



## ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

### В УНИВЕРСИТЕТЕ СОСТОЯЛОСЬ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ГАШЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПОЧТОВОЙ МАРКИ



Этот день останется в памяти не только студентов, преподавателей и сотрудников университета, но и станет очередной страничкой в его славной летописи. Перед торжественным собранием, посвященным выпуску врачей и провизоров, в зале заседаний ректората состоялось торжественное гашение художественной почтовой марки № 152, приуроченное к первому выпуску специалистов ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, получивших дипломы Российской Федерации.

Ровно два года назад здесь же состоялось первое гашение почтовой марки, посвященной нашему вузу – «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», и вот сегодня – в честь другого знакового события!

На празднике присутствовали представители различных министерств ДНР, ГП «Почта Донбасса», многочисленные гости, корреспонденты средств массовой информации, филателисты. Все желающие могли приобрести по-

чтовую марку вместе с конвертом.

Перед торжественной процедурой гашения марки выступили: заместитель председателя Правительства Донецкой Народной Республики В.Н. Антонов, депутат Государственной думы VII созыва, академик РАН, член Президиума РАН, доктор медицинских наук, профессор Г.Г. Онищенко, Министр здравоохранения Донецкой Народной Республики О.Н. Долгошапо, Министр образования и науки Донецкой Народной Республики М.Н. Кушаков, министр связи Донецкой Народной Республики В.В. Яценко, председатель Народного Совета ДНР В.А. Бидевка, генеральный директор ГП «Почта Донбасса» Д.В. Неудачин и ректор университета, чл.-корр. НАМНУ, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Украины, лауреат Госу-



дарственной премии Украины в области науки и техники, Почетный работник науки и технологий ДНР, Почетный работник образования, Герой Донецкой Народной Республики, профессор Г.А. Игнатенко.

Почетные гости оставили свои автографы на конвертах.

Получить их подписи также смогли не только филателисты, но и все желающие.

Комментируя это событие, Григорий Анатольевич назвал его «новой точкой отсчета в новейшей истории вуза, о котором узнают еще больше людей во всем мире».

*Собственная информация*

## НАЧАЛО СТУДЕНЧЕСКИХ КАНИКУЛ

Каникулы чаще всего ассоциируются с отдыхом, солнцем и морем. Но бывает и по-другому. Учебно-производственная комиссия профкома студентов ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО совместно с отделом молодежной политики администрации г. Донецка в парке им. Щербакова организовала и провела интеллектуально-развлекательную игру «Все наоборот!»

Главной задачей Игры стала популяризация культурно-содержательного и интеллектуального досуга молодежи, которая включала формирование умения работать в команде и совместно принимать решения.

В Игре участвовали команды, представляющие все районы нашего родного города. Игра состояла из 3 туров: 1 тур – «Покажи!» (игра-пантомима); 2 тур – «Объясни!» (объяснение загаданного слова напарникам по команде без использования жестов и произнесения загаданного слова и однокоренных с ним слов); 3 тур – «Отыщи!», участники находили строки стихотворений в музыкальных произведениях. Между турами проводились интерактивные конкурсы и была организована импровизированная фотозона.

Победители Игры получили приятные призы благодаря партнерам мероприятия. За занятое 1 место участникам команды были вручены: сертификат на прохождение квест-комнаты «Побег» и сертификат в кафе «Chalet»; за 2 место – сертификат на прохождение квест-комнаты «Побег» и билеты на любой сеанс в кинотеатр им. Шевченко; 3 место – сертификат на две пиццы от фирмы «Геркулес», а также 6 билетов в кинотеатр «Золотое кольцо».

В этот же день наши студенты уже в который раз организовали и провели акцию «Студенты-медики за здоровый образ жизни». Ребята успели рассказать всем желающим о вреде курения, провести анкетирование и раздать листовки, из которых можно было



более подробно узнать о ВИЧ и СПИДе, а также мерах по их предупреждению. Подобные акции будут проходить еще много раз, и мы желаем нашим активистам успеха.



## ИГОРЬ ИВАНОВИЧ ПАЦКАНЬ: «ВЫПУСКНИКИ НАШЕГО КОЛЛЕДЖА ВСЕГДА СМОГУТ РЕАЛИЗОВАТЬ СВОИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ»

Проблема нехватки медицинских кадров среднего звена сегодня носит глобальный характер. Поэтому совсем не случайно она находится в центре внимания различных органов управления здравоохранением во многих странах мира.

Одним из основных системообразующих факторов эффективного функционирования системы здравоохранения в период становления Донецкой Народной Республики является наличие достаточного количества подготовленных медицинских кадров. Но, несмотря на различные меры поддержки со стороны руководства ДНР, в сфере здравоохранения наблюдается недостаток высококвалифицированных медицинских работников.

Особенно остро стоит вопрос дефицита специалистов среднего звена, а именно фельдшеров. С прошлого года их подготовка осуществляется структурным подразделением Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» – Медицинским колледжем в составе факультета довузовского образования.

Прошел ровно год с момента его создания. Об особенностях подготовки фельдшеров в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО мы говорим с директором колледжа, кандидатом медицинских наук, доцентом Игорем Ивановичем Пацканем.



– *Лето у выпускников школ всегда сопряжено с очень важным, если не главным вопросом – какую профессию выбрать. Хорошо, когда у человека есть определенное призвание, и он буквально с детства знает, кем будет. Игорь Иванович, по Вашему мнению, в последнее время медицинское*

*образование остается востребованным?*

– Многие выпускники, имея неверное представление о востребованности той или иной профессии, или под давлением родителей выбирают престижные, на их взгляд, специальности. Но из-за непрерывных изменений в экономике рынок труда меняется, и те профессии, которые казались востребованными еще пять лет назад,

в будущем могут оказаться практически ненужными. Однако, по мнению аналитиков, на сегодняшний день, как и прежде, сохраняется стойкий дефицит медицинских работников, учителей, инженеров и агрономов наряду с явным переизбытком психологов, дизайнеров, управленцев и юристов.

Поэтому ежегодно сотни абитуриентов стремятся поступить в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, ибо система обучения в вузе и профессионализм преподавате-

*Продолжение. Начало на стр. 3*

лей высшей школы обеспечивает подготовку специалистов высокого уровня. А поскольку здесь готовят еще и медицинских специалистов среднего звена, то привлечение молодежи к получению среднего профессионального образования медицинской направленности именно в университете может способствовать решению проблемы нехватки медицинских кадров именно этой категории как одной из значимых составляющих кадрового ресурса здравоохранения, играющей важную роль в сохранении и укреплении здоровья населения Донецкой Народной Республики.

стов среднего звена – фельдшеров с усиленной военно-медицинской подготовкой. С этой целью в структуру университета было введено новое подразделение среднего профессионального образования – Медицинский колледж ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. В ходе приемной кампании 2018 года на обучение в Колледж были зачислены 39 абитуриентов, которым посчастливилось стать первыми студентами, обучающимися в университете по образовательным программам среднего специального образования.

для любого рынка товаров и услуг, и при этом абсолютно специфические. Чтобы выдержать конкуренцию, необходимо иметь определенные ценности, преимущества и нацеленности на результат. И могу честно сказать, что все это у нас есть. Несмотря на то, что в Донецкой Народной Республике подготовку фельдшеров осуществляют еще четыре медицинских колледжа, обучение в университете по программам СПО имеет свои особенности.

Во-первых, обучение студентов колледжа осуществляется на базах университета его профессорско-преподавательским составом, что обеспечивает высокое качество подготовки конкурентоспособных и грамотных специалистов среднего звена.

Во-вторых, учебный план колледжа адаптирован и максимально приближен к учебному плану университета, что позволяет выпускникам колледжа продолжить обучение в вузе на особых условиях.

В-третьих, колледж, являясь структурным подразделением университета, входит в единое образовательное пространство вуза,

**?** – Именно новейшая история университета вписала эту страницу – подготовку фельдшеров. Расскажите об этом подробнее.

– На Ученом совете нашего вуза от 21 февраля 2018 года было принято решение расширить горизонты образовательной деятельности, начав подготовку специали-

**?** – Колледж при медицинском университете совсем еще юный. А ведь многие знают о существовании подобных медицинских заведений на территории Республики с более давней историей. Как Вам удается справляться с конкуренцией?

– Конкуренция и конкурентоспособность – понятия универсальные



что предусматривает организацию учебного процесса в колледже на основе локальных актов университета.

Все преподаватели, осуществляющие учебный процесс в колледже, являются штатными сотрудниками университета, среди которых один доктор медицинских наук и 8 кандидатов наук.

**?** – Из Вашего рассказа становится понятным, что студенты нашего колледжа имеют ряд неоспоримых преимуществ. Именно они и должны сыграть решающую роль при выборе учебного заведения.

– Рассказ о конкурентных преимуществах наших студентов я могу продолжать еще долго. К примеру, студенты Медицинского колледжа имеют возможность осуществлять подготовку к занятиям посредством Информационно-образовательной среды университета, что способствует их скорейшей адаптации к условиям обучения в вузе и повышению уровня подготовки к заняти-

ям. К тому же, наши студенты имеют возможность пользоваться библиотечными фондами университета. А это способствует развитию научного мировоззрения и расширению профессионального кругозора.

Мой рассказ был бы неполным, если бы я не сказал о том, что все наши студенты имеют возможность почувствовать себя полноправными членами студенческого сообщества вуза, принимая активное участие в общественных, спортивных и других внеаудиторных мероприятиях, проводимых в университете:

Студенты Медицинского колледжа проживают совместно со студентами университета в общежитии. И очень отраднo, что по итогам ежегодного смотра-конкурса на лучшую комнату общежития, они заняли первое место.

**?** – Игорь Иванович, а где Ваши будущие выпускники смогут применить свои профессиональные навыки?

– Уже через 3 года обучающиеся смогут получить квалификацию «Фельдшер» с усиленной

военно-медицинской подготовкой, а организации здравоохранения Донецкой Народной Республики – высококвалифицированных конкурентоспособных и грамотных специалистов среднего звена, подготовленных на базах университета его профессорско-преподавательским составом. Выпускники нашего колледжа всегда смогут реализовать свои профессиональные знания, умения и навыки, работая фельдшером скорой помощи, сельского и поселкового здравпункта, в санавиации, в воинских частях, на различных предприятиях, в целом, – везде, где может понадобиться срочная медицинская помощь.

**?** – Вы так подробно рассказали об особенностях обучения и преимуществах колледжа, что остается только одно: пожелать, чтобы все они стали его достижениями, дополнив славную историю нашего вуза. Спасибо Вам за беседу!



Ирина Кобзарь

## «ОН СОЗДАВАЛ НЕЗАБЫВАЕМУЮ И СЕРДЕЧНУЮ АТМОСФЕРУ, КОГДА КОЛЛЕКТИВ СТАНОВИЛСЯ СЕМЬЕЙ»



*В июне этого года исполнилось бы 86 лет Алексею Александровичу Лыкову – прекрасному педагогу и талантливому организатору, профессору кафедры медицинской реабилитации, ЛФК и нетрадиционной медицины Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького».*

*Кажется, совсем недавно мы говорили с ним о строительстве студенческого городка и третьего учебного корпуса, которым он руководил непосредственно. Его рассказ был очень сильным и эмоциональным, как сама история вуза. И вот он уже сам стал частичкой той великой истории...*

*К сожалению, люди уходят. Но пока мы помним о них и их деяниях, они живут с нами. Конечно, это и их научные труды, монографии, учебники, рационализаторские предложения и иные достижения, но, на наш взгляд, не менее важным является душевное тепло и личный пример в работе и просто в жизни, о которых забыть невозможно, да и просто не хочется... Сотрудники кафедры медицинской реабилитации, ЛФК и нетрадиционной медицины решили еще раз вспомнить о замечательном Учителе и Человеке.*

Алексей Александрович Лыков родился 9 июня 1933 года в г. Сталино в семье рабочих. Пережив тяжелое военное время в оккупированном Донецке, после окончания семилетней школы, с 1950 по 1954 г. для материальной поддержки он учился в

горно-строительном техникуме на отделении промышленного и гражданского строительства. С 1954 по 1957 г. служил в рядах Советской Армии, а после увольнения в запас работал мастером строительно-монтажного управления № 1

г. Сталино. В последующем исполнял обязанности инженера-строителя в Сталинском медицинском институте им. М. Горького.

В 1960 году А.А. Лыков без отрыва от производства поступил учиться на лечебный факультет

Сталинского медицинского института им. М. Горького, а в 1967 году окончил с отличием уже Донецкий медицинский институт. Ученым советом вуза Алексей Александрович был рекомендован на научную работу. В течение 4-х лет (с марта 1967 по сентябрь 1971 гг.) работал проректором по административно-хозяйственной работе и по совместительству – ассистентом кафедры микробиологии.

Об этом периоде, а именно 60-х годах минувшего столетия, Алексей Александрович вспоминал в своем интервью нашей газете «Медицинский вестник» (ноябрь 2017 г., № 11(34). С. 10-15), как о времени, на которое пришлось основная часть работ по сооружению студенческого городка нашего вуза: «Те годы знаменовались не только количеством возводимых сооружений, но, прежде всего, – энтузиазмом и настоящим подвижничеством всего коллектива: преподавателей, сотрудников и студентов. Они все, в едином порыве, стремились как можно лучше и скорее ввести в строй здания и облагородить прилегающие участки. На территории вуза строится вторая научная лаборатория в системе Минздрава СССР – Центральная научно-исследовательская лаборатория (1965 г.). Запущен в работу корпус физкультуры с учебным блоком кафедры физиотерапии и ЛФК (1967 г.). Одно за другим вводятся в строй общежития №№ 8, 1 и 3 (1968-1969 гг.). В последнем располагался студенческий бытовой комбинат, оказывающий 25 видов услуг (в частности, работали парикмахерская (женский и мужской залы), мастерские по ремонту обуви, пошиву и ремонту одежды и др.). Обновлено посредством капитального ремонта общежитие № 4 (1969 г.). В 1970 г. сдается в эксплуатацию общежитие № 5, где находились помещения книгохранилища институтской библиотеки, учебные комнаты для занятий слушателей подготовительного отделения, кабинеты кафедры философии, а также санитарно-пропускной пункт. Все здания инсти-

тута и общежития были снабжены радиотрансляционной сетью, были открыты буфеты, заработала столовая».

При непосредственном участии и руководстве А.А. Лыкова, который был причастен как к проектированию, так и к руководству строительством основного здания, а затем – актового зала, было возведено здание санитарно-гигиенического корпуса и общежитий № 7, 8, 9. В своем интервью Алексей Александрович вспоминал: «Конечно, трудностей было много. Первая началась с места строительства, поскольку под ним находились выработки шахты им. Калинина. На уровне ЦК партии Украины пришлось решать вопрос, чтобы оставить цельный пласт под всем корпусом. Да и все работы требовали не только необходимой квалификации, но и ускоренного режима их выполнения. Поэтому трудились в едином порыве, действительно – не покладая рук. Когда по основному корпусу уже шли отделочные работы, в актовом зале были возведены только стены и крыша. Приехавший к нам начальник одного из комбинатов подрядчиков, увидев все это, сказал: «Тут работы больше, чем на год». Но такого времени у нас, конечно, не было – корпус был просто жизненно необходим. Поэтому работа шла с удвоенным энтузиазмом, я бы сказал, с настоящим патриотизмом. Благодаря совместным усилиям в декабре 1972 года начались занятия в новом шестиэтажном здании санитарно-гигиенического факультета».

И в дальнейшем, уже будучи научно-педагогическим сотрудником кафедры и членом ректората, А.А. Лыков активно участвовал в хозяйственной деятельности вуза по созданию условий для нормальной жизнедеятельности студентов и преподавателей, обеспечения успешности обучения, воспитания и преподавания.

Совмещая практическую, преподавательскую и научную работу, Алексей Александрович в 1972 г. под руководством ректора ДонМИ им. М. Горького, заведующего кафедрой микробиологии, профессора

Геннадия Петровича Кондратенко и основоположника детской хирургии на Донбассе профессора Николая Леонтьевича Куца успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Клинико-микробиологические параллели при стафилококковой деструкции легких у детей».

После защиты диссертации перед А.А. Лыковым встал нелегкий выбор – в каком направлении двигаться дальше, как правильно применить свои знания и возможности для своего творческого и профессионального роста, укрепления и развития родного вуза, настоящим патриотом которого он был. По совету своего научного руководителя, ректора ДонМИ, профессора Г.П. Кондратенко, с целью укрепления кадрового состава, активизации научной и педагогической деятельности в 1972 г. А.А. Лыков был переведен на должность ассистента кафедры физиотерапии и лечебной физкультуры. По результатам своей научно-педагогической деятельности в декабре 1976 года он был избран доцентом, а в 1997 году – профессором этой же кафедры.

В 1983 году Алексей Александрович Лыков был избран по конкурсу на должность заведующего кафедрой, приняв руководство от своего наставника – доцента Николая Дмитриевича Вардириади, возглавлявшего кафедру с сентября 1965 г. Кафедрой физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля А.А. Лыков заведовал в 1983-2001 гг. и в 2015-2016 гг., когда она в соответствии с новыми требованиями получила наименование «кафедра медицинской реабилитации, ЛФК и нетрадиционной медицины».

В этот период А.А. Лыков не только сохранил, но и приумножил ее добрые традиции, вел многогранную учебно-педагогическую и научную работу, занимался общественной деятельностью. Сохраняя все то хорошее, что было сделано до него, он в значительной степени способствовал расширению и применению методов реабилитационной направленности в широкой лечебной и профилактической практике. Сильной стороной

**Продолжение. Начало на стр. 6**

творческой личности профессора А.А. Лыкова являлось его умение увидеть сущность той или иной проблемы, поставить конкретные задачи и организовать работу трудового коллектива. При его участии были открыты учебные базы в 13 и 14 корпусах больницы им. М.И. Калинина (в настоящее время – ДокТМО), а также проведена большая работа по материально-техническому оснащению кафедры.

Эрудиция, исключительное трудолюбие, требовательность к себе и доброжелательное отношение к членам коллектива принесли ему заслуженное уважение и авторитет среди сотрудников кафедры, студентов и больных.

Большое значение Алексей Александрович придавал организации физиотерапевтического дела на Донбассе. Длительное время он был бессменным руководителем Донецкой областной ассоциации врачей-физиотерапевтов. Именно профессор А.А. Лыков в 2016 году был инициатором возобновления деятельности Ассоциации физиотерапевтов, и уже в новом формате стал Почетным Председателем вновь образованного Республиканского общества врачей, работающих в области медицинской реабилитации. По его предложению для создания условий широкого обмена опытом и научными инновациями в области сохранения, поддержания и укрепления здоровья, а также подготовки научно-педагогических кадров заседание Общества проводятся дважды в год с участием представителей Министерства здравоохранения, ведущих специалистов ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО и республиканских учреждений здравоохранения.

Спектр научных интересов А.А. Лыкова был широк и разнообразен. Особенно его интересовали вопросы лечебного применения электромагнитного поля, в частности, использования лазерного излучения и электромагнитных волн КВЧ-диапазона. Это реализовалось в издании монографии и вместе с подтвержденным руководством трех канди-

датских диссертаций послужило основанием для присвоения ему звания профессора в 1997 г.

Творческие и теплые дружеские отношения связывали А.А. Лыкова с ведущими учеными Украины и России в области физиотерапии и курортологии: профессорами М.В. Лободой, Л.Д. Тондий, И.З. Самосюк, Н.Н. Каладзе, В.В. Ежовым, К.Д. Бабовым и многими другими, с которыми он неоднократно встречался на многочисленных научных форумах как в нашей стране, так в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Научные достижения А.А. Лыкова отражены в многочисленных публикациях, список которых насчитывает более 300 статей и тезисов, 8 монографий, учебников и учебных пособий, 8 изобретений, 15 рацпредложений. Среди них: «Использование лазерного излучения и электромагнитных волн КВЧ диапазона в физиотерапии: Учебное пособие» (1997); «Общая физиотерапия и курортология: учебное пособие» (1999), «Практикум по лечебной физкультуре в терапии» (2001); «Медицинская реабилитация в терапии: Руководство для студентов и врачей» (2001); «Фізичні чинники в медичній реабілітації: Підручник для студентів і лікарів» (2008); «Спортивная медицина: руководство для студентов и врачей» (2009); «Медицинская реабилитация артериальной гипертензии: Руководство для студентов и врачей» (2010); «Основы медицинской реабилитации в педиатрии: учебное пособие» (2017). Все они востребованы как врачами, так и студентами.

Работу на кафедре Алексей Александрович успешно совмещал с организаторской работой со студентами, выполняя обязанности вначале заместителя декана, а с ноября 1983 года после избрания на должность – декана лечебного факультета № 1, а в после 1994 года – медицинского факультета № 2 в которой он проработал по сентябрь 2003 года.

Во время своей работы деканом А.А. Лыков, как один из наиболее авторитетных сотрудников

университета, все свои возможности направлял на повышение эффективности учебно-воспитательной и научной работы, укрепление материально-технической базы кафедр факультета. Много сил и энергии им было отдано для развития, интеграции и профилизации преподавания, разработки и внедрения рейтинговой оценки успеваемости знаний студентов. При его непосредственном участии в университете была разработана и внедрена научно обоснованная система подготовки врачей, сориентированная на конечные цели обучения – профессиональную деятельность. Он был одним из инициаторов и организаторов создания и введения в практику компьютерного тестового экзамена.

При его участии в вузе была разработана система подготовки не только специализированных кадров, но и профессионалов в управлении образовательным процессом, основанная на выявлении, выдвижении и обучении из числа наиболее социально активных преподавателей и студентов будущих организаторов научно-педагогического процесса, которые могут профессионально управлять системой обучения как при работе на факультете, так и в вузе, успешно обеспечивая ее соответствие современным требованиям образовательно-воспитательного процесса. Среди них и ныне действующие руководители – проректор по учебной работе, профессор Анзор Георгиевич Джоджуа и декан медицинского факультета № 2, доцент Сергей Николаевич Тутов, а также многие руководители кафедр и подразделений вуза.

За весомые заслуги в научной, педагогической и общественной деятельности, а также за значительные достижения в деле развития национального образования и медицины в Украине профессор А.А. Лыков был удостоен правительственных наград: медалей «За доблестный труд», «За трудовое отличие», «Ветеран труда», нагрудных знаков «Отличник здравоохранения», «Отличник высшей школы», почетного знака «Шахтерская слава».

Алексей Александрович Лыков был настоящим Человеком – волевым, энергичным, с активной жизненной позицией, умеющим вдохновлять и вести за собой; неравнодушным к работе, требовательным и мудрым в решении жизненных и производственных задач, отзывчивым, добрым, спокойным и всегда уравновешенным человеком, готовым прийти на помощь любому.

Среди его друзей, поколения 60-десятников, которыми по праву гордится как наш вуз, так и вся научно-педагогическая общественность Донбасса, были профессор В.К. Гусак, Г.В. Бондарь, В.К. Чайка, В.Н. Казаков, В.З. Москаленко и многие другие.

Обладая широкой эрудицией, Алексей Александрович мог самые сложные вещи объяснить простыми, доступными словами. На отдыхе он любил читать стихотворения, посвящая их друзьям, близким и сослуживцам. С огромной любовью и уважением относился к своей жене и детям, их родным.

Профессор А.А. Лыков безвременно ушел из жизни 4 февраля 2019 года, после, казалось бы, уже преодоленного недуга. В памяти учеников и друзей Алексей Александрович Лыков навсегда останется хорошим товарищем, надежным другом, прекрасным педагогом и талантливым руководителем.



**Игорь Швиренко, доцент,  
заведующий кафедрой:**

«О профессоре А.А. Лыкове можно сказать много, освещая

различные этапы его жизни и деятельности, и вместе с этим что-то упустить, поскольку очень сложно осветить все стороны его многогранной личности. В тоже время личное отношение современников, знавших Алексея Александровича, лучше всего показывает его значение и роль в жизни каждого из них.

Мое знакомство с Алексеем Александровичем состоялось довольно таки поздно как с точки зрения моего возраста, так и работы в вузе, поскольку я оканчивал 2-й лечебный факультет (декан – проф. В.В. Абрамов), а доцент А.А. Лыков в то время возглавлял 1-й лечебный факультет. Но уже тогда многие знакомые студентам первого лечебного, обращая внимание на отеческое отношение деканата к организации и решению вопросов учебы и быта, в чем, несомненно, была большая заслуга декана А.А. Лыкова и его команды.

Впервые более близкое знакомство с А.А. Лыковым произошло в середине 90-х годов уже прошлого века, когда проф. И.П. Вакуленко (в то время директор колледжа ДоНМУ) привлек меня к работе в деканате колледжа в качестве заместителя. Деканат колледжа располагался в то время в общежитии № 9 на одном этаже с деканатом А.А. Лыкова, ранее переименованного во 2-й медицинский факультет. Особенности работы сотрудника деканата, мне, как человеку неискушенному в вопросах организации работы со студентами, были неизвестны, поэтому приходилось учиться вопросам управления деканатом под руководством Ивана Петровича. В то же время многие детали организации деятельности студенческого актива, работы со старостами, последовательность, периодичность и содержание различных документов, отчетов, особенности других видов деятельности можно было узнать только в процессе их выполнения. В этих вопросах неоценимую поддержку и помощь оказали и сам Алексей Александрович, и его заместители и помощники – А.Г. Джоджуа, Б.Г. Попов, С.Н. Тутов и др. Ор-

ганизация работы деканата служила образцовым примером для подражания и воспроизведения. Особое внимание обращала на себя атмосфера деловитости, сознательности, исполнительности, ответственности за порученное дело, чувство товарищества, внимательности, дружелюбия в отношениях между сотрудниками деканата, студентами.

Повторное знакомство с Алексеем Александровичем произошло при переходе на работу на кафедру физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, как тогда она называлась. До этого в конце 90-х годов я поступал в клиническую ординатуру по физиотерапии (к сожалению, места на нее в то время по разным причинам не нашлось), и одним из ведущих экзаменаторов как раз был заведующий этой кафедрой профессор А.А. Лыков. В беседе со мной, уже после окончания успешно сданного экзамена, Алексей Александрович с похвалой отметил стремление преподавателя медико-биологической кафедры к работе в условиях клиники, но справедливо обратил внимание на то, что на этом пути необходимо приложить много усилий и затратить много времени для достижения уровня специалиста. Он пожелал успехов в выбранном направлении, что в последующем послужило для меня мотиватором при поступлении на курсы специализации по физиотерапии, а в дальнейшем – и по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

Следующая встреча с А.А. Лыковым состоялась в 2002 году при переводе на кафедру физиотерапии и лечебной физкультуры в качестве доцента. При встрече Алексей Александрович поздравил меня со вступлением в должность и пожелал не останавливаться на достигнутом, продолжать совершенствоваться во всех видах деятельности, работать на благо вуза и кафедры.

И в дальнейшем, уже во время работы как доцента, так и заведующего кафедрой, при встречах с А.А. Лыковым, уже более частых и разнообразных по характеру, во время общения и консуль-

**Продолжение. Начало на стр. 6**

таций с ним по поводу решения различных организационных, хозяйственных, учебно-методических и научно-практических задач деятельности кафедры, организации работы Республиканского общества реабилитологов и других, каждый раз открывались новые грани его личности, отражающие глубину жизненного опыта и широту его взглядов.

Уход А.А. Лыкова из жизни нарушил привычные связи уклада кафедры и вызвал ощущение незавершенности его дела в жизни кафедры. Эта утрата еще долго будет с каждым из нас, поскольку он задал профессиональные и нравственные ориентиры для стремления к их достижению».

**Елена Поважная, доцент:**

«Хочется вспоминать об Алексее Александровиче как о великом Учителе, у которого было столько любви к людям, столько добра, что ему все верили, все его слушали, все его помнят.

Я познакомилась с Алексеем Александровичем, когда была студенткой 4-го курса. Нам повезло, на занятиях по физиотерапии мы познакомились не только с новым предметом, новыми методами лечения больных, но и с очень интересным человеком. Это был высочайшего класса профессионал, который любил свое дело. Это был человек энергичный, увлекающийся новыми идеями, мудрый и целеустремленный.

Нужно было видеть, с каким интересом изо дня в день, из занятия в занятие он знакомил нас с совершенно новым миром при-

родного, физического лечения. Запомнилось, что физиотерапия – это профессия, которую профессор Лыков очень любил, которой посвятил всю свою жизнь. Важно, что эту любовь он легко передавал всем окружающим. Уже на 4-м курсе у меня не было сомнения в выборе будущей специальности. Огромное спасибо ему за это!

Позже, работая на кафедре под руководством Алексея Александровича, я попала в доверительную атмосферу кафедрального коллектива, которую создал заведующий. Бог наделил его выдающимися организаторскими способностями, практическим мастерством, готовностью помочь. Он всегда вселял в души молодых специалистов веру в неограниченные творческие возможности и своим личным примером показывал, как нужно решать сложные задачи, соответствующие самым высоким целям. Благодаря сильному характеру и целеустремленности Алексей Александрович помог мне преодолеть трудности первых шагов в научных изысканиях, пройти путь с азов до защиты диссертации. Для него большой радостью было видеть, как студент реально проходит дорогу от первокурсника до преподавателя, кандидата, доктора наук.

С помощью Алексея Александровича я научилась многому: правильно использовать свое время, выбирать главное и второстепенное, добиваться поставленной цели, быстро исправлять свои ошибки. Все это время он оставался верным другом, надежным соратником.

Сколько бы не прошло времени, я буду вспоминать своего Учителя с теплотой и благодарностью».

**Лариса Томачинская, доцент:**

«Перефразируя известное изречение, хочу сказать, что Алексей Александрович – ум, честь и совесть нашей кафедры. А еще – это огромное сердце, щедро дарящее теплоту, заботу и любовь окружающим его людям.

Как он читал лекции, проводил занятия, общался с окружающими! Он сумел влюбить нас в свою специальность, многому научил в профессиональном и общечеловеческом плане. Сколько стихов он знал и как умел их прочесть – просто сердце таяло и так тепло становилось на душе! Он был родным человеком. Мы безмерно гордимся тем, что имели счастье работать под его руководством. Глубоко и искренне скорбим о его уходе. Навсегда сохраним о нем светлую память».

**Ирина Пеклун, доцент:**

«Вот уже несколько месяцев с нами нет Алексея Александровича. Его не стало с нами физически, но не было ни дня, чтобы мы его не вспоминали. Как заведующий кафедрой долгие годы он сыграл большую роль в нашей жизни, став не только руководителем, но и большим другом для каждого из нас. Масштабный человек! Стратег! Он всегда видел главное, не обращая внимания на мелочи. И благодаря этим качествам создал дружный коллектив, всегда достигающий поставленных целей и умеющий радоваться успехам. Его целеустремленность убеждала нас, что не было невыполнимых задач, его умение взаимоотношения с коллективом вселяло в нас любовь к своей работе и вызывало уверенность в завтрашнем дне.

Обладая внутренней силой и большой мудростью, мы всегда знали, к кому обратиться в трудную минуту. Внимательно выслушав и успокоив, он давал мудрые советы и всегда помогал. Все эти годы мы жили с чувством защищенности, зная, что нас не предадут никогда и поддержат всегда...

Удивительно коммуникабельный человек! Он со всеми дружил. И люди отвечали ему взаимностью. Алексей Александрович, как руководитель, играл большую роль в нашей жизни. Он помогал достигать поставленных целей, радоваться успехам и добиваться прекрасного взаимодействия между коллегами.

Обладая огромной внутренней силой, в душе Алексей Александрович был глубоко лиричным человеком. Как он читал стихи! У каждого было такое чувство, что они посвящались только тебе... Он любил праздники и сам был человеком-праздником. Помимо этого, его отличала высокая внутренняя культура и личное обаяние. Алексей Александрович навсегда останется для нас образцом стойкости, человечности и профессионализма».



**Инна Зубенко, доцент:**

«Жизнь и деятельность Алексея Александровича тесно связаны с родным вузом и кафедрой медицинской реабилитации, начиная от строительства корпусов института и заканчивая заведованием кафедрой в самый тяжелый для университета и города период (во время военных действий). Он не побоялся взять на себя ответственность за людей и кафедру, обе-

спечил учебный процесс, проведение лечебной работы, сохранение кадров. В самые тяжелые дни он вселял всем сотрудникам надежду и веру в лучшее, вдохновлял к работе, не позволял «опускать руки».

Алексей Александрович был прекрасным другом, пользовался заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся медицинского университета, был известен не только в Украине, но и далеко за ее пределами. Из всех городов России и зарубежья он получал теплые поздравления с днем рождения, с недавним юбилеем (с 85-летием). Поздравляли и коллеги, и бывшие студенты, которые помнили его деканом лечебного факультета. И все, кто его знал: коллеги, студенты и просто знакомые, руководители и сотрудники кафедр восстановительной медицины в различных городах, руководители санаториев – всегда отзывались о нем с неизменным теплом, огромным уважением и любовью. Где бы не звучало его имя, всегда люди старались помочь в решении различных вопросов, передавали ему теплые пожелания. Прекрасный профессионал, человек большой души, он имел много друзей, умел сохранять дружеские отношения на протяжении всей своей жизни.

Всегда, когда собирался коллектив кафедры, Алексей Александрович вспоминал прошлое, тяжелые годы войны, когда он был ребенком, вехи становления любимого института, рассказывал о многих выдающихся ученых в области медицинской реабилитации, с которыми ему приходилось работать. Он прожил насыщенную, богатую людьми и событиями жизнь, успел вырастить детей, посадить дерево, построить дом. В его жизни была плодотворная творческая интересная работа, прекрасные друзья, путешествия, чудесная семья. Он был цельной, гармоничной личностью. Он – человек-эпоха. Мы всегда будем его помнить и любить, будем благодарны Богу за то, что нам довелось жить и работать рядом с таким Человеком».



**Ирина Терещенко, доцент:**

«Весь университет понес огромную утрату, ведь из жизни ушел Врач, Учитель, Наставник, Ученый, Философ – Алексей Александрович Лыков. Навсегда мы расстались с Человеком, который был для нас примером, эталоном не только в профессии, но и в жизни, умел задавать такие ориентиры и высоты, к которым мы все, безусловно, стремились, тянулись, старались изо всех сил хоть немного им соответствовать, оправдать те надежды, которые он возлагал на нас. Это был наш любимый Алексей Александрович, это был наш Профессор, наш Мастер.

Мои воспоминания об Алексее Александровиче Лыкове уходят еще в студенчество, хотя я обучалась на педиатрическом факультете и нашим деканом был Валентин Захарович Москаленко. Это было поколение великих людей и руководителей! Алексей Александрович был деканом первого, как мы считали «элитного» медицинского. Современные студенты – народ достаточно откровенный, прямой и иногда циничный, во всяком случае, в своих оценках и комментариях преподавателей. Но любое упоминание о А.А. Лыкове среди студентов, с которыми мы сталкивались в процессе общения, было уважительным, даже с некоторой долей восхищения и удивления. Как требовательном, строгом, при необходимости жестком руководителе, декане, но всегда справедливым, стремящемся помочь и разобраться в ситуации.

Мы познакомились ближе, когда я училась в аспирантуре, а затем,

**Окончание. Начало на стр. 6**

когда я стала работать на кафедре. Передо мной открылась другая грань этого человека – Ученый с большой буквы, рациональный, трезво мыслящий, с огромным багажом знаний и опыта, быстро оценивающий любую ситуацию, вдумчивый, всегда собранный и опять же готовый помочь своим коллегам, ученикам в любое время дня и ночи. У Алексея Александровича был особый талант организатора, в нем никогда не было внутреннего ощущения неопределенности, суетливости и неуверенности, было чувство, что этот Человек может все, знает все и умеет все.

В работе он всегда был очень ответственным и дисциплинированным, энергичным и трудолюбивым, отзывчивым на любую просьбу. Он любил свою работу, он и нас учил любить ее, понимать и ценить красоту своего дела, и требовать, прежде всего, с себя. Уникальная способность располагать к себе людей, чувствовать их, становиться «своим», искренне

интересоваться тем, что человека тревожит и беспокоит, не дает ему спокойно работать, расстраивает – это еще один выдающийся талант Алексея Александровича.

Куда бы мы не ездили: на конгрессы, конференции, съезды – все коллеги передавали ему самые теплые пожелания здоровья и благополучия (когда он уже, к сожалению, сам не мог присутствовать), вспоминали о нем с радостью, уважением и почитанием. Было такое ощущение, что его всегда с нетерпением ждали в любом уголке нашей страны. Его знали все и все в нем нуждались.

Еще одна грань Алексея Александровича, как человека, открылась передо мною в самых обычных жизненных ситуациях, например, когда кафедра коллегиально собиралась на праздники, юбилеи и пр. Алексей Александрович – это еще одно впечатляющее откровение и событие. Открытый, с огромным тонким чувством юмора, интеллект, очень теплый, все-

лый, дружелюбный, всегда цитирующий поэзию, чудесный рассказчик – он создавал незабываемую и сердечную атмосферу, когда коллектив становился семьей. Он был главой этой семьи, ее центром, ее защитником. Он знал каждого, знал о каждом, спрашивал у каждого, кто чем живет, дышит, кто в чем-то нуждается: добром словом или реальной практической помощью, зарядом радости или жесткой объективной оценкой. Его удивительный дар безошибочно определять тех, кому он нужен, всегда помогать, тонко и очень точно разбираться в сложных перипетиях медицинских задач, ошибках коллег, житейских повседневных ситуациях, и др. – делал его мудрецом, которому хотелось довериться, с которым хотелось поделиться. Он был для нас, как родственник, как родной человек. Мы все скорбим... Помним и любим!»

**Ирина Кобзарь,**  
коллектив кафедры  
медицинской реабилитации,  
ЛФК и нетрадиционной медицины

**ОБЪЯВЛЕНИЯ****Объявляется конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогического состава ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО:**

- заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин /1,0 ставка/;
- заведующий кафедрой фармацевтической и медицинской химии /1,0 ставка/;
- доцент кафедры гигиены и экологии /1,0 ставка/;
- доцент кафедры гигиены ФИПО /1,0 ставка/;
- доцент кафедры педиатрии № 2 /1,0 ставка/;
- доцент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии /1,0 ставка/;
- доцент кафедры физиологии с лабораторией теоретической и прикладной нейрофизиологии имени академика В.Н.Казакова /1,0 ставка/;
- ассистент кафедры стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии /1,0 ставка/;
- ассистент кафедры стоматологии ФИПО /1,0 ставка/;
- старший преподаватель кафедры медицинской физики, математики и информатики /1,0 ставка/.

Срок подачи документов для участия в конкурсе – один месяц со дня опубликования в газете «Медицинский вестник». Документы направлять в отдел кадров медицинского университета.

Газета «Медицинский вестник» –  
издается при поддержке:

Министерства здравоохранения ДНР,  
министр здравоохранения ДНР –  
профессор Долгошапка Ольга Николаевна

Ректората ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО,  
ректор – д. мед. н., проф., чл.-корр. НАМНУ  
Игнатенко Григорий Анатольевич

Руководитель проекта: Елена Щуцкая  
Технический редактор: Ольга Шляхова  
Корректор: Ирина Кобзарь

Авторские материалы присылать  
на эл. почту [lenashutskay@mail.ru](mailto:lenashutskay@mail.ru)

Подробная информация  
по тел.: (062) 344-42-50,  
Елена Викторовна

Подписано в печать  
11.07.2019 г.

Отпечатано в типографии  
ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Тираж 30 экземпляров