

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
Кафедра фтизиатрии и пульмонологии**

Согласовано
И.о. министра здравоохранения ДНР
А.А. Оприщенко

« » 2017 г.



Утверждаю
И.о. ректора ДонНМУ
член-корр. НАМНУ
проф. Г.А. Игнатенко

«28» июня 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФТИЗИАТРИЯ»
(ИНТЕРНАТУРА)**

Донецк 2017

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Фтизиатрия» (интернатура) разработана сотрудниками кафедры фтизиатрии и пульмонологии

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Фтизиатрия» (интернатура) рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии «10» сентября 2017 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, доц. _____


(подпись)

С.М. Лепшина

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Фтизиатрия» (интернатура) рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «78» мая 2017 г. протокол № 4

Председатель

методической комиссии ФИПО, проф. _____


(подпись)

А.Э. Багрий

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Фтизиатрия» (интернатура) утверждена на заседании Совета ФИПО

«78» мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Совета ФИПО, проф. _____


(подпись)

А.Э. Багрий

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «фтизиатрия»	3
Пояснительная записка	4-6
Требования к уровню подготовки врача-специалиста фтизиатра, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «фтизиатрия»	6-7
Профессиональные компетенции врача-специалиста	7-9
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по фтизиатрии	9-12
Перечень практических навыков врача-специалиста по фтизиатрии	12-13
Требования к государственной (итоговой) аттестации	13
Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «фтизиатрия»	14-18
<i>ОД.И.00 Обязательные дисциплины</i>	14
ОД.И.01 Специальные дисциплины	14
Раздел 1 «Теоретические основы фтизиатрии»	14
Раздел 2 «Противотуберкулезный диспансер»	14-15
Раздел 3 «Диагностика туберкулеза»	15
Раздел 4 «Клиника туберкулеза легких»	15
Раздел 5 «Внелегочный туберкулез»	15
Раздел 6 «Лечение туберкулеза»	15-16
ОД.И.02 Смежные дисциплины	16-17
ОД.И.03 Фундаментальные дисциплины	17-18
ОД.И.04 Дисциплины по выбору интерна	18
<i>ФД.И.00 Факультативные дисциплины</i>	18
<i>ОСК.И.00 Обучающий симуляционный курс</i> послевузовского профессионального образования по специальности «фтизиатрия»	19-20
П.О.00 Программа практики послевузовского профессионального образования врачей по специальности «фтизиатрия»	20-23
Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «фтизиатрия»	23-35
Список литературы	35-39
Законодательные и нормативно-правовые документы	39

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ по разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «фтизиатрия»

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Лепшина Светлана Михайловна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии	ДонНМУ им.М.Горького
2	Миндрул Мирослава Андреевна	к.м.н.	Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии	ДонНМУ им.М.Горького

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «фтизиатрия» (интернатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «фтизиатрия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «фтизиатрия» (интернатура) связана с тем, что интернатура по фтизиатрии является профессиональной подготовкой выпускников высших медицинских учреждений, имеющих диплом, дающей право на занятие медицинской деятельностью по специальности «Фтизиатрия» и присвоение квалификации врач-фтизиатр.

Цель послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «фтизиатрия» — подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности фтизиатрия:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.
7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

В интернатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «фтизиатрия» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00) или (ФД.И.00), на втором – порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин - ОД.И.01), далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины (например, ОД.И.01.1 – Раздел 1). Далее указываются: порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.И.01.1.1), номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1), затем – номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1) и т.д.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление практических знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста фтизиатра, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности фтизиатрия (интернатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических учреждениях.
- В процессе подготовки врача-специалиста *фтизиатра* (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед

началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: *решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ, дифференцированного зачета и др.*

По окончании обучения в интернатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «фтизиатрия» (интернатура).

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ФТИЗИАТРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРО- ГРАММУ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ» (интернатура)

Врач-специалист фтизиатр должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

а) общекультурными (ОК):

способен и готов использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способен к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, логически выражает свои мысли (ОК-2);

способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, владеет основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса; понимает роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, владеет исторической терминологией, использует историко-медицинскую терминологию, умеет оценить политику государства, в том числе в области здравоохранения (ОК-3);

способен использовать медицинскую терминологию, научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, способен грамотно оформить латинскую часть рецепта (ОК-4);

способен понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, владеть консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики, рыночные механизмы хозяйства, методику расчета показателей медицинской статистики (ОК-5);

способен сформировать новые личностные качества: критически относиться к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладает гибким мышлением, способен сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать, быть нравственно ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в реальной обстановке (ОК-6);

способен к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации (ОК-7);

способен к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к толерантности, уважению и принятию Другого; к социальной мобильности (ОК-8);

способен к кооперации с коллегами и работе в коллективе, организовать работу исполнителей, принимать оптимальные управленческие решения (ОК-9);

способен к обучению пациентов правилам медицинского поведения путем использования различных форм и методов обучения, современных информационно-образовательных технологий (ОК-10);

способен осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК-11);

способен грамотно использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру, готов применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач (ОК-12).

б) профессиональными (ПК):

Способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карт амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

Способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);

Способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики, флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить результаты (ПК-13);

Способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-14);

Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-15);

Способностью и готовностью выявлять у пациента основные патологические симптомы и синдромы заболевания, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-17);

Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приема родов (ПК- 20);

Способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных

и угрожающих жизни состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации (ПК-21);

Способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения (ПК-22);

Способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактики возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранения вредных привычек (ПК-26);

Способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-31);

Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-32);

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний¹, умений² и владений³ врача-специалиста фтизиатра (интернатура)

Врач-специалист фтизиатр должен знать:

- Основы законодательств о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Основы законодательств, регламентирующих врачебную деятельность и деятельность врача-фтизиатра, свои права, обязанности и ответственность
- Общие вопросы организации фтизиатрической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы по выявлению туберкулеза у взрослого и детского населения
- Правила оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством

¹ Знание – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные понятия, факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т. д.).

² Умение – это способность применения усваиваемых знаний на практике. Например, врач-генетик должен уметь проводить дифференциальную диагностику между наследственными синдромами.

³ Владение – это интегративное состояние, при котором обучающийся способен использовать систему формируемых знаний, умений в решении конкретной задачи. Например, владеть методами комплексного обследования кардиологических больных.

- Основы медицинского страхования, менеджмента и управления здравоохранением.

- Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых во фтизиатрии и при сочетанных с туберкулезом заболеваниях

- осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия следующих лекарственных групп:
- противотуберкулезные препараты
- туберкулин
- вакцина БЦЖ
- антибиотики
- бронхолитики
- глюкокортикостероиды
- муколитики и другие отхаркивающие средства
- иммуномодуляторы
- противовирусные средства
- вазодилататоры (бета-блокаторы, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ);
- антифунгальные средства, применяемые при глубоких микозах.
- Основы немедикаментозной терапии (физиотерапии, фитотерапии, квантовой терапии, лечебной физкультуры и другие немедикаментозные методы) при туберкулезе и другой бронхолегочной патологии;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при туберкулезе;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии туберкулезных больных.

Врач-специалист фтизиатр должен уметь:

- Составлять и вести медицинскую документацию (карта амбулаторного больного, история болезни, справки, направления, заключения и пр.).
- Проводить расспрос пациента, выявлять жалобы, собирать анамнез, эпиданамнез. Проводить осмотр и физикальное обследование всех органов и систем.
- Анализировать результаты лабораторных исследований крови, мочи, ликвора, кожно-аллергических проб (Манту, Диаскин тест), эндоскопических методов исследования, рентгенологических, ультразвуковых исследований, функциональных тестов, торакоскопии.
- Сформулировать и обосновать клинический диагноз основного и сопутствующих заболеваний с учетом современной классификации, выявить факторы риска возникновения заболевания.
- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последую-

щим направлением к специалисту при болезнях органов дыхания, болезни костно-мышечной системы (туберкулез суставов и позвоночника), кожных и венерических болезнях (туберкулез кожи).

- Проводить первичный эпидемиологический анализ и профилактические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.
- Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни.
- Вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы и пр.)

-Постоянно должен знакомиться с основными руководствами по фтизиатрии и смежным специальностям. Регулярно читать публикации по туберкулезу и смежным специальностям в отечественных и зарубежных журналах.

Навыки работы с компьютером.

-Должен обладать навыками работы с компьютером и использовать их в различных разделах клинической деятельности: ведение истории болезни, эпидемиологический мониторинг за больными туберкулезом на различных этапах (с момента выявления до полного клинического излечения), обмен этими данными с другими специалистами и ведомствами.

Врач-специалист фтизиатр должен владеть:

- методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу

- алгоритмом постановки диагноза

при выраженной туберкулиновой пробе

при длительном кашле (более 3-х недель) и затяжных пневмониях

при симптомокомплексе признаков сходных с туберкулезом

кровохарканье

выпоте в плевральную полость

при наблюдении лиц из групп риска по туберкулезу

при округлой тени в легком

при полостном образовании в легких

легочных инфильтратах

легочной диссеминации

лихорадке неясного генеза

увеличенных внутригрудных лимфатических узлах

увеличенных периферических лимфатических узлах

- современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных

- Основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые

включают: этиотропную, патогенетическую, симптоматическую лекарственную терапию и коллапсотерапию

- Четко определять показания и противопоказания к хирургическому лечению

Перечень практических навыков⁴ врача-специалиста фтизиатра (интернатура)

Врач-специалист фтизиатр должен владеть следующими практическими навыками:

- Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза и оценить его примерную стоимость.
- Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.
- Исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения МБТ и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
- Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту.
- Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.
- Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости провести назначения для устранения побочных реакций лекарств.
- Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.
- Установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
- Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.

⁴ Навык рассматривается как составной элемент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства. Навыки формируются в относительно постоянных условиях. Т.о. навык – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи (чаще всего – двигательной). Например, *навык* графического изображения родословной семьи.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ИГА.И.00)

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «фтизиатрия» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по фтизиатрии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.
2. Врач-интерн допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «фтизиатрия» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ» (интернатура)

I. Содержание учебных модулей

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.00	Обязательные дисциплины
<i>ОД.И.01</i>	<i>Специальные дисциплины</i>
ОД.И.01.1	Раздел 1 «Теоретические основы фтизиатрии»
<i>ОД.И.01.1.1</i>	<i>Тема 1 Исторические этапы развития фтизиатрии</i>
<i>ОД.И.01.1.2</i>	<i>Тема 2 Этиология туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.1.3.</i>	<i>Тема 3 Эпидемиология туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.1.4.</i>	<i>Тема 4 Патогенез туберкулеза</i>
ОД.И.01.1.5.	Тема 5 Классификация туберкулеза
	Ссылки на рекомендуемую литературу: 3,4, 20,21,22, 29, 35,36
ОД.И.01.2	Раздел 2 «Противотуберкулезный диспансер»
<i>ОД.И.01.2.1</i>	<i>Тема 1 Противотуберкулезный диспансер</i>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<i>ОД.И.01.2.2</i>	<i>Тема 2 Диспансерная группировка</i>
<i>ОД.И.01.2.3.</i>	<i>Тема 3 Содержание и методы работы участкового фтизиатра</i>
<i>ОД.И.01.2.4.</i>	<i>Тема 4 Межведомственная программа борьбы с туберкулезом</i>
<i>ОД.И.01.2.5.</i>	<i>Тема 5 Очаг туберкулезной инфекции</i>
<i>ОД.И.01.2.6.</i>	<i>Тема 6 Пути выявления туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.2.7.</i>	<i>Тема 7 Группы риска по туберкулезу</i>
<i>ОД.И.01.2.8.</i>	<i>Тема 8 Организация раннего выявления туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.2.9.</i>	<i>Тема 9 Профилактика туберкулеза</i>
ОД.И.01.2.9.1.	Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечения
ОД.И.01.2.9.2.	Химиопрофилактика (первичная и вторичная)
ОД.И.01.2.9.3.	Санитарная профилактика
	Ссылки на рекомендуемую литературу 3, 4,15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 35, 36, 39, 40,, 42, 43, 46, 52
ОД.И.01.3	Раздел 3 «Диагностика туберкулеза»
<i>ОД.И.01.3.1.</i>	<i>Тема 1 Объективное обследование</i>
<i>ОД.И.01.3.2.</i>	<i>Тема 2 Туберкулинодиагностика</i>
<i>ОД.И.01.3.3.</i>	<i>Тема 3 Лучевая диагностика туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.3.4.</i>	<i>Тема 4 Лабораторная диагностика туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.3.5.</i>	<i>Тема 5 Инструментальные и инвазивные методы исследования</i>
<i>ОД.И.01.3.6.</i>	<i>Тема 6 Функциональные методы исследования</i>
	Ссылка на рекомендуемую литературу 1,3,4, 14, 20,21, 22, 24, 29, 35, 36, 55
ОД.И.01.4.	Раздел 4 Клиника туберкулеза легких
<i>ОД.И.01.4.1.</i>	<i>Тема 1 Формы первичного туберкулеза органов дыхания</i>
<i>ОД.И.01.4.2.</i>	<i>Тема 2 Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза</i>

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
<i>ОД.И.01.4.3.</i>	<i>Тема 3 Осложнения туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.4.4.</i>	<i>Тема 4 Неотложные состояния во фтизиатрии</i>
	Ссылки на рекомендуемую литературу 2, 3, 4, 9, 10, 20,21,22,23, 24,29,35,36,37,55, 56
ОД.И.01.5.	Раздел 5 Внелегочный туберкулез
<i>ОД.И.01.5.1.</i>	<i>Тема 1 Основные локализации внелегочного туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.5.2.</i>	<i>Тема 2 Туберкулез ЦНС</i>
	Ссылки на рекомендуемую литературу 5, 20, 21, 36, 38, 48,50,55, 5961
ОД.И.01.6.	Раздел 6 Лечение туберкулеза легких
<i>ОД.И.01.6.1.</i>	<i>Тема 1 Основные принципы антибактериальной химиотерапии</i>
<i>ОД.И.01.6.2.</i>	<i>Тема 2 Химиотерапия детей, подростков, взрослых с впервые выявленным туберкулезом</i>
<i>ОД.И.01.6.3.</i>	<i>Тема 3 Химиотерапия больных с устойчивыми формами туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.6.4.</i>	<i>Тема 4 Патогенетическая терапия туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.6.5.</i>	<i>Тема 5 Коллапсотерапия туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.6.6.</i>	<i>Тема 6 Хирургическое лечение туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.6.7.</i>	<i>Тема 7 Санаторное и амбулаторное лечение туберкулеза</i>
<i>ОД.И.01.6.8.</i>	<i>Тема 8 Экспертиза трудоспособности при туберкулезе</i>
	Ссылки на рекомендуемую литературу 3, 4, 6, 11, 12, 13, 14,16, 19, 20, 21, 22, 41, 44, 53, 55, 54, 59
ОД.И.02	Смежные дисциплины
ОД.И.02.1	Рентгенология
ОД.И.02.1.1	Тема 1 Лучевые методы исследования во фтизиатрии
ОД.И.02.1.2	Тема 2 Рентгенфункциональные и контрастные методы исследования
ОД.И.02.1.3	Тема 3 Компьютерная и магнитно-резонансная томография
ОД.И.02.1.4	Тема 4 Рентгенанатомия человека
ОД.И.02.1.5	Тема 5 Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания
ОД.И.02.1.6	Тема 6 Рентгеносемиотика туберкулеза других локализаций
ОД.И.02.1.7	Тема 7 Принципы протоколирования рентгеновского исследования
ОД.И.02.1.8	Тема 8 Радионуклидные и ультразвуковые методы исследования

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	во фтизиатрии
ОД.И.02.1.9	Тема 9 Флюорография
ОД.И.02.1.10	Тема 10 Основы радиационной безопасности
ОД.И.02.2	Пульмонология
ОД.И.02.2.1	Тема 1 Клиническая анатомия и основные функции легких
ОД.И.02.2.2	Тема 2 Пороки развития и генетически детерминированные заболевания легких
ОД.И.02.2.3	Тема 3 Инфекционные воспалительные заболевания
ОД.И.02.2.4	Тема 4 Грибковые и паразитарные заболевания
ОД.И.02.2.5	Тема 5 Бронхиальная астма
ОД.И.02.2.6	Тема 6 Заболевания, обусловленные диффузным поражением легочной ткани, саркоидоз
ОД.И.02.2.7	Тема 7 Тромбоз легочных сосудов (Тромбоэмболия легочной артерии)
ОД.И.02.2.8	Тема 8 Опухоли легких и средостения
ОД.И.02.2.9	Тема 9 Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры
ОД.И.02.3	Педиатрия
ОД.И.02.3.1	Тема 1 Болезни новорожденных. Рост и развитие ребенка
ОД.И.02.3.2	Тема 2 Наследственная патология
ОД.И.02.3.3	Тема 3 Заболевания желез внутренней секреции
ОД.И.02.3.4	Тема 4 Заболевания центральной и периферической нервной системы
ОД.И.02.3.5	Тема 5 Иммунитет и иммунодефицитные болезни
ОД.И.02.3.6	Тема 6 Аллергические заболевания
ОД.И.02.3.7	Тема 7 Острые инфекционные и паразитарные заболевания
ОД.И.02.3.8	Тема 8 Злокачественные заболевания
ОД.И.02.3.9	Тема 9 Болезни опорно-двигательного аппарата
ОД.И.02.4	Эндокринология
ОД.И.02.4.1	Тема 1 Эндокринная система
ОД.И.02.4.2	Тема 2 Несахарный диабет
ОД.И.02.4.3	Тема 3 Заболевания щитовидной и паращитовидных желез
ОД.И.02.4.4	Тема 4 Сахарный диабет
ОД.И.02.4.5	Тема 5 Заболевания надпочечников
ОД.И.02.4.6	Тема 6 Заболевания половых желез. Ожирение
ОД.И.02.5	Инфекционные болезни

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.02.5.1	Тема 1 Современные лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний
ОД.И.02.5.2	Тема 2 Противоэпидемические мероприятия при различных внутрибольничных инфекциях
ОД.И.02.5.3	Тема 3 Вирусный гепатит
ОД.И.02.5.4	Тема 4 Другие вирусные заболевания
ОД.И.02.5.5	Тема 5 Заболевания, вызываемые бактериями
ОД.И.02.5.6	Тема 6 Заболевания, вызываемые грибами
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины
ОД.И.03.1	Патологическая анатомия
ОД.И.03.1.1	Основные вопросы нормальной и патологической анатомии
ОД.И.03.1.2	Патоморфоз туберкулеза
ОД.И.03.2	Клиническая патофизиология
ОД.И.03.2.1	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии
ОД.И.03.2.2	Основы иммунологии и реактивности организма
ОД.И.03.3	Микробиология
ОД.И.03.3.1	Тема 1 Возбудители туберкулеза у человека и животных
ОД.И.03.3.2	Тема 2 Типы микобактерий туберкулеза, их роль в эпидемиологии и клинике туберкулеза
ОД.И.03.3.3	Тема 3 Лекарственно-устойчивые и фильтрующиеся МБТ, Л-формы микобактерии туберкулеза
ОД.И.03.4	Фармакология
ОД.И.03.4.1	Тема 1 Клиническая фармакология, фармакокинетика противотуберкулезных препаратов
ОД.И.03.4.2	Тема 2 Классификация побочных реакций. Основные побочные действия противотуберкулезных препаратов, пути их устранения
ОД.И.03.5	Общественное здоровье и здравоохранение
ОД.И.03.5.1	Тема 1 Принципы, функции и элементы управления здравоохранением
ОД.И.03.5.2	Тема 2 Медицинская статистика и информатика
ОД.И.03.5.3	Тема 3 Основные учетные и отчетные формы
ОД.И.03.5.4	Тема 4 Эпидмониторинг при туберкулезе с использованием вычислительной техники
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна
ОД.И.04.1	Туберкулез у детей и подростков
ОД.И.04.1.1	Тема 1 Эпидемиология, этиология иммунитет и резистентность
ОД.И.04.1.2	Тема 2 Профилактика туберкулеза
ОД.И.04.1.3	Тема 3 Группы риска по туберкулезу
ОД.И.04.1.4	Тема 4 Формы первичного туберкулеза

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.04.1.5	Тема 5 Вторичные формы туберкулеза
ОД.И.04.1.6	Тема 6 Туберкулез других органов и систем
ОД.И.04.1.7	Тема 7 Комплексная терапия туберкулеза
ОД.И.04.1.8	Тема 8 Реабилитация детей и подростков
ОД.И.04.1.9	Тема 9 Диспансеризация детей и подростков на туберкулез
ОД.И.04.2	Профессиональные заболевания органов дыхания
ОД.И.04.2.1	Тема 1 Виды профессиональных заболеваний легких
ОД.И.04.2.2	Тема 2 Пневмокониозы, силикотуберкулез
ОД.И.04.2.3	Тема 3 Фиброзы легких, обусловленные металлами
ОД.И.04.2.4	Тема 4 Биссиноз
ОД.И.04.2.5	Тема 5 Аллергические альвеолиты, обусловленные вдыханием органической пыли
ФД.И. 00.	Факультативные дисциплины
ФД.И. 00.1	Дифференциальная диагностика туберкулеза
ФД.И. 00.2	Туберкулез легких и заболевания других органов и систем
ФД.И. 00.3	Туберкулез легких и беременность
ФД.И. 00.4	Туберкулез органов дыхания у пожилых

II. Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00) послевузовского профессионального образования врачей по специальности «фтизиатрия»

Цель обучения: формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для освоения методов диагностики и лечения туберкулеза

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.И.01)				
ОД.И.01.1	Раздел 1			Зачет
ОД.И.01.1.1	Тема 1. Восстановление проходимости дыхательных путей	Манекен-тренажер	Восстановление проходимости дыхательных путей	
ОД.И.01.1.2	Тема 2. Искусственная вентиляция легких	Манекен-тренажер	Проведение искусственной вентиляции легких	
ОД.И.01.1.3	Тема 3. Непрямой массаж сердца	Манекен-тренажер	Проведение непрямого массажа сердца	
ОД.И.01.1.4	Тема 4. Прекардиальный удар	Манекен-тренажер	Выполнение прекардиального удара	
ОД.И.01.1.5	Тема 5. Отработка на симуляционном материале методики оказания медицинской	Манекен-тренажер	Оказание помощи при анафилактическом шоке	

	помощи при анафилактическом шоке			
ОД.И.01.1.6	Тема 6. Медикаментозная терапия	Манекен-тренажер	Выбор и введением лекарственных препаратов	
Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.И.02)				
ОД.И.01.2	Раздел 2			Зачет
ОД.И.01.2.1	Тема 1. Лимфотропное введение химиопрепаратов больным туберкулезом	Манекен-тренажер	Выбор и лимфотропное введение лекарственных препаратов	
ОД.И.01.2.2	Тема 2. Остановка легочного кровотечения	Манекен-тренажер	Оказание медицинской помощи при легочном кровотечении	
ОД.И.01.2.3	Тема 3 Наложение искусственного пневмоторакса	Манекен-тренажер	Проведение манипуляции	
ОД.И.01.2.4	Тема 4 наложение искусственного пневмоперитонеума	Манекен-тренажер	Проведение манипуляции	
ОД.И.01.2.5	Тема 5 Проведение плевральной пункции	Манекен-тренажер	Проведение манипуляции	
ОД.И.01.2.6	Тема 6 Проведение спинномозговой пункции	Манекен-тренажер	Проведение манипуляции	

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (П.И.00)
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «фтизиатрии»
(интернатура)

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. В содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура) практика составляет 63% учебного времени.

Задачи первого учебного полугодия:

1. Развивать умение суммировать и анализировать полученные при курации больных данные, учиться выделять главное, логически мыслить, резюмировать, уметь обосновать диагноз в соответствии с существующими классификациями, оценить тяжесть, течение болезни, прогноз, проводить дифференциальную диагностику со сходной патологией.
2. Назначить лабораторные, инструментальные и другие исследования в

оптимальном для каждого конкретного больного и периода болезни объеме, избегая излишеств и сообразно цели: для подтверждения диагноза, оценки тяжести, течения, полноты выздоровления и уметь оценить их результаты.

3. Совершенствовать навыки, лечебно-диагностические манипуляции, что является одной из главных целей интернатуры.
4. Определять показания и присутствовать при консультациях больных различными специалистами, уметь записать в историю болезни результаты консилиумов, сделанные рекомендации.

Задачи второго учебного полугодия:

1. Назначить современную, этиотропную, патогенетически обоснованную терапию, сообразно нозологии, тяжести заболевания и оценить ее эффективность
2. Соблюдать противоэпидемический режим и уметь осуществить первые противоэпидемические мероприятия при диагностике инфекционных заболеваний.
3. Самостоятельно изучать рекомендуемую литературу, в том числе по смежным и фундаментальным дисциплинам.
4. Реферировать наиболее важные разделы монографий, обзоров.
5. Участвовать в клинико-тематических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях; на которых выступать с докладами используя клинический и архивный материал базового учреждения, а также литературные данные.

Категория обучающихся: _ выпускники медицинского института, университета, академии или медицинского факультета ВУЗа по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Срок обучения: 1620 учебных часов (30 недель – 7,5 месяцев)

Трудоемкость: 45 *зачетных единиц*

Режим занятий 9 учебных часов в день

Клиническая база: Республиканская клиническая туберкулезная больница

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первое учебное полугодие					
Стационар (П.И.01)					
1.	Курация больных туберкулезом органов дыхания у взрослых	1,3,4,5 отделение РКТБ	учебных часов...288 недель8.....	Диагностика, экспертиза, ведение и лечение больных туберкулезом органов дыхания взрослых	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
2.	<i>Курация больных туберкулезом органов дыхания детей и подростков</i>	Детское..... отделение РКТБ	учебных часов...144 недель...4.....	Диагностика, экспертиза, ведение и лечение больных туберкулезом органов дыхания детей и подростков	Зачет
3.	<i>Курация больных внелегочным туберкулезом</i>	Внелегочное отделение РКТБ	учебных часов...144 недель...4.....	Диагностика, экспертиза, ведение и лечение больных туберкулезом внелегочных локализаций	Зачет
Поликлиника (П.И.02)					
1	<i>Работа врача-фтизиатра</i>	диспансерное отделение РКТБ	учебных часов...144 недель.....4.....	Учетно-отчетная документация. Диспансеризация в работе врача-фтизиатра. Профилактика, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика туберкулеза. Лечение туберкулеза в поликлинике. Показания к госпитализации больных в стационар и направлению в дневной стационар, организации стационара на дому. Показания к консультации другими специалистами. Диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при туберкулезе.	Зачет
2	<i>Работа в организа-</i>	Оргметод-	учебных часов...72	Составление го-	

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<i>ационно-методическом отделе туберкулезного диспансера</i>	отдел РКТБ	недель.....2.....	довых отчетов, мониторинг эпидемиологической ситуации по туберкулезу. Пропаганда санитарно-гигиенических знаний и здорового образа жизни.	
Второе учебное полугодие					
Стационар (П.И.03)					
1.					
1	<i>Курация больных туберкулезом в хирургическом отделении</i>	Хирургическое отделение РКТБ	учебных часов...144 недель...4.....	Показания к хирургическому лечению больных туберкулезом. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс)	Зачет
2	<i>Проведение дифференциальной диагностики туберкулеза</i>	Отделение №2 РКТБ	учебных часов...396 недель...11.....	Умение провести дифференциальный диагноз туберкулеза с другими заболеваниями	Зачет
3	<i>Рентгенологическая диагностика туберкулеза</i>	Рентгенологическое отделение РКТБ	учебных часов...144 недель...4.....	Методика чтения рентгенограммы, постановка диагноза	Зачет
Поликлиника (П.И.04)					
3.	<i>Работа участкового врача-фтизиатра педиатра</i>	Детское диспансерное отделение РКТБ	учебных часов...144 недель..... 4	Учет и анализ заболеваемости туберкулезом на участке. Учетно-отчетная документация в детском противотуберкулезном диспансере.	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				Профилактические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Фтизиатрия» (интернатура)

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Категория обучающихся: **врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».**

Срок обучения: 2592 академических часов (48 недель ; 11 месяцев)

Трудоемкость: 72 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак.час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Форма обучения: очная

Ориентировочный график учебного процесса

Год обучения	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Б	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	К	О

Индекс модуля	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в		
		ЗЕД (зачетных единицах трудоёмкости)	Часах	неделях
ОД.И.00	Обязательные дисциплины	20	720	22
ОД.И.01	Специальные дисциплины	12	432	....
ОД.И.02	Смежные дисциплины	.....	.....	.....
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	.....	.....	.....
ОД.И.04	Дисциплины по выбору	.....	.....	.....

.....				
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	.....	.....	.....
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	.....	.....	.....
П..И.00	Практика	.....	.....	.....
ИГА.И.00	Итоговая государственная аттестация	.....	.....	.....
ИГА.И.01	Выпускной экзамен по специальности	.....	.....	.....
Общий объём подготовки		72	2592	48

Учебный план

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.00	Обязательные дисциплины**	20	720	120	129	238	233	Экзамен
ОД.И.01	Специальные дисциплины (модули)	12	432	96	62	138	136	Экзамен
ОД.И.01.1	Теоретические основы фтизиатрии	1,5	54	10	12	14	18	Зачет
ОД.И.01.1.1	Тема 1.Исторические этапы развития фтизиатрии		8	2	2	2	2	ТК
ОД.И.01.1.2	Тема 2.Этиология туберкулеза		10	2	2	2	4	ТК
ОД.И.01.1.3	Тема 3.Эпидемиология туберкулеза		12	2	2	4	4	ТК
ОД.И.01.1.4	Тема 4.Патогенез туберкулеза		12	2	4	2	4	ТК
ОД.И.01.1.5	Тема 5.Классификация туберкулеза		12	2	2	4	4	ТК
ОД.И.01.2	Противотуберкулезный диспансер. (поликлиника)	1,5	54	14	4	22	14	Зачет
ОД.И.01.2.1	Тема 1. Противотуберкулезный диспансер		4	-	2	-	2	ТК
ОД.И.01.2.2	Тема 2 Диспансерная группировка		2	-	-	2		ТК, сит. задачи
ОД.И.01.2.3	Тема 3.Содержание и методы работы участкового фтизиатра		2	-	-		2	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.2.4	Тема 4. Межведомственная программа борьбы с туберкулезом.		2	2		-		ТК
ОД.И.01.2.5	Тема 5. Очаг туберкулезной инфекции.		6	-	-	4	2	ТК, сит. задачи

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.2.6	Тема 6.Пути выявления туберкулеза.		6	2	-	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.2.7	Тема 7.Группы риска по туберкулезу		6	2		2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.2.8	Тема 8.Организация раннего выявления туберкулеза.		8	2	-	4	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.2.9	Тема 9.Профилактика туберкулеза		10	4	2	4		ТК, сит. задачи
ОД.И.01.2.9.1	Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечение.		2	-		-	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.2.9.2	Химиопрофилактика (первичная и вторичная).		4	2	-	2	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.2.9.3	Санитарная профилактика.		2		-	2	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.3	Диагностика туберкулеза	3	108	18	18	36	36	Зачет
ОД.И.01.3.1	Тема 1. Объективное обследование		9	2	-	4	3	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.3.2	Тема 2. Туберкулинодиагностика		18	2	4	6	6	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.3.3	Тема 3. Лучевая диагностика		42	6	10	12	14	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.3.4	Тема 4. Лабораторная диагностика		12	4		4	4	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.3.5	Тема5. Инструментальные и инвазивные методы исследования		12	2	-	6	4	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.3.6	Тема 6. Функциональные исследования		15	2	4	4	5	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.4.	Клиника туберкулеза легких	3	108	22	18	36	32	Зачет
ОД.И.01.4.1	Тема 1. Формы первичного туберкулеза органов дыхания		24	6	4	10	4	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.4.2	Тема 2. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза		45	10	8	12	15	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.4.3	Тема 3. Осложнения туберкулеза		18	2	2	8	6	ТК, сит. задачи

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.4.4	Тема 4. Неотложные состояния во фтизиатрии.		21	4	4	6	7	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.5.	Внелегочный туберкулез	1	36	10	2	12	12	Зачет
ОД.И.01.5.1	Тема 1. Основные локализации внелегочного туберкулеза.		24	6	2	8	8	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.5.2	Тема 2. Туберкулез центральной нервной системы		12	4		4	4	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.6	Лечение туберкулеза легких	2	72	22	8	18	24	Зачет
ОД.И.01.6.1	Тема 1. Основные принципы химиотерапии		6	2	2	-	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.6.2	Тема 2. Химиотерапия детей, подростков и взрослых с впервые выявленным туберкулезом		12	2	4	2	4	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.6.3	Тема 3. Химиотерапия детей, подростков, взрослых, с хроническими формами туберкулеза		8	2	2	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.6.4	Тема 4. Химиотерапия больных с лекарственно устойчивыми формами туберкулеза		10	4	-	2	4	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.6.5	Тема 5. Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия		12	4	-	4	4	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.6.6	Тема 6. Коллапсотерапия		6	2	-	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.6.7	Тема 7. Хирургическое лечение		6	2	-	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.6.8	Тема 8. Санаторное и амбулаторное лечение		6	2		2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.01.6.9	Тема 9. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе		6	2	-	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.	Смежные дисциплины	3	108	8	32	32	36	Зачет
ОД. О.02.1	Рентгенология	1	36		12	8	16	Зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД. О.02.1.1	Тема 1. Лучевые методы исследования во фтизиатрии		2		2	-	-	ТК, сит. задачи
ОД. О.02.1.2	Тема 2. Рентгенфункциональные и контрастные методы исследования		2		2	-	-	ТК, сит. задачи
ОД. О.02.1.3	Тема 3. Компьютерная и магнитно-резонансная томография		6		-	4	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.1.4	Тема 4. Рентгенанатомия человека		4	-	2	-	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.1.5	Тема 5. Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания		6	-	-	4	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.1.6	Тема 6. Рентгеносемиотика туберкулеза других локализаций		4	-	2	-	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.1.7	Тема 7. Принципы протоколирования рентгеновского исследования		2	-	-	-	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.1.8	Тема 8 Радионуклидные и ультразвуковые методы исследования во фтизиатрии		4		2	-	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.1.9	Тема 9. Флюорография		4	-	-	-	4	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.1.10	Тема 10. Основы радиационной безопасности		2	-	2	-	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.2	Пульмонология	1	36	8	8	12	8	Зачет
ОД.И.02.2.1	Тема 1. Клиническая анатомия и основные функции легких		4		-	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.2.2	Тема 2. Пороки развития и генетически детерминированные заболевания легких		2	2	-	-	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.2.3	Тема 3. Инфекционные воспалительные заболевания		6	2	2	-	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.2.4	Тема 4. Грибковые и паразитарные заболевания		4	-	-	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.2.5	Тема 5. Бронхиальная астма		6	2	2	2	-	ТК, сит. Задачи

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.02.2.6	Тема 6. Заболевания, обусловленные диффузным поражением легочной ткани		4	-	-	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.2.7	Тема 7. Тромбоз легочных сосудов (Тромбоэмболия легочной артерии)		2	-	2	-	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.2.8	Тема 8. Опухоли легких и средостения		6	2	2	2		ТК, сит. задачи
ОД.И.02.2.9	Тема 9. Заболевания и патологические состояния с преимущественным поражением плевры		2	-	-	2	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.3	Педиатрия	0,25	9	-	2	4	3	Зачет
ОД.И.02.3.1	Тема 1. Болезни новорожденных. Рост и развитие ребенка		1		-	1	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.3.2	Тема 2. Наследственная патология		1	-	1	-	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.3.3	Тема 3. Заболевания желез внутренней секреции		1	-	-	-	1	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.3.4	Тема 4. Заболевания центральной и периферической нервной системы		1	-	-	-	1	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.3.5	Тема 5. Иммунодефицитные болезни		1		-	1	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.3.6	Тема 6. Аллергические заболевания		1	-	1		-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.3.7	Тема 7. Острые инфекционные и паразитарные заболевания		1		-	1		ТК, сит. задачи
ОД.И.02.3.8	Тема 8. Злокачественные заболевания		1	-	-	1	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.3.9	Тема 9. Болезни опорно-двигательного аппарата		1	-	-	-	1	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.4.	Эндокринология	0,25	9		4	2	3	Зачет
ОД.И.02.4.1	Тема 1. Эндокринная система		1	-	-	-	1	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.4.2	Тема 2. Несахарный диабет		2	-	1	-	1	ТК, сит. задачи

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.02.4.3	Тема 3. Заболевания щитовидной и паращитовидных желез		2	-	-	2	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.4.4	Тема 4. Сахарный диабет		2	-	2	-	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.4.5	Тема 5. Заболевания надпочечников		1	-	1	-	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.4.6	Тема 6. Заболевания половых желез. Ожирение		1	-	-	-	1	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.5.	Инфекционные болезни	0,5	18		6	6	6	Зачет
ОД.И.02.5.1	Тема 1. Современные лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний		2	-	2	-	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.5.2	Тема 2. Противоэпидемические мероприятия при различных внутрибольничных инфекциях		4	-	-	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.5.3	Тема 3. Вирусный гепатит		4	-	2	2	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.5.4	Тема 4. Другие вирусные заболевания		2	-	2		-	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.5.5	Тема 5. Заболевания, вызываемые бактериями		4	-	-	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.02.5.6	Тема 6. Заболевания, вызываемые грибами		2	-	-	-	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.03.	Фундаментальные дисциплины	3	108	-	23	46	39	Зачет
ОД.И.03.1	Патологическая анатомия.	0,5	18		6	6	6	ТК, сит. задачи
ОД.И.03.1.1	Тема 1. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии		12		6		6	
ОД.И.03.1.2	Тема 2. Патоморфоз туберкулеза		6			6		
ОД.И.03.2	Патофизиология	0,5	18			10	8	ТК, сит. задачи
ОД.И.03.2.1	Тема 1. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии		8			4	4	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.03.2.2	Тема 2. Основы иммунологии и реактивности организма		10			6	4	
ОД.И.03.3	Микробиология	0,75	27		17	10	4	ТК, сит. задачи
ОД.И.03.3.1	Тема 1. Возбудители туберкулеза у человека и животных		8		4	4	-	
ОД.И.03.3.2	Тема 2. Типы микобактерий туберкулеза, их роль в эпидемиологии и клинике туберкулеза		10		6		4	
ОД.И.03.3.3	Тема 3. Лекарственно-устойчивые и фильтрующие МБТ, Л-формы микобактерии туберкулеза		9		7	2	-	
ОД.И.03.4	Фармакология Фармакокинетика противотуберкулезных препаратов.	0,5	18			8	10	ТК, сит. задачи
ОД.И.03.4.1	Тема 1. Клиническая фармакология, фармакокинетика противотуберкулезных препаратов		10			4	6	
ОД.И.03.4.2	Тема 2. Классификация побочных реакций. Основные побочные действия противотуберкулезных препаратов, пути их устранения		8			4	4	
ОД.И.03.5	Общественное здоровье и здравоохранение	0,75	27			16	11	ТК, сит. задачи
ОД.И.03.5.1	Тема 1. Принципы, функции и элементы управления здравоохранением		4	-	-	4		ТК, сит. задачи
ОД.И.03.5.2	Тема 2. Медицинская статистика и информатика		8	-	-	4	4	ТК, сит. задачи
ОД.И.03.5.3	Тема 3. Основные учетные и отчетные формы		9	-		4	5	ТК, сит. задачи

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.03.5.4	Тема 4. Эпидмониторинг при туберкулезе с использованием вычислительной техники.		6	-		4	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.04.	Дисциплины по выбору интерна	2	72	16	12	22	22	Зачет
ОД.И.04.1	Туберкулез у детей и подростков	2	36	12	4	10	10	Зачет
ОД.И.04.1.1.1	Тема 1. Эпидемиология, этиология иммунитет и резистентность		4	2		-	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.04.1.2	Тема 2. Профилактика туберкулеза		6	2		2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.04.1.3	Тема 3. Группы риска по туберкулезу		4	-	2	-	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.04.1.4	Тема 4. Формы первичного туберкулеза		8	2	2	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.04.1.5	Тема 5. Вторичные формы туберкулеза		4	4	-	-	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.04.1.6	Тема 6. Туберкулез других органов и систем		2	-	-	2		ТК, сит. задачи
ОД.И.04.1.7	Тема 7. Комплексная терапия туберкулеза		4	2			2	ТК, сит. задачи
ОД.И.04.1.8	Тема 8. Реабилитация детей и подростков		2	-	-	2	-	ТК, сит. задачи
ОД.И.04.1.9	Тема 9. Диспансеризация детей и подростков на туберкулез		2		-	2		ТК, сит. задачи
ОД.И.04.4	Профессиональные заболевания органов дыхания	2	36	4	8	12	12	Зачет
ОД.И.04.4.1	Тема 1. Виды профессиональных заболеваний легких		6	2	-	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.04.4.2	Тема 2. Пневмокониозы, силикотуберкулез		12	2	2	4	4	ТК, сит. задачи
ОД.И.04.4.3	Тема 3. Фиброзы легких, обусловленные металлами		6	-	2	2	2	ТК, сит. задачи
ОД.И.04.4.4	Тема 4. Биссиноз		6	-	2	2	2	ТК, сит. задачи

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.04.4.5	Тема 5. Аллергические альвеолиты, обусловленные вдыханием органической пыли		6	-	2	2	2	ТК, сит. задачи
ФД.И.00	Факультативные дисциплины**	4	144	26	26	44	48	Зачет
ФД.И.00.1	Дифференциальная диагностика туберкулеза	1	36	8	6	10	12	ТК, сит. задачи
	Тема 1. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии		10	2	2	2	4	
	Тема 2. Дифференциальная диагностика туберкулеза легких и других заболеваний органов дыхания		26	6	4	8	8	
ФД.И.00.2	Туберкулез легких и заболевания других органов и систем	2,25	81	14	14	26	27	ТК, сит. задачи
	Тема 1. Общие положения		3	2	-	-	1	
	Тема 2. Туберкулез и хронические неспецифические болезни органов дыхания		8	2	2	2	2	
	Тема 3. Туберкулез и микозы		6	-	2	2	2	
	Тема 4. Туберкулез легких и пылевые профессиональные заболевания		6	2	-	2	2	
	Тема 5. Туберкулез легких и заболевания печени		4	-	-	2	2	
	Тема 6. Туберкулез легких и сахарный диабет		8	2	2	2	2	
	Тема 7. Туберкулез легких и язвенная болезнь		8	2	2	2	2	
	Тема 8. Туберкулез легких и алкоголизм, исходы		6	-	2	2	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
	Тема 9. Туберкулез легких и психические заболевания		6	-	2	2	2	
	Тема 10. Туберкулез легких и заболевания сердечно-сосудистой системы		4	-	-	2	2	
	Тема 11. Туберкулез и пороки развития легких		6	2	-	2	2	
	Тема 12. Туберкулез и рак легкого		8	2	2	2	2	
	Тема 13. Туберкулез и СПИД		4	-	-	2	2	
	Тема 14. Туберкулез и наркомания		4	-	-	2	2	
ФД.И.00.3	Туберкулез легких и беременность	0,25	9	2	2	2	3	ТК, сит. Задачи
	Тема 1. Особенности диагностики туберкулеза у беременных		5	1	1	1	2	
	Тема 2. Особенности лечения больных туберкулезом женщин и в послеродовом периоде. Профилактика туберкулеза.		4	1	1	1	1	
ФД.И.00.4	Терапевтические маски и клиника «стероидного» туберкулеза	0,25	9	-	2	4	3	ТК, сит. задачи
	Тема 1. Терапевтические маски туберкулеза		5	-	1	2	2	
	Тема 2. Туберкулез легких как осложнение (стероидный" туберкулез; туберкулез, развившийся на фоне цитостатической терапии, гемодиализа)		4	-	1	2	1	
ФД.И.00.5	Туберкулез органов дыхания у пожилых	0,25	9	2	2	2	3	ТК, сит. задачи
	Тема 1. Особенности диагностики туберкулеза у пожилых		5	1	1	1	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
	Тема 2. особенности лечения туберкулеза у лиц в пожилом возрасте		4	1	1	1	1	
ОСК.О.00	Обучающий симуляционный курс	2	72	-		48	24	Дифференцированный зачет
ОСК.О.01	Общепрофессиональные умения и навыки	1	36	-	-	24	12	Зачет
ОСК.О.02	Специальные профессиональные умения и навыки	1	36	-	-	24	12	Зачет
П.И.00	Практика	45	1620	-	-	1080	540	Экзамен
ИГА.И.00	Государственная (итоговая) аттестация	1	36	-	12	-	24	Экзамен
ИГА.И.01	Выпускной экзамен по специальности	1	36	-	12	-	24	
Общий объем подготовки		72	2592	146	167	1410	869	Экзамен

Основная литература

1. Перельман М.И., Богадельникова И.В. Фтизиатрия. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 448 с. : ил. + CD.
2. Фтизиатрия (+ CD-ROM) : нац. рук-во. - М. : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 512 с.
3. Фещенко Ю.І., Мельник В.М., Турченко Л.В., Лірник С.В. Туберкульоз: організація діагностики, лікування, профілактики та контролю за смертністю. – Київ: Здоров'я. – 2010. – 448 с.
4. Пульмонологія та фтизіатрія: Підручник: у 2-х т. / За ред. Фещенка Ю.І., Ільницького І.Г., Мельника В.П. – Київ, Львів: Атлас. – 2009. – 1336 с.
5. Фещенко Ю.І., Мельник В.М., Ільницький І.Г. Основи клінічної фтизіатрії: Керівництво для лікарів (в 2-х томах). – К.-Л.: Атлас, 2007. – 1168 с.
6. Лепшина С.М. Туберкулез у детей и подростков. Донецк: «Норд Компьютер», 2016Александрова А.В. Рентгенодиагностика туберкулеза органов дыхания. - М.: Медицина, 1983. – 191 с.
7. Бажора Ю.И., Кресюн В.И., Фещенко Ю.И., Асмолов А.К., Николаевский В.В. Молекулярно-генетические механизмы туберкулезной инфекции. – Одесса, мед.университет, 2005. – 296 с.

8. Диагностика и химиотерапия туберкулеза органов дыхания: Пособие для врачей// Под ред. М.И.Перельмана. Рабочая Группа Высокого Уровня по Туберкулезу в Российской Федерации, Москва, 2003. – 48 с.
9. Заугольников Т.В., Черниенко Е.И., Топчий Н.В., Пылаева Ю.В. Краткое руководство по организации борьбы с туберкулезом для врачей первичной медико-санитарной помощи: врачей общей практики (семейных врачей) и участковых терапевтов: Учебно-методическое пособие. – М. –Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2007.- 82 с.
10. Борисов С.Е., Соловьева И.П, Евфимьевская В.П - Диагностика и лечение саркоидоза органов дыхания/ Пособие для врачей-НИИ фтизиопульмонологии ГОУ ВПО ММА им.И.М.Сеченова -М.2006.-55 с.4. Визель А.А.,Гурылева М.Э. Туберкулез / Под редакцией М.И.Перельмана. – М.,1999.
12. Ерохин В.В., Голышевская В.И., Севастьянова Э.В., Шульгина М.В. Микробиологические методы диагностики туберкулеза: теоретическое учебное пособие - М. Тверь: ООО» Издательство «Триада», 2008.-40 с.
13. Клинические рекомендации. Внебольничная пневмония у взрослых/ Под редакцией - Чучалина А.Г., Синопальникова А.И.,- М.: Издательство «Атмосфера»,2005.-200 с.
Король О.И.,Лозовская М.Э. Туберкулез у детей и подростков/ Руководство-СПб.Питер, 2005. - 432 с.
14. Левашев Ю.Н., Репин Ю.М.Руководство по легочному и внелегочному туберкулезуСПб.:ЭЛБИ-СПб.-2006.-544 с.
15. Литвинов В.И., Мороз А.М. Лабораторная диагностика туберкулеза- М.-2001.- 175 с.
16. Мишин В.Ю.,Стрелис А.К.,Чуканов В.И. Лекции по фтизиопульмонологии.,ООО « Медицинское информационное агентство», 2006.- 560 с.
17. Мишин В.Ю. Актуальные вопросы туберкулеза органов дыхания.– М., 2003.– 86с.
Незлин С.Е., Греймер М.С., Протопопова Н.М. Противотуберкулезный диспансер.-М.-1979.-207 с.
18. Справочник по противотуберкулезной работе/Рос.НИИ фтизиопульмонологии М.В.Шилова, В.С.Гавриленко.-М, «Грань»,1998.-544 с.
19. Эпидемиология туберкулеза / И.М.Сон, В.И.Литвинов, В.И.Стародубов, П.П.Сельцовский. – М.: МНПЦБТ, 2003.
20. Внутренние болезни. Т.1: учебник для вузов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 586 с.
21. Внутренние болезни. Т.2: учебник для вузов: в 2-х т. - М.:ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 642 с.
22. Пульмонология: нац. рук-во. - М.: ГЭО, 2013. - 800 с.
23. Браженко Н. А. Фтизиопульмонология: учеб. пособие. - М.: Академия, 2006. - 368 с.

Дополнительная литература

1. Александрова А.В. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания.М.: Медицина, 1983, стр.12-28;
2. Аксенова В.А., Леви Д.Т., Клевно Н.И. Туберкулез у детей и подростков. Издательство: [Гэотар-Медиа](#), 2007 г.- 272 стр.
3. 36. Крофтон Дж., Миллер Ф., Хорн Н. Клиника туберкулеза. М.: Издательство

- «Медицина», 1997. – 199 с.
5. Методические рекомендации для участковых педиатров и терапевтов подростковых кабинетов по противотуберкулезной работе. Утверждено от 1.02.1995г. Департаментом здравоохранения г. Москвы.
 6. Профилактика в общей врачебной практике. Глава 4. Под ред. Проф. О.Ю. Кузнецовой и проф. И.С. Глазунова. СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2004. с.130-142
 - 7.Руководство по первичной медико-санитарной помощи. Часть 2 / Главные редакторы: А.А. Баранов, И.Н. Денисов, А.Г. Чучалин.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- с.845-850
 - 8 .ТБ/ВИЧ: Клиническое руководство. Всемирная организация здравоохранения. Женева, 2004. – 210 с. (WHO/HTM/TB/2004.329).
 - 9.Туберкулез: выявление, лечение и мониторинг по К. Томену. Вопросы и ответы./Пер. с англ. – 2-е издание. – Издательство «Весь Мир». – 2004. – 287 с.
 - 10.Фролова О.П., Кравченко А.В., Мартынов А.А., Батыров Ф.А. Организация противотуберкулезной помощи больным ВИЧ-инфекцией. Пособие для врачей. М.-Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2007.- 120 с.
 11. Филатова М. С.; Филатова М. С., Валиев Р. Ш. Особенности туберкулеза легких у больных пожилого и старческого возраста // Общественное здоровье и здравоохранение. - Казань, 2006. - N 2/3. - 2006. - N 2/3. - С. 79 - 80.
 12. Полушкина Е. Е. Дифференциальная диагностика некоторых форм туберкулеза и допускаемые ошибки : учеб.пособие.- Ижевск: Б.и., 2005
 - 13.Туберкулез у детей и подростков : рук./ под ред. О. И. Король, М. И. Лозовской – М-СПб : Питер, 2005
 - 14.Полушкина Е.Е. Внелегочные формы туберкулеза: клиника, диагностика и лечение: учебно-методическое пособие // Ижевск. 2007. 36 с.
 - 15.Мишин В.Ю., А.К. Стрелис, В.И. Чуканов, Стаханов В.А., Ю.Г. Григорьев. Лекции по фтизиопульмонологии. – М. – 2006.
 16. Розенштраух Л.С., Рыбакова Н.И., Виннер М.Г. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания: Руководство для врачей. – М.: Медицина, 1987. – 640 с.
 17. Струков А.И., Соловьева М.П. Морфология туберкулеза в современных условиях. – М.: Медицина, 1985. – 224 с.
 18. Туберкулез. Выявление, лечение и мониторинг по К. Томену. Вопросы и ответы. – Geneva: WHO. – 2004. – 406 с.
 19. Сакун Т., Заика И., Иваненко Т., Мискинис К. «Лабораторная диагностика туберкулеза в клиничко-діагностических лабораториях методом мікроскопії» 2006г. Стр. 9
 20. Лабораторна діагностика туберкульозу та контроль за якістю бактеріоскопічних досліджень/Г.М. Ліпкан, В.Г. Мясніков, Т.Л. Сакун та ін.-К.: Медицина,2006 -стор.17-39.
 21. Иртуганова О.А. и др. Ускоренная культуральная диагностика туберкулеза с использованием автоматизированных систем ВАСТЕС MGIT 960 и MB/ВАСТ//Пробл. туб. 2002. № 1. С. 58 – 62.
 22. Иртуганова О.А. и др. Определение чувствительности *Mycobacterium tuberculosis* к пиразинамиду на бактериальном анализаторе ВАСТЕС 960 // Пробл. туб. 2003. № 7. С. 40-42.

23. Amicosante M. и соавт. Чувствительность и специфичность несколько антигенов ИФА тест для серологической диагностики туберкулеза. Международный журнал по борьбе с туберкулезом и болезнями легких, 1999, 3:736-740.
24. Айзенахе К.Д. и др. Обнаружение микобактерий туберкулеза в мокроте с использованием полимеразной цепной реакции. 1991 г.144:1160-1163.
25. Burkardt HJ стандартизация и контроль качества анализов ПЦР. Клинической Химии и лабораторной медицины, 2000, 38:87-91.
26. Глик Б., Пастернак Дж. Молекулярная биотехнология. Принципы и применение. Пер. с англ. – М.: Мир, 2002. – 589 с., илл. ISBN 5-03-003328-9
27. Щелкунов С.Н. Генетическая инженерия – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2004. – 496 с.; илл. ISBN 5-94087-098-8
28. Лепшина С.М.Фтизиатрия и пульмонология часть 1:учеб. пособие.-Донецк: «Ноу-лидж», 2012
29. Лепшина С.М. Инфекционный контроль в противотуберкулезных учреждениях: учеб. пособие.-Донецк: Ц.т., 2012
30. Руководство по работе с системой ВАСТЕС MGIT 960: Пер. с англ. / Под. Ред. H.Salman.- М.: Медицина, 2006. – 74 с.
31. С.М. Лепшина, О.В. Сердюк, Е.В. Тищенко Побочные реакции на противотуберкулезные препараты у больных мультирезистентным туберкулезом легких // Вестник неотложной и восстановительной медицины. – 2014. – Т. 15, № 2. – С. 219-221.
32. С.М. Лепшина, Е.И. Юровская, Е.В. Тищенко, О.В. Сердюк Нефротоксические реакции на аминогликозиды у больных мультирезистентным туберкулезом легких // Вестник неотложной и восстановительной медицины. – 2014. – Т. 15, № 3. – С. 349-351.
33. Степанов П. И., Зяблицев С. В., Лепшина С. М. Патогенез поражения половых органов мужчин туберкулёзом// Медицина и образование в Сибири. – 2013.- № 5.
34. Степанов П. И. Актуальные вопросы патогенеза поражения половых органов мужчин туберкулёзом// Урология.- 2014.- № 2.- С. 36-39.
35. Степанов П. И. Структура поражения половых органов мужчин туберкулезом// Туберкулёз и заболевания лёгких.- 2014.- №3.- С. 49 – 56.
36. Степанов П. И. Применение трансуретральной микроволновой локальной термотерапии в комплексном лечении туберкулеза предстательной железы// Здоровье мужчины.- 2014.- № 3.- С. 31 – 35.
37. Журнал «Проблемы туберкулеза и болезней легких»№6 /2004г. С.31-34.,40-42, 49-51.
38. Журнал «Проблемы туберкулеза и болезней легких»№1 /2006г. С.52-54.

Электронные ресурсы

- 45.Сайт кафедры ukrtb@mail/ ru
- 46.Аксенова В. А.Современные подходы к лечению детей с латентной туберкулезной инфекцией. <http://www.medlinks.ru/article.php?sid=20103>
47. Аксенова В. А. Что такое БЦЖ http://www.9months.ru/press/3_02/44/
- 48/ Большая Медицинская Энциклопедия. Раздел: Туберкулез <http://www.med-doc.info/modules/medenc/read.php?op=837206453283932824>
49. Глобальный план ВОЗ на 2006-2015 г.г. «Остановить туберкулез» http://www.who.int/tb/features_archive/stop_tb_strategy/en/index.html ,

- http://www.who.int/tb/publications/2006/stop_tb_strategy_ru.pdf
50. Гельберг И. С., Вольф С. Б., Савицкий С. Э., Пигалкова Е. Н., Шевчук Д. В. Фтизиатрия. Учебное пособие. Гродно, 2002 <http://s-laboratory.narod.ru/stud/ftisiatria.doc>
51. Диагностика и лечение туберкулеза. <http://www.pro-tuberkulez.ru/map.html>
52. Мишин В.Ю., Дейкина О.Н., Назарова Н.В.. Дифференциальная диагностика туберкулеза легких и внебольничной пневмонии.//Consilium Medicum.-Том 06.-N 4.-2004 http://www.consilium-medicum.com/media/consilium/04_04/232.shtml
53. Памятка населению о туберкулезе. Московский городской научно-практический центр борьбы с туберкулезом http://www.mosgorzdrav.ru/mgz/KOMZDRAVinstitutions.nsf/va_WebPages/page_lpu_p0324?OpenDocument
54. Противотуберкулезные средства (характеристика противотуберкулезных препаратов) <http://www.medkurs.ru/lecture3k/pharmacology/ph82/>

Законодательные и нормативно-правовые документы.

1. Конституция ДНР
2. Закон об образовании
3. Закон о здравоохранении
4. Закон о предупреждении распространения туберкулеза в Донецкой народной республике от 10 апреля 2015 г. № I-122П-НС
5. Наказ МОЗ від 21.12.2012. № 1091 «Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги».