

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
ГОО ВПО ДОННМУ  
ИМ. М. ГОРЬКОГО  
Протокол № 6 от 29.08. 2019 .

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
ГОО ВПО ДОННМУ  
ИМ. М. ГОРЬКОГО  
от 29.08. 2019 № 183

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о паспорте и программе формирования компетенций**

Донецк  
2019 г.

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о паспорте и программе формирования компетенций	Стр 2 из 20
		Редакция 02

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения паспортов и программ формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по основным образовательным программам высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемым в Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» (ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании» и другими законодательными и нормативными актами, приказами МОН и МЗ ДНР по высшему и высшему медицинскому образованию, локальными нормативными актами.

1.3. В положении используются следующие термины, определения и сокращения:

**Компетенция** - способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Общекультурные компетенции** – компетенции, характеризующие общенаучный, общекультурный уровень подготовки выпускника и социально-личностные качества, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Общепрофессиональные компетенции** - определяют инвариантный состав задач для выпускников по всем специальностям данного направления подготовки.

**Профессиональные компетенции** - совокупность профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику успешно решать разнообразные, в том числе нестандартные профессиональные задачи.

**Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО)** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о паспорте и программе формирования компетенций	Стр 3 из 20
		Редакция 02

учебного плана, календарного учебного графика, учебных программ дисциплин, практик, а также оценочных и методических материалов.

**Оценочные средства** - дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

**Паспорт компетенции** – обоснованная совокупность требований вуза к уровню сформированности компетенции по окончании освоения ООП ВПО.

**Программа формирования компетенции** - обоснованная совокупность содержания образования, методов и условий, обеспечивающих формирование компетенции.

**Результаты обучения** — усвоенные знания, сформированные умения, навыки и компетенции.

**Фонд оценочных средств (ФОС)** - совокупность контрольно-измерительных материалов (ситуационные задачи, тесты, контрольные работы, тест-препараты и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

**ГОС ВПО** - государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;

**ППФК** - паспорт и программа формирования компетенции;

**ЦМС** – центральный методический совет университета.

1.4. Паспорт и программа формирования компетенции – это единый документ, который представляет собой комплексное и всестороннее описание компетенции как цели и результата образовательного процесса, а также указывает основные пути её формирования, наиболее эффективные методы и технологии построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса, виды и формы контроля сформированности компетенции на всех этапах учебного процесса и условия, необходимые для ее успешного формирования.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами, структурными и функциональными подразделениями университета, участвующими в реализации основных образовательных программ.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о паспорте и программе формирования компетенций	Стр 4 из 20
		Редакция 02

## **II. Цель и задачи**

2.1. Основная цель разработки ППФК - обеспечение соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям действующих ГОС ВПО, однозначности требований к соответствующим конечным результатам обучения выпускников и гарантии качества ООП ВПО посредством её непрерывного совершенствования.

2.2. С помощью ППФК решаются следующие задачи:

- аккумуляция всей актуальной информации о формируемой компетенции;
- систематизация представленных в ГОС ВПО общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по параметрам, характеризующим направление подготовки и специальность;
- конкретизация университетом государственных требований к подготовке по данному направлению подготовки и специальности;
- сопряжение результатов обучения и обеспечивающих их достижение содержания образования, технологий и условий;
- установление базового уровня сформированности компетенций, достижение которых является обязательным минимумом для всех выпускников ООП ВПО;
- получение систематизированной информации о значимости формируемой компетенции для выпускников ООП ВПО, её структуре, возможных уровнях формирования;
- создание инструментария для оценки уровня сформированности компетенции у студентов и выпускников (ФОС).

## **III. Структура и содержание**

3.1. Паспорт и программа формирования компетенции отражает содержание и существенные характеристики конкретной компетенции и указывает, с помощью какого содержания и образовательных технологий можно её сформировать в условиях вуза, а также с помощью каких оценочных средств и технологий можно оценить уровень сформированности у студентов конкретной компетенции.

3.2. Паспорт и программа формирования компетенции состоит из следующих разделов (Приложение):

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о паспорте и программе формирования компетенций	Стр 5 из 20
		Редакция 02

- титульный лист;
- паспорт (общая характеристика) компетенции;
- программа формирования у студентов вуза компетенции.

3.3. Раздел «Паспорт (общая характеристика) компетенции» должен содержать:

- определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции;
- принятую структуру компетенции;
- средства оценивания сформированности компетенции;
- планируемые уровни сформированности компетенции у студентов вуза;
- общую трудоемкость формирования компетенции у «среднего» студента вуза (в часах).

3.3.1. В подразделе «Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции» указывается код и формулировка компетенции в соответствии с ГОС ВПО для конкретного направления и специальности подготовки и при необходимости уточняется содержание данной компетенции.

3.3.2. Подраздел «Принятая структура компетенции» является ключевым элементом ППФК.

Основная задача при подготовке этого подраздела - достичь однозначного понимания, а именно: какие демонстрируемые действия являются проявлением описываемой конкретной компетенции.

Структура каждой компетенции разрабатывается на основе ГОС ВПО и ООП ВПО с точки зрения обеспечения выпускникам вуза их последующей востребованности на рынке труда и готовности к обучению на протяжении всей жизни.

В данном подразделе перечисляются результаты обучения, которые должен продемонстрировать студент для подтверждения сформированности компетенции.

Согласно ГОС ВПО освоение компетенции предполагает обеспечение сформированности знаний, умений и навыков с помощью практической деятельности. Трехуровневая система освоения компетенции (по принципу знать, уметь, владеть) позволяет дать системное описание компетенции, конкретизировать её составляющие как конкретный результат процесса образования.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о паспорте и программе формирования компетенций	Стр 6 из 20
		Редакция 02

Описание структуры компетенции по схеме «знать, уметь, владеть» позволяет вузу систематизировать цели образовательного процесса и выявить эффективные способы и методы их достижения, а также определить объективные критерии оценки качества профессиональной подготовки и повысить прозрачность функционирования образовательной системы.

3.3.3. Подраздел «Средства оценивания сформированности компетенции» отражает конкретные средства контроля, которые применяются для оценки уровня сформированности данной компетенции у конкретных студентов.

3.3.4. Подраздел «Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов вуза» является ещё одним важным элементом ППФК, в котором фиксируются требования к выпускникам по уровням сформированности компетенции (базовый, повышенный и высокий). При этом содержательное описание уровня (т.е. формирующих его знаний, умений, навыков) дополняется перечислением основных признаков уровня.

Основное назначение уровней сформированности компетенции - выстраивание на их основе этапности обучения путём постепенного повышения сложности задач, которые способны самостоятельно решать студенты университета при освоении ООП ВПО по направлению и специальности подготовки.

3.3.4.1. Базовый уровень компетенции является обязательным для всех выпускников университета по завершении освоения ООП ВПО и включает минимальные требования и характеристики сформированности компетенции, предусмотренные ГОС ВПО.

3.3.4.2. Повышенный уровень сформированности компетенции (относительно базового) содержит набор требований и характеристик, превышающий минимальные требования к уровню сформированности компетенции для выпускника вуза.

3.3.4.3. Высокий уровень сформированности компетенции (относительно повышенного) предполагает максимально возможную выраженность сформированности компетенции у выпускника и является качественным критерием для самосовершенствования.

3.3.5. Подраздел «Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» студента университета (в часах)» включает прогнозируемую оценку по объему изучения дисциплин (модулей) и прохождения практик для

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о паспорте и программе формирования компетенций	Стр 7 из 20
		Редакция 02

формирования данной компетенции. При этом должны быть рассчитаны такие параметры:

- базовая часть общей трудоемкости (сумма часов из объема изучения дисциплин базовой части ООП ВПО и часов из объема соответствующих практик),
- вариативная часть общей трудоемкости (сумма часов из объема изучения дисциплин вариативной части ООП ВПО),
- общая трудоемкость (всего).

В данном подразделе также указываются семестры формирования рассматриваемой компетенции.

3.4. Раздел «Программа формирования у студентов вуза компетенции» дополняет описание, представленное в разделе «Паспорт (общая характеристика компетенции)», и включает:

- цель программы формирования данной компетенции при освоении дисциплин (модулей), практик;
- необходимое содержание образования для обеспечения формирования данной компетенции;
- формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов университета данной компетенции при освоении ООП ВПО;
- основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО.

После формулировки цели определяется базовая структура знания:

- формируемые знания, умения, навыки;
- перечень учебных дисциплин (модулей), практик, формирующих компетенцию;
- курсы, на которых происходит формирование компетенции.

Вышеуказанные данные приводятся отдельно для базовой части ООП ВПО и вариативной.

Далее указываются формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и оценочные средства, которые позволяют оценить сформированность данной компетенции (например,

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о паспорте и программе формирования компетенций	Стр 8 из 20
		Редакция 02

тестовые задания, ситуационные задания, написание истории болезни, ведение дневника производственной практики и др.).

После этого в документе должна быть дана информация о возможностях библиотечного фонда университета, печатных и электронных материалах, программах, базах данных, обеспечивающих учебно-методическую и информационную поддержку программы формирования у студентов конкретной компетенции при освоении ООП ВПО.

Завершается данный раздел документа кратким перечислением основных условий, необходимых для успешного формирования у студентов описываемой компетенции (например, учебные аудитории, клинические залы, компьютерные классы с выходом в интернет, симуляционные центры и т.д.)

#### **IV. Порядок разработки, оформления, согласования и утверждения**

4.1. ППФК разрабатываются профильными рабочими группами, создаваемыми на базе методических комиссий, в соответствии с действующими ГОС ВПО, ООП ВПО, на основании материалов, представленных кафедрами, участвующих в формировании у студентов данной компетенции.

4.2. Структура ППФК должна соответствовать приведенной в разделе 3 данного Положения.

4.3. Оформление ППФК осуществляется согласно ниже приведенным требованиям:

4.3.1. Титульный лист является обязательным элементом ППФК (см. Приложение). На его оборотной стороне указываются данные о разработчиках, рецензентах и рассмотрении на заседании Центрального методического совета университета.

4.3.2. ППФК оформляется на листах формата А4, параметры страницы: левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм; выравнивание текста - по ширине страницы; междустрочный интервал - одинарный, шрифт - Times New Roman; кегль: основной текст - 14 пт, таблицы - 12 пт. Страницы документа (кроме первой) нумеруются внизу в центре.



ГОО ВПО ДОННМУ  
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Положение о паспорте и  
программе формирования  
компетенций

Стр 9 из 20

Редакция 02

4.4. Разработанные ППФК рассматриваются на заседании ЦМС и представляются на утверждение ректору университета.

4.5. Утвержденные ППФК на бумажном и электронном носителях комплектуются по специальностям подготовки и хранятся в учебно-методическом отделе.

<p>ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО</p>	<p>Положение о паспорте и программе формирования компетенций</p>	Стр 10 из 20
		Редакция 02

**Приложение**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГОО ВПО ДОННМУ

ИМ М.ГОРЬКОГО,

член-корр. НАМНУ, проф.

\_\_\_\_\_ Г.А.Игнатенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ**

обязательной профессиональной компетенции:

**«Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5)»**

Направление подготовки 31.00.00 Клиническая медицина

Специальность подготовки 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника Специалист

Нормативный срок обучения 5 лет

ДОНЕЦК 2019

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о паспорте и программе формирования компетенций	Стр 11 из 20
		Редакция 02

*Паспорт и программа формирования компетенции составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология».*

*Разработчики:*

*Рецензенты:*

*Паспорт и программа формирования компетенции рассмотрены на заседании Центрального методического совета Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» (протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.).*



## 1. ПАСПОРТ (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА) КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.1. *Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции*

Компетенция ПК-5 предусматривает готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (согласно ГОС ВПО по специальности).

Содержание компетенции уточнения не требует.

### 1.2. *Принятая структура компетенции*

КОД	КОМПЕТЕНЦИЯ	КОМПОНЕНТЫ
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
		готовность к проведению и анализу результатов осмотра пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
		готовность к проведению и анализу результатов стоматологических инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
		готовность к анализу результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания



**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, РАСКРЫВАЮЩИЕ СТРУКТУРУ  
КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-5</b>	
<b>КОМПОНЕНТЫ</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И ПРАКТИКИ, ЕЕ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ</b>
1. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Дисциплины (модули):</b> Кариесология, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, хирургия полости рта, зубопротезирование (простое), протезирование при полном отсутствии зубов, протезирование зубных рядов (сложное), гнатология, клиническая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование <b>Практики:</b> помощник врача-стоматолога (гигиениста), помощник врача-стоматолога (хирурга), помощник врача-стоматолога (терапевта), помощник врача-стоматолога (ортопеда), помощник врача-стоматолога (детского),
2. Готовность к проведению и анализу результатов осмотра пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Дисциплины (модули):</b> Кариесология, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, хирургия полости рта, зубопротезирование (простое), протезирование при полном отсутствии зубов, протезирование зубных рядов (сложное), гнатология, клиническая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование <b>Практики:</b> помощник врача-стоматолога (гигиениста), помощник врача-стоматолога (хирурга), помощник врача-стоматолога (терапевта), помощник врача-стоматолога (ортопеда), помощник врача-стоматолога (детского),
3. Готовность к проведению и анализу результатов стоматологических инструментальных	<b>Дисциплины (модули):</b> Кариесология, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, хирургия полости рта,

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о паспорте и программе формирования компетенций	Стр 14 из 20
		Редакция 02
исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	зубопротезирование (простое), протезирование при полном отсутствии зубов, протезирование зубных рядов (сложное), гнатология, клиническая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование  <b>Практики:</b>  помощник врача-стоматолога (гигиениста), помощник врача-стоматолога (хирурга), помощник врача- стоматолога (терапевта), помощник врача-стоматолога (ортопеда), помощник врача-стоматолога (детского),	
4. Готовность к анализу результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Дисциплины (модули):</b>  Кариесология, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, хирургия полости рта, зубопротезирование (простое), протезирование при полном отсутствии зубов, протезирование зубных рядов (сложное), гнатология, клиническая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, внутренние болезни, общая хирургия, лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, офтальмология, иммунология, психиатрия и наркология, нейрохирургия  <b>Практики:</b>  помощник врача-стоматолога (гигиениста), помощник врача-стоматолога (хирурга), помощник врача- стоматолога (терапевта), помощник врача-стоматолога (ортопеда), помощник врача-стоматолога (детского),	

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
(МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ  
КОМПЕТЕНЦИЮ ПК-5**

**Кариесология**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**



## Эндодонтия

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

...

### ***1.3. Средства оценивания сформированности компетенции***

Решение тестовых заданий.

Решение клинических компетентностно-ориентированных ситуационных задач.

Разбор конкретных ситуаций.

Написание истории болезни.

Ведение дневника производственной практики.

### ***1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов университета***

<b><i>Номер п/п</i></b>	<b><i>Уровни сформированности компетенции</i></b>	<b><i>Содержательное описание уровня</i></b>	<b><i>Основные признаки уровня</i></b>
1.	Базовый уровень	Обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО	1. Умение собрать и проанализировать жалобы. 2. Умение собрать и проанализировать данные анамнеза пациента. 3. Умение провести и проанализировать данные стоматологических инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания 4. Умение проанализировать результаты дополнительных инструментальных, лабора-

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО		Положение о паспорте и программе формирования компетенций		Стр 16 из 20
				Редакция 02
				торных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
2.	Повышенный уровень (относительно базового)	Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза		Признаки 1-2 на базовом уровне. Признаки 3-4 – на повышенном уровне (с учетом новейших высокотехнологических инструментальных, лабораторных, морфологических и иных исследований)

***1.5. Общая трудоемкость формирования компетенции у «среднего» студента вуза (в часах)***

Прогнозируемая оценка:

Базовая часть - \_\_\_ часа

Вариативная часть - \_\_\_\_\_ часа

Всего: \_\_\_\_\_ часов

**Данная компетенция формируется в течение 5-10 семестров.**

**2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ВУЗА КОМПЕТЕНЦИИ**

***2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении дисциплин (модулей), практик:***

Определение роли каждой из вышеназванных дисциплин (модулей), практик в формировании данной компетенции, закрепление за ними ответственности за освоение студентами конкретных умений и навыков, необходимых для проведения в будущей профессиональной деятельности сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, морфологических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о паспорте и программе формирования компетенций	Стр 17 из 20
		Редакция 02

**2.2. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования данной компетенции.**

**Базовая структура знания (БСЗ), необходимая для освоения данной компетенции (внутридисциплинарные и междисциплинарные связи )**

Курсы	Компоненты БСЗ	Названия учебных дисциплин (модулей), практик
	<b>Базовая часть ООП ВПО</b>	
3-5	<b>Знать:</b> -....., -....., -..... <b>Уметь:</b> -....., -....., -..... <b>Владеть:</b> -....., -....., -.....	<b>Дисциплины (модули):</b> Кариесология, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, хирургия полости рта, зубопротезирование (простое), протезирование при полном отсутствии зубов, протезирование зубных рядов (сложное), гнатология, клиническая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, ортодонтия и детское протезирование, внутренние болезни, общая хирургия, лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, неврология, оториноларингология, офтальмология  <b>Практики:</b> помощник врача-стоматолога (гигиениста), помощник врача-стоматолога (хирурга), помощник врача-стоматолога (терапевта), помощник врача-стоматолога (ортопеда), помощник врача-стоматолога (детского)
4-5	<b>Вариативная часть ООП ВПО:</b> <b>Знать:</b> -....., -....., -..... <b>Уметь:</b> -.....,	Иммунология, психиатрия и наркология, нейрохирургия

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о паспорте и программе формирования компетенций		Стр 18 из 20
			Редакция 02
	-.....,  -..... <b>Владеть:</b>  -.....,  -.....,  -.....		

### ***2.3. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговой аттестации сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства***

Текущий контроль успеваемости проводится с помощью тестовых заданий по теме занятия, компетентностно-ориентированных ситуационных задач, разбора конкретных ситуаций, написания истории болезни, ведения дневника производственной практики.

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью тестовых заданий по целям дисциплины (модуля), компетентностно-ориентированных ситуационных задач.

Итоговая аттестация формирования компетенции проводится на государственном экзамене по специальности с помощью тестовых заданий и разбора конкретных ситуаций (при работе с пациентами).

### ***2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО***

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование данной компетенции, опубликованной за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя научную литературу, официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающиеся по всем дисциплинам (модулям) и практикам обеспечены методическими указаниями для самостоятельной работы, а также имеют возможность получить все необходимые учебно-методические материалы из



созданного в вузе электронного ресурса «Информационно-образовательная среда».

Электронные услуги библиотеки на базе компьютерных технологий предоставляют неограниченный доступ к научно-образовательным ресурсам:

1. ЭБС ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. ЭБС издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. База данных отечественных и зарубежных публикаций «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
6. ЭБС Российского университета дружбы народов <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

**2.5. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО:**

- клинические залы,
- учебные аудитории,
- компьютерные классы с выходом в интернет и др.

Руководитель учебно-методического отдела  
27 августа 2019 г.

М.Б. Первак



ГОО ВПО ДОННМУ  
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Положение о паспорте и  
программе формирования  
компетенций

Стр 20 из 20

Редакция 02

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

28 августа 2019 г.

А.Г. Джоджуа

Заместитель проректора  
по учебной работе

28 августа 2019 г.

Н.Ю. Костюкова

Начальник  
отдела управления  
качеством образования

28 августа 2019 г.

С.В. Пищулина

Начальник  
юридического отдела

28 августа 2019 г.

Е.К. Пяткина

Декан лечебного факультета №1

28 августа 2019 г.

О.В. Партас

Декан лечебного факультета №2

28 августа 2019 г.

С.Н. Тутов

Декан педиатрического  
факультета

28 августа 2019 г.

О.А. Лихобабина

Декан медицинского факультета

28 августа 2019 г.

Р.А. Жильев

Декан медико-фармацевтического  
факультета

28 августа 2019 г.

И.И. Пацкань

Декан стоматологического  
факультета

28 августа 2019 г.

С.И. Максютенко