



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

С ДНЕМ ОСВОБОЖДЕНИЯ ДОНБАССА!

Уважаемые ветераны! Дорогие друзья!

Сердечно поздравляю вас с 75-ой годовщиной освобождения Донбасса от фашистских захватчиков! Для нас это особая дата, ведь каждая пядь донецкой земли полита кровью солдат и офицеров, подвиг, мужество и героизм которых навсегда останется в благодарной памяти потомков. Пусть эта память учит всех нас добру, стойкости и человечности, станет олицетворением мужества и мерилом истинной любви к родной земле! Низкий поклон и бесконечная благодарность за ваш беспримерный подвиг!

**С уважением, ректор
Григорий Игнатенко**

8 сентября 1943 года для жителей нашего города наступил незабываемый и радостный день – войска Южного и Юго-Западного фронтов отбили у немцев Донецкий бассейн – важнейший угольный и промышленный район страны и овладели областным центром Донбасса – городом Сталино.

Жители Республики в этом

году торжественно отметили 75-ю годовщину освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Массовые мероприятия прошли на разных площадках городов и районов.

Отдавая дань мужеству и героизму погибших земляков, студенты-медики вместе с колонной Калининского района г. Донецка

приняли участие в торжественном митинге, который состоялся возле монумента «Твоим освободителям, Донбасс!»

Присутствующие почтили минутой молчания память миллионов советских граждан, погибших в годы Великой Отечественной войны. Завершилось мероприятие возложением цветов к мемориалу.



ИТОГИ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ – 2018. ВОПЛОЩЕНИЕ МЕЧТЫ

Есть люди, к которым тянутся как к источнику мудрости. Их советами дорожат, общение с ними считают праздником души, сотрудничество – удачей. Можно сказать, что жизнь ректора, чл.-корр. НАМНУ, доктора медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники Украины, лауреата Государственной премии Украины в области науки и техники, Почетного работника науки и технологий ДНР, Почетного работника образования ДНР Григория Анатольевича Игнатенко и судьба университета связаны неразрывными узлами. Именно поэтому он старается постоянно повышать уровень его работы. И это не пустые слова, а конкретные дела. Благодаря Григорию Анатольевичу впервые в ДНР, ЛНР стало возможным создание своеобразной образовательной триады. Подобной идеи деятельности непрерывного медицинского образования пока нет ни в Украине, ни в России. Более подробно о новшествах этого учебного года рассказал Григорий Анатольевич.



«С нового учебного года в Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» продолжится реализация концепции непрерывного медицинского образования, включая довузовскую, вузовскую и последипломную подготовку специалистов. С этой целью структура университета дополнена такими подразделениями как Республиканский медицинский лицей-интернат с углубленным изучением естественных наук для обучающихся 10 - 11-х классов, который был переименован в Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, и Медицинский колледж, осуществляющий подготовку специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» (квалификация «Фельдшер» с усиленной военно-медицинской подготовкой).

Отрадно, что план контрольных цифр приема в вуз выполнен на 100%. На 1 сентября 2018 года 876 человек стали первокурсниками за счет средств Республиканского бюджета и 220 – на условиях контракта; 124 – приступят к обучению в медицинском обще-

образовательном лицее-предуниверсарии и 39 человек – в медицинском колледже».

Затем мы встретились с руководителями этих структурных подразделений, чтобы подробно узнать, как прошла вступительная кампания. Прежде всего – наша беседа с **ответственным секретарем приемной комиссии, канд. мед. н., доцентом Ольгой Александровной Лихобабиной.**



– Вступительная кампания этого года имела свои отличительные особенности? Назовите их.

– Прежде всего, изменения коснулись Условий приема на обучение в высшие учебные заведения: абитуриент имел право подать документы в два вуза на две специальности в каждом. К тому же, расчет конкурсного балла производился по 100-балльной шкале, в отличие от прошлогодней 200-балльной. У абитуриентов, не имеющих сертификат ГИА, появился шанс поступать на очную форму обучения на условиях контракта по результатам дополнительных вступительных испытаний, проводимых в университете. И еще одно новшество: было увеличено количество профильных предметов (биология, химия, физика). При этом абитуриент имел право выбрать один из них.

– Каким был план приема в университет в этом году? Какое количество абитуриентов участвовало в конкурсе?

– Общий лицензионный объем составил 1460 мест. Из них – 615 за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики и 845 – за счет средств физических и (или) юридических лиц. Основной набор проводился с 25 июня по 31 июля. За это время было подано 2017 заявлений от 1098 физических лиц.

Конкурс по специальностям на бюджетную форму обучения составил от 2,2 до 12,7 на 1 бюджетное место. Общий конкурс по университету составил 3,4 (в прошлом году – 2,8) заявлений на 1 бюджетное место.

Практически по всем специальностям он остался на уровне прошлого года, за исключением резкого повышения по специальности «Стоматология» за счет снижения бюджетного плана приема.

Зачисление проводилось на основании конкурсного балла. Он определялся как сумма среднего балла аттестата, баллов ГИА или результатов дополнительных вступительных испытаний для отдельных категорий абитуриентов по русскому языку и профильному предмету, а также дополнительных баллов, которые начислялись отличникам учебы, профориентированным абитуриентам, выпускникам медицинского лицея, слушателям подготовительных курсов и Народного университета «Юный Медик».

По результатам ГИА (ВНО, ЕГЭ) в конкурсе участвовало 978 человек, из них зачислено 745.

Всего к дополнительным вступительным испытаниям было допущено 120 абитуриентов. 23 абитуриента получили неудовлетворительные оценки.

– Кто из абитуриентов этого года имел право на поступление вне конкурса?

– Среди подавших заявления 176 абитуриентов имели право на внеконкурсное зачисление. Правилами приема для данной категории лиц было выделено 117 бюджетных мест. Таким образом, конкурс среди этих абитуриентов составил 1,5 на 1 место. Из числа абитуриентов, имеющих право на внеконкурсное зачисление, было зачислено 71 человек – дети шахтеров с подземным стажем более 15 лет, 27 военнослужащих, членов семей военнослужащих и участников боевых действий; 14 инвалидов и 12 сирот.



– Выполнен ли план целевого набора абитуриентов?

– Целевой прием проводился только для проживающих на территории ДНР согласно постановлению Совета Министров № 3-21 от 10 марта 2017 года.

Для этой категории абитуриентов было выделено 117 бюджетных мест, а Министерством здравоохранения ДНР было выдано 67 целевых направлений. В приемную комиссию поступило 57 заявлений, а конкурсные испытания выдержали и были зачислены 36 абитуриентов.



– И, конечно, вопрос, который будет актуальным всегда: кто к нам пришел учиться в качественном плане?

– В рамках основного и дополнительного (который проводился с 01 по 29 августа) наборов было зачислено 857 человек. Среди них 169 отличников учебы, 418 абитуриентов имеют высший балл аттестата – 4,9 – 5,0, 354 – выпускники подготовительных курсов ДонНМУ, 94 – выпускники медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария. Из всех поступивших – 582 девушки и 294 юноши.

Директор Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО Лидия Камильевна Газрилова, отличник народного образования, учитель высшей категории, учитель-методист, рассказала об итогах приема:

«По инициативе ректора Университета, чл.-корр. НАМНУ, профессора Григория Анатольевича Игнатенко, в рамках реализации концепции непрерывного медицин-



ского образования, лицей осуществляет образовательную подготовку по программам среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивая профильное обучение по предметам образовательной отрасли «Естественные науки», осуществляет до-профессиональную медицинскую подготовку в составе Университета.

В соответствии с Правилами конкурсного приема в Республиканский медицинский лицей-интернат с углубленным изучением естественных наук в 2018 году прошел прием учащихся на обучение по программам среднего общего образования. Прием осуществлялся на конкурсной основе, по результатам основного и дополнительного конкурсного испытания.

В приемную комиссию поступило 190 заявлений для участия в конкурсе (из них 158 – в рамках основного, 32 – дополнительного конкурсного испытания).

Среди подавших заявления – три победителя (призера) заключительного этапа Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций ДНР по биологии и два победителя (призера) заключительного этапа Республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ учащихся – членов МАН (секции «Клиническая медицина», «Зоология и животноводство»), которые рекомендованы к зачислению вне конкурса (п. 3.13 Правил приема).

В конкурсном испытании, в рамках основного и дополнительного конкурса, приняли участие 174 человека. Успешно прошли конкурсное испытание и рекомендованы к зачислению 124 человека.

В настоящее время ведется набор учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на подготовительные курсы по химии, биологии, физике, русскому языку для подготовки к поступлению

в Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО в 2019 году.

Занятия на подготовительных курсах начнутся 29.09.2018 года».

Директор Медицинского колледжа, осуществляющего подготовку специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» (квалификация «Фельдшер» с усиленной военно-медицинской подготовкой), канд.мед.н., доцент Игорь Иванович Пацкань:



«Как уже было отмечено, с этого года в университете началось активное внедрение концепции непрерывного медицинского образования, инициатором которой стал ректор нашего вуза профессор Григорий Анатольевич Игнатенко.

Впервые в этом году мы приняли выпускников 11-х классов в Медицинский колледж по подготовке фельдшеров с усиленной военно-медицинской подготовкой. Обучение в колледже будут проводить высококвалифицированные преподаватели кафедр и подразделений ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, что гарантирует высокий уровень подготовки специалистов среднего звена с получением диплома о среднем профессиональном образовании, дающего право на профессиональную деятельность, либо на поступление в Университет на льготных условиях.

Общий лицензионный объем составил 50 человек. Из них 38 – за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики. Из 39 человек, принятых на обучение, пятеро зачислены вне конкурса (дети шахтеров), один – по Гуманитарной программе. Один человек зачислен на контрактную форму обучения».

Ирина Кобзарь

ФАКУЛЬТЕТ ИНТЕРНАТУРЫ И ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОЙ СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ



Андрей Эдуардович Багрий

Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького» предполагает воплощение государственной политики, направленной на обеспечение совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянного повышения ими своего профессионального уровня и расширения квалификации.

Завершающим звеном этой цепочки является факультет интернатуры и последипломного образования (ФИПО), которым с 2016 г. по 03.09.2018 г. руководил **доктор медицинских наук, профессор Андрей Эдуардович Багрий**.

Во время подготовки материала произошли кадровые изменения, и профессор Багрий был утвержден на должности проректора по последипломному образованию и лечебной работе. Мы встретились с ним и с новым деканом – **кандидатом медицинских наук, доцентом Андреем Владимировичем Ващенко**, чтобы узнать о деятельности ФИПО в последнее время, наиболее значимых достижениях, выдающихся страницах истории и перспективных планах на будущее.

? – *Что представляет собой факультет интернатуры и последипломного образования на современном этапе? Как можно измерить объем выполняемой работы его сотрудниками?*

– Факультет интернатуры и последипломного образования (ФИПО) является крупнейшим в университете. Его образуют 18 кафедр; кроме того, еще на 22 кафедрах других факультетов проводится обучение по последипломным программам, что также контролируется ФИПО.

Всего на кафедрах факультета работают 214 научно-педагогических работников, среди которых 108 кандидатов и 44 – доктора медицинских наук; 95 доцентов и 25 профессоров; 6 заслуженных деятелей науки и техники Украины и 3 заслуженных врача.

Кафедры факультета выполняют значительный объем работы по всем направлениям деятельности. Так, ежегодно на факультете проходят обучение 350-380 врачей интернов и 85-95 ординаторов; проводится около 650 циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для 4500-4800 врачей-курсантов различных специальностей, а также провизоров. Сотрудниками ФИПО проводится значительная научная, лечебная и организационно-методическая работа.

? – *Расскажите, пожалуйста, о наиболее важных вехах в истории факультета. Кто стоял у его истоков и был руководителем?*

– В связи с потребностями практического здравоохранения в высококвалифицированных кадрах и с целью совершенствования последипломного образования врачей в 1963 году в составе Донецкого государственного медицинского института был организован факультет усовершенствования врачей (ФУВ). В 1992 году на факультете стали обучаться интерны, и в 1996 году ФУВ реорганизован в факультет последипломного образования. С 2007 года факультет получил нынешнее название – факультет интернатуры и последипломного образования. В разные годы деканами факультета были такие известные врачи, ученые и организаторы высшего образования, как профессора Р.В. Богославский, Л.Д. Тараненко, С.С. Острополец, Г.Г. Донский, Ю.В. Думанский, Н.В. Нагорная,



Андрей Владимирович Ващенко

В.В. Черний, доцент В.А. Ефременко. С 2016 г. деканом ФИПО был профессор А.Э. Багрий, а с 03.09.2018 г. факультет возглавляет доцент Андрей Владимирович Ващенко.

Факультет обеспечивает функционирование системы последипломной подготовки специалистов и дополнительного образования врачей и провизоров, позволяющей выпускникам медицинских вузов первичной специализацией в интернатуре, а практикующим врачам и провизорам повышать свою квалификацию и проходить профессиональную переподготовку (специализацию) для получения новой специальности в соответствии с лицензионными требованиями на циклах дополнительного профессионального образования.

? – *Показателем эффективности деятельности любого предприятия, безусловно, являются его достижения и заслуги. А за ними стоит повседневная кропотливая работа всех сотрудников в различных направлениях. Расскажите о них.*

– Одним из важных факторов осуществления деятельности факультета является принцип доступности непрерывного медицинского и фармацевтического образования на протяжении всей профессиональной деятельности врачей и провизоров. Его реализация является обязательным условием повышения качества медицинской и фармацевтической помощи. Все подразделения

ФИПО имеют соответствующие профилю специальностей клинические базы. Это – ведущие лечебно-профилактические учреждения республиканского и городского уровней: Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В.К. Гусака (директор – проф. Э.Я. Фисталь), Донецкий республиканский центр охраны материнства и детства (директор – проф. В.К. Чайка) и др. Работа факультета основана на максимальном приближении последипломного образования к месту работы специалистов.

Одним из основных направлений работы факультета традиционно является учебно-методическая работа, которая осуществляется по всем специальностям. В процессе обучения курсанты и интерны имеют возможность использовать современную компьютерную и мультимедийную аппаратуру. В последний период появилась новая форма обучения – дистанционная, которая дает возможность врачам повышать свою квалификацию без отрыва от работы. Для этого с успехом используется информационно-образовательная среда, развитие и совершенствование которой является одной из приоритетных задач.

Постоянно обновляются дополнительные и основные профессиональные программы (только в 2017-2018 гг. сотрудниками кафедр и курсов ФИПО подготовлено 128 программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации – 129, обучения в ординатуре – 39, обучения в интернатуре – 28). Подготовлен и обновлен также большой объем нормативных документов ФИПО. При ежегодной оценке результатов по учебно-методической работе ФИПО стабильно занимает 2-4 места среди всех факультетов вуза; среди 25 кафедр с наилучшими показателями, 8 из которых относятся к ФИПО.

Научная работа по-прежнему является важным аспектом работы кафедр. Активизируется издательская и рационализаторская работа. По данным ежегодной оценки, ФИПО постоянно занимает 1 место среди других факультетов вуза, баллы сотрудников факультета по научной работе превышают 1/3 всех баллов

университета. За 2017 г. сотрудниками опубликовано 703 научных работы (из них 10 монографий и 525 статей). Среди 10 наиболее эффективных в научном отношении кафедр ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО четыре относятся к ФИПО. Среди 50 сотрудников вуза с наибольшим количеством баллов – 20 являются сотрудниками ФИПО.

Лечебная работа на кафедрах факультета проводится на достаточно высоком уровне. На факультете из 18 кафедр – 17 клинических, что определяет высокую значимость лечебной работы кафедр ФИПО (она включает как многообразные виды лечебно-консультативной помощи, включая выезды в города и районы Республики, так и организационно-методическую помощь органам практического здравоохранения). Около 80% преподавателей имеют высшие аттестационные категории. По лечебной работе ФИПО занимает 2-3 места среди других факультетов университета.

Деканат ФИПО, кафедры факультета делают все возможное, чтобы с честью выполнить главное задание нашего университета – подготовить высококвалифицированных специалистов для практического здравоохранения, повысить их профессиональный уровень, сохранить высокий научный потенциал и внедрять результаты исследований в практическое здравоохранение.

? – Общеизвестно, что последипломное образование направлено на обеспечение максимальной реализации способностей и интеллектуально творческого потенциала личности. Каковы особенности современных форм последипломного образования специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в ДНР, организации аудиторной работы курсантов на ФИПО в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. ГОРЬКОГО и внеаудиторной самостоятельной работы указанных специалистов?

– Для начала перечислим современные формы последипломного образования, входящие в сферу деятельности факультета: интернатура, ординатура, повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка. Среди указанных форм последипломного образования выделяют обязательные и необязательные.

Обязательные – те, через которые должен пройти каждый специалист с высшим медицинским и фармацевтическим образованием – это интернатура и повышение квалификации.

Необязательные – те, через которые может (при желании и определенных обстоятельствах) пройти каждый специалист с высшим медицинским и фармацевтическим образованием – это остальные: ординатура, стажировка, профессиональная переподготовка.

В настоящее время понятие «последипломное образование» постепенно заменяется термином «дополнительное профессиональное образование» (включает, по современным представлениям, повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку и ординатуру – для этих видов образовательной деятельности предусмотрены дополнительные образовательные программы). Интернатура же реализуется на основе основных образовательных программ.

Отметим, что лишь интернатура и ординатура являются исключительно медицинскими / фармацевтическими формами последипломного образования, в отличие от остальных форм, реализующихся и в иных отраслях (например, в технических и др.).

Сейчас начат перевод обучения курсантов (врачей и провизоров) на систему непрерывного последипломного образования (НМО).

? – Хотелось бы узнать, какие законодательные акты регламентируют принципы системы непрерывного последипломного образования?

– Основные принципы НМО регламентируются Приказом

Продолжение. Начало на стр. 4



Сотрудники деканата ФИПО, 2015 г.

№ 616 от 18 мая 2018 года МЗ ДНР «Об утверждении Порядка организации непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием».

Этим Приказом (и утвержденным на его основании соответствующим Порядком) предусмотрено, что:

- в 2017 - 2019 гг. (в зависимости от специальности) работники, получившие сертификат специалиста или свидетельство об аттестации специалиста, начинают обучение в рамках системы НМО;

- как и ранее, проведение итоговой аттестации предусмотрено с интервалом в 5 лет;

- обучение работника в рамках НМО выполняется не с проведением предаттестационного цикла 1 раз в 5 лет (как это было ранее), а на постоянной основе (ежегодные недельные циклы повышения квалификации на кафедре ФИПО + участие в работе конференций + 1 раз в 5 лет – цикл тематического усовершенствования);

- в системе НМО предусмотрен учет трудоемкости аудиторной и внеаудиторной подготовки в так называемых зачетных единицах трудоемкости (ЗЕТ; при этом 1 ЗЕТ равна 1 академическому часу при проведении цикла повыше-

ния квалификации). Указывается, что «Общая трудоемкость... составляет 250 ЗЕТ с ежегодным распределением объема освоения не менее 50 ЗЕТ. Ежегодный объем освоения образовательных программ составляет не менее 36 ЗЕТ»;

- на практике это означает, что работник ежегодно (в течение первых 4 лет 5-летнего цикла между очередными аттестациями) должен проходить аудиторное обучение (т.е. цикл повышения квалификации на кафедре ФИПО) длительностью 1 неделю (обучение в течение недели составляет 36 часов, т.е. 36 ЗЕТ);

- остальные необходимые 14 ЗЕТ (50-36=14) работник должен получать путем самостоятельной подготовки. В настоящий момент для практикующего врача или провизора есть 3 основных пути получения этих дополнительных ЗЕТ: (1) участие в конференциях; (2) участие в научных публикациях (для оценки этих, а также других видов деятельности предусмотрен специальный балльник); и (3) прохождение обязательного цикла тематического усовершенствования длительностью 2 недели (это 72 часа, т.е. 72 ЗЕТ; обычно проводится в течение последнего, пятого года между аттестациями);

- в перспективе, с расширением дистанционного обучения, возможности получения дополнительных ЗЕТ для практикующего врача / провизора должны существенно расширяться;

- научно-педагогические работники участвуют в системе НМО, проходя ежегодные циклы повышения квалификации на кафедрах ФИПО, однако для них не предусмотрено прохождение цикла тематического усовершенствования. Они, вместе с тем, получают возможность набрать необходимое количество ЗЕТ с учетом их основной деятельности (статьи, работа над диссертациями и др.).

? – Какие изменения произошли и происходят в системе последипломного образования вуза в последнее время?

– При непосредственном участии ректора университета Г.А. Игнатенко и МЗ ДНР за 2018 год действительно произошли принципиальные перемены. Прежде всего, это разработка и внедрение «Порядка оформления преподавателей ДОННМУ на обучение на факультете интернатуры и последипломного образования», «Порядка заключения до-

говоров на оказание платных услуг ФИПО» и «Порядка организации бесплатного обучения по программам дополнительного профессионального образования на факультете интернатуры и последипломного образования». Уже сточен контроль за выдачей путевок на курсы ПК и ПП, наведен порядок с Договорами на обучение, введены новые цены.

Приказом МЗ утвержден порядок обучения на курсах ПП, с передачей функции контроля МЗ, сокращены, а точнее практически прекратили свое существование «Выездные курсы ТУ». Разработан ФИПО и утвержден МЗ ДНР «Порядок непрерывного медицинского обучения», что предусматривает достаточно большой и серьезный объем новой методической работы для кафедр, создание новых программ, тесную работу с Республиканскими специалистами и ЛПУ для создания реального УПП, учитывающего две категории обучающихся – по старой схеме и по новой (1 неделя в год).

Необходимо отметить, что при непосредственном участии ректора университета, профессора Г.А. Игнатенко удалось убедить МЗ в необходимости (по крайней мере, пока) обязательных 72 часовых курсов ТУ и возможности «добора» баллов не только публикациями и конференциями, а и курсами ТУ «по выбору».

Данные нововведения предъявляют дополнительные требования к кафедрам ФИПО уже по качеству обучения, обновлению лекционного и практического курса согласно современным научным разработкам и запросам практического здравоохранения. Для реализации этой цели на сайте ФИПО установлен «Ящик доверия», куда все обучающиеся могут (а по-хорошему, должны) отправлять свои пожелания по темам обучения на курсах, актуальным для них. Пока эта система реализуется плохо, поэтому необходимо максимальное участие кафедр и МЗ в реализации данного проекта, что непосредственно соответствует целям НМО – повышению качества медицинского образования.

Следует отметить, что эти

нововведения имеют и отрицательную сторону в виде снижения количества обучающихся (с одной стороны, за счет усиления контроля, а с другой – в связи со снижением часов обучения). Только в этом году отмечено снижение количества обучающихся более чем на 100 человек. А потеря качества образования на кафедрах, с потерей интереса к курсам, приведет к сокращению ставок, вплоть до прекращения существования кафедр в виде самостоятельных единиц ФИПО.

Деканатом ФИПО и ректоратом проведены серьезные проверки на кафедрах с целью пресечения коррупции и нерационального расходования средств государственного бюджета. Это касается, прежде всего, обучения несущих курсантов, нарушения трудовой и учебной дисциплины. Нужно сказать, что на большинстве кафедр не было выявлено серьезных нарушений.

В рамках реализации НМО также проведено упорядочение проведения конференций, создана база внутривузовских и республиканских научных мероприятий, разработан унифицированный Сертификат, предусматривающий уже ЗЕТы по системе НМО. В Базу занесены все участники и докладчики, а каждый Сертификат имеет свой номер. Как предложение для кафедр – необходимо продумать и привлечь Республиканских специалистов с целью внесения в Единую Базу, как и Дней Специалистов. Хочется обратить внимание, что данное ужесточение контроля необходимо, прежде всего, кафедрам, потому что каждый выданный лишний сертификат приведет к реальному сокращению ставок на кафедре. И в свою очередь, диктует необходимость повышения качества конференций. Все перечисленные изменения внесены в проект «Порядка проведения конференций», который находится на этапе подписания.

К тому же, существенные изменения произошли и в сегменте «ординатура» – в виде практически полной подготовки 10 программ ординатуры для аккредитации в Рособназдоре. Была проделана титаническая

работа с учетом того, что это абсолютно новый раздел обучения.

Тем не менее, остается достаточно внушительный объем не сделанной работы по ординатуре. Начиная с лицензирования Образовательных программ в МОН ДНР и заканчивая подготовкой полного пакета документов по 93 заявленным дисциплинам обучения в ординатуре, совершенно «выпавшим» оказался сегмент обучения в интернатуре. Это связано с «рудиментарным» характером, а точнее «атавизмом» данного вида обучения. Однако он существует. Можно констатировать, что практически утерян контроль кафедрами за заочными базами обучения, равно как и деканатом. В связи с этим подготовлено письмо на имя министра МЗ о предоставлении информации с заочных баз на кафедры и в деканат. На кафедры разослано письмо о подготовке перечня навыков на заочной базе, которое просьба не игнорировать, так как данный сегмент уже тоже находится под непосредственным вниманием Министра МЗ и ректора университета.

Можем отметить абсолютный «прорыв» на ИОС кафедр ФИПО, однако есть существенные замечания, которые необходимо исправлять. График консультаций сотрудников деканата был разослан кафедрам.

Ну и в завершение этого вопроса – ФИПО обучает более 4000 человек в год, в том числе и на коммерческой основе – необходим контроль заведующих кафедрами за процессом оплаты.

– Заканчивая нашу беседу, хочется услышать о перспективах развития последипломного образования в системе непрерывного медицинского образования.

– НМО является аналогом принятой в развитых странах Европы и Северной Америки системы CME (continuous medical education). В Российской Федерации система НМО в качестве ведущего варианта последипломного образования уже принята в течение нескольких последних

Продолжение. Начало на стр. 4



Коллектив деканата ФИПО, 2018 г.

лет. Для нас же это дело совсем новое. И хотя созданию Приказа № 616 предшествовало длительное и подробное обсуждение с участием ректора вуза и специалистов МЗ ДНР, несомненно, ряд вопросов еще будет требовать ответа, а некоторые положения системы НМО – дополнительной разработки и, возможно, коррекции.

С 1 января 2018 г. обучение врачей-курсантов по программам НМО уже включено в учебно-производственный план работы ФИПО на 2018 год на 2 кафедрах – терапии ФИПО и анестезиологии, реаниматологии и неонатологии. Эти кафедры уже приступили к работе в системе НМО.

Подготовлены и утверждены рабочие программы и учебные планы по всем модулям обучения; совместно с сотрудниками МЗ ДНР проводится работа по своевременному информированию руководителей здравоохранения о новых принципах повышения квалификации – с целью упорядочения набора врачей на циклы ПК НМО. Формируется «база данных» врачей-курсантов. С остальными кафедрами ФИПО, которые начинают работу в системе НМО с 1 января 2019 г., проводится активная работа такого же рода, готовятся рабочие программы

и учебные планы, формируются «базы данных» обучающихся.

Постулируется, что целью внедрения системы НМО является повышение качества подготовки врачей/провизоров. Ряд специалистов высшего дополнительного профессионального образования, однако, придерживаются более сдержанной позиции. Так, имеются сомнения в сохранении необходимой преемственности между отдельными длящимися всего по 1 неделе ежегодными циклами повышения квалификации. Высказывается также точка зрения о том, что система более адаптирована под страны, обладающие значительными ресурсами программ самостоятельного обучения (в т.ч. дистанционного), а также предоставляющие большие возможности участия в конференциях и иных внеаудиторных образовательных программах.

Безусловно, эффективность системы НМО требует проверки на практике. Однако, поскольку эта система уже утверждена, ее необходимо внедрять и с ней работать. Для ее успешной реализации всем участникам программ НМО (от самих врачей/провизоров и кафедральных коллективов – до администрации

органов здравоохранения, руководства образовательных организаций, проводящих НМО, а также сотрудников МЗ ДНР) требуется приложить большие усилия. Крайне важно обеспечить необходимое взаимодействие между перечисленными участниками НМО, без чего переход на новый вариант обучения не будет успешным. Предстоящий 2019 год является ключевым: от того, насколько органично НМО «войдет» в процесс дополнительного профессионального образования, зависит эффективность работы этой системы в перспективе.

– Резюмируя наш разговор с руководителями последипломного образования вуза, хочется подчеркнуть, что ФИПО – динамично развивающийся факультет в столь непростых реалиях, занимающий лидирующие места по методической и лечебной работе. Желаем дальнейших успехов его руководителям, сотрудникам деканата и коллективу кафедр, которые достойно отвечают на вызовы времени.

Ирина Кобзарь

В.Н. ЕЛЬСКИЙ. ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ



Первое впечатление от старшекурсника Виктора Николаевича Ельского, увиденного в 1957-м году – внешняя привлекательность, выделяющая его среди всех. Как оказалось позднее – он тогда был председателем совета студенческого научного общества (СНО) Донецкого медуниверситета. Он был весьма притягательным, как теперь говорят, – харизматичным. Вспоминается некая лаборант кафедры биологии Лиля, иногда простаивавшая около входа на его кафедру. Проходящие спрашивали ее:

– Почему ты здесь стоишь?

И она откровенно отвечала любопытным:

– Хочу посмотреть на Ельского... Может, будет идти.

Автору этих строк доводилось бывать на заседаниях того совета СНО, куда его приглашали как члена совета педиатрического факультета. Без всякой помпезности студенты дельно обсуждали и решали как текущие вопросы работы общества, так и основные – под-

готовка очередной студенческой научной конференции, а мнение Виктора Николаевича всегда выделялось рациональностью.

На тех конференциях представляли сообщения не только студенты Донецкого медуниверситета, но и многих медицинских вузов страны. Надо было организовывать встречи при их приездах в Донецк, размещать на жилье и, наконец, проводить гостей при отъездах. Со всем этим управлялись студенты.

Примечательными были выпуски стенгазет СНО факультетов. Те газеты имели большие размеры – примерно три-четыре склеенных листов ватманской бумаги, писанных от руки. Размещали газеты на стенах коридоров вуза.

Помнится одно из многих выступлений ставшего аспирантом Виктора Николаевича на каком-то митинге у главного корпуса нашего университета. Он мастерски сыпал стихами, попеременно с шестикурсницей Аней Левицкой, впоследствии ставшей крупной ученой

в области молекулярной биологии, даже академиком. Вообще же, он редко выступал без цитирования стихов. Пожалуй, мало таких умелых декламаторов приходилось слышать. Не удивительно, ведь его двоюродный брат по отцу был видным актером и даже главным режиссером Краснодарского театра драмы.

В 1960-е годы довелось начинающему преподавателю работать со студентами на сельскохозяйственных полях Великоновоселковского района. Там работники разных хозяйств вспоминали о прежних гастролях концертной группы под руководством Виктора Николаевича. Даже спустя несколько лет после тех выступлений, работники хозяйств спрашивали о нем – где он да как.

А Виктор Николаевич в то время был занят научными исследованиями. На его кафедре, называвшейся студентами патфизо, он вел объемные эксперименты на подопытных животных, дабы тем облегчить нездоровье людей.

Продолжение на стр. 10

Продолжение. Начало на стр. 9

Вообще в те годы сотрудники и студенты много исследований проводили на животных. Не было медико-биологических кафедр, а то и части клинических без проводимых исследований на животных (клиницисты экспериментировали в виварии). Для всевозможных экспериментов использовали разных животных: лягушек, белых мышей и крыс, морских свинок и кроликов, кошек и собак, даже баранов.

В 1950-е годы на ряде кафедр были сотрудники, занимавшиеся исследованиями до глубокой ночи, часов до 23-х, а иные и ночевали там. В 1960-е годы число таких трудоголиков поубавилось. Виктор Николаевич – один из оставшихся.

Интересно, сколько животных было использовано Виктором Николаевичем и другими?! Тогда среди студентов ходили байки о кошечках преподавателей, содержащих их дома, проживая в общежитиях по соседству со студентами. Те преподаватели, не находя пропадавших питомцев, иногда спрашивали студентов:

– Вы не видали мою кошечку?
 – Рябенькую?... – уточнял кто-либо масть кошки, недавно снесенной им на кафедру, где нужны были подопытные животные, сразу добавляя:

– Не-э, не видели...

А в одной группе кто-то из студентов подложил лапку лягушки в сумку Наташи Гр-вой. Она была брезгливой и возмутилась. Решив, что то сделал Вадик С., больше всех хохотавший при этом, отвесила ему пощечину. Кажется, они не помирились из-за той лягушиной лапки до окончания вуза.

И подобных студенческих чудачеств не счесть...

С 1970-х годов все меньше применяли животных в учебном процессе и не только из этических соображений. Происходила модернизация преподавания, все больше сводившаяся к экранной наглядности, тестированиям знаний, что сопровождалось бумажным творчеством, а со временем – и компьютерным.

На таком фоне все более улетучивалась роль личностей преподающих, но только не Виктора Николаевича и немногих других. Его своеобразность не иссякала,

несмотря на новые времена с невзгодами. Их он хлебнул в избытке, рано оставшись без отца – основателя кафедры микробиологии Донецкого медицинского университета Н.Н.Благовещенского, которого в 1937 году арестовали, а в 1938 году расстреляли. Впоследствии (в 1957 году) его реабилитировали «за отсутствием состава преступления». А чего стоила Виктору Николаевичу и его семье жизнь в годы немецкой оккупации и после нее?! Если захотите, спросите его – он поведаст полнее.

Хотя, он может не рассказать одну быть, когда его мать – С.И. Ельская – (1897-1962) работала старшим преподавателем кафедры биологии.

Подраставшего дошкольника Витю некуда было девать, и она приводила его с собой на кафедру, как делали тогда многие сотрудники вуза. Заведовал кафедрой профессор А.В. Анучин. В воспитательных целях тот профессор утихомиривал мальчика довольно своеобразно, говоря:

– Видишь в банках детей? Если будешь плохо себя вести – посажу в банку...

А речь то шла о музейных экспонатах кафедры...

Верил или не верил в то малец-дошкольник, но не забыл о той страшилке от профессора.

Не помешала она ему и в последующей жизни вообще и даже во время немецкой оккупации города (1941-1943 годы), когда он с ватагой хлопцев разбил камнями окна в немецкой комендатуре. Убежали они от погони преследователей.

Во время оккупации немцами Виктор Николаевич школу не посещал. Было так. Прошел школьное собеседование в августе 1941 года, но в связи с приближавшейся оккупацией занятия в школе не начались. Однажды придя в школу № 22, но увидев в ее коридоре портреты завоевателей, воспротивился и возвратился.

Те два года, когда не посещал школу, занимался Витя самообразованием. Даже прочел все тома детской энциклопедии дореволюционного издания.

После освобождения города от завоевателей его приняли сразу во второй класс СШ № 9, ибо умел

читать и писать. Этому, а также умению играть на рояле, его учила тетя Мария Ивановна в довоенные годы. Любит он музыку и по сей день, как и все прекрасное. Он знаток искусств, частый посетитель филармонии и вообще театров.

Теперь легко сказать «пошел в школу». А ведь предварительно надо было привезти тачку угля для отопления помещения школы, что он сделал с помощью матери. Уголь они набрали на шахтном дворе, находившимся примерно там, где теперь расположен дворец спорта «Шахтер». Как бы ни было, школу он окончил в 1952 году с серебряной медалью.

Исследовательскую жилку Виктора Николаевича, несомненно, зародила и развивала мать София Ивановна. Изучая фитонцидные свойства растений Донецкой области, она брала его на полевые исследования (1948-1951 гг.). Он ей помогал, приобщаясь тем к науке. Да и наличие среди его предков видных ученых, безусловно, сказалось на его научном становлении.

Например, в пятисотлетней истории рода Ельских у него был прадед – всемирно известный естествоиспытатель и путешественник К.М. Ельский (1837-1896). Он учился и был профессором Киевского и Новороссийского (Одесского) университетов до 1863 года, а потом оказался в эмиграции. Только в Перу и Гвиане им описано 198 ранее неизвестных видов. Его имя присвоено видам растений и животных, описанных им в Старом и Новом Свете: лавр Ельского, дятел и колибри Ельского, моллюск Ельского и многие другие. Последние годы жизни К.М. Ельский был директором Зоологического музея Краковского университета.

Радует, что Виктор Николаевич остается изобретательным и плодотворным, смелым и решительным, невзирая на свои ученые титулы, возраст да невзгоды, сложившиеся на Донбассе с 2014 года.

Радует, что он достиг рубежа жизни 85-ти лет, с чем его и поздравляем искренне!

Виталий Мухин, доцент

ВСПОМИНАЕМ ОДНОГО ИЗ ЛУЧШИХ ТЕРАПЕВТОВ ЕНАКИЕВО – В.М. БЕРШАДСКОГО



Врач из города Енакиево – Валерий Михайлович Бершадский родился 16 мая 1941 года в Донецке, когда его мать была студенткой Донецкого национального технического университета (прежде Индустриального института). Отец Валерия Михайловича работал на Енакиевском металлургическом заводе, в первые дни войны ушел на фронт и погиб в 1942 году при обороне Севастополя.

Мать после окончания вуза, до 1956 года, работала на заводе в г.Тула, а Валерий жил с бабушкой в Енакиево. Как жилось с ней, можете представить по одному рассказанному случаю. Как-то у бабушки украли продуктовые карточки, без коих тогда в магазине не продавали продукты. Что же вы думаете, малолетний внук принес ей кусочек хлеба из детского сада, оставляя от своего обеда.

Худо-бедно, прошел он детсад и, окончив в 1958 году школу, подался поступать в Донецкий медицинский институт, впоследствии ставший университетом. На вступительном экзамене получил «тройку» по английскому и пошел учеником слесаря станочника на завод погибшего отца. Через год поступил на фармацевтическое отделение Ялтинского медицинского училища. В последующей жизни он с благодарностью вспоминал его, ибо получил там хорошую подготовку по фармакологии и работал ассистентом в аптеке г. Енакиево, а через

год – помощником санитарного врача в санитарно-эпидемиологической станции города.

Только 6 лет спустя после окончания школы он поступил на вечернее отделение Донецкого медуниверситета. Поясним, что значило учиться на вечернем отделении: по вечерам посещать занятия, а в остающееся время где-то работать по медицинской специальности и готовиться к занятиям. Удивительно, но те «вечерники» хорошо справлялись с учебой, опережая в успеваемости «дневников», большинство из которых не знало особых забот, кроме учебы. Вечернее обучение длилось первые три курса, а потом студентов переводили на дневное отделение, что вынуждало их приноравливаться к условиям работы в учреждениях здравоохранения, ибо именно благодаря ей они имели какие-никакие средства к существованию.

В таких условиях Валерию Михайловичу пришлось работать в промышленной лаборатории Донецкой городской санитарно-эпидемиологической станции, затем – в лаборатории физиологии труда горноспасателей (1964 – 1968 гг.) Института горноспасательного дела, позднее – в организации Красного Креста, в лаборатории противотепловой защиты Донецкого НИИ гигиены труда и профзаболеваний (1969 – 1971 гг.).

Надо заметить, что он с благодарностью вспоминал научных сотрудников, работавших там, особенно – профессора В.А.Максимовича. Так и жил Валерий Михайлович, совмещая учебу с работой на протяжении семи лет, на год больше, чем на дневном обучении.

Примечательно, что занимаясь исследованиями по месту своей службы, он проявил интерес к проблемам медицины и биологии, которые не относились к тематике тех учреждений. Он стал кружковцем кафедры биологии медуниверситета, сам себе определив тему по цитогенетике, что у студентов-кружковцев бывает нечасто. Его подготовка по биологии оказалась настолько высокой, что в случаях отсутствия (бывало и такое!) преподавателей на кафедре ему доверяли проводить занятия со студентами.

За время студенчества им было опубликовано 6 научных работ. Конечно, по сравнению с нынешними активными студентами-кружковцами такое число публикаций, может, и небольшое. Но обратите внимание, что тогда было меньше возможностей для публикаций из-за ограниченного числа доступных изданий. Его сообщения на разного рода научных форумах привлекали внимание аудитории, занимали призовые места. Так или иначе, научная жилка, зародившаяся у него в студенческие годы, не угасала и во время службы периферийным врачом. Всего им опубликовано 24 работы и остается сожалеать, что он не подготовил кандидатской диссертации, хотя явно обладал необходимыми для этого задатками.

Этот факт вполне объясним и понятен тому, кто знает работу участкового терапевта. Добавим, что врачебный участок Валерия Михайловича – в пос. Корсунь – находился вдали (около 10 километров) от Центральной городской больницы (ЦГБ) и места его жительства в Енакиево. Конечно, иной житель большого города, тоже далеко добирающийся на службу, скажет, что это не такое уж и большое расстояние. Но мало кому доводится быть в ситуации Валерия Михайловича. Ведь к тому поселку Корсунь относились еще четыре хутора, соответственно – четыре фельдшерско-акушерских пункта. Они удалены от поселковой амбулатории на 5–6 км. Заболевавших там обслуживал тоже он. Правда, в распоряжении врача был «уазик», но расстояния от этого не уменьшались, их надо было преодолевать. А когда выпадало много снега, к больным доводилось добираться на тракторе, который давал совхоз.

И так Валерий Михайлович служил не год и не два, а целых 8 лет. Если же добавить, что он был загружен общественной работой не только больницы, но и города, то ясно, что это в немалой степени забирало его собственную жизнь. Легко теперь сказать, что он трижды избирался депутатом Корсунского поселкового совета, а также Енакиевского горсовета, и добросовестно вы-

Продолжение на стр. 12

Окончание. Начало на стр. 11

полнял многие обязанности, помимо врачебных. О таких людях говорят, что они работают так, что в гору некогда глянуть.

В 1979 году, после восьмилетней службы участковым врачом, стал заведовать терапевтическим отделением поликлиники ЦГБ г. Енакиево. Тут-то ему и добавились обязанности: внештатный главный терапевт большого города (более 100 тыс. жителей), руководитель интернатуры врачей-терапевтов. Им подготовлено более 95 специалистов этого профиля. Довелось видеть список научных публикаций врачей-интернов, выполненных под его руководством, и вновь можно удивиться, насколько он огромен и разнообразен по тематике. Многие из его интернов теперь заведуют отделениями, работают главными врачами больниц, среди них два

кандидата и один доктор медицинских наук.

С 1980 года Валерий Михайлович заведовал терапевтическим отделением стационара горбольницы № 5, которое находилось в десятке километров от города. Но ему дальние поездки – не в новинку, хотя возраст, может, и осложнял их. Он стойчески преодолевал такие невзгоды, не обращая на них внимания. Да и мало ли он испытал их, поднимаясь на ноги без отца-фронтвика, имея общий стаж работы 58 лет и высшую врачебную категорию?!

У Валерия Михайловича сложились определенные жизненные убеждения. Об одном из них стоит сообщить: врачи, которые в студенческие годы трудились в медицинских учреждениях, легче вживаются в трудовой коллектив,

не боятся оказывать неотложную помощь, скорее обретают самостоятельность.

Наград у хорошего врача немало. Кроме Почетных грамот и благодарностей, его труд отмечен медалью «Ветеран труда», а также «Отличник здравоохранения».

В 2016 году у Валерия Михайловича обнаружилась онкопатология и он отмечал: «Ранее давал советы другим, а теперь самому приходится слушать и выполнять их».

К сожалению, не удалось ему справиться со своей болезнью, и он ушел в мир иной. Не стало еще одного выпускника Донецкого медуниверситета и хорошего врача...

Пухом ему земля. Сочувствуем родным и близким...

Виталий Мухин, доцент

Объявления

Объявляется конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогического состава ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького»:

- заведующий кафедрой оториноларингологии /1,0 ставка/;
- заведующий кафедрой фармакологии и клинической фармакологии им. проф. Комиссарова И.В. /1,0 ставка/;
- доцент кафедры детских инфекционных болезней /1,0 ставка/;
- доцент кафедры оториноларингологии /1,0 ставка/;
- доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины /1,0 ставка/;
- доцент кафедры акушерства и гинекологии /1,0 ставка/;
- доцент кафедры хирургии ФИПО /1,0 ставка/;
- доцент кафедры медицинской реабилитации, ЛФК и нетрадиционной медицины /1,0 ставка/;
- доцент кафедры медицинской реабилитации, ЛФК и нетрадиционной медицины /1,0 ставка/;
- доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии /1,0 ставка/;
- доцент кафедры фармацевтической и медицинской химии /1,0 ставка/;
- старший преподаватель кафедры русского и латинского языков /0,75 ставки/;
- ассистент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии /1,0 ставка/;
- ассистент кафедры ортопедической стоматологии /0,5 ставки/;
- ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии /1,0 ставка/;
- ассистент кафедры стоматологии детского возраста /0,75 ставки/;
- ассистент кафедры терапевтической стоматологии /0,75 ставки/;
- ассистент кафедры стоматологии ФИПО /1,0 ставка/;
- ассистент кафедры стоматологии ФИПО /0,75 ставки/;

Срок подачи документов для участия в конкурсе – один месяц со дня опубликования в газете «Медицинский вестник». Документы направлять в отдел кадров медицинского университета.

Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 16.

**Газета «Медицинский вестник» –
издается при поддержке:**

Министерства здравоохранения ДНР,
министр здравоохранения ДНР –
Оприщенко Александр Александрович

Ректората ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО,
ректор – д. мед. н., проф., чл.-корр. НАМН
Игнатенко Григорий Анатольевич

Руководитель проекта: Елена Щуцкая
Технический редактор: Игорь Нижник
Корректор: Ирина Кобзарь

Авторские материалы присылать
на эл. почту lenashutskaya@mail.ru

Подробная информация
по тел.: (062) 344-42-50,
Елена Викторовна

Подписано в печать
17.09.2018 г.

Отпечатано в типографии
ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Тираж 60 экземпляров