

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького

Утверждаю  
И.о ректора ДонНМУ  
член-корр. НАМНУ,  
профессор Г.А. Игнатенко



09 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке и утверждении  
основных профессиональных образовательных программ  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном  
медицинском университете им. М. Горького



ДонНМУ  
им. М. Горького

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 2 из 49

Редакция 01

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Стр.
<b>I.</b>	<b>Общие положения</b>	
1.1.	Введение	
1.2.	Нормативно-правовая база	
1.3.	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
1.4.	Требования к абитуриенту	
<b>II.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности ординаторов, освоивших основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	
2.4.	Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры	
<b>III.</b>	<b>Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по соответствующей специальности.</b>	
<b>IV.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП в ординатуре</b>	
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.	
4.1.1.	Календарный учебный график.	
4.1.2.	Учебный план.	
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.	
4.2.1.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).	
4.2.2.	Рабочие программы производственных практик.	
<b>V.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.</b>	
5.1.	Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.	
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.	
<b>VI.</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП.</b>	
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.	
6.2.	Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной	



ДонНМУ  
им. М. Горького

### ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 3 из 49

Редакция 01

	программы по специальности.	
6.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	
6.4.	Финансовое обеспечение реализации ОПОП	
VII.	<b>Разработка и утверждения, регламент организации обновления ОПОП ординатуры в целом и составляющих её документов.</b>	
	<b>Приложения</b>	



## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Введение**

Настоящее Положение определяет структуру, этапы проектирования и утверждения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – ОПОП ординатуры), реализующих государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования в ординатуре (далее – ГОС ординатуры) в Донецком национальном медицинском университете им. М.Горького.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПОП ординатуры) – системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующий образовательный процесс в Донецком национальном медицинском университете им. М.Горького (далее- ДонНМУ) по определенному направлению, уровню и профилю подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки, кадров высшей квалификации в ординатуре представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Донецким национальным медицинским университетом им. М. Горького с учетом потребностей регионального рынка труда, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по соответствующей специальности, Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 08. утверждённого 09.2017 г. № 914, регистрационный номер Министерства юстиции ДНР № 2238 от 02.10.2017 г.).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), а также программы производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью настоящего Положения является определение единых требований к структурным элементам ОПОП ординатуры, обеспечивающим реализацию требований ГОС ординатуры с использованием инновационных образовательных технологий.

### **1.2. Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовой базой для разработки ОПОП являются:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» (Постановление № 42-ИНС от 24.04.2015 г.);
- приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:
- от 08.09.2017 г. № 914 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры поспециальностям ординатуры
- от 07.08.2018 г. №380 (в редакции приказа МОН ДНР от 30.10.2015 г. № 750) «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной республики» с изменениями;



- от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;
- от 19.12.2015 г. № 911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики»;
- приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.12.2016 г. № 1255 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования - программам ординатуры»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики;
- Устав Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

Основной целью ОПОП по специальности является создание условий для:

- приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, обеспечивающей решение профессиональных задач по профилактике, диагностике и лечению заболеваний;
- формирования эффективной, качественной, современной образовательной системы, призванной обеспечить конкурентоспособность выпускников по специальности в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности в очной форме.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) и включает в себя все виды учебной деятельности ординатора, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачётная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Срок освоения ОПОП при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель.

Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Контроль освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и



прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

В рамках базовой части Блока 1 программы ординатуры реализуются следующие дисциплины (модули): «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», а также профильная дисциплина соответствующая специальности ординатуры.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся.

После выбора обучающимся набор соответствующих вариативных дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 33,3 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 9,78 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 «Практики» включает в себя практику, относящуюся к базовой части ОПОП, и практику, относящуюся к вариативной части программы.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части ОПОП, входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которая относится к базовой части программы и завершается присвоением выпускнику квалификации «врач-специалист».

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 - 48	45
	Базовая часть	33 - 39	39
	Вариативная часть	6 - 12	6
Блок 2	Практики	69 - 75	72
	Базовая часть	60 - 66	60
	Вариативная часть	6 - 12	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>	<b>120</b>



Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ ординатуры составляет 36 академических часов.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на русском языке.

При реализации ОПОП ординатуры возможно применение информационных и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах. Проведение практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация ОПОП возможна с использованием сетевой формы

#### **1.4. Требования к абитуриенту.**

К освоению основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по соответствующей специальности подготовки допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по соответствующей специальности.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с государственными образовательными стандартами область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по соответствующей специальности, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалистов в соответствии с ГОС ординатуры по соответствующей специальности; описывается специфика профессиональной деятельности выпускника ординатора с учетом профиля его подготовки, указываются в рекомендательном плане типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник ординатор по соответствующей специальности.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника ординатора в соответствии с ГОС ординатуры по соответствующей специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля их подготовки

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Указываются виды профессиональной деятельности выпускников ординаторов в соответствии с ГОС ординатуры по соответствующей специальности

Например, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся - выпускники



программ ординатуры:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитационная деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- управленческая деятельность;

#### **2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.**

Задачи профессиональной деятельности выпускника ординатора формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по соответствующей специальности ординатуры на основе соответствующих ГОС ординатуры и могут дополняться с учетом традиций вуза и потребностей заинтересованных работодателей.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен продемонстрировать готовность решать следующие профессиональные задачи в следующих направлениях:

- профилактическая деятельность;
- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- реабилитационная деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ОРДИНАТОРА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Результаты освоения ОПОП ординатуры определяются приобретаемыми выпускником ординатором компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника-ординатора, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ординатуры, определяются на основе ГОС ординатуры по соответствующей специальности и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями и задачами ОПОП ординатуры.

Полный состав обязательных общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций выпускника-ординатора (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ординатуры представляется в форме документа, структура которого дана в Приложении 1.

Компетенции и результаты образования рассматриваются как главные целевые установки в реализации ГОС ординатуры, как интегрирующие начала «модели» выпускника - ординатора. Сама компетентностная модель ординатора, с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования. Компетенции подразделяются на группы: общекультурные (универсальные), и профессиональные. Первые являются менее жестко привязанными к объекту и предмету труда. Другие отражают профессиональную квалификацию. От проектирования результатов образования, выраженных в форме компетенций, следует идти к проектированию объема,



уровня, содержания теоретических и эмпирических знаний. Нельзя оторвать компетенции от содержания образования, равно как и не следует рассчитывать, что посредством только содержания образования можно обеспечить овладение компетенциями.

За формирование тех или иных компетенций не могут «отвечать» только отдельные учебные дисциплины или даже содержание всей профессиональной образовательной программы. Компетенции – это также результат образовательных технологий, методов, организационных форм, образовательной среды вуза и т.д. Результаты образования и компетенции устанавливаются не только на уровне квалификации, но и на уровне циклов, учебных дисциплин (модулей). Последние должны быть динамичными и чуткими к потребностям общества, экономики, рынка труда. Оценивающие технологии и средства призваны включать в себя индикаторы, которые можно измерить.

В ОПОП ординатуры по соответствующей специальности представляется перечень знаний, умений, владений и навыков врача-специалиста (ординатора), необходимых для реализации универсальных и профессиональных компетенций.

В ОПОП ординатуры в отдельном документе: «Матрица компетенций и учебных дисциплин (модулей)» выделяется соотношение компетенций и учебных дисциплин (модулей) в структуре учебного плана ординатуры по соответствующей специальности.

#### **IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ОРДИНАТУРЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по соответствующей специальности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ординатуры, представляется целесообразным разделить на две взаимосвязанные группы:

- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ординатуры;
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ординатуры.

Программные документы первой группы регламентируют образовательный процесс по ОПОП ординатуры в целом в течение всего нормативного срока ее освоения. В этой группе представлены такие традиционные документы, как учебный план и календарный учебный график.

Компетентностная ориентация ГОС ординатуры влечет за собой необходимость усиления роли интегрирующих составляющих ОПОП ординатуры.

Вторая группа программных документов в составе ОПОП ординатуры объединяет традиционные рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик, но с учетом приобретения всеми учебными дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

##### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП.**



#### ***4.1.1. Календарный учебный график.***

Календарный учебный график (приложение 3) устанавливает последовательность реализации ОПОП специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### ***4.1.2. Учебный план.***

Компетентностно-ориентированный учебный план (приложение 4) включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарную и компетентностную.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В ней указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и в часах, а также виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Компетентностная часть учебного плана (матрица) связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных дисциплин, практик и др.

Компетентностно-ориентированный учебный план.

В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ординатуры. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору ординаторов в объеме не менее одной трети вариативной части. Порядок формирования дисциплин по выбору ординаторов определяется локальным нормативным актом.

### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП.**

#### ***4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)***

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Структура рабочей программы дисциплины (модуля) представлена в Приложении 5.

В ОПОП ординатуры должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора. В рабочих программах учебных дисциплин должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями, владениями и приобретаемыми компетенциями в целом

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети университета в виде аннотаций.

#### ***4.2.2. Рабочие программы производственных практик.***

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики входят в Блок 2 структуры основной профессиональной образовательной программы, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется согласно Положению о практике ординаторов при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького



утверждённому приказом ректора.

При реализации ОПОП предусматривается производственная практика, включённая в базовую часть Блока 2 «Практики» (производственная клиническая практика в стационаре, обучающий симуляционный курс), и производственная практика, входящая в вариативную часть Блока 2 (производственная клиническая практика в поликлинике).

Способы проведения производственной клинической практики в стационаре и поликлинике:

- стационарная;
- выездная.

Способ проведения обучающего симуляционного курса:

- стационарный.

Базы учебной и производственной практики представлены в ОПОП в соответствующей таблице (Приложение 6)

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Приводятся программы для всех видов практики, в которых формулируются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые ординаторами. Определяются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Порядок организации и проведения практик ординаторов определяется локальным нормативным актом

Структура программы практики представлена в Приложении 7.

## **V. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.**

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### ***5.1. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация.***

Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при освоении основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького, Положением о текущем контроле учебной деятельности обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького, Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького.

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в ДонНМУ созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: ситуационные задачи, тесты и т.п, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств

 ДонНМУ им. М. Горького	ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького	Стр. 12 из 49 Редакция 01
--	--	------------------------------

в Донецком национальном медицинском университете им.М.Горького утверждено приказом Ректора ДонНМУ.

Оценивание учебной деятельности ординаторов осуществляется в соответствии с Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФИПО, утверждённой ректором ДонНМУ.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.**

Государственная итоговая аттестация выпускников ординатуры по соответствующей специальности является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с Положением, утверждённым ректором ДонНМУ, в форме двухэтапного комплексного экзамена. Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Центрального методического совета и утверждаются ректором университета.

Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, разработанной выпускающими кафедрами и утверждённой в установленном порядке

Структура программы ГИА представлена в Приложении 8. В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) ординаторов-выпускников вуза, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы ординатуры, определяемых государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки.

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.**

Электронная информационно-образовательная среда ДонНМУ, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает:

- доступ всем обучающимся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ОПОП в полном объёме;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. посредством сети «Интернет».

Система проведения видеоконференций на базе открытого ПО Big Blue Button (лицензия LGPL) позволяет:

- организовать текстовые и видеочаты между участниками конференций посредством сети «Интернет»;
- осуществлять показ презентаций офисных пакетов, изображений и документов в формате PDF;
- организовать трансляции при проведении образовательного процесса.



На базе CMS с открытым исходным кодом ТУРОЗ (лицензия GNU GPL) в Университете создана система «Портфолио», позволяющая формировать электронное портфолио обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в ДонНМУ осуществляет библиотека. В библиотеке функционируют 5 абонементов, 5 читальных залов на 200 посадочных мест. Кроме того, на кафедрах работают отраслевые читальные залы.

Библиотечный фонд включает: фонды отделов библиотеки, библиотечных пунктов в общежитиях и структурных подразделениях университета (в отделах, кабинетах, на кафедрах).

Электронные и печатные издания обеспечивают учебной литературой все дисциплины, реализуемых в университете образовательных программ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование компетенций, опубликованной за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя научную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающиеся по всем дисциплинам (модулям) и практикам обеспечены методическими указаниями для самостоятельной работы, а также имеют возможность получить все необходимые учебно-методические материалы из созданного в вузе электронного ресурса «Информационно-образовательная среда».

Электронные услуги библиотеки на базе компьютерных технологий предоставляют неограниченный доступ к научно-образовательным ресурсам:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека врача <https://lib.medvestnik.ru/>
7. Портал WEB-медицина <http://webmed.irkutsk.ru/>
8. Медицинской портал KingMed.info <http://kingmed.info/>
9. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки <portal.dnmu.ru/library>.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических



ДонНМУ  
им. М. Горького

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 14 из 49

Редакция 01

работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в законодательной базе Донецкой Народной Республики.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет более 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет более 90 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не превышает 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП по специальности, составляет более 10 процентов.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Донецкий национальный медицинский университет им.М.Горького обладает достаточной материально-технической базой для реализации ОПОП по специальности, которая соответствует действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-техническим нормам.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы представляют собой специально оборудованные помещения (клинические залы, учебные комнаты, лекционные аудитории, компьютерные классы и др). Аудитории укомплектованы оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные образовательными стандартами.

На клинических базах кафедр оборудованы помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинским вмешательством, оснащённые специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено их обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Клинические кафедры реализуют образовательную деятельность на базах лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, с которыми заключены соответствующие договоры. В ОПОП должна быть

 ДонНМУ им. М. Горького	ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького	Стр. 15 из 49 Редакция 01
--	--	------------------------------

представлена таблица с указанием какие клинические кафедры и какие клинические базы обеспечивают реализацию дисциплин ОПОП (Приложение 8).

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП.**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

### **VII. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ОРДИНАТУРЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ.**

7.1. Разработка основной образовательной программы осуществляется коллективом разработчиков. В состав рабочей группы входит декан факультета, заведующий ординатурой, заведующие профильными кафедрами, при необходимости – руководители структурных подразделений (учебного, учебно-методического отделов, библиотеки и т.д.).

Координатором деятельности по разработке ОПОП ординатуры (руководителем ОПОП ординатуры) является декан факультета, заведующий ординатурой, который формирует коллектив разработчиков, назначает ответственных за подготовку отдельных фрагментов программы, определяет срок представления материалов и т.д.

7.2. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент ОПОП ординатуры разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

7.3. На уровне факультета разрабатываются и комплектуются следующие виды документации, входящей в разделы ОПОП и разделы в целом:

- общая характеристика ОПОП ординатуры;
- нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по соответствующей специальности;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной ОПОП ординатуры;
- характеристика профессиональной деятельности ординатора;
- компетенции ординатора, формируемые в результате освоения ОПОП ординатора;
- базовый учебный план с календарным графиком учебного процесса по каждому профилю подготовки;
- содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей) и практик ОПОП ординатуры, входящих в ОПОП;
- ресурсное обеспечение;
- структурная матрица формирования компетенций ОПОП ординатуры;
- другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

7.4. На уровне профильных кафедр разрабатываются:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программа государственной итоговой аттестации ординаторов;
- методические указания и фонды оценочных средств

7.5. На уровне кафедр, участвующих в реализации ОПОП ординатуры разрабатываются:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей),
- образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ординатуры;
- материалы для проведения текущего контроля успеваемости,



промежуточных и итоговых аттестаций, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ординатуры (фонды оценочных средств и методик проведения текущего контроля успеваемости, самостоятельной работы и промежуточной аттестации).

7.6. Этапы формирования ОПОП ординатуры:

7.6.1. Формулировка целей программы и описание результатов обучения;

7.6.2. Определение универсальных (общих) и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы при освоении программы;

7.6.3. Формирование и описание содержания и структуры ОПОП ординатуры (перечень дисциплин и их объем в кредитных единицах);

7.6.4. Проверка взаимного соответствия структуры программы, результатов обучения и набора компетенций;

7.6.5. Определение соответствующих результатам обучения образовательных технологий и методик обучения и оценки формируемых компетенций;

10.6.6. Создание фонда оценочных средств.

7.7. Базовые учебные планы по специальностям согласовываются с председателем методической комиссии факультета интернатуры и последипломного образования, принимаются Учёным советом и утверждаются ректором ДонНМУ.

7.8. Проект ОПОП ординатуры рецензируется представителями работодателя (республиканскими профильными специалистами и сотрудниками отдела науки, инновационного развития здравоохранения и медицинского образования).

10.9. Руководитель ОПОП ординатуры представляет разработанную ОПОП на рассмотрение Учёного совета университета и дальнейшее утверждение ректором ДонНМУ.

7.10. Первый экземпляр ОПОП ординатуры хранится у руководителя ОПОП ординатуры, второй – в учебном отделе университета.

Электронные версии ОПОП ординатуры после утверждения размещаются на сайте университета.

7.11. При необходимости внесения в ОПОП корректив разрабатываются изменения и дополнения, процедура утверждения которых соответствует процедуре утверждения ОПОП.

7.12. Обновленная или скорректированная ОПОП ординатуры рассматривается Учёным советом и утверждается ректором ДонНМУ.

При переработке основных образовательных программ следует учитывать мнения работодателей.



ДонНМУ  
им. М. Горького

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 17 из 49

Редакция 01

Согласовано:

Проректор  
по учебной работе

А.Г. Джоджуа

Проректор  
по последипломному образованию

А.Н. Колесников

Декан факультета  
интернатуры и последипломного образования

А.Э. Багрий

Зам. проректора  
по учебной работе

Н.Ю. Костюкова

Руководитель учебно- методического отдела

М.Б. Первак

Начальник юридического отдела

Н.Д. Литовченко

Председатель профкома  
сотрудников

Б.А. Богданов

Начальник отдела управления  
качеством образования

С.В. Пищулина



ДонНМУ  
им. М. Горького

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 18 из 49

Редакция 01

Приложение 1

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА-ОРДИНАТОРА КАК СОВОКУПНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ

Компетенции	Группа компетенций	Содержание компетенций
УК	Универсальные компетенции	
УК1		Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
.....		
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК1		Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
.....		



ДонНМУ  
им. М. Горького

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 19 из 49

Редакция 01

Приложение 2

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ И УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) (ПРИМЕР)

Матрица  
универсальных компетенций, формируемых при освоении ОПОП по специальности 31.08.36  
Кардиология

	индексы компетенций	УК-1	УК-2	УК-3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б1	Общественное здоровье и здравоохранение		+	
Б1.Б2	Педагогика	+		+
Б1.Б3	Медицина чрезвычайных ситуаций			
Б1.Б4	Патология в т.ч.			
Б1.Б4.1	Патологическая анатомия			
Б1.Б4.2	Патологическая физиология			
Б1.Б5	Кардиология	+		
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В. ОД 1	Неотложные состояния в кардиологии			
Б1.В. ОД 2	Сердечно-сосудистые заболевания при эндокринологических заболеваниях	+		
Б1.В. ОД 3	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы профилактики	+		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
Б1.В.ДВ1	Поражение сердца при ревматических заболеваниях	+		



ДонНМУ  
им. М. Горького

### ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 20 из 49

Редакция 01

	Поражения сердца и заболевания почек	+		
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
Б2.Б1	Производственная клиническая практика: стационар	+	+	
Б2.Б2	Производственная клиническая практика: обучающий симуляционный курс	+		
Б2.ПВ	Вариативная часть			
Б2.ПВ1	Производственная клиническая практика: поликлиника	+	+	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+









ДонНМУ  
им. М. Горького

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 24 из 49

Редакция 01

Приложение 4

2. План учебного процесса																						
Индекс	Наименование	л.	Часов							Распределение по годам обучения												
			итого	аудиторных	Из них			СР	Контроль	1					2							
					лекции	семинарских	практических			лекции	семинарских	практических	СР	Контроль	ЗЕТ	лекции	семинарских	практических	СР	Контроль	ЗЕТ	
Б1	Дисциплины (модули)	45	1620	1084	106	388	590	500	36	0	82	252	486	332	36	33	24	136	104	168	0	12
Б1.Б	Базовая часть	39	1404	940	106	352	482	428	36	0	82	234	432	296	36	30	24	118	104	132	0	9
Б1.Б1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	24		6	18	12				6	18	12		1						0
Б1.Б2	Педагогика	1	36	24		6	18	12				6	18	12		1						0
Б1.Б3	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	24		6	18	12				6	18	12		1						0
Б1.Б4	Патология в т.ч.	2	72	48	0	12	36	24	0	0	0	12	36	24	0	2	0	0	0	0	0	0
Б1.Б4.1	Патологическая анатомия	1	36	24		6	18	12				6	18	12		1						0
Б1.Б4.2	Патологическая физиология	1	36	24		6	18	12				6	18	12		1						0
Б1.Б5	Дерматовенерология	34	1224	820	106	322	392	368	36		82	204	342	236	36	25	24	118	50	132		9
Б1.В	Вариативная часть	6	216	144	0	36	108	72	0	0	0	18	54	36	0	3	0	18	54	36	0	3
Б1.В.ОД1	Неотложные состояния в кардиологии	2	72	48		12	36	24				12	36	24		2						0
Б1.В.ОД2	Сердечно-сосудистые заболевания при	1	36	24		6	18	12				6	18	12		1						0
Б1.В.ОД3	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями и вопросы	1	36	24		6	18	12							0		6	18	12			1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	2	72	48	0	12	36	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	36	24	0	2
Б1.В.ДВ	Поражение сердца при ревматических заболеваниях	2	72	48		12	36	24							0		12	36	24			2
Б1.В.ДВ	Поражения сердца и заболевания почек	2	72	48		12	36	24							0		12	36	24			2
Б2	Практика	72	2592	0	0	0	0	2592	0	0	0	0	0	972	0	27	0	0	0	1620	0	45
Б2.Б1	Производственная клиническая практика: стационар	57	2052	0		0	0	2052					972		27					1080		30
Б2.Б2	Обучающий симуляционный	3	108	0		0	0	108							0					108		3
Б2.ПВ	Вариативная часть	12	432	0	0	0	0	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	432	0	12
Б2.ПВ1	Производственная клиническая практика: поликлиника	12	432	0		0	0	432							0					432		12
Б3	Государственная итоговая аттестация	3	108		0	0	0	72	36						0					72	36	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>1084</b>	<b>106</b>	<b>388</b>	<b>590</b>	<b>3164</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>252</b>	<b>486</b>	<b>1304</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>136</b>	<b>104</b>	<b>1860</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

Декан ФИПО, д.мед.н., проф.

(подпись)

А.Э. Багрий



ДонНМУ  
им. М. Горького

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 25 из 49

Редакция 01

Приложение 5

Структура рабочей программы дисциплины

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького**

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
проф. А.Г. Джоджуа

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД1 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В КАРДИОЛОГИИ»**

**Основной профессиональной образовательной программы  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.36 «Кардиология»**

Донецк 2017



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 26 из 49

Редакция 01

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность

Рабочая программа дисциплины «\_\_\_\_\_» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «\_\_\_\_\_» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Председатель методической комиссии ФИПО,

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «\_\_\_\_\_» одобрена Ученым советом ФИПО «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Председатель Ученого совета ФИПО,

\_\_\_\_\_  
(подпись)



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 27 из 49

Редакция 01

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры \_\_\_\_\_ (квалификация: врач-\_\_\_\_\_).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:**

**Задачи:**

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «\_\_\_\_\_» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	
Аудиторная работа	
Лекций	
Семинарских занятий	
Практических занятий	
Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 28 из 49

Редакция 01

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Индекс компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
УК	<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1		
ПК	<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1		
	-----	
ПК-10		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-КАРДИОЛОГА:**



ДонНМУ  
им. М. Горького

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 29 из 49

Редакция 01

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
Б1.В.ОД.1.	<b>Неотложные состояния в кардиологии</b>										
Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2	<i>Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии</i>								УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях. Догоспитальный/госпитальный этапы.									СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
-----											
Б1.В.ОД.1.6	<i>Острые неврологические заболевания у кардиологических больных</i>								УК- 1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9,	СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1.В.ОД.1.6	Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки). Ишемический инсульт. Кровоизлияние в мозг, этиология и факторы риска (геморрагический инсульт).									СЗ,КПЗ, СР	Т,ПР,ЗС



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

### ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 30 из 49

Редакция 01

#### В данной таблице использованы следующие сокращения:

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		



**Тематический план практических и семинарских занятий  
1-й год обучения**

Индекс	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
-----			
	<b>ВСЕГО:</b>		

**Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)

**7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

**8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый модульный контроль).**

**8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины*

**8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФИПО ДонНМУ им. М. Горького»

**8.3. Критерии оценки работы студента на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

 ДонНМУ им. М. Горького	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького	Стр. 32 из 49  Редакция 01
--	---	----------------------------------

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности слушателей ФИПО ДонНМУ им. М. Горького»

#### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

##### **Оценочные средства к текущему контролю (образцы)**

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **Методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания по дисциплине «\_\_\_\_\_» ОПОП \_\_\_\_\_.
2. Фонд оценочных средств для всех видов контроля.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основная литература**

##### **Дополнительная литература**

1. Неотложные состояния в кардиологии: справочник /Под ред. С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчел ; пер. с англ. - М. : БИНОМ, 2012. - 332 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

##### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 33 из 49

Редакция 01

Приложение 6

**Базы учебной и производственной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики</b>
1.	Производственная клиническая практика: стационар	
2.	Обучающий симуляционный курс	
3.	Производственная клиническая практика: поликлиника	



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 34 из 49

Редакция 01

Приложение 7

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им.М.Горького**

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
проф. А.Г. Джоджуа

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(стационар)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_**

Донецк 2017



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 35 из 49

Редакция 01

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена методической комиссией ФИПО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. протокол \_\_\_\_\_.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

**Рабочая программа «Производственная клиническая практика: стационар» содержит следующие разделы:**

- I. Пояснительная записка.
- II. Цели и задачи практики.
- III. Место практики в структуре основной образовательной программы.
- IV. Общая трудоемкость и способы проведения практики.
- V. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар.
- VI. Программа производственной клинической практик: стационар.
- VII. Перечень практических навыков подлежащих освоению.
- VIII. Клинические базы для прохождения практики.
- IX. Виды аттестации.
- X. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики  
основная литература;  
дополнительная литература;  
программное обеспечение и интернет ресурсы;  
законодательные и нормативно-правовые документы.
- XI. Материально-техническое обеспечение производственной практики.
- XII. Приложение 1
- XIII. Приложение 2

 ДонНМУ им. М. Горького	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького	Стр. 36 из 49  Редакция 01
--	---	----------------------------------

**Законодательные и нормативно-правовые документы.**  
**I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа производственной клинической практики (стационар) разработана на основе Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры \_\_\_\_\_ (квалификация: врач-\_\_\_\_\_), утверждённого Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, регистрационный номер Министерства юстиции ДНР № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

**II. Цели и задачи практики.**

**Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности \_\_\_\_\_.**

**Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся умения:**  
**навыки:**

**III. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Производственная клиническая практика (стационар) относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности \_\_\_\_\_.

**IV. Общая трудоемкость и способы проведения практики.**

**Трудоемкость** производственной клинической практики составляет 2052 час. /57 зачётных единиц. **Продолжительность** – 18 недель на 1-м и 20 недель на 2-м году обучения.

**Способ проведения практики:**

- стационарная;
- выездная



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 37 из 49

Редакция 01

**V. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики (стационар)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Индекс компетенции	Название компетенции	Результаты обучения
1	2	3
УК-1		<b>Знать:</b> - <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b> -
ПК-1		<b>Знать:</b> - <b>Уметь:</b> -. <b>Владеть:</b> -
	-----	
ПК 10		<b>Знать:</b> -; <b>Уметь:</b> - <b>Владеть:</b> -

 ДонНМУ им. М. Горького	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького	Стр. 38 из 49 Редакция 01
--	---	------------------------------

## VI. Программа производственной клинической практики (стационар)

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Б2.Б.1.1					
Б2.Б.1.2					
<i>Второй год обучения</i>					
Б2.Б.1.1					

## VII. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	
2.	

## VIII. Клинические базы для прохождения практики

**Производственная клиническая практика (стационар) проводится в стационарных отделениях специализированных лечебно-профилактических учреждений г.Донецка.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## IX. Виды аттестации.

Текущий и промежуточная аттестация (зачет с оценкой) учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики (стационар) осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

 ДонНМУ им. М. Горького	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького	Стр. 39 из 49  Редакция 01
--	---	----------------------------------

Текущий контроль прохождения производится путём оценки освоения **практических навыков ординатора руководителем практики.**

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию слушателей ФИПО ДонНМУ им.М.Горького (п.3), утверждённой ректором ДонНМУ.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков (приложение 1);
- зачётная ведомость установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

**Х. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Основная литература:**

**Дополнительная литература:**

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Законодательные и нормативно-правовые документы**

**XI. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

 ДонНМУ им. М. Горького	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b> о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького	Стр. 40 из 49  Редакция 01
--	---	----------------------------------

*Приложение 1*

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное

*Приложение 2*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, ЛПУ)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_

 ДонНМУ им. М. Горького	ПОЛОЖЕНИЕ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького	Стр. 41 из 49 Редакция 01
--	--	------------------------------

## Приложение 8

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького  
Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе  
Проф. Джоджуа А.Г.

\_\_\_\_\_»  
«23» июня 2017 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»  
Трудоемкость – 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Донецк 20\_\_



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 42 из 49

Редакция 01

Организация-разработчик – Донецкий национальный медицинский университет им. М.Горького (ректор – член корр. НАМНУ, профессор Г.А.Игнатенко)

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»

Состав рабочей группы  
по разработке программы государственной итоговой аттестации  
по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.				
2.				
3.				
4.				

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 43 из 49

Редакция 01

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» разработана на основании:

#### 1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-\_\_\_\_\_.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственный экзамен.

### II. ТРЕБОВАНИЯ

#### К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-\_\_\_\_\_ в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_». К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 44 из 49

Редакция 01

### III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретных целей обучения.

#### **Задача итоговой аттестации**

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о подтверждении (присвоении) квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

#### **Виды итоговой аттестации**

Экзамен

К Государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объеме (имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

Государственная итоговая аттестация в соответствии с действующим положением о Государственной итоговой аттестации ординаторов ДонНМУ проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_».

Государственная итоговая аттестация по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» включает два этапа:

- Комплексный тестовый контроль знаний;
- Практически-ориентированный экзамен, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников-ординаторов. .

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ГОС ординатуры по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки теоретических знаний, и практических умений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_», и характеризующих их готовность и способность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации врач \_\_\_\_\_.

#### Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

.....

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

.....

диагностическая деятельность:

.....

лечебная деятельность:



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 45 из 49

Редакция 01

.....

реабилитационная деятельность:

.....

психолого-педагогическая деятельность:

.....

организационно-управленческая деятельность:

.....

### ПЕРВЫЙ ЭТАП – комплексный тестовый контроль знаний

Комплексный тестовый контроль знаний предназначен для проверки усвоения профессиональных знаний.

Тестирование проводится с помощью буклетов, включающих 120 тестовых заданий преимущественно формата А по основным разделам \_\_\_\_\_, а также по неотложным состояниям. Количество тестов по каждому разделу определяется исходя из удельного объема изучения соответствующего раздела программы «\_\_\_\_\_».

Тестирование проводится одновременно для всех ординаторов обучающимся) по соответствующей специальности и длится 120 минут (по 1 минуте на каждый тест)

Примеры тестовых заданий.

Тест №1.

Тест №2.

### ВТОРОЙ ЭТАП – практически-ориентированный экзамен

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап – практически-ориентированный государственный экзамен по специальности «\_\_\_\_\_». Экзамен проводится на клинической базе профильной кафедры.

Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта для соответствующей специальности.

Выполнение ординатором конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

Оценка за второй этап определяется соотношением набранного ординатором количества баллов к максимально возможному, при этом применяются те же критерии, что и на первом этапе (90-100 % - «5» и т.д.).

За каждый этап ГИА выставляется оценка. В экзаменационной ведомости Государственной итоговой аттестации за каждый этап ГИА выставляется отдельная оценка. В случае получения удовлетворительных оценок за оба этапа в отдельной графе экзаменационной ведомости указывается, что ординатор успешно прошел государственную итоговую аттестацию. Ординаторам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшей квалификации по специальности «\_\_\_\_\_».

При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов Государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал Государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на Государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из ДонНМУ с выдачей справки об



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 46 из 49

Редакция 01

обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Обучающимся предоставляется возможность повторного прохождения курса обучения (ординатуры) на контрактной основе.

Обучающиеся, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения Государственной итоговой аттестации.

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВРАЧА - \_\_\_\_\_, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Врач-\_\_\_\_\_ должен знать:

.....

Врач-\_\_\_\_\_ должен уметь:

.....

Врач-\_\_\_\_\_ должен владеть:

Врач-\_\_\_\_\_ должен владеть следующими практическими навыками:

.....

#### IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ординатора

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,
- 75-89% - «4»,
- 60-74% - «3»,
- менее 60 % - «2».

Второй этап представляет собой Практически-ориентированный экзамен: оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Оцениваются умения решать конкретные профессиональные задачи в процессе приема соответствующего пациента непосредственно у постели больного оцениваются практические навыки и умения ординатора. Непосредственно у постели больного оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения больного, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

По каждой группе умений, навыков выставляется одна оценка по традиционной шкале: «5», «4», «3», «2».

По результатам оценивания групп умений и навыков определяется средний балл за практические умения и навыки.

Если сумма баллов по группам умений и навыков составляет менее 3,0 – считается, что ординатор получил неудовлетворительную оценку по практическим навыкам.



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 47 из 49

Редакция 01

- За каждый этап экзамена выставляется оценка. В экзаменационной ведомости Государственной итоговой аттестации за каждый этап экзамена выставляется отдельная оценка. В случае получения удовлетворительных оценок за оба этапа в отдельной графе экзаменационной ведомости указывается, что ординатор успешно прошел государственную итоговую аттестацию. Ординаторам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшей квалификации по специальности \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_».

- При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов Государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал Государственную итоговую аттестацию.

- Обучающиеся, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на Государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из ДонНМУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Обучающимся предоставляется возможность повторного прохождения курса обучения (ординатуры) на контрактной основе.

Обучающиеся, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на Государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения Государственной итоговой аттестации.

## V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

.....

Дополнительная литература:

.....

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

.....

Законодательные и нормативно-правовые документы (полные названия документов)

.....



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 48 из 49

Редакция 01

Приложение 9

**Клинические кафедры/Клинические базы обеспечивающие реализацию дисциплин  
ОПОП**

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кафедра, обеспечивающая реализацию дисциплины</b>	<b>Клиническая база</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			



ДонНМУ  
им. М.  
Горького

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького

Стр. 49 из 49

Редакция 01

**С положением ознакомлен:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			