



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

## В ЛИЦЕЕ-ПРЕДУНИВЕРСАРИИ ПРОВЕДЕНЫ ВСТРЕЧА С ГЕННАДИЕМ ОНИЩЕНКО И ОТКРЫТЫЙ УРОК «СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ»



Уже традиционными в нашем университете стали встречи с депутатом Государственной думы VII созыва, Первым заместителем председателя комитета Государственной думы РФ по образованию и науке, академиком РАН, членом Президиума РАН, доктором медицинских наук, профессором, Заслуженным врачом России и Киргизии, членом президиума общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации», действительным государственным советником Российской Федерации 1 класса, выпускником 1973 года санитарно-гигиенического факультета и Почетным профессором нашего университета Геннадием Григорьевичем Онищенко.

Она началась со знакомства с лицеем-предуниверса-

рием. Геннадий Григорьевич вместе с министром здравоохранения ДНР, д.мед.н., профессором О.Н. Долгошапко, первым заместителем министра образования и науки ДНР М.Н. Кушаковым, ректором, чл.-корр. НАМНУ, д.мед.н., профессором, заслуженным деятелем науки и техники Украины, лауреатом Государственной премии Украины в области науки и техники, Почетным работником науки и технологий ДНР, Почетным работником образования ДНР Г.А. Игнатенко и представителями ректората пришли в лицей.

Почетные гости посетили занятия в учебных аудиториях, ознакомились со стенд-газетами, подготовленными лицеистами на различную тематику. В открытой беседе с учащимися Генна-

дий Григорьевич рассказал о своем жизненном пути, узнал о планах будущих абитуриентов, готовящихся стать медиками, и отметил, что медицина – это не профессия, а постоянное служение людям.

Он пригласил лицеистов к участию в конкурсе для руководителей нового поколения «Лидеры России», который открывает большие перспективы для молодого поколения. Ребята поделились своими впечатлениями о сегодняшней лекции в рамках конкурса «Сделаем вместе», проведенной проректором по научной работе, д.мед.н., профессором Д.О. Ластковым. Геннадий Григорьевич вспомнил о вкладе в медицинскую науку его отца, профессора Олега Александровича Ласткова, который

*Продолжение на стр. 2*

Окончание. Начало на стр. 1

возглавлял кафедру общей гигиены во время его обучения в вузе.

В завершение встречи в лицее-предуниверсарии его директор Л.К. Гаврилова вручила Г.Г. Онищенко подарок, сделанный руками лицеистов, а президент ученического парламента С. Хузин передал ему благодарственное письмо. В ответ гость сделал первую запись в Книге почетных гостей лицея.

Встреча продолжилась в зале заседаний ректората университета, где собрались преподаватели и студенты. Всех присутствующих приветствовал ректор Г.А. Игнатенко, представив слово почетному гостю.

Г.Г. Онищенко подробно рассказал о проблемах и перспективах здравоохранения России и конструктивных шагах правительства по претворению в жизнь принятых законов и национальных проектов,



среди которых приоритетным является повсеместное внедрение здорового образа жизни. Геннадий Григорьевич коснулся и вопроса интеграции вузов ДНР в единое образовательное пространство

РФ, где наш университет стал пионером, и выразил твердую уверенность, что и в дальнейшем он будет играть ведущую роль в решении всех поставленных задач в сфере образования и здравоохранения.



В Донецком медицинском общеобразовательном лицее-предуниверсарии ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО прошло открытое мероприятие «Сделаем вместе» в рамках Всероссийского конкурса для руководителей нового поколения «Лидеры России». С приветственным словом ко всем присутствующим обратилась директор лицея-предуниверсария Л.К. Гаврилова.

Участие в конкурсе наших лицеистов инициировал проректор по научной работе, д.мед.н., профессор Д.О. Ластков, который и провел для представителей всех классов лекцию о пра-

вильном питании как элементе здорового образа жизни.

Дмитрий Олегович классическую лекцию о научных подходах в теории питания и его постулатах, функциях пищи и клинических требованиях к рациону питания сумел превратить в полноценный живой диалог с лицеистами, которые уже оперируют достаточным количеством медицинской терминологии и имеют определенный запас знаний в сфере биологии и медицины.

Учащиеся с неподдельным интересом слушали о многих научных фактах, которые иллюстрировались яркими примерами



из медицинской практики, художественной литературы, личных наблюдений и опыта ученого.

*Собственная информация*

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ СОРЕВНОВАНИЙ «КУБОК РЕКТОРА»



В медицинском университете состоялся настоящий праздник здоровья и спорта, где главенствует победный девиз: «Выше, быстрее, сильнее!» – торжественное закрытие соревнований по спортивным играм на «Кубок Ректора».

Всех участников мероприятия приветствовал ректор Г.А. Игнатенко.

На спортивных площадках в течение нескольких месяцев в напряженной и захватывающей борьбе проходили соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону и футболу. Победители в этих видах получили заслуженные награды – грамоты и кубки.

Сотрудники университета и профессорско-преподавательский состав участвовали в соревнованиях по бадминтону и настольному теннису. Победителям в личном первенстве тоже были вручены награды.

Спортивный праздник приветствовали маленькие звездочки на творческом небосклоне Донбасса: народный театр «Мельпомена» Донецкого республиканского дворца детского и юношеского творчества; танцевальный коллектив народного танца «Зарница», сборная команда Амвросиевской школы-интернат № 4 по гиревому

спорту, а также сборная команда университета по спортивной аэробике – чемпион Республиканских студенческих игр Донбасса, Универсиады ДНР, победитель международных соревнований с показательными выступлениями.

Зрители с восторгом принимали выступления гостей, поддерживая их громкими аплодисментами. Ректор тоже не смог удержаться, когда юные воспитанники школы-интерната № 4 (г. Амвросиевка) демонстрировали свои умения в жонглировании гирями.

Много эмоций, волнений, радости побед и горечи поражений испытали спортсмены и их болельщики в минуты соревнований. А теперь все вместе они делились радостью победы.

И наконец настала самая долгожданная минута спортивного праздника – вручение главного приза. По итогам соревнований в 6 видах спорта «Кубок Ректора» завоевал медицинский факультет № 1. Ректор Г.А. Игнатенко вручил его декану медицинского факультета № 1 О.В. Партасу и капитанам команд по видам спорта.

Но главным итогом соревнований стало торжество дружбы между командами и факуль-

тетами. Ведь спорт – это мир, взаимопонимание и здоровье.



Собственная информация

## СОСТОЯЛАСЬ КОНФЕРЕНЦИЯ ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА А.И. ДЯДЫКА

В актовом зале 3-го корпуса прошла реестровая Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы терапии: нефрология, ревматология», которая в этом году посвящена памяти величайшего профессионала в различных отраслях внутренней медицины, доктора медицинских наук, профессора А.И. Дядыка.

В этом мероприятии участвовали профессорско-преподавательский состав кафедр университета, врачи-терапевты, нефрологи, ревматологи, врачи общей практики семейной медицины, дерматологи, а также врачи-курсанты и врачи-интерны перечисленных специальностей, студенты медицинского университета.

Библиотека подготовила выставку научных трудов профессора А.И. Дядыка и последних достижений медицинской науки.

Участников конференции приветствовал проректор по последипломному образованию и лечебной работе, заведующий кафедрой внутренних болезней № 2, доктор медицинских наук, профессор А.Э. Багрий. Он подчеркнул, что ученики талантливого и многостороннего ученого А.И. Дядыка продолжают его дело, что является лучшей памятью об Учителе.

Были представлены доклады по актуальным вопросам ревматологии и нефрологии, которые вызвали бурное обсуждение и живую дискуссию.

Планируется издать материалы конференции в форме электронного сборника научных статей «Актуальные вопросы терапии».



Собственная информация

## «ВОЙНА БЫЛА ВЫИГРНА В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ СОЛДАТАМИ И ОФИЦЕРАМИ, ВОЗВРАЩЕННЫМИ В СТРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБОЙ»

Н.Н. Бурденко



Современный состав кафедры. Сидят (слева направо): уч. доц. Щербина Ю.Г., ст. преп. Лашин В.Я., зав. кафедрой Мамедов В.Ш., преп. Тарутин О.Ю., лаб. Самсонова О.В.  
Стоят (слева направо): преп. Литвиненко Е.П., преп. Гура Е.А., преп. Токарев Б.В., преп. Рябуха Е.С., ст. преп. Ищенко В.Д., преп. Тулупов О.А., доц. Чуркин Д.В., преп. Брюховецкий А.А.

В апреле этого года свой 75-летний юбилей отмечает кафедра военной медицины и медицины катастроф. Ее создание подтверждено Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР № 413 от 13 апреля 1944 года «О создании военной кафедры Сталинского медицинского института». С того времени она имела разные названия и структуру, ведь жизнь вносит свои коррективы не только в наши планы, но и в учебные тоже, поскольку под воздействием внешних факторов почти в режиме онлайн расставляются акценты и меняются ориентиры.

О значении военно-медицинских знаний для врачей различных специальностей как в мирное, так и в военное время мы говорим с заведующим кафедрой военной медицины и медицины катастроф – полковником медицинской службы Валерием Шабановичем Мамедовым.



– Расскажите, пожалуйста, когда и как началась военная подготовка студентов нашего вуза?

– Еще в 1931 году под руководством военрука М.М. Гольдшмидта, преподававшего общевоинские дисциплины, был организован специальный курс «Военно-санитарное дело», который положил

начало военному обучению студентов Сталинского медицинского института. С 1933 года на курсе ввели изучение различных разделов военной медицины при непосредственном участии военврача С.В. Лехницкого, который с начала 1933 и по 1941 годы руководил военной и военно-медицинской подготовкой. Довоенные выпускники нашего вуза: Б.С. Агте, М.С. Индман, Г.П. Кондратенко, В.П. Теплинский,

А.Д. Трифонов, И.А. Шуба и многие другие – практическими самоотверженными действиями на полях сражений Великой Отечественной войны подтвердили значение военно-медицинских знаний для врачей.

Необходимость во всесторонней и качественной военной подготовке, а также более глубокое изучение студентами и врачами общей практики организации и тактики медицинской службы, во-

Продолжение на стр. 6

*Продолжение. Начало на стр. 5*

енно-полевой хирургии, терапии, гигиены, эпидемиологии и других военно-медицинских дисциплин привела к созданию военной кафедры Сталинского медицинского института. Первоначально на ней были созданы три цикла – организация и тактика медицинской службы, общевоинской подготовки и военной токсикологии. В составе кафедры было восемь военных преподавателей и пять сотрудников учебно-вспомогательного состава.

вой подготовке). Учебные классы были оборудованы современной проекционной аппаратурой, стендами, плакатами, схемами и многими другими наглядными пособиями.

В то время коллектив возглавляли офицеры медицинской службы (далее – м/с), имеющие опыт работы по организации медицинского обеспечения войск как в годы Отечественной войны, так и в послевоенный период. С 1944 по 1947 г. кафедрой руководил гвардии подполковник м/с В.М. Вербицкий; с 1947 по 1953 г. – полковник м/с В.Я. Долгопятов; с 1953 по 1960 г. – полковник м/с В.Г. Попков; 1960 по 1965 г. – полковник м/с Н.В. Семиколенных; с 1965 по 1971 г. – полковник м/с В.П. Теплинский. С 1971 по 1986 г. – полковник м/с А.Г. Городник, с 1986 по 2010 г. – полковник м/с Н.И. Бондаренко.

И надо сказать, что с учетом прибытия, увольнения в запас и различных перемещений на кафедре за это время работало 116 преподавателей – кадровых военнослужащих и 29 гражданских служащих – офицеров запаса. Подавляющее большинство из них, 75 человек –

офицеры – участники Великой Отечественной войны с большим опытом службы в войсках в военное и послевоенное время. По представлениям командования Краснознаменного Киевского военного округа многие преподаватели кафедры в разное время выдвигались на ответственные руководящие посты. Так, генерал-майор м/с В.И. Михайлов возглавлял медицинскую службу Гражданской Обороны Советского Союза, полковник м/с В.А. Аджубалис – военную кафедру в Днепропетровском медицинском институте, полковник м/с Н.М. Солдатов – военную кафедру в Киевском институте усовершенствования врачей, полковник медицинской службы В.Ф. Германович трудился в должности начальника интернатуры медицинского состава Краснознаменного Киевского военного округа.



– Хочется узнать, как была организована работа кафедры в то время. Кто ее возглавлял?

– Начав свою деятельность, располагая тремя учебными классами и таким же количеством подсобных помещений в полуразрушенном здании морфологического корпуса, кафедра постепенно расширила свою материальную базу и вскоре имела уже 17 учебных классов, две научные лаборатории, ряд вспомогательных помещений (стрелковый тир и место для занятий по строе-



– Любая кафедра вуза выполняет учебную, научную и методическую



Коллектив кафедры в 50-е годы XX века

**работу. Вверенная Вам не является исключением?**

– Вплоть до конца пятидесятих годов минувшего века научная деятельность коллектива кафедры носила более реферативный, описательный характер. Начиная с шестидесятых годов, она приобретает характер поиска, продиктованный требованиями практических нужд военно-медицинской службы. В период с 1969 по 1996 год на кафедре были защищены 2 докторских и 9 кандидатских диссертаций. Сотрудниками кафедры был выпущен ряд учебных пособий, методических рекомендаций по направленности и интеграции преподавания, самостоятельной подготовке студентов, военно-патриотическому воспитанию; опубликовано в специализированных периодических изданиях и сборниках более 880 научных работ; внедрено свыше ста рационализаторских предложений.

Хочется перечислить имена преподавателей, которые внесли свой вклад в методическую, педагогическую и научную работу кафедры. Это: В.А. Максимов, Н.М. Солдатов, А.К. Руденко, В.И. Михайлов, А.Г. Городник, Г.А. Веселый, Е.М. Смородинский, М.И. Никифоров, А.А. Шпарковский, Е.О. Ожигар, Н.С. Гришко, Н.О. Горкавцев, В.Д. Остапенко, Е.Р. Скибинский, А.К. Асанов, М.П. Безуглов, В.А. Ажубалис, Ю.А. Атонен, Н.И. Бондаренко, В.Г. Куциянов, К.Е. Заплаткин, В.В. Гревцов, В.Р. Левдикив, И.К. Ляхов, Ю.И. Ивашкевич, Ю.В. Матюхин, Е.З. Ковалев, А.Е. Швец, В.М. Журинов, Б.Н. Онопко, В.И. Кумпан.

Были подготовлены первые монографии – руководство для врачей (к.м.н. К.Е. Заплаткин), учебное пособие для студентов и курсантов ФУВ медицинских высших учебных заведений «Основы медицины катастроф» (под редакцией доцентов Н.И. Бондаренко и Е.З. Ковалева).

Большой вклад в организацию процесса обучения и патриотического воспитания студентов внесли полковники м/с:

Н.И. Бондаренко, А.В. Степанюк, А.И. Горбенко, В.Ш. Мамедов; подполковники м/с: В.Н. Стрела, Ю.А. Павленко, Л.И. Стречный, С.В. Уманский, П.И. Сергиенко; преподаватели: Е.С. Рябуха, В.А. Васючкин, Е.П. Литвиненко, С.Г. Блинков, В.Р. Левдикив, Е.В. Колоколова. За все годы работы на кафедре прошли обучение около 23 тысяч офицеров медицинской службы запаса.



**– Все хорошо помнят, что в 2010 году во всех высших медицинских учебных заведениях Украины, кроме Харьковского национального, Тернопольского и Запорожского государственных, кафедры военной подготовки были расформированы. Как эти преобразования затронули кафедру?**

– Это не первое преобразование, которое коснулось нашей кафедры. Сегодня можем их называть опрометчивыми. Мы пришли к пониманию, сколь необходимо обучение студентов на военной кафедре, когда четкие действия врачей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени являются залогом успеха. Однако, они имеют место быть в нашей истории. Еще в 1992 году Приказом Министра обороны Украины военно-медицинская кафедра Донецкого государственного медицинского института им. М. Горького была сокращена, а в 1995 году Постановлением Кабинета Министров Украины – с 1 сентября 1996 года была создана кафедра экстремальной и военной медицины при Донецком государственном медицинском институте им. М. Горького.

В 2010 году, после очередной реорганизации, дисциплины «Гражданская оборона», «Безопасность жизнедеятельности», «Медицина чрезвычайных ситуаций» вошли в состав дисциплин кафедры гигиены и экологии нашего университета.

К началу периода обучения 2015-2016 гг. для организации подготовки студентов и врачей-интернов ДонНМУ к практическому выполнению своих функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и службы медицины катастроф в мирное и военное время, с целью приблизить систему их подготовки к международным стандартам в университете была создана кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф. К этому привела эскалация боевых действий, массовые человеческие потери на нашей территории, когда гражданские врачи столкнулись с трудностями оказания медицинской помощи при боевых ранениях, особенно на поле боя, ведь они не изучали военно-полевую терапию, военно-полевую хирургию и военную гигиену. Опыт доставался дорогой ценой: гибель многих бойцов на поле боя – следствие несвоевременно оказанной первичной медицинской помощи, отсутствие у самих военнослужащих навыков само- и взаимопомощи.

С целью подготовки офицеров медицинской службы запаса и повышения качества образования врачебных кадров по оказанию квалифицированной и специализированной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени приказом Министра здравоохранения Донецкой Народной Республики от 19.07.2017 г. № 1335 была создана кафедра военной медицины и медицины катастроф.



**– Валерий Шабанович, как изменились особенности подготовки специалистов на кафедре в современных условиях?**

– Прежде всего, следует отметить, что изменились сами акценты в структуре военно-медицинской подготовки. Наравне с дисциплинами «Гражданская оборона», «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф» введены дисциплины по военно-медицин-

*Продолжение. Начало на стр. 5*

ской подготовке, а также дисциплины на смежных клинических кафедрах, такие как «Военно-полевая хирургия», «Военно-полевая терапия», «Военная гигиена», «Военная эпидемиология». В соответствии с действующими госстандартами необходимые изменения уже внесены в учебные программы клинических кафедр университета. У нас обучаются интерны и клинические ординаторы всех специальностей на циклах тематического усовершенствования по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций».

Также нашими преподавателями проводятся занятия со студентами медицинского колледжа, входящего в структуру университета, в соответствии с вышеуказанными дисциплинами по специальности «Лечебное дело», квалификация «Фельдшер» с усиленной военно-медицинской подготовкой.

Военная подготовка студентов органически вплетена в процесс формирования будущего специалиста, получающего наряду с другими медицинскими знаниями, подготовку в области военной медицины. Задачей вуза является не просто выпуск высококвалифицированных медицинских специалистов, но и подготовка офицеров медицинской службы запаса, беззаветно преданных своей стране, морально устойчивых, дисциплинированных, способных выполнять обязанности по медицинскому обеспечению войск в сложных условиях боевой обстановки. Таким образом, новые, отвечающие современным требованиям стандарты подготовки нацелены на то, чтобы будущий врач – офицер медицинской службы запаса был всесторонне компетентен в вопросах организации и тактики действий по оказанию всех видов медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.



*Состав кафедры в 70-е годы XX века*

– Прежде всего, хочется подчеркнуть, что мы располагаем необходимым материально-техническим оснащением и достаточной учебно-методической базой для обеспечения подготовки наших студентов по профильным дисциплинам кафедры. Мы постоянно чувствуем и поддержку со стороны администрации вуза. Благодаря вниманию ректората и в первую очередь стараниям ректора, члена-корреспондента НАМНУ, доктора медицинских наук, профессора Г.А. Игнатенко, кафедра оснащена современным компьютерным классом и учебными аудиториями с мультимедийным оборудованием, а в учебный процесс систематически вводятся новые методики инновационного и технического обучения студентов.

Преподавательский состав кафедры сегодня – это 12 человек, среди которых – офицеры, имеющие богатый теоретический и практический опыт в организации военно-медицинской подготовки, а также боевой опыт ведения военных действий в горячих точках. Они передают свои знания будущему поколению военных врачей. Но обучение немислимо без воспитания. Могу откровенно сказать, что на кафедре нет людей, не обеспокоенных военно-патриотическим воспитанием студенческой молодежи. Поэтому мы система-

тически и целенаправленно формируем патриотическое сознание студентов, прививаем чувство высокой гражданской ответственности и верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени.

**?** – И в завершение нашей беседы, уже традиционно, говорим о планах. Поделитесь ими.

– В наших планах – реализация многих проектов по совершенствованию преподавания, в частности, проведение комплексной со смежными кафедрами научно-исследовательской работы по актуальным направлениям медицины катастроф. Также – разработка плана предстоящих учебных сборов, военно-полевых занятий в условиях полигона. Кроме этого, – приобретение и внедрение в учебный процесс тренажерных комплексов по огневой и военно-медицинской подготовке, а также расширение международного сотрудничества с военно-медицинскими центрами РФ по повышению квалификации научно-преподавательского состава кафедры.

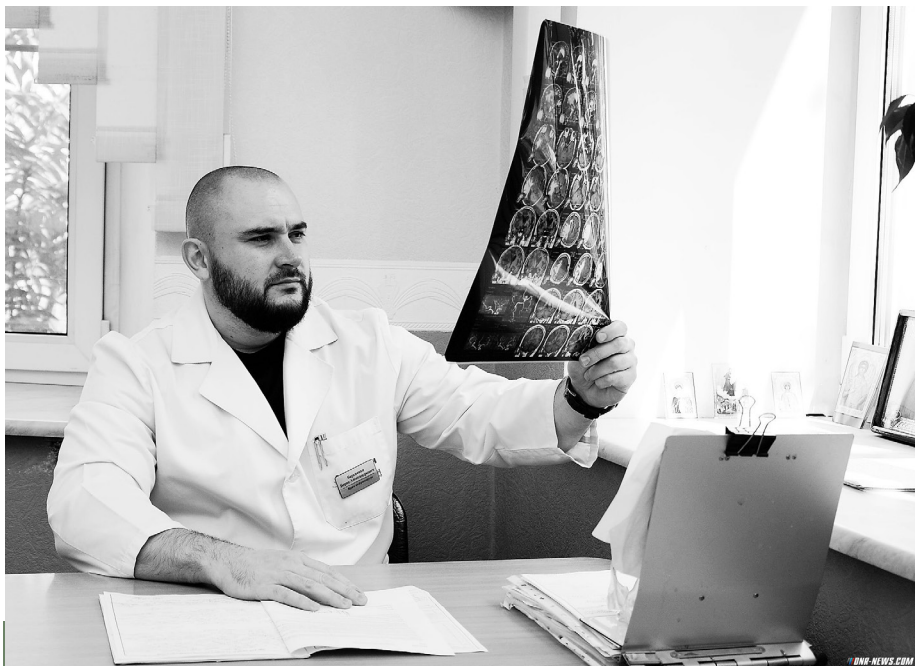
**?** – Спасибо Вам за беседу.

**?** *Какой материальной базой располагаете? Познакомьте читателей с нынешним составом кафедры.*

*Ирина Кобзарь*



## БОРИС АЛЕКСАНДРОВИЧ БАРАНЕНКО: «ВСЕМ, У КОГО Я УЧИЛСЯ, ЕЖЕДНЕВНО, ДО СИХ ПОР, МЫСЛЕННО ГОВОРЮ «БЛАГОДАРИЮ!»



*Этот врач со своей командой умеет то, чего не делает еще никто в мире. В начале февраля 2019 года была успешно выполнена операция 6-летнему мальчику из г. Углегорск с опухолью ствола головного мозга.*

*Зовут этого доктора Борис Александрович Бараненко. Он сертифицированный врач высшей категории по специальностям нейрохирургия, нейроонкология, детская нейрохирургия и травматология. Работает в клинике нейрохирургии ДокТМО с 2000 года, ординатор отделения нейроонкологии и нейрохирургии детского возраста № 2, выполнил уже почти четыре тысячи операций, и большинство из них – высшей категории сложности. Но обо всем – по порядку.*

То, что ученики часто признают в любви своим учителям, – абсолютно не является новостью ни для кого. Будучи преподавателем с многолетним стажем, я и сама неоднократно слышала такие признания, в разные годы педагогического взросления по-разному к ним относилась: от восторженно-упоительного – до смущенно-скептического... Да и учителя частенько говорят о любви своим «детям», особенно после того, когда они выросли... А вот о любви учителя к своему конкретному ученику доводилось слышать нечасто. Если вообще доводилось...

Так вот сегодня я хочу признаться в любви своему бывшему ученику, а ныне – врачу Борису Александровичу Бараненко. За что, думаю, читатель поймет из моего повествования.

В начале педагогического пути довелось мне поработать в одной из центральных школ Донецка. В одном из классов, где я была предметником, учился невысокий черноглазый мальчик Боря. Класс был сильным по успеваемости, а вот с поведением у него было не очень... Уж больно заводными и непоседливыми были практически все мальчишки, как и девчонки. Борис тоже не отличался особой усидчивостью. Но они мне нравились – умные и бойкие. Мы нашли общий язык и сдружились. А запомнился тот класс искренностью и отсутствием подлости... Вскоре я сменила место работы, – и наши пути разошлись.

В одно из жарких лет конца нулевых довелось мне угодить на больницу койку в одном из отделений

больницы им. Калинина. Соседкой по палате была молодая девушка 17 лет от роду, которой не могли поставить окончательный диагноз. Течение ее болезни осложнялось периодической потерей сознания.

Великий церковный праздник – Успение Пресвятой Богородицы припал на воскресенье. Мы решили посетить храм практически на территории больницы. Все случилось за считанные секунды... Девушка начала падать, теряя сознание; присутствующие люди, в том числе и я, растерялись, и вдруг раздался голос: «Не пугайтесь, я врач, и Ваш ученик. Я потом Вам расскажу». Он взял девушку на руки, вынес ее из церкви, по ходу узнавая, что к чему, погрузил в свою машину и повез нас в отделение. Притом жена и сын, с которыми он был на службе, остались ожидать его у храма.

Приехав в отделение, ни врачей, ни медсестер в нем не обнаружили (видимо, жаркий вечер вывел всех на улицу в поисках прохлады), а девушке было плохо. Вот тогда я впервые воочию убедилась, что значит «спасать жизнь человеку». Видели ли вы когда-либо врача, мчащегося в аптеку за препаратами и шприцами?! А мне пришлось!

Это уже после был «разбор полетов»: где, как и почему находился медперсонал, как все случилось, и прочее... А в тот момент Борис Александрович просто спас человека. И у меня интуитивно возникла мысль, что, видимо, служба неотложной помощи «Борис», тогда уже существовавшая, получила свое название не случайно. Имя Борис имеет несколько значений, одно из которых – «славный в борьбе», «борец», «крепкий» – в данном случае подходит больше всего. Кстати, придя к нему в отделение, я услышала первые отзывы о нем как о докторе, среди которых меня поразила тогда впервые услышанная фраза: «Он доктор – от Бога!» А это дорогого стоит, тем более – для молодого врача.

*Продолжение на стр. 10*

**Продолжение. Начало на стр. 9**

Выбор профессии Бориса Александровича, как оказалось, был predetermined заранее. Родившись в семье практикующего нейрохирурга, он никогда не мечтал быть ни космонавтом, ни физиком, ни бизнесменом, а только врачом, причем неизменно – нейрохирургом.

Первым учителем считает своего отца – врача-нейрохирурга, к. мед. н. Александра Борисовича Бараненко, который «вводил» его в профессию, приобщал к врачебному образу жизни, причем делал это достаточно жестко, без заигрываний и сюсюканий. Так закалялся внутренний стержень, выкристаллизовавшийся в крепкий и надежный характер. В 16 лет Борис начал дежурить в отделении нейрохирургической реанимации, а во время обучения в Донецком медицинском университете им. М. Горького – непосредственно участвовать в хирургической деятельности.

«Мне были интересны все направления нейрохирургии, – вспоминает Борис Александрович. – В один день я мог посетить несколько операций. И хотя к вечеру практически падал от усталости, чувство гордости за приобщение к этому труду давало новые силы. Я по-прежнему считаю, да простят меня коллеги-хирурги, что нейрохирургия из хирургических профессий – самая интересная. А каждая операция, даже самая простая на первый взгляд, – неповторима и уникальна, как и сам человек. И, конечно, нейрохирург еще до операции должен продумать ее ход, вплоть до деталей и помнить о них в процессе. Прежде всего, о главном: «не навреди». Поэтому, вроде и делаешь обычное дело, но каждый раз постигаешь что-то новое, переживаешь новые эмоции. Единственное, к чему не привыкнешь никогда – это к смерти. Многие считают врачей циниками, но мало кто знает, что это – их защитная реакция.

Каждый человек, у которого я учился, оставил свой след в моем профессиональном становлении.

Поэтому до сих пор, ежедневно, говорю им мысленно «Благодарю!». Но с особой признательностью

и глубоким уважением вспоминаю заведующего нейрохирургическим отделением № 2 ДОКТМО, профессора Вартаана Артемьевича Гюлямерьянца.

Доктор Бараненко – очень принципиальный, болеющий за дело человек, хороший аналитик, ответственный и требовательный как к себе, так и всем окружающим. Готовясь к операции, он продумывает все до мелочей, беседует с каждым ее участником о выполняемой им роли, как режиссер перед спектаклем. Медработники отделения шутят, что «у нас все по фэншую». И если вдруг, по какой-либо причине, объективной или субъективной, где-то рвется звено слаженной цепи, даже запланированная операция может быть отложена и перенесена, ведь запущенный доктором механизм должен работать, как часы.

Но, несмотря на внешнюю строгость на рабочем месте, он человек очень тонкой душевной организации. В неформальной обстановке – это душа любого коллектива, великолепный рассказчик, традиционный тамада, сыплющий шутками-прибаутками. Только таких моментов, к сожалению, в его жизни становится все меньше. Выходные и праздники зависят от состояния его пациентов. А поскольку почти всегда среди них бывают тяжелые, то, соответственно, таких дней у доктора Бараненко практически нет. Не могу не поделиться одной из его личных фотографий и подписью к ней, которая, по-моему, говорит о многом: «За каждой улыбкой – трагическая судьба... Поэтому живем сегодняшним днем и радуемся жизни, ра-



дуемся тому, что эти дети живы, а мы приложили к этому руку! Это мои нейрохирургические друзья...»

Да и в отпуск за последние пять лет вырваться ему не удалось ни разу...

Так как мир не стоит на месте, и новые технологии появляются все быстрее и быстрее, то даже эта постоянная занятость не дает ему повода отстать от них – этот врач все время учится: надо быть в курсе последних достижений и пробовать внедрять их. Борис Александрович – многократный участник международных съездов, конференций, мастер-классов по нейрохирургии, автор 28 печатных работ и пяти изобретений с патентами по нейрохирургии. Являясь членом Украинской, Европейской и Российской ассоциации нейрохирургов, он тесно сотрудничает с ведущими мировыми нейрохирургами. Один из них – Эвалдас Чеснулис из Швейцарии – участвовал в операции, с которой началось это повествование.



Доктор Бараненко с коллегой и Эвалдасом Чеснулисом

С 2011 по 2014 г. Б.А. Бараненко учился в аспирантуре в институте нейрохирургии им. А.П. Ромоданова НАМН Украины. Под руководством д.мед.н., профессора В.И. Цымбалюка подготовил диссертацию и даже прошел ее предзащиту. Известные события помешали поставить окончательную точку в этом деле. Но Борис Александрович не отчаивается, называя себя меньше ученым, а больше рукоделом.

И здесь я не могу с ним не согласиться. Кто-то вышивает бисером или пишет кистью шедевры, а у кого-то выходит жалкое подобие картинки, хотя исходный материал у них одинаков. Способности, но еще больше – желание научиться, получить определенные навыки, переходящие в стойкий опыт, превращают любого специалиста в настоящего Мастера.

И только благодаря наличию перечисленных факторов сегодня врач Бараненко работает в различных направлениях нейрохирургии:

микрохирургическое лечение опухолей головного и спинного мозга под контролем навигационной системы TREON STEALTH STATION с использованием высокотехнологичного оборудования; трансназальное удаление опухолей гипофиза; хирургическое лечение черепно-мозговой травмы и ее последствий у лиц всех возрастных групп; хирургическое лечение спонтанной и посттравматической назальной ликвореи; закрытие костных дефектов черепа любой сложности и конфигурации с использованием титановых и композитных 3-D моделируемых имплантов; экстренное оказание помощи с возможностью консультации на месте; лицевые боли (микрохирургическое лечение невралгии тройничного нерва и гемифациального спазма путем устранения нейроваскулярного конфликта, операция Джанетта; повреждения периферических нервов (огнестрельные ранения, колото-резаные раны, боевые травмы); аномалии развития центральной нервной системы у детей (гидроцефалия, краниостеноз, спинно-мозговые

грыжи, фиксированный спинной мозг); микрохирургическое лечение фармакорезистентных форм эпилепсии; сосудистые заболевания головного мозга; дегенеративные заболевания позвоночника.

И выполняет свою работу великолепно, исключительно тонко, практически филигранно.

Мне довелось познакомиться со многими замечательными и даже гениальными врачами, великими, известными и не очень, но в большинстве своем – это люди старой классической школы. Среди встреченных мною представителей этой профессии более молодого поколения он – лучший. Это – и благодаря его человеческим качествам, когда в ответ на просьбу о помощи не только себе, но многим близким и знакомым людям, слышишь его неизменное: «Я рад Вам всегда!» – и видишь обаятельную лучезарную улыбку, несмотря на уставшие глаза.

Но больше – благодаря его профессионализму (не побоюсь этого словосочетания!) высочайшего класса. В отделении в его адрес я услышала от медперсонала и пациентов особенные слова. И скажут их не обо всех: «Я готова каждый день целовать его руки и светлую голову за то, что он делает»; «Конечно, человек теряется, услышав тяжелый диагноз. Но с этим Доктором не страшно. Ему полностью доверяешь».

Готовя материал, я перечитала массу отзывов о враче Борисе Александровиче Бараненко, и хочу сказать, что отрицательный среди них всего один. Приведу написанные в разное время выдержки из наиболее меня тронувших (*орфография и пунктуация откорректированы автором*).

**Светлана Ковальская:**

«Какой это нелегкий труд. По пять часов стоять на операции. Вспомните, как непросто стоя ехать на автобусе в соседний город. А тут – выполнять работу, требующую максимальной концентрации и сосредоточенности, ежесекундно адекватно оценивать ситуацию и соответственно реагировать на нее. И все это – без малейшего тремора



рук. Борис Александрович – не Бог, но именно его руками Всевышний делает операции пациентам».

**Семенов Егорка с родителя:**

«Бараненко Борис Александрович – не просто Врач. Он – Волшебник. Он удалил мне менингиому правой лобной доли мозга профессионально и виртуозно. Уверен, что для того, чтобы состояться в этой профессии, мало принятого однажды решения стать врачом. Нужно быть уверенным, что именно в этом – твое призвание, миссия и предназначение».

**Татьяна Курушова:**

«Моя Ласточка и Куколка тоже улыбается, благодаря Господу и Вам! Благодарю безмерно! «Вы лучший!» – не устану повторять».

**Семья Захарченко:**

«Это Доктор с большой буквы. Слышали, что он из врачебной семьи. Сделал сложнейшую операцию нашему сыну. Дай Бог, чтобы все люди, пришедшие в медицину, были такими специалистами, как он. Борис Александрович, храни Вас Бог!»

**И заключительный:** «Профессионализм и порядочность Вы гармонично объединили в себе. Пока есть такие врачи от Бога – болеть не страшно!» – с уважением и признательностью Ваши пациенты.

После этих отзывов я окончательно убедилась, что мое признание вовсе не субъективно, а имеет под собой твердую и надежную почву. И доктор Бараненко создал ее своим талантом и трудом. Дай Бог, чтобы еще многие и многие годы он исцелял нуждающихся в помощи своей безмерной любовью к профессии и людям, частичкой которой я поделилась сегодня.

## ОБЛАКО СОЗИДАНИЯ, ДОБРА И ЧЕСТИ

15 марта на 62-м году жизни перестало биться сердце доктора медицинских наук, профессора, главного научного сотрудника отдела медицинской химии Центральной научно-исследовательской лаборатории Игоря Ивановича Зинковича. Вся его профессиональная жизнь связана с родным Донецким медицинским институтом, который он окончил в 1980 году.

С первых минут, когда я узнала эту трагическую новость, и до сих пор не верю, что больше не смогу сфотографировать Игоря Ивановича, что на электронную почту он больше не напишет своих особенных комментариев, что больше не увижу лучистой улыбки. Не верю...



Памятуя о том, что еще Кузьма Прутков сокрушался: «Нельзя объять необъятное», – очень хочу, чтобы в этом материале мы вместе с его коллегами, которые на мой электронный адрес выслали свои воспоминания о знакомстве и общении с Игорем Ивановичем, рассказали о профессоре, человеке, друге.

Об Игоре Ивановиче трудно писать и говорить в прошедшем времени. Задаваясь вопросом, что же являлось источником поразительной отзывчивости и человечности профессора Зинковича, понимаешь: они исходили от его отношения к жизни.

В уже далеком и мирном мае 2013 года я пришла работать в университет. Тогда профессор Зинкович был проректором по научной работе. Зайдя впервые в его

кабинет, я услышала: «Приветствую Вас! Теперь с новой силой будем пиарить университет». И сразу же Игорь Иванович стал рассказывать о своих идеях, а они, надо сказать, сыпались, как «из рога изобилия».

Игорь Иванович Зинкович был интеллигентным человеком, очень мягким и исключительно деликатным. И тут сразу вспоминается наш с ним эфир на телеканале «Донбасс» в программе «Здравствуйте», где он вместе с молодыми учеными: Юрием Стрельченко, Иваном Богдановым и Ростиславом Павловым – рассказывали о том, как и что делается в вузе, чтобы не гас огонь любознательности у студентов. После той передачи еще долго шли отклики от зрителей, которые были покорены его удивительным обаянием. Потом

с его легкой руки вышло много публикаций в тематических выпусках газеты «Здоров'я України». Вплоть до октября 2015-го читательская аудитория узнавала о конференциях и достижениях нашего вуза.

Меня всегда поражало его умение уважительно и бережно обходиться как со студентами, так и с коллегами. Он вел себя подчеркнуто доступно, не по рангу скромно и очень просто, что типично для талантливых людей. Профессор относился к тем людям, которые любят откровенно общаться, и поэтому у него складывались очень хорошие отношения со всеми, ну или почти со всеми.

Именно с его «легкой руки» к 83-летию ДонНМУ появилось издание «Студенческий пульс». На сегодняшний день выпущено уже 27 номеров газеты, где студенты являются не только авторами статей, но и делают верстку, фотографируют. Затем, спустя год, впервые в университете организовали медиацентр, а потом был создан мой отдел по связям с общественностью, – и именно Игорь Иванович стоял у его истоков.

А еще память меня возвращает в 9 февраля 2018 года на конференцию по утверждению новой редакции Устава университета, где И.И. Зинкович выступил с информацией о подготовке про-



Эфир на телеканале «Донбасс»

екта. В ходе его обсуждения было получено более 300 замечаний, из которых более 80% были учтены в окончательной редакции. По словам ректора, чл.-корр. НАМНУ, профессора Г.А. Игнатенко «для вуза этот день был судьбоносным, поскольку принимался важнейший его документ – Устав, роль которого для вуза, как Конституции – для государства». На протяжении 6 месяцев шло его активное обсуждение, тщательно выверялось каждое слово, и львиную долю в этой важной работе взял на свои плечи опять профессор Зинкович.

Накануне его 60-летия я очень хотела написать о нем очерк, но Игорь Иванович отшутился: «Обо мне еще напишете, есть более достойные люди». И тогда в газете я разместила лишь поздравление. Когда же вышел номер, пришла к нему в кабинет, чтобы отдать издание и коллаж, где было написано «Всего лишь 60». На это Игорь Иванович сказал: «Не лишь, а уже, – и со свойственной ему иронией меня поругал, что опять его не послушала, но при этом добавил: – Спасибо, отнесу маме, пусть посмотрит, что про ее мальчика пишут».

Игоря Ивановича многие уважали и ценили за энциклопедическую осведомленность в разных областях науки, но особенно он любил и знал историю. Стоит ли здесь говорить, что его многие люди по праву считали «хранителем интересных историй из жизни университета».

Да, профессор Зинкович в разных ситуациях мог держать удар и оставаться добрым и честным человеком, поэтому я невольно ловлю себя на мысли, что его души, действительно, коснулся свет добра и милосердия, который, к сожалению, уже превратился в облако...

**Евгений Хомутов, доцент кафедры биологической химии ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, заведующий ЦНИЛ:**

– Вспоминать об Игоре Ивановиче, добавляя глагол «был» – не легкая задача для людей, которые близко с ним общались. Формальные слова как-то не «прилипают»

к этому человеку, уж очень позитивно и весело он общался повседневно с коллегами. Большинство воспринимали этот неистощимый оптимизм за несерьезность, а дело обстояло как раз совсем наоборот. Поэтому писать о нем тяжело, но жизненно нужно, иначе мы так и не поймем, кого мы все, и прежде всего университет, потеряли.

Своими воспоминаниями я бы хотел выразить главную мысль – ИИ был несистемным человеком, для нашей университетской жизни, разумеется. Даже, я бы сказал, антисистемным... Ведь у нас значимость человека меряется должностью и пафосом. Игорь Иванович, весьма и весьма небедный человек, как он сам говорил, – «дважды проректор по науке», не ездил на сумасшедших внедорожниках и не носил часы по цене звездолета, но он просто оплатил работу ИОС (информационно-образовательная система) на Амстердамских серверах, а еще – регистрацию университетских журналов в международных наукометрических базах. Об этом мало кто знал, и уж совсем мало кто ценил.

Другой несистемной и редкой чертой нашего профессора была отзывчивость к проблемам других людей. Собственно, он вперед и надолго задал стиль работы своего детища – ЦНИЛ: никто, из об-

ратившихся с любой проблемой, не оставался без помощи. Более того, это касалось не только науки, для Игоря Ивановича это просто был стиль жизни... Скажите, по ком из проректоров плакали или будут это делать уборщицы и вахтеры? Про остальных сотрудников и говорить нечего...

Ну, и наконец, вся его работа была полностью, без остатка, посвящена всему нашему вузу. Даже ЦНИЛ, по сути, – его детище, он позиционировал как центр коллективного пользования для абсолютно всех сотрудников университета. Это проявлялось как в мелочах, например, кропотливом сборе документов об истории университета, так и в работе на должности проректора, когда он пытался внедрить прогрессивные идеи и подходы, идущие вразрез с личными интересами многих «уважаемых людей». Хорошей иллюстрацией к этому является история создания ИОС (информационно-образовательной среды)...

Собственно ИОС – это была его идея и режиссура, а мы, актив научного отдела, тогда просто выполняли указания. О системе Moodle я узнал от Игоря Ивановича... Он в своей юморной манере посоветовал повышать компьютерную грамотность и за 24 часа предоставить готовую оболочку с пробным



Первый состав студенческой редколлегии

*Продолжение. Начало на стр. 12*

обучающим курсом по биохимии. Ольге Шатовой и Оксане Сулаевой досталась самая сложная часть – разработка документации, программ обучения, взаимодействие с кафедрами. И всем этим объемом работы Игорь Иванович не просто руководил, но и активно помогал многим. Мне, например, – разобрататься с интерактивными элементами платформы, где сам вычитывал документы в поисках лазеек, позволяющих начинать движение в дистанционном режиме, набрасывал план семинарских занятий...

Во всех этих вопросах он разбирался так же хорошо, как и мы: только каждый из нас понимал свою задачу, а он – все, и при этом делал множество других дел. У нас никогда не было, да и, наверное, никогда уже больше не будет такого эффективного менеджера.

Старт этой работе был дан 27 августа, а через неделю готовая пустая платформа со структурой Университета стояла на нашем сервере. После этого началась самая тяжелая часть... В середине сентября Игорь Иванович, как исполняющий обязанности ректора в тот момент (да-да, ни ректора, ни кого-либо еще из заместителей в то время в Донецке не было), собрал первое в 2014/2015 году собрание коллектива. Мы думали, что придет совсем мало людей, но аудитория ЗМ была забита полностью. Правда, из администрации был только Игорь Иванович и Анзор Георгиевич Джоджуа, в то время – декан 2-го мефа. Вот тогда и была вброшена в массы идея дистанционного образования в условиях обстрелов. Знаете, у меня много друзей – любителей экстремального спорта, но таких смелых людей, как ИИ, я как-то не встречал. Вы просто попытайтесь представить: Донецк непрерывно обстреливают, все руководство сбежало и выжидает, куда повернет флюгер, и тут встает человек и говорит, что для того, чтобы вуз выжил, нужно прямо сейчас сделать то-то и то-то. И тут же он добавляет, что уже было предпринято им вместе с коллегами для осуществления только что сказанного. Понимаете, что это была от-

ветственность за несколько тысяч людей... И наш ИИ был такой...

После собрания система начала наполняться. К 1-му октября 90% курсов уже имели первые заполненные темы. Игорь Иванович в начале октября инициировал собрание в кабинете Думанского (по-моему, это было единственное появление Юрия Васильевича общественности), после которого дистанционное обучение стало окончательно «легитимным». Уже 1 октября в систему ежедневно заходило 3000 человек, и наш сервер перестал справляться с этим потоком, – работа опять затормозилась. Вот тогда ИИ удивил меня в очередной раз: за один день он за свои деньги арендовал мощный сервер в Амстердаме и перевел всю ИОС туда на самые тяжелые первые три месяца. Наверное, неправильно будет писать, сколько это было в евровалюте, но сумма очень впечатляющая. До 1 декабря 2014 г. в систему было загружено 74 тыс. тестовых заданий, более 30 тыс. обучающих блоков, число входов доходило до 10 тысяч в сутки, и все работало, как часы...

Когда в начале декабря его, в нарушение всех мыслимых норм и элементарной порядочности, сняли с должности проректора, одним из первых указаний нового руководства было полное закрытие ИОС, разумеется, – устное указание. Исполнение его тоже было «устным», и поэтому ИОС жив и здоров до сих пор. Арендовать сервер при сложившихся обстоятельствах было просто глупо, – так ИОС вернулся домой в морфокорпус.

Это лишь одна из многих историй... Очень хочется написать про «издательство», «наукометрические базы», «индексы цитируемости» и многое другое. ИИ был локомотивом, который не давал науке нашего университета скатываться до уровня карго-культы.

Только в его бытность проректором научный рейтинг высчитывался, как во всем мире (в том числе в России), а не в уютных абстрактных «баллах». Такие люди всегда «неудобны», как всегда неудобна совесть. Но при всем этом,

он не умудрился накопить кучу злых врагов потому, что все его «прогрессорство» было направлено не в угоду начальству, не на личную выгоду, а исключительно на рост университета.

Такую потерю невозможно восполнить, и все, что нам остается – это брать пример с этого человека, и тогда наш мир станет намного лучше.

**Анна Дубовая, заведующая аспирантурой ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО:**

– Игорь Иванович вдохновил меня на завершение докторской диссертации. В декабре 2014 года на заседании научно-координационного совета, которое вели профессора Игорь Иванович Зинкович и Эдуард Федорович Баринов, обсуждались вопросы развития научной деятельности университета в сложных условиях военного времени. Я пришла на это заседание с аннотацией своей докторской и большим желанием завершить начатое исследование, невзирая на военные действия, отсутствие научного консультанта и организационные сложности. Игорь Иванович положительно оценил мое стремление окончить диссертационное исследование, а, ознакомившись с работой, сказал, что она интересна для университета. Мне необходимо было услышать, что работа диссертационна и важна не только для меня, но и для вуза. Жизненно значимо было понять, что я не одна на этом сложном пути, что нужно идти дальше и обязательно завершить начатое. Спустя некоторое время мы продолжили работу с Игорем Ивановичем уже в научном отделе. У меня появилась возможность проявить и реализовать себя. Игорь Иванович поощрял инициативу, научил не бояться высказывать свою точку зрения, вносить предложения. Фразу «Лучше что-то сделать и жалеть, чем жалеть, так и не сделав» я впервые услышала от моего Учителя – профессора Савелия Савельевича Остропольца, профессор Зинкович тоже часто ее повторял.

Игорь Иванович давал возможность развиваться в различных направлениях. С ним было очень легко и интересно работать, получая не только бесценный опыт, но и открывая для себя новые страницы истории родного университета. Казалось, что он знает каждого сотрудника, который когда-либо работал или продолжает трудиться в нашем вузе. Байки, которые Игорь Иванович так трепетно собирал, раскрывают столько граней жизни университета, его сотрудников, наполнены таким искрометным юмором, что хочется их перечитывать вновь и вновь. Они полны жизни и любви к нашей alma mater, как был наполнен ею наш Игорь Иванович. Светлая и добрая память о нем останется навсегда...

**Юрий Стрельченко, доцент кафедры патологической физиологии ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО:**

– Древнегреческий Хилон сказал: «О мертвых либо хорошо, либо ничего, кроме правды». А она заключается в том, что все отзывались об Игоре Ивановиче только с положительной стороны.

Я познакомился с ИИ еще будучи студентом, но тесно мы начали общаться с 2007 года, когда уже выпускником я твердо наметил себе путь в патофизиологию. Он тогда был директором ЦНИЛа и, как никто, помог мне с экспериментальной частью моей диссертации. По сути, он научил меня обращаться с животными (в большом количестве), забору крови и другим манипуляциям. Мы много времени проводили с ним по субботам в виварии, проводя эксперименты и параллельно беседуя о роли и судьбе науки в жизни молодого специалиста.

Именно он заложил фундамент моих знаний о доказательной медицине, биоэтике и гуманном обращении с животными. Впоследствии это всегда находило свое отражение в научных прениях на конференциях молодых ученых, где Игорь Иванович проявлял всю свою энергию, интеллект и чувство юмора. Он был обеими руками «за молодую науку»,

всячески ее поддерживал, не пропуская возможности поприсутствовать на молодежных научных мероприятиях. Даже последние дни своей жизни он посвятил подготовке лекции для молодых преподавателей университета, а последние минуты прошли в лекционной аудитории перед будущими учеными.

Игорь Иванович научил меня корректно вести переписку, «хорошему» стилю в тексте и презентациях, заполнению документации. Он был, наверное, самым интернет-активным профессором университета. Ежеженедельно я получал от него письма с актуальными новостями, иногда – байками об университетской жизни. Как мне теперь их будет не хватать...

В течение ряда лет, когда он был проректором по научной работе, я чувствовал его поддержку в становлении Совета молодых ученых. Он всегда был «за» инновации во всех сферах жизни университета. Он говорил: «Наука не имеет национальности, границ и возраста». Этим он подчеркивал, что и школьник, и студент, и молодой преподаватель, как и именитый ученый, может внести вклад в науку, пополнить ее новыми достижениями.

Я часто обращался к Игорю Ивановичу за советами и по жизненным вопросам. Он, как никто другой, мог успокоить, снять напряжение, расставить все по полочкам и найти оптимальный выход из проблемной ситуации. Он был очень мудрым человеком и останется таким в моем сердце.

**Татьяна Пономаренко, врач-интерн педиатр-неонатолог, председатель Общества Молодых Ученых ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО**

**ОН БЫЛ ЖИВЫМ  
СРЕДИ ЖИВЫХ...**

**Он был живым среди живых,  
Он был правдивым,  
настоящим!  
И каждый жест его руки  
Был словно  
громкоговорящим!**

**Нахмурил бровь, прищурил  
глаз,**

**Он пристально смотрел  
на нас!**

**И тут без слов было  
понятно:**

**«Докладчик... говорит...  
невнятно!» –**

**А значит, будет Вам вопрос, –  
Шампанское как-будто  
в нос!**

**Да-да! Вопросы были колки,  
Все потому, что  
ни «иголки»**

**Ты от него не утаишь,  
не спрячешь.**

**Вот видишь, Игорь  
Иванович смеется,**

**Подмигивает и все  
«рвется»**

**Сказать свой комментарий:  
«Да здравствует,**

**виварий!», -**

**В шутливой форме иль  
с сарказмом**

**Сражал речами наповал!**

**Ему всегда внимал весь зал...**

**Слова звучали четко, ясно,  
Касались сердца не**

**напрасно...**

**Он воспитал учеников**

**И щедро опытом делился.**

**Он не имел даже врагов,**

**Со всем и всеми он мирился.**

**Он был новатором идей,**

**Любил рыбалку**

**в воскресенье.**

**Он был родным для многих**

**из людей**

**И мог утешить с чаем**

**и печеньем...**

**Он был живым среди живых  
И путь его научный-**

**млечный**

**Для нас – далеких и родных**

**Останется светить нам**

**вечно...**

Мы все потеряли коллегу, всегда готового прийти на помощь, высококвалифицированного специалиста, талантливого педагога и доброжелательного человека. Эрудиция, профессионализм, лекторское мастерство, тонкое чувство юмо-

*Продолжение на стр. 16*

**Окончание. Начало на стр. 12**

ра Игоря Ивановича, как магнит, притягивали к себе окружающих. Как руководитель, он отличался умением разбираться в людях, безмерным чувством такта, став для своих подчиненных настоящим Учителем и Другом.

Светлая память о Вас, наш дорогой ЗИИ, останется в сердцах тех, кто Вас уважал и, не побоюсь сказать, любил, как порядочного человека, настоящего патриота своего вуза.



И. И. Зинкович на Совете по защите диссертаций

Елена Щуцкая

**ОБЪЯВЛЕНИЯ**

**Объявляется конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогического состава ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО:**

- Заведующий кафедрой биологической химии /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры акушерства и гинекологии /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФИПО /0,5 ставки/;
- Доцент кафедры внутренних болезней № 1 /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры дерматовенерологии /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры медицинской реабилитации, ЛФК и нетрадиционной медицины /0,5 ставки/;
- Доцент кафедры общей хирургии № 1 /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры ортопедической стоматологии /0,75 ставки/;
- Доцент кафедры пропедевтики педиатрии /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины /0,75 ставки/;
- Доцент кафедры факультетской терапии им. А.Я.Губергрица /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры физиологии с лабораторией теоретической и прикладной нейрофизиологии имени академика В.Н.Казакова /1,0 ставка/;
- Старший преподаватель кафедры иностранных языков /1,0 ставка/;
- Старший преподаватель кафедры иностранных языков /1,0 ставка/;
- Ассистент кафедры неврологии и медицинской генетики /1,0 ставка/;
- Ассистент кафедры общей практики, семейной медицины ФИПО /1,0 ставка/;
- Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии /1,0 ставка/;
- Ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии /1,0 ставка/.

Срок подачи документов для участия в конкурсе – один месяц со дня опубликования в газете «Медицинский вестник». Документы направлять в отдел кадров медицинского университета.  
Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 16

В связи с допущенной неточностью в приказе № 63 от 21.03.2019 г. «Об объявлении конкурса» вместо «доцент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранения и эпидемиологии ФИПО /1,0 ставка» следует читать «ассистент кафедры организации высшего образования, управления здравоохранения и эпидемиологии ФИПО /1,0 ставка».

Газета «Медицинский вестник» –  
издается при поддержке:

Министерства здравоохранения ДНР,  
министр здравоохранения ДНР –  
профессор Долгошапка Ольга Николаевна

Ректората ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО,  
ректор – д. мед. н., проф., чл.-корр. НАМНУ  
Игнатенко Григорий Анатольевич

Руководитель проекта: Елена Щуцкая  
Технический редактор: Ольга Шляхова  
Корректор: Ирина Кобзарь

Авторские материалы присылать  
на эл. почту [lenashutskay@mail.ru](mailto:lenashutskay@mail.ru)

Подробная информация  
по тел.: (062) 344-42-50,  
Елена Викторвна

Подписано в печать  
15.04.2019 г.

Отпечатано в типографии  
ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Тираж 30 экземпляров