

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра отоларингологии ФИПО

Согласовано
И.о. министра здравоохранения ДНР
А.А. Оприщенко

« 7 » 2017 г.



Утверждаю
И.о. ректора ДонНМУ
член-корр. НАМНУ
проф. Г.А. Игнатенко

« 7 » 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
(ИНТЕРНАТУРА)

Донецк 2017

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Отоларингология» (интернатура) разработана сотрудниками кафедры отоларингологии ФИПО

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Отоларингология» (интернатура) рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры отоларингологии ФИПО «17» апреля 2017 г., протокол № 7

Зав. кафедрой, доц.  Д.С. Боенко
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Отоларингология» (интернатура) рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «18» мая 2017 г., протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, проф.  А.Э. Багрий
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Отоларингология» (интернатура) утверждена на заседании Совета ФИПО «18» мая 2017 г., протокол № 8

Председатель Совета ФИПО, проф.  А.Э. Багрий
(подпись)

Условные обозначения:

- обязательные дисциплины (ОД.И.00);
- факультативные дисциплины (ФД.И.00);
- обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00);
- практика (П.И.00);
- интернатура (И).

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «оториноларингология» (интернатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «оториноларингология» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «оториноларингология» (интернатура)	4
Пояснительная записка	4
Требования к уровню подготовки врача-специалиста отоларинголога, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «оториноларингология» (интернатура)	6
Профессиональные компетенции врача-специалиста отоларинголога	6
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по оториноларингологии	8
Перечень практических навыков врача-специалиста по оториноларингологии	10
Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «оториноларингология» (интернатура)	11
ОД.И.01 Специальные дисциплины	11
Раздел 1 (ОД.И.01.01) «Клиническая анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР-органов»	12
Раздел 2 (ОД.И.01.02) «Заболевания носа и околоносовых пазух»	12
Раздел 3 (ОД.И.01.03) «Заболевания глотки»	12
Раздел 4 (ОД.И.01.04) «Заболевания гортани»	12
Раздел 5 (ОД.И.01.05) «Заболевания уха»	13
Раздел 6 (ОД.И.01.06) «Опухоли ЛОР-органов»	13
Раздел 7 (ОД.И.01.07) «Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии»	13
Раздел 8 (ОД.И.01.08) «Профпатология в оториноларингологии. Медико-социальная экспертиза в оториноларингологии»	13
ОД.О.02 Смежные дисциплины	13
ОД.О.03. Фундаментальные дисциплины	14
ОД.О.04. Дисциплины по выбору интерна	14
ФД.О.00 Факультативные дисциплины	14
Обучающий симуляционный курс (ОСК.О.00) послевузовского профессионального образования по специальности «оториноларингология» (интернатура)	15
Программа практики послевузовского профессионального образования врачей по специальности «оториноларингология» (интернатура)	16
Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «оториноларингология» (интернатура)	19
Список литературы	21
Законодательные и нормативно-правовые документы	22

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования
по специальности «Отоларингология»

№ пп.	ФИО	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Талалаенко Ирина Александровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры отоларингологии факультета интернатуры и последипломного образования	ДонНМУ им.М.Горького
2	Гинькут Виктор Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры отоларингологии факультета интернатуры и последипломного образования	ДонНМУ им.М.Горького

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «Отоларингология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста оториноларинголога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «оториноларингология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-отоларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-оториноларингологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

В интернатуру по специальности «отоларингология» принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей:

«Лечебное дело», «Педиатрия» (в соответствии с Приказом МЗ и СР РФ от 07.07.2009г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»).

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «оториноларингология» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Содержание образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «отоларингология» (интернатура) представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по терапии.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют:

- а) Обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна;
- б) Факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел на темы, тема на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В программе практики предусмотрены:

- 1) практика в поликлинике по избранной специальности;
- 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения (врача-интерна), и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура) составляет 63% учебного времени.

Другой важной составной частью образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «отоларингология» (интернатура) является учебный план. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста оториноларинголога, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «отоларингология» (интернатура) кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Министерства Здравоохранения.

В процессе подготовки врача-оториноларинголога в интернатуре обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др. Теоретическая подготовка врачей-оториноларингологов в ординатуре предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе послевузовского профессионального образования врачей по оториноларингологии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

По окончании обучения в интернатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «оториноларингология» (интернатура). В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ» (интернатура)

Врач-оториноларинголог должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача-оториноларинголога.
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по хирургическому профилю;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области заболеваний ЛОР органов;

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования ЛОР органов, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики заболеваний ЛОР органов и патологических процессов;

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ЛОР заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях ЛОР органов;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЛОР органов среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения деятельности ЛОР органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать оториноларингологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии как профильным оториноларингологическим больным, так и больным со специфическими инфекциями;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у больных оториноларингологического профиля;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации оториноларингологических больных с патологией ЛОР органов, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных оториноларингологического профиля в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний оториноларингологического профиля, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций терапевтического профиля;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры оториноларингологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию оториноларингологической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности совре-

менных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам оториноларингологического профиля.

Формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений врача-оториноларинголога (интерна)

Специальные знания и умения:

Врач-оториноларинголог должен правильно оценить вариантную анатомию и состояние ЛОР-органов, проводя обследование больного. Уметь установить диагноз и назначить необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Заболевания носа и околоносовых пазух

- аномалии развития носа и околоносовых пазух;
- деформации наружного носа и носовой перегородки;
- фурункул носа;
- абсцессы носа;
- экзема носа;
- острые и хронические риниты;
- острые и хронические синуситы;
- риногенные орбитальные осложнения;
- риногенные внутричерепные осложнения;
- кисты околоносовых пазух;
- хронический полипозный синусит;
- аллергические заболевания носа и околоносовых пазух;
- носовые кровотечения.

Заболевания глотки

- острый и хронический фарингит;
- микозы глотки;
- банальные ангины (катаральная, фолликулярная, лакунарная);
- ангина Симановского-Венсана;
- ангины при заболеваниях крови (агранулоцитозе, лейкозах);
- специфические ангины;
- дифтерия глотки;
- флегмонозная ангина;
- паратонзиллярный абсцесс;
- заглочный абсцесс;
- парафарингеальный абсцесс;
- гипертрофия миндалин;
- хронический тонзиллит.

Заболевания гортани

- острые и хронические ларингиты;
- подскладочный ларингит;
- хондроперихондрит гортани;
- абсцесс, флегмона гортани;
- специфические ларингиты;
- острые и хронические стенозы гортани;
- парезы и параличи голосовых связок;
- острые ларингиты при инфекционных заболеваниях (гриппе, кори, скарлатине, коклюше);
- дифтерия гортани.

Заболевания уха

- аномалии развития уха;
- воспалительные заболевания наружного уха (экзема, рожистое воспаление, хондро- пери- хондрит, отгематома);
- фурункул и диффузное воспаление наружного слухового прохода;
- серная пробка;
- острые и хронические средние отиты;
- экссудативный отит;
- мастоидит;
- лабиринтиты;
- отогенные внутричерепные осложнения;
- болезнь Меньера;
- отосклероз;
- нейросенсорная тугоухость;
- невринома преддверно-улиткового нерва.

Опухоли ЛОР-органов

- опухоли носа и околоносовых пазух;
- опухоли глотки;
- опухоли гортани;
- опухоли уха.

Травмы и инородные тела ЛОР-органов

- травмы носа и околоносовых пазух;
- инородные тела носа и придаточных пазух;
- травмы и инородные тела глотки;
- травмы и инородные тела гортани;
- инородные тела наружного слухового прохода;
- травмы среднего и внутреннего уха.

Функциональные и специальные методы диагностики и терапии:

Врач-отоларинголог должен уметь оценить:

- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, ликвора;
- показатели коагулограммы;
- данные рентгенографии околоносовых пазух, височных костей, органов шеи и органов грудной клетки;
- данные К.Т. и М.Р.Т. околоносовых пазух, височных костей, органов шеи и органов грудной клетки;
- стробоскопии;
- густометрии;
- ольфактометрии;
- вращательной пробы Барани;
- калорической пробы;
- тональной пороговой аудиометрии;
- речевой аудиометрии;
- надпороговой аудиометрии;
- тимпанометрии;
- импедансометрии;

Профессиональные заболевания химической этиологии (токсический ринит, фарингит);

- вызванные действием физических факторов (воздействие шума - нейросенсорная тугоухость, повышенного и пониженного давления – баротравма уха)
- аллергические, вызванные воздействием производственных факторов.

Неотложные состояния в оториноларингологии

- острая дыхательная недостаточность;
- гипоксическая кома
- токсикоинфекционный шок;
- анафилактический шок и острые аллергические состояния;
- ожоги, отморожения, поражение электрическим током.

Перечень практических навыков и хирургических манипуляций, которыми должен овладеть врач, прошедший интернатуру по специальности "Отоларингология"

- Передняя риноскопия
- Задняя риноскопия
- Орофарингоскопия
- Непрямая ларингоскопия
- Отоскопия
- Ринопневмометрия
- Эзофагоскопия
- Стробоскопия
- Трахеобронхоскопия
- Густометрия
- Вращательная проба Барани
- Калорическая проба
- Тональная пороговая аудиометрия
- Речевая аудиометрия
- Надпороговая аудиометрия
- Продувание слуховых труб по Политцеру
- Катетеризация слуховой трубы
- Промывание надбарабанного пространства
- Транстимпанальное нагнетание лекарственных средств
- Парамеатальная блокада
- Парацентез
- Удаление инородных тел из наружного слухового прохода
- Внутриносовые блокады
- Пункция верхнечелюстной пазухи
- Катетеризация верхнечелюстной пазухи
- Зондирование лакун миндалин
- Промывание лакун миндалин
- Смазывание слизистой оболочки глотки
- Эндоларингеальные вливания лекарственных средств
- Смазывание слизистой оболочки гортани
- Репозиция отломков костей носа
- Передняя тампонада полости носа
- Задняя тампонада полости носа
- ПХО ран носа и ушной раковины
- Удаление инородных тел из полости носа, глотки, гортани
- Вскрытие абсцесса надгортанника
- Удаление полипов из полости носа

- Оперативные вмешательства при кровоточащем полипе перегородки носа
- УЗД нижних носовых раковин
- Криоконхотомия
- Лазерная коагуляция носовых раковин
- Удаление хоанального полипа
- Аденомия
- Тонзиллэктомия
- Биопсия гортани
- Удаление полипов и грануляций из барабанной полости
- Конхотомия
- Операция на верхнечелюстной пазухе
- Коникотомия
- Трахеостомия
- Прямая ларингоскопия
- Подслизистая резекция носовой перегородки
- Синусоскопия
- Риносинусохирургия эндоскопическая
- Санирующие операции на ухе
- Слухоулучшающие операции

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ИГА.И.00)

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Отоларингология» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-отоларинголога в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

2. Врач-интерн допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную программу послевузовского профессионального образования по специальности «отоларингология» (интернатура) и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОТОЛАРИНГОЛОГИЯ» (ИНТЕРНАТУРА)

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.00	Обязательные дисциплины
ОД.И.01	Специальные дисциплины
ОД.И.01.01	Клиническая анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР-органов
ОД.И.01.01.1	Клиническая анатомия наружного носа и полости носа.
ОД.И.01.01.2	Остиомеатальный комплекса и его прикладное значение.
ОД.И.01.01.3	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования околоносовых пазух. Направление мукоцилиарный транспорта.

ОД.И.01.01.4	Скелетотопия, синтопия глотки, этажи и физиология. Традиционные и современные методы исследования глотки.
ОД.И.01.01.5	Кровоснабжение глотки, лимфоотток, лимфоаденоидное кольцо Пирогова, анатомические и физиологические особенности в детском возрасте
ОД.И.01.01.6	Скелетотопия, синтопия гортани. Связки, хрящи, мышцы гортани. Ларингоскопия, стробоскопия.
ОД.И.01.01.7	Певческие голоса. Основные понятия фониатрии тон, обертона, окраска голоса.
ОД.И.01.01.8	Клиническая анатомия и физиология ушной раковины и слухового прохода.
ОД.И.01.01.9	Клиническая анатомия и физиология барабанной полости, слуховой трубы и ячеек сосцевидного отростка.
ОД.И.01.01.10	Клиническая анатомия и физиология вестибулярного анализатора.
ОД.И.01.01.11	Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора.
ОД.И.01.01.12	Клиническая анатомия слухового анализатора.
ОД.И.01.01.13	Основные теории слуха.
ОД.И.01.01.14	Клиническая физиология слухового анализатора.
ОД.И.01.01.15	Импедансометрия, аудиометрия, тимпанометрия
ОД.И.01.01.16	Трактовка данных рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно резонансной томографии и эндоскопических методов обследования. Клиническая анатомия трахеи, бронхов, бронхов и пищевода, отношение этих органов к гортани.
ОД.И.01.02	Заболевания носа и околоносовых пазух
ОД.И.01.02.1	Острые и хронические риниты.
ОД.И.01.02.2	Аллергическая риносинусопатия.
ОД.И.01.02.3	Воспалительные заболевания носа.
ОД.И.01.02.4	Хронический полипозный синусит.
ОД.И.01.02.5	Деформации наружного носа и носовой перегородки
ОД.И.01.02.6	Острые и хронические синуситы.
ОД.И.01.02.7	Риногенные орбитальные осложнения.
ОД.И.01.02.8	Риногенные внутричерепные осложнения. Носовые кровотечения, методы остановки.
ОД.И.01.03	Заболевания глотки
ОД.И.01.03.1	Этиология и патогенез фарингитов, дифференцированный подход к лечению. Грибковые поражения глотки.
ОД.И.01.03.2	Грибковые поражения глотки.
Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.03.3	Классификация ангин.
ОД.И.01.03.4	Паратонзиллярный, заглоточный абсцессы.
ОД.И.01.03.5	Парафарингеальный абсцесс, тозиллогенный сепсис. Методики вскрытия абсцессов.
ОД.И.01.03.6	Аденоидиты и показания к аденотомии.
ОД.И.01.03.7	Гипертрофия небных миндалин показания к тонзиллотомии.
ОД.И.01.03.8	Хронический тонзиллит и показания к тонзилэктомии.
ОД.И.01.04	Заболевания гортани
ОД.И.01.04.1	Этиология и патогенез ларингитов и принципы лечения. Болезнь Райнке.
ОД.И.01.04.2	Подскладочный ларингит (ложный круп) принципы этиологического, патогенетического и симптоматического лечения. Степени стеноза и лечебная тактика.

ОД.И.01.04.3	Флегмонозный ларингит (гортанная ангина) методы оперативного лечения. Хондроперихондрит гортани.
ОД.И.01.04.5	Этиология и патогенез склеромы и туберкулеза гортани принципы современного лечения.
ОД.И.01.04.6	Третичный сифилис с поражением гортани дифференциальная диагностика и лечение. Клиническое течение и лечение дифтерии гортани.
ОД.И.01.04.7	Клиническое течение и лечение дифтерии гортани.
ОД.И.01.04.8	Причины парезов и параличей голосовых складок, диагностика, клиническая картина, лечение.
ОД.И.01.04.9	Реконструктивные операции на гортани: хордэктомия.
ОД.И.01.05	Заболевания уха
ОД.И.01.05.1	Острый наружный отит. Фурункул слухового прохода, отгематома.
ОД.И.01.05.2	Отомикозы, экзема, хондроперихондрит ушной раковины.
ОД.И.01.05.3	Острое гнойное воспаление среднего уха.
ОД.И.01.05.4	Отита при инфекционных заболеваниях.
ОД.И.01.05.5	Экссудативный отит этиология, патогенез, клиника, лечение.
ОД.И.01.05.6	Хроническое гнойное воспаление среднего уха: эпитимпанит.
ОД.И.01.05.7	Хроническое гнойное воспаление среднего уха: мезотимпанит.
ОД.И.01.05.8	Отогенные внечерепные осложнения. Мастоидиты.
ОД.И.01.05.9	Отогенные внутричерепные осложнения.
ОД.И.01.05.10	Негнойные заболевания среднего уха.
ОД.И.01.05.11	Негнойные заболевания внутреннего уха. Болезнь Меньера, ото-склероз.
ОД.И.01.05.12	Нейросенсорная тугоухость.
ОД.И.01.06	Опухоли ЛОР-органов
ОД.И.01.06.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух.
ОД.И.01.06.2	Опухоли глотки и гортани классификация по системе ТНМ диагностика и принципы лечения.
ОД.И.01.06.3	Доброкачественные и злокачественные опухоли уха
ОД.И.01.06.4	Хемодектома: стадии течения и лечение.
ОД.И.01.07	Травмы и инородные тела ЛОР-органов, скорая и неотложная помощь в оториноларингологии
ОД.И.01.07.1	Классификация травм носа и околоносовых пазух, ПХО и принципы лечения. Носовые кровотечения передняя и задняя тампонада, эмболизация ветвей наружной сонной артерии и её перевязка.
ОД.И.01.07.2	Механические, химические травмы глотки и гортани.
ОД.И.01.07.3	Травмы наружного, среднего уха.
ОД.И.01.07.4	Травмы внутреннего уха, оперативное лечение.
ОД.И.01.08	Профпатология в оториноларингологии. Врачебно-трудовая экспертиза в оториноларингологии
ОД.И.01.08.1	Виды медицинской экспертизы.
ОД.И.01.08.2	Профессиональный отбор при поступлении на работу.
ОД.И.01.08.3	Военно-медицинская экспертиза. Работа ЛОР врача в военкомате.
ОД.И.01.08.4	Врачебно-трудовая экспертиза.
	Рекомендуемая литература: № 1-28
ОД.И.02	Смежные дисциплины
ОД.И.02.01	Офтальмология
ОД.И.02.01.1	Воспалительные заболевания век и конъюнктивы. Патология слёзных органов и слёзоотводящих путей.

ОД.И.02.01.2	Заболевания орбиты. Повреждения глазницы, придатков глаза.
ОД.И.02.01.3	Воспалительные заболевания зрительных путей.
ОД.И.02.01.4	Новообразования органа зрения.
ОД.И.02.02	Клиническая фармакология
ОД.И.02.02.1	Общие вопросы клинической фармакологии.
ОД.И.02.02.2	Клиническая фармакология антибактериальных препаратов, противогрибковых и противовирусных средств.
ОД.И.02.02.3	Клиническая фармакология кортикостероидов, анальгетиков, местных анестетиков.
ОД.И.02.02.4	Ноотропы, биостимуляторы применяемые при заболеваниях ЛОР-органов. Особенности клинической фармакологии лекарственных препаратов для местного применения (деконгестанты, антисептики, кератолитики, прижигающие и вяжущие средства).
ОД.И.02.03	Дерматология
ОД.И.02.03.1	Анатомия, физиология, методы исследования кожи и слизистых оболочек
ОД.И.02.03.2	Острые воспалительные заболевания кожи.
ОД.И.02.03.3	Кожные проявления ЛОР-заболеваний.
ОД.И.02.03.4	Клиническая дерматология в оториноларингологии
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины
ОД.И.03.01	Клиническая патофизиология
ОД.И.03.01.1	Причины нарушения функции внешнего дыхания.
ОД.И.03.01.2	Патогенез воспалительных и аллергических заболеваний ЛОР-органов.
ОД.И.03.01.3	Понятие боли и болевой рецепции, пути проведения болевой чувствительности. Болевые синдромы.
ОД.И.03.01.4	Патофизиологические механизмы развития шока. Система гемостаза. Кровопотери. Органы и системы, влияющие на гемостаз.
ОД.И.03.02	Клиническая патанатомия
ОД.И.03.02.1	Общая патология и патологическая анатомия.
ОД.И.03.02.2	Понятие о воспалении, термины.
ОД.И.03.02.3	Доброкачественные и злокачественные опухоли.
ОД.И.03.02.4	Патологоанатомическая нозология
ОД.И.03.03	Топографическая анатомия
ОД.И.03.03.1	Топографическая анатомия носа и околоносовых пазух
ОД.И.03.03.2	Топографическая анатомия гортани, трахеи, глотки и пищевода.
ОД.И.03.03.3	Трахеотомия. Основные этапы операции
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна
ОД.И.04.01	Анестезиология и реаниматология
ОД.И.04.01.1	Шок, виды шока, диагностика и лечение.
ОД.И.04.01.2	Анафилактические реакции. Диагностика и лечение
ОД.И.04.01.3	Неотложная помощь при травмах и несчастных случаях
ОД.И.04.01.4	Принципы общей анестезии при ЛОР-операциях. Профилактика осложнений анестезии
ОД.И.04.02	Комбустиология
ОД.И.04.02.1	Термические поражения кожи и мягких тканей. Диагностика и лечение.
ОД.И.	Ожоговая болезнь, ожоговый шок. Принципы лечения.
ОД.И.04.02.3	Ожоги дыхательных путей. Принципы лечения
ФД.И.00	Факультативные дисциплины

ФД.И.00.01	Хирургия экстремальных ситуаций
ФД.И.00.01.1	Принципы организации медицинской помощи при экстремальных ситуациях
ФД.И.00.01.2	Организация медицины катастроф
ФД.И.00.01.3	Принципы оказания медицинской помощи гражданскому населению при стихийных бедствиях и во время военных действий
ФД.И.00.01.4	Медицинская сортировка раненых и пострадавших во время экстремальных ситуаций. Этапность оказания медицинской помощи.
ФД.И.00.02	Онкология
ФД.И.00.02.1	Онкология. Проблемы онкологии. Канцерогенез.
ФД.И.00.02.2	Диагностика и лечение онкологических заболеваний. Организация онкологической службы в России.
ФД.И.00.02.3	Опухолоподобные заболевания и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух.
ФД.И.00.02.4	Опухолоподобные заболевания, доброкачественные опухоли и злокачественные опухоли глотки.
ФД.И.00.02.5	Опухолоподобные заболевания гортани. Доброкачественные опухоли
ФД.И.00.02.6	Опухолоподобные заболевания уха. Злокачественные опухоли уха.

II. Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00) послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Отоларингология»

Пояснение: Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для освоения методов лечения основных стоматологических заболеваний

Трудоемкость: 2 зачётные единицы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.И.01)				
ОД.И.01	Смежные дисциплины	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии груд-	Зачёт
ОД.И.01.4	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях			

ОД.И.01.5	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями		ной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	
Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.И.02)				
ОД.И.02	Раздел 2			
ОД.И.02.1	Передняя тампонада носа	Фантом головы, слайды этапов наложения тампонады, видеофильм, ЛОР-инструментарий.	Умение наложить переднюю тампонаду носа при носовом кровотечении	зачёт
ОД.И.02.2	Задняя тампонада носа	Фантом головы, слайды этапов наложения тампонады, видеофильм, ЛОР-инструментарий.	Умение наложить переднюю тампонаду носа при носовом кровотечении	зачёт
ОД.И.02.3	Эндориноскопия	Фантом головы, ситуационные задачи, слайды, видеофильм, эндоскоп Хопкинса.	Умение выполнить эндориноскопию и дать трактовку эндориноскопической картины	зачёт

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (П.И.00) ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОТОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Пояснение: подготовка квалифицированного врача-специалиста отоларинголога, обладающего системой знаний и умений, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве отоларинголога. Проводится на клинических базах (заочный цикл интернатуры)

Задачи первого учебного полугодия:

1. Уметь оказывать оториноларингологическую помощь в различных условиях (сельская местность, стоматологический кабинет ЛПУ, ЛОР-отделение, поликлиника)
2. Владеть методами обследования оториноларингологического больного

3. Уметь диагностировать не воспалительные и воспалительные заболевания ЛОР-органов у взрослых и детей.
4. Уметь лечить острые воспалительные заболевания уха, горла и носа с применением современных методик.
5. Уметь выполнить пункцию гайморовой пазухи, вскрыть перитонзиллярный абсцесс.
6. Владеть методами оказания экстренной ЛОР-помощи при травмах головы и шеи.
7. Владеть методами оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.)
8. Владеть методами местного обезболивания при проведении всех видов лечения в оториноларингологии.

Задачи второго учебного полугодия:

1. Уметь лечить хронические заболевания носа и околоносовых пазух, проводить операции на носовой перегородке и носовых раковинах.
2. Уметь лечить хронические заболевания глотки и гортани, владеть операциями на лимфаденоидном глоточном кольце.
3. Уметь провести объективное исследование слуха и вестибулярной функции, лечить хронические заболевания уха.
4. Повысить свой теоретический уровень (посещение занятий по фундаментальным и элективным разделам)
5. Подготовиться к сертификации по специальности «Отоларингология».

Категория обучающихся: врач-лечебник – выпускник медицинского факультета медицинского вуза.

Срок обучения: 1620 учебных часов (30 недель – 7,5 месяцев)

Трудоемкость: 45 зачетных единиц

Режим занятий 9 учебных часов в день

Клиническая база: поликлиника, ЛОР-отделение, многопрофильного ЛПУ

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первое учебное полугодие					
Поликлиника (П.И.01)					
1.	Ассистирование врачу-оториноларингологу (преподавателю), при проведении ЛОР-приема, прием ЛОР-больных под контролем врача (преподавателя), оформление медицинской документации	ЛОР-кабинет поликлиники	учебных часов 540 недель 10	1-Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при ЛОР-заболеваниях -Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ЛОР-заболеваниях среди пациентов той или иной группы различных нозологических форм - Способность и готовность проведения обследования ЛОР-больного. - Способность и готовность проведения диагностики	зачёт

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				ЛОР-заболеваний и их осложнений у взрослых и детей. - Способность и готовность проведения лечения больных с ЛОР-патологией с применением современных методик	
2.	Ассистирование врачу-стоматологу (преподавателю), при проведении хирургических манипуляций, проведение хирургических ЛОР-манипуляций под контролем врача (преподавателя), курация пациентов в ЛОР-отделении, оформление медицинской документации	ЛОР-отделение	учебных часов 270 недель 5	- Способность и готовность проведения пункций гайморовых пазух, парацентеза, вскрытия перитонзиллярного абсцесса - Способность и готовность оказания экстренной ЛОР-помощи при воспалительных заболеваниях и травмах ЛОР-органов - Способность и готовность оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, Гипертонический криз и пр.)	зачёт

Второе учебное полугодие

Поликлиника (П.И.03)

1.	Ассистирование врачу-оториноларингологу (преподавателю), при проведении стационарного лечения ЛОР-больных, оформление медицинской документации	ЛОР-отделение	учебных часов 540 недель 10	-Способность и готовность назначать ЛОР-больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии - Способность и готовность проведения хирургических вмешательств на внутриносовых структурах - Способность и готовность проведения хирургических вмешательств на лимфаденоидном глоточном кольце - Способность и готовность проведения комплексного лечения больных с патологией органа слуха	зачёт
2.	Ассистирование врачу-	ЛОР-отделение	учебных часов 270	- Способность и готовность проведения плановой и	зачёт

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	оториноларингологу (преподавателю), при проведении оперативных вмешательств на гортани и трахее, оформление медицинской документации		недель 5	экстренной трахеотомии, вскрытия абсцессов надгортанника	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОТОЛАРИНГОЛОГИЯ» (интернатура)

Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Категория обучающихся: клинические интерны 1

Срок обучения: 2592 академических часов (48 недель – 12 месяцев)

Трудоёмкость: 72 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак.час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Форма обучения: очная

Индекс модуля	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в		
		ЗЕД (зачетных единицах трудоёмкости)	Часах	неделях
ОД.И.00	Обязательные дисциплины	24	576	
ОД.И.01	Специальные дисциплины	16	500	10
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3	100	2
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3	60	2
ОД.И.04	Дисциплины по выбору	2	72	2
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4	132	2
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2	72	2
П..И.00	Практика	45	1620	30
ИГА.И.00	Итоговая государственная аттестация	1	36	
ИГА.И.01	Выпускной экзамен по специальности	1		
Общий объём подготовки		72	2592	50

Ориентировочный график учебного процесса

Год обучения	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	О

Учебный план

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01	Специальные дисциплины	16	500	48	128	128	196	Экзамен
ОД.И.01.01	Клиническая анатомия, физиология и методы обследования больных с патологией ЛОР-органов.	2	58	6	12	16	24	Зачёт
ОД.И.01.02	Заболевания носа и околоносовых пазух	2	58	6	12	16	24	Зачёт
ОД.И.01.03	Заболевания глотки	2	58	6	12	16	24	Зачёт
ОД.И.01.04	Заболевания гортани	2	58	6	12	16	24	Зачёт
ОД.И.01.05	Заболевания уха	3	58	6	12	16	24	Зачёт
ОД.И.01.06	Опухоли и специфические гранулёмы	1	58	6	12	16	24	Зачёт
ОД.И.01.07	Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии.	1	58	6	12	16	24	Зачёт
ОД.И.01.08	Профпатология в отоларингологии. Медико-социальная экспертиза в отоларингологии.	1	62	6	16	16	24	Зачёт
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3	100	0	24	40	36	
ОД.И.02.01	Офтальмология	1	36	0	8	16	12	Зачёт
ОД.И.02.02	Клиническая фармакология	1	28	0	8	8	12	Зачёт

ОД.И.02.03	Дерматология	1	36	0	8	16	12	Зачёт
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3	60	0	16	20	24	
ОД.И.03.01	Клиническая патофизиология	1	28	0	8	8	12	Зачёт
ОД.И.03.02	Клиническая патанатомия	1	14	0	4	4	6	Зачёт
ОД.И.03.03	Топографическая анатомия	1	18	0	4	8	6	Зачёт
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна	2	72	0	18	38	16	
ОД.И.04.01	Анестезиология и реаниматология	2	36	0	8	20	8	Зачёт
ОД.И.04.02	Комбустиология	2	36	0	10	18	8	Зачёт
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4	132	0	20	48	64	Зачёт
ФД.И.00.01	Хирургия экстремальных ситуаций	2	70	0	10	28	32	Зачёт
ФД.И.00.02	Опухоли ЛОР-органов	2	62	0	10	20	32	Зачёт
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2	72			48	24	Дифф. зачёт
П.И.00	Практика	45	1620				1620	
П.И.01.	Поликлиника	8	288	0	0	0	0	Зачет
П.И.02.	Стационар	37	1332	0	0	0	0	Зачет
ИГА.И.00	Государственная (итоговая) аттестация	1	36	0	0	0	0	
ИГА.И.01.	Выпускной экзамен по специальности	1	36	0	0	0	0	Экзамен
Общий объём подготовки		72	2592	48	206	322	1980	36

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Атлас оперативной оториноларингологии: Под ред. проф. В.С. Погосова. - М.: Медицина, 1983. - 416 с.
2. Альтман Я.А., Таварткиладзе Г.А. Руководство по аудиологии. – М.: ДМК Пресс, 2003. – 360 с.
3. Атлас ЛОР-заболеваний. 4-е издание: Под ред. М.Р. Богомильского. - М.:ГЭОТАР -Медиа, 2007. - 272 с.
4. Бабияк В.И., Ланцов А.А., Базаров В.Г. Клиническая вестибулология. - СПб.: Гиппократ, 1996. - 336 с.
5. Баранов А.А., И.Н.Денисов., Пальчун В.Т. Руководство по клиническому обследованию больного. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 648 с.
6. Бабияк В.И. Вестибулярная функциональная система. - СПб.: Гиппократ, 2007. – 432 с.
7. Бабияк В. И., Говорун М.И., Накатис Я.А. Оториноларингология. Руководство. В 2 томах. Том 1. - Питер.: СПб, 2009. - 864 с.
8. Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А. Оториноларингология. Руководство. В 2 томах. Том 2. - Питер.: СПб, 2009. - 832 с.
9. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте + CD. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 734 с.
10. Волков А.Г., Бойко Н.В., Киселев В.В. Носовые кровотечения. М.: Элиста: АПП «Джангар», 2002. - 276 с.
11. Волков А.Г., Трофименко С.Л. Клинические проявления вторичного иммунодефицита при заболеваниях ЛОР органов. - М.:Элиста: АПП «Джангар», 2007. - 176 с.
12. Гофман В.Р., Бабияк В.И., Накатис Я.А. Нейроотоларингология. Руководство для врачей. - СПб.: Гиппократ. 2002. – 728 с.
13. Дайхес Н.А., Быкова В.П., Пономарев А.Б., Давудов Х.Ш. Клиническая патология гортани. Руководство-атлас. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 160 с.
14. Дмитриев Л.Б., Тетеляева Л.М. и др. Фониатрия и фенотипия. - М.: Медицина, 1990. - 270 с.
15. Джлфех Б.У., Старк Э.К. Секреты оториноларингологии. - СПб.: БИНОМ, 2001. – 624 с.
16. Зарубин М.М. Лечение болезней ЛОР-органов. Новейший справочник. - М.: Феникс, 2007. - 240 с.
17. Зенгер В.Г., Наседкин А.Н., Паршин В.Д. Хирургия повреждений гортани и трахеи. - М.: Мед. книга, 2007. - 368 с.
18. Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей: Руководство для врачей: Под ред. Д.К. Новикова. - М: Медицина, 2006. - 512 с.
19. Карпова Е.П. Лечение аллергического ринита у детей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.
20. Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 800 с.
21. Крюков А.И., Федорова О.К., Антонян Р.Г. и др. Клинические аспекты болезни Менъера. - М.: Медицина, 2006. - 240 с.
22. Лопотко А.И., Бобошко М.Ю., Журавский С.Г. и др. Фармакотерапевтический справочник сурдолога-оториноларинголога. - СПб: Диалог, 2004. – 412 с.
23. Мартов В.Ю. Лекарственные средства в оториноларингологии. - М.: Медицинская литература, 2009. - 496 с.
24. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 180 с.
25. Овчинников Ю.М., Морозова С.В. Введение в отоневрологию. Учебное пособие для студентов. - М.: Академия, 2006. – 224 с.
26. Овчинников Ю.М., Лопатин А.С., Гамов В.П. Болезни носа, глотки, гортани и уха - М.: Медицинское информационное агентство, 2008. - 320 с.
27. Паршин В.Д. Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 176 с.

28. Пальчун В.Т., Крюков А.И., Лучихин Л.А. Воспалительные заболевания глотки. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 286 с.
29. Пальчун В.Т., Крюков А.И., Лучихин Л.А. Воспалительные заболевания глотки. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 286 с.
30. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство + CD. - М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2009. - 1006 с.
31. Погосов В.С., Антонив В.Ф. и др. Предраковые заболевания и ранний рак гортани. - Кишинева: Штиинца, 1989. - 135 с.
32. Петрова В.И., Бабияк В.И., Акимов Г.А. и др. Вестибулярные и слуховые нарушения при шейном остеохондрозе. - Киев: Здоровье, 1990. - 190 с.
33. Плужников М.С., Лавренова Г.В., Дискаленко В.В. Заболевания наружного уха. – СПб.: Мед. Издание. 2000. - 88 с.
34. Плужников М.С. Рентгенодиагностика в оториноларингологии. - СПб.: Диалог, 2007. – 132 с.
35. Пискунов И.С. Компьютерная томография в диагностике заболеваний полости носа и околоносовых пазух. – Курск: 2002. - 192 с.
36. Поликлиническая оториноларингология: Под ред. М.М.Сергеевой, В.Ф. Воронкина. - СПб.: Гиппократ, 2002. - 192 с.
37. Пискунов Г.З., Пискунов С.З., Козлов В.С. и др. Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия. - М.: Коллекция «Совершенно секретно», 2003.- 208 с.
38. Пискунов Г.З., Пискунов С.З. Клиническая ринология. Руководство для врачей. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2006. - 560 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция ДНР
2. Закон об образовании
3. Закон о здравоохранении