



МЕДИЦИНСКИЙ ВЕСТНИК

№ 9 (56) сентябрь 2019 г.

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

Глубокоуважаемые коллеги, друзья, преподаватели, студенты и их родители!

Сердечно поздравляю вас с Днем знаний, с началом нового учебного года! Первокурсники! Теперь вы – часть Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, нашего профессионального товарищества, огромного, доброго, интеллигентного, культурного и творческого коллектива! Уверен, что в стенах университета студенты получают знания, которые станут фундаментом профессиональной состоятельности, они найдут применение любому из своих талантов, откроют в себе новые дарования, узнают, что такое настоящая студенческая дружба.

День знаний наполнен радостным волнением для преподавателей и старшекурсников, в этом и есть суть праздника: образование не имеет границ, любопытство исследователя бесконечно. Впереди нас ждет совместная большая работа и высокие достижения! Пусть новый учебный год будет для каждого из нас, по-своему, успешным, ярким, полным интересных событий и важных достижений. Желаю вам и вашим семьям мирного неба над головой, счастья, успехов и, конечно же, здоровья. С праздником!

С уважением, ректор ДОННМУ, профессор Г.А. Игнатенко



ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Начало осени 2019 года около девяносто первокурсников медицинского университета запомнят на всю жизнь, ведь сегодня, выдержав конкурс, они стали студентами. Сбылась их мечта, они стали на путь получения самой гуманной в мире профессии врача.

Сегодня в вузе на 8 факультетах, 77 кафедрах, в учебно-научно-лечебном комплексе «Университетская клиника», НИИ репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи, Центральной научно-исследовательской лаборатории и Лаборатории теоретической и прикладной нейрофизиологии работает 732 научно-педагогических и 15 научных сотрудников. В том числе 102 доктора наук и 392 кандидата наук, 4 члена-корреспондента НАМНУ, 10 академиков Академии наук высшей школы. Среди них – 3 Героя Труда ДНР, 7 заслуженных деятелей науки и техники.

Университет первым среди вузов Донецкой Народной



Республики прошел российскую государственную аккредитацию образовательной деятельности по всем основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета и программам подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, и внесен в реестр организаций Российской Федера-

ции, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

На торжественное мероприятие нынешние первокурсники пришли вместе с родителями и друзьями.

На трибуне стадиона – ректор университета, профессор Григорий Анатольевич Игнатенко, пред-

Окончание. Начало на стр. 1

ставители ректората: Первый проректор — проректор по учебной работе Анзор Георгиевич Джоджуа, деканы факультетов, председатель профкома сотрудников университета Богдан Анатольевич Богданов, преподаватели, а также почетные гости: Председатель Народного Совета Донецкой Народной Республики Владимир Анатольевич Бидёвка, Министр здравоохранения Донецкой Народной Республики Ольга Николаевна Долгошапко, заместитель Министра образования и науки Донецкой Народной Республики Андрей Васильевич Удовенко, народный депутат Совета Донецкой Народной Республики, председатель постоянной комиссии по охране здоровья, материнства и детства, председатель Республиканского комитета работников здравоохранения Александр Васильевич Авдеев.

Торжественное мероприятие теплыми словами поздравления открыл ректор университета, член-корреспондент НАМНУ, председатель Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки ДНР, профессор, заслуженный деятель науки и техники, лауреат Государственной премии в области науки и техники, Почетный работник науки и технологий ДНР, Почетный работник образования ДНР, Герой труда ДНР Григорий Анатольевич Игнатенко.

В своем выступлении он отметил: «Вы пришли в Государственную образовательную организацию высшего профессионального

образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», выдержали вступительный конкурс и стали студентами. Сбылась ваша мечта, вам предоставлена возможность получить самую гуманную в мире профессию врача.



Вы будете учиться в замечательном вузе. Он является одним из лидеров реформирования высшей школы, разработчиком системы непрерывного медицинского образования.

Несомненно, определенный вклад в достижения вуза внесете и вы отличной и хорошей учебой, занимаясь в студенческих научных кружках, спортивных секциях и коллективах художественной самодеятельности, выполняя общественную работу».

Ректор университета объявил торжественную церемонию посвящения в студенты открытой. Студентка 1 курса Екатерина Шевченко с трибуны зачитала слова торжественного обещания перво-

курсника, которое было поддержано дружным словом «Клянемся!».

После этого студенты первого курса надели медицинскую форму и им вручили студенческие билеты.

В этот день, уже традиционно, студенты вспоминают преподавателей и студентов, не вернувшихся с полей сражений в годы Великой Отечественной войны и возлагают цветы к памятнику погибшим. Право возложить цветы к памятнику воинам-медикам было предоставлено студентам-первокурсникам.

С теплыми словами поздравления к новоиспеченным студентам обратилась министр здравоохранения ДНР, профессор Ольга Николаевна Долгошапко. Она отметила, что сегодня первокурсники переживают один из самых счастливых дней в жизни. Впереди их ждут годы нелегкой учебы. Ольга Николаевна вспомнила, что более тридцати лет назад она сама была на месте нынешних первокурсников. Потом были долгие годы работы в профессии и ни разу она не пожалела о выбранном пути. В заключение она вспомнила известные стихотворные строки о том, что «студенты особая нация, веселый особый народ».

Гости торжества поздравили и пожелали первокурсникам успехов на выбранном поприще.

Слово для вручения символического «Ключа к знаниям» и поздравления было предоставлено заведующему кафедрой госпитальной терапии, доктору медицинских наук, профессору Николаю Тихоновичу Ватутину. Вместе с именными стипендиатами-старшекурсниками он вручил первокурсникам символический «Ключ к знаниям».

Под звуки спортивного марша к трибуне вышли студенты-спортсмены с «Кубком надежды» и торжественно передали его студентам-первокурсникам как символ продолжения славных традиций.

С началом учебы в нашем вузе лучшими номерами художественной самодеятельности поздравили первокурсников и всех гостей праздника студенты разных факультетов и курсов.

Собственная информация



СОСТОЯЛСЯ X ОБЩЕРОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОНГРЕСС «ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В здании Правительства Москвы состоялся X Общероссийский медицинский конгресс «Паллиативная медицина в здравоохранении Российской Федерации». Открыл Конгресс председатель Правления Российской Ассоциации паллиативной медицины, профессор Георгий Андреевич Новиков. Паллиативная помощь — это современное направление в медицине, имеющее свои глубокие исторические корни. Вопреки мнению непосвященных лиц, это сфера применения новейших технологий, с целью улучшения качества жизни пациентов с ограниченным прогнозом.

Традиционно тематика выступлений была посвящена различным аспектам внедрения в клиническую практику методов контроля симптомов, для освещения ключевых вопросов оказания паллиативной помощи были приглашены ведущие спикеры. В частности, обсуждалось определение потребности взрослого населения в паллиативной помощи. Все большее количество клиник берут на вооружение оказание этого вида помощи, в числе которых и ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им.А.И. Бурназяна ФМБА России. Коллеги из Казахстана делились опытом оказания паллиативной помощи детям. В продолжение этой темы был представлен доклад о паллиативной седации у детей. Принципиально новым для нашего региона стало обсуждение медико-экономических стандартов на примере оплаты медицинской помощи при необходимости коррекции осложнений химиотерапии.

В рамках современных направлений оказания медицинской помощи разбиралось применение высокочастотной ультразвуковой терапии, электрохимического лизиса в паллиативном лечении онкологических больных, регионарной и системной фотодинамической терапии при лечении больных с диссеминированными опухолями. Особый интерес представ-



На фото: В.В. Фролков, И.С. Ковалёва, О.Ю. Демичева, С.Н. Альперин

ляет проведение неинвазивной респираторной поддержки, позволяющей оказывать помощь не только паллиативным пациентам, но и многим больным терапевтического, хирургического профиля, заменяя в т.ч. проведение санационных бронхоскопий. На данный момент медицинское сообщество находится в начале пути сертификации специалистов для работы с широким ассортиментом профильной аппаратуры. Неизменно актуальны проблемы оказания нутритивной поддержки паллиативным больным, здесь большое значение имеет проведение лучевой и радионуклидной терапии при метастатическом поражении костей. Внимание специалистов привлекли новшества, появляющиеся в лечении широко распространенной патологии, немелкоклеточного рака легкого.

Оказание качественной паллиативной помощи невозможно без подготовки соответствующих кадров и отработки мультидисциплинарного подхода, высокопрофессиональной командной работы, а также без привлечения некоммерческих организаций. Именно такой подход нашел свое отражение в выступлении руководителя общественного благотворительного фонда Вла-

димира Владимировича Вавилова.

Болезненной темой в прямом и переносном смысле является грамотное ведение ран и пролежней. Масштаб проблемы таков, что если всех хирургов России, в количестве 50000 человек, привлечь к оказанию помощи исключительно при лечении пролежней, то и этих специалистов будет недостаточно. Соответственно, не обойтись без обучения грамотному ведению ран представителей иных специальностей. Благо, палитра современных перевязочных средств позволяет достичь наилучших результатов.

Без обсуждения вопросов, связанных с анальгетической терапией не обходилась ни одна встреча. Впервые на Конгрессе были представлены данные Донецкого противоопухолевого центра. Доклад «Повышение эффективности назначения наркотических анальгетиков при лечении хронического болевого синдрома» был представлен ассистентом кафедры онкологии и радиологии имени академика Г.В.Бондаря В.В. Фролковым. Актуальность его выступления определялась тем, что вопрос своевременности назначения анальгетических средств во всем мире стоит остро. По данным

Продолжение на стр. 4

Продолжение. Начало на стр. 3

М. Ф. Микаэлян и В. А. Аджиенко (2016) в РФ около 80% больных уходят из жизни, не получив адекватного обезболивания. На примере Центра первичной медико-санитарной помощи г. Донецка, необходимое обезболивание согласно стандартам ВОЗ, получили 38,5% пациентов. Итогом исследования ответственных специалистов явилось выявление этапности экскреции катехоламинов в зависимости от длительности болевого синдрома и динамики показателей при проведении анальгезии. Таким образом, появляется возможность применения функциональной составляющей при формулировке диагноза «хронический болевой синдром», что может служить критерием для своевременности проведения обезболивающей терапии и упрощения проведения экспертных оценок.

Без сделанных шагов, в рамках реализации пилотного проекта по внедрению защищенной интеллектуальной цифровой сис-

темы для мониторинга оказания паллиативной медицинской помощи, созданной под руководством Дмитрия Николаевича Шобанова, эксперта Российской Ассоциации паллиативной медицины, невозможно представить развитие не только паллиативной медицины, но и всей системы здравоохранения.

Ярким было выступление Ольги Юрьевны Демичевой, известного специалиста по оказанию паллиативной помощи, врача-эндокринолога, которая активно оказывает помощь ДНР и ЛНР, сотрудничая с Международной благотворительной общественной организацией «Справедливая помощь Доктора Лизы». Доклад на тему «Организация паллиативной помощи в психоневрологических интернатах» актуален и для нашего региона. По данным за 2017 г. в РФ функционирует 641 учреждение, где находится 150 тысяч человек «обеспечиваемых», из которых 70-80% признаны судом недееспособ-

ными, 30-40% это молодые люди, вчерашние дети, переведенные из соответствующих учреждений, где находятся «отказные дети» с тяжелыми нарушениями. До 30% - лежачие больные, находящиеся в отделениях милосердия.

Паллиатив – прекрасная площадка для раскрытия творческого потенциала врача. Специалисты, работающие в этой сфере – передовики, вооруженные современными технологиями, решающие одновременно многие проблемы на стыке различных специальностей, реализующие себя как врачи-интернисты, психотерапевты и организаторы здравоохранения, на благо многих тяжелобольных пациентов и их родственников, которым еще только предстоит пережить утрату и вновь найти себя в реальной жизни.

Виталий Фролков, ассистент кафедры онкологии и радиологии имени академика Г.В.Бондаря

НАША СТУДЕНТКА – ПОБЕДИТЕЛЬНИЦА СЛЕТА «МОЛОДЕЖЬ – БУДУЩЕЕ ПРОФСОЮЗОВ»

В поселке Нижняя Крынка на территории парка-отеля «Бартон» прошел ежегодный слет лидеров профсоюзных организаций республики «Молодежь – будущее профсоюзов». В этом году представители активной молодежи со всего Донбасса общались и работали на четырех разноплановых площадках.

Лауреатом в разделе «Волонтерство» стала студентка нашего университета Татьяна Козырь (4 курс, лечебный факультет № 2).

В своей презентации она рассказала о волонтерской работе профкома, о мероприятиях, которые проводились в стенах нашего вуза и за его пределами, а также представи-

ла план работы на следующий год.

Мы поздравляем Татьяну с отличным результатом и желаем успехов в дальнейшей профсоюзной деятельности!

Собственная информация



ИТОГИ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ – 2019. К НОВЫМ РУБЕЖАМ



В ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО завершилась приемная кампания 2019 года. Позади остались хлопоты и волнения абитуриентов и их родителей, напряженный труд членов приемной комиссии. Следует отметить, что ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО стал первым вузом ДНР, который получил аккредитацию в Российской Федерации.



звания ДНР, Герой Труда ДНР, ректор университета Григорий Анатольевич Игнатенко:

– В минувшем году в сфере образования и науки Республики произошло знаменательное событие: ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО прошел аккредитацию в Российской Федерации. Это закреплено в соответствующем приказе, опубликованном на сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Решение было принято по итогам проверки основных образовательных программ университета, которая проводилась экспертами Рособнадзора.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования, уровень специалитета, специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» (укрупненная

группа профессий – «Клиническая медицина», «Фармация» и «Медико-профилактическое дело») – установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в нашем университете Федеральным государственным образовательным стандартам.

Успешное прохождение аккредитации дает возможность ДонНМУ им. М. Горького выдавать выпускникам, наряду с дипломами Донецкой Народной Республики, дипломы государственного образца Российской Федерации. Признание в России стало своеобразным итогом длительного пути Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, основанного в далеком 1930 году.

На сегодняшний день в вузе организовано обучение в интернатуре, магистратуре, ординатуре, аспирантуре, докторантуре, функционирует восемь факультетов

Продолжение на стр. 6

Вот что говорит по этому поводу член-корреспондент НАМНУ, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Украины, лауреат Государственной премии Украины в области науки и техники, Почетный работник науки и технологий ДНР, Почетный работник обра-

Продолжение. Начало на стр. 5

и 77 кафедр, общеобразовательный лицей-предуниверсарий, а также Медицинский колледж. За годы существования на базе учебного заведения было подготовлено более 55 тысяч врачей. Известными нашими выпускниками стали академик Российской академии медицинских наук, директор Института сердечно-сосудистой хирургии Геннадий Кнышов, Депутат Государственной думы VII созыва Российской Федерации, академик РАН, член Президиума РАН, доктор медицинских наук, профессор Геннадий Онищенко и многие другие.



Об итогах кампании мы попросили рассказать ответственного секретаря приемной комиссии, к. мед. наук, доцента О.А. Лихобабину.

Как и в минувшем году, расчет конкурсного балла производился по 100-балльной шкале. У абитуриентов, которые не имели по разным причинам сертификат ГИА, была возможность поступать на очную форму обучения на условиях как бюджета, так и контракта по результатам дополнительных вступительных испытаний, проводимых в университете.



– Чем отличалась кампания нынешнего года от предыдущих лет?

– Общий лицензионный объем составлял 1410 мест. Контрольные цифры приема составляли: 715 – за счет ассигнований бюджета Донецкой Народной Республики и 695 – за счет средств физических или юридических лиц.

Основной набор проводился с 24 июня по 31 июля. За это время было подано 1800 заявлений от 1005 физических лиц.

В нынешнем году не было набора на специальность «Фармация» по заочной форме обучения.

В рамках выполнения Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса места для абитуриентов с временно неподконтрольной ДНР территории Донецкой области были вынесены за рамки контрольных цифр приема. В результате по этой программе к нам поступили 23 человека.

Кроме того, среди лиц, поступивших в наш вуз в этом году 20 – граждане России, 8 – ЛНР и 1 из Украины.



– Какие специальности пользовались наибольшей популярностью?

– Конкурс по специальностям на бюджетную форму обучения составил от 1,4 до 14,9 на 1 бюджетное место. Общий конкурс по университету составил 2,5 (в прошлом году – 3,4) заявлений на 1 бюджетное место.

Практически по всем специальностям он несколько снизился, за

исключением увеличения по специальности «Стоматология» за счет снижения бюджетного плана приема.

Зачисление на бюджетные места проводилось на основании конкурсного балла. По результатам ГИА (ВНО, ЕГЭ) в конкурсе участвовало 872 человека, из них зачислено 698.

К дополнительным вступительным испытаниям было допущено 105 абитуриентов. 42 из них получили неудовлетворительные оценки.



– Каков уровень подготовленности сегодняшних первокурсников?

– В рамках основного набора было зачислено 877 человек. Отлично отметить, что среди этого количества людей, решивших овладеть самой гуманной профессией на земле, большую часть составляют отличники учебы, выпускники подготовительных курсов ДонНМУ, выпускники медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария. Из всех поступивших – 610 девушек и 267 юношей.



– Что бы Вы хотели пожелать молодым людям, переступающим порог одного из самых престижных вузов нашей Республики?

– Тем, кто получит студенческий билет ДонНМУ, хочу сказать: расслабляться пока рано. Сделан только первый шаг на пути обретения благородной профессии врача. Впереди – не только веселая студенческая жизнь с ее разнообразными соблазнами, но и каждодневный упорный труд в аудиториях, лабораториях и лечебных учреждениях. И лишь самые упорные студенты получают не просто диплом, а почетное право именоваться Врачом!



– Ольга Александровна, озвучьте краткие статистические данные: сколько человек стали первокурсниками, каков был конкурс?

– На 1 сентября 2019 года 762 человека стали первокурсниками за счет средств республиканского бюджета ДНР и 115 – на условиях контракта.

По нашим правилам абитуриент мог подать документы в два вуза, на две специальности в каждом из них.



Мы попросили директора Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО Лидию Камильевну Гаврилову, Почетного работника образования Донецкой Народной Республики, Отличника народного образования, учителя высшей категории, учителя-методиста, прокомментировать итоги приема:

– Как известно, по инициативе ректора университета, чл.-корр. НАМНУ, профессора Григория Анатольевича Игнатенко, в рамках реализации концепции непрерывного медицинского образования ДМО лицей-предуниверсарий осуществляет образовательную деятельность в составе Университета по программам среднего общего образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, обеспечивает углубленное обучение химии, биологии (предметная область «Естествознание») в профильных медицинских классах, осуществляет предпрофессиональную медицинскую подготовку учащихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих медицинской специализации Университета.

В соответствии с Правилами конкурсного приема в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО прошел прием учащихся на обучение по программам среднего общего образования в ДМО лицее-пред-

универсарии. Как всегда он осуществлялся на конкурсной основе. В приемную комиссию поступило 182 заявления, в рамках основного конкурсного набора, из них принято в 10 классы 123 участника конкурса.

В связи с потребностью в медицинских кадрах в Донецкой Народной Республике и большим количеством желающих обучаться в ДМО лицее-предуниверсарии по инициативе ректора и при поддержке Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики в нынешнем учебном году в ДМО лицее-предуниверсарии было открыто 15 классов, из них 8 – десятых, что на 2 класса больше, чем в 2018-2019 учебном году, поэтому был объявлен дополнительный конкурс.

Из подавших заявления в рамках дополнительного набора был принят 21 участник конкурса.

Следует отметить, что в числе подавших заявления в основной и дополнительный набор – 4 победителя (призера) заключительного этапа Республиканской олимпиады обучающихся общеобразовательных организаций ДНР по биологии и 2 по химии, которые согласно п. 3.11.2 Правил приема рекомендованы комиссией к зачислению без конкурса.

По результатам вступительной кампании 2019 года 85% слушателей подготовительных курсов поступили в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО для обучения в ДМО лицее-предуниверсарии.

Кроме того, в данный момент мы ведем набор на подготовительные курсы по химии, биологии, физике, русскому языку учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций ДНР для подготовки к поступлению в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО для обучения в ДМО лицее-предуниверсарии в 2020 году.

Эффективность работы педагогического коллектива ДМО лицее-предуниверсарии в структуре Университета подтверждают результаты поступления выпускников 11 классов ДМО лицее-предуниверсарии в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. В 2019 году из 108 выпускников 101 поступил

в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, 6 человек выехали за пределы Донецкой Народной Республики.



В своем комментарии ответственный секретарь приемной комиссии медицинского колледжа, декан факультета довузовского образования, Юлиана Валериевна Шакович, подчеркнула:

– Как известно, с минувшего года в университете началось активное внедрение концепции непрерывного медицинского образования. В нынешнем году мы приняли выпускников 11-х классов на обучение в Медицинский колледж по подготовке фельдшеров с усиленной военно-медицинской подготовкой.

Общий лицензионный объем составил 50 человек. Из них 15 – за счет бюджетных ассигнований Республиканского бюджета Донецкой Народной Республики. Из 14 человек, принятых на обучение, по состоянию на 31 августа 2019 г., 1 зачислен вне конкурса (дети военнослужащих), 1 человек будет учиться на контрактной форме обучения.

Занятия в колледже будут проводить высококвалифицированные преподаватели кафедр и подразделений ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. Это гарантирует высокий уровень подготовки специалистов среднего звена с получением диплома о профессиональном образовании, что дает выпускникам право на работу и поступление в Университет на льготных условиях.

Александр Панарин

А. Г. ДЖОДЖУА: «ГЛАВНОЙ ЗАДАЧЕЙ УНИВЕРСИТЕТА ВСЕГДА БЫЛО И ОСТАЕТСЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ»



В этом году наш Университет первым из вузов Республики получил аккредитацию в Российской Федерации и в конце июня в торжественной обстановке выдал дипломы образца РФ. В памяти свежи еще эмоции выпускников особого 81-го выпуска врачей и 14-го – провизоров. Именно результаты учебно-методической, научной деятельности университета в последние годы позволили ему заслуженно занять место одного из лидеров в организации университетского образования в ДНР. Об успехах и новых планах сегодня мы беседуем с Первым проректором – проректором по учебной работе, профессором Анзором Георгиевичем Джоджуа.



ральным государственным образовательным стандартам высшего образования 3++ РФ.

и практической подготовки в целом: использования новых в т.ч. информационных технологий, создания симуляционных центров.

В новом учебном году предполагается возврат к активному внедрению на кафедрах университета интерактивных методов обучения. Данная работа была начата в виде пилотного проекта на ряде кафедр университета еще в 2013-2014 учебном году, но, к сожалению, до настоящего времени, так и не получила широкого распространения: «мозговой штурм», «круглый стол», работа в малых группах, «кейс-метод», занятие-конференция с элементами ролевой игры, деловая игра, проблемная лекция и др.

?

– Анзор Георгиевич, весь прошлый учебный год проходил под знаком подготовки и прохождения государственной аккредитации в РФ. Сейчас наш университет достойно преодолел все трудности и первым из вузов Республики выдал дипломы образца РФ. Какие Вы ставите перед собой новые глобальные планы?

– Главной задачей университета всегда было и остается обеспечение качества подготовки специалистов. Получение сертификата Рособнадзора об аккредитации образовательной деятельности и тесное сотрудничество с вузами-партнерами вызывает необходимость дальнейшей интеграции в образовательное пространство Российской Федерации. Одним из этапов работы является переход в предстоящем учебном году на образовательные стандарты нового поколения, аналогичные Феде-

?

– Современный вуз предоставляет студенту огромное количество возможностей – можно заниматься научной деятельностью; развивать свои организаторские способности, участвуя в студенческом самоуправлении; посещать показательные, открытые, проблемные лекции, мастер-классы; проходить стажировку за рубежом. В этом многообразии учебный процесс, все же, играет первую скрипку, коснутся ли его какие то новшества?

– Новая модель медицинского образования ориентирована, прежде всего, на усиление практической подготовки специалистов. Согласно новым образовательным программам, объем производственной практики увеличивается с 1296 до 1512 часов. Это вызывает необходимость совершенствования организации и обеспечения не только всех видов практики, но

?

– Существуют ли у нас проблемы с материально-техническим обеспечением учебного процесса?

– Общеизвестно, что подготовка высококвалифицированных специалистов является процессом, требующим значительных финансовых вложений. К сожалению, сложившаяся социально-экономическая ситуация в регионе привела к тому, что за последние пять лет финансирование образовательной и научной деятельности не соответствовало потребностям вуза.

Поэтому администрации университета приходится прилагать немалые усилия для поддержания соответствующего уровня образовательного процесса.



– Студенческие олимпиады и конференции едва ли можно назвать «новинкой сезона», они проводились и 10, и 15 лет назад. В чем ноу-хау, есть какие-то новые тенденции?

– Вы правы. Студенческие олимпиады не являются чем-то новым в нашем вузе. В настоящее время с целью более активной интеграции в Российское образовательное пространство, мы работаем над тем, чтобы внутривузовские предметные студенческие олимпиады стали первым этапом для последующего участия обучающихся в международных предметных олимпиадах. В прошлом учебном году 49 студентов нашего университета принимали участие во Всероссийских олимпиадах и, надо сказать, их география обширна: Саранск, Волгоград, Ставрополь, Москва, где завоевали 30 призовых мест. Наиболее значимыми достижениями были победы в олимпиадах по хирургии и неотложным состояниям.



– Среди студентов немало тех, кто совмещает учебу и работу, потому что нужны деньги или хочется набраться опыта и занять более выгодную позицию после получения диплома. Насколько у студентов получается встроить свою профессиональную деятельность в траекторию учебного процесса?

– Работая в лечебных учреждениях, студенты знакомятся с различными сторонами будущей профессиональной деятельности. При этом у них развиваются две самые

необходимые для будущего врача компетенции. Первая – это эмпатия, которая заключается в уважительном отношении к пациентам и способности сострадать им, вместе с больными переживать их недуг. Вторая – коммуникативная, предполагает умения находить общий язык с больным, избегать конфликтов с коллегами, пациентами и их родственниками.



– Не секрет, что на момент поступления далеко не все абитуриенты четко видят свое будущее. Как быть, если на втором-третьем курсе студент вдруг понял, что он шел не той дорогой?

– Из своего опыта декана, а затем проректора скажу, что таких студентов, которые на втором, а особенно на третьем курсах отчисляются по собственному желанию в связи с тем, что выбрали не ту профессию, единицы. Проблема зачастую кроется в недостаточном уровне базового образования у поступающих. Эту сложность в индивидуальных случаях еще можно решить при условии наличия у студента высокой мотивации к учебе. Однако, за всем этим кроется другая, не менее значимая проблема: отсутствие навыков систематической самостоятельной работы.



– Достаточно ознакомиться с новостями на нашем сайте или лентой «ВКонтакте», чтобы понять, что у нас почти каждый день проходят культурно-массовые мероприятия, в которых студенты принимают активное участие. Страдают ли от этого их успеваемость?

– Одной из задач вуза является создание в университете условий для гармоничного развития будущего врача. А участие в различных культурно-массовых, спортив-

ных, общественных мероприятиях позволяет максимально раскрыть многогранные таланты и способности студентов. Но, к сожалению, они не всегда умеют рационально планировать свое время, правильно расставлять приоритеты. Все это нередко приводит к тому, что у студентов, особенно первокурсников, возникают проблемы с учебой. Помочь адаптироваться к новым условиям университетской жизни позволяют факультативный курс «Учимся учиться в вузе» и поддержка кураторов из числа преподавателей.



– Остается ли по-прежнему высоким престиж профессии преподавателей и людей науки?

– К сожалению, привлекательность профессии преподавателей вуза снижается. До недавнего времени было очень престижно остаться в вузе и стать преподавателем, а сейчас ситуация изменилась. Уровень заработных плат оставляет желать лучшего. Для устранения этой проблемы необходимо принятие решений на государственном уровне с разработкой соответствующей программы.



– Спасибо, Анзор Георгиевич, за содержательную беседу. В начале нового учебного года что вы хотите пожелать всему коллективу родного университета?

– Все думают, что придет время, а время только уходит. В одном из выступлений на Ученом совете университета я озвучил одну из притч, когда однажды ученик спросил у Мастера: «Долго ждать перемен к лучшему?» «Если ждать, то долго!» – ответил Мастер.

Мы прошли уже определенный путь, и пожелание родному коллективу вуза только одно – не ждать, не останавливаться и не надеяться, что кто-то сделает за нас нашу работу. Еще я хочу всем нам пожелать мира и стабильности.

И.С. ЛУЦКИЙ: «В БЛИЖАЙШИЕ ГОДЫ МЫ ПЛАНИРУЕМ ИМЕТЬ В СОСТАВЕ КАФЕДРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТОЛЬКО С УЧЕНОЙ СТЕПЕНЬЮ»

Трудно назвать какой-либо раздел медицины, где не требовались бы знания неврологии. При развитии большинства заболеваний как ребенка и подростка, так и взрослого человека нервная система страдает или первично, или опосредованно. Как правило, студенты изучают неврологию не очень охотно и нередко убеждены, что знание этого раздела медицины им не потребуется, а практикующие врачи подчас любую неясную ситуацию трактуют как неврологическое расстройство, и тоже бывают не правы.

Выбирая профессию врача, следует отчетливо представлять: надо знать базовые принципы медицины.

Наш сегодняшний собеседник – заведующий кафедрой детской и общей неврологии ФИПО, кандидат медицинских наук, доцент Игорь Степанович Луцкий.



— Игорь Степанович, для начала расскажите, пожалуйста, краткую историю создания и становления кафедры детской и общей неврологии.

– Усилиями профессора Станислава Константиновича Евтушенко 26 октября 1986 г. была организована кафедра детской неврологии и рефлексотерапии факультета последипломного образования. На тот момент это была первая в Украине и шестая в СССР (после Москвы, Ленинграда, Казани, Ташкента и Минска) кафедра детской неврологии. С 2000 года в результате внутривузовской реорганизации кафедра стала называться кафедрой детской и общей неврологии факультета интернатуры и последипломного образования.

С момента основания клиническими базами кафедры были детское неврологическое отделение Областной детской клинической больницы (ныне – Республиканская детская клиническая больница), которое в настоящее время оказывает плановую и неотложную специализированную стационарную медицинскую помощь

детскому населению Донецкой Народной Республики с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями, а также отделение неврологии ОЦКБ (Областной центральной клинической больницы), а сейчас – отделение реконструктивной ангионеврологии и нейрореабилитации ИНВХ им. В.К. Гусака, в котором оказывается помощь пациентам с цереброваскулярной патологией, рассеянным склерозом и другими демиелинизирующими заболеваниями, патологией нервно-мышечной передачи, заболеваниями периферической нервной системы, наследственными и дегенеративными болезнями.

С 1994 года клинической базой кафедры стал вновь созданный научно-практический центр реабилитации детей с церебральным параличом и другими органическими заболеваниями нервной системы у детей (сейчас – Республиканский клинический центр нейрореабилитации). Основой создания центра явился научный и теоретический багаж кафедры, современные достижения в области реабилитации детей.

С 2001 года еще одной клинической базой кафедры стало неврологическое отделение Же-

лезнодорожной клинической больницы станции Донецк, одной из самых оснащенных клиник Донецка. В отделении проходят лечение и обследование пациенты с различной патологией центральной и периферической нервной системы.

Сегодня кафедра объединяет две самостоятельные специальности: детскую и взрослую неврологию и обеспечивает организацию учебного процесса в сфере последипломного образования (повышение квалификации, тематическое усовершенствование, профессиональная переподготовка, интернатура, ординатура, аспирантура) по указанным специальностям для врачей невропатологов и детских неврологов. Результатом творческого взаимодействия сотрудников кафедры, совместного чтения лекций и проведение практических занятий по двум специальностям способствовало формированию нового направления в неврологии – возрастная неврология.

?

— Как известно, высшая школа сейчас переживает не лучшие времена. Не испытывает ли кафедра кадрового дефицита?

— Безусловно, нас также не обошли стороной общие проблемы высшей школы. За период с 2014 по 2015 год кафедру покинули 4 сотрудника. Но жизнь продолжается, на место ушедших преподавателей приходят новые люди и в настоящее время кадровый состав на 70% - это сотрудники, имеющие ученые степени. В ближайшие годы мы планируем иметь в составе кафедры преподавателей только с ученой степенью.

?

— Что составляет основу материально-технической базы кафедры детской и общей неврологии?

— Кафедра располагает компьютерным классом на 7 рабочих мест, предназначенным для обучения и проведения промежуточного и итогового контроля курсантов циклов повышения квалификации, тематического усовершенствования, профессиональной переподготовки, ординаторов и аспирантов. В распоряжение кафедры на учебных базах имеется 2 лекционных зала на 30 и 20 мест

и 7 учебных комнат. Лекционные залы оснащены мультимедийными проекторами, что позволяет читать лекции с использованием презентаций. Также кафедра располагает интерактивной доской, что дает возможность существенно повысить информативность лекций и практических занятий.

Мы стараемся, чтобы обучение на кафедре проходило в комфортных для слушателей условиях. Так, в прошлом году с привлечением спонсоров и возможностей сотрудников кафедры нам удалось провести ремонт в одной учебной комнате, планируем отремонтировать в этом году еще один кабинет.

На кафедре имеется возможность выхода в интернет, что позволяет использовать современные ресурсы для организации учебного процесса, подготовки к занятиям и тестированию, чем активно пользуются обучающиеся (Информационно-образовательная среда ДонНМУ им. М. Горького). Также на кафедре имеется медицинская библиотека, созданная, в основном, за счет литературы, предоставленной сотрудниками кафедры и врачами отделений. Слушатели кафедры и обучающиеся имеют возможность пользоваться кафедральным библиотечным фондом в читальном зале.

?

— Какие достижения кафедры за последние годы Вы можете привести?

— Несмотря на сложные времена мы стараемся не стоять на месте, а двигаться вперед. В 2015 году на кафедре защищено 2 кандидатские диссертации под руководством профессора С.К. Евтушенко. В настоящее время сотрудниками кафедры выполняется 2 докторские диссертации, одна из которых находится на финальной стадии и подана в защитный совет, завершается работа над кандидатской диссертацией.

За последние 5 лет сотрудниками кафедры опубликовано более 50 статей, более 20 из них в журналах из списка ВАК России и Украины.

В 2016 году под редакцией профессора С.К. Евтушенко опубликована монография «Неврология раннего возраста», в 2015 году вышло учебное пособие «Шкалы в детской и общей неврологии».

Ежегодно сотрудники кафедры выступают с докладами на конференциях различного уровня за пределами ДНР. В основном – это Российская Федерация. Были сделаны сообщения на международных симпозиумах и конференциях в Санкт-Петербурге, Москве, Сыктывкаре, Судаче и Ялте. Доцент Дмитрий Алексеевич Филимонов на съезде неврологов в Москве в этом году получил первую премию в конкурсе молодых ученых. Он же, после доклада на международной конференции в Греции получил Международный грант.

Мы тесно сотрудничаем с нашими ближайшими коллегами из Луганской Народной Республики. В 2018 году представители кафедры приняли участие в работе конференции в Луганске.

Важным событием для нас было 30-летие образования кафедры, которое мы отмечали в 2016 году. По этому поводу нами была организована научно-практическая конференция «Инновационные подходы в детской и общей неврологии: научные и практические аспекты», в работе которой приняли участие неврологи из Российской Федерации: академик А.А.Скоромец, профессора В.И. Го-

Продолжение на стр. 12



Окончание. Начало на стр. 10

ловкин и Г.О.Пенина; из Луганской Народной Республики, в частности – профессор Т.В. Василенко. Заседание посетили около 150 врачей. Итогом конференции стал сборник, в котором было опубликовано 67 статей участников конференции.

Кафедра принимает активное участие в организации Международного медицинского форума «Наука побеждать... болезнь». В рамках форума сотрудниками кафедры была обеспечена работа платформы по заболеваниям нервной системы у взрослых и детей.

? — В минувшем году Вы в составе делегации нашего университета посетили I-й Югоосетинско-Российский симпозиум по медико-социальной реабилитации. Что нового привнес в работу возглавляемой Вами кафедры полученный там опыт?

– Каждая поездка на подобные мероприятия всегда связана с положительными эмоциями, пополнением багажа знаний, новыми знакомствами.

Симпозиум был интересен с точки зрения обмена опытом по вопросам медико-социальной реабилитации. Наши знания и позицию высказал в своем выступлении ректор университета, профессор Г.А. Игнатенко. В свою очередь, мы узнали, как решаются эти сложные вопросы в Южной Осетии и Российской Федерации. Но участие в работе симпозиума было не единственной задачей нашей делегации. По инициативе нашего ректора членами команды была оказана консультативная медицинская помощь сотрудникам Югоосетинского университета и членам их семей. Следует отметить, что было много желающих попасть на осмотр к нашим специалистам. Несмотря на занятость, в этой важной работе в качестве кардиолога принял участие и Григорий Анатольевич, что вызвало

настоящий ажиотаж среди желающих оказаться у него на приеме.

Особое впечатление на меня, кроме чудесной природы с горными ландшафтами, произвели люди, проживающие в этой небольшой республике. При общении с ними чувствуется величайший патриотизм, стойкость характера, уверенность в процветании и прекрасном будущем своей страны.

? — Хотелось бы узнать о планах кафедры на обозримую перспективу.

– Прежде всего — это совершенствование и повышение качества преподавания слушателям и обучающимся на кафедре; продолжение работы над методическими материалами, которые используются в учебном процессе; пополнение и обновление базы информационно-образовательной среды. Планируем более широко использовать компьютерный класс для промежуточного и заключительного контроля уровня знаний курсантов и ординаторов.

Необходимо больше внимания уделять научной работе на кафедре и подготовке кадрового резерва. В этом году мы планируем принять на обучение очного аспиранта.

У коллектива имеется большой научный задел, который был создан сотрудниками кафедры, врачами клинических баз под руководством профессора С.К. Евтушенко. Несмотря на сложности с материальным обеспечением научных исследований, на кафедре продолжается изучение труднокурабельных форм эпилепсии, рассеянного склероза, инсультов у детей, подростков, и лиц молодого возраста.

В рамках кафедрального НИР продолжается изучение новых факторов риска развития острых и хронических нарушений мозгового кровообращения. Планируем продолжить разработку и внедрение новых подходов к диагностике и лечению рассеянного склероза и демиелинизирующих полинейропатий.

В планах — участие в работе научных конференций как у нас в республике, так и в ближнем и дальнем зарубежье.

Кроме того, планируем создание на кафедре электрофизиологической лаборатории по исследованию когнитивных вызванных потенциалов при заболеваниях центральной нервной системы у детей и подростков.



— Желаем кафедре и Вам лично дальнейших успехов! Спасибо за содержательную беседу.

Александр Панарин

А. В. ДУБОВАЯ: «ИСКУССТВО ВРАЧА – НАЙТИ ПОДХОД К ЛЮБОМУ ПАЦИЕНТУ, ОБЛЕГЧИТЬ НЕ ТОЛЬКО ФИЗИЧЕСКОЕ СТРАДАНИЕ, НО И ДУШЕВНУЮ БОЛЬ»

*Сердце, тебе не хочется покоя!
Сердце, как хорошо на свете жить!
Сердце, как хорошо, что ты такое!
Спасибо, сердце, что ты умеешь так любить!*
Из репертуара Леонида Утесова



Сегодня мы с поэтических строк начинаем повествование, поскольку наша героиня выбрала своей специализацией детскую кардиологию. А с 2001 года по инициативе Всемирной федерации сердца, для предупреждения возникновения сердечных заболеваний, 27 сентября отмечается как Всемирный день сердца. Пожалуй, ни одному человеческому органу не посвящено столько стихов, сколько сердцу. Более того, вспомните, какие эпитеты мы находим, когда хотим охарактеризовать равнодушного человека? Правильно, «сердечный». Так что в «симфонии организма» сердце по праву является «первой скрипкой».

Знакомьтесь: доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтики педиатрии, заведующая аспирантурой ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, детский кардиолог учебно-научно-лечебного комплекса «Университетская клиника» Анна Валериевна Дубовая.

Выбор ее будущей профессии определился еще в школьные годы, ведь бабушка Зинаида Андреевна Моисеева работала медсестрой

в кабинете функциональной диагностики, а внучка Анечка часто заходила к ней и с большим интересом наблюдала, как происходит регистрация ЭКГ, а затем расшифровка записи врачом. Первую ЭКГ она сняла младшему брату, и, уже будучи студенткой, расшифровала ее. Сегодня Анна Валериевна благодарна своей семье за то, что она поддержала ее в стремлении стать врачом. В 9 классе Анна начала заниматься в Малой академии наук, где в течение двух лет под руководством учителя биологии Эммы Ивановны Самбуловой была подготовлена первая научная работа «Гидросфера – среда биогенной миграции атомов; экология подземных вод Донецкой области и ее влияние на здоровье человека». Проект занял первое место на областном конкурсе МАН и третье место – на Всеукраинском конкурсе, что позволило Анне поступить в Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького по результатам собеседования.

В студенческие годы Анна продолжала заниматься исследовательской деятельностью в науч-

ных кружках кафедр физиологии, лучевой диагностики и лучевой терапии, гигиены и экологии, педиатрии ФИПО. Именно этот период заложил мощный фундамент для дальнейшего роста и развития в личностном, профессиональном и научном плане. В научном кружке кафедры гигиены и экологии под руководством профессора Дмитрия Олеговича Ласткова были начаты исследования, послужившие в дальнейшем основой для выполнения докторской диссертации.

Особый след в ее душе и сердце оставил Савелий Савельевич Острополец, профессор кафедры педиатрии ФИПО. Уважительное отношение Савелия Савельевича к своим учителям, коллегам, студентам и маленьким пациентам всегда будет оставаться для Анны Валериевны примером полной самоотдачи и преданности любимому делу и родному университету. Она до сих пор помнит, как пришла первый раз на кафедру педиатрии ФИПО еще студенткой четвертого курса, где познакомилась с профессором Натальей Влади-

Продолжение на стр. 14

Продолжение. Начало на стр. 13



мировой Нагорной, которая была и остается для нее не просто научным руководителем, а Учителем и Другом. Под руководством Натальи Владимировны проходило становление ее как врача-педиатра и детского кардиолога, как преподавателя и ученого. Книгой, которая вдохновила ее к изучению именно детской кардиологии, стала монография Н.А.Белоконь, М.Б. Кубергер «Болезни сердца и сосудов у детей».

За время обучения в университете было подготовлено 17 печатных работ, представлено 15

докладов на научных конференциях и конгрессах различного уровня, из них International Congress of Medical Students and Young Physicians (Poznan, Польша, 2001), Пироговская студенческая научная конференция (Москва, 2003). Будучи студенткой четвертого курса, в 2002 г. совместно с мужем Игорем, выпускником Донецкого национального политехнического университета, Анна основала Молодежную организацию Донбасса по биоэтике (МОДБИ). Идею создания МОДБИ поддержал профессор Иван Петрович Вакуленко. Целью

деятельности Организации стало содействие развитию и распространению идей биоэтики, формированию демократических этико-правовых общественных отношений в сферах экологии и здоровья. Членами организации были студенты ДонГМУ, ДонНТУ, ДонНУ. Совместно со Всеукраинской Ассоциацией по биоэтике, члены МОДБИ принимали активное участие в организации и проведении Международных симпозиумов и конгрессов по биоэтике (г. Киев, 2000-2013г.г.), ежегодно представляли доклады на этих форумах. 25 апреля 2005 г. Молодежной Организацией Донбасса по биоэтике, кафедрами гигиены и экологии, педиатрии ФИПО Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького при финансовой поддержке British Council (Великобритания) и Department for Environment, Food and Rural Affairs (Дания) был организован и успешно проведен семинар «Окружающая среда и здоровье: будущее для наших детей», изданы материалы семинара. Несмотря на кажущуюся легкость студенческой жизни, Анна вспоминает, что сложнее всего было изучать анатомию, гистологию и фармакологию, но, вместе с тем, и очень интересно. Она хранит и периодически пересма-



тривает лекции по фармакологии, которые читал профессор Игорь Васильевич Комиссаров: в них до сих пор находит много важного материала для практикующего врача. Именно Игорю Васильевичу она сдавала экзамен по фармакологии, даже сейчас Анна Валериевна помнит то волнение, с которым начинала отвечать на вопросы экзаменационного билета. Интересными и насыщенными клиническими примерами были лекции по терапии, которые читал профессор Николай Тихонович Ватутин. Очень легко было запомнить ЭКГ-признаки инфаркта миокарда, различных нарушений ритма сердца и проводимости, когда Николай Тихонович рисовал электрокардиограммы во время лекции на доске, поэтому и Анна Валериевна старается так же наглядно и понятно представлять материал своим студентам, ведь она успешно совмещает преподавательскую и лечебную работы. Сейчас чаще всего на прием обращаются дети с нарушениями ритма сердца, артериальной гипертензией, врожденными пороками сердца. Острый и хронический стресс в условиях военных действий обусловил рост числа детей с вегетативной дисфункцией, которая также требует пристального внимания и проведения целого комплекса лечебно-реабилитационных мероприятий, поскольку может трансформироваться в гипер- и гипотоническую болезнь, ишемическую болезнь сердца, стать

причиной нарушений ритма сердца, вегетативных кризов. И обо всем этом наша героиня рассказывает студентам, которые уже завтра будут работать самостоятельно. По мнению Анны Валериевны, эффективность работы коллектива во многом зависит от психологического климата в нем, взаимоотношений сотрудников или, как у медиков принято говорить, от коллегиальности. А самыми важными в работе любого специалиста, помимо профессиональных знаний, должны быть общечеловеческие качества: порядочность, честность, доброта. В ее памяти отложилось, как профессор Савелий Савельевич Острополец, проводя собеседование при приеме сотрудника на кафедру, обязательно задавал вопросы о его целях и жизненных принципах, о любимом литературном произведении, писателе, музыке, потому что он считал, что медицинским знаниям сотрудника можно научить, навыки и опыт он может приобрести в процессе работы, а вот быть Человеком – этому практически невозможно научить. «Искусство врача – найти подход к любому пациенту, облегчить не только физическое страдание, но и душевную боль. Настоящий врач – это при-



звание, величайшая ответственность, необходимость постоянно совершенствовать свои знания и умения. Еще более ответственное призвание – обучить искусству врачевания подрастающее поколение врачей. Мне очень imponируют строки нашей современницы Ирины Георгиевны Гуржибековой: «Врач. Нет труда опасней и святей. На взлете сил – и мирный он, и ратный. Но трижды врач – кто воспитал врачей, живущих по заветам Гиппократов».

Свободное время Анна Валериевна уделяет своей семье: любит играть с детьми, посещать театры, музеи. Старается как можно чаще радовать мужа и сыновей какими-нибудь новыми блюдами. Всегда находит время для чтения: наряду с классическими произведениями читает и современников. Очень нравится серия исторических детективов российского писателя Бориса Акунина «Приключения Эраста Фандорина».

Основное пожелание Анны Валериевны читателям нашего издания – мира родному Донбасу, всем здоровья, благополучия и счастья, верных и надежных друзей и коллег, сплоченной команды, творческого вдохновения и успешной реализации всех намеченных планов. «Никогда не забывайте, своих Учителей, всегда помните о своем призвании, с честью и гордостью выполняйте свой врачебный долг!»

Елена Шуцкая



АКТИВИСТЫ УНИВЕРСИТЕТА – УЧАСТНИКИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА «МОРЕ»

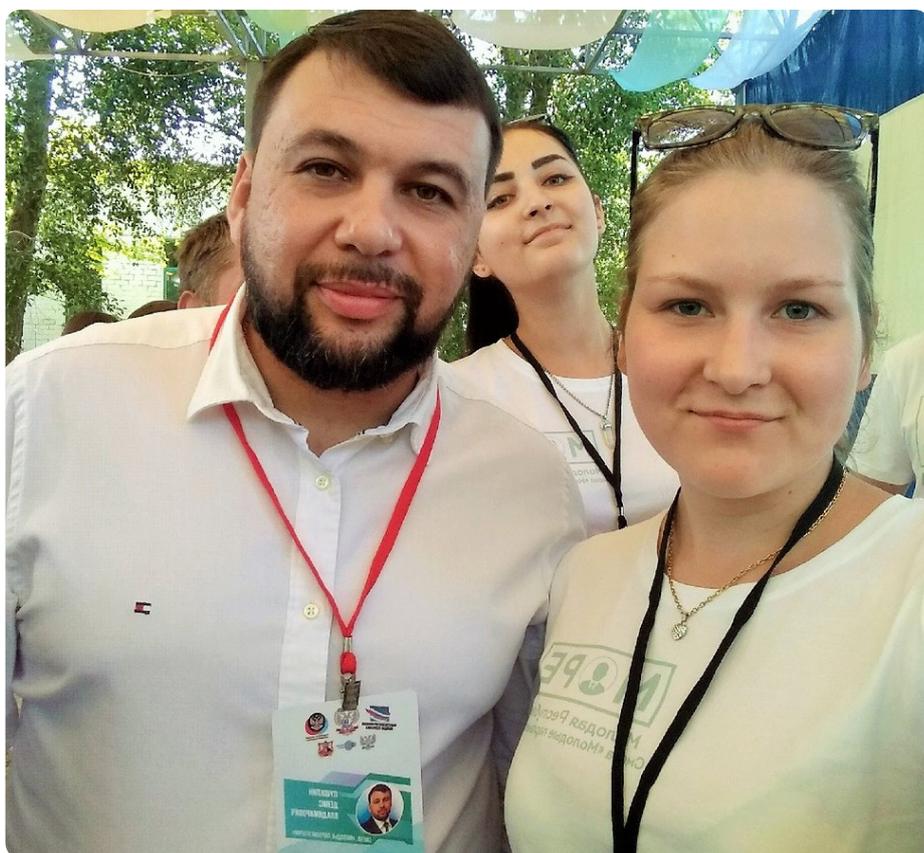


Три дня активисты ОО «Молодая Республика» нашего университета принимали участие в работе Республиканского молодежного форума «Море – 2019», который проходил в поселке Седово на территории спортивно-оздоровительного лагеря «Монолит». Первая смена была посвящена теме «Молодые парламентарии». По своей сути, форум – это уникальное мероприятие, где царит творческая, образовательная атмосфера.

Приятным сюрпризом для лидеров молодежного движения стал приезд Дениса Владимировича Пушилина. Глава ДНР обсудил с ребятами значимые темы в формате «Диалог на равных».

Прощай, «Море – 2019». Напоминать о трех незабываемых днях будет общая фотография, масса впечатлений, новые знакомства. Сейчас можно перевести дух и ... начать готовиться к следующему форуму.

Собственная информация



Газета «Медицинский вестник» –
издается при поддержке:

Министерства здравоохранения ДНР,
министр здравоохранения ДНР –
профессор Долгошапка Ольга Николаевна

Ректората ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО,
ректор – д. мед. н., проф., чл.-корр. НАМНУ
Игнатенко Григорий Анатольевич

Руководитель проекта: Елена Щуцкая
Технический редактор: Ольга Шляхова
Корректор: Юлия Чуркина

Авторские материалы присылать
на эл. почту lenashutskay@mail.ru

Подробная информация
по тел.: (062) 344-42-50,
Елена Викторовна

Подписано в печать
10.09.2019 г.

Отпечатано в типографии
ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Тираж 30 экземпляров