

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра педиатрии ФИПО**

Согласовано
И.о. министра здравоохранения ДНР
А.А. Оприщенко

«28» Июня 2017 г.



Утверждаю
И.о. ректора ДонНМУ
член-корр. НАМНУ
проф. Г.А. Игнатенко

«28» Июня 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПЕДИАТРИЯ»
(ИНТЕРНАТУРА)**

Донецк 2017

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (интернатура) разработана сотрудниками кафедры педиатрии ФИПО

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (интернатура) рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии ФИПО
«04» мая 2017 г., протокол № 17

Зав. кафедрой, доц.  Е.В. Пшеничная
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (интернатура) рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
«18» мая 2017 г. протокол № 4

Председатель
методической комиссии ФИПО, проф.  А.Э. Багрий
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (интернатура) утверждена на заседании Совета ФИПО
«18» мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Совета ФИПО, проф.  А.Э. Багрий
(подпись)

Пояснение. Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (интернатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Педиатрия» в послевузовском профессиональном образовании.

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия»	4
Пояснительная записка	5
Требования к уровню подготовки врача-специалиста педиатра, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия»	8
Профессиональные компетенции врача-специалиста	8
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по педиатрии	10
Перечень практических навыков врача-специалиста по педиатрии	12
Требования к государственной (итоговой) аттестации	13
Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «Педиатрия»	14
<i>ОД.И.00 Обязательные дисциплины</i>	14
<i>ОД.И.01 Специальные дисциплины</i>	14
Раздел 1 «Организация медико-социальной помощи детям и подросткам»	14
Раздел 2 «Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях»	16
Раздел 3. «Питание здоровых и больных детей и подростков»	20
Раздел 4. «Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология»	22
Раздел 5. «Физиология и патология новорожденных»	24
Раздел 6. «Болезни органов дыхания»	26
Раздел 7. «Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.»	28
Раздел 8. «Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания»	30
Раздел 9. «Болезни органов пищеварения»	31
Раздел 10. «Болезни мочевой системы»	34
Раздел 11. «Интенсивная терапия и реанимация»	36
Раздел 12. «Физиология и патология подростков»	37
<i>ОД.И.02 Смежные дисциплины</i>	38
<i>ОД.И.03 Фундаментальные дисциплины</i>	43
<i>ОД.И.04 Дисциплины по выбору ординатора</i>	44
<i>ФД.И.00 Факультативные дисциплины</i>	46
<i>ОСК.И.00 Обучающий симуляционный курс</i> послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия»	49
<i>П.О.00 Программа практики</i> послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Педиатрия»	53
Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия»	62
Список литературы	74
Законодательные и нормативно-правовые документы	78

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке образовательной программы послевузовского профессионального
образования по специальности «Педиатрия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пшеничная Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой педиатрии ФИПО	ДонНМУ им.М.Горького
2.	Лимаренко Марина Петровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ им.М.Горького
3.	Дудчак Александра Петровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии ФИПО	ДонНМУ им.М.Горького

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (интернатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Педиатрия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (интернатура): работа врача-педиатра в современных условиях требует постоянного совершенствования его теоретических знаний и практических умений. Динамическое наблюдение за детьми и подростками, своевременная диагностика отклонений в состоянии их здоровья и квалифицированная терапевтическая помощь невозможны без знания физиологии органов и систем ребенка в норме и патологии, без современных представлений об особенностях течения заболеваний в различные возрастные периоды и новых возможностей диагностики, лечения и профилактики патологических состояний детского возраста. Эффективная работа врача-педиатра требует непрерывного совершенствования знаний особенностей педиатрической службы в новых экономических условиях, правовых основ работы с семьей и ребенком. Это определяет необходимость разработки унифицированного плана послевузовского образования врача-специалиста педиатра, охватывающего основные разделы педиатрической науки и определяющего необходимые сроки теоретического обучения и практической подготовки.

Цель послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности педиатрия — подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности педиатрия:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста педиатра обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии детского возраста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по педиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию сложной и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В интернатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение очное. Продолжительность обучения 1 год.

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00) или (ФД.И.00), на втором – порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин - ОД.И.01), далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины (например, ОД.И.01.1 – Раздел 1). Далее указываются: порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.И.01.1.1), номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1), затем – номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1) и т.д.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование профессиональных и общекультурных компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста педиатра, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности педиатрия (интернатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских и других учреждениях Минздрава России.

В процессе подготовки врача-специалиста педиатра (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы

контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита квалификационных работ, контроль практических навыков, дифференцированный зачет.

По окончании обучения в интернатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (интернатура).

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ПЕДИАТРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»
(интернатура)**

Врач-специалист педиатр должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук для предотвращения роста и уменьшения показателей детской заболеваемости и смертности, улучшения качества жизни детей различных социальных групп;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, руководить работой исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции при организации деятельности детских поликлиник, стационаров, санаториев, детских реабилитационных центров, детских образовательных учреждений и др.;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области педиатрии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний детского возраста, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах у ребенка, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и

угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным педиатрическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ребенка (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний детского возраста, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры медицинских организаций педиатрического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений педиатрического профиля, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам детского и подросткового возраста.

**Перечень знаний, умений и владений
врача-специалиста педиатра
(интерна)**

Врач-специалист педиатр должен знать:

- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;
- нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача-педиатра;
- правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;
- основы учета и анализа заболеваемости детей;
- структуру причин летальности и смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины летальности и смертности;
- основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и неблагополучных по экологии;
- основы санитарного просвещения в педиатрии;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции;
- основы медицинской психологии;
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- вопросы судебной медицины;
- основы правильного ухода за здоровым и больным ребенком;
- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармопрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;
- особенности физического и нейропсихического развития детей раннего возраста;
- анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;
- принципы рационального питания здорового и больного ребенка по возрастным группам;
- особенности вскармливания новорожденных и детей первого года жизни;
- основы диетотерапии при различных заболеваниях;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте;
- основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней у детей;
- клинику, раннюю диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей;
- ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и подростков;

- принципы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков, основы иммунопрофилактики туберкулеза;
- основы вакцинопрофилактики, календарь профилактических прививок, противопоказания и осложнения при проведении их;
- основы клинической иммунологии; этиологию, патогенез, клиническую картину и методы терапии наиболее распространенных первичных и вторичных иммунодефицитных состояний у детей; современные подходы к ранней диагностике иммунодефицитов;
- клиническую картину, раннюю диагностику, профилактику и лечение аллергических заболеваний у детей;
- основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности эндокринной системы детей и подростков, профилактику и раннее выявление заболеваний желез внутренней секреции (щитовидной, поджелудочной и др.);
- основы клиники, диагностики и профилактики заболеваний нервной системы у детей и подростков; особенности поражения нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста; острые психозы у детей;
- основы диагностики, дифференциальной диагностики хирургических и ортопедических заболеваний у детей, диспансерного наблюдения детей с нарушением функции и заболеваниями костно-мышечной системы;
- основы диагностики нарушения развития и заболеваний половой системы детей и подростков, гинекологических заболеваний у девочек; реабилитацию и диспансерное наблюдение;
- основы клиники, диагностики и профилактики заболеваний наркологического профиля (наркомания, токсикомания, алкоголизм) у детей и подростков;
- принципы диспансеризации и реабилитации больных детей, профилактика хронических заболеваний;
- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;
- современные вопросы экологии и радиобиологии.

Врач-специалист педиатр должен уметь:

- использовать приказы и другие нормативные документы Минздравсоцразвития РФ в работе врача-педиатра;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
- организовать сан-просвет работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;
- организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития;

- составить рацион правильного питания здорового ребенка разных возрастных групп;
- провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;
- оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; назначить питание и лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка; прогнозировать развитие и исход заболевания;
- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и утоплении;
- организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

Врач-специалист педиатр должен владеть:

- методикой расчета показателей младенческой летальности и смертности;
- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- методикой физикального обследования здорового ребенка, оценки физического и нервно-психического развития;
- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста;
- методикой оценкой неврологического статуса при нейроинфекциях, выявление менингеальных симптомов;
- методикой выявления признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины;
- трактовкой результатов функциональных исследований, лабораторных показателей, и чтением рентгенограмм;
- методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;

**Перечень практических навыков
врача-специалиста педиатра
(интерна)**

Врач-специалист педиатр должен владеть следующими практическими навыками:

- оформления больничных листов и медицинских справок;
- сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- определения группы крови и Rh-фактора;
- расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии, составления рациона питания здорового и больного ребенка в зависимости от возрастных особенностей;

- постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;
- проведения гемотрансфузии, в том числе, заменного переливания крови у новорожденных;
- проведения люмбальной пункции и оценкой результатов исследования ликвора;
- оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме, травмах, ожогах, электротравмах, отравлениях;
- проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания;
- фиксации переломов, наложения повязок, применения жгута при кровотечениях.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ИГА.И.00)

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по педиатрии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.
2. Врач-интерн допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Педиатрия» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»
(интернатура)**

I. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.00	Обязательные дисциплины
<i>ОД.И.01</i>	<i>Специальные дисциплины</i>
ОД.И.01.1	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ
ОД.И.01.1.1	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения
ОД.И.01.1.1.1	Основы законодательства РФ по охране материнства и детства, перспективы его совершенствования
ОД.И.01.1.1.2	Задачи участковой службы в период реформирования здравоохранения
ОД.И.01.1.1.3	Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения (младенческая смертность, заболеваемость, инвалидность и др.) Методика анализа и оценки
ОД.И.01.1.1.4	Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей и подростков. Роль участковой, стационарной и санаторной службы.
ОД.И.01.1.1.5	Организация работы системы обязательного медицинского страхования
ОД.И.01.1.1.6	Методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам
ОД.И.01.1.1.7	Платные услуги в детской поликлинике и стационаре
ОД.И.01.1.1.8	Льготное лекарственное обеспечение детей и подростков
ОД.И.01.1.1.9	Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности
ОД.И.01.1.1.10	Законоположение о выдаче листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком
ОД.И.01.1.1.11	Этика и психология взаимоотношений медицинского персонала с детьми и родителями
ОД.И.01.1.1.12	Взаимодействие подразделений поликлиники, стационара, диагностического центра, дома ребенка, интерната и др
ОД.И.01.1.1.13	Вопросы доказательной медицины
ОД.И.01.1.1.14	Правовые аспекты в практике врача-педиатра
ОД.И.01.1.2	Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях
ОД.И.01.1.2.1	Планирование и организация работы участкового врача.
ОД.И.01.1.2.2	Совершенствование профилактической работы участковой службы
ОД.И.01.1.2.3	Диспансеризация здоровых и детей групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями
ОД.И.01.1.2.4	Преемственность участковой и специализированной служб при диспансеризации детей и подростков

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.1.2.5	Оценка эффективности качества диспансерной работы в детской поликлинике
ОД.И.01.1.2.6	Автоматизированные системы и программированное обеспечение диспансеризации детей и подростков
ОД.И.01.1.2.7	Гигиеническое обучение и воспитание детей. Методы и формы. Роль участкового педиатра
ОД.И.01.1.2.8	Организация медико-социальной помощи подросткам в детской поликлинике и на педиатрическом участке
ОД.И.01.1.2.9	Особенности организации диспансерной работы с подростками. Организация передачи подростка во взрослую сеть
ОД.И.01.1.2.10	Медицинское обеспечение подготовки юношей и подростков к службе в армии. Реабилитационные мероприятия у призывников
ОД.И.01.1.2.11	Медицинские и социальные аспекты реабилитации детей с хроническими заболеваниями и инвалидов
ОД.И.01.1.2.12	Диагностические консультативные центры
ОД.И.01.1.3	Организация стационарной помощи детям
ОД.И.01.1.3.1	Стационар детской больницы
ОД.И.01.1.3.2	Организация и формы работы приемного отделения и отделений различного профиля
ОД.И.01.1.3.3	Новые и перспективные формы организации стационарной помощи детям
ОД.И.01.1.3.4	Особенности работы стационаров в условиях медицинского страхования. Платные услуги в стационаре
ОД.И.01.1.3.5	Стационар дневного пребывания
ОД.И.01.1.4	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности
ОД.И.01.1.4.1	Лечебно-профилактическая помощь в ЦРБ
ОД.И.01.1.4.2	Организация и форма работы районного педиатра
ОД.И.01.1.4.3	Детская областная больница. Задачи и формы организационно-методической работы
ОД.И.01.1.4.4	Организация скорой и неотложной помощи
ОД.И.01.1.5	Организация работы с семьей ребенка.
ОД.И.01.1.5.1	Формы и методы работы медицинского персонала с семьей
ОД.И.01.1.5.2	Организация работы с семьями групп риска на педиатрическом участке
ОД.И.01.1.5.3	Координация в работе медицинских и социальных служб в организации помощи семьям групп риска
ОД.И.01.1.5.4	Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения
ОД.И.01.1.5.5	Семья - важная среда формирования здорового образа жизни
ОД.И.01.1.6	Национальный проект “Здоровье”
ОД.И.01.1.6.1	Национальный проект “Здоровье”
ОД.И.01.1.6.1.1	Цель, задачи, стратегия и тактика национального проекта в сфере здравоохранения
ОД.И.01.1.6.1.2	Развитие первичной медико-санитарной помощи, совершенствование профилактики заболеваний
ОД.И.01.1.6.1.3	Повышение доступности и качества специализированной, в том

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	числе высокотехнологичной медицинской помощи
ОД.И.01.1.6.2	Формирование здорового образа жизни
ОД.И.01.1.6.2.1	Понятие “Здоровье”: Индивидуальное и общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье, ресурсы и потенциал здоровья. Культура и социальная обусловленность здоровья.
ОД.И.01.1.6.2.2	Гигиеническое воспитание населения, формирование здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья.
Рекомендуемая литература	10,14,50,78,96
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22
ОД.И.01.2	Раздел 2 «ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»
ОД.О.01.2.1	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет
ОД.И.01.2.1.1	Многофакторная оценка состояния здоровья
ОД.И.01.2.1.1.1	Критерии здоровья
ОД.И.01.2.1.1.2	Алгоритм клинического обследования детей
ОД.И.01.2.1.1.3	Группы здоровья
ОД.И.01.2.1.1.4	Группы риска
ОД.И.01.2.1.2	Дизонтогенез и формирование отклонений в состоянии здоровья и развития детей
ОД.И.01.2.1.2.1	Соотношение и роль биологических и социальных факторов в процессе развития ребенка
ОД.И.01.2.1.2.2	Критические периоды в развитии детей
ОД.И.01.2.1.2.3	Прогноз состояния здоровья детей
ОД.И.01.2.1.3	Врачебный контроль за состоянием здоровья новорожденных детей
ОД.И.01.2.1.3.1	Осуществление патронажей
ОД.И.01.2.1.3.1.1	Задачи
ОД.И.01.2.1.3.1.2	Сроки
ОД.И.01.2.1.3.2	Транзиторные (переходные) состояния новорожденных
ОД.И.01.2.1.3.3	Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска
ОД.И.01.2.1.3.4	Тактика участкового педиатра при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей
ОД.И.01.2.1.3.5	Наблюдение на педиатрическом участке недоношенных детей
ОД.И.01.2.1.3.5.1	Анатомо-физиологические особенности
ОД.И.01.2.1.3.5.2	Выхаживание и реабилитация
ОД.И.01.2.1.4	Организация медицинского обслуживания детей на педиатрическом участке от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 18 лет
ОД.И.01.2.1.4.1	Особенности наблюдения детей, посещающих организованные детские коллективы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.2.1.4.2	Особенности наблюдения «неорганизованных» детей
ОД.И.01.2.1.5	Диагностика физического развития детей в различные возрастные периоды
ОД.И.01.2.1.5.1	Формирование возрастных групп
ОД.И.01.2.1.5.2	Общий порядок определения физического развития
ОД.И.01.2.1.5.3	Различные способы (методы) оценки физического развития
ОД.И.01.2.1.6	Диагностика нервно-психического развития (НПР) детей в различные возрастные периоды
ОД.И.01.2.1.6.1	Оценка и контроль за НПР детей первого года жизни
ОД.И.01.2.1.6.2	Оценка и контроль за НПР детей раннего возраста
ОД.И.01.2.1.6.3	Оценка и контроль за НПР детей дошкольного и школьного возраста
ОД.И.01.2.1.7	Возрастные особенности развития иммунной системы Оценка резистентности организма
ОД.И.01.2.1.8	Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам
ОД.И.01.2.1.8.1	Половое развитие и оценка половой зрелости
ОД.И.01.2.1.8.2.	Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков в амбулаторно-поликлинических условиях
ОД.И.01.2.1.8.3	Организация перехода подростков во взрослую сеть
ОД.И.01.2.1.8.4	Психосоциальная адаптация подростков
ОД.И.01.2.2	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами
ОД.И.01.2.2.1	Режим и режимные процессы
ОД.И.01.2.2.1.1	Принципы организации режима и режимных процессов в зависимости от возраста детей
ОД.И.01.2.2.1.2	Критерии адекватности назначения режима
ОД.И.01.2.2.1.3	Особенности организации режима дня больного ребенка
ОД.И.01.2.2.2	Питание детей
ОД.И.01.2.2.2.1	Рациональное вскармливание детей первого года жизни
ОД.И.01.2.2.2.1.1	Виды и режимы вскармливания
ОД.И.01.2.2.2.1.1.1	Естественное вскармливание
ОД.И.01.2.2.2.1.1.2	Искусственное вскармливание
ОД.И.01.2.2.2.1.1.3	Смешанное вскармливание
ОД.И.01.2.2.2.1.2	Виды и схема введения прикормов
ОД.И.01.2.2.2.1.3	Профилактическое и лечебное питание детей первого года жизни
ОД.И.01.2.2.2.1.3.1	Классификация и виды смесей для искусственного вскармливания
ОД.И.01.2.2.2.2	Питание детей старше года
ОД.И.01.2.2.2.2.1	Режимы питания
ОД.И.01.2.2.2.2.2	Принципы составления меню
ОД.И.01.2.2.2.3	Оценка адекватности питания ребенка
ОД.И.01.2.2.2.4	Питание больного ребенка
ОД.И.01.2.2.3	Физическое воспитание детей
ОД.И.01.2.2.3.1	Гимнастика
ОД.И.01.2.2.3.2	Массаж
ОД.И.01.2.2.3.3	Закаливание
ОД.И.01.2.2.3.4	Лечебная физкультура

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.2.2.4	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний
ОД.И.01.2.2.4.1	Прививочный календарь, индивидуальный календарь прививок
ОД.И.01.2.2.4.2	Классификация вакцинальных препаратов
ОД.И.01.2.2.4.3	Показания и противопоказания к вакцинации
ОД.И.01.2.2.4.4	Поствакцинальные осложнения
ОД.И.01.2.2.4.5	Методы вакцинации
ОД.И.01.2.2.4.6	Мифы и реальность вакцинации
ОД.И.01.2.2.5	Наблюдение за детьми с острой инфекционной патологией в условиях педиатрического участка Диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, мероприятия в очаге, реабилитация реконвалесцентов
ОД.И.01.2.2.5.1	Воздушно-капельные инфекции
ОД.И.01.2.2.5.2	Острые кишечные инфекции
ОД.И.01.2.2.6	Диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке детей с вирусными гепатитами
ОД.И.01.2.2.7	СПИД Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение
ОД.И.01.2.2.8	Туберкулез Эпидемиологические и социальные аспекты, ранняя диагностика, лечение и диспансерное наблюдение
ОД.И.01.2.2.9	Основные проявления функциональных отклонений органов и систем организма ребенка
ОД.И.01.2.2.9.1	Основные клинические проявления функциональных отклонений
ОД.И.01.2.2.9.2	Методы диагностики функционального состояния в условиях поликлиники
ОД.И.01.2.2.9.2.1	Лабораторные методы диагностики
ОД.И.01.2.2.9.2.2	Инструментальные методы диагностики
ОД.И.01.2.2.10	Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями Порядок учета Сроки осмотров Длительность наблюдения Показания к госпитализации
ОД.И.01.2.2.10.1	Заболевания органов дыхания
ОД.И.01.2.2.10.2	Заболевания органов кровообращения
ОД.И.01.2.2.10.3	Заболевания пищеварительной системы
ОД.И.01.2.2.10.4	Заболевания мочевой системы
ОД.И.01.2.2.10.5	Заболевания эндокринной системы и обмена веществ
ОД.И.01.2.2.10.6	Иммунные и аллергические заболевания
ОД.И.01.2.2.10.7	Заболевания кожи
ОД.И.01.2.2.10.8	Заболевания нервной системы
ОД.И.01.2.2.10.9	Заболевания системы крови
ОД.И.01.2.2.10.10	Заболевания органов зрения
ОД.И.01.2.2.11	Особенности фармакотерапии основных заболеваний детского возраста в условиях поликлиники
ОД.И.01.2.2.12	Немедикаментозные методы помощи, лечения и реабилитации детей
ОД.И.01.2.2.12.1	Виды немедикаментозных методов лечения и реабилитации детей
ОД.И.01.2.2.12.1.1	Основы фитотерапии
ОД.И.01.2.2.12.1.2	Основы гомеопатии
ОД.И.01.2.2.12.2	Показания и противопоказания к применению

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	немедикаментозных методов лечения у детей
ОД.И.01.2.2.13	Реабилитация детей с хроническими заболеваниями и детей группы риска Организация работы отделения восстановительного лечения
ОД.И.01.2.2.14	Диагностика основных кинических синдромов в амбулаторно-поликлинических условиях
ОД.И.01.2.2.14.1	Боль в животе
ОД.И.01.2.2.14.2	Рвота и отрыжка
ОД.И.01.2.2.14.3	Нарушения сна
ОД.И.01.2.2.14.4	Запоры
ОД.И.01.2.2.14.5	Диареи
ОД.И.01.2.2.14.6	Кожные сыпи
ОД.И.01.2.2.14.7	Синкопальные состояния
ОД.И.01.2.2.14.8	Нарушения поведения
ОД.И.01.2.2.14.9	Нарушения походки
ОД.И.01.2.2.14.10	Кашель
ОД.И.01.2.2.14.11	Головные боли
ОД.И.01.2.2.14.12	Синдром внезапной младенческой смерти
ОД.И.01.2.2.14.13	Редко встречающиеся синдромы у детей
ОД.И.01.2.2.15	Врачебные ошибки, редкие и сложные случаи в амбулаторно-поликлинической практике
ОД.И.01.2.2.16	Особенности развития иммунной системы Часто болеющие дети
ОД.И.01.2.2.17	Диагностика, профилактика и ведение детей на педиатрическом участке с зависимостью
ОД.И.01.2.2.17.1	Алкоголизм
ОД.И.01.2.2.17.2	Токсикомания
ОД.И.01.2.2.17.3	Наркомания
ОД.И.01.2.2.18	Психосоматические нарушения
ОД.И.01.2.2.18.1	Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений
ОД.И.01.2.2.19	Профилактика, диагностика и реабилитация детей с пограничными состояниями
ОД.И.01.2.2.19.1	Аномалии конституции
ОД.И.01.2.2.19.2	Гипотрофия и паратрофия
ОД.И.01.2.2.19.3	Анемия
ОД.И.01.2.2.19.4	Рахит
ОД.И.01.2.2.20	Психотерапия и медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья и развития
ОД.И.01.2.2.21	Оказание неотложной помощи детям в амбулаторно-поликлинических условиях
ОД.И.01.2.2.22	Медико-социальная помощь семьям из групп риска на педиатрическом участке
ОД.И.01.2.2.23	Профилактика, диагностика насилия и жестокого обращения с детьми Реабилитация пострадавших
ОД.И.01.2.3	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях
ОД.И.01.2.3.1	Организация массовых осмотров в поликлинике, ДОУ, школе

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.2.3.1.1	Плановые осмотры
ОД.И.01.2.3.1.2	Профилактические осмотры
ОД.И.01.2.3.1.2	Организация работы педиатра в различных дошкольных и школьных детских учреждений
ОД.И.01.2.3.1.3	Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ, школу
ОД.И.01.2.3.1.3.1	Оценка готовности детей к поступлению в ДДУ и школу
ОД.И.01.2.3.1.4	Врачебный контроль периода адаптации детей к ДДУ и школе
ОД.И.01.2.3.1.4.1	Клинико-психологический уровень адаптации
ОД.И.01.2.3.1.4.2	Прогноз адаптации
ОД.И.01.2.3.1.5	Показания к организации обучения детей на дому
ОД.И.01.2.3.1.6	Формы организации поликлинической помощи детям
ОД.И.01.2.3.1.6.1	Дневной стационар
ОД.И.01.2.3.1.6.2	Стационар на дому
ОД.И.01.2.3.1.7	Медико-психологические проблемы усыновления детей
ОД.И.01.2.3.1.8	Медицинская этика и деонтология в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях
ОД.И.01.2.3.1.9	Правила оформления медицинских документов
ОД.И.01.2.3.1.10	Компьютерные технологии в деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений
ОД.И.01.2.4	Основы детской реабилитологии
ОД.И.01.2.4.1	Реабилитация и медико-социальная помощь детям с ограниченными возможностями
ОД.И.01.2.4.2	Основные заболевания, ведущие к детской инвалидности
ОД.И.01.2.4.3	Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей инвалидов
ОД.И.01.2.4.4	Социальные и юридические проблемы организации помощи детям с ограниченными возможностями
ОД.И.01.2.4.5	Оказание паллиативной помощи тяжелобольным детям
Рекомендуемая литература	10,13,14,21,22,32,50,58,66,78,82,87
Законодательные и нормативно-правовые документы	1,2,4,10,11,12,13,14,15,16,20,21,22
ОД.И.01.3	Раздел 3. ПИТАНИЕ ЗДОРОВЫХ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ОД.И.01.3.1	Понятие о нутрициологии
ОД.И.01.3.1.1	Роль различных макро- и микронутриентов в питании детей различных возрастных групп
ОД.И.01.3.1.2	Суточная потребность в пищевых веществах и энергии у детей различного возраста
ОД.И.01.3.1.3	Понятие о нутритивном программировании
ОД.И.01.3.1.4	Алиментарно-зависимые заболевания у детей, причины развития и возможности профилактики
ОД.И.01.3.2	Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей
ОД.И.01.3.2.1	Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде
ОД.И.01.3.2.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	системы пищеварения у недоношенного ребенка
ОД.И.01.3.2.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы пищеварения у доношенного ребенка
ОД.И.01.3.3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни
ОД.И.01.3.3.1	Естественное вскармливание
ОД.И.01.3.3.1.1	Преимущества естественного вскармливания
ОД.И.01.3.3.1.2	Декларация ВОЗ «Десять принципов успешного грудного вскармливания»
ОД.И.01.3.3.1.3	Противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью
ОД.И.01.3.3.1.4	Техника и правила естественного вскармливания
ОД.И.01.3.3.1.5	Биологические свойства и биохимический состав молозива, переходного и зрелого женского молока
ОД.И.01.3.3.1.6	Методы расчета суточного и разового объема молока
ОД.И.01.3.3.1.7	Питание и режим у беременной и кормящей женщины
ОД.И.01.3.3.1.8	Профилактика и лечение гипогалактии
ОД.И.01.3.3.2	Искусственное вскармливание
ОД.И.01.3.3.2.1	Техника и правила искусственного вскармливания
ОД.И.01.3.3.2.2	Современные подходы к адаптации молочных смесей
ОД.И.01.3.3.2.3	Классификация современных молочных смесей
ОД.И.01.3.3.2.4	Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей
ОД.И.01.3.3.2.5	Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании
ОД.И.01.3.3.3	Введение прикорма ребенку первого года жизни
ОД.И.01.3.4	Вскармливание недоношенных детей
ОД.И.01.3.4.1	Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара
ОД.И.01.3.4.2	Методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка
ОД.И.01.3.4.3	Вскармливание недоношенного ребенка после выписки из стационара
ОД.И.01.3.4.3.1	Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения
ОД.И.01.3.4.3.2	Введение прикорма недоношенному ребенку
ОД.И.01.3.5	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет
ОД.И.01.3.5.1	Рацион питания ребенка старше года
ОД.И.01.3.5.2	Профилактика дефицитных состояний
ОД.И.01.3.5.3	Роль рационального питания в формировании вкусовых предпочтений ребенка
ОД.И.01.3.5.4	Нарушение аппетита у детей старше года, методы коррекции
ОД.И.01.3.6	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста
ОД.И.01.3.6.1	Организация питания детей в детских садах
ОД.И.01.3.6.2	Организация питания детей в школах
ОД.И.01.3.7	Диетотерапия при различных заболеваниях
ОД.И.01.3.7.1	Диетотерапия и диетопрофилактика пищевой аллергии
ОД.И.01.3.7.2	Питание при недостаточности питания
ОД.И.01.3.7.3	Питание при рахите

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.3.7.4	Функциональные нарушения ЖКТ у ребенка раннего возраста и их диетологическая коррекция
ОД.И.01.3.7.5	Диетическая коррекция нарушений микробиоценоза кишечника
ОД.И.01.3.7.6	Диетотерапия при острых кишечных инфекциях
ОД.И.01.3.7.7	Питание детей при целиакии
ОД.И.01.3.7.8	Питание детей с муковисцидозом
ОД.И.01.3.7.9	Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями аминокислотного и углеводного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией, галактоземией)
ОД.И.01.3.7.10	Питание детей с заболеваниями органов дыхания
ОД.И.01.3.7.11	Питание при заболеваниях сердечно – сосудистой системы
ОД.И.01.3.7.12	Питание детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
ОД.И.01.3.7.13	Питание детей с заболеваниями мочевой системы
ОД.И.01.3.7.14	Питание детей при болезнях органов кроветворения, геморрагических заболеваниях
ОД.И.01.3.7.15	Питание детей при туберкулезе
ОД.И.01.3.7.16	Питание детей при болезнях обмена и эндокринных заболеваниях
ОД.И.01.3.7.17	Энтеральное питание детей с различной соматической и инфекционной патологией, показания, метода расчета
ОД.И.01.3.8	Витаминопрофилактика и витаминотерапия
ОД.И.01.3.8.1	Потребность в витаминах у детей различных возрастных групп
ОД.И.01.3.8.2	Показания к проведению витаминотерапии и витаминотерапии
ОД.И.01.3.8.3	Гипервитаминозы и пути их коррекции
Рекомендуемая литература	6,30,35,45,51,74,99,100,101
Законодательные и нормативно-правовые документы	1,2
ОД.О.01.4	Раздел 4. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ И АЛЛЕРГОЛОГИЯ
ОД.И.01.4.1	Основы медицинской генетики
ОД.И.01.4.1.1	Общие представления и структуре и функциях генетического аппарата
ОД.И.01.4.1.2	Семиотика и клиническая диагностика наследственной патологии
ОД.И.01.4.1.3	Генные болезни
ОД.И.01.4.1.3.1	Эпидемиология
ОД.И.01.4.1.3.2	Этиология и общие закономерности патогенеза
ОД.И.01.4.1.3.3	Клинико-генетическая характеристика наиболее распространенных генных болезней
ОД.И.01.4.1.4	Хромосомные болезни
ОД.И.01.4.1.4.1	Этиология и общие закономерности патогенеза
ОД.И.01.4.1.4.2	Клинико-цитогенетическая характеристика наиболее распространенных хромосомных болезней
ОД.И.01.4.1.5	Болезни с наследственной предрасположенностью
ОД.И.01.4.1.5.1	Моногенные наследственные формы
ОД.И.01.4.1.5.2	Полигенные наследственные формы
ОД.И.01.4.1.6	Методы диагностики наследственных болезней

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.4.1.7	Принципы лечения наследственных болезней
ОД.И.01.4.1.8	Профилактика наследственной патологии
ОД.И.01.4.1.8.1	Медико-генетическое консультирование
ОД.И.01.4.1.8.2	Возможности пренатальной диагностики
ОД.И.01.4.1.8.3	Неонатальный скрининг
ОД.И.01.4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния
ОД.И.01.4.2.1	Возрастные особенности иммунной системы и иммунной системы у детей различных возрастных групп
ОД.И.01.4.2.2	Первичные и вторичные иммунодефициты: основные этапы патогенеза и клинические проявления
ОД.И.01.4.2.3	Аутоиммунные заболевания
ОД.И.01.4.2.4	Современные возможности диагностики иммунопатологических состояний у детей
ОД.И.01.4.2.5	Современные подходы к профилактике и терапии иммунопатологических состояний
ОД.И.01.4.3	Аллергия и аллергические болезни
ОД.И.01.4.3.1	Эпидемиология аллергических заболеваний
ОД.И.01.4.3.2	Патофизиология аллергических заболеваний
ОД.И.01.4.3.2.1	Типы аллергических реакций и механизмы их развития
ОД.И.01.4.3.2.2	Псевдоаллергические реакции
ОД.И.01.4.3.3	Методы лабораторной диагностики аллергических заболеваний
ОД.И.01.4.3.3.1	Серологическая диагностика аллергических заболеваний
ОД.И.01.4.3.3.2	Кожные тесты и особенности их интерпретации у детей различных возрастных групп
ОД.И.01.4.3.3.3	Провокационные пробы, техника их проведения
ОД.И.01.4.3.4	Аллергодерматиты
ОД.И.01.4.3.4.1	Атопический дерматит
ОД.И.01.4.3.4.1.1	Современная классификация
ОД.И.01.4.3.4.1.2	Диагностические критерии
ОД.И.01.4.3.4.1.3	Дифференциальная диагностика
ОД.И.01.4.3.4.1.4	Медикаментозная и немедикаментозная терапия
ОД.И.01.4.3.4.2	Крапивница (острая и хроническая), отек Квинке
ОД.И.01.4.3.4.3	Тяжелые формы инфекционных и аллергических дерматитов (токсидермии, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайела, многоформная экссудативная эритема)
ОД.И.01.4.3.5	Пищевая аллергия
ОД.И.01.4.3.5.1	Клинические проявления пищевой аллергии у детей различных возрастных групп
ОД.И.01.4.3.5.2	Роль элиминационных диет в диагностике и терапии пищевой аллергии
ОД.И.01.4.3.5.3	Возможности профилактики пищевой аллергии, выработка пищевой толерантности
ОД.И.01.4.3.6	Респираторная аллергия
ОД.И.01.4.3.6.1	Поллинозы
ОД.И.01.4.3.6.2	Бронхиальная астма
ОД.И.01.4.3.6.2.1	Клинико-функциональные критерии современной классификации бронхиальной астмы
ОД.И.01.4.3.6.2.2	Клиническая картина бронхиальной астмы в приступный и

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	межприступный период
ОД.И.01.4.3.6.2.3	Современные подходы к диагностике
ОД.И.01.4.3.6.2.4	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы
ОД.И.01.4.3.6.2.5	Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы, терапия обострения заболевания
ОД.И.01.4.3.6.2.6	Оценка уровня контроля за бронхиальной астмой
ОД.И.01.4.3.6.3	Аллергический бронхолегочный аспергиллез, кандидоз
ОД.И.01.4.3.6.4	Аллергический альвеолит
ОД.И.01.4.3.7	Общие принципы терапии аллергических заболеваний
ОД.И.01.4.3.7.1	Неотложная терапия аллергических заболеваний
ОД.И.01.4.3.8	Диспансеризация и реабилитация больных с аллергическими заболеваниями
ОД.И.01.4.3.9	Организация аллергологической помощи: специализированные центры, стационары, учреждения санаторного профиля
Рекомендуемая литература	5,17,20,33,40,43,89,92
Законодательные и нормативно-правовые документы	1,2
ОД.И.01.5	Раздел 5. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ
ОД.И.01.5.1	Физиология и патология пренатального периода
ОД.И.01.5.1.1	Нормальный цикл внутриутробного развития
ОД.И.01.5.1.1.1	Система «плод-плацента-мать»
ОД.И.01.5.1.1.2	Критические периоды внутриутробного развития
ОД.И.01.5.1.2	Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов в различные периоды гестации на формирование гаметопатий, эмбриопатий и фетопатий.
ОД.И.01.5.1.3	Угроза невынашивания беременности
ОД.И.01.5.1.4	Роль гестоза в развитии патологии плода
ОД.И.01.5.1.5	Иммунологическая несовместимость матери и плода
ОД.И.01.5.1.6	Внутриутробные инфекции
ОД.И.01.5.2	Физиология и патология интранатального периода
ОД.И.01.5.2.1	Физиологические роды
ОД.И.01.5.2.2	Адаптация плода в интранатальном периоде
ОД.И.01.5.2.3	Патология родового акта и ее влияние на состояние плода асфиксия, родовая травма
ОД.И.01.5.2.4	Оценка состояния новорожденных при рождении: шкала Апгар, шкала Сильвермана
ОД.И.01.5.2.5	Оценка гестационного возраста, физического развития и состояния органов и систем новорожденного при рождении
ОД.И.01.5.3	Физиология и патология доношенного новорожденного
ОД.И.01.5.3.1	Терминология, характеристика и определение живорождения, переносимости, доношенности, недоношенности, зрелости и незрелости
ОД.И.01.5.3.2	Новорожденные высокого риска
ОД.И.01.5.3.3	Синдром задержки внутриутробного роста и развития
ОД.И.01.5.3.4	Новорожденные «крупные для гестационного возраста»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.5.3.5	Особенности адаптации новорожденного и ее нарушения
ОД.И.01.5.3.6	Оценка состояния кожи и подкожно-жировой клетчатки, инфекционные и неинфекционные поражения кожи и методы их лечения.
ОД.И.01.5.3.7.	Состояние пупочной ранки, ее патология и методы лечения
ОД.И.01.5.3.8	Особенности органов и систем доношенного новорожденного. Патология и терапия.
ОД.И.01.5.3.8.1	Костно-мышечная система
ОД.И.01.5.3.8.2	Система органов дыхания
ОД.И.01.5.3.8.3	Сердечно-сосудистая система
ОД.И.01.5.3.8.4	Органы пищеварения
ОД.И.01.5.3.8.5	Мочевая система
ОД.И.01.5.3.8.6	Эндокринная система
ОД.И.01.5.3.8.7	Органы кроветворения
ОД.И.01.5.3.8.8	Система гемостаза
ОД.И.01.5.3.8.9	Нервная система
ОД.И.01.5.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного
ОД.И.01.5.4.1	Особенности адаптации недоношенного новорожденного, ее нарушения и методы коррекции
ОД.И.01.5.4.2	Особенности органов и систем недоношенного новорожденного.
ОД.И.01.5.4.3	Дети с экстремально низкой массой тела
ОД.И.01.5.5	Инфекционные заболевания новорожденного
ОД.И.01.5.5.1	Гнойный мастит
ОД.И.01.5.5.2	Гнойный парапроктит
ОД.И.01.5.5.3	Сепсис
ОД.И.01.5.6	Организация наблюдения за беременными женщинами
ОД.И.01.5.6.1	Организация родовых патронажей. Выявление групп риска. Взаимодействие детских поликлиник и женских консультаций при наблюдении за беременными
ОД.И.01.5.7	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике
ОД.И.01.5.7.1	Взаимодействие родильных домов и детских поликлиник для своевременной организация патронажного наблюдения за новорожденными детьми в периоде новорожденности
ОД.И.01.5.7.2	Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми
ОД.И.01.5.7.3	Новорожденные группы «высокого риска» и организация патронажного наблюдения за этими детьми
ОД.И.01.5.7.4	Организация специализированной медицинской помощи новорожденным детям
ОД.И.01.5.7.5	Особенности деонтологии в неонатологии
Рекомендуемая литература	24,52,70,97
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.6	Раздел 6. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ
ОД.И.01.6.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей
ОД.И.01.6.1.1	Формирование дыхательной системы во внутриутробном периоде
ОД.И.01.6.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у недоношенного ребенка
ОД.И.01.6.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной системы у доношенного ребенка
ОД.И.01.6.2	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов
ОД.И.01.6.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
ОД.И.01.6.2.2	Рентгенологическая картина при заболеваниях верхних и нижних дыхательных путей
ОД.И.01.6.2.3	Возможности применения ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы
ОД.И.01.6.2.4	Показания к выполнению, правила проведения и интерпретация результатов функциональных методов исследования: спирометрии, пневмотахометрии, пикфлоуметрии
ОД.И.01.6.2.5	Показания к выполнению бронхоскопии, эндоскопическая различных заболеваний дыхательной системы
ОД.И.01.6.2.5	Анализ мокроты: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, биохимическое исследование
ОД.И.01.6.2.6	Анализ плеврального пунктата: макроскопия, микроскопия, посев, цитология, биохимическое исследование
ОД.И.01.6.2.7	Особенности диагностики туберкулезного поражения легких
ОД.И.01.6.2.7.1	Туберкулиновые пробы, правила проведения и интерпретация результатов
ОД.И.01.6.2.7.2	Культуральные методы диагностики туберкулеза, правила выполнения, трактовка полученных результатов
ОД.И.01.6.3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия
ОД.И.01.6.3.1	Острые заболевания придаточных пазух носа, возрастные особенности клинической картины
ОД.И.01.6.3.2	Острый тонзиллит, острый аденоидит, возрастные особенности клиники, возможные осложнения
ОД.И.01.6.3.3.	Болезни глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты
ОД.И.01.6.3.3.1	Этиопатогенез, клиническая картина острого стенозирующего ларинготрахеита, способы оказания неотложной помощи
ОД.И.01.6.4	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия
ОД.И.01.6.4.1	Бронхиты и бронхиолиты
ОД.И.01.6.4.1.1	Острые бронхиты (простой бронхит, обструктивный бронхит)
ОД.И.01.6.4.1.2	Острый бронхиолит, критерии постановки диагноза
ОД.И.01.6.4.2	Острые пневмонии
ОД.И.01.6.4.2.1	Аспирационные пневмонии, комплексный подход к терапии
ОД.И.01.6.4.2.2	Бронхопневмонии
ОД.И.01.6.4.2.3	Интерстициальные пневмонии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.6.4.2.4	Крупозная пневмония
ОД.И.01.6.4.2.5	Легочные и внелегочные осложнения пневмонии
ОД.И.01.6.4.2.5.1	Плевриты, как наиболее частое осложнение пневмоний: диагностика, современные возможности терапии
ОД.И.01.6.4.2.6	Особенности лечения пневмоний в домашних условиях и в условиях стационара
ОД.И.01.6.4.2.7	Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших пневмонию
ОД.И.01.6.4.3	Хронические неспецифические заболевания легких
ОД.И.01.6.4.3.1	Хроническая обструктивная болезнь легких у детей, причины, возможности профилактики
ОД.И.01.6.4.3.2	Бронхоэктатическая болезнь
ОД.И.01.6.4.3.3	Пневмосклероз, пневмофиброз
ОД.И.01.6.4.3.4	Этапное лечение хронических бронхолегочных заболеваний
ОД.И.01.6.4.3.5	Реабилитация. Санаторно-курортное лечение.
ОД.И.01.6.5	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков
ОД.И.01.6.5.1	Семиотика и диагностика туберкулеза
ОД.И.01.6.5.2	Клинические формы туберкулеза органов дыхания
ОД.И.01.6.5.3	Особенности течения туберкулеза у детей различного возраста и подростков
ОД.И.01.6.5.4	Дифференциальная диагностика
ОД.И.01.6.5.5	Возможные осложнения туберкулеза
ОД.И.01.6.5.6	Современные подходы к терапии
ОД.И.01.6.6	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях
ОД.И.01.6.6.1.	Муковисцидоз
ОД.И.01.6.6.1.1	Этиопатогенез муковисцидоза
ОД.И.01.6.6.1.2	Особенности поражения легких при муковисцидозе
ОД.И.01.6.6.1.3	Современные возможные комплексной терапии муковисцидоза
ОД.И.01.6.6.1.4	Возможности ранней диагностики заболевания, этапы проведения неонатального скрининга
ОД.И.01.6.6.2	Другие наследственные синдромы с легочной патологией
ОД.И.01.6.7	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях
ОД.И.01.6.7.1	Поражения легких при иммунодефицитных состояниях
ОД.И.01.6.7.2	Поражение легких при системных и соматических заболеваниях
ОД.И.01.6.8	Неотложные состояния в пульмонологии
ОД.И.01.6.8.1	Острый стеноз гортани, Ларинготрахеит
ОД.И.01.6.8.2	Острый обструктивный синдром
ОД.И.01.6.8.3	Отек легких
ОД.И.01.6.8.4	Легочное кровотечение
ОД.И.01.6.8.5	Аспирация инородного тела
Рекомендуемая литература	2,9,42,56,71,78,81,83
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2,6

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.7	Раздел 7. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ. ДИФФУЗНЫЕ БОЛЕЗНИ СОЕДИНИТЕЛЬНОЙ ТКАНИ. РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
ОД.И.01.7.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей
ОД.И.01.7.1.1	Формирование сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата во внутриутробном периоде
ОД.И.01.7.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка
ОД.И.01.7.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности опорно-двигательного аппарата у доношенного и недоношенного ребенка
ОД.И.01.7.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов
ОД.И.01.7.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
ОД.И.01.7.2.2	Рентгенологическая картина при заболеваниях сердца и пагистральный сосудов
ОД.И.01.7.2.3	Современные возможности ультразвукового исследования в диагностики заболеваний дыхательной системы. Метод Доплера.
ОД.И.01.7.2.4	Особенности электрокардиограммы при различных заболеваниях сердца и сосудов. Суточное мониторирование ЭКГ.
ОД.И.01.7.2.5	Суточное мониторирование артериального давления, показания, трактовка результатов
ОД.И.01.7.2.6	Показание к проведению рентгеноконтрастных методов исследования
ОД.И.01.7.3	Врожденные пороки сердца
ОД.И.01.7.3.1	Классификация ВПС
ОД.И.01.7.3.2	Клинические симптомы и диагностика ВПС
ОД.И.01.7.3.3	Синдромальные формы ВПС
ОД.И.01.7.3.4	Терапевтическая тактика при различных ВПС, сроки и показания к проведению хирургической коррекции
ОД.И.01.7.3.5	Малые аномалии развития сердца у детей
ОД.И.01.7.4	Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей
ОД.И.01.7.4.1	Этиология
ОД.И.01.7.4.2	Клинические проявления СВД у детей различных возрастных групп и у подростков
ОД.И.01.7.4.3	Критерии постановки диагноза
ОД.И.01.7.4.4	Комплексное лечение
ОД.И.01.7.5	Артериальная гипертензия у детей
ОД.И.01.7.5.1	Критерии повышения артериального давления у детей и подростков
ОД.И.01.7.5.2	Вопросы этиологии и патогенеза артериальной гипертензии
ОД.И.01.7.5.3	Диагностика артериальной гипертензии
ОД.И.01.7.5.4	Лечение и профилактика артериальной гипертензии
ОД.И.01.7.5.5	Симптоматические артериальные гипертензии в практике педиатра
ОД.И.01.7.6	Нарушения ритма и проводимости
ОД.И.01.7.6.1	Эктопические дисритмии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.7.6.2	Нарушения проводимости
ОД.И.01.7.6.3	Комбинированные дизритмии
ОД.И.01.7.6.4	Особенности терапии при дизритмиях и нарушениях проводимости. Терапевтическая и хирургическая тактика
ОД.И.01.7.7	Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз
ОД.И.01.7.7.1	Миокардиодистрофии
ОД.И.01.7.7.2	Миокардиты
ОД.И.01.7.7.3	Кардиомиопатии
ОД.И.01.7.7.4	Инфаркт миокарда у детей
ОД.И.01.7.7.5	Опухоли сердца
ОД.И.01.7.8	Инфекционный эндокардит у детей и подростков
ОД.И.01.7.8.1	Этиопатогенез
ОД.И.01.7.8.2	Клиническая картина
ОД.И.01.7.8.3	Возможности лабораторной и инструментальной диагностики
ОД.И.01.7.8.4	Дифференцированный подход к терапии инфекционного эндокардита
ОД.И.01.7.9	Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз
ОД.И.01.7.9.1	Острые и хронические перикардиты
ОД.И.01.7.9.2	Опухоли перикарда
ОД.И.01.7.9.3	Наследственные болезни перикарда
ОД.И.01.7.10	Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз
ОД.И.01.7.10.1	Ревматизм – острая ревматическая лихорадка
ОД.И.01.7.10.2	Ювенильный ревматоидный артрит
ОД.И.01.7.10.3	Ювенильный спондилоартрит
ОД.И.01.7.10.4	Системная красная волчанка
ОД.И.01.7.10.5	Дерматомиозит
ОД.И.01.7.10.6	Узелковый полиартериит и другие васкулиты
ОД.И.01.7.10.7	Болезнь Кавасаки
ОД.И.01.7.11	Неотложные состояния в кардиологии
ОД.И.01.7.11.1	Осложнения врожденных и приобретенных пороков сердца
ОД.И.01.7.11.2	Одышечно-цианотические приступы
ОД.И.01.7.11.3	Отек легкого
ОД.И.01.7.11.4	Нарушения сердечного ритма
ОД.И.01.7.11.5	Приступы Морганьи-Адамса-Стокса
ОД.И.01.7.11.6	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
ОД.И.01.7.12	Недостаточность кровообращения
ОД.И.01.7.12.1	Хроническая недостаточность кровообращения
ОД.И.01.7.12.2	Особенности недостаточности кровообращения у детей раннего возраста
ОД.И.01.7.12.3	Принципы лечения
ОД.И.01.7.13	Профилактика, диспансеризация, реабилитация
ОД.И.01.7.13.1	Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	заболеваний и болезней соединительной ткани
ОД.И.01.7.13.2	Общие принципы реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани
ОД.И.01.7.13.3	Инвалидность детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и диффузными болезнями соединительной ткани
Рекомендуемая литература	3,4,11,15,25,27,46,48,76,78
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2
ОД.И.01.8	Раздел 8. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ КРОВЕТВОРЕНИЯ, ГЕМОМРАГИЧЕСКИЕ И ТРОМБОТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
ОД.И.01.8.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза
ОД.И.01.8.1.1	Основы кроветворения и его регуляции
ОД.И.01.8.1.1.1	Морфофизиология и номенклатура клеток крови
ОД.И.01.8.1.1.2	Кроветворение плода
ОД.И.01.8.1.1.3	Гематологические аспекты взаимоотношений в системе мать-плод
ОД.И.01.8.1.1.4	Возрастные особенности кроветворения
ОД.И.01.8.1.2	Современное представление о системе гемостаза
ОД.И.01.8.1.2.1	Тромбоцитарно-сосудистый гемостаз
ОД.И.01.8.1.2.2	Плазменный гемостаз
ОД.И.01.8.2	Методы исследования
ОД.И.01.8.2.1	Анамнез, осмотр и физикальное исследование
ОД.И.01.8.2.2	Исследование периферической крови и трактовка полученных результатов
ОД.И.01.8.2.3	Исследование ферментов эритроцитов. Критерии лабораторной диагностики энзимопатий эритроцитов
ОД.И.01.8.2.4	Цитохимическая характеристика клеток крови
ОД.И.01.8.2.5	Биохимические исследования крови и трактовка полученных результатов
ОД.И.01.8.2.6	Исследование костного мозга
ОД.И.01.8.2.7	Исследование гемостаза
ОД.И.01.8.2.8	Иммуногематологические исследования
ОД.И.01.8.2.9	Другие методы исследования
ОД.И.01.8.3	Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
ОД.И.01.8.3.1	Железодефицитная анемия
ОД.И.01.8.3.2	Витамин В12-дефицитная анемия
ОД.И.01.8.3.3	Фолиеводефицитная анемия
ОД.И.01.8.3.4	Порфиринопатии
ОД.И.01.8.3.5	Ферментопатии эритроцитов
ОД.И.01.8.3.6	Гемоглобинопатии
ОД.И.01.8.3.7	Приобретенные гемолитические анемии
ОД.И.01.8.3.8	Апластические анемии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.8.4	Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
ОД.И.01.8.4.1.	Лейкозы
ОД.И.01.8.4.2	Неходжкинские лимфомы (лимфосаркома)
ОД.И.01.8.4.3	Лимфома Ходжкина
ОД.И.01.8.4.4	Гистиоцитозы
ОД.И.01.8.5	Цитопении и лейкомоидные реакции
ОД.И.01.8.5.1	Лейкопении
ОД.И.01.8.5.2	Агранулоцитоз
ОД.И.01.8.5.3	Нейтропении
ОД.И.01.8.5.4	Лейкемоидные реакции
ОД.И.01.8.6	Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
ОД.И.01.8.6.1	Тромбоцитопении
ОД.И.01.8.6.2	Тромбоцитопатии
ОД.И.01.8.6.3	Коагулопатии
ОД.И.01.8.6.4	Тромбофилии
ОД.И.01.8.7	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях
ОД.И.01.8.7.1	Диагностика и дифференциальная диагностика кровотечений
ОД.И.01.8.7.2	Неотложная терапия при кровотечениях
ОД.И.01.8.8.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация
ОД.И.01.8.8.1	Выделение детей «групп риска» по развитию гематологических заболеваний
ОД.И.01.8.8.2	Аntenатальная профилактика железодефицитных анемий
ОД.И.01.8.8.3	Диспансеризация и реабилитация детей с гематологическими заболеваниями
Рекомендуемая литература	7,19,28,44,78,98
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2,3
ОД.И.01.9	Раздел 9. БОЛЕЗНИ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ
ОД.И.01.9.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей
ОД.И.01.9.1.1	Формирование желудочно-кишечного тракта во внутриутробном периоде
ОД.И.01.9.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у недоношенного ребенка
ОД.И.01.9.1.3	Анатомо-физиологические и функциональные особенности пищеварительной системы у доношенного ребенка
ОД.И.01.9.2	Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов
ОД.И.01.9.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
ОД.И.01.9.2.2	Копрологическое исследование, особенности копрограммы при поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта
ОД.И.01.9.2.3	Исследование микробиоценоза желудочно-кишечного тракта, диагностика гельминтозов, протозойных инфекций

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.9.2.4	Исследование ферментативной активности пищеварительной системы
ОД.И.01.9.2.5	Методы оценки желудочной секреции
ОД.И.01.9.2.6	Современные подходы к диагностике хелибактериоза
ОД.И.01.9.2.7	Особенности клинического и биохимического анализа крови при заболеваниях органов пищеварительной системы у детей
ОД.И.01.9.2.8	Рентгенологическое исследование в гастроэнтерологии, подготовка пациента к рентгенологическому обследованию
ОД.И.01.9.2.9	Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях пищеварительной системы
ОД.И.01.9.2.10	Эндоскопические методы исследования в детской гастроэнтерологии, правила подготовки пациентов к эндоскопическому исследованию
ОД.И.01.9.3	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)
ОД.И.01.9.3.1	Современная классификация функциональных нарушений ЖКТ у детей раннего и старшего возраста
ОД.И.01.9.3.2	Критерии диагностики функциональных нарушений ЖКТ
ОД.И.01.9.3.3	Современные подходы к терапии
ОД.И.01.9.4	Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
ОД.И.01.9.4.1	Аномалии развития пищевода
ОД.И.01.9.4.2	Гастро-эзофагеальная рефлюксная болезнь
ОД.И.01.9.4.3	Пищевод Баретта у детей
ОД.И.01.9.5	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки
ОД.И.01.9.5.1	Хронические гастриты и гастродуодениты
ОД.И.01.9.5.2	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
ОД.И.01.9.5.2.1	Эпидемиология язвенной болезни
ОД.И.01.9.5.2.2	Современные концепции патогенеза язвенной болезни
ОД.И.01.9.5.2.3	Роль хеликобактерной инфекции в патогенезе язвенной болезни
ОД.И.01.9.5.2.4	Клинические проявления и эндоскопическая картина язвенной болезни
ОД.И.01.9.5.3	Медикаментозная коррекция кислотозависимых состояний
ОД.И.01.9.5.4	Диетотерапия при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки
ОД.И.01.9.5.5	Клиническая картина и дифференциальная диагностика пилоростеноза у детей раннего возраста
ОД.И.01.9.6	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
ОД.И.01.9.6.1	Физиология кишечного переваривания и всасывания
ОД.И.01.9.6.2	Основные патофизиологические механизмы нарушения кишечного всасывания
ОД.И.01.9.6.3	Дифференциальная диагностика острых и хронических диарей у детей
ОД.И.01.9.6.3.1	Острые диареи у детей, этиопатогенез, классификация, современные особенности диагностики и лечения
ОД.И.01.9.6.3.2	Хронические диареи у детей

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.9.6.3.2.1	Мальабсорбция углеводов
ОД.И.01.9.6.3.2.2	Целиакия
ОД.И.01.9.6.3.2.3	Муковисцидоз
ОД.И.01.9.6.3.2.4	Врожденные секреторные диареи (хлордиарея, натриевая диарея)
ОД.И.01.9.6.3.2.5	Врожденные аномалии энтероцитов
ОД.И.01.9.6.4	Врожденные аномалии развития кишечника, методы диагностики, показания к хирургической коррекции
ОД.И.01.9.7	Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
ОД.И.01.9.7.1	Язвенный колит
ОД.И.01.9.7.1.1	Особенности язвенного колита в детском возрасте
ОД.И.01.9.7.2	Болезнь Крона
ОД.И.01.9.7.2.1	Вариабельность клинической картины болезни Крона и ее особенности у детей различных возрастных групп
ОД.И.01.9.7.2.2	Дифференциальная диагностика болезни Крона и язвенного колита
ОД.И.01.9.7.3	Синдром раздраженного кишечника
ОД.И.01.9.7.4	Запоры
ОД.И.01.9.7.5	Органические заболевания толстой кишки
ОД.И.01.9.7.5.1	Болезнь Гиршпрунга
ОД.И.01.9.8	Патология печени и желчевыводящих путей
ОД.И.01.9.8.1	Основные синдромы при заболеваниях печени
ОД.И.01.9.8.2	Портальная гипертензия, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, возможности диагностики и терапии
ОД.И.01.9.8.3.	Заболевания печени
ОД.И.01.9.8.3.1	Острые и хронические вирусные гепатиты(А,В, С, D,Е)
ОД.И.01.9.8.3.2	Паразитарные заболевания печени (амебиаз, эхинококкоз, бильгарциоз, токсакароз, фасциолёз, описторхоз и др.)
ОД.И.01.9.8.3.3	Медикаментозные и токсические гепатиты
ОД.И.01.9.8.3.4	Гепатозы: обменные, пигментные, жировые
ОД.И.01.9.8.3.5	Особенности лечения заболеваний печени (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)
ОД.И.01.9.8.4	Патология билиарного тракта
ОД.И.01.9.8.4.1	Дискинезии желчевыводящих путей
ОД.И.01.9.8.4.2	Холециститы, холангиты
ОД.И.01.9.8.4.3	Желчнокаменная болезнь у детей
ОД.И.01.9.8.4.4	Особенности лечения билиарного тракта (диетическая коррекция, медикаментозная терапия)
ОД.И.01.9.9	Заболевания поджелудочной железы
ОД.И.01.9.9.1	Недостаточность экзокринной функции поджелудочной железы
ОД.И.01.9.9.2	Муковисцидоз
ОД.И.01.9.9.3	Острые и хронические панкреатиты
ОД.И.01.9.10	Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения
ОД.И.01.9.10.1	Острый живот в практике педиатра, причины, тактика обследования, дифференциальная диагностика,
ОД.И.01.9.10.2	Желудочно-кишечное кровотечение, причины, возможности

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	экстренной диагностики и установления уровня поражения желудочно-кишечного тракта, неотложная помощь
ОД.И.01.9.10.3	Неотложная помощь при печеночной колике
ОД.И.01.9.11	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
ОД.И.01.9.11.1	Первичная и вторичная профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, выделение детей групп риска
ОД.И.01.9.11.2	Роль диетического питания в профилактике и терапии заболеваний пищеварительной системы
ОД.И.01.9.11.5	Реабилитация детей с заболеваниями пищеварительной системы, возможности санаторно-курортного лечения
Рекомендуемая литература	26,61,67,78,88
Законодательные и нормативно-правовые документы	1,2
ОД.И.01.10	Раздел 10. БОЛЕЗНИ МОЧЕВОЙ СИСТЕМЫ
ОД.И.01.10.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей
ОД.И.01.10.1.1	Формирование мочеполовой системы во внутриутробном периоде
ОД.И.01.10.1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности мочевой системы у доношенного и недоношенного ребенка
ОД.И.01.10.2	Методы исследования в детской нефрологии
ОД.И.01.10.2.1	Анамнез, осмотр и физикальные методы исследования
ОД.И.01.10.2.2	Общий анализ мочи, количественные методы определения мочевого осадка
ОД.И.01.10.2.3	Методы исследования функционального состояния почек
ОД.И.01.10.2.4	Биохимический анализ мочи
ОД.И.01.10.2.5	Возможности ультразвукового исследования при заболеваниях мочевой системы
ОД.И.01.10.2.6	Рентгеноурологические исследования в детской нефрологии, подготовка ребенка к данным исследованиям
ОД.И.01.10.2.7	Радиоизотопные и эндоскопические методы исследования
ОД.И.01.10.2.8	Биопсия почки
ОД.И.01.10.3	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей
ОД.И.01.10.3.1	Мочевой синдром
ОД.И.01.10.3.2	Синдром артериальной гипертензии
ОД.И.01.10.3.3	Отечный синдром
ОД.И.01.10.3.4	Синдром азотемии
ОД.И.01.10.3.5	Абдоминальный синдром
ОД.И.01.10.4	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
ОД.И.01.10.4.1	Аномалии и пороки развития почек
ОД.И.01.10.4.2	Дисплазия почек
ОД.И.01.10.4.3	Наследственный нефрит
ОД.И.01.10.4.4	Тубулопатии

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.10.4.5	Опухоль Вильмса
ОД.И.01.10.5	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря
ОД.И.01.10.5.1	Энурез у детей, классификация, этиопатогенез, современные подходы к терапии
ОД.И.01.10.6	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз
ОД.И.01.10.6.1	Инфекция мочевой системы
ОД.И.01.10.6.2	Пиелонефрит
ОД.И.01.10.6.3	Цистит
ОД.И.01.10.7	Гломерулонефриты у детей
ОД.И.01.10.7.1	Этиология гломерулонефритов
ОД.И.01.10.7.1	Иммунопатология и патоморфология гломерулонефритов
ОД.И.01.10.7.3	Механизмы прогрессирования гломерулонефрита
ОД.И.01.10.7.4	Первичные гломерулонефриты у детей
ОД.И.01.10.7.4.1	Острый гломерулонефрит
ОД.И.01.10.7.4.1.1	Гематурическая форма (нефритическая форма)
ОД.И.01.10.7.4.1.2	Нефротическая форма
ОД.И.01.10.7.4.1.3	Смешанная форма
ОД.И.01.10.7.4.2	Быстро прогрессирующий (подострый) гломерулонефрит
ОД.И.01.10.7.4.3	Хронический гломерулонефрит
ОД.И.01.10.7.5	Основные принципы терапии гломерулонефрита
ОД.И.01.10.8	Тубулоинтерстициальный нефрит
ОД.И.01.10.8.1	Этиопатогенез
ОД.И.01.10.8.2	Клиническая картина и диагностика
ОД.И.01.10.8.3	Терапевтическая тактика
ОД.И.01.10.9	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь
ОД.И.01.10.9.1	Общие представления о дизметаболической нефропатии и мочекаменной болезни
ОД.И.01.10.9.2	Общие подходы к диагностике дизметаболических нефропатий у детей
ОД.И.01.10.9.3	Основные принципы терапии дизметаболических нефропатий
ОД.И.01.10.9.4	Физико-химические основы камнеобразования
ОД.И.01.10.9.5	Мочекаменная болезнь
ОД.И.01.10.9.5.1	Неотложная помощь при почечной колике
ОД.И.01.10.10	Нефропатии при системных и других заболеваниях
ОД.И.01.10.10.1	Поражение почек при системной красной волчанке
ОД.И.01.10.10.2	Поражение почек при геморрагическом васкулите
ОД.И.01.10.10.3	Патология почек при ювенильном ревматоидном артрите
ОД.И.01.10.10.4	Поражение почек при болезнях крови, геморрагических заболеваниях
ОД.И.01.10.10.5	Гемолитико-уремический синдром
ОД.И.01.10.10.6	Туберкулез почек
ОД.И.01.10.10.7	Амилоидоз
ОД.И.01.10.11	Почечная недостаточность
ОД.И.01.10.11.1	Хроническая болезнь почек
ОД.И.01.10.11.2	Лечебные мероприятия при хронической болезни почек
ОД.И.01.10.11.3	Острая почечная недостаточность (ОПН)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.10.11.4	Принципы лечения почечной недостаточности
ОД.И.01.10.11.5	Трансплантация почек у детей
ОД.И.01.10.12	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы
ОД.И.01.10.12.1	Первичная и вторичная профилактика заболеваний мочевой системы, выделение детей групп риска
ОД.И.01.10.12.2	Реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы, возможности санаторно-курортного лечения
Рекомендуемая литература	9,36,37,41,59,78
Законодательные и нормативно-правовые документы	1,2
ОД.И.01.11	Раздел 11. ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ И РЕАНИМАЦИЯ
ОД.И.01.11.1	Первичная сердечно-легочная реанимация
ОД.И.01.11.1.1	Дыхательная реанимация
ОД.И.01.11.1.2	Сердечная реанимация
ОД.И.01.11.1.3	Медикаментозная терапия при реанимации. Методы введения препаратов
ОД.И.01.11.2	Принципы посиндромной терапии
ОД.И.01.11.2.1	Острая дыхательная недостаточность
ОД.И.01.11.2.2	Острая сердечно-сосудистая недостаточность
ОД.И.01.11.2.3	Гипертермия. Гипотермия
ОД.И.01.11.2.4	Судорожный синдром
ОД.И.01.11.2.6	Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена
ОД.И.01.11.2.7	Шок
ОД.И.01.11.2.7.1	Патофизиология, классификация шока и принципы терапии
ОД.И.01.11.2.8	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии.
ОД.И.01.11.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний
ОД.И.01.11.3.1	Гипоксическая кома
ОД.И.01.11.3.2	Уремическая кома
ОД.И.01.11.3.3	Печеночная кома
ОД.И.01.11.3.4	Диабетические комы
ОД.И.01.11.3.5	Коматозные состояния при внутримозговых кровоизлияниях
ОД.И.01.11.4	Острые отравления
ОД.И.01.11.4.1	Структура отравлений в детском возрасте
ОД.И.01.11.4.2	Основные принципы и специфика интенсивной терапии при отравлениях
ОД.И.01.11.5	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых
ОД.И.01.11.5.1	Травмы
ОД.И.01.11.5.1.1	Обезболивание
ОД.И.01.11.5.1.2	Транспортная иммобилизация переломов
ОД.И.01.11.5.1.3	Остановка кровотечения
ОД.И.01.11.5.2	Ожоги

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.11.5.2.1	Оценка степени и площади ожога
ОД.И.01.11.5.2.2	Обезболивание
ОД.И.01.11.5.2.3	Транспортировка больного
ОД.И.01.11.5.3	Отморожение
ОД.И.01.11.5.3.1	Оценка степени и площади
ОД.И.01.11.5.3.2	Первая помощь
ОД.И.01.11.5.3.3	Обезболивание
ОД.И.01.11.5.3.4	Транспортировка больного
ОД.И.01.11.5.4	Утопление в пресной и морской воде
ОД.И.01.11.5.5	Укусы змей и насекомых
ОД.И.01.11.6	Нарушения водно-солевого обмена
ОД.И.01.11.6.1	Особенности физиологии и патофизиологии водно-солевого баланса у детей
ОД.И.01.11.6.1.1	Обезвоживание
ОД.И.01.11.6.1.2	Гипергидратация
ОД.И.01.11.6.2	Основные принципы инфузионной терапии
ОД.И.01.11.7	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях
ОД.И.01.11.7.1	Изменения показателей крови. Гемоглобин, гематокрит.
ОД.И.01.11.7.2	Показатели кислотно-щелочного состояния (КИЩС)
ОД.И.01.11.7.3	Электролиты крови и мочи
ОД.И.01.11.7.4	Газовый состав крови
ОД.И.01.11.7.5	Остаточный азот и мочевины
ОД.И.01.11.7.6	Показатели свертывающей и противосвертывающей системы крови
ОД.И.01.11.8	Организация неотложной и скорой помощи
ОД.И.01.11.8.1	Этапный принцип оказания скорой и неотложной помощи
ОД.И.01.11.8.2	Организация работы пунктов неотложной помощи при детских поликлиниках
Рекомендуемая литература	65,68,78,85,86,94,95
Законодательные и нормативно-правовые документы	1,2,20
ОД.И.01.12	Раздел 12. ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПОДРОСТКОВ
ОД.И.01.12.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода
ОД.И.01.12.1.1	Физическое развитие подростков
ОД.И.01.12.1.2	Особенности морфологии и нейрогуморальные механизмы
ОД.И.01.12.1.3	Особенности психики
ОД.И.01.12.2	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде
ОД.И.01.12.2.1	Заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков
ОД.И.01.12.2.2.	Заболевания нервной системы у подростков
ОД.И.01.12.2.3.	Эндокринные заболевания у подростков
ОД.И.01.12.2.4	Заболевания органов пищеварения у подростков
ОД.И.01.12.2.5	Заболевания мочеполовой системы у подростков
ОД.И.01.12.2.6	Гинекологическая патология у девочек подростков

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.12.2.7	Проблемы подростковой андрологии
ОД.И.01.12.3.	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам
ОД.И.01.12.3.1	Специализированная медицинская помощь подросткам
ОД.И.01.12.3.2	Особенности деонтологии в подростковом периоде
ОД.И.01.12.3.3	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, табакокурения, алкоголизма
ОД.И.01.12.3.4	Психотерапия и психокоррекция в подростковом возрасте
ОД.И.01.12.3.5	Работа школьного врача с подростками
ОД.И.01.12.3.6	Основы врачебно-профессиональной консультации
ОД.И.01.12.3.7	Профессиональная пригодность подростков при заболеваниях внутренних органов
Рекомендуемая литература	10,12,13,14,58,75,78
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2,3,7
ОД.И.02	СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.И.02.1	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ, МАССОВЫХ ПОРАЖЕНИЯХ И КАТАСТРОФАХ
ОД.И.02.1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
ОД.И.02.1.1.1	Стандарты неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
ОД.И.02.1.1.2	Принципы организации медицинской помощи пострадавшим при ДТП
ОД.И.02.1.1.3	Техника проведения реанимационных мероприятий
ОД.И.02.1.1.4	Порядок взаимодействия персонала и организации оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП
ОД.И.02.1.1.5	Юридические и этические вопросы организации медицинской помощи пострадавшим в ДТП
ОД.И.02.1.2	Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
ОД.И.02.1.2.1	Избранные вопросы медицины катастроф
ОД.И.02.1.2.1.1	Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
ОД.И.02.1.2.1.1.1	Задачи и организация РСЧС. Роль и место здравоохранения в Единой государственной системе предотвращения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
ОД.И.02.1.2.1.1.2	Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы
ОД.И.02.1.2.1.1.3	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф
ОД.И.02.1.2.1.1.4	Задачи, структура и организация работы формирований службы медицины катастроф

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.02.1.2.2	Оказание медицинской помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях
ОД.И.02.1.2.2.1	Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях
ОД.И.02.1.2.2.2	Организация хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях
ОД.И.02.1.2.2.3	Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях
ОД.И.02.1.2.2.4	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях
ОД.И.02.1.2.2.5	Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ОД.И.02.1.2.2.6	Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы
ОД.И.02.1.2.2.7	Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности
ОД.И.02.1.2.2.8	Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах
ОД.И.02.1.2.3	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях
ОД.И.02.1.2.3.1	Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий при различных чрезвычайных ситуациях
ОД.И.02.1.2.3.2	Режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях
ОД.И.02.1.2.4	Порядок обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений Службы медицины катастроф
ОД.И.02.1.2.4.1	Организация медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях
ОД.И.02.1.2.4.2	Порядок создания, хранения и использования резерва медицинского имущества снабжения при чрезвычайных ситуациях
ОД.И.02.1.2.5	Управление Всероссийской службой медицины катастроф
ОД.И.02.1.2.5.1	Система управления Всероссийской службой медицины катастроф
ОД.И.02.1.2.5.2	Планирование и организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
ОД.И.02.1.2.5.3	Автоматизация управления Всероссийской службой медицины катастроф
Рекомендуемая литература	65,68,86,94,95
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2,20
ОД.И.02.2	ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
ОД.И.02.2.1	Дифтерия
ОД.И.02.2.2	Скарлатина
ОД.И.02.2.3	Корь

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.02.2.4	Краснуха
ОД.И.02.2.5	Коклюш, паракоклюш
ОД.И.02.2.6	Эпидемический паротит
ОД.И.02.2.7	Острые респираторные вирусные инфекции
ОД.И.02.2.7.1	Грипп, парагрипп
ОД.И.02.2.7.2	Аденовирусная инфекция
ОД.И.02.2.7.3	Респираторно-синцитиальная инфекция
ОД.И.02.2.7.4	Риновирусная инфекция
ОД.И.02.2.8	Герпесвирусные инфекции
ОД.И.02.2.8.1	Герпетическая инфекция
ОД.И.02.2.8.2	Ветряная оспа
ОД.И.02.2.8.3	Инфекционный мононуклеоз
ОД.И.02.2.9	Острые кишечные инфекции (ОКИ)
ОД.И.02.2.9.1	Особенности клинической картины бактериальных и вирусных ОКИ
ОД.И.02.2.9.2	Дифференциальная диагностика ОКИ
ОД.И.02.2.9.3	Современные подходы к терапии. Тактика ведения больных с эксикозом.
ОД.И.02.2.10	Вирусные гепатиты у детей
ОД.И.02.2.11	Нейроинфекции
ОД.И.02.2.11.1	Дифференциальная диагностика серозных и гнойных менингитов
ОД.И.02.2.11.2	Менингококковая инфекция
ОД.И.02.2.11.3	Энцефалиты у детей
ОД.И.02.2.11.4	Полиомиелит
ОД.И.02.2.12	Особенности течения микоплазменной и хламидийной инфекции у детей
ОД.И.02.2.13	ВИЧ- инфекция у детей
ОД.И.02.2.14	Неотложные состояния при инфекционных болезнях
ОД.И.02.2.14.1	Инфекционно-токсический шок
ОД.И.02.2.14.2	Нейротоксикоз
ОД.И.02.2.14.3	Эксикоз, гиповолемический шок
ОД.И.02.2.14.4	Острая печеночная недостаточность
ОД.И.02.2.15	Вакцинопрофилактика. Современный календарь прививок
Рекомендуемая литература	2,8,9,42,53,56,81,84,87
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2,3,4,5,6,20
ОД.И.02.3	ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА, ГОРЛА, НОСА
ОД.И.02.3.1	Заболевания уха
ОД.И.02.3.2	Заболевания носа
ОД.И.02.3.3	Заболевания глотки
ОД.И.02.3.4	Заболевания гортани, трахеи и пищевода
Рекомендуемая литература	16,42
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.02.4	ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ
ОД.И.02.4.1	Заболевания щитовидной железы
ОД.И.02.4.1.1	Клиника врожденного гипотиреоза, возможности неонатального скрининга
ОД.И.02.4.1.2	Сахарный диабет и его варианты
ОД.И.02.4.1.3	Нарушения функции надпочечников
ОД.И.02.4.1.3.1	Врожденная дисфункция коры надпочечников, ее варианты, возможности неонатального скрининга
ОД.И.02.4.1.3.2	Синдром Иценко-Кушинга у детей, причины развития, терапевтическая тактика
ОД.И.02.4.1.4	Заболевания половых желез
ОД.И.02.4.1.5	Ожирение. Метаболический синдром
ОД.И.02.4.1.6	Нарушения роста у детей
Рекомендуемая литература	29
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2
ОД.И.02.5	ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕВОЧЕК
ОД.И.02.5.1	Физиологические особенности пубертатного периода
ОД.И.02.5.2	Воспалительные заболевания половых органов. Вульвовагиниты
ОД.И.02.5.3	Ювенильные маточные кровотечения
Рекомендуемая литература	38,39
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2
ОД.И.02.6	ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОРТОПЕДИЯ
ОД.И.02.6.1	Пороки развития и заболевания органов брюшной полости
ОД.И.02.6.1.1	Семиотика заболеваний органов брюшной полости
ОД.И.02.6.1.2	Причины, клиника и диагностика врожденной и приобретенной кишечной непроходимости
ОД.И.02.6.1.3	Врожденный пилоростеноз
ОД.И.02.6.1.4	Болезнь Гиршпрунга
ОД.И.02.6.1.5	Врожденная билиарная атрезия
ОД.И.02.6.1.6	Клиническая картина портальной гипертензии
ОД.И.02.6.2	Пороки развития и заболевания органов мочевой системы
ОД.И.02.6.2.1	Кистозные аномалии почек
ОД.И.02.6.2.2	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, гидронефроз
ОД.И.02.6.2.3	Варикоцеле
ОД.И.02.6.3	Гнойная хирургическая инфекция
ОД.И.02.6.3.1	Гнойная хирургическая инфекция новорожденных
ОД.И.02.6.3.2	Остеомиелит
ОД.И.02.6.3.3	Острый аппендицит
ОД.И.02.6.4	Клиническая и рентгенологическая диагностика переломов костей и вывихов у детей
ОД.И.02.6.5	Педиатрическая тактика ведения ребенка с пороками развития кровеносных сосудов

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.02.6.6	Семиотика онкологических заболеваний
Рекомендуемая литература	91
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2,20
ОД.И.02.7	ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
ОД.И.02.7.1	Нервная анорексия у детей
ОД.И.02.7.2	Острые невротические реакции
Рекомендуемая литература	34
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2
ОД.И.02.8	ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
ОД.И.02.8.1	Семиотика заболеваний нервной системы у детей
ОД.И.02.8.2	Особенности поражения нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста
ОД.И.02.8.3	Дифференциальная диагностика судорожного синдрома в педиатрии
ОД.И.02.8.4	Детский церебральный паралич, педиатрическая тактика ведения пациента
ОД.И.02.8.5	Мышечные дистрофии
ОД.И.02.8.6	Клиническая картина и диагностика инфекционных болезней нервной системы
ОД.И.02.8.7	Неинфекционная патология нервной системы (опухоли, травмы)
ОД.И.02.8.8	Острые нарушения мозгового кровообращения у детей
ОД.И.02.8.9	Неотложные состояния при неврологических заболеваниях
Рекомендуемая литература	64
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2
ОД.И.02.9	СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
ОД.И.02.9.1	Врожденные пороки развития (расщепление губы и неба)
ОД.И.02.9.2	Аномалии прикуса
ОД.И.02.9.3	Стоматиты
Рекомендуемая литература	63
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2
ОД.И.02.10	ОФТАЛЬМОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
ОД.И.02.10.1	Патология слезных путей (дакриоцистит)
ОД.И.02.10.2	Конъюнктивиты
ОД.И.02.10.3	Нарушения аккомодации и возможности их профилактики
Рекомендуемая литература	57

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2
ОД.И.02.11	ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
ОД.И.02.11.1	Дерматиты, экссудативный диатез, экзема
ОД.И.02.11.2	Пиодермии. Чесотка. Педикулез
ОД.И.02.11.3	Генодерматозы, особенности течения в детском возрасте
ОД.И.02.11.4	Дерматомикозы, особенности клинической картины и современные подходы к терапии
ОД.И.02.11.5	Венерические заболевания (сифилис, гонорея)
Рекомендуемая литература	54,60,77
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2
ОД.И.02.12	РАДИОБИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ
ОД.И.02.12.1	Биологическое действие ионизирующих излучений
ОД.И.02.12.2	Острая лучевая болезнь
ОД.И.02.12.3	Хронические и отдаленные последствия облучения. Нестохастические и стохастические реакции
ОД.И.02.12.4	Клинические аспекты длительного воздействия малых доз радионуклидов
ОД.И.02.12.5	Диспансеризация детей, подвергшихся облучению
Рекомендуемая литература	72
Законодательные и нормативно-правовые документы:	1,2
ОД.И.03	ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.И.03.1	НОРМАЛЬНАЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ
ОД.И.03.1.1.	Нормальная физиология
ОД.И.03.1.1.1	Физиология крови
ОД.И.03.1.1.2	Физиология крово- и лимфообращения
ОД.И.03.1.1.3	Физиология дыхания
ОД.И.03.1.1.4	Физиологические основы пищеварения
ОД.И.03.1.1.5	Физиология почек
ОД.И.03.1.1.6	Обмен веществ и энергии
ОД.И.03.1.1.7	Физиологические основы терморегуляции
ОД.И.03.1.2	Патологическая физиология
ОД.И.03.1.2.1	Реактивность и ее роль в патологии
ОД.И.03.1.2.2	Патологическая физиология иммунной системы
ОД.И.03.1.2.3	Патофизиологические основы аллергии
ОД.И.03.1.2.4	Воспаление
ОД.И.03.1.2.5	Нарушения обмена веществ
ОД.И.03.1.2.6	Лихорадка
ОД.И.03.1.2.7	Патологическая физиология органов и систем
Рекомендуемая литература	1,62

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.03.2	НОРМАЛЬНАЯ И ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ
ОД.И.03.2.1	Анатомические особенности органов и систем у детей различных возрастных групп
ОД.И.03.2.2	Основы патологической анатомии
ОД.И.03.2.2.1	Ультраструктурная патология клетки
ОД.И.03.2.2.2	Нарушения кровообращения
ОД.И.03.2.2.3	Патологическая анатомия воспаления
ОД.И.03.2.2.4	Общее учение об опухолях
ОД.И.03.2.2.5	Патологическая анатомия органов и систем
ОД.И.03.2.2.6	Патологическая анатомия инфекционных заболеваний
Рекомендуемая литература	69
ОД.И.03.3	КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
ОД.И.03.3.1.	Клиническая фармакокинетика. Фармакодинамика лекарственных средств.
ОД.И.03.3.2	Взаимодействие лекарственных средств
ОД.И.03.3.3	Побочные реакции на лекарственные средства. Передозировка лекарственных препаратов
ОД.И.03.3.4	Особенности применения лекарственных средств у детей
ОД.И.03.3.5	Частные вопросы клинической фармакологии
ОД.И.03.3.5.1	Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств
ОД.И.03.3.5.2	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем
ОД.И.03.3.5.3	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при ревматических заболеваниях и остеопорозе
ОД.И.03.3.5.4	Клиническая фармакология боли
ОД.И.03.3.6	Современные представления о доказательной медицине
Рекомендуемая литература	90
ОД.И.04	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОРДИНАТОРА
ОД.И.04.1	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ПЕДИАТРИИ
ОД.И.04.1.1	Функциональные исследования сердечно-сосудистой системы
ОД.И.04.1.1.1	Электрокардиография
ОД.И.04.1.1.2	Кардиоинтервалография
ОД.И.04.1.1.3	Фонокардиография
ОД.И.04.1.1.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца
ОД.И.04.1.1.5	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы
ОД.И.04.1.2	Исследование функции внешнего дыхания
ОД.И.04.1.2.1	Исследование вентиляционной функции и диффузионной способности легких
ОД.И.04.1.2.2	Исследование газов крови
ОД.И.04.1.3	Исследование органов пищеварения
ОД.И.04.1.3.1	Исследование функционального состояния желудка
ОД.И.04.1.3.2	Исследование функции кишечника
ОД.И.04.1.3.3	Исследование внешнесекреторной функции поджелудочной железы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.04.1.3.4	Значение определения ферментов поджелудочной железы в крови, моче и кале
ОД.И.04.1.3.5	Определение электролитов пота для диагностики муковисцидоза
ОД.И.04.1.3.6	Исследование функционального состояния печени
ОД.И.04.1.4	Исследование функции почек
ОД.И.04.1.4.1	Определение гломерулярной фильтрации
ОД.И.04.1.4.2	Исследование функции почечных канальцев
ОД.И.04.1.4.3	Исследование уродинамики мочевых путей
ОД.И.04.1.4.4	Инструментальные методы исследования
ОД.И.04.1.5	Функциональное исследование системы крови у детей
ОД.И.04.1.5.1	Исследование периферической крови
ОД.И.04.1.5.2	Исследование костного мозга
ОД.И.04.1.5.3	Исследование гемостаза и свертывания крови
ОД.И.04.1.6	Иммунологические методы исследования
ОД.И.04.1.7	Функциональные исследования при неотложных состояниях у детей
ОД.И.04.1.8	Радиоизотопная диагностика в педиатрии
ОД.И.04.1.9	Генетические исследования
Рекомендуемая литература	31,49,73,79
ОД.И.04.2	Современные аспекты клинической иммунологии
ОД.И.04.2.1	Основные задачи и проблемы клинической иммунологии
ОД.И.04.2.2	Врожденный неспецифический (естественный) иммунитет
ОД.И.04.2.3	Приобретенный специфический (адаптивный) иммунитет
ОД.И.04.2.4	Структура и функция иммуноглобулинов
ОД.И.04.2.5	Главный комплекс гистосовместимости: структура и функции
ОД.И.04.2.6	Частные вопросы клинической иммунологии
ОД.И.04.2.6.1	Первичные иммунодефициты
ОД.И.04.2.6.2	Вторичные иммунодефициты
ОД.И.04.2.6.3	Иммунитет и инфекция
ОД.И.04.2.6.4	Аутоиммунные заболевания
ОД.И.04.2.6.5	Иммунология опухолей
ОД.И.04.2.7	Иммуотропные препараты
ОД.И.04.2.7.1	Правила расчета доз и способы введения иммуноглобулинов
Рекомендуемая литература	33,40
ОД.И.04.3	Актуальные вопросы детской диетологии
ОД.И.04.3.1	Возможности оптимизация вскармливания здорового ребенка первого года жизни
ОД.И.04.3.1.1	Рациональное питание кормящей матери
ОД.И.04.3.1.2	Функциональные компоненты грудного молока и их роль в развитии младенца
ОД.И.04.3.1.3	Этапы создания заменителей женского молока, современные подходы к адаптации молочных смесей
ОД.И.04.3.1.4	Иммунонутриенты в педиатрии
ОД.И.04.3.2	Проблемы питания ребенка от года до трех лет
ОД.И.04.3.2.1	Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии у детей старше года

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.04.3.2.2	Функциональные возможности пищеварительной системы и современные требования к продуктам питания
ОД.И.04.3.2.3	Продукты функционального питания в рационе ребенка раннего возраста
ОД.И.04.3.2.4	Возможности оптимизации рациона питания ребенка старше года
ОД.И.04.3.2.5	Формирование вкусовых ощущений у детей
ОД.И.04.3.3	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста
ОД.И.04.3.4	Диетотерапия наследственных заболеваний обмена веществ
ОД.И.04.3.4.1	Современные продукты промышленного производства в терапии наследственных заболеваний обмена веществ
ОД.И.04.3.5	Питание при патологии мембранного пищеварения и синдроме мальабсорбции
ОД.И.04.3.6	Тактика ведения детей с белково-энергетической недостаточностью
ОД.И.04.3.7	Элиминационные диеты в диагностике и терапии аллергических заболеваний у детей
ОД.И.04.3.8	Роль питания в профилактике и терапии инфекционных заболеваний
ОД.И.04.3.9	Современные представления об энтеральном и парентеральном питании.
Рекомендуемая литература	6,30,35,45,51,74,99,100,101
ФД.И.00	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФД.И.01	ТЕЛЕМЕДИЦИНА
ФД.И.01.1	Предмет и задачи телемедицины
ФД.И.01.1.1	Предмет и задачи телемедицины
ФД.И.01.1.2	Преимущества телемедицины
ФД.И.01.2	История телемедицины
ФД.И.01.2.1	История телемедицины
ФД.И.01.2.2	Базовые аспекты телемедицины
ФД.И.01.3	Основные направления телемедицины
ФД.И.01.3.1	Телемедицинские консультации
ФД.И.01.3.1.1	Отложенные телеконсультации (режим электронной почты)
ФД.И.01.3.1.2	Режим реального времени (on-line)
ФД.И.01.3.1.3	Плановые и экстренные видеоконсультации и видеоконсилиумы
ФД.И.01.3.1.4	Многоточечный режим (консилиумом врачей из разных медицинских центров)
ФД.И.01.3.1.5	Режим по цифровым телефонным линиям ISDN и по IP-сетям
ФД.И.01.3.2	Телеобучение
ФД.И.01.3.2.1	Трансляция хирургических операций «теленаставничество»
ФД.И.01.3.2.2	Проведение телемедицинских лекций, видеосеминаров, конференций
ФД.И.01.3.2.2.1	Многоточечный режим (лекция может быть прочитана сразу для слушателей из нескольких регионов)
ФД.И.01.3.2.2.2	Локальный режим
ФД.И.01.4	Телемедицинские системы динамического наблюдения
ФД.И.01.4.1	На промышленных объектах для контроля состояния здоровья работников (например, операторов на атомных электростанциях)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ФД.И.01.4.2	«Домашняя телемедицина»
ФД.И.01.4.3	Мобильные телемедицинские комплексы (переносные, на базе реанимобиля и т.д.) для работы на местах аварий
ФД.И.01.5	Перспективы развития телемедицины
ФД.И.01.5.1	Телехирургия
ФД.И.01.5.2	Дистанционное обследование
ФД.И.01.5.3	Дистанционное проведения патогистологического или патоцитологического исследований в полном объеме (телеморфология)
ФД.И.01.5.4	Миниатюризация контрольно-измерительных средств, внедрение смарт-технологий, робототехники, новейших достижений информатики, прикладных аспектов нанотехнологии
ФД.И.01.5.5	Развитие региональных телемедицинских сетей
ФД.И.01.5.6	Телемедицина и конфиденциальность
ФД.И.01.5.6.1	Необходимость создания информационных стандартов в темедицине
Рекомендуемая литература	18,23
ФД.И.02	ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ
ФД.И.02.1	Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников
ФД.И.02.1.1	История правового регулирования медицинской деятельности
ФД.И.02.1.2	Виды юридической ответственности
ФД.И.02.2	Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений
ФД.И.02.2.1	Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников
ФД.И.02.2.2	Профессиональное медицинское преступление
ФД.И.02.2.3	Обстоятельства, исключающие преступность деяния
ФД.И.02.2.3.1	Крайняя необходимость
ФД.И.02.2.3.2	Обоснованный риск
ФД.И.02.2.4	Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности
ФД.И.02.2.4.1	Профессиональные медицинские преступления
ФД.И.02.2.4.2	Должностные медицинские преступления
ФД.И.02.2.4.3	Преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях
ФД.И.02.3	Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений
ФД.И.02.3.1	Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности
ФД.И.02.3.1.1	Противоправность действий медицинского персонала
ФД.И.02.3.1.2	Причинение вреда пациенту
ФД.И.02.3.1.3	Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда
ФД.И.02.3.1.4	Вина причинителя вреда
ФД.И.02.3.1.4.1	Физический вред

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ФД.И.02.3.1.4.2	Имущественный вред
ФД.И.02.3.1.4.3	Моральный вред
ФД.И.02.4	Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников
ФД.И.02.4.1	Общие принципы административной ответственности
ФД.И.02.4.2	Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях и являющиеся наиболее значимыми для сферы медицинской деятельности
ФД.И.02.4.3	Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников
ФД.И.02.4.3.1	Варианты дисциплинарных взысканий
ФД.И.02.4.3.1.1	Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности
Рекомендуемая литература	80
ФД.И.03	Врачебная этика и медицинская деонтология в педиатрии
ФД.И.03.1	Основы медицинской этики и деонтологии
ФД.И.03.1.1	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
ФД.И.03.1.2	Этические принципы, нормы и стандарты поведения в медицинской практике
ФД.И.03.2	Психологические основы лечебного взаимодействия
ФД.И.03.2.1	Профессионально значимые характеристики врача во взаимодействии врач-пациент
ФД.И.03.2.2	Мотивы обращения пациента к врачу
ФД.И.03.2.3	Образец «идеального врача» с точки зрения пациента
ФД.И.03.2.4	Образец «идеального пациента» с точки зрения врача
ФД.И.03.3	Профессиональное общение. Учет индивидуальных и возрастных особенностей при общении с пациентом-ребенком и его родственниками
ФД.И.03.3.1	Ситуации педагогического общения в работе врача
ФД.И.03.3.2	Барьеры общения
ФД.И.03.3.3	Условия эффективного общения
ФД.И.03.3.4	Возрастные особенности развития личности
ФД.И.03.3.5	Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»
ФД.И.03.3.6	Конфликты в медицине
Рекомендуемая литература	47,55

II. Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00) послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Педиатрия»

Пояснение: формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для освоения методов лечения основных заболеваний у детей.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.И.01.1)				
ОД.И.01.11	Раздел 11. Интенсивная терапия и реанимация			
ОД.И.01.11.1	Первичная реанимация	Манекен-тренажер «Resusci Junior» с блоком контроля навыков	1.Навыки оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста: а) обеспечение проходимости дыхательных путей, б)обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха. в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук. 2.Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации. 3. Навык согласованной работы в команде	Зачет
		Манекен-тренажер «Neonatal Resuscitation Baby»	1.Навык установка назо- и орогастрального зонда 3.Санация ротоглотки 4.Навык обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей. 5.Навыки проведения ИВЛ новорожденным. 6.Навыки проведения непрямого массажа сердца новорожденным. 7.Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой сердечно-	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			легочной реанимации 8. Навык согласованной работы в команде	
		Манекен-тренажер «Baby Ann»	1.Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей у ребенка раннего возраста. 2.Навыки обеспечения проходимости дыхательных путей при проведении базовой реанимации ребенка раннего возраста. 3.Навыки проведения ИВЛ ребенку раннего возраста. 4.Навыки проведения непрямого массажа сердца ребенку раннего возраста. 5.Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца. 6.Навык согласованной работы в команде	
		Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли»	1. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха	
ОД.И.01.7	Раздел 7. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.			
ОД.И.01.7.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов	Электрокардиограмма Рентгенологические снимки органов грудной клетки Тонометр Аудиозапись тонов сердца при различных видах сердечной патологии	1. Умение расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной патологии 2. Умение интерпретировать результаты рентгенографии органов грудной клетки и распознавать признаки различной патологии сердечно-сосудистой системы. 3. Навык измерения артериального давления 4. Умение распознавать нарушения работы	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			сердечно-сосудистой системы по аускультативной картине	
Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.И.01.2)				
ОД.И.01.2	Раздел 2 Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях			
ОД.И.01.2.3	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДООУ и других учреждениях	Бланки документов, формы отчетности утвержденные МЗ РФ	1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ 2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-педиатра 3. Умение оценить показатели деятельности ЛПУ (ДООУ) и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы	Зачет
ОД.И.01.10	Раздел 10 Болезни мочевой системы			
ОД.И.01.10.7	Методы исследования в детской нефрологии. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей.	Клинические задачи Ситуационные задачи.	1. Навык клинического обследования пациента при подозрении на патологию органов мочевой системы. 2. Навык интерпретации результатов, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования 3. Навык постановки диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования ребенка. 4. Навык организации своевременной госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение. 4. Умение выбора медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания. 7. Навык диспансерного	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			ведения детей с патологией мочевой системы.	

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (П.И.00)
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»
(интернатура)

Пояснение: подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой знаний и умений, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве педиатра. Проводится на клинических базах (заочный цикл интернатуры).

Задачи первого полугодия обучения:

1. Владеть методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
2. Владеть методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
3. Владеть методикой патронажной работы с доношенными новорожденными детьми на участке, навыками проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и подростков;
4. Владеть методикой осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ
5. Владеть навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля;

Задачи второго полугодия обучения:

1. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
2. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
3. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме, ожогах, электротравмах, отравлениях);
4. Владеть навыками осуществления патронажной работы с недоношенными новорожденными детьми на участке;
5. Владеть навыками проведения диспансеризации детей и подростков, страдающих различными хроническими заболеваниями, методикой осуществления реабилитационных мероприятий, навыками организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 1620 учебных часов (30 недель – 7,5 месяцев)

Трудоемкость: 45 зачетных единиц

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 академических часов – аудиторной работы, 3 академических часа – внеаудиторной – самостоятельной работы)

Клиническая база: Детские городские клинические больницы, региональные поликлиники.

№	Виды профессиональной деятельности (интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первое учебное полугодие					
Стационар (П.И.01)					
1.	Прием первичных пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации ребенка.	инфекционный корпус	учебных часов-162 недель-3	1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний. 2. Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при инфекционных заболеваниях в детском возрасте. 3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов комплексного обследования. 4. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. 5. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при инфекционных заболеваниях детского возраста. 6.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	зачет
2.	Прием первичных пациентов,	отделение гастро-	учебных часов-	1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, ведение первичной медицинской документации.	энтерологи и	108 недель-2	патологические симптомы и синдромы при заболеваниях пищеварительной системы. 2. Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии пищеварительного тракта в детском возрасте. 3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 4.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	
3.	Прием первичных пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, ведение первичной медицинской документации.	отделение нефрологии	учебных часов-108 недель-2	1.Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы у детей. 2. Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии мочевой системы в детском возрасте. 3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 4.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	зачет
Поликлиника (П.И.02)					
4.	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного	кабинет здорового ребенка	учебных часов-216 недель-4	1.Способность и готовность к осуществлению патронажной работы с доношенными новорожденными детьми на участке, 2. Способность к проведению динамического наблюдения и	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации			диспансеризации здоровых детей 3. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте. 4.Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.	
5.	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации	кабинет участкового педиатра	учебных часов-216 недель-4	1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний. 2. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического обследования. 3. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом. 4. Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях детского возраста, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения. 5. Способность и готовность к осуществлению профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ. 6. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	
Второе учебное полугодие					
Стационар (П.И.03)					
1.	Курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации.	отделение гастро-энтерологии	учебных часов-108 недель-2	1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях пищеварительной системы. 2. Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии пищеварительного тракта в детском возрасте. 3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 1. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. 2. Способность и готовность выполнить лечебные мероприятия при неотложных состояниях при заболеваниях пищеварительной системы. 3. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при патологии	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				пищеварительной системы в детском возрасте. 4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	
2.	Курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации.	отделение нефрологии	учебных часов-108 недель-2	1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы. 2. Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии мочевыделительной системы в детском возрасте. 3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 4. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. 5. Способность и готовность выполнить лечебные мероприятия при неотложных состояниях при нефрологических заболеваниях (острая задержка мочи, гемолитико-уремический синдром, почечная недостаточность и др.) 6. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические)	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				при патологии мочевого пузыря в детском возрасте. 7. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.	
3.	Курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации ребенка, ведение первичной медицинской документации.	отделение кардиопульмонологии	учебных часов-108 недель-2	1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. 2. Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при заболеваниях сердечно-легочной системы в детском возрасте. 3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 4. Способность и готовность назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. 5. Способность и готовность выполнить лечебные мероприятия при неотложных состояниях в детской кардиопульмонологии. 6. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				систем в детском возрасте. 7. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.	
4	Прием первичных пациентов, курация, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования новорожденного ребенка, планирование лечебных мероприятий, разработка программы реабилитации новорожденного, ведение первичной медицинской документации	отделение патологии и новорожденных	учебных часов-108 недель-2	1. Способность и готовность к выявлению основных патологических симптомов и синдромов у доношенных и недоношенных новорожденных. 2. Способность интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, выполняемых при патологии неонатального периода. 3. Способность и готовность к постановке диагноза на основании комплексного диагностического исследования. 4. Способность и готовность назначить новорожденному ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии. 5. Способность и готовность выполнить лечебные мероприятия при неотложных состояниях в неонатологии. 6. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при патологии неонатального периода. 7. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.	зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
5	Прием первичных пациентов, клиническое обследование, распределение больных в отделения стационара, ведение первичной медицинской документации	приемное отделение	учебных часов-54 недель-1	1. Способность и готовность определить тяжесть состояния ребенка, установить показания для проведения неотложной терапии в условиях отделения реанимации. 2. Способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения функций детского организма, выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход.	зачет
Поликлиника (П.И.04)					
6.	Диспансеризация детей, страдающих хроническими заболеваниями	кабинет участкового педиатра	учебных часов-216 недель-4	1. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма ребенка; 2. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ребенка, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.	зачет
7.	Проведение профилактической вакцинации детей	кабинет вакцинопрофилактики	учебных часов-108 недель-2.	1. Способность и готовность определять показания и противопоказания к проведению профилактической вакцинации детей и подростков, осуществлять контроль за качеством хранения вакцин и проведения вакцинации	зачет

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»
(интернатура)**

Пояснение: подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой знаний и умений, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве педиатра.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 2592 академических часов (48 недель – 12 месяцев)

Трудоёмкость: 72 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 академических часов – аудиторной работы, 3 академических часа – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Форма обучения: очная.

Ориентировочный график учебного процесса

Год обучения	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Б	К	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	О

Индекс модуля	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в		
		ЗЕД (зачетных единицах трудоёмкости)	Часах	неделях
ОД.И.00	Обязательные дисциплины	20	720	13
ОД.И.01	Специальные дисциплины	12	432	8
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3	108	2
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3	108	2
ОД.И.04	Дисциплины по выбору	2	72	1
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4	144	3
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2	72	2
П..И.00	Практика	45	1620	30
ИГА.И.00	Итоговая государственная аттестация		36	
ИГА.И.01	Выпускной экзамен по специальности			
Общий объём подготовки		72	2592	48

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.00	Обязательные дисциплины	20	720	88	170	210	252	Экзамен
ОД.И.01	Специальные дисциплины (модули)	12	448	88	96	108	156	Экзамен

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.1	Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	1	36	8	10	8	10	Зачет
ОД.И.01.1.1	Педиатрическая служба в период реформирования здравоохранения		8	2	-	2	4	
ОД.И.01.1.2	Организация работы детской поликлиники в новых экономических условиях		6	2	2	-	2	
ОД.И.01.1.3	Организация стационарной помощи детям		4	-	2	2	-	
ОД.И.01.1.4	Организация лечебно-профилактической помощи детям в сельской местности		6	2	2	2	-	
ОД.И.01.1.5	Организация работы с семьей ребенка		6	-	2	2	2	
ОД.И.01.1.5	Национальный проект «Здоровье»		6	2	2	-	2	
ОД.И.01.2	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях	1,5	54	12	10	22	10	Зачет
ОД.И.01.2.1	Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет		14	4	2	6	2	
ОД.И.01.2.2	Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами		14	4	2	5	3	
ОД.И.01.2.3	Организация работы педиатра в детской поликлинике, ДОУ и других учреждениях		12	2	2	6	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.2.4	Основы детской реабилитологии		14	2	4	5	3	
ОД.И.01.3	Питание здоровых и больных детей и подростков	1	44	8	4	12	20	Зачет
ОД.И.01.3.1	Понятие о нутрициологии		4	1	-	-	3	
ОД.И.01.3.2	Связь возрастных анатомо-физиологических особенностей системы пищеварения и питания у детей		4	-	1	1	2	
ОД.И.01.3.3	Рациональное вскармливание детей первого года жизни		10	4	-	2	4	
ОД.И.01.3.4	Вскармливание недоношенных детей		4	1	-	2	1	
ОД.И.01.3.5	Рациональное вскармливание ребенка от 1 года до 3 лет		4	-	1	1	2	
ОД.И.01.3.6	Рациональное питание детей дошкольного и школьного возраста		4	-	1	1	2	
ОД.И.01.3.7	Диетотерапия при различных заболеваниях		10	2	-	4	4	
ОД.И.01.3.8	Витаминопрофилактика и витаминотерапия		4	-	1	1	2	
ОД.И.01.4	Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология	0,5	18	4	4	6	4	Зачет
ОД.И.01.4.1	Основы медицинской генетики		4	1	1	1	1	
ОД.И.01.4.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния		6	1	1	3	1	
ОД.И.01.4.3	Аллергия и аллергические болезни		8	2	2	2	2	
ОД.И.01.5	Физиология и патология новорожденных	1	36	8	10	4	14	Зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.5.1	Физиология и патология пренатального периода		1	1	-	-	-	
ОД.И.01.5.1	Физиология патологии интранатального периода		1	-	1	-	-	
ОД.И.01.5.3	Физиология и патология доношенного новорожденного		10	4	2	1	3	
ОД.И.01.5.4	Физиология и патология недоношенного новорожденного		6	1	3	1	1	
ОД.И.01.5.5	Инфекционные заболевания новорожденного		10	2	2	1	5	
ОД.И.01.5.6	Организация наблюдения за беременными женщинами		4	-	1	-	3	
ОД.И.01.5.7	Организация наблюдения за новорожденными детьми в детской поликлинике		4	-	1	1	2	
ОД.И.01.6	Болезни органов дыхания	1	44	8	4	12	20	Зачет
ОД.И.01.6.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей		2	1	-	-	1	
ОД.И.01.6.2	Методы исследования органов дыхания и интерпретация результатов		6	-	1	1	4	
ОД.И.01.6.3	Заболевания верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия		8	2	1	1	4	
ОД.И.01.6.4	Заболевания нижних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия		8	2	1	4	1	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.6.5	Туберкулез органов дыхания у детей и подростков		6	-	-	3	3	
ОД.И.01.6.6	Поражение легких при генетически детерминированных и наследственных заболеваниях		6	2	-	-	4	
ОД.И.01.6.7	Поражения бронхолегочной системы при других заболеваниях		4	1	-	-	3	
ОД.И.01.6.8	Неотложные состояния в пульмонологии		4	-	1	3	-	
ОД.И.01.7	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.	1	36	8	10	6	12	Зачет
ОД.И.01.7.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата у детей		1	1	-	-	-	
ОД.И.01.7.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретация результатов		4	-	1	1	2	
ОД.И.01.7.3	Врожденные пороки сердца		4	-	2	-	2	
ОД.И.01.7.4	Синдром вегетативной дистонии (СВД) у детей		4	2	-	2	-	
ОД.И.01.7.5	Артериальная гипертензия у детей		4	-	2	-	2	
ОД.И.01.7.6	Нарушения ритма и проводимости		2	2	-	-	-	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.7.7	Болезни миокарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз		3	1	-	-	2	
ОД.И.01.7.8	Инфекционный эндокардит у детей и подростков		4	-	2	2	-	
ОД.И.01.7.9	Болезни перикарда: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз		2	-	1	-	1	
ОД.И.01.7.10	Ревматические болезни: этиология, патогенетические механизмы развития, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз		2	1	-	-	1	
ОД.И.01.7.11	Неотложные состояния в кардиологии		2	-	1	1	-	
ОД.И.01.7.12	Недостаточность кровообращения		2	1	-	-	1	
ОД.И.01.7.13	Профилактика, диспансеризация, реабилитация		2		1	-	1	
ОД.И.01.8	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	1	36	8	7	6	15	Зачет
ОД.И.01.8.1	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы и системы гемостаза		1	1	-	-	-	
ОД.И.01.8.2	Методы исследования		3	-	2	-	1	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.8.3	Анемии: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		7	2	1	1	3	
ОД.И.01.8.4	Гемобластозы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		7	1	2	1	3	
ОД.И.01.8.5	Цитопении и лейкомоидные реакции		5	1	1	-	3	
ОД.И.01.8.6	Геморрагические и тромботические заболевания: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		7	2	1	1	3	
ОД.И.01.8.7	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях		3	1	-	2	-	
ОД.И.01.8.8	Профилактика, диспансеризация, реабилитация		3	-	-	1	2	
ОД.И.01.9	Болезни органов пищеварения	1	36	9	9	4	14	Зачет
ОД.И.01.9.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей		1	1	-	-	-	
ОД.И.01.9.2	Методы исследования в детской гастроэнтерологии, интерпретация результатов		2	-	1	-	1	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.9.3	Функциональные нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта (ЖКТ)		6	1	2	-	3	
ОД.И.01.9.4	Заболевания пищевода: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		2	2	-	-	-	
ОД.И.01.9.5	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки		6	-	2	-	4	
ОД.И.01.9.6	Заболевания тонкой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		6	2	1	2	1	
ОД.И.01.9.7	Заболевания толстой кишки: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		4	-	2	1	1	
ОД.И.01.9.8	Патология печени и желчевыводящих путей		3	1	-	-	2	
ОД.И.01.9.9	Заболевания поджелудочной железы		2	1			1	
ОД.И.01.9.10	Неотложные состояния при заболеваниях системы пищеварения		2	-	1	1	-	
ОД.И.01.9.11	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта		2	1	-	-	1	
ОД.И.01.10	Болезни мочевой системы	1	36	8	10	4	14	Зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.10.1	Возрастные анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей		1	1	-	-	-	
ОД.И.01.10.2	Методы исследования в детской нефрологии		4	-	1	-	3	
ОД.И.01.10.3	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей		4	-	2	-	2	
ОД.И.01.10.4	Наследственные и врожденные заболевания почек: возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		4	2	-	2	-	
ОД.И.01.10.5	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря		2	-	2	-	-	
ОД.И.01.10.6	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы: этиопатогенез, возрастные особенности клинической картины, диагностика, лечение и прогноз		5	2	1	-	2	
ОД.И.01.10.7	Гломерулонефриты у детей		4	1	-	-	3	
ОД.И.01.10.8	Тубулоинтерстициальный нефрит		2	-	1	-	1	
ОД.И.01.10.9	Дизметаболические нефропатии и мочекаменная болезнь		4	-	2	2	-	
ОД.И.01.10.10	Нефропатии при системных и других заболеваниях		2	1	-	-	1	
ОД.И.01.10.11	Почечная недостаточность		2	-	1	-	1	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.10.12	Профилактика, диспансеризация, реабилитация детей с заболеваниями мочевой системы		2	1	-	-	1	
ОД.И.01.11	Интенсивная терапия и реанимация	1	36	3	10	10	13	Зачет
ОД.И.01.11.1	Первичная реанимация		9	1	3	5	-	
ОД.И.01.11.2	Принципы посиндромной терапии		2	-	1	-	1	
ОД.И.01.11.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний		6	2	-	4	-	
ОД.И.01.11.4	Острые отравлениях		6	-	2	-	4	
ОД.И.01.11.5	Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых		6	-	2	1	3	
ОД.И.01.11.6	Нарушения водно-солевого обмена		2	-	-	-	2	
ОД.И.01.11.7	Биохимический контроль гомеостаза при неотложных состояниях		3	-	-	-	3	
ОД.И.01.11.8	Организация неотложной и скорой помощи		2	-	2	-	-	
ОД.И.01.12	Физиология и патология подростков	1	36	4	8	14	10	Зачет
ОД.И.01.12.1	Анатомо-физиологические особенности подросткового периода		8	2	4	2	-	
ОД.И.01.12.2	Особенности клинического течения болезней в подростковом периоде		16	2	4	6	4	
ОД.И.01.12.3	Организация лечебно-профилактической помощи подросткам		12	-	-	6	6	
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3	108	0	28	44	36	Зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.02.1	Организация медицинской помощи в экстремальных ситуациях		10		4	4	2	
ОД.И.02.2	Детские инфекционные болезни		19		3	12	4	
ОД.И.02.3	Заболевания уха, горла, носа		9		2	4	3	
ОД.И.02.4	Ортопедия и травматология		12		4	4	4	
ОД.И.02.5	Психические заболевания		6		2	2	2	
ОД.И.02.6	Заболевания нервной системы у детей		13		3	6	4	
ОД.И.02.7	Офтальмология детского возраста		5		2	1	2	
ОД.И.02.8	Дерматология детского возраста		9		2	4	3	
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3	92	0	26	30	36	Зачет
ОД.И.03.1	Патологическая физиология		32		8	12	12	
ОД.И.03.2	Патологическая анатомия		26		8	8	10	
ОД.И.03.3	Клиническая фармакология		34		10	10	14	
ОД.И.04	Дисциплины по выбору ординатора	2	72	0	20	28	24	Зачет
ОД.И.04.1	Функциональная диагностика в педиатрии		22		6	8	8	
ОД.И.04.2	Современные аспекты клинической иммунологии		26		8	10	8	
ОД.И.04.3	Актуальные вопросы детской диетологии		24		6	10	8	
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4	144	0	42	18	84	Зачет
ФД.И.01	Телемедицина		36		8	8	20	
ФД.И.02	Юридические аспекты деятельности врача		36		14		22	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ФД.И.03	Врачебная этика и медицинская деонтология в педиатрии		72		20	10	42	
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2	72	0	0	48	24	Дифференцированный зачет
ОСК.И.01	Общепрофессиональные умения и навыки	1	36	0	0	24	12	Зачет
ОД.И.01.11	Раздел 11. Интенсивная терапия и реанимация		20			14	6	
ОД.И.01.7	Раздел 7. Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические болезни.		16			10	6	
ОСК.И.02	Специальные профессиональные умения и навыки	1	36	0	0	24	12	Зачет
ОД.И.01.2	Раздел 2 Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях		20			14	6	
ОД.И.01.10	Раздел 10 Болезни мочевой системы		16			10	6	
П.И.00	Практика	5	1620				1620	Экзамен
П.И.01	Стационар (1-е полугодие обучения)		378				378	Зачет
П.И.02	Поликлиника (1-е полугодие обучения)		432				432	Зачет
П.И.03	Стационар (2-е полугодие обучения)		486				486	Зачет
П.И.04	Поликлиника (2-е полугодие обучения)		324				324	Зачет
ИГА.И.00	Государственная (итоговая) аттестация	1	36					
ИГА.И.01	Выпускной экзамен по специальности	1	36					Экзамен

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятель- ная работа	
Общий объем подготовки		72	2592	88	212	276	1980	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека // М., 2005 – 408 с.;
2. Аксенова В.А., Аит А.С., Баринов В.С. Фтизиатрия. // Национальное руководство.- М. 2007.- 512 с.;
3. Алексеева Е.А., Литвицкий Л.Ф. Ювенильный ревматоидный артрит. // М., 2007.- 358 с.;
4. Алексеева Е.И., Жолобова Е.С., Чистякова Е.Г., Вилиева СИ. Реактивные артриты у детей. // М., 2005. – 90 с.;
5. Аллергия у детей: от теории к практике // Под ред. Намазовой – Барановой Л.С. – М., 2011. – 668 с.;
6. Алферов В.П., Романюк Ф.П. Питание детей первого года жизни: пособие для врачей. // СПб., 2003. – 48 с.;
7. Анемии у детей: диагностика и лечение / Под ред. А.Г. Румянцева, Ю.Н. Токарева. М., 2000. - 241 с.;
8. Анохина Т.И., Белая О.Ф., Волчкова Е.В. Инфекционные болезни и эпидемиология. // М. 2004. - 368 с.;
9. Антибактериальная терапия в неонатологии и педиатрии: пособие для врачей // В. С. Шухов, Н. Н. Володин, И. И. Рюмина ; под ред. А. Д. Церегородцева, В. С. Шухова. — М., 2004. -165 с.;
10. Баранов А. А., Кучма В. Р., Сухарева Л. М. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических осмотрах (руководство для врачей) // М.: Издат. дом “Династия”, 2004. – 168 с.;
11. Баранов А.А., Боженова Л.К. Детская ревматология. // М., 2002 – 336 с.;
12. Баранов А.А., Щеплягина Л.А. Проблемы подросткового возраста. // М. 2003.- 477 с.;
13. Баранов А.А., Щеплягина Л.А. Физиология роста и развития детей и подростков. // М., 2000. – 448 с.;
14. Баранов А.А., Кучма В.Р., Тутельян В.А., Величковский Б.Т. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России // М: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 176 с.;
15. Белозеров Ю.М. Детская кардиология. // М., 2004. – 597 с.;
16. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология // М., 2002. – 432 с.;
17. Бочков Н.П. Клиническая генетика. // М., 2001. – 448 с.;
18. Буравков С.В., Григорьев А.И. Основы телемедицины. // М.: Фирма "Слово". - 2001. - 109 с.;
19. Гематология/онкология детского возраста // Под ред. А.Г. Румянцева и Е.В. Самочатовой – М.: ИД МЕДПРАКТИКА-М, 2004 – 792 с.;
20. Гинтер Е.К. Медицинская генетика. // М., 2003 – 448 с.;
21. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. // М., Просвещение, 1999.;
22. Голубева Л.Г. Массаж и гимнастика в практике участкового педиатра, // Поликлиника. - №1.- 2005.- с.21-28;
23. Григорьев А.И., Орлов О.И. Клиническая телемедицина. // М.: Фирма «Слово». - 2001. - 112 с.;
24. Дементьева Г.М. Профилактическая и превентивная неонатология. Низкая масса тела при рождении. Гипоксия плода и новорожденного (лекции для врачей) // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – М., 1999 г. – с 70.
25. Демин Е.Ф., Ключникова С.О., Котлукова Н.П., Щербакова М.Ю. Лекции по педиатрии. // М., 2004. - Т. 4. - с. 180 – 322;

26. Детская гастроэнтерология. Избранные главы // Под ред. Баранова А.А., Климановской Е.В., Ремарчук Г.В. – М., 2002, с. 499-530
27. Детская ревматология. Клинические рекомендации для педиатров // Под ред. Баранова А.А., Алексеевой А.И. - М.: Союз педиатров России, 2011. – 752 с.;
28. Диагностика и лечение железодефицитных анемий у детей. Пособие для врачей // Под ред. А.Г.Румянцева, Н.А.Коровиной; НИИ детской гематологии МЗиСР РФ, РМАПО МЗиСР РФ, - Москва, 2004. – 40 с.;
29. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков (под ред. Н.П.Шабалова). – М.:МЕД-пресс-информ, 2003. – 544 с.;
30. Доскин В.А. Основы рационального питания больных детей и детей-инвалидов. // Вопросы детской диетологии – 2003 - №6 - с. 27-34;
31. Доскин В.А., Келлер Х., Мураенко Н.М., Тонкова-Ямпольская Р.В. Морфо-функциональные константы детского организма //Справочник.-М.:Медицина, 1997-288 с.;
32. Доскин В.А., Косенкова Т.В., Авдеева Т.Г. и соавт. Поликлиническая педиатрия.// М., 2002. – 504 с.;
33. Дранник Г.Н. Клиническая аллергология и иммунология. //М., 2003. – 604 с.;
34. Жариков Н. М., Урсова Л. Г., Хритинин Д. Ф. Психиатрия: Учебник // М., 1989 - 250 с.;
35. Захарова И.Н., Дмитриева Ю.А., Суркова Е.Н. Отдаленные последствия направленного вскармливания: пособие для врачей. // М., 2010. – 68 с.;
36. Игнатова М.С., Коровина Н.А. Диагностика и лечение нефропатий у детей. // М., 2007. – 352 с.;
37. Игнатовой М.С. Детская нефрология // М., 2011 – 696 с.;
38. Коколина В.Ф. Современные аспекты контрацепции // М., 2003. – 42с.;
39. Коколина В.Ф. Ювенильные маточные кровотечения // М., 2003. – 20 с.;
40. Кондратенко И.В., Бологов А.А. Первичные иммунодефициты // М., 2005. – 232 с.;
41. Коровина Н.А. с соавт. Диагностика и лечение пиелонефрита у детей. // М., 2003. – 46 с.;
42. Коровина Н.А., Заплатников А.Л., Захарова И.Н., Чебуркин А.В. Часто болеющие дети: современные возможности иммунореабилитации: руководство для врачей. // М.:Контимед, 2001. – 68 с.;
43. Краснопольская К.Д. Наследственные заболевания обмена веществ. // Справочное пособие для врачей. – М., 2005. – с.9-20;
44. Кузьмина Л.А. Гематология детского возраста. // М.:МЕДпресс-информ, 2001. – 400с.;
45. Лекции по педиатрии. Том 7. Диетология и нутрициология. // Под ред. Демина В.Ф., Ключникова С.О., Мухиной Ю.Г. – М.,2007. - 395 с.;
46. Леонтьева И.В., Александров А.А., Розанов В.Б. Артериальная гипертензия у детей и подростков. // М., 2010;
47. Лисицин Ю.И. Медицинская этика, деонтология и биоэтика // Проблемы социальной гигиены и история медицины. -- 1998. -- №2. -- С. 7-13.;
48. Лыскина Г.А., Ширинская О.Г. Слизиисто - кожный лимфонулярный синдром (синдром Кавасаки). // М., 2008. – 139 с.
49. Макаров Л.М. ЭКГ в педиатрии. // М., 2002. – 274 с.;
50. Макарова З.С., Голубева Л.Г. Оздоровление и реабилитация часто болеющих детей в дошкольных учреждениях. // М., 2004 – 180 с.;
51. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. // М., 2010;
52. Неонатология // Под ред. Дементьевой Г.М., Володина Н.Н. – Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии. Том 4. – М., 2004. – 260 с.;

53. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф., Шамшаева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. // М.2007. - 688 с.;
54. Особенности патогенеза и клиники кожных болезней // Под ред. Н.Г.Короткого, И.Я. Маркина. – М., РГМУ. - 1998. – 144 с.;
55. Острополец С.С. Врачебная этика и медицинская деонтология в педиатрии. // Клиническая педиатрия. 2006. - №2. – с. 4-10;
56. Острые респираторные заболевания у детей: лечение и профилактика // Научно-практическая программа Союза педиатров России. – М.Международный фонд охраны здоровья матери и ребенка, 2002. – 69 с.;
57. Офтальмология // Под ред. Сидоренко Е.И. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 440с.;
58. Панков Д.Д., Кузнецова И.В., Румянцев А.Г. Диагностика и коррекция пограничных (преморбидных) состояний у детей и подростков в образовательных учреждениях (базисные представления и скрининг-программы). // М., 2003;
59. Папаян А.В., Савенкова Н.Д. Клиническая нефрология детского возраста. // СПб., 2008
60. Папулезные дерматозы //Под ред. Н.Г.Короткого, В.Ю.Уджуху. – М., РГМУ. – 2000. – 84 с.;
61. Парфенов А.И. Энтерология. // М.:Триада-Х, 2002. – 744с.;
62. Патологическая физиология //Под ред. Н.Н.Зайко. – М., 2006. – 640 с.;
63. Персии Л.С, Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста //М., 2003. — 640 с.;
64. Петрухин А.С. Детская неврология // Учеб.: в 2 т. – М.,2009. – 839 с.;
65. Петрушина А.Д. и соавт. Неотложные состояния у детей. // М.: «Медицинская книга», 2002. – 176 с.;
66. Печора К.Л. Психолого-педагогическое обследование детей в возрасте 1 год 3 месяца – 6 лет. Реабилитационные игры и занятия с детьми. Методические рекомендации // М., 1995;
67. Практическое руководство по детским болезням. Том 2. Гастроэнтерология детского возраста (под ред. Бельмера С.В., Хавкина А.И.) // М.:Медпрактика-М, 2003.- 360 с.;
68. Практическое руководство по детским болезням. Том 5. Неотложная педиатрия (под ред. Б.М.Блохина) – М.:Медпрактика-М, 2005.- 600 с.;
69. Привес М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович В.И. Анатомия человека. // СПб: Гиппократ, 2001. — 704 с.;
70. Протоколы диагностики, лечения и профилактики внутриутробных инфекций у новорожденных детей // Под ред. Володина Н.Н.; Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины. – М., 2001;
71. Пульмонология: Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии. / Под ред. С.Ю.Каганова // М.: Медпрактика, 2002. – 512 с.;
72. Радиобиология: учебник для Вузов // Под ред. Белова А.Д. – М., 1999;
73. Руководство по клинической лабораторной диагностике // Под ред. В.В. Меньшикова. – М., 1982. – 576 с.;
74. Руководство по лечебному питанию детей // Под ред. К.С.Ладодо. – М.:Медицина, 2000 – 384 с.;
75. Румянцев А.Г., Панков Д.Д. Актуальные вопросы подростковой медицины. // М., 2002 – 375 с.;
76. Сигидин Я.А., Гусева Н.Г., Иванова М.М. Диффузные болезни соединительной ткани. // М., 2004. – 635 с.;
77. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. //М.1980. – 552 с.;
78. Современные технологии реабилитации в педиатрии. // Под ред. Лильина Е.Т. – М., т.1 - 2000, т.11 - 2003, т.111 – 2005;

79. Справочник по функциональной диагностике в педиатрии. // Под ред. Ю.Е.Вельтищева, Н.С.Кисляк. – М.,1979. – 624 с.;
80. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызовов.// Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.;
81. Страчунский Л. С. Антибактериальная терапия пневмоний у детей: руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии // под ред. С. Ю. Каганова. М.: Медпрактика-М, 2002. Т. 1. С. 65-103.;
82. Стуколова Т.И., Лекции по поликлинической педиатрии. // М, 2005. – 448 с.;
83. Таточенко В.К. Практическая пульмонология детского возраста. // М., 2001. – 268 с.;
84. Тимченко В.Н., Леванович В.В., Михайлов И.Б. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций. // СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2004. – 384с.;
85. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Инфекционные токсикозы у детей. // М., 2002. – 168 с.;
86. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Неотложные состояния в педиатрии. // М.:ГЕОТАР-Медиа, 2005 – 256с.
87. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Корсунский А.А. Вакцинопрофилактика. // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.;
88. Хавкин А.И. Микрофлора пищеварительного тракта // М. Фонд социальной педиатрии, 2006. – 416 с.;
89. Хайтов Р.М. Клиническая аллергология. // М., 2002. – 240 с.;
90. Харкевич Д.А. Фармакология //М., 1981. – 416 с.;
91. Хирургические болезни детского возраста: Учеб.: В 2т. // Под ред. Ю.Ф.Исакова. – М., 2004
92. Царегородцев А.Д., Таболин В.А. Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии. // М.,2002, т.2, Клиническая генетика. – 232 с.;
93. Царегородцев А.Д., Таболин В.А. Руководство по фармакотерапии в педиатрии и детской хирургии. Т.3 Нефрология. – М., 2003. – 345 с.;
94. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. // СПб; «Питер Ком», 1998. – 224 с.;
95. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния у детей: Экстремальная врачебная помощь. // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 592 с.;
96. Чичерин Л.П. Проблемы реформирования деятельности педиатрического участка: информационное письмо. – М., 2002.;
97. Шабалов Н.П. Неонатология: в 2 томах. // СПб., 2000.;
98. Шиффман Ф.Д. Патофизиология крови.// СПб., 2000. – 448 с.;
99. Breast-feeding: A Commentary by the ESPGHAN Committee on Nutrition. J Pediatr Gastroenterol Nutr, Vol. 49, No. 1, July 2009.;
100. Complementary Feeding: A Commentary by the ESPGHAN Committee on Nutrition. J Pediatr Gastroenterol Nutr, Vol. 46, No. 1, January 2008.;
101. Enteral Nutrient Supply for Preterm Infants: Commentary From the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition Committee on Nutrition. J Pediatr Gastroenterol Nutr, Vol. 50, No. 1, January 2010.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция ДНР.
2. Закон об образовании.
3. Закон о здравоохранении.