

Отзыв

официального оппонента

доктора медицинских наук, доцента Белых Натальи Анатольевны на диссертационную работу Шириной Татьяны Владимировны на тему: «Особенности состояния здоровья и реабилитация детей раннего возраста, проживающих в зоне военных действий при различных видах вскармливания», выполненной на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.01.08 – педиатрия

Актуальность научного исследования. Несмотря на то, что на сегодняшний день в медицинской литературе представлено достаточно результатов научных исследований, посвященных изучению особенностей состояния здоровья у детей в различные возрастные периоды, при различных условиях, при патологических состояниях, вопрос влияния чрезвычайных воздействий активного военного конфликта на физическое развитие, заболеваемость детей остается малоизученным. В научной литературе крайне недостаточно освещены вопросы негативного влияния длительного пребывания в условиях продолжающегося военного конфликта на нервно-психическое развитие детей раннего возраста, становление когнитивных функций, вегетативной регуляции. Существующие исследования касаются в основном взрослого населения.

Несмотря на неоспоримые преимущества материнского молока, боевые действия в Луганске и Донецке поставили перед неонатологами, педиатрами и семейными врачами много вопросов, связанных с грудным вскармливанием. Совместимо ли стрессовое состояние у матерей (вызванное военными действиями) и грудное вскармливание? Насколько способно грудное молоко передавать тревожное эмоциональное состояние ребенку.

Исследование Шириной Т.В. ставит **цель:** изучить особенности состояния здоровья детей младенческого и раннего возраста, находящихся в

условиях воздействия неблагоприятных факторов в ходе проведения военного конфликта в регионе Донбасса при различных видах вскармливания для разработки комплексной интеграционной реабилитационной программы.

Задачи исследования сформулированы конкретно и соответствуют цели работы. В соответствии с целью и задачами был разработан дизайн исследования.

Научная новизна проведенного исследования заключается в том, что впервые изучены уровень, структура и динамика заболеваемости детей первых трех лет жизни, пребывающих в экстремальных условиях боевых действий и выявлено, что уровень заболеваемости статистически значимо превышает показатель детей, воспитывающихся в мирных условиях, в основном за счет нарушений психики и поведения, болезней пищеварительного тракта.

Впервые установлена высокая распространенность нарушений физического развития детей, пребывающих в военных условиях в соответствии со стандартами Всемирной организации здравоохранения.

Дополнены научные данные о формировании нервно-психических функций у детей, пребывающих на грудном и искусственном вскармливании, их особенности у детей, проживающих на территории проведения активных боевых действий.

Доказано, что у детей раннего возраста, переживших боевые события в регионе Донбасс, имеют место особенности вегетативной регуляции в виде выраженного сдвига симпато-парасимпатического равновесия в сторону преобладания симпатических влияний и гиперсимпатикотоническая вегетативная реактивность.

Впервые оценены физиологические изменения биоэлектрической активности мозга у детей раннего возраста, проживающих в стрессовых условиях войны, в зависимости от вида вскармливания, выявлены особенности состояния тонуса сосудов головного мозга у детей, находящихся

в условиях проведения боевых действий и на различных видах вскармливания

В результате исследования разработана индивидуальная комплексная лечебно-реабилитационная программа для детей, находящихся в обстановке стрессовых воздействий военных мероприятий, основанная на выявленных особенностях показателей здоровья и интеграции работы медицинских работников, психологов, педагогов, социальных работников и родителей, что способствует повышению ее эффективности.

Практическое значение полученных результатов имеет значение для правильного подбора физических упражнений и дозирования физической нагрузки при проведении реабилитационных мероприятий. Использование методики медико-психологического обследования «Гном» позволяет своевременно оценить психологическое состояние детей раннего возраста для дальнейшего сохранения и укрепления психического здоровья.

Основные положения диссертации используются в учебном процессе при подготовке студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и курсантов в ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет им. Святителя Луки».

Результаты работы внедрены в практику Луганских городских детских поликлиник №1, 2, 4, Луганской многопрофильной детской больницы №3, Республиканской детской клинической больницы, Республиканского дома ребенка, Центра социальной реабилитации «Возрождение».

По результатам работы опубликовано 3 информационных письма, подготовлено учебно-методическое пособие. Практические рекомендации внедрены в работу неонатологической, педиатрической, психоневрологической, психолого-педагогической и социальной служб г. Луганска и Луганской Народной Республики.

Степень обоснованности и достоверности положений, выводов и практических рекомендаций, полнота их освещения в опубликованных трудах. Исследование выполнено на достаточном объеме клинических

исследований, использованы современные высокоинформативные эпидемиологические, клинические, инструментальные, статистические методы, что позволило получить данные для формирования обоснованных выводов.

Для проведения исследования автором использовалась стандартизированная методика оценки физического развития, рекомендованная ВОЗ, что обеспечивает надежность полученных данных.

Проведенное углубленное инструментальное обследование 282 детей и использованы психодиагностические методы.

Для проведения лечебных и реабилитационных мероприятий использовались разрешенные к применению у детей методики.

Достоверность результатов исследования подтверждена математической обработкой данных, проведенной методом вариационной статистики с использованием стандартных методов Microsoft Excel 2010. Используемые статистические методы и критерии являются обоснованными, соответствуют современным подходам к проведению статистической обработки данных. В каждом случае указаны абсолютные и относительные величины, достигнутый уровень значимости. Используемые методики являются общепринятыми, адекватными к поставленным задачам, отражают современный уровень исследований.

Полученные диссертанткой результаты изложены в 22 публикациях, в том числе 15 статей в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК Донецкой Народной Республики и Российской Федерации для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени.

Анализ структуры и содержания диссертационной работы. Диссертация изложена на русском языке на 310 страницах печатного текста и структурирована в соответствии с требованиями. Состоит из введения, литературного обзора, главы материалы и методы исследования, пяти глав собственных исследований, анализа и обобщения полученных результатов,

заклучения, выводов, практических рекомендаций. Список использованной литературы включает 310 источников (из них кириллицей - 216, латиницей - 94). Работа иллюстрирована 94 таблицами, 12 рисунками. Список литературы включает 17 источников, опубликованных более 10 лет назад (5,5%), которые имеют фундаментальное значение.

Вступление раскрывает сущность научной проблемы, цель и задачи, новизну, значение работы для науки и практики, личный вклад соискателя, апробацию результатов и внедрения разработанных методик в практику.

В обзоре литературы представлена современная информация о связи состояния здоровья детей раннего возраста с характером вскармливания, влиянии стресса на формирование основных показателей развития ребенка. Раздел состоит из четырех подразделов и базируется на изучении достаточного количества литературных источников. На современном уровне обобщены сведения, касающиеся вопросов определения понятия здоровья, его дефиниций, критериев, компонентов, проведен анализ литературных источников, освещающих вопросы влияния различных видов вскармливания на физическое и психомоторное развитие детей, состояние их здоровья.

В разделе **«Материалы и методы исследования»** детально изложен дизайн исследования, обосновано применение методик исследования, описаны примененные методы статистической обработки полученных результатов. Однако таблицы, характеризующие показатели здоровья родителей исследуемых групп детей, целесообразно было бы представить в третьем разделе.

В третьем разделе проанализированы уровень и структура заболеваемости, особенности физического развития детей раннего возраста, родившихся и проживавших в условиях проведения активных боевых действий, в зависимости от вида вскармливания.

В четвертом разделе работы исследованы особенности формирования нервно-психических функций у детей, находившихся на естественном и искусственном вскармливании, проживающих на территории локального

военного конфликта. Проведен мониторинг формирования различных сфер нервно-психического развития ребенка (эмоционально-волевой, сенсорной, моторной, поведенческой, познавательной), представлены результаты комплексного анализа уровня нервно-психического развития детей обследованных групп.

Пятый и шестой разделы посвящены анализу особенностей variability сердечного ритма, биоэлектрической активности и реологическим свойствам сосудов головного мозга у детей раннего возраста, проживавших на территории военного конфликта.

В седьмом разделе дана оценка эффективности оздоровительно-реабилитационных мероприятий у детей, находившихся в стрессовых условиях военного конфликта.

В восьмом разделе диссертантом проведен систематизированный анализ всех полученных данных, обоснованы выводы работы.

Выводы соответствуют поставленным задачам, достаточно обоснованы и логично завершают диссертационную работу.

Практические рекомендации имеют прикладной характер, основательны и конкретны.

Замечания по работе исправлены в ходе рецензирования работы.

В процессе рецензирования возникли следующие вопросы:

1. Почему на Ваш взгляд болезни нервной системы, нарушения психики и поведения вышли на второе место в структуре заболеваемости детей исследуемой группы?
2. Чем Вы объясняете уменьшение количества детей, находящихся в условиях активных боевых действий с мезосоматотипом на первом году жизни?
3. Какие процессы обусловили выявленные особенности церебральной гемодинамики у детей основной группы и каков механизм формирования данных изменений?

Заключение. По актуальности, научной новизне и практической значимости диссертационная работа Шириной Т.В. «Особенности состояния здоровья и реабилитация детей раннего возраста, проживающих в зоне военных действий при различных видах вскармливания», выполненная по специальности 14.01.08 – педиатрия, является законченным научным трудом и соответствует требованиям п. 2.1 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальности 14.01.08 - педиатрия.

Официальный оппонент,
заведующий кафедрой
факультетской и поликлинической
педиатрии с курсом педиатрии ФДПО,
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
доктор медицинских наук,
(по специальности 14.01.08 – педиатрия),
д-р мед. наук, доцент



Н.А. Белых

390026, Россия, г. Рязань
ул. Высоковольтная, 9



Телефон: +7 (4912) 97-18-01; e-mail: nbelyh68@mail.ru