

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
Донецкого национального
медицинского университета
им. М. Горького
Протокол № 5 от 30.08 2017


УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
Донецкого национального
медицинского университета
им. М. Горького
от 01.09 2017 № 194

ПОЛОЖЕНИЕ

**об ускоренном обучении и обучении по индивидуальному учебному
плану по образовательной программе высшего образования - программе
специалитета в Донецком национальном медицинском
университете им. М. Горького**

г. Донецк 2017

 ДонНМУ им. М. Горького	Положение об ускоренном обучении и обучении по индивидуальному учебному плану	Стр. 2 из 12
		Редакция 01

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану (графику), в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих в Донецком национальном медицинском университете имени М. Горького (далее – Университет) Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, образовательные программы высшего профессионального образования – программы специалитета, всех форм и условий обучения (очного, заочного; за счет средств республиканского бюджета, юридических лиц).

1.2. Положение разработано на основании:

- закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями, внесенными Законом от 14.03.2016 г №111-ИНС);
- приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2015 г. №380 «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;
- Уставом Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького;
- локальными нормативными актами.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия сокращения:

1.3.1. Обучающийся (студент) – физическое лицо, осваивающее образовательные программы специалитета.

1.3.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в котором возможны изменения сроков освоения конкретных учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик.

1.3.3. Ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы высшего образования на основе индивидуального учебного плана в сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы.



1.3.4. ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности).

1.3.5. Перезачет – признание учебных дисциплин (модулей), практик освоенных обучающимся при получении предыдущего образования по ООП, а также признание полученных по ним оценок и их перенос в документы об освоении ООП вновь получаемого образования.

1.3.6. Переаттестация – проверка знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам у обучающихся, ранее получивших среднее профессиональное образование или высшее образование, в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

1.3.7. Образовательная программа соответствующей направленности – образовательная программа, которая имеет близкие по содержанию компетенции и близкие по наименованию общепрофессиональные и специальные дисциплины (модули) и (или) практики.

1.3.8. ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

1.3.9. ВПО – высшее профессиональное образование.

1.3.10. СПО – среднее профессиональное образование.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обучающихся университета позволяет реализовать:

- право обучения по ускоренным образовательным программам;
- право совмещения учебы с научной, спортивной деятельностью;
- право на академическую мобильность.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ООП осуществляется на добровольной основе после зачисления обучающихся на освоение ООП с полным сроком обучения и по соответствующему его заявлению.

1.6. Обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение приказом ректора Университета.

1.7. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренной программе, не может продолжить по ней обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по



соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

1.8. По представлению декана факультета обучающийся может быть переведен на обучение по ООП с полным нормативным сроком освоения (при наличии вакантных мест), если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

Повторная возможность перевода на ускоренное обучение, обучающемуся не предоставляется.

1.9. Общий срок обучения обучающихся не должен превышать нормативного срока для соответствующей формы обучения.

Срок получения высшего образования по ООП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по индивидуальному учебному плану по сравнению со сроком получения высшего образования по ООП по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ГОС ВПО, но не более чем на один год, на основании письменного заявления обучающегося.

1.10. При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается университетом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную в соответствии с настоящим Положением) и может различаться для каждого учебного года.

Деканат факультета разрабатывает индивидуальный учебный план для обучающихся или группы обучающихся по ускорению обучения на основе действующей ООП с полным сроком обучения с учетом предыдущего среднего профессионального или высшего образования (при наличии).

1.11. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению используются документы Университета, разработанные для реализации ООП с полным сроком обучения

1.12. Обучающемуся, освоившему ООП по индивидуальному учебному плану и в порядке ускоренного обучения и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.



1.14. При оформлении диплома о высшем образовании переаттестованные или перезачтенные дисциплины (модули), практики вносятся в приложение к диплому. При выдаче обучающемуся справки об

обучении, сведения о перезачтенных или переаттестованных дисциплинах (модулях), практик вносятся согласно записям в его зачетной книжке.

1.15. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению могут применяться сетевые формы реализации образовательных программ.

2. Организация ускоренного обучения

2.1. Для рассмотрения вопроса о переводе обучающихся на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение соответствующий деканат рассматривает документы, указанные в настоящем Положении, в течение десяти рабочих дней со дня их представления в полном объеме, надлежаще оформленном виде и принимает решение:

- о возможности перевода обучающихся на ускоренное обучение по конкретному направлению подготовки (специальности) с определением курса, формы и условия обучения;
- о перечне дисциплин (модулей) и (или) практик, подлежащих перезачету и переаттестации;
- об установлении срока сдачи разницы в учебных планах;
- о невозможности перевода обучающихся на ускоренное обучение;
- о возможности или о невозможности перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Отказ в переводе на индивидуальное обучение, в том числе на ускоренное обучение, допускается в случае:

- представления документов в ненадлежащей форме и с нарушением установленных сроков;
- наличия задолженности по оплате по договору об образовании;
- наличия у деканата подтвержденной информации о недостоверности содержащихся в представленных документах сведений;
- несоответствия требованиям, установленным настоящим Положением.



2.3. Перезачитывание дисциплины (модуля), практики осуществляется при условии:

- совпадения или смысловой близости наименования дисциплины (модуля) при совпадении не менее 70% ее содержания;
- расхождения в трудоемкости в зачетных единицах или в академических часах не более чем на 30%;
- одинаковых или сходных компетенций, формируемых данной дисциплиной (модулем) или практикой.

На основании личного заявления студенту могут быть переаттестованы (перезачтены) ранее изученные дисциплины (модули) в качестве факультативных дисциплин и (или) дисциплин по выбору обучающихся, устанавливаемых образовательной организацией.

Дисциплины (модули) по выбору обучающихся переаттестовываются (перезачитываются) в объеме, требуемом индивидуальным учебным планом по соответствующему циклу дисциплин (модулей). Переаттестовываться (перезачитываться) могут дисциплины (модули), близкие по своему содержанию дисциплинам (модулям) по выбору соответствующего цикла.

Записи о перезачтенных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в зачетные книжки обучающихся в семестры, в которых прохождение этих дисциплин (модулей), практик предусмотрено учебным планом, на основании решения аттестационной комиссии сотрудником деканата и подтверждаются подписью декана.

Записи о переаттестованных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в зачетные книжки обучающихся в семестры, в которых прохождение этих дисциплин (модулей), практик предусмотрено учебным планом, на основании решения аттестационной комиссии педагогическим работником университета, осуществлявшим переаттестацию.

Перед переаттестацией обучающемуся должна быть предоставлена возможность ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), практики и другими учебно-методическими материалами по соответствующему направлению подготовки (специальности).

2.4. В период проведения переаттестации занятия обучающихся проводятся в соответствии с расписанием.

2.5. Правом на ускоренное обучение по осваиваемой ООП может воспользоваться лицо, которое имеет;



- среднее профессиональное образование по образовательной программе соответствующей направленности;

- высшее образование любого уровня;

2.6. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения);

2.7. Зачет результатов обучения осуществляется обучающемуся по программе среднего профессионального образования, по программе специалитета - на основании представленного обучающимся:

- диплома о среднем профессиональном образовании,
- диплома бакалавра,
- диплома специалиста,
- диплома магистра,
- справки об обучении или о периоде обучения.

2.8. Зачет результатов обучения производится в форме переаттестации или перезачета полностью/частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам.

2.9. Основанием для зачета результатов обучения является:

- уровень образования;
- идентичность наименования и (или) содержания дисциплины (модуля) и (или) практики;
- тождественность формы контроля по дисциплине (модулю) и (или) практике;
- соотносимость объема часов, зачетных единиц и периодов изучения дисциплины (модуля) и (или) практики.

2.10. При наличии всех перечисленных в п. 2.9 оснований, деканат осуществляет перезачет дисциплин (модулей) и (или) практики в полном объеме в соответствии с утвержденным университетом учебным планом по соответствующему направлению подготовки (специальности).



2.11. В том случае, если по дисциплине (модулю) или практике, перезачитываемой полностью, формой контроля является зачет, а учебным планом университета предусмотрен экзамен, то по заявлению обучающегося может быть осуществлен перезачет с оценкой «удовлетворительно». В отсутствие указанного заявления дисциплина (модуль) или практика подлежат переаттестации.

Если по перезачитываемой полностью дисциплине (модулю) или практике формой контроля являлся экзамен, а учебным планом университета предусмотрен зачет, то дисциплина (модуль) и (или) практика перезачитывается в той форме контроля, которая определена учебным планом университета.

2.12. В случае отсутствия одного из указанных в п. 2.9 оснований, деканат вправе произвести частичный перезачет дисциплин (модуля) и (или) практики. Оставшаяся (незначительная) часть дисциплины (модуля) и (или) практики подлежит переаттестации.

2.13. Решение о переводе обучающихся на ускоренную форму обучения может быть принято только в том случае, если сокращение срока освоения ООП составляет не менее семестра (4-6 месяцев).

2.14. Обучающийся может пройти переаттестацию по дисциплине (модулю) и (или) практике в рамках промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса, либо путем индивидуальной аттестации.

2.15. Индивидуальная аттестация проводится в сроки, установленные деканом факультета.

2.16. Для прохождения индивидуальной аттестации деканат оформляет студенту экзаменационную ведомость.

2.17. Срок реализации ускоренной программы для лиц, имеющих высшее образование, устанавливается в зависимости от соответствия направленности предыдущего высшего образования вновь получаемому образованию. При соответствии направленности предыдущего образования, не менее 1 года.



3. Процедура перевода обучающегося на ускоренное обучение на базе высшего образования и среднего профессионального образования

3.1. Перевод обучающихся на ускоренную программу может быть осуществлен не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

3.2. Студент, желающий перейти на ускоренное обучение, подает в деканат факультета:

- заявление;
- копии диплома о высшем образовании (среднем профессиональном образовании) с его приложением;
- копии документа об изменении фамилии (если диплом о предыдущем образовании выдан на другую фамилию);
- копии зачетной книжки (для случаев, когда вопрос о переходе на обучение в ускоренные сроки решается после первой промежуточной аттестации).

3.3. Неперезачтенные дисциплины/модули (разница в учебных планах) должны быть сданы в сроки, установленные деканатом.

Наличие перезачтенных дисциплин (модулей) по истечении сроков, выделенных для перееаттестации, приравнивается к академическим задолженностям.

3.4. Для обучающихся заочной формы обучения устанавливается продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в каждом учебном году в пределах, установленных действующим законодательством для ежегодных отпусков обучающимся по заочной форме обучения.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному графику

4.1. В случае перевода обучающегося на индивидуальный учебный план не предполагается изменение учебного плана соответствующей ООП, а меняются лишь сроки прохождения текущей, промежуточной и итоговой аттестации в пределах семестров, в которых предусмотрено освоение соответствующих дисциплин (модулей), прохождения практик и итоговой аттестации.

4.2. На индивидуальный учебный план без изменения сроков освоения ООП могут быть переведены:



- обучающиеся, находящиеся на стажировке (в т.ч. за рубежом);
- обучающиеся-спортсмены, выступающие в составе сборных команд, участвующие в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям, план спортивной подготовки и выступлений которых совпадают с планом учебного процесса (по представлению кафедры физического воспитания университета);
- обучающиеся, вынужденные по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам временно прервать посещение занятий (лечение в дневном стационаре, уход за тяжело больным членом семьи и др.) (по представлению декана соответствующего факультета.

4.3. Обучающийся, желающий перейти на обучение по индивидуальному учебному плану, подает в деканат факультета заявление с приложением подтверждающих документов.

4.4. Декан факультета рассматривает заявление на обучение по индивидуальному учебному плану, в течение трех рабочих дней со дня их представления полном объеме, надлежаще оформленном виде и принимает решение о возможности или о невозможности перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану производится приказом ректора Университета.

4.6. Индивидуальный учебный план может быть разработан для группы обучающихся по одной образовательной программе.

4.7. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающемуся в течение учебного года. Годовой объем программы при обучении по индивидуальному учебному плану не может быть более 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенных в соответствии с разделом 2 настоящего Положения).

4.8. Наименование курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности должно быть идентичным учебным планам университета с полным сроком обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

4.9. Проект индивидуального учебного плана по образовательным программам высшего профессионального образования – программам специалитета представляется в учебный отдел университета, где в течение 3-х рабочих дней проводится проверка представленного документа. При



положительном результате проверки проект индивидуального учебного плана с визой руководителя учебного отдела передается на факультет.

4.10. Деканат на основании личного заявления обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, представленных документов, проекта индивидуального учебного плана готовит проект приказа о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному графику и передает на согласование в установленном порядке.

4.11. Индивидуальный план обучения освобождает обучающихся от необходимости посещения учебных занятий по расписанию и позволяет ему выполнять программные требования дисциплин (модулей) в индивидуально установленные сроки при условии выполнения им лабораторных и контрольных работ, предусмотренных учебным планом, и других форм текущего контроля успеваемости, но не освобождает от прохождения учебной и производственной практик.

4.12. Контроль выполнения индивидуального плана обучения обучающихся осуществляется деканатом факультета. По результатам выполнения индивидуального плана обучения декан принимает решение о возможности его продления на следующий учебный год (семестр).



Согласовано:

Проректор
по учебной работе 30.08.14

А.Г.Джоджуа

Зам.проректора 30.08.14
по учебной работе

Н.Ю.Костюкова

Начальник
юридического отдела 30.08.14

Н.Д. Литовченко

Начальник отдела управления
качеством образования 01.09.14

С.В. Пищулина

Деканы факультетов:
медицинского №1 30.08.14

О.В.Партас

медицинского №2 30.08.14

С.Н. Тутов

медицинского №3 30.08.14

О.А.Лихобабина

медицинского №4 30.08.14

А.А.Музычина

Стоматологического 30.08.14

С.И.Максютенко

Фармацевтического 30.08.14

И.П.Бухтиярова