

**Аннотация  
рабочей программы**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		Педагогика
<b>Направление подготовки</b>		Ординатура Клиническая медицина
<b>Специальность</b>		Акушерство и гинекология
<b>Уровень высшего образования</b>		Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
<b>Форма обучения</b>		Очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Базовая часть
<b>Год изучения</b>		1
<b>Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.</b>		1/36
<b>Лекций</b>		
<b>Практических занятий</b>		18
<b>Семинарских занятий</b>		6
<b>Самостоятельной работы</b>		12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		Повышение эффективности профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога на основе развития гуманитарного мышления и формирования профессионально-важных педагогических качеств и умений.
<b>Формируемые компетенции</b>		УК-1, УК-3, ПК-9

<i>Краткое содержание дисциплины (модуля):</i>						
Название разделов (модулей) дисциплины	Количество часов					
	Всего		В том числе			
	З.Е.	Часов	Лекций	Практич. занятия	Семинар. занятия	Самост. работа
<b>Б1.Б2 Педагогика</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Б1.Б2.1 Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача	0,25	9		6		3
Б1.Б2.2 Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии	0,25	9		6		3
Б1.Б2.3 Педагогический контроль и оценка качества образования	0,25	9		6		3
Б1.Б2.4 Педагогическое профессиональное общение	0,25	9			6	3
Промежуточная аттестация в формате зачета						