

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

ГОО ВПО ДОННМУ

ИМ. М. ГОРЬКОГО

Протокол № 6 от 29.08,2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

ГОО ВПО ДОННМУ


ИМ. М. ГОРЬКОГО

от 29.08,2019 № 183

ИНСТРУКЦИЯ

**по оцениванию учебной деятельности интернов, ординаторов,
слушателей факультета интернатуры и последипломного образования**

Донецк
2019 г.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	ИНСТРУКЦИЯ по оцениванию учебной деятельности интернов, ординаторов, слушателей факультета интернатуры и последипломного образования	Стр. 2 из 8
		Редакция 02

1. ТЕКУЩАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оценивание учебной деятельности интернов, ординаторов, и слушателей факультета интернатуры и последипломного образования проводится стандартизировано. Согласно структуре практического занятия определяются основные виды учебной деятельности, подлежащие оцениванию. Прежде всего, это практическая работа обучающихся, под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы интернов (ординаторов, слушателей) под руководством преподавателя - это оценка степени овладения умениями и навыками. Содержание практической работы зависит от специальности и уровня обучения.

Кафедра, в соответствии с целями занятия и учебного плана, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.


Например, на клинических кафедрах:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение окончательного диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.

На кафедрах гигиенического профиля оценивается умение работать с прибором и (или) владение специальными методиками исследований. Для максимальной формализации каждое такое задание предусматривает поэтапное выполнение операций. В виде последовательных шагов следует представить и методику оценки компонентов объекта исследования.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами "1", "0,5" и "0" (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами "1" или "0" (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных интернами (ординаторами, слушателями) при оценке степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	ИНСТРУКЦИЯ по оцениванию учебной деятельности интернов, ординаторов, слушателей факультета интернатуры и последипломного образования	Стр. 3 из 8
		Редакция 02

отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % - «5»,
- 75-89 % - «4»,
- 60-74% - «3»,
- менее 60% - «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен овладеть 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает 3+6+1,5 = 10,5 баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов формата А, проверяющих достижение конкретных целей занятия.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- 90-100 % правильных ответов - «5»,
- 75-89 % правильных ответов - «4»,
- 60-74% правильных ответов - «3»,
- менее 60% правильных ответов - «2»


2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНОВ

К экзаменам допускаются ординаторы (интерны, слушатели), выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Экзамены проводятся в два этапа.

На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов должны иметь одинаковое количество заданий, причем в каждом из них должен быть только один правильный ответ.

Второй этап представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений. Содержание его зависит от специальности и уровня обучения и цикла обучения.

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	ИНСТРУКЦИЯ по оцениванию учебной деятельности интернов, ординаторов, слушателей факультета интернатуры и последипломного образования	Стр. 4 из 8
		Редакция 02

Оба этапа экзамена должны быть стандартизованы и проводиться в соответствии с конечными целями циклов обучения для каждой специальности и перечнями практических навыков и умений, согласованными с методической комиссией ФИПО.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % - «5»,
- 75-89% - «4»,
- 60-74% - «3»,
- менее 60 % - «2».

На втором этапе экзамена выполнение ординатором (интерном, слушателем) конкретных заданий оценивается по шкале, разработанной на кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

Оценка за второй этап определяется соотношением набранного ординатором (интерном, слушателем) количества баллов к максимально возможному, при этом применяются те же критерии, что и на первом этапе (90-100 % - «5» и т.д.).

За каждый этап экзамена выставляется оценка.

При получении «2» за один из этапов ординатор (интерн, слушатель) получает общую оценку за экзамен «неудовлетворительно» и должен пересдать тот этап экзамена, который не сдал. Допускается не более двух пересдач.


При положительной оценке на обоих этапах средний балл за экзамен рассчитывается, исходя из соотношения: 1:1, т.е. необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практическую часть и разделить на 2 (среднеарифметическое значение)

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Средний балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Итоговая оценка за цикл обучения

Итоговая оценка за цикл обучения определяется на основании среднего балла за экзамен и среднего балла, полученного ординатором

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	ИНСТРУКЦИЯ по оцениванию учебной деятельности интернов, ординаторов, слушателей факультета интернатуры и последипломного образования	Стр. 5 из 8
		Редакция 02

(интерном, слушателем) за текущую успеваемость, исходя из соотношения 1:1, по следующей шкале:

<i>Средний балл за цикл обучения</i>	<i>Оценка за цикл обучения</i>
4,5-5,0	5
3,75-4,49	4
3,0-3,74	3

3. ОЦЕНИВАНИЕ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ

3.1. Общие положения.

3.1.1. Производственные практики ординаторов проводятся в соответствии с государственными образовательными стандартами подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре Донецкой Народной Республики, основными профессиональными образовательными программами подготовки кадров высшей квалификации по соответствующим специальностям.

3.1.2. Формой промежуточной аттестации по практике, независимо от её вида, типа и способа проведения, является зачёт с оценкой (дифференцированный зачёт). Итоговая оценка по практике должна быть выставлена по государственной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).


3.2. Оценивание производственной практики ординаторов

3.2.1. Оценивание модуля производственной практики.

Во время производственной практики ординаторы должны освоить и (или) закрепить определенные практические умения и навыки, а также овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, сформулированными в государственных образовательных стандартах и рабочих программах производственной практики.

Если производственная практика состоит из нескольких модулей, вначале оценивается отдельно каждый модуль, а затем рассчитывается одна оценка за производственную практику в целом, которая заносится в ведомость успеваемости ординаторов и зачетную книжку.

Во время производственной практики ординаторы заполняют цифровой отчет (согласно «ПОЛОЖЕНИЮ о практике ординаторов при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»)

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	ИНСТРУКЦИЯ по оцениванию учебной деятельности интернов, ординаторов, слушателей факультета интернатуры и последипломного образования	Стр. 6 из 8
		Редакция 02

Форма и содержание цифрового отчета по каждому модулю практики определяется профильной кафедрой (кафедрами) и методической комиссией ФИПО и отражается в рабочей программе производственной практики.

Каждый модуль производственной практики состоит из текущих занятий и итогового занятия.

Конечная цель каждого модуля – освоение ординаторами всех практических навыков и умений, представленных в цифровом отчете.

Количество практических навыков и умений может быть различным на разных модулях в зависимости от содержания и уровня обучения.

К итоговому занятию по модулю допускаются ординаторы, которые:

- 1) не имеют неотработанных пропусков текущих занятий;
- 2) освоили полностью часть рабочей программы производственной практики, соответствующую данному модулю;
- 3) представили цифровой отчет, подписанный руководителем практики от лечебно-профилактического (фармацевтического) учреждения.

На итоговом контрольном занятии каждый ординатор должен продемонстрировать выполнение 5 практических навыков или умений, которые предусмотрены рабочей программой для данного модуля и указаны в цифровом отчете.

Для объективизации итогового контроля профильные кафедры заранее готовят билеты, в каждом из которых указаны 5 практических навыков, умений по данному модулю практики, а также алгоритмы их выполнения (согласовываются профильными методическими комиссиями).


В начале итогового занятия каждый ординатор выбирает билет, в соответствии с которым в последующем демонстрирует навыки и умения.

Оценивание выполнения ординатором каждого практического навыка/умения проводится по следующей шкале:

- выполнил правильно, в строгом соответствии с алгоритмом – 1 балл,
- выполнил с незначительными ошибками, с небольшими отступлениями от алгоритма – 0,5 балла,
- выполнил с грубыми ошибками или вообще не выполнил - 0 баллов.

Полученные за выполнение каждого навыка баллы суммируются, максимальное количество баллов за итоговый контроль – 5.

Оценки за модуль выставляются на основе суммы баллов, полученных ординаторами при оценке степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	ИНСТРУКЦИЯ по оцениванию учебной деятельности интернов, ординаторов, слушателей факультета интернатуры и последипломного образования	Стр. 7 из 8
		Редакция 02

максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % - «5»,
- 75-89 % - «4»,
- 60-74% - «3»,
- менее 60% - «2».

Оценка 2 выставляется ординаторам, которые:

- не допущены к итоговому модульному контролю из-за невыполнения одного или более условий (не освоили полностью часть рабочей программы производственной практики, соответствующую данному модулю; не представили цифровой отчет, подписанный руководителем практики от медицинской организации),

- были допущены к итоговому контролю, но не сдали его. Они должны пересдать итоговый модульный контроль в установленные сроки (разрешается не более двух пересдач). При получении «2» на обеих пересдачах ординатор подлежит отчислению.

Для допуска к итоговому модульному контролю ординатор должен выполнить эти условия в сроки, установленные Положением о промежуточной аттестации ординаторов ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО».

3.3. *Оценивание производственной практики*

Оценка за производственную практику определяется на основании количества баллов, которое рассчитывается как средняя арифметическая этих показателей за все модули практики, по шкале:

<i>Средний балл за практику</i>	<i>Оценка за практику</i>
4,5-5,0	5
3,75-4,49	4
3,0-3,74	3

Оценка («2») выставляется ординаторам, которым не зачтен хотя бы один модуль производственной практики после ее завершения.

Количество баллов и оценку в целом за производственную практику определяет преподаватель, ответственный за данную практику. Затем он вносит эти данные в соответствующую ведомость.



ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

ИНСТРУКЦИЯ
по оцениванию учебной деятельности
интернов, ординаторов, слушателей
факультета интернатуры и
последипломного образования

Стр. 8 из 8

Редакция 02

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

27 08 2019 г.

А.Г. Джоджуа

Проректор по последипломному
образованию и лечебной работе

27 08 2019 г.

А.Э. Багрий

Декан ФИПО

27 08 2019 г.

А.В. Ващенко

Заместитель проректора
по учебной работе

27 08 2019 г.

Н.Ю. Костюкова

Руководитель учебно-
методического отдела

27 08 2019 г.

М.Б. Первак

Начальник
юридического отдела

27 08 2019 г.

Е.К. Пяткина

Председатель профкома
сотрудников

27 08 2019 г.

Б.А. Богданов

Начальник отдела управления
качеством образования

27 08 2019 г.

С.В. Пищулина