

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им.М.Горького
Кафедра гигиены ФИПО

Согласовано
И.о. министра здравоохранения ДНР
А.А. Оприщенко

« 28 » июля 2017 г.



Утверждаю
И.о. ректора ДонНМУ
член-корр. НАМНУ
проф. Г.А. Игнатенко

« 28 » июля 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
(интернатура)

Донецк 2017

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена» (интернатура) разработана сотрудниками кафедры гигиены ФИПО

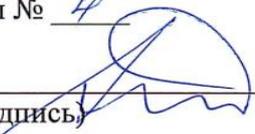
Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена» (интернатура) рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФИПО

«12» мая 2017 г., протокол № 12

Зав.кафедрой _____  _____ проф. Ермаченко А.Б.
(подпись)

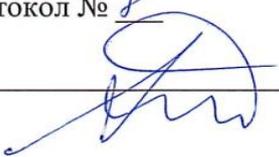
Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена» (интернатура) рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«18» мая 2017 г. протокол № 4

Председатель комиссии _____  _____ Багрий А.Э.
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена» (интернатура) утверждена на заседании Совета ФИПО

«18» мая 2017 г. протокол № 8

Председатель Совета _____  _____ Багрий А.Э.

Пояснение Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена» (интернатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей-интернов по специальности «Общая гигиена» в послевузовском профессиональном образовании.

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена»	4
Пояснительная записка	5
Требования к уровню подготовки врача-специалиста гигиениста общей гигиены, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Общей гигиены»	7
Профессиональные компетенции врача-гигиениста	7
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по общей гигиене	8
Перечень практических навыков врача-гигиениста по общей гигиене	10
Требования к государственной (итоговой) аттестации	10
Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «Общая гигиена»	11
<i>ОД.И.00 Обязательные дисциплины</i>	11
ОД.И.01 Специальные дисциплины	11
Раздел 1. Теоретические основы гигиены и организация санитарно-эпидемиологической службы	11
Раздел 2. Предупредительный и текущий надзор в коммунальной гигиене	12
Раздел 3. Предупредительный и текущий надзор в гигиене питания	14
Раздел 4. Предупредительный и текущий надзор в гигиене труда	15
Раздел 5. Предупредительный и текущий надзор в гигиене детей и подростков	16
Раздел 6. Предупредительный и текущий надзор в радиационной гигиене	17
Раздел 7. Предупредительный и текущий надзор в отрасли гигиены по применению пестицидов и полимерных материалов	18
Раздел 8. Лабораторные исследования факторов окружающей среды	18
ОД.И.02 Смежные дисциплины	20
ОД.И.03 Фундаментальные дисциплины	20
ОД.И.04 Дисциплины по выбору интерна	21
ФД.И.0 Факультативные дисциплины	21
<i>ОСК.И.00 Обучающий симуляционный курс</i> послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена.»	21
П.О.00 Программа практики послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Общая гигиена»	25
Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена»	30
Список литературы	45
Законодательные и нормативно-правовые документы	50

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена»

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ермаченко Александр Борисович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой гигиены ФИПО	ДонНМУ им.М.Горького
2	Пономарева Ирина Борисовна	к.х.н., доцент	Учебный доцент кафедры гигиены ФИПО	ДонНМУ им.М.Горького
3.	Садеков Дмитрий Рыфатович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гигиены ФИПО	ДонНМУ им.М.Горького
4.	Котов Валерий Семенович	к.б.н., доцент	Доцент кафедры гигиены ФИПО	ДонНМУ им.М.Горького
5.	Куляс Валентина Михайловна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры гигиены ФИПО	ДонНМУ им.М.Горького
6.	Темертей Светлана Иосифовна	Ассистент	Ассистент кафедры гигиены ФИПО	ДонНМУ им.М.Горького

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена» (интернатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Медико-профилактическое дело» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Главной задачей врача по общей гигиене на современном этапе является оценка и прогнозирование состояния здоровья человека в связи с влиянием факторов окружающей и производственной среды, включая факторы, связанные с новыми технологиями, такими как нанотехнологии и современные информационные технологии.

Цель послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «Общая гигиена» – подготовка квалифицированного врача-специалиста по общей гигиене, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «Общая гигиена»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гигиениста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения; способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-гигиениста, владеющего навыками проведения обследования объектов обитания и окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения по профильной специальности и общеврачебными навыкам по медико-профилактическому направлению.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации Госсанэпиднадзора, медицинской психологии.

В интернатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело» Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00) или (ФД.И.00), на втором – порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин - ОД.И.01), далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины (например, ОД.И.01.1 – Раздел 1). Далее указываются: порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.И.01.1.1), номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1), затем – номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1) и т.д.

В программе практики предусмотрены: 1) практика в РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР; 2) практика на кафедрах и в исследовательских лабораторных центрах.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование общекультурных и профессиональных компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста по общей гигиене, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена» (интернатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса.

В процессе подготовки врача-специалиста по общей гигиене (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, защита квалификационных работ, дифференцированный зачет, зачет и др.

По окончании обучения в интернатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена».

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИ-
АЛЬНОСТИ « ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
(интернатура)**

Врач-специалист по общей гигиене должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача по общей гигиене;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального гигиенического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача по общей гигиене;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении.
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР, управленческой и экономической деятельности ее управлений и учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании услуг населению.
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по общей гигиене (интернатура)

Врач-специалист по общей гигиене должен знать:

- законодательные основы деятельности врача по общей гигиене;
- основы ведения социально-гигиенического мониторинга;
- гигиену атмосферного воздуха;
- гигиену водоснабжения и водных объектов;
- гигиену почвы и санитарную очистку населенных мест;
- гигиену жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций;
- гигиену планировки населенных мест;
- социально-гигиенические проблемы и теоретические основы рационального питания;
- пищевые отравления и их профилактику;
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания;
- организацию, формы и методы санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда
- гигиеническую характеристику основных факторов производственной среды;
- гигиену труда в отдельных отраслях производства;
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- гигиенические требования к образовательным учреждениям;
- системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
- гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене;
- обеспечение радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды;
- основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий;
- основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней.

Врач-специалист по общей гигиене должен уметь:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных; анализировать результаты;
- планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
- разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
- проводить гигиеническую оценку состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест;

- проводить гигиеническую оценку состояния жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия;
- осуществлять мониторинг за состоянием фактического питания населения;
- осуществлять профилактику пищевых отравлений;
- проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
- осуществлять гигиеническую оценку и экспертизу пищевых продуктов;
- оценить факторы производственной среды и производственного процесса;
- оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;
- оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;
- проводить анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
- оценить соблюдение гигиенических требований к образовательным учреждениям;
- реализовать комплексную оценку условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях;
- оценить радиационную безопасность населения и окружающей среды;
- оценить радиационную безопасность при использовании источников ионизирующих излучений;
- организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.);
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды;
- оценить эффективность мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

Врач-специалист по общей гигиене должен владеть:

- методами отбора проб и оценки качества:
 - атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны;
 - питьевой воды;
 - воды водных объектов
 - почвы;
 - пищевых продуктов;
- методиками измерения и оценки физических факторов;
- методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды;
- методиками измерения радиоактивности окружающей среды;
- методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий, детских и образовательных учреждений, предприятий пищевой промышленности и общественного питания, промышленных предприятий и коммунальных объектов;
- методами оценки условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях
- методами и методиками гигиенического воспитания населения;
- методиками ведения социально-гигиенического мониторинга;
- методикой составления ведомственных целевых программ;
- методами медицинской статистики.

Перечень практических навыков врача-специалиста по общей гигиене (интернатура)

Врач-специалист по общей гигиене должен владеть следующими практическими навыками:

- работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.);
- определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории, составления акта по результатам обследования;
- проведения санитарно-гигиенической экспертизы продукции и изделий различного назначения и оформления экспертного заключения;
- оформления санитарно-гигиенических заключений на объекты и изделия различного назначения;
- отбора проб (атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды водных объектов, почвы и пищевых продуктов) и работы на портативных автоматических анализаторах;
- измерения и гигиенической оценки: шума, вибрации, ультразвука, инфразвука, ЭМП различных диапазонов, лазерного излучения, ИК-излучения, УФ-излучения, ионизирующего излучения;
- гигиенической оценки санитарно-технических устройств (вентиляции, освещения);
- определения тяжести и напряженности труда;
- расследования профессиональных отравлений и заболеваний;
- определения качества пищевых продуктов и организации питания различных групп населения;
- определения гигиенических условий воспитания и обучения в образовательных учреждениях;
- осуществления гигиенического воспитания;
- проведения радиационного контроля объектов;
- проведения индивидуального дозиметрического контроля;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ИГА.И.00)

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по общей гигиене в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.
2. Врач-интерн допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Общая гигиена» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
(интернатура)**

I. Содержание учебных модулей

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.00	Обязательные дисциплины
ОД.И.01	Специальные дисциплины
ОД.И.01.1	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы гигиены и организация санитарно-эпидемиологической службы
ОД.И. 01.1.1	Теоретические основы общей гигиены.
ОД.И. 01.1.1.1	Задача общей гигиены как области медицинской науки на современном этапе
ОД.И.01.1.1.2	Методы общей гигиены как область практики здравоохранения на современном этапе
ОД.И. 01.1.2	Окружающая среда и здоровье населения в современных условиях.
ОД.И. 01.1.2.1	Методы исследования здоровья населения в зависимости от действия факторов окружающей среды
ОД.И. 01.1.3	Санитарно-эпидемиологическая служба в системе здравоохранения. Основы санитарного законодательства.
ОД.И. 01.1.3.1	Основные задачи, направления, структура органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы.
ОД.И. 01.1.3.2	Структура и категоричность учреждений санитарно-эпидемиологической службы и их особенности
ОД.И. 01.1.4	Содержание и организация работы врача общей гигиены.
ОД.И. 01.1.4.1	Правовые основы деятельности санэпидемслужбы
ОД.И. 01.1.5	Юридические основы применения санкций
ОД.И. 01.1.6	Формы и методы планирования работы врача общей гигиены. Анализ деятельности врача общей гигиены
ОД.И. 01.1.6.1	Перспективное планирование, системный подход к перспективному планированию, его применение на практике врача общей гигиены
ОД.И. 01.1.6.2	Оперативное планирование, структура и формы годового плана работы
ОД.И. 01.1.7	Методика и направление анализа деятельности врача общей гигиены.
ОД.И. 01.1.8	Гигиеническое обучение и воспитание населения.
ОД.И. 01.1.8.1	Медицинская этика и деонтология в деятельности врача общей гигиены.
ОД.И. 01.1.9	Организация, содержание и методика предупредительного и текущего санитарного надзора.
ОД.И. 01.1.10	Санитарная статистика.
ОД.И. 01.1.10.1	Основные статистические понятия, показатели и методы, их определение.
ОД.И. 01.1.10.2	Специальные статистические методики и их использование в практической деятельности
ОД.И. 01.1.11	Использование в практике санитарно-гигиенического мониторинга основных статистических показателей и методик
ОД.И. 01.1.11.1	Итоговое занятие по циклу "Теоретические основы гигиены и организация санитарно-эпидемиологической службы"
ОД.И. 01.1.12	Естественные и антропогенные факторы окружающей среды.
ОД.И. 01.12.1	Гигиеническая оценка естественных и антропогенных факторов окружающей среды

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.1.12.2	Методика исследования и гигиенической оценки естественных и антропогенных факторов окружающей среды
ОД.И. 01.1.13	Физические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.
ОД.И. 01.1.13.1	Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Климат и погода, их гигиеническое значение, классификации, профилактика гелиометеорологических реакций.
ОД.И. 01.1.14	Гигиена естественного и искусственного освещения помещений разного назначения.
ОД.И. 01.1.14.1	Методы исследований, гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений разного назначения.
ОД.И. 01.1.15	Шум и вибрация: классификация и влияние на здоровье человека. Ультра- и инфразвук.
ОД.И. 01.1.15.1	Нормирование и гигиеническая оценка шума и вибрации. Гигиеническая характеристика и биологическое действие ультра- и инфразвука на здоровье человека, их гигиеническая оценка.
ОД.И. 01.1.15.2	Меры профилактики негативного влияния шума и вибрации на здоровье человека.
ОД.И. 01.1.16	Методы исследований, и меры профилактики негативного влияния ультра- и инфразвука на здоровье человека.
ОД.И. 01.1. 16.1	Электромагнитные и магнитные поля.
ОД.И. 01.1.16.2	Нормирование и гигиеническая оценка электромагнитных и магнитных полей.
ОД.И. 01.1.16.3	Методы исследований и меры профилактики негативного влияния электромагнитных и магнитных полей на здоровье человека.
ОД.И. 01.1.17	Гигиена микроклимата. Естественные и антропогенные химические факторы окружающей среды. Биологические факторы.
ОД.И. 01.1.17.1	Методика исследований и гигиенической оценки параметров микроклимата помещений разного назначения
ОД.И. 01.1.18	Гигиеническое значение пылевого фактора.
ОД.И. 01.1.19	Гигиеническое значение химических свойств воздушной среды.
ОД.И. 01.1.19.1	Методы исследований химических свойств воздушной среды.
ОД.И. 01.1.19.2	Принципы гигиенического нормирования химических факторов.
ОД.И. 01.1.20	Личная гигиена.
ОД.И. 01.1.20.1	Гигиена тела.
ОД.И. 01.1.20.2	Гигиена одежды и обуви.
ОД.И. 01.1.21	Общая гигиеническая характеристика биологических факторов окружающей среды.
ОД.И. 01.1.21.1	Гигиеническая регламентация биологических факторов окружающей среды. Методы оценивания действия биологических факторов
ОД.И. 01.1.22	Итоговое занятие по циклу «Гигиеническое значение естественных и антропогенных факторов, их исследование и гигиеническая оценка» Литература: 1, 2, 10, 13, 31, 66, 67, 68, 71, 82, 89
ОД.И.01.2	РАЗДЕЛ 2. Предупредительный и текущий надзор в коммунальной гигиене
ОД.И.01.2.1	Гигиена атмосферного воздуха.
ОД.И.01.2.1.1	Гигиеническая характеристика приоритетных источников загрязнения атмосферы.
ОД.И.01.2.1.2	Особенности санитарно-гигиенического исследования загрязнения атмосферного воздуха. Методы определения приоритетных загрязнителей атмосферного воздуха.
ОД.И.01.2.2	Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.
ОД.И.01.2.2.1	Организация наблюдения за уровнями загрязнения атмосферного воздуха вокруг промышленных предприятий.
ОД.И.01.2.2.2	Мероприятия по охране атмосферного воздуха. Основы законодательства в обла-

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	сти охраны атмосферного воздуха.
ОД.И.01.2.3	Обследование промышленного предприятия как источника загрязнения атмосферного воздуха. Оформление материалов исследования.
ОД.И.01.2.4	Система мероприятий по охране атмосферного воздуха и их сравнительная характеристика.
ОД.И.01.2.4.1	Государственный санитарный надзор по охране атмосферного воздуха.
ОД.И.01.2.4.2	Гигиена воды и водоснабжение населенных пунктов. Гигиенические требования к качеству воды, источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к устройству водопроводной сети и сооружений.
ОД.И.01.2.5	Анализ вопросов качества питьевой воды.
ОД.И.01.2.5.1	Гигиеническая оценка качества воды источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Методика выбора источника.
ОД.И.01.2.5.2	Законодательство в области хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды.
ОД.И.01.2.6	Обследование источника хозяйственно-питьевого водоснабжения (сооружений для очищения питьевой воды). Составление выводов по результатам обследования
ОД.И.01.2.7	Гигиенические требования к методам обработки воды.
ОД.И.01.2.7.1	Организация государственного санитарного надзора по водоснабжению населенных пунктов. Гигиенические требования к оборудованию и эксплуатации разводящей сети и сооружений.
ОД.И.01.2.7.2	Гигиенические требования к устройству шахтных колодцев и каптажей источников. Санация шахтных колодцев. Методика контроля эффективности
ОД.И.01.2.8	Зоны санитарной охраны водных источников
ОД.И.01.2.8.1	Гигиенический контроль по соблюдению санитарного режима в зонах санитарной охраны водных источников.
ОД.И.01.2.8.2	Государственный санитарный надзор по санитарной охране водных объектов. Современное состояние санитарной охраны водных объектов.
ОД.И.01.2.9	Гигиеническая характеристика методов очистки сточных вод
ОД.И.01.2.9.1	Гигиена почвы. Гигиеническое значение почвы и сравнительная характеристика источников загрязнения.
ОД.И.01.2.10	Анализ показателей химического и микробиологического загрязнения почвы.
ОД.И.01.2.10.1	Система мер санитарной охраны почвы. Принципы санитарной очистки.
ОД.И.01.2.10.2	Гигиеническая характеристика методов обезвреживания, обеззараживания бытовых и промышленных отходов.
ОД.И.01.2.11	Организация государственного санитарного надзора по гигиене почвы и санитарной очистке населенных мест. Составление выводов по результатам обследования предприятий по утилизации промышленных отходов.
ОД.И.01.2.11.1	Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена лечебно-профилактических заведений.
ОД.И.01.2.11.2	Гигиенические требования к планированию и застройке населенных мест. Гигиенические требования к отводу земельного участка под здание.
ОД.И.01.2.12	Составление выводов по результатам обследования земельного участка под здание. Гигиенические требования к отдельным видам жилых и общественных зданий.
ОД.И.01.2.12.1	Гигиенические требования к санитарному режиму лечебно-профилактических заведений.
ОД.И.01.2.13	Методика обследования жилых и общественных зданий.
ОД.И.01.2.13.1	Составление выводов по результатам обследования жилых и общественных зданий.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.2.13.2	Здоровье населения как интегральный критерий оценки состояния окружающей среды.
ОД.И.01.2.14	Гигиеническая оценка состояния здоровья человека в зависимости от действия факторов окружающей среды.
ОД.И.01.2.14.1	Методы сбора и оценки информации о здоровье населения. Методические принципы изучения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.
ОД.И.01.2.15	Итоговое занятие по циклу «Коммунальная гигиена»
	Литература: 1, 2, 10, 13, 20, 28, 34, 53, 54, 55, 66, 67, 74, 77, 82, 85, 89, 90, 100, 111
ОД.И.01.3	РАЗДЕЛ 3. Предупредительный и текущий надзор в гигиене питания
ОД.И.01.3.1	Теоретические и методические основы надзора в области гигиены питания. Фактическое питание населения. Распространенность нутриентных дефицитов, популяционная и индивидуальная профилактика.
ОД.И.01.3.1.1	Методы изучения питания населения. Научное обоснование референтного рациона.
ОД.И.01.3.2	Теории питания. Основы рационального питания.
ОД.И.01.3.2.1	Гигиеническое значение отдельных нутриентов в питании населения
ОД.И.01.3.2.2	Методики определения сбалансированности рациона питания
ОД.И.01.3.3	Гигиеническая экспертиза продовольственного сырья и продуктов питания.
ОД.И.01.3.3.1	Правовые основы гигиенической экспертизы продовольственного сырья и продуктов питания.
ОД.И.01.3.3.2	Методика проведения гигиенической экспертизы продовольственного сырья и продуктов питания.
ОД.И.01.3.4	Инородные вещества и контаминанты химической и биологической природы в пищевых продуктах.
ОД.И.01.3.4.1	Теоретические основы регламентации пищевых примесей и контаминантов химической и биологической природы в пищевых продуктах.
ОД.И.01.3.4.2	Методика выполнения регламентации пищевых примесей и контаминантов химической и биологической природы в пищевых продуктах.
ОД.И.01.3.5	Эпидемиологическая безопасность продовольственного сырья и продуктов питания.
ОД.И.01.3.5.1	Пищевые инфекции и инвазии, их профилактика. Пищевые отравления и их современная классификация
ОД.И.01.3.5.2	Методика расследования пищевых отравлений разной этиологии.
ОД.И.01.3.6	Правовые и методические основы гигиенического надзора за объектами торговли и общественным питанием.
ОД.И.01.3.6.1	Гигиенический надзор за объектами торговли и общественным питанием. Методика комплексного обследования объектов торговли и общественного питания и оценка их состояния.
ОД.И.01.3.6.2	Гигиенический надзор за предприятиями молочной промышленности и мороженого. Гигиеническая экспертиза молока и молочных продуктов
ОД.И.01.3.6.3	Гигиенический надзор за предприятиями мясоперерабатывающей промышленности. Гигиеническая экспертиза мяса и мясных изделий
ОД.И.01.3.6.4	Гигиенический надзор за предприятиями рыбоперерабатывающей промышленности. Гигиеническая экспертиза рыбы и морепродуктов.
ОД.И.01.3.6.5	Гигиенический надзор за предприятиями по производству хлеба и кондитерских изделий. Гигиеническая экспертиза зерновых продуктов, хлебобулочных и кондитерских изделий
ОД.И.01.3.6.6	Гигиенический надзор за предприятиями по переработке овощей и фруктов и производством соковой продукции. Гигиеническая экспертиза овощей и фруктов, со-

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	ковой продукции
ОД.И.01.3.6.7	Гигиенический надзор за предприятиями по производству безалкогольных напитков, минеральных вод. Гигиеническая экспертиза слабоалкогольных и безалкогольных напитков, минеральных вод.
ОД.И.01.3.7	Итоговое занятие по циклу «Гигиена питания»
	Литература: 11, 12, 19, 23, 24, 27, 36, 38, 41, 46-48, 56, 57, 61, 63, 70, 76, 84, 87, 92, 101, 108-110, 114, 115
ОД.И.01.4	РАЗДЕЛ 4. Предупредительный и текущий надзор в гигиене труда
ОД.И.01.4.1	Теоретические основы гигиены труда. Формы и методы осуществления санитарного надзора в производстве. Основы физиологии и психологии труда.
ОД.И.01.4.1.1	Опасные и вредные факторы производственной среды, их классификация, регламентация, профессиональные заболевания. Основы профессиональной токсикологии. Токсико-гигиеническая характеристика основных производственных ядов, регламентация.
ОД.И.01.4.1.2	Методика экспериментального изучения токсичности химических веществ
ОД.И.01.4.2	Организация предупредительного и текущего санитарного надзора в разделе "Гигиена труда". Методические основы проведения предупредительного и текущего санитарного надзора в разделе "Гигиена труда". Гигиена труда в отдельных производствах.
ОД.И.01.4.2.1	Гигиена труда в горностроительстве.
ОД.И.01.4.2.2	Методика организации и проведения текущего санитарного надзора за горнодобывающими производственными объектами
ОД.И.01.4.2.3	Гигиена труда в металлургическом производстве и машиностроении
ОД.И.01.4.2.4	Методика организации и проведение текущего санитарного надзора за металлургическими производственными объектами
ОД.И.01.4.2.5	Методика организации и проведение текущего санитарного надзора за машиностроительными производственными объектами
ОД.И.01.4.3	Организация работы отделения гигиены труда по предупредительному санитарному надзору. Основные законодательные и инструктивно - методические материалы. Учетно-отчетная документация.
ОД.И.01.4.3.1	Санитарный надзор при отводе земельного участка для строительства производственных объектов.
ОД.И.01.4.3.2	Санитарный надзор за производственными объектами в процессе строительства, реконструкции, введение в эксплуатацию.
ОД.И.01.4.4	Предупредительный санитарный надзор по введению новых технологических процессов, оборудования, инструментов, материалов, химических соединений.
ОД.И.01.4.4.1	Цель и основные задачи текущего санитарного надзора в производстве. Объекты текущего санитарного надзора. Основные законодательные и инструктивные документы, которые регламентируют проведение госсаннадзора.
ОД.И.01.4.4.2	Гигиеническая оценка технологического процесса и производственного оборудования. Санитарно-техническое обеспечение технологического процесса и производственного оборудования, физиологическая характеристика трудовых операций; режим труда и отдыха.
ОД.И.01.4.5	Особенности текущего санитарного надзора в зависимости от наличия в производственной среде и производственном процессе физических, химических, биологических, психофизиологических факторов.
ОД.И.01.4.5.1	Методические подходы к проведению текущего санитарного надзора в зависимости от наличия в производственной среде и производственном процессе физических, химических, биологических, психофизиологических факторов производ-

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	ственной среды, класса опасности и вредности.
ОД.И.01.4.5.2	Гигиеническая оценка соблюдения санитарно-гигиенических, санитарно-технических, профилактических-профилактических, медико-профилактических и организационных мер профилактики опасного и вредного воздействия физических, химических, биологических психо-физиологических факторов производственной среды.
ОД.И.01.4.6	Гигиена труда женщин, подростков, лиц преклонного возраста, инвалидов. Методика и особенности организации и проведения текущего санитарного надзора по условиям труда женщин, подростков, лиц преклонного возраста, инвалидов.
ОД.И.01.4.6.1	Контроль за эффективностью санитарно-технических устройств (вентиляции, кондиционирование воздуха, естественное и искусственное освещения), за обеспечением рабочих и использованием средств индивидуальной защиты. Анализ общей заболеваемости работающих и расчеты экономических затрат, связанных с ней.
ОД.И.01.4.6.2	Контроль по условиям труда женщин, подростков, лиц преклонного возраста, инвалидов. Инструктивно-законодательные документы, которые регламентируют работу указанных групп рабочих.
ОД.И.01.4.7	Организация учета заболеваемости, показатели заболеваемости. Учет профессиональных заболеваний и отравлений. Организация, проведение, анализ предыдущих результатов при устройстве на работу и периодические медицинские осмотры работников. Определение контингентов работников, которые подлежат медицинским осмотрам.
ОД.И.01.4.7.1	Санитарно-гигиенические, санитарно-технические, медико-профилактические и организационные меры профилактики опасного и вредного действия физических, химических, биологических, психо-физиологических факторов производственной среды.
ОД.И.01.4.7.2	Разработка комплекса мер, направленных на снижение общей и профессиональной заболеваемости. Принципы и методы санитарно-просветительной работы.
ОД.И.01.4.8	Итоговое занятие по циклу «Гигиена труда»
	Литература: 17, 32, 33, 34, 35, 78, 79, 88, 97, 100
ОД.И.01.5	РАЗДЕЛ 5. Предупредительный и текущий надзор в гигиене детей и подростков
ОД.И.01.5.1	Гигиена детей и подростков как отрасль науки и практики. Актуальные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе.
ОД.И.01.5.1.1	Основы медицинской генетики и здоровья ребенка. Генетические и демографические последствия изменений окружающей среды.
ОД.И.01.5.1.2	Изучение и работа с основными законодательными документами в области здравоохранения детей и подростков.
ОД.И.01.5.2	Особенности формирования состояния здоровья детей и подростков в современных эколого-экономических условиях.
ОД.И.01.5.2.1	Основные показатели состояния здоровья детей и подростков. Критерии и группы здоровья. Методика оценки физического развития детей и подростков. Биологические и социальные законы роста и развития детского организма.
ОД.И.01.5.2.2	Методика анализа заболеваемости детей и подростков по видам, возрастным категориям, распространенности. Изучение состояния здоровья в зависимости от действия факторов окружающей среды. Медико-санитарное обеспечение детского и подросткового населения.
ОД.И.01.5.3	Физические факторы окружающей среды (воздушно-тепловой режим, световой режим, шум) и их биологическое действие в условиях учреждений для детей и подростков.
ОД.И.01.5.3.1	Организация и проведение контроля за физическими факторами окружающей сре-

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	ды в условиях учреждений для детей и подростков: воздушно-тепловой режим, световой режим, шум.
ОД.И.01.5.4	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.
ОД.И.01.5.4.1	Гигиеническая оценка динамики функционального состояния центральной нервной системы детей и подростков под влиянием различных видов деятельности. Методика определения функциональной готовности ребенка к обучению в школе.
ОД.И.01.5.4.2	Методика гигиенической оценки режима дня детей разного возраста. Методика гигиенической оценки организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
ОД.И.01.5.5	Организация и проведение санитарно-гигиенического контроля воды в бассейнах в детских спортивных комплексах.
ОД.И.01.5.5.1	Методика гигиенической оценки организации физического воспитания детей и подростков в учебно-воспитательных учреждениях. Осуществление текущего госсаннадзора в местах проведения занятий физической культурой и спортом. Методика оценки функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
ОД.И.01.5.5.2	Гигиенические требования к оборудованию, эксплуатации и организации работы в компьютерных классах общеобразовательных школ.
ОД.И.01.5.6	Профилактика заболеваний органов зрения и опорно-двигательного аппарата.
ОД.И.01.5.6.1	Методика гигиенической экспертизы школьных учебников, школьной мебели, игрушек, одежды и обуви.
ОД.И.01.5.6.2	Методы изучения и оценки полимерных материалов используемых для предметов детского употребления.
ОД.И.01.5.7	Физиолого-гигиенические основы организации питания. Калорийность, суточный рацион, режим питания.
ОД.И.01.5.7.1	Методы оценки физиолого-гигиенического режима и рациона питания детей и подростков. Методика расчетов разных питательных веществ и их нормы. Профилактика и алгоритм исследования пищевых отравлений в детских учреждениях.
ОД.И.01.5.7.2	Общие требования медицинского контроля по организации питания в детских учреждениях. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку.
ОД.И.01.5.8	Требования к работе врача по гигиене детей и подростков и контролю в системе трудового воспитания. Профессиональная ориентация, профессиональная консультация и профессиональный отбор. Детский травматизм.
ОД.И.01.5.8.1	Гигиенические требования к местам трудового и профессионального обучения. Режим трудового воспитания учеников общеобразовательных школ, профессионально-технических и специальных учебных заведений.
ОД.И.01.5.9	Общие требования к работе врача по гигиене детей и подростков, контроль во внешкольных учреждениях. Гигиенический контроль условий проживания подростков в лагерях труда и отдыха и лечебно-оздоровительных учреждениях.
ОД.И.01.5.10	Итоговое занятие по циклу «Гигиена детей и подростков».
	Литература: 5-9, 31, 38-40, 42, 43, 50-52, 58, 60, 70, 84, 91, 98, 102-107, 112, 113
ОД.И.01.6	РАЗДЕЛ 6. Предупредительный и текущий надзор в радиационной гигиене
ОД.И.01.6.1	Радиационная безопасность и охрана окружающей среды. Естественные и техногенные изменения радиационного фона, его гигиеническая оценка.
ОД.И.01.6.1.1	Физические основы радиометрических и дозиметрических исследований в радиационной медицине
ОД.И.01.6.1.2	Методические основы радиометрических и дозиметрических исследований в радиационной медицине
ОД.И.01.6.2	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующего излу-

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	чения.
ОД.И.01.6.2.1	Радиационная безопасность при использовании закрытых источников ионизирующего излучения.
ОД.И.01.6.2.2	Радиационная безопасность при использовании открытых источников ионизирующего излучения.
ОД.И.01.6.3	Гигиенические аспекты профилактики и ликвидации последствий радиационных аварий.
ОД.И.01.6.4	Гигиеническая оценка средств профилактики и ликвидации последствий радиационных аварий.
ОД.И.01.6.4.1	Направления профилактики и ликвидации последствий радиационных аварий.
ОД.И.01.6.5	Итоговое тестирование по циклу «Предупредительный и текущий надзор в области радиационной гигиены»
	Литература: 14, 15, 30, 49, 59, 65, 69, 80, 81, 86
ОД.И.01.7	РАЗДЕЛ 7. Предупредительный и текущий надзор в отрасли гигиены по применению пестицидов и полимерных материалов
ОД.И.01.7.1	Пестициды и мин.удобрения в сельском хозяйстве как актуальная гигиеническая проблема. Загрязнение пищевых продуктов ядохимикатами.
ОД.И.01.7.1.1	Современная классификация пестицидов и критерии их вредности.
ОД.И.01.7.1.2	Токсиколого-гигиеническая характеристика основных групп пестицидов. Меры профилактики негативного влияния.
ОД.И.01.7.2	Методы определения содержания пестицидов в почве.
ОД.И.01.7.2.1	Токсиколого-гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов на загрязнение ядохимикатами.
ОД.И.01.7.2.2	Меры профилактики негативного влияния остаточного количества ядохимикатов в пищевых продуктах на здоровье человека.
ОД.И.01.7.3	Организация госсанэпиднадзора по использованию и хранению пестицидов.
ОД.И.01.7.3.1	Токсиколого-гигиеническая характеристика мин.удобрений. Меры профилактики негативного влияния.
ОД.И.01.7.4	Гигиена применения и токсикология полимеров. Гигиеническая оценка изделий из полимерных материалов.
ОД.И.01.7.5	Итоговое занятие по циклу «Предупредительный и текущий надзор в области гигиены, применение пестицидов и полимерных материалов»
	Литература: 15, 49, 65, 67, 69, 94
ОД.И.01.8	РАЗДЕЛ 8. Лабораторные исследования факторов окружающей среды
ОД.И.01.8.1	Организация работы врача-лаборанта санитарно-гигиенической лаборатории по лабораторным исследованиям факторов окружающей среды и пищевых продуктов.
ОД.И.01.8.1.1	Функционально-должностные обязанности и организация работы врача-лаборанта-гигиениста.
ОД.И.01.8.1.2	Лабораторное оборудование, посуда и реактивы. Вспомогательные средства.
ОД.И.01.8.2	Практика приготовления растворов заданной концентрации. Растворы. Образ выражения концентрации. Буферные растворы. Расчеты pH буферного раствора.
ОД.И.01.8.2.1	Метрологические и аналитические характеристики методик количественного измерения.
ОД.И.01.8.2.2	Метрологические и аналитические характеристики методов качественного и количественного исследования факторов окружающей и производственной среды в санитарно-гигиенических лабораториях СЭС.
ОД.И.01.8.3	Общие вопросы лабораторных методов исследования химических факторов окружающей среды.
ОД.И.01.8.3.1	Организация и планирование работы лаборатории санитарно-гигиенического про-

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	филя. Планирование работы лаборатории санитарно-гигиенического профиля. Нормы затрат времени на выполнение санитарно-гигиенических исследований.
ОД.И.01.8.3.2	Основные приемы и правила подготовки и использования мерной лабораторной посуды для изготовления растворов заданной концентрации.
ОД.И.01.8.4	Статистическая обработка результатов санитарно-гигиенического анализа.
ОД.И.01.8.4.1	Точность методов и результатов измерения.
ОД.И.01.8.4.2	Программы гарантирования аналитического качества.
ОД.И.01.8.5	Современные физико-химические методы исследования факторов окружающей и производственной среды, пищевого сырья и пищевых продуктов.
ОД.И.01.8.5.1	Сравнительная характеристика физико-химических методов, которые используются в санитарно-гигиенических исследованиях по чувствительности, точности, избирательности.
ОД.И.01.8.5.2	Классификация методов анализа факторов окружающей среды в санитарно-гигиенической лаборатории.
ОД.И.01.8.6	Гигиенические вопросы по охране окружающей среды от загрязнения токсичными химическими веществами
ОД.И.01.8.6.1	Зависимость действия химических веществ от их строения
ОД.И.01.8.6.2	Особенности нормирования и гигиенические нормативы для воды, воздуха, почвы и пищевых продуктов.
ОД.И.01.8.7	Лабораторный контроль качества воздуха. Гигиенические регламенты качества и организация лабораторных исследований воздуха. Организация лабораторного исследования проб атмосферного воздуха.
ОД.И.01.8.7.1	Правила отбора и подготовки проб атмосферного воздуха для санитарно-гигиенических исследований.
ОД.И.01.8.7.2	Особенности санитарно-гигиенического исследования загрязнения атмосферного воздуха. Методы определения приоритетных загрязнителей атмосферного воздуха. Физико-химические методы исследования загрязнения атмосферного воздуха.
ОД.И.01.8.8	Методы исследования воздуха рабочей зоны.
ОД.И.01.8.8.1	Регламенты отбора и подготовка проб воздуха рабочей зоны для анализа. Сварочные аэрозоли.
ОД.И.01.8.8.2	Методы определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Аттестация рабочих мест по уровню содержания вредных химических соединений. Оформление протокола исследования воздуха рабочей зоны.
ОД.И.01.8.9	Санитарно-гигиенический контроль качества воды.
ОД.И.01.8.9.1	Регламенты отбора и подготовка проб воды для анализа. Правила отбора и подготовки проб питьевой воды для санитарно-гигиенических исследований на соответствие ДСТУ «Вода питьевая». Отбор проб для краткого и полного санитарно-гигиенического исследования питьевой воды
ОД.И.01.8.9.2	Методы исследования санитарных показателей качества питьевой воды в соответствии с действующими государственными стандартами. Физико-химические методы исследования качества питьевой воды в соответствии с нормативной документацией.
ОД.И.01.8.9.3	Органолептические и физические свойства воды.
ОД.И.01.8.9.4	Лабораторные методы исследования качества воды источников водоснабжения, поверхностных водохранилищ и сточных вод.
ОД.И.01.8.10	Санитарный контроль по загрязнению почвы.
ОД.И.01.8.10.1	Организация контроля за состоянием почвы на территории населенных мест и земель сельскохозяйственного назначения. Методы санитарно-гигиенического исследования уровня загрязнения почвы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.01.8.10.2	Регламенты отбора и подготовка проб почвы для анализа. Правила отбора и методы подготовки проб почвы для санитарно-гигиенического анализа. Методы лабораторного исследования почвы.
ОД.И.01.8.11	Санитарный контроль качества продуктов питания.
ОД.И.01.8.11.1	Основные принципы санитарно-гигиенического исследования качества пищевых продуктов. Регламенты отбора проб пищевых продуктов и подготовка к анализу.
ОД.И.01.8.11.2	Оценка физических свойств пищевых продуктов. Лабораторные методы исследования продуктов питания, доброкачественности и безопасности основных пищевых продуктов. Лабораторные методы исследования содержимого пищевых примесей и генно-модифицированных пищевых продуктов.
ОД.И.01.8.12	Лабораторные исследования физических факторов лабораториями СЭС.
ОД.И.01.8.12.1	Планирование и организация измерений физических факторов лабораториями СЭС.
ОД.И.01.8.12.2	Регламенты определения уровней шума, инфразвука и ультразвука.
ОД.И.01.8.12.3	Регламенты исследования уровней вибрации.
ОД.И.01.8.12.4	Регламенты определения уровней освещения.
ОД.И.01.8.12.5	Принципы контроля неионизирующего излучения.
ОД.И.01.8.12.6	Принципы контроля ионизирующего излучения.
ОД.И.01.8.12.7	Гигиеническая характеристика химического состава пылевого и микробного загрязнения воздуха в закрытых помещениях. Регламенты определения запыленности производственных помещений и атмосферного воздуха.
ОД.И.01.8.12.8	Оценка качества воздушной среды жилых домов и общественных сооружений.
ОД.И.01.8.12.9	Регламенты определения показателей микроклимата.
ОД.И.01.8.13	Итоговое занятие по циклу «Лабораторные методы исследования факторов окружающей среды»
	Литература: 3, 4, 16, 18, 25-27, 29, 37, 42, 44-46, 62, 72, 73, 75, 93, 94, 96, 99
ОД.И.02	Смежные дисциплины
ОД.И.02.1	Актуальные вопросы эпидемиологии и особо опасных инфекций.
ОД.И.02.1.1	Тенденции инфекционной заболеваемости на современном этапе
ОД.И.02.1.2	Обзор кишечной группы инфекций (дизентерия, сальмонеллез, гепатит, полиомиелит)
ОД.И.02.1.3	Обзор инфекций дыхательных путей (дифтерия, менингококковый менингит, туберкулез)
ОД.И.02.1.4	Организация профилактической прививки (биологические, медицинские препараты, календарные прививки, схемы иммунизации)
ОД.И.02.1.5	Меры дезинфекции и дезинсекции в домашних условиях
ОД.И.02.1.6	Организация первичных мер борьбы с особо опасными инфекционными заболеваниями
	Литература: 66, 68, 71, 74, 90, 111
ОД.И.02.2	Избранные вопросы по фтизиатрии
ОД.И.02.2.1	Методы своевременного выявления больных туберкулезом. Современные методы диагностики и лечение туберкулеза. Диагностика, методы определения чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам. Профилактика туберкулеза.
	Литература: 66, 68, 71, 74, 90, 111
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины
ОД.И.03.1	Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбой
ОД.И.03.1.1	Демографическое здоровье населения. Оценка здоровья населения по демографическим показателям

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
ОД.И.03.1.2	Перинатальная и младенческая смертность.
ОД.И.03.1.3	Оценка здоровья населения по показателям заболеваемости.
	Литература: 48
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна
ОД.О.04.1	Диетическое питание
ОД.И.04.1.1	Патогинетические принципы диетотерапевтического питания
ОД.И.04.1.2	Организация санитарно-гигиенического контроля диетического (лечебного) питания в лечебных, санаторно-курортных учреждениях, в системе общественного питания по месту работы, учебы, проживания
	Литература: 11, 12, 19, 23, 24, 27, 36, 38, 41, 56, 57, 61, 63, 70, 76, 84, 87, 92, 101, 108-110, 114
ОД.И.04.2	Социально-гигиенический мониторинг
ОД.И.04.2.1	Организация санитарно-гигиенического мониторинга объектов окружающей среды на базе лабораторных центров
ОД.И.04.2.2	Теоретические основы прогнозирования безопасности и уровня загрязнения окружающей среды
	Литература: 21, 50, 51, 52, 64, 81
ФД.И.0	Факультативные дисциплины
ОД.И.01.	Санитарно-гигиеническая статистика
ОД.И.01.1.1	Методы описательной статистики.
ОД.И.01.1.2	Методы аналитической статистики.
ОД.И.01.1.3	Комплексный анализ медицинской информатики
	Литература: 21, 50, 51, 52, 64, 81

II. Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00) послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Общая гигиена»

Цель обучения: Формирование профессиональных умений и навыков на основе знаний содержания образовательной программы.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.И.01)				
ОД.И.02.	Смежные дисциплины			
ОД.И.02.6.	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, массовых поражениях и катастрофах	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	Зачет

			5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно 7. Навык согласованной работы в команде	
Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.И.02)				
ОД.И.01.1	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы гигиены и организация санитарно-эпидемиологической службы			
ОД.И.01.1.4	Содержание и организация работы врача общей гигиены	Нормативные документы (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила и т.д.)	Навык работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека	Зачет
ОД.И.01.1.5	Юридические основы применения санкций			
ОД.И.01.1.6	Формы и методы планирования работы врача общей гигиены. Анализ деятельности врача общей гигиены.	Формы отчетных документов для формирования базы данных СЭС	Навык выбора приоритетных показателей для ведения социально-гигиенического мониторинга на административной территории. Умение создавать базы данных СЭС	Зачет
ОД.И.01.2	РАЗДЕЛ 2. Предупредительный и текущий надзор в коммунальной гигиене			
ОД.И.01.2.1	Гигиена атмосферного воздуха	Акты отбора проб различных объектов окружающей среды. Портативные автоматические анализаторы. Ситуационные задачи по гигиенической оценке различных объектов окружающей среды. Нормативные документы.	Навык работы на портативных автоматических анализаторах. Навык отбора проб. Умение дать гигиеническую оценку состояния объектов окружающей среды (атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов, и почвы). Навык составления акта санитарно-эпидемиологического обследования объекта окружающей среды	Зачет
ОД.И.01.2.5	Анализ вопросов качества питьевой воды			
ОД.И.01.2.10	Анализ показателей химического и микробиологического загрязнения почвы			
ОД.И.01.2.13	Методика обследования жилых и общественных зданий	Ситуационные задачи по гигиенической оценке жилых и общественных зданий	Умение дать гигиеническую оценку состояния жилых и общественных зданий и планировки населенных мест.	Зачет

		и планировке населенных мест. Нормативные документы.	Навык составления акта санитарно-эпидемиологического обследования объектов	
ОД.И.01.3	РАЗДЕЛ 3. Предупредительный и текущий надзор в гигиене питания			
ОД.И.01.3.2	Теория питания. Основы рационального питания	Ситуационные задачи по определению физиологической потребности человека в пищевых веществах и энергии. Рационы питания различных групп населения	Навык расчета энергетических затрат организма человека в зависимости от возраста, вида деятельности и т.д. Навык определения потребности человека в основных пищевых веществах, микронутриентах. Навык определения пищевого статуса человека	Зачет
ОД.И.01.3.3	Гиг. экспертиза продовольственного сырья и продуктов питания	Ситуационные задачи по определению качества продовольственного сырья и пищевых продуктов	Навык проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевых продуктов на содержание чужеродных веществ (пестицидов, токсичных элементов, агрохимикатов и др.) Навык проведения гигиенической оценки и экспертизы качества пищевых продуктов. Умение оформить экспертное заключение	Зачет
ОД.И.01.3.4	Инородные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм человека			

ОД.И.01.4	РАЗДЕЛ 4. Предупредительный и текущий надзор в гигиене труда			
ОД.И.01.4.5	Особенности текущего санитарного надзора в зависимости от наличия в производственной среде и производственном процессе физических, химических, биологических, психофизиологических факторов	Акты аттестации рабочих мест. Приборы для исследования факторов производственной среды. Методические документы по проведению измерения и оценке результатов. Макеты проектов вентиляции и освещения различных предприятий. Акты аттестации рабочих мест	Навык определения тяжести и напряженности труда в соответствии с Руководством. Навыки измерения и гигиенической оценки физических (шум, вибрация, ультразвук и т.д.), химических и биологических факторов производственной среды. Умение оформить акт аттестации рабочего места. Уметь оценить эффективность вентиляции и освещение на промышленных предприятиях	Зачет
ОД.И.01.5	РАЗДЕЛ 5. Предупредительный и текущий надзор в гигиене детей и подростков			
ОД.И.01.5.3	Физические факторы окружающей среды (воздушно-тепловой режим, световой режим, шум) и их биологическое действие в условиях учреждений для детей и подростков	Ситуационные задачи по устройству и оборудованию образовательных учреждений	Умение оценить соблюдение гигиенических требований к образовательным учреждениям	Зачет
ОД.И.01.5.4	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	Ситуационные задачи по гигиеническим основам режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях	Навык оценки суточного режима дня и учебно-воспитательного режима деятельности и поведения детей. Навык измерения суточной двигательной активности детей и подростков	Зачет
ОД.И.01.6	РАЗДЕЛ 6. Предупредительный и текущий надзор в радиационной гигиене			
ОД.И.01.6.1	Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды	Ситуационные задачи по оценке радиационной безопасности. Приборы радиационного контроля	Уметь оценить радиационную безопасность населения и окружающей среды. Навык проведения радиационного контроля. Навык проведения индивидуального дозиметри-	Зачет

			ческого контроля	
ОД.И.01.7	РАЗДЕЛ 7. Предупредительный и текущий надзор в отрасли гигиены по применению пестицидов и полимерных материалов			
ОД.И.01.7.2	Методы определения пестицидов	Протоколы исследования химических веществ в различных средах и объектах. Ситуационные задачи	Уметь оценить безопасность населения и окружающей среды. Навык проведения контроля пестицидов в продуктах питания.	Зачет
ОД.И.01.8	РАЗДЕЛ 8. Лабораторные исследования факторов окружающей среды			
ОД.И.01.8.1	Организация работы врача-лаборанта санитарно-гигиенической лаборатории по лабораторным исследованиям факторов окружающей среды и пищевых продуктов	Протоколы исследования химических веществ в различных средах и объектах. Ситуационные задачи	Уметь дать оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических веществ в воздухе, воде, почве и других объектах окружающей среды (на соответствие гигиеническим нормативам)	Зачет

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (П.И.00)
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
(интернатура)**

Пояснение: подготовка квалифицированного врача-специалиста по общей гигиене, обладающего системой знаний и умений, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины. . Проводится на заочных базах (заочный цикл интернатуры)

Задачи первого полугодия обучения:

1. способность и готовность работать с основными документами, регламентирующими деятельность врача по общей гигиене;
2. владеть методами исследования состояния атмосферного воздуха, водоснабжения, водных объектов и почвы;
3. уметь проводить гигиеническую оценку состояния жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия;
4. осуществлять мониторинг за состоянием фактического питания населения;
5. уметь исследовать и оценивать факторы производственной среды и производственного процесса;
6. владеть методами оценки здоровья детского и подросткового населения и состояния образовательной среды;
7. уметь оценить радиационную безопасность при использовании источников ионизирующих излучений;
8. уметь применять компьютерные прикладные программы для оптимизации профессиональной деятельности.

Задачи второго полугодия обучения:

1. уметь планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
2. разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
3. уметь организовать ведение социально-гигиенического мониторинга, формировать базы данных, анализировать результаты;
4. проводить санитарно-эпидемиологическое обследование коммунальных объектов и разработать профилактические мероприятия;
5. уметь проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
6. уметь провести обследование промышленного предприятия, дать санитарно-эпидемиологическую оценку условий труда и разработать профилактические мероприятия;
7. уметь оценить соблюдение гигиенических требований к образовательным учреждениям;
8. уметь провести комплексную оценку условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях и разработать профилактические мероприятия по их оптимизации;
9. уметь оценить радиационную безопасность населения и окружающей среды, разработать профилактические мероприятия;
10. уметь организовать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.);

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело»

Срок обучения: 1620 учебных часов (30 недель или 7,5 месяцев)

Трудоемкость: 45 зачетных единиц

Режим занятий: 9 учебных часов в день

Клиническая база: Профильные кафедры и исследовательские лабораторные центры, РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР.

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первое полугодие обучения					
РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР (П.И.01)					
1.	Работа с основными документами, регламентирующими деятельность врача по общей гигиене	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 54 недель - 1	Способность и готовность использовать нормативную документацию для решения вопросов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
2.	Ведение документации в электронном виде, создание баз данных	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 27 недель – 0,5	Способность и готовность применять компьютерные прикладные программы для выполнения и оптимизации профессиональной деятельности	Зачет
3.	Исследование факторов производственной среды и производственного процесса	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 81 недель – 1,5	Способность измерять и оценивать факторы производственной среды и производственного процесса	Зачет
4.	Санитарно-эпидемиологический надзор за действующими объектами - источниками загрязнения атмосферного воздуха	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 81 недель – 1,5	Способность и готовность по результатам обследования объектов разработать мероприятия по охране атмосферного воздуха	Зачет
5.	Ведение мониторинга за состоянием фактического питания населения	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 54 недель - 1	Формирование баз данных, анализ результатов. Разработка предложений по оптимизации питания различных групп населения.	Зачет
6.	Ведение мониторинга образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 54 недель - 1	Способность провести оценку здоровья учащихся и дать гигиеническую оценку образовательной среде	Зачет
7.	Исследование радиационной безопасности пациентов и персонала при рентгенологических исследованиях	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 54 недель - 1	Способность провести измерение и дать гигиеническую оценку использования источников ионизирующих излучений	Зачет
РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР (П.И.02)					

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
8.	Владение методами исследования физических факторов среды обитания	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 270 недель - 5	Навык проведения исследования, измерения и гигиенической оценки физических факторов	Зачет
9.	Владение методами радиационного контроля	РЛЦ СЭН ГСЭС МЗ ДНР	учебных часов - 135 недель – 2,5	Навык проведения измерения уровня и гигиенической оценки влияния ионизирующих излучений на человека	Зачет
Второе полугодие обучения					
Профильные кафедры (П.И.03)					
1.	Организация гигиенического воспитания населения	Кафедра гигиены ФИПО	учебных часов - 54 недель - 1	Способность и готовность вести пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.)	Зачет
Профильные кафедры (П.И.04)					
2.	Надзор за соблюдением санитарного законодательства на коммунальных объектах	Кафедра гигиены ФИПО	учебных часов - 162 недель - 3	Способность и готовность провести обследование коммунальных объектов, дать санитарно-эпидемиологическую оценку и разработать профилактические мероприятия	Зачет
3.	Надзор за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях пищевой промышленно-	Кафедра гигиены ФИПО	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность провести обследование объектов, дать санитарно-	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	сти, предприятиях общественного питания и торговли			эпидемиологическую оценку и разработать профилактические мероприятия	
4.	Надзор за соблюдением санитарного законодательства на предприятиях различных отраслей промышленности	Кафедра гигиены ФИПО	учебных часов - 162 недель - 3	Способность и готовность провести обследование промышленного предприятия, дать санитарно-эпидемиологическую оценку условий труда и разработать профилактические мероприятия	Зачет
5.	Надзор за соблюдением санитарного законодательства в образовательных учреждениях разного типа	Кафедра гигиены ФИПО	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность провести обследование объектов, дать санитарно-эпидемиологическую оценку и разработать профилактические мероприятия	Зачет
6.	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене	Кафедра гигиены ФИПО	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность оценить радиационную безопасность населения и окружающей среды, разработать профилактические мероприятия	Зачет
7.	Ведение социально-гигиенического мониторинга	Кафедра гигиены ФИПО	учебных часов - 108 недель - 2	Способность и готовность анализировать результаты социально-гигиенического мониторинга и разрабатывать целевые программы по укреплению здоровья населения и оздоровле-	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (врача-интерна)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				нию среды обитания	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» (интернатура)**

Пояснение: подготовка квалифицированного врача-специалиста по общей гигиене, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело»

Срок обучения: 2592 академических часа (48 недель – 12 месяца)

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак.час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Форма обучения: очная, с отрывом от производства

Ориентировочный график учебного процесса

Год обучения	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1	Б	К	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	К

Разделы	лекций	семинар	практ	ИГА	самост раб	всего
Общая гигиена						
Специальность	46	48	258		242	594
Смежные дисциплины:		2	16		9	27
Актуальные вопросы эпидемиологии и ООИ		2	10		6	18
Избранные вопросы фтизиатрии			6		3	9
						0
Фундаментальные дисциплины	0	2	16	0	9	27
Микробиология, вирусология		2	16		9	27
						0
Дисциплины по выбору интерна	0	0	48	0	24	72
Лабораторные исследования факторов окружающей среды			24		12	36
Социально-гигиенический мониторинг			24		12	36
						0
Факультативные	0	46	46	0	52	144
Санитарная статистика		6	6		6	18
Избранные вопросы гигиены труда		10	10		10	30
Избранные вопросы гигиены питания		10	10		12	32
Избранные вопросы коммунальной гигиены		10	10		12	32

Избранные вопросы ГДП		10	10		12	32
Обучающий симуляционный курс			48		24	72
Практика					1620	1620
Итоговая аттестация				36		36
						0
ВСЬОГО	46	98	432	36	1980	2592

Учебный план

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.00	Обязательные	23,5	846	46	48	470	280	Экзамен
<i>ОД.И.01</i>	<i>специальные</i>	21	756	44	44	418	250	Экзамен
ОД.И.01.1	Раздел 1. Теоретические основы гигиены и организация санитарно-эпидемиологической службы	4	144	8	8	75	53	Зачет
ОД.И.01.1.1	Теоретические основы общей гигиены		9	2	2	3	2	
ОД.И.01.1.2	Окружающая среда и здоровье населения в современных условиях		7			4	3	
ОД.И.01.1.3	Санитарно-эпидемиологическая служба в системе здравоохранения. Основы санитарного законодательства		7	2	2		3	
ОД.И. 01.1.4	Содержание и организация работы врача общей гигиены		7		2	3	2	
ОД.И. 01.1.5	Юридические основы применения санкций		5			2	3	
ОД.И. 01.1.6	Формы и методы планирования работы врача общей гигиены. Анализ деятельности врача общей гигиены		6			3	3	
ОД.И. 01.1.7	Методика и направление анализа деятельности врача общей гигиены		7			4	3	
ОД.И. 01.1.8	Гигиеническое обучение и воспитание населения		5		2		3	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И. 01.1.9	Организация, содержание и методика предупредительного и текущего санитарного надзора		7	2		2	3	
ОД.И. 01.1.10	Санитарная статистика		9	2		2	5	
ОД.И. 01.1.11	Использование в практике санитарно-гигиенического мониторинга основных статистических показателей и методик		4			2	2	
ОД.И. 01.1.12	Естественные и антропогенные факторы окружающей среды		9			6	3	
ОД.И. 01.1.13	Физические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение		9			8	1	
ОД.И. 01.1.14	Гигиена естественного и искусственного освещения помещений разного назначения		6			4	2	
ОД.И. 01.1.15	Шум и вибрация: классификация и влияние на здоровье человека. Ультра- и инфразвук		6			4	2	
ОД.И. 01.1.16	Методы исследований, и меры профилактики негативного влияния ультра- и инфразвука на здоровье человека		7			5	2	
ОД.И. 01.1.17	Гигиена микроклимата. Естественные и антропогенные химические факторы окружающей среды. Биологические факторы		7			4	3	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И. 01.1.18	Гигиеническое значение пылевого фактора		7			3	4	
ОД.И. 01.1.19	Гигиеническое значение химических свойств воздушной среды		5			5		
ОД.И. 01.1.20	Личная гигиена		4			3	1	
ОД.И. 01.1.21	Общая гигиеническая характеристика биологических факторов окружающей среды		6			3	3	
ОД.И. 01.1.22	Итоговое занятие по циклу «Гигиеническое значение естественных и антропогенных факторов, их исследование и гигиеническая оценка»		5			5		
ОД.И.01.2	Раздел 2. Предупредительный и текущий надзор в коммунальной гигиене	3	108	6	6	61	35	Зачет
ОД.И.01.2.1	Гигиена атмосферного воздуха		9	2		5	2	
ОД.И.01.2.2	Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения		8			5	3	
ОД.И.01.2.3	Обследование промышленного предприятия как источника загрязнения атмосферного воздуха. Оформление материалов исследования		7			2	5	
ОД.И.01.2.4	Система мероприятий по охране атмосферного воздуха и их сравнительная характеристика		7		2	4	1	
ОД.И.01.2.5	Анализ вопросов качества питьевой воды		11	2		7	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.2.6	Обследование источника хозяйственно-питьевого водоснабжения (сооружений для очищения питьевой воды). Составление выводов по результатам обследования		7			4	3	
ОД.И.01.2.7	Гигиенические требования к методам обработки воды		9		3	4	2	
ОД.И.01.2.8	Зоны санитарной охраны водных источников		8			6	2	
ОД.И.01.2.9	Гигиеническая характеристика методов очистки сточных вод		5			2	3	
ОД.И.01.2.10	Анализ показателей химического и микробиологического загрязнения почвы		8	2		4	2	
ОД.И.01.2.11	Организация государственного санитарного надзора по гигиене почвы и санитарной очистке населенных мест. Составление выводов по результатам обследования предприятий по утилизации промышленных отходов.		9		1	4	4	
ОД.И.01.2.13	Методика обследования жилых и общественных зданий		8			5	3	
ОД.И.01.2.14	Гигиеническая оценка состояния здоровья человека в зависимости от действия факторов окружающей среды		7			4	3	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.2.15	Итоговое занятие по циклу «Коммунальная гигиена»		5			5		
ОД.И.01.3	Раздел 3. Предупредительный и текущий надзор в гигиене питания	3	108	6	5	60	37	Зачет
ОД.И.01.3.1	Теоретические и методические основы надзора в области гигиены питания. Фактическое питание населения. Распространенность нутриентных дефицитов, популяционная и индивидуальная профилактика		9	2		5	2	
ОД.И.01.3.2	Теория питания. Основы рационального питания		10		3	4	3	
ОД.И.01.3.3	Гигиеническая экспертиза продовольственного сырья и продуктов питания		10	2		5	3	
ОД.И.01.3.4	Инородные вещества и контаминанты химической и биологической природы в пищевых продуктах.		9		2	4	3	
ОД.И.01.3.5	Эпидемиологическая безопасность продовольственного сырья и продуктов питания		15	2		7	6	
ОД.И.01.3.6	Правовые и методические основы гигиенического надзора за объектами торговли и общественным питанием		50			30	20	
ОД.И.01.3.7	Итоговое занятие по циклу "Гигиена питания"		5			5		

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.4	Раздел 4. Предупредительный и текущий надзор в гигиене труда	3	108	6	8	62	32	Зачет
ОД.И.01.4.1	Теоретические основы гигиены труда. Формы и методы осуществления санитарного надзора в производстве. Основы физиологии и психологии труда		12	2		7	3	
ОД.И.01.4.2	Организация предупредительного и текущего санитарного надзора в разделе «Гигиена труда». Методические основы проведения предупредительного и текущего санитарного надзора в разделе «Гигиена труда». Гигиена труда в отдельных производствах.		25	2	2	12	9	
ОД.И.01.4.3	Организация работы отделения гигиены труда по предупредительному санитарному надзору. Основные законодательные и инструктивно - методические материалы. Учетно-отчетная документация		14		2	7	5	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.4.4	Предупредительный санитарный надзор по введению новых технологических процессов, оборудования, инструментов, материалов, химических соединений		10		2	5	3	
ОД.И.01.4.5	Особенности текущего санитарного надзора в зависимости от наличия в производственной среде и производственном процессе физических, химических, биологических, психофизиологических факторов		10			7	3	
ОД.И.01.4.6	Гигиена труда женщин, подростков, лиц преклонного возраста, инвалидов. Методика и особенности организации и проведения текущего санитарного надзора по условиям труда женщин, подростков, лиц преклонного возраста, инвалидов		10		2	5	3	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.4.7	Организация учета заболеваемости, показатели заболеваемости. Учет профессиональных заболеваний и отравлений. Организация, проведение, анализ предыдущих результатов при устройстве на работу и периодические медицинские осмотры работников. Определение контингентов работников, которые подлежат медицинским осмотрам		22	2		14	6	
ОД.И.01.4.8	Итоговое занятие по циклу «Гигиена труда»		5			5		
ОД.И.01.5	Раздел 5. Предупредительный и текущий надзор в гигиене детей и подростков	3	108	4	5	60	39	Зачет
ОД.И.01.5.1	Гигиена детей и подростков как отрасль науки и практики. Актуальные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе		10	2	2	3	3	
ОД.И.01.5.2	Особенности формирования состояния здоровья детей и подростков в современных эколого-экономических условиях		15	2		7	6	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.5.3	Физические факторы окружающей среды (воздушно-тепловой режим, световой режим, шум) и их биологическое действие в условиях учреждений для детей и подростков		10			7	3	
ОД.И.01.5.4	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса		13			7	6	
ОД.И.01.5.5	Организация и проведение санитарно-гигиенического контроля воды в бассейнах в детских спортивных комплексах		9		1	5	3	
ОД.И.01.5.6	Профилактика заболеваний органов зрения и опорно-двигательного аппарата		11		1	7	3	
ОД.И.01.5.7	Физиолого-гигиенические основы организации питания. Калорийность, суточный рацион, режим питания		13			76		
ОД.И.01.5.8	Требования к работе врача по гигиене детей и подростков и контролю в системе трудового воспитания. Профессиональная ориентация, профессиональная консультация и профессиональный отбор. Детский травматизм		10			7	3	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.5.9	Общие требования к работе врача по гигиене детей и подростков, контроль во внешкольных учреждениях. Гигиенический контроль условий проживания подростков в лагерях труда и отдыха и лечебно-оздоровительных учреждениях		12		1	5	6	
ОД.И.01.5.10	Итоговое занятие по циклу «Гигиена детей и подростков»		5			5		
ОД.И.01.6	Раздел 6. Предупредительный и текущий надзор в радиационной гигиене	1	36	6	5	25	-	Зачет
ОД.И.01.6.1	Радиационная безопасность и охрана окружающей среды. Естественные и техногенные изменения радиационного фона, его гигиеническая оценка		8	2	3	3		
ОД.И.01.6.2	Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующего излучения		9	2		7		
ОД.И.01.6.3	Гигиенические аспекты профилактики и ликвидации последствий радиационных аварий.		10	2	2	6		
ОД.И.01.6.4	Гигиеническая оценка средств профилактики и ликвидации последствий радиационных аварий		4			4		

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.6.5	Итоговое тестирование по циклу «Предупредительный и текущий надзор в области радиационной гигиены»		5			5		
ОД.И.01.7	Раздел 7. Предупредительный и текущий надзор в отрасли гигиены по применению пестицидов и полимерных материалов	1	36	4	3	25	4	Зачет
ОД.И.01.7.1	Пестициды и мин.удобрения в сельском хозяйстве как актуальная гигиеническая проблема. Загрязнение пищевых продуктов ядохимикатами		9	2		5	2	
ОД.И.01.7.2	Методы определения содержимого пестицидов в почве		9			7	2	
ОД.И.01.7.3	Организация гос-санэпиднадзора по использованию и хранению пестицидов		7		2	5		
ОД.И.01.7.4	Гигиена применения и токсикология полимеров. Гигиеническая оценка изделий из полимерных материалов		6	2	1	3		
ОД.И.01.7.5	Итоговое занятие по циклу «Предупредительный и текущий надзор в области гигиены, применение пестицидов и полимерных материалов»		5			5		

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.8	Раздел 8. Лабораторные исследования факторов окружающей среды	3	108	4	4	50	50	Зачет
ОД.И.01.8.1	Организация работы врача-лаборанта санитарно-гигиенической лаборатории по лабораторным исследованиям факторов окружающей среды и пищевых продуктов		9	2		4	3	
ОД.И.01.8.2	Практика приготовления растворов заданной концентрации. Растворы. Образ выражения концентрации. Буферные растворы. Расчеты рН буферного раствора		7		2	5		
ОД.И.01.8.3	Общие вопросы лабораторных методов исследования химических факторов окружающей среды		8	2	-	3	3	
ОД.И.01.8.4	Статистическая обработка результатов санитарно-гигиенического анализа		9			3	6	
ОД.И.01.8.5	Современные физико-химические методы исследования факторов окружающей и производственной среды, пищевого сырья и пищевых продуктов		9		2	4	3	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.8.6	Гигиенические вопросы по охране окружающей среды от загрязнения токсичными химическими веществами		9			6	3	
ОД.И.01.8.7	Лабораторный контроль качества воздуха. Гигиенические регламенты качества и организация лабораторных исследований воздуха. Организация лабораторного исследования проб атмосферного воздуха		9			3	6	
ОД.И.01.8.8	Методы исследования воздуха рабочей зоны		7			4	3	
ОД.И.01.8.9	Санитарно-гигиенический контроль качества воды		9			3	6	
ОД.И.01.8.10	Санитарный контроль по загрязнению почвы		9			3	6	
ОД.И.01.8.11	Санитарный контроль качества продуктов питания		9			4	5	
ОД.И.01.8.12	Лабораторные исследования физических факторов лабораториями СЭС		9			3	6	
ОД.И.01.8.13	Итоговое занятие по циклу «Лабораторные методы исследования факторов окружающей среды»		5			5		
ОД.И.02	Смежные дисциплины	0,75	27	-	4	14	9	Зачет
ОД.И.02.1	Актуальные вопросы эпидемиологии и особо опасных инфекций.	0,5	18	2	2	8	6	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.02.2	Избранные вопросы по фтизиатрии	0,25	9			6	3	
ОД.И.03	Фундаментальные	0,75	27	2	2	14	9	Зачет
ОД.И.03.1	Микробиология, вирусология	0,75	27	2	2	14	9	
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна	1	36		-	24	12	Зачет
ОД.И.04.1	Диетическое питание		18	-	-	12	6	
ОД.И.04.2	Социально-гигиенический мониторинг		18	-	-	12	6	
ФД.И.00	Факультативные	0,5	18	-	6	6	6	Зачет
ФД.И.01	Санитарно-гигиеническая статистика	0,5	18	-	6	6	6	
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2	72	-	-	48	24	Дифференцированный зачет
П.И.00	Практика	45	1620	-	-	1080	540	Экзамен
ИГА.И.00	Государственная (итоговая) аттестация	1	36	-	-	36	-	
Общий объем подготовки		72	2592	46	98	432	1980	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авалиани С.Л., Ревич Б.А., Тихонова Г.И. Основы оценки воздействия окружающей среды на здоровье человека. Центр экологической политики России. – М., 2004.
2. Авалиани С.Л., Ревич Б.А., Тихонова Г.И. Экологическая эпидемиология. – М., 2004.
3. Аналитическая химия. Проблемы и подходы. В 2 т. / Пер. с англ. / Под ред. Р.Кельнера, Ж.М. Мерье, М. Отто, М. Видмера. – М.: Мир; ООО «Издательство АСТ», 2004.
4. Антипова Л.В., Глогова И.А., Рогов И.А. Методы исследования мяса и мясных продуктов. – М.: Колос, 2004.
5. Баевский Р.М., Берсенева А.П. Введение в донозологическую диагностику. – М.: Фирма «Слово», 2008. – 220с.
6. Баранов А.А. Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей. – М.: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 437 с.
7. Баранов А.А., Кучма В.Р., Намазова-Баранова Л.С. и др. Здоровье и развитие подростков России. – М.: НИЦЗД РАМН, 2010. – 54 с.
8. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических медицинских осмотрах. Руководство для врачей. – М.: Изд-во Дом «Династия», 2004.
9. Березин И.П., Богина Т.И., Куркина И.Б., Сагайдачная Е.А. Современные методы оздоровления дошкольников. – М.: МИПКРО, 2001.
10. Большаков А.М., Крутько В.Н., Пуцилло Е.В. Оценка и управления рисками влияния окружающей среды на здоровье населения. – М.: Эдиаториал УРСС, 1999.
11. Булдаков А.С. Пищевые добавки. – М.: Дели принт, 2003.
12. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда и пищевой промышленности, общественном питании и торговле. – М.: Центр «Академия», 2005.
13. Буштуева К.А., Случанко И.С. Методы и критерии оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением окружающей среды. – М.: Медицина, 1979.
14. Василенко О.И. Радиационная экология. – М.: Медицина, 2004. – 216 с.
15. Вредные вещества в окружающей среде. Радиоактивные вещества. / Под ред. В.А. Филова. – СПб.: НПО «Профессионал», 2006.
16. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф. Практикум по почвоведению. – М.: Агроконсалит, 2002. – 280 с.
17. Гигиена труда. / Под ред. Акад. РАМН, проф. Н.Ф. Измерова, проф. В.Ф. Кирилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
18. Гишон Ж., Гийемен К. Количественная газовая хроматография. – М.: Мир, 1991.
19. Горбатова Н.Н. Физико-химические и биохимические основы производства молочных продуктов. – СПб.: Гиорд, 2004.
20. Губернский Ю.Д., Иванов С.И., Рахманин Ю.А. Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.
21. Денисов И.Н. Организация службы общей врачебной практики в системе первичной медико-санитарной помощи муниципального здравоохранения – М., 2004.
22. Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. – М.: Изд-во СГУ, 2008, 200 с.
23. Доценко В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли. – СПб.: Гиорд, 2003.
24. Драгилев А.И., Маршалкин Г.А. Основы кондитерского производства. – М.: ДеЛи принт, 2005.
25. Другов Ю.С., Зенкевич И.Г., Родин А. А., Газохроматографический идентификация

- загрязнения воздуха, почвы и биосред: практическое руководство. – М.: Бином, 2005. – 752 с.
26. Другов Ю.С., Родин А.А. Экологическая аналитическая химия: учебное пособие для вузов. – СПб.: Анатомия, 2002.
 27. Елисеев М.Н. Экспертиза качества безалкогольных напитков. – М.: МВШЭ, 2003.
 28. Жолдакова З.И., Рахманин Ю.А., Синицина О.О. Комплексное действие веществ. Гигиеническая оценка и обоснование региональных нормативов. – М.: НИИ ЭЧ и ГОС, 2007. – 243 с.
 29. Захарова Э.А., Пикула Н.П., Мордвинова Н.М. Инверсионная вольтамперометрия. МУ и практическое руководство. – Томск, 2004.
 30. Зимон А.Д. Радиоактивное загрязнение. Дезактивация. – М.: 2001. – 56 с.
 31. Игнатова Л.Ф., Берсенева А.П. Оценка адаптационных возможностей организма в системе социально-гигиенического мониторинга детского населения: методическое пособие. – М.: МИОО. ОАО «Московские учебники», 2006. – 64 с.
 32. Измеров Н.Ф., Каспаров А.А. Медицина труда. – М.: Медицина, 2002.
 33. Измеров Н.Ф., Лебедева Н.В. Профессиональная заболеваемость. – М.: Медицина, 1993.
 34. Измеров Н.Ф., Суворов Г.А. Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль. – М.: Медицина, 2003.
 35. Измеров Н.Ф., Хойбляйн Х.Г. Гигиена труда женщин. – М.: Медицина.
 36. Кавецкий Г.Д. Оборудование предприятий общественного питания. – М.: Колос, 2004.
 37. Каминский С.Л., Басманов П.И. Пробоотбор и пробоподготовка. М.: Бином, 2003.
 38. Каневская Л.Я. Контроль за организацией питания детей в дошкольных учреждениях детских, домах и школах-интернатах. – М.: МИОО, 2003. – 78 с.
 39. Каневская Л.Я. Организация питания детей в дошкольных образовательных учреждениях, в детских домах: учебное пособие. – М.: МИОО, 2006. – 92 с.
 40. Каневская Л.Я. Рациональное питание детей школьного возраста. – М.: МИОО, 2005. – 43 с.
 41. Кантере В.М. и др. Система безопасности продуктов питания на основе принципов НАССР. – М.: Типография РАСХН, 2004.
 42. Катаева В.А., Лакшин А.М. Руководство к лабораторным, практическим и самостоятельным занятиям по общей гигиене и основам экологии человека: учебно-методическое пособие. – М.: Медицина, 2005. – 368 с.
 43. Клиническая биохимия. / Под ред. В.А. Ткачука. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 360 с.
 44. Косой В.Д. Контроль качества молочных продуктов методами физико-химической механики. – СПб.: Гиорд, 2005.
 45. Кристиан Г. Аналитическая химия. В 2-х томах. / Пер с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Т. 1. – 623 с.
 46. Кузьмина В.А. Экспертиза качества коровьего и комбинированного масла. – М.: МВШЭ, 2004.
 47. Кулев Д.Х. Федеральный закон «О техническом регулировании и особенности его реализации в сфере продовольственной безопасности. – М.: ДеЛи принт, 2004.
 48. Кунижев С.М., Шуваев В.А. Новые технологии в производстве молочных продуктов. – М.: ДеЛи принт, 2004.
 49. Кутьков В.А., Ткаченко В.В., Романцов В.П. Радиационная безопасность персонала атомных станций. – Москва-Обнинск: Атомтехэнерго, 2003. – 344 с.
 50. Кучма В.Р. Формирование здоровья детей и подростков в современных социальных и эколого-гигиенических условиях. – М.: ММА им. И.М. Сеченова, 1996. – 282 с.
 51. Лакшин А.М., Катаева В.А. Общая гигиена с основами экологии человека: учебник. – М.: Медицина, 2004. – 464 с.

52. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. – 512 с.
53. Лукичева Т.А. Гигиена лечебно-профилактических организаций: учебное пособие. – М.: РМАПО, 2011. – 43 с.
54. Мазаев В.Т., Гамадеев М.М., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена. Под редакцией проф. В.Т. Мазаева. В 2-х ч. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. Ч. 1. – 304 с. Ч. 2. – 336 с.
55. Мазаев В.Т., Ильницкий А.П., Шлепнина Т.Г. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 320 с.
56. Мармузова Л.В. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевой промышленности. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2004.
57. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии. – М.: ПрофОбрИздат, 2004.
58. Медико-биологические и психосоциальные проблемы подросткового возраста. / Под ред. Кучмы В.Р., Сухаревой Л.М. – М., 2004.
59. Медицинская рентгенология: технические аспекты, клинические материалы, радиационная безопасность. / Под ред. Р.В. Ставицкого. – М.: МНПИ, 2003. – 344 с.
60. Методика оценки психического здоровья учащихся в условиях общеобразовательного учреждения: учебное пособие. – М.: РМАПО, 2010. – 40 с.
61. Нечаев А.П. и др. Пищевые добавки. – М.: Колос, 2002.
62. Нечаев А.П. Пищевая химия. – СПб.: Гиорд, 2004.
63. Нечаев А.П., Шуб И.С. и др. Технологии пищевых производств. – М.: Колос, 2005.
64. Новак А.А., Ионова Т.И. Руководство по исследованию качества жизни в медицине / Под ред. Акад. РАМН Шевченко Ю.Л. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2007. – 320 с.
65. Обеспечение безопасности при эксплуатации радиационных источников. – М.: УМУ и С, 2005. – 222 с.
66. Онищенко Г.Г., Кривуля С.Д., Федоров Ю.М. и др. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: руководство. – М.: ЗАО «МП Гигиена», 2006. – 550 с.
67. Онищенко Г.Г., Новиков С.М., Рахманин Ю.А., Авалиани С.Л., Буштуева К.А. Основы оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. – М.: НИИ ЭЧ и ГОС, 2002. – 408 с.
68. Онищенко Г.Г., Шестопалов Н.В., Шапошников А.А. и др. Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов: практическое руководство. – М.: ФГУ «ВЦМК «Защита», 2005. 328 с.
69. Опыт мониторинга здоровья при воздействии малых доз ионизирующего излучения. / Под ред. В.М. Шубика, И.К. Романовича. – СПб.: Изд-во ВМА, 2005. – 303 с.
70. Организация детского питания детей в дошкольных учреждениях / Под ред. И.Я. Коня. – М.: МИПКРО-Аркти, 2001.
71. Организация дезинфекционных мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций с очагами биологического заражения: методические рекомендации. – М.: ВЦМК «Защита», 2004. – 54 с. (Приложение к журн. «Медицина катастроф». № 7. 2004).
72. Основы аналитической химии; Практическое руководство / Под ред. Ю.Л. Золотова. – М.: Высшая школа, 2001. – 403 с.
73. Охрименко О.В., Горбатова К.К., Охрименко А.В. Лабораторный практикум по химии и физике молока. – СПб.: Гиорд, 2005.
74. Петрухина М.И., Ющенко Г.В., Суранова Т.Г. и др. Внутрибольничные инфекции: эпидемиология и профилактика: учебное пособие для врачей. – М.: ЗАО «МП Гигиена», 2008. – 504 с.
75. Пикула Н.П., Бакиев А.А., Слепченко Г.Б. Метеорологическое обеспечение и кон-

- троль качества химического анализа: учебное пособие. – Томск, 2005.
76. Пилат Т.Л., Иванов А.А. Биологические активные добавки к пище (теория, производство, применение). – М.: Аввалон, 2002.
 77. Практическое руководство по порядку обращения с медицинскими отходами (сбору, временному хранению, обеззараживанию, транспортированию, обезвреживанию) в соответствии с СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» / Под ред. Н.В. Русакова, Т.В. Тимофеевой – М.: НО «ИЦ «Москвоведение», 2011. – 88 с.
 78. Профессиональный риск для здоровья работников: руководство. / Под ред. Н.Ф. Измерова, Э.И. Денисова. – М.: Тривант, 2003. – 430 с.
 79. Профессиональный риск: справочник. / Под ред. академика РАМН Н.Ф. Измерова, Э.И. Денисова. – М.: Социздат, 2001.
 80. Радиационная медицина: руководство для врачей-исследователей, организаторов здравоохранения и специалистов по радиационной безопасности. – Т.3. Радиационная гигиена. / Под ред. Л.А. Ильина. – М., 2002. – 607 с.
 81. Радиационное загрязнение окружающей среды и здоровье населения. / Под ред. И.Я. Василенко, Л.А. Булдакова. – М.: Медицина, 2004. – 400 с.
 82. Риск заболевания населения от загрязнения атмосферы автотранспортом. Опыт применения методологии оценки риска в России. – М.: Агентство Экодизайн ЛТД, 2000.
 83. Рудаков О.Б., Востров И.А., Приданцев А.А. Спутник хроматографиста. Методы жидкостной хроматографии. – Воронеж, 2004.
 84. Руководство по детскому питанию. / Под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коня. – М.: МИА, 2004. – 661 с.
 85. Руководство по контролю загрязнения атмосферы. РД 52. 2004.
 86. Руководство по методам контроля за радиоактивностью окружающей среды. / Под ред. И. А. Соболева, Е. Н. Беляева. – М.: Медицина, 2002. – 432 с.
 87. Руководство по применению стандарта ИСО 9001: 2000 в пищевой промышленности. – М.: РИА «Стандарты и качество», 2002.
 88. Руководство по профессиональным заболеваниям. / Под ред. Н.Ф. Измерова. – М.: Медицина, 1996. Т. I, Т. II.
 89. Седов А.В., Гончаров С.Ф., Капцов В.А., Шанайца П.С. и др. Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях М.: ООО Фирма "РЕИН-ФОР", 2004. 203 с.
 90. Семина Н.А., Ковалева Е.П., Акимкин В.Г., Храпунова И.А., Селькова Е.П.. Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников (практическое руководство). М.: Издательство РАМН, 2006. – 152 с.
 91. Сирота Н.А. Программы формирования здорового жизненного стиля. – М, 2000. – 84 с.
 92. Скрухин И.М. Химический состав российских пищевых продуктов: Справочник. – М.: ДеЛи принт, 2002.
 93. Скурихин И.Л., Тутельян В.А. Руководство по методам анализа качества и безопасности пищевых продуктов. - М.: Медицина, 1998.
 94. Слепченко Г.Б., Захарова Э.А., Анисимова Л.С. Инверсионная вольтамперометрия в анализе. Определение следов токсичных и биологических активных веществ. – Томск, 2004.
 95. Собчик Л.Н. Стандартизованный многофакторный метод исследования личности. – СПб.: Речь, 2007. – 224с.
 96. Современные методы физико-химического анализа. / Под ред. Л.Г. Подуновой. – М., 2002.
 97. Средства индивидуальной защиты. Справочный каталог. – М.: Торгово-промышленная палата РФ, Ассоциация СИЗ, 2003. Т.1. Т. 2. 2004. Т.3.

98. Стан В.В. Формирование здорового образа жизни у детей: учебно-методическое пособие. / Под ред. А.Г. Сухарева. – М.: МИОО, 2006. – 64 с.
99. Стыскин Е.Л., Ициксон Л.Б., Брауде Е.В. Практическая высокоэффективная жидкостная хроматография. – М.: Химия, 1986.
100. Суворов Г.А., Афанасьева Р.Ф., Губернский Ю.Д. Микроклимат промышленных и гражданских зданий. / Под ред. академика РАМН Н.Ф. Измерова. – М., 1999.
101. Суханов Б.П., Керимова М.Г., Кочергина Л.Л. Санитарный надзор за безопасностью применения полимерных материалов и изделий из них, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами: руководство. / Под ред. В.А. Тутельяна. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.
102. Сухарев А.Г. Закономерности роста и развития детей и подростков. – М.: МИОО, 2005.
103. Сухарев А.Г. Закономерности роста и развития детского организма: лекция. – М.: РМАПО, 2010. – 29 с.
104. Сухарев А.Г. Основы гигиенического воспитания формирования здорового образа жизни населения: учебное пособие для детей. – М.: РМАПО, 2011. – 228 с.
105. Сухарев А.Г., Игнатова Л.Ф., Стан В.В. и др., Образовательная среда и здоровье школьников: научно-методическое пособие. – М.: МИОО, 2009. – 256 с.
106. Сухарев А.Г., Каневская Л.Я., Стан В.В. и др. Скрининг-обследование детей при медицинских осмотрах. – М.: МИОО, 2005.
107. Сухарев А.Г., Цыренова Н.М. Технология обучения, способствующая укреплению здоровья детей в современной школе: методическое пособие. – М.: МИОО, 2004.
108. Требования к проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями, вырабатывающими хлеб, хлебобулочные и кондитерские изделия: сборник. 2002.
109. Тутельян В.А., Спиричев В.Б., Суханов Б.П., Кудашева В.А. Микронутриенты в питании здорового и больного человека: справочное руководство по витаминам и минеральным веществам. – М.: Колос, 2002.
110. Устинова А.В., Тимошенко Н.В. Продукты для детского питания на основе мясного сырья. – М.: ВНИИМП, 2003.
111. Шапошников А.А., Бутаев Т.М., Лукичева Т.А. Санитарно-эпидемиологический надзор: учебное пособие для врачей. – М.: ЗАО МП «Гигиена», 2010. – 408 с.
112. Шелонина О.А., Каневская Л.Я. Медико-психолого-педагогическая оценка условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательном учреждении: методическое пособие. – М., 2002.
113. Шелонина О.А., Литвак И.И. Санитарно-гигиенический контроль за безопасным использованием компьютерных технологий в учебном процессе образовательных учреждений: учебное пособие для врачей по гигиене детей и подростков. – М, 2002. – 76 с.
114. Шидловская В.П. Органолептические свойства молока и молочных продуктов. – М.: Колос, 2002.
115. Шленская Т.В., Журавко Е.В. Санитария и гигиена питания. – М.: Колос, 2004.
116. Шмидт Р., Тевс Г. Физиология человека: учебник. – М.: Мир, 2005. Т.3. – 228 с.
117. Шубик В.М. Радиационные аварии и здоровье. – СПб., 2003. – 336 с.
118. Экометрия. Энциклопедия «Воздействие на организм человека опасных и вредных производственных факторов. Медико-биологические аспекты. Т.1. М.: ИПК Издательство стандартов, 2004.
119. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право: Учебник для юридических и медицинских вызов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е доп. и перераб. – М.: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
120. Василькова Т.А. Основы андрагогики : учебное пособие / Т.А. Василькова. – М.: КНОРУС, 2009.- 256 с.

121. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М. Молчанов А.С. Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации. – 2-е изд., испр. и доп.д редакцией академика РАМН, проф. Н.Д. Юшука – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005. – 336 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы.

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
- закон ДНР № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Законом Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
- Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики"
- Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием".
- Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
- локальные нормативные акты ДонНМУ.