эпидемиологии новых и возвращающихся инфекций	0,33	12		2	4	6	
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2	72	-	-	48	24	Дифференцированный зачет
П.И.00	Практика	45	1620	-	-	1080	540	Экзамен
ИГА.И.00	Государственная (итоговая) аттестация	1	36	-	-	36	-	
Общий объем подготовки		72	2592	36	52	488	1980	

Список литературы

1. Медична мікробіологія, вірусологія, імунологія [Текст] : підручник / ред. В. П. Широбоков. - 2-е вид. - Вінниця : Нова книга, 2011. - 952 с.
2. Богадельников, И. В. Этюды о человеке и микроорганизмах [Текст] / И. В. Богадельников. – Симферополь : АРИАЛ, 2014. - 160 с.
3. Вирусология [Текст] : учеб. пособие / ред. А. Г. Букринская. - 2-е изд., стер. - Луганск : ООО Виртуальная реальность, 2012. - 364 с.
4. Частная микробиология и вирусология [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских факультетов / ред. Н. В. Жадинский ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2014. - 88 с.
5. Абагуров, А. Е. Инициация воспалительного процесса при вирусных и бактериальных заболеваниях, возможности и перспективы медикаментозного управления [Текст] / А. Е. Абагуров, А. П. Волосовец, Е. И. Юлиш. - Харьков : С.А.М., 2011. - 392 с.
6. Грипп и ОРВИ: эпидемиология, диагностика, профилактика, меры борьбы [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей-интернов и слушателей предаттестационного цикла, цикла стажировки, специализации и ТУ по специальностям "Эпидемиология" и "Бактериология" / Е. И. Беседина [и др.] ; ред. Е. И. Беседина, В. А. Мельник ; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии. - Донецк, 2016.
7. Холера: эпидемиология, диагностика, профилактика, меры борьбы [Электронный ресурс] : учебное пособие для врачей-интернов и слушателей предаттестационного цикла, цикла стажировки, специализации и ТУ по специальностям "Эпидемиология" и "Бактериология" / Е. И. Беседина [и др.] ; ред. Е. И. Беседина, В. А. Мельник ; Донецкий мед. ун-т. Каф. организации высш. образов., упр. здравоохран. и эпид. ФИПО. - Донецк, 2016.
8. Натрус, Л. В. Что необходимо знать клиницисту при интерпритации лабораторных тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Натрус, А.В. Мельник, И.А. Шрамко ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики УНИПО. - Донецк, 2011.
9. Медицинская микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>
10. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>
11. Беседина Е.И., Мельник В.А., Бурлака И.П. И др. О состоянии инфекционной заболеваемости острыми кишечными инфекциями у детей раннего возраста по г. Макеевке/В кн.: «Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика актуальных инфекционных и паразитарных болезней»: Тезисы докладов научно-практической межрегиональной конференция с международным участием (14 мая 2015 г. Ростов-на-Дону). – 2015, Ростов-на-Дону. – С.9-10.
12. Мельник В.А., Беседина Е.И., Мельник А.В. и др. Современные особенности эпидемиологии и клинического течения иксодовых клещевых боррелиозов среди населения Донецкой области/В кн.: «Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика актуальных инфекционных и паразитарных болезней»: Тезисы докладов научно-практической межрегиональной конференция с международным участием (14 мая 2015 г. Ростов-на-Дону). – 2015, Ростов-на-Дону. – С.73-74.
13. Мельник В.А., Мельник А.В., Мельник А.В. и др. Некоторые итоги реализации к 2015 г. программы ВОЗ по элиминации вируса кори в Европе/В кн.: «Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика актуальных инфекционных и паразитарных болезней»: Тезисы докладов научно-практической межрегиональной конференция с международным участием (14 мая 2015 г. Ростов-на-Дону). – 2015, Ростов-на-Дону. – С.74-76.

14. Мельник В.А., Беседина Е.И., Мельник А.В. и др. Особенности эпидемиологии и клинического течения иксодовых клещевых боррелиозов среди населения Донецкой области/ В кн.: Международная научно-практическая конференция «Медицина военного времени. Донбасс 2014-2015, посвященная 85-летию Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, г. Донецк, ДНР, 29-30 октября 2015 г.» – Донецк, 2015. – С.177-178.
15. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник / В. И. Покровский [и др.] ; под ред. В. И. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
16. Брико, Н.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник / Н.И.Брико, В.И.Покровский, С.Г.Пак, Б.К.Данилкин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -816 с.
17. Учайкин, В.Ф. Инфекционные болезни : атлас - руководство / В.Ф.Учайкин, Ф.С.Харламова, О.В.Шамшиева, И.В.Полеско. - М.; ГЭОТАР-Медиа, 2010.-384 с.

Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность врача-бактериолога.

Разработка рабочей программы профессиональной переподготовки по специальности «Бактериология» регламентирована:

- Конституцией Донецкой Народной Республики;
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
- Законом ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Законом Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
- Приказом № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
- Приказом № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
- Постановлением № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
- Приказ № 764 от 11 июля 2016г. «О допуске специалистов, получивших специальность в высших и средних специальных учебных заведениях, к занятию медицинской деятельностью»;
- Приказом № 555 от 6.06.2016г. "Об утверждении форм первичной учетной документации, которые используются в отдельных учреждениях здравоохранения Донецкой Народной Республики независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности";
- Приказом № 766 от 12.07 2016г. "О предоставлении информации по остаткам лекарственных препаратов";
- Приказом № 575 от 13.06.2016г."Об утверждении нормативных правовых актов о мерах защиты работников от заражения ВИЧ - инфекцией при использовании профессиональных обязанностей";
- Приказом № 292 от 24.03.2016г. "Об утверждении Порядка выдачи разрешения на проведение диагностических, производственных работ в учреждениях (организациях), предприятиях, деятельность которых связана с использованием биологических патогенных агентов";
- Приказом № 012.1/704 от 28.12.2015г. "Об организации обучения на курсах стажировки для врачей, лиц с высшим немедицинским образованием и младших специалистов с медицинским образованием учреждений службы крови и учреждений здравоохранения;
- Приказом № 012.1\599 от 19.11.2015г. "Об утверждении форм первичной учетной документации, которые используются в лабораториях и других учреждениях здравоохранения Донецкой Народной Республики независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности"
- Стандартами и протоколами диагностики и лечения инфекционных заболеваний;
- Локальными нормативными актами ДонНМУ.