



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ РЕКТОРАТА ПО СЛУЧАЮ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО случилось долгожданное, поистине судьбоносное, историческое событие – вуз прошел аккредитацию в Российской Федерации. Об этом свидетельствует Заключение экспертов от 02.10.2018 г., составленное по результатам аккредитационной экспертизы, которая подтвердила соответствие содержания и качества подготовки наших обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам.

Коллектив Университета проделал огромную работу для достижения этой высокой цели. В столь непростое военное время славная история вуза, его великое наследие, созданное медиками Донбасса, сохраненное и преумноженное их нынешними преемниками, доказали свою состоятельность среди лучших вузов Российской Федерации.

Ректорат выражает слова сердечной благодарности всему коллективу вуза, который добродо-

совестным трудом и учебой внес свой вклад в общее дело.

Особые слова адресованы Министерству здравоохранения ДНР и лично и.о. министра А.А. Оприщенко, Министерству образования и науки во главе с и.о. министра Е.В.Гороховым и первым замминистра М.Н. Кушаковым за помощь и содействие в процессе прохождения аккредитации.

Собственная информация



ЛУЧШИЕ СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА В ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗ ПОЛУЧИЛИ ПРЕМИИ ОТ ИЗВЕСТНОГО РОССИЙСКОГО БИЗНЕСМЕНА



Начало учебного семестра в Университете ознаменовалось значимым событием: в четвертый раз 10 лучших студентов 6 курса и 11 выпускников 2018 года медицинских факультетов № 1, 2, 3 и стоматологического факультетов за активность занятий наукой, успешную защиту своих работ, представленных не только в вузе, но и в РФ, победы на международных олимпиадах и конкурсах получили вознаграждение от Владимира Ильича Некрасова – выпускника стоматологического факуль-

тета ДонНМУ 1984 года, известного российского бизнесмена и мецената, благоустроившего два зала Третьяковской галереи и подарившего нашему городу в этом году памятник Владимиру-крестителю.

Торжественную церемонию награждения провел ректор, чл.-корр. НАМНУ, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Украины, лауреат Государственной премии Украины в области науки и техники, Почетный работник науки и технологий

ДНР, Почетный работник образования ДНР Г.А. Игнатенко в присутствии представителей Владимира Ильича Некрасова, деканов факультетов и проректора по учебной работе, профессора А.Г. Джоджуа.

Поздравляя лауреатов, Григорий Анатольевич отметил, что такие премии – свидетельство неравнодушия бывших выпускников вуза к судьбе нынешней молодежи, благодаря таланту которой развивается наука, рождаются новые идеи для прогресса медицины.



ПРОДОЛЖАЕТСЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РФ



В Университете состоялась встреча студенческого актива с врио Главы ДНР Д.В. Пушилинным и Президентом Южной Осетии А.И. Бибиловым, темой которой стало продолжение интеграции вуза в образовательное пространство Российской Федерации.

На встрече также присутствовали депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ К.К. Тайсаев, министр здравоохранения ДНР А.А. Оприщенко, гости из Российской Федерации, представители ректората вуза.

Ректор, чл.-корр. НАМНУ, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Украины, лауреат Государственной премии Украины в области науки и техники, Почетный работник науки и технологий ДНР, Почетный работник образования ДНР Г.А. Игнатенко в своем кабинете рассказал почетным гостям о некоторых страницах из истории вуза и людях, в разные годы возглавлявших его, а также создателях ведущих научных школ, благодаря которым Университет превратился в современное, динамично развивающееся учебное заведение, занимающее лидирующие позиции в мировом образовательном пространстве. Григорий Анатольевич выразил слова сердечной благодарности и.о. министра здравоохранения ДНР А.А. Оприщенко и и.о. министра образования ДНР Е.В. Горохову за предоставление возможности прохождения аккредитации в РФ.

Слова особой признательности прозвучали лично в адрес

А.А. Оприщенко и Благотворительного фонда «Содействие развитию медицины и медицинской науки» за поддержку студенческой науки и организацию поездок на международные конгрессы и конференции.

Далее в зале заседаний ректората состоялась встреча с представителями студенческого актива Университета. Ректор Г.А. Игнатенко поблагодарил А.И. Бибилова и К.К. Тайсаева за всестороннюю помощь и поддержку вуза в направлении его интеграции в образовательное пространство РФ и сообщил, что приказом ректора ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО на основании решения Ученого совета Казбеку Куцковичу Тайсаеву присвоено почетное звание профессора Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького «за высокий вклад в развитие современной науки и образования, активное участие в формировании позитивного имиджа, престижа и значимости Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького» с вручением нагрудного знака.

В своем выступлении врио Главы ДНР Д.В. Пушилин пообещал всем присутствующим сохранить традицию А.В. Захарченко уважительного отношения к труду медика и поднятия престижа этой специальности.

Президент Южной Осетии А.И. Бибилов подчеркнул высокий статус и все возрастающую из-

вестность нашего Университета благодаря заслугам его ученых, преподавателей, врачей и отметил, что в скором времени именно здесь состоится защита кандидатской диссертации одного из ведущих врачей Южной Осетии.

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ К.К. Тайсаев выразил признательность преподавателям вуза, которые помогли подготовить наших студентов к достойному прохождению аттестации в вузах РФ.

Далее студенты задали вопросы высоким гостям. Их интересовали многие проблемы и, в частности, возможность повышения стипендии. Врио Главы ДНР Д.В. Пушилин пообещал вскоре положительно рассмотреть это обращение.

Встреча стала полноценным конструктивным диалогом, направленным на дальнейшее расширение международного сотрудничества и решения внутренних вопросов.



Собственная информация

НАШИ СТУДЕНТЫ – УЧАСТНИКИ СПОРТИВНО-ИСТОРИЧЕСКОГО КВЕСТА



Первокурсникам Университета представилась возможность участвовать в спортивно-историческом квесте «Неизвестное об известном».



Все наши четыре команды справились на «отлично» со всеми заданиями. Ребятам было необходимо проверить свой уровень IQ, а заодно – знания географии и истории родного края.

Участники квеста должны были находить достопримечательности на территории всего центра города Донецка, начиная от амфитеатра, расположенного возле памятника Пушкину, до самой «Донбасс-Арены».



Помимо смекалки и знаний, полученных в школе, ребятам пришлось продемонстрировать скорость, достаточно быстро передвигаясь по всему маршруту придуманных локаций.



Каждая команда хотела одержать победу, но в этой увлекательной игре не было победителей, поскольку все стали единой большой командой.

И на финише каждая из них получила свой приз, а именно – благодарности и билеты в кино-театр на любой сеанс в ТЦ «Золотое кольцо».

Выражаем искреннюю признательность за соучастие и поддержку в организации квеста представителям отдела молодежной политики администрации г. Донецка.

Собственная информация

ВСТРЕЧА ЧЕРЕЗ 20 ЛЕТ

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Уже ушедший сентябрь порадовал приятным теплом. Но для выпускников ДонНМУ им. М. Горького 1998 года он стал по-настоящему теплым от встречи, которая состоялась в любимом вузе.

Выпускники с удовольствием прошли по когда-то родным корпусам, аудиториям и дорожкам студенческого городка, вспоминая самые светлые и смешные ис-



тории из студенческой жизни, преподавателей, оставивших яркий след в становлении их как профессионалов.

В актовом зале всех выпускников торжественно приветствовали проректор по учебной работе, профессор А.Г. Джоджуа и профессор кафедры анатомии человека В. А. Васильев.

Собственная информация

РАСШИРЕНИЕ РАМОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



Студентка 2 курса медицинского факультета № 3 педиатрического отделения Ирина Крайник и врач-невролог ГБ № 17 Константин Бугашев были приглашены для участия в программе Молодежного международного научно-практического Летнего университета, который прошел в г. Оренбург. Приоритетной темой форума была тема «Профилактическая и персонализированная медицина».

Организатором мероприятия выступил ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России. В работе Летнего университета участвовали представители 15 стран, среди которых делегации из Китая, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Индии, студенты из стран Африки и ДНР.

Особый интерес вызвали лек-

ции зав. каф. гигиены и эпидемиологии ОрГМУ проф. Н.П. Сетко «Развитие персонализированной гигиены детей и подростков как перспективного направления предиктивной профилактической медицины», зав. кафедрой факультетской терапии ОрГМУ, проф. Р.И. Сайфутдинова «Персонализированная профилактика сердечно-сосудистых факторов риска» (на английском языке), доц. акупунктуры и моксотерапии Лю Тецзюань (Китай, г. Харбин) «Эффект интраорбитальной электроакупунктуры на процесс восстановления после пареза глазодвигательного нерва» (на английском языке) и президента FEMTEC Умберто Солимене (Италия, г. Милан) «Бальнеология в мировом масштабе. Современное состояние и перспективы».

Поездка в Летний медицинский университет оставила очень яркие впечатления. Объемная и разнообразная программа, полностью расписанный день, знакомство с интересными людьми, новые знания – вот неполный список того, с чем столкнулись на этом мероприятии. Невероятное радушие и гостеприимство очень располагало к свободе общения и проявления своих талантов.

Благодаря высокоуровневой организации мероприятия были охвачены различные аспекты жизнедеятельности, причем, не только наука, но и культура, общение, творчество и спорт. Все это было дополнено регулярным сопровождением на комфортабельных автобусах, уютной гостиницей и разнообразным питанием в столовой.

Стоит также отметить, что все делегации сопровождали волонтеры – студенты Оренбургского медицинского университета, которые с удовольствием рассказывали о своем городе, уделяя большое внимание всем гостям. На мероприятиях всегда рядом была медицинская сестра с аптечкой скорой помощи (не стоит забывать и об акклиматизации!).

Со многими представителями форума мы стараемся до сих пор поддерживать контакты. Надеемся, что и в будущем у нас еще будут возможности посещения подобных мероприятий.



Ирина Крайник, Константин Бугашев

ПРОФЕССОР УНИВЕРСИТЕТА НА «ВТОРОЙ АКАДЕМИИ АУТОИММУНИТЕТА»



При содействии Русского Центра профессор, заведующий кафедрой клинической иммунологии, аллергологии и эндокринологии ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО А.С. Прилуцкий участвовал в проведении «Второй Академии Аутоиммунитета» (г. Санкт-Петербург).

После торжественного открытия конференции программа была начата курсом общей иммунологии крупнейшего патолога современности профессора Абула Аббаса из Калифорнийского университета (США).



Данный курс лекций продолжался 2 дня и включал все узловые проблемы теоретической и клинической иммунологий для специалистов, занимающихся вопросами аутоиммунитета. Впечатляет даже простой перечень тем лекций в области трансляционной иммунологии: «Введение в иммунологию и аутоиммунитет», «Врожденный иммунитет», «Представление антигенов и ГКГС», «Активация Т-клеток, костимуляция

и регуляция». В каждой лекции на современном уровне были охарактеризованы все важные аспекты формирования и развития аутоиммунных заболеваний. В лекции «Субпопуляции CD4-Т-клеток» были описаны открытые в настоящее время субпопуляции Т-хелперных клеток, такие как Т-хелперы 1, Т-хелперы 2, Т-хелперы 17, Фолликулярные Т-хелперы. Были рассмотрены также важные темы как активация Т и В клеток. Т-клеточная толерантность и механизмы аутоиммунитета.

В следующие дни были представлены лекции ведущего специалиста в мире, работающего в области аутоиммунитета проф. Иегуды Шенфельда (Израиль – Россия), в которых были раскрыты основные закономерности формирования аутоиммунных реакций.



Важные вопросы о взаимосвязи инфекции и аутоиммунитета были освещены проф. Клаудио Лунарди (Верона, Италия).

Связи между индукцией аутоиммунных реакций и особенностями врожденного иммунитета охарактеризованы проф. Глебом Слободяном. Очень важные моменты влияния субпопуляций Т-reg, В-reg клеток на развитие аутоиммунных реакций освещены проф. Элиасом Туби (Израиль).

Известные ученые мировой величины из разных стран представили ряд новых данных по диагностике и лечению многих аутоиммунных как органоспецифических, так и органонеспецифических заболеваний. Это доклады Веерле Томаса (Бельгия), Атанасиоса Циуфаса (Греция), Ора Шовман (Израиль) и других. Матиас Шнайдер (Германия) охарактеризовал новые достижения и прогностические факторы СКВ. Абдулла Ватад (Великобритания) доложил об ASIA-синдроме.

Важными являются также результаты факторов развития аутоиммунных нарушений и методов их лечения. В рамках Академии проведены занятия в ведущих центрах лабораторной диагностики России, которые занимаются диагностикой аутоиммунных болезней.

Большое внимание было уделено генетическим факторам наследования (Карло Селми, Италия), а также охарактеризованы механизмы развития аутоиммунной патологии и молекулярной мимикрии, гигиенической теории аутоиммунитета (Димитриос Богданос, Греция; Мириам Бланк, Израиль – Россия).

Были организованы встречи с известными учеными мира, в том числе и России.

Полученные данные будут использованы для совершенствования учебного процесса и дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности.

СТУДЕНТКА ВУЗА – УЧАСТНИЦА МЕЖДУНАРОДНОГО КОНГРЕССА



Студентка 6 курса медицинского факультета № 1 Наталья Реутова стала участницей XIV Конгресса международной ассоциации морфологов, который состоялся в Астраханском государственном медицинском университете.



На конгрессе были представлены инновационные достижения современных исследований в области морфологии. Особенно впечатляющими были работы по технологиям культивирования эмбрионов человека *in vitro* и макромолекулярной структуре миокарда в условиях гистотоксической гипоксии.



Участие в конференциях подобного формата дает возможность получения актуальной информации и стимулирует к дальнейшим занятиям научно-исследовательской работой.

Для участников форума была организована и разнообразная экскурсионная программа, позволившая увидеть творения русской живописи в Астраханской государственной картинной галерее им. П.М. Догадина, побывать в музейно-культурном центре «Дом купца Г.В. Тетюшинова», посетить одну из главных исторических и архитектурных достопримечательностей города – местный кремль.



Собственная информация

АКТУАЛЬНО

ДАЛЕКИЙ БЛИЗКИЙ КУРАТОР



Мир меняется, авторитеты тоже становятся иными, хотя есть в системе образования ценности, которые, пройдя через годы, доказали свою необходимость и нужность, и теперь с гордостью передаются молодому поколению.

Сегодня мы вновь продолжаем тему кураторства, начатую в «МВ» № 8 (43) от 06.08 2018 г., и постараемся на данный вид

наставничества снова посмотреть в ракурсе не только студентов, но и преподавателей.

Однако прежде стоит привести слова ректора, чл.-корр. НАМНУ, доктора медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники Украины, лауреата Государственной премии Украины в области науки и техники, Почетного работника науки и технологий ДНР, Почетного работника образования ДНР Г.А. Игнатенко: «Еще А.С. Макаренко отмечал, что главным в общении педагога и учащегося должны быть отношения, основанные на полном доверии, уважении и требовательности. Если же это не соблюдается, у студентов рождается страх, неуверенность в себе и в своих си-



лах, снижается работоспособность, нарушается динамика речи и, в конечном счете, появляется устойчивое негативное отношение к преподавателю, а затем и к предмету.

Информация хорошо усваивается, только если доносится последовательно и своевременно, ведь наставник делится с по-

Продолжение на стр. 8

Продолжение. Начало на стр. 7



допечными не только своими знаниями, но и помогает раскрыть таланты первокурсников, находясь в плоскости передачи ценностей и своего жизненного опыта».

В доказательство того, что в последнее время в вузе много внимания стали уделять данной теме, хочется привести еще результаты анкетирования. Это исследование проводилось с целью выявления оценки кураторской работы в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО с позиции студенчества. Мы же перед общением со студентами и кураторами приведем его данные, которые теперь будут использованы исключительно для оптимизации деятельности наставников.

На вопрос «Считаете ли Вы полезными и интересными для себя мероприятия, проводимые куратором?» положительно ответили 64% студентов. Для 72% обучающихся куратор является авторитетным человеком, который способен помочь. Считают свои отношения с куратором хорошими 68% первокурсников. Деятельность куратора необходима 73% студентам. Из особых пожеланий в работе куратора анкетированные хотят их большей вовлеченности в студенческую жизнь, чаще встречаться и проводить личные беседы, интересоваться их проблемами и учебой, помогать в отношениях с преподавателями.

Действительно, в беседах студенты разных курсов и факультетов высказывают мнение, что трудный путь адаптации жизни в университете многие прошли благодаря куратору группы. Поэтому теперь мы хотим рассказать о вкладе этих людей.

Первокурсники педиатрического отделения медицинского факультета № 3 (1-2 группы), медицинского факультета № 4 (9-10 группы) и 2 курса педиатрического отделения медицинского факуль-

тета № 3 (1-2 группы) рассказали о своем наставнике, доценте кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения Наталье Викторовне Бугашевой: «Поступив в университет, мы чувствовали растерянность и ощущали нехватку знаний при организации процесса обучения в учебном заведении такого уровня. Когда нам назвали куратора, мы еще не понимали важность данного назначения. Познакомившись с Натальей Викторовной Бугашевой уже лично, мы поняли, как нам повезло. Наталья Викторовна за весь год кураторства сделала все возможное для сплочения нашего коллектива. Она сразу расставила акценты на главном в учебе, что подтолкнуло нас к активному участию в олимпиадах, научной деятельности, и конечно, она всегда поддерживала нас в творческих начинаниях.

Говоря о Наталье Викторовне, хочется подчеркнуть ее человеческие качества как интеллигентного, доброго, внимательного и отзывчивого человека. Она, как никто другой, почувствовала потенциал каждого, нашла подход и помогла найти себя.

Благодаря ее педагогическому опыту, терпению и старанию мы легко адаптировались к многогранной студенческой жизни нашего университета. От всех наших групп хотелось бы поблагодарить Наталью Викторовну Бугашеву за всю работу, проделанную с нами в течение этого учебного года».

Из повествования понятно, что куратор – это педагог, к которому можно обратиться, причем – по любому вопросу, и он обязательно постарается помочь.

А что думают о своей работе люди, призванные наставлять молодых людей, переживающих чувство эйфории и свободы от родительской опеки, мы попросили рассказать ассистента кафедры анатомии человека Екатерину Сергеевну Селиванову:

– Есть в книге истории нашего славного университета много страниц, которые следует постоянно перечитывать. Одна из них – кураторство, которое имело значимое место в педагогическом векторе деятельности, но в определенный промежуток времени

было приостановлено и возобновилось только в ноябре 2016 года.

Преподаватели, назначенные кураторами, осознают, что студентам первого курса очень тяжело проходить адаптационный период. В школе у них был классный руководитель, к которому можно было обратиться по различным вопросам, попросить о помощи или обсудить возникшие проблемы. В университете такого человека нет, но при этом возникает новая система отношений «деканат – студент». В силу различного ряда обстоятельств студенты стесняются или боятся обратиться в деканат, им необходимо связующее звено и человек, который доступен для диалога каждый миг. Да, безусловно, каждый куратор имеет свой рабочий график, преподает ту или иную дисциплину, но при этом важно донести до человека, которому дают «подшефные» группы, смысл и особую специфику этой работы. Я хочу поведать о моем опыте кураторства, и что для меня это значит. Возможно, этот рассказ станет для кого-то вдохновением, у кого-то вызовет желание попробовать себя в роли наставника.

Назначение меня куратором совпало с началом работы ассистентом на кафедре анатомии человека. Это был 2016 год. Жизнь повернулась на 360 градусов. Я – выпускница медицинского факультета № 1 стала куратором на любимом факультете и получила подарок судьбы (а иначе это нельзя назвать!) – две группы студентов первого курса – 32 человека. О каждом из них нужно было знать абсолютно все: от имени и фамилии – до самых тонких черт характера. И самое важное – необходимо было построить доверительные отношения. Началась невероятно трудная работа.





Нет, у нас не было строго контролируемых собраний каждые 2 недели. У нас проходили встречи с группами еженедельно и каждый день индивидуально с отдельными ребятами. Мы вместе переживали первые двойки и торжествовали, получая положительные оценки. Совместно радовались победам в спортивных соревнованиях и на дебюте первокурсника, участвовали в акциях и проектах. В том году мой ответ на вопрос «Как дела?» имел только один вариант – все зависит от того, как складываются дела в моих группах. Чтобы проще контролировать успеваемость студентов, был разработан так называемый дневник, куда ежедневно студенты выставляли свои оценки. Каждую пятницу я проверяла «дневники» и делала выводы, на кого обратить внимание. Данный вид контроля дал положительный эффект в работе.

Помимо учебного процесса мы старались находить время на творческий досуг. Например, организовывали тематические фотосессии. Теперь мое сердце перестало принадлежать мне. Кураторские группы 7 и 8 медицинского факультета № 1 стали смыслом каждого дня. Я передавала им то, чему меня научили мои наставники – декан медицинского факультета № 1 Олег Викторович Партаc, его заместители и сотрудники деканата, мои препода-

ватели. Я искренне благодарна всем, кто поддерживал меня в этой работе. Именно в этот момент я поняла, как это невероятно сложно – быть ответственной за студентов, чтобы вовремя предупредить различные ситуации, указать на ошибки и похвалить за достижения.

В 2017 году мои первые кураторские группы успешно окончили первый курс. Я подумала, что не смогу отпустить их, и они не ушли. В сентябре началось неофициальное кураторство моих уже второкурсников. Они приходили за советом, рассказывали, как у них дела, и уже давали советы мне: что нужно учесть в работе с новичками. И тогда я подумала, что достигнута главная цель кураторства. Этот вывод не требует расшифровки.

В сентябре 2017 года еще две группы медицинского факультета № 1 стали моими – в этот раз группа № 3 и № 4. Снова совсем растерянные, с массой вопросов, но при этом с первого дня родные. Начался второй год кураторства. Два курса, четыре группы. А это значит, что в четыре раза больше работы, но и во столько же раз удваиваются улыбки и эмоции.

Мои второкурсники подружались с первокурсниками, таким образом, начала строиться маленькая иерархическая лесенка, в которой все взаимосвязано, где старшие помогают и поддерживают младших. 2017 год был сложным и непростым, открывались нюансы кураторства, появлялись новые векторы развития, приходилось искать различные подходы к людям и стараться при этом быть справедливой и сдержанной. Но не было выше счастья, когда у моих студентов что-то получалось – сдать модуль, получить повышенную стипендию или перекрыть последнюю двойку. В 2018



году я выпустила с первого курса еще две свои кураторские группы.

2018 год предполагал большую нагрузку в плане профессиональной и общественной деятельности. У меня возникла мысль отказаться от кураторства, чтобы освободить время. Но это оказалось невозможным, потому как я уже не представляла своей жизни без этого вида работы.

В этом году медицинский факультет № 1 подарил мне снова группу № 7 и группу № 8. Оказалось, что это счастливые цифры. У нас уже прошло несколько собраний, и я для себя сделала вывод, что это невероятно дружные и открытые студенты, которые уже понимают, что у них есть я, а они есть у меня. Мы начали работать. Впереди – целый учебный год и сложно представить, что нам придется пережить.

Но я точно могу утверждать, что кураторство – это неотъемлемая часть моей жизни. Наверное, это и есть призвание – любить свою работу и полностью отдаваться ей. В кураторстве не может быть работы наполовину – либо на 100%, либо не брать на себя эту ответственность.

Время проходит быстро. Уже через 3 года станут выпускниками мои первые кураторские группы. И я снова, как и на первом курсе, подумаю, что они уйдут. Но они останутся. В сердце, в душе, в жизни.

После общения со студентами и преподавателями у меня, да я думаю, и у читателей уже появились ответы на типичные вопросы «Кто же такой куратор: преподаватель, который контролирует группы, – советчик или наставник? Или это просто формальная должность?»

И я приглашаю всех неравнодушных к дальнейшему обсуждению этой темы, ведь главная цель вуза – помочь студенту стать высококвалифицированным специалистом, владеющим всеми достижениями избранной профессии, и судя по всему, роль куратора на первом этапе этого процесса неоченима.

ВЫДАЮЩИЙСЯ ТЕРАПЕВТ СОВРЕМЕННОСТИ

Если смотреть на жизнь философски, то все знают, что жизни без смерти не бывает, да и само понятие жизни может быть оценено только с позиции смерти. Только от этого не становится меньше горечь утраты...

В начале октября исполнилось 40 дней, как ушел из жизни высочайшего класса профессионал и замечательный человек, заведующий кафедрой терапии факультета интернатуры и последипломного образования ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», заслуженный деятель науки и техники Украины, лауреат Государственной премии Украины, доктор медицинских наук, профессор, Почетный Президент Украинской Ассоциации нефрологов, Председатель Ассоциации интернистов Донбасса, действительный



член Украинской Ассоциации кардиологов, Интернациональной Ассоциации Гипертензии, Европейской Кардиологической Ассоциации, Европейской и Украинской Рабочих Групп по Сердечной Недостаточности Европейской Ассоциации Диализа и Трансплантации Александр Иванович Дядык.

Он не дождал до своего очередного дня рождения всего несколько дней... Два года назад, к его, как теперь оказалось, последнему юбилею, мы готовили материал об этом выдающемся ученом, самоотверженном трудоголике и настоящем интеллигенте.

Сегодня, вспоминая Учителя, приводим эту статью как дань памяти и уважения Великому Доктору и Человеку.

Здоровье – это гарантия долгой и счастливой жизни. Именно от него зависит наше благополучие и возможность наслаждаться красотой этого мира. Сохранением здоровья занимается большая армия медиков, но только настоящим профессионалам можно доверить свою жизнь без оглядки.

С одним из таких – заведующим кафедрой терапии факультета интернатуры и последипломного образования Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, доктором медицинских наук, профессором А.И. Дядыком мы встречались в канун его последнего юбилея.

Александр Иванович тогда еще раз убедил нас в справедливости древней китайской мудрости, которая утверждает, что для здоровья и долголетия нужны оптимистический взгляд на мир, занятие по душе и востребованность своего жизненного опыта.

В рабочем кабинете Алексан-

дра Ивановича сразу же обращала на себя внимание внушительных размеров коллекция сувениров (ложечек, брелоков и ручек), в которой представлено множество стран с разных континентов земного шара. Во всех них он побывал лично – и не в качестве туриста, как принято сейчас в лучших традициях современных обывателей, а как полноправный участник научных конгрессов, симпозиумов и конференций. Неуемная энергия, страсть к познанию, невероятная трудоспособность – настоящий талант самоотверженного «трудоголика» – принесли ему заслуженные плоды.

Доктор медицинских наук, профессор А.И. Дядык был широко известен как многосторонний ученый, автор более 1000 научных трудов, среди которых 20 изобретений, более 12 монографий и руководств по актуальным проблемам клинической внутренней медицины, а также статей в авторитетных изданиях России, Западной Европы и США. Профессор А.И. Дядык был создателем крупной научной терапевтической школы, разрабатывающей ведущие направления нефрологии, кардиологии, ревматологии, подготовившей 34 кандидатских и 2 докторские диссертации. Его труд отмечен почетным званием «Заслуженный деятель науки и техники Украины», медалью имени академика Н.Д. Стражеско, Государственной премией Украины, пожизненной стипендией Президента Украины, Почетными грамотами и Дипломами Министерства здравоохранения, грантами Интернационального общества нефрологов.

Список, как видим, очень внушительный и ко многому обязывающий, но при всем этом Александр Иванович оставался искренним, очень скромным, высокоинтеллигентным и порядочным человеком, выше всех понятий в жизни ставившим профессиональную гордость врача. Исходя из личного опыта, он вывел ее главную формулу, которая сочетает в себе, прежде всего, простую человеческую порядочность с обязательно добрым отношением к больному, а далее – профессионализм, соединяющий надлежащее освоение врачебной специальности с умением ди-

агностировать и лечить в соответствии с современными требованиями, и коллегиальность как основу принятия решения.

«Все эти качества человек может воспитать благодаря жесткой самодисциплине и самосовершенствованию, ведь врачебному искусству нельзя научиться как сценическому, полагаясь только на врожденный талант», – говорил Александр Иванович.

И он претворил названные качества в собственный повседневный образ жизни. Этого же требовал и от окружающих его коллег по профессии, в первую очередь – от сотрудников кафедры, многие из которых пришли осваивать научную деятельность еще будучи студентами. Такого высокого уровня самоорганизованности, по словам профессора, ему удалось добиться во многом благодаря спорту. Футбол, баскетбол и настольный теннис очень долго оставались главными увлечениями, где Александр Дядык демонстрировал весьма высокие достижения: был и «первой» ракеткой школьников Донецкой области, и «универсальным» капитаном студенческих футбольных и баскетбольных команд. Практически постоянные тренировки, поездки на спортивные состязания заставили его на первых курсах задуматься о смене профессии и переходе из медицинского вуза в Институт физкультуры. В конечном итоге, не столько слезы матери и молчаливое осуждение отца, сколько стремление оказывать помощь другому человеку, что всегда считалось полезным качеством личности и было привито родителями с детства, предопределили дальнейший путь – овладение профессией врача. Спорт же сохранил свое важное место в жизни, превратившись в мощного воспитателя и двигателя при достижении любой поставленной цели.

В отличие от многих студентов, Александр Иванович никогда

не мечтал стать хирургом, его сразу «покорила» терапия, таинственная сложность которой ни разу не дала повода разочароваться. Вся профессиональная деятельность А.И. Дядыка связана с Донецким медицинским институтом им. М. Горького, где он работал с 1969 года сначала ассистентом, а в последующем – доцентом кафедры пропедевтической терапии № 1. Большим подарком судьбы Александр Иванович считал знакомство с непревзойденным профессионалом – профессором-интернистом М.И. Франфуртом, который навсегда остался его учителем и научным руководителем.

В 1973 году А.И. Дядык защитил кандидатскую диссертацию. Для защиты же докторской потребовалось долгих 13 лет, что профессор Дядык считал совершенно правильным и закономерным: врач-практик, клиницист должен не только выявить причину болезни, но и увидеть результаты лечения после длительных экспериментов. Эта работа предоставила возможность в 80-х годах XX века широкого внедрения в клиническую практику прижизненного морфологического исследования почек. Кроме того, впервые в Украине и одним из первых в Европе А.И. Дядык стал инициатором выделения новой отрасли отечественной терапевтической науки – кардионефрологии.

Александр Иванович Дядык – Доктор с большой буквы не только благодаря ученой степени и значимым достижениям. Разносторонне образованный человек, свободно владеющий несколькими языками, он обладал удивительным талантом Врачевателя и Учителя, много сил и времени отдавал обучению молодых врачей. Его, как настоящего ученого, а тем более ученого-преподавателя, не могла не волновать судьба науки, судьба медицины, судьба общества, которые завтра будут определяться сегодняшними студентами и интернами. Поэтому его лекции и многочисленные выступления на конференциях были предметом гордости отечественной терапевтической педагогической школы.

Александр Иванович не скрывал своего возраста, но при общении с этим человеком как-

Продолжение на стр. 12

Окончание. Начало на стр. 10

то забывалось о его летах. В нем очень гармонично соединялось потрясающее обаяние, энциклопедичность интеллекта, сдержанность речи и жизненный оптимизм с юношеским блеском в глазах. Будучи жестким консерватором, свято оберегающим традиции и достижения классической медицины, доктор Дядык был абсолютно современен. Для него всегда были важны все медицинские новинки и наработки, он постоянно совершенствовался, старался не пропустить ни одной научной конференции. И самое важное – никогда не отказывал в совете, помогал делом, делился опытом, повторяя: «В терапевтических науках не должно быть случайных специалистов. Здесь необходим иной склад ума, другой менталитет. Здесь человек должен быть на своем месте».

Практически все сотрудники кафедры терапии ФИПО сегодня с гордостью говорят: «Он – мой учитель». Это: профессор А.Э. Баг-

рий, доценты Н.Ф. Яровая, Н.И. Шпилевая, В.А. Ефременко, И.Н. Цыба, В.Б. Гнилицкая, И.С. Маловичко, М.В. Хоменко, Е.В. Щукина, В.О. Гайдуков, А.В. Христуленко, И.И. Здиховская, Е.Л. Ступликова, ассистенты С.Р. Зборовский, И.В. Ракитская и др. Руководимая им кафедра обеспечивала организацию учебного процесса для врачей-терапевтов, семейных врачей, кардиологов и специалистов по функциональной диагностике (интернатура, специализация, предаттестационная подготовка, тематическое усовершенствование). И спектр преподавания по кафедре постоянно расширялся, утверждались планы для новых образовательных программ послевузовского профессионального обучения по специальностям «Функциональная диагностика», «Нефрология», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Ревматология», «Диетология» и «Гериатрия». Для того, чтобы стать успешным врачом, профессор А.И. Дядык

советовал научиться врачеванию. Для этого необходимо знать все приемы классической диагностики, включающие опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию и аускультацию. Ключ же успеха врача – работать с больным не 12 отведенных минут для приема, а систематически, превращая это в образ жизни.

«Работа для меня – это жизнь, а жизнь – это движение. И не только в прямом, но и в переносном смысле, ведь учитель до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием», – говорил Александр Иванович. А на вопрос «Ваш главный девиз в жизни?» он, не сомневаясь, отвечал: «Ничего мудреного – учиться, учиться и учиться, как бы банально это не звучало. Учиться нужно всегда, ведь знания все растут и усложняются, а человек живет до тех пор, пока сам учится».

... И вот эта жизнь закончилась. Но дело Александра Ивановича продолжится его учениками, память о котором навсегда останется в их благодарных сердцах.

Приказом ректора, чл.-корр. НАМНУ, доктора медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники Украины, лауреата Государственной премии Украины в области науки и техники, Почетного работника науки и технологий ДНР, Почетного работника образования ДНР Г.А. Игнатенко от 03.09.2018 года кафедре терапии ФИПО присвоено имя профессора Александра Ивановича Дядыка.

Ирина Кобзарь

Объявление

В связи с допущенной неточностью в приказе № 206 от 10.09.2018 г. «Об объявлении конкурса» вместо «ассистент кафедры стоматологии детского возраста /0,75 ставки/» следует читать «доцент кафедры стоматологии детского возраста /0,75 ставки/».

Срок подачи документов для участия в конкурсе – один месяц со дня опубликования в газете «Медицинский вестник».

Документы направлять в отдел кадров медицинского университета.

Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 16.

Газета «Медицинский вестник» –
издается при поддержке:

Министерства здравоохранения ДНР,
и.о. министра здравоохранения ДНР –
Оприщенко Александр Александрович

Ректората ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО,
ректор – д. мед. н., проф., чл.-корр. НАМН
Игнатенко Григорий Анатольевич

Руководитель проекта: Елена Щуцкая
Технический редактор: Игорь Нижник
Корректор: Ирина Кобзарь

Авторские материалы присылать
на эл. почту jenashutskay@mail.ru

Подробная информация
по тел.: (062) 344-42-50,
Елена Викторовна

Подписано в печать
15.10.2018 г.

Отпечатано в типографии
ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Тираж 60 экземпляров