

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО
Протокол № 6 от 19 08 2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО
от 19 08 2019 № 183

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе дисциплины
при освоении образовательных программ
высшего профессионального образования

Донецк
2019 г.

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 2 из 20
		Редакция 02

I. Основные положения

1.1. Рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учитывающая специфику подготовки обучающихся по избранному направлению подготовки.

1.2. Рабочая программа дисциплины (модуля) является обязательной составной частью профессиональной программы специалитета (ОП ВПО) по направлению подготовки.

1.3. Рабочая программа каждой дисциплины (модуля) представляет собой базовый учебно-методический документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения дисциплины (модуля), а также формы (виды) контроля знаний обучающегося в Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» (далее – Университет).

1.4. В рабочей программе должны быть сохранены основные принципы построения государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования: системность, научность, преемственность, практическая значимость, позволяющие обеспечить возможность освоения студентами теоретических основ дисциплины и формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.5. Положение является обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ ВПО.

II. Нормативные ссылки

Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования в Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» разработано на основе:

- приказов Министерства образования Донецкой Народной Республики:
от 25.07.2017 г. №779 (регистрационный № Министерства юстиции ДНР 2179 от 28.08.2017 г) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (квалификация «врач общей практики»);

от 25.07.2017 г. №780 (регистрационный № Министерства юстиции ДНР 2180 от 28.08.2017 г) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.02

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 3 из 20
		Редакция 02

Педиатрия (квалификация «врач-педиатр общей практики»);

от 25.07.2017 г. №782 (регистрационный № Министерства юстиции ДНР 2174 от 28.08.2017 г) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии»);

от 25.07.2017 г. №781 (регистрационный № Министерства юстиции ДНР 2173 от 28.08.2017 г) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 32.05.03 Стоматология (квалификация «врач-стоматолог общей практики»);

от 25.07.2017 г. №783 (регистрационный № Министерства юстиции ДНР 2175 от 28.08.2017 г) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация (квалификация «провизор»);

от 10.11.2017 г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 03.05.2019 № 567);

- приказа Министерства образования и науки и Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 07.08.2015г. №380/1/04.5.8/1 «Об утверждении Положения об организации учебного процесса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького»;

- локальных нормативных актов.

III. Функции и задачи рабочей программы дисциплины (модуля)

3.1. Функцией рабочей программы является определение всех основных компонентов дисциплины в соответствии с поставленными целями, определёнными действующими государственными образовательными стандартами.

3.2. Основные задачи рабочей программы заключаются:

- в обеспечении организационной и содержательной целостности процесса освоения обучающимися данной учебной дисциплины (модуля);

- в обеспечении методической базы процесса обучения данной дисциплине (модулю);

- в обеспечении единообразия методов, форм, средств обучения и контроля в процессе освоения дисциплины (модуля);

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 4 из 20
		Редакция 02

- максимальное вовлечение всех участников образовательного процесса в формирование и расширение информационно-образовательной среды Университета.

3.3. Рабочая программа должна:

- быть направлена на реализацию компетентного подхода к ВПО, а также соответствовать всем требованиям ГОС ВПО (целям, процессу, результату подготовки специалиста);
- определять цели изучения и место курса в системе дисциплин, изучаемых по конкретному направлению подготовки;
- раскрывать последовательность изучения разделов дисциплины, выделять *дидактические единицы* - логически самостоятельные части учебного материала;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать требованиям научности в конкретной области знания;
- определять возможность максимального использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий при реализации компетентного подхода.

IV. Структура и содержание рабочей программы

4.1. Рабочая программа разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана всех реализуемых в Университете образовательных программ.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин должны быть едиными по структуре (приложение 1) и содержать:

4.2.1. Титульный лист с указанием наименования дисциплины (модуля), направления подготовки, специальности, квалификационного образовательного уровня, формы обучения.

4.2.2. Список разработчиков программы, даты и номера протокола учебно-методического заседания кафедры, на котором была обсуждена программа.

4.2.3. Номер протокола и дату заседания профильной методической комиссии, на котором была обсуждена программа. Подпись председателя методической комиссии.

4.2.3. Подписи председателей рабочих групп по разработке паспортов и программ формирования компетенций по специальностям.

4.2.4. Пояснительную записку с указанием нормативных документов, на основании которых была разработана программа.

4.2.5. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля). *Указываются цели задачи дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы ВПО.*

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 5 из 20
		Редакция 02

4.2.6. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО. *Указывается блок образовательной программы ВПО, к которому относится данная дисциплина (модуль).*

4.2.7. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета. *Указываются:*

изученные ранее дисциплины (модули) логически и содержательно связанные с дисциплиной (модулем), в процессе изучения которых сформированы базовые знания предмета;

требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

4.2.8. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом. *Указываются те дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) является теоретической и практической базой (последующие дисциплины)**

Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с государственной итоговой аттестацией.

4.2.9. Общая трудоемкость учебной дисциплины (общий объем дисциплины, в т. ч. аудиторная работа, самостоятельная работа, *указываются виды промежуточной аттестации).*

4.2.10. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

4.2.11. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций. *Структура и содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.*

4.2.12. Содержание рабочей программы учебной дисциплины. *В содержании разделов дисциплины (модуля) последовательно определяют содержание каждого раздела, при этом отмечают степень детализации материала в зависимости от важности его для профессиональной деятельности специалиста, соответственно цели обучения.*

4.2.13. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся в процессе изучения учебной дисциплины (модуля).

4.2.14. Рекомендуемые образовательные технологии.

4.2.15. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 6 из 20
		Редакция 02

4.2.16. Виды аттестации.

4.2.17. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

4.2.18. Оценочные средства для всех видов контроля (текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (указываются темы рефератов, курсовых работ и др., приводятся образцы тестовых заданий, контрольные вопросы и т. д., для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/модуля, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины/модуля).

4.2.19. Тематический план лекций. *Тематику лекций следует сформулировать соответственно учебно-тематическому плану дисциплины (модуля). Цели лекций - ориентация обучающихся в общих вопросах дисциплины (модуля). Лекция создает мотивацию для изучения темы, определяет связь с другими темами и разделами дисциплины (модуля).*

4.2.20. Тематический план практических (семинарских) занятий.

Практические занятия позволяют обеспечить усвоение профессиональных навыков, формируют умение применять знания на практике (профессиональные компетенции).

4.2.21. План самостоятельной работы студентов. *Самостоятельная работа при очной форме обучения при изучении всех дисциплин (модулей) образовательной программы по учебному плану, составляет до 50% времени общей трудоемкости, при заочной форме обучения – до 90%.*

4.2.22. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

4.2.23. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература.

Указывается основной базовый учебник по данной дисциплине (модулю).

Если дисциплина (модуль) состоит из разделов, каждому из которых соответствует отдельный учебник, то приводится базовый комплект учебников.

Дополнительная литература.

Список дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные издания, справочно-библиографическую литературу и специализированные периодические издания (по профилю дисциплины/модулю, имеющиеся в библиотеке), научную литературу.

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 7 из 20
		Редакция 02

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля). В списке «Интернет» - ресурсов могут присутствовать электронные издания, а также аудио - и видеопособия, материалы учебного телевидения, реферативные и полнотекстовые базы данных, доступ к которым библиотека получила по договорам и лицензионным соглашениям. Электронно-библиотечная система (ЭБС) университета должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории вуза, так и вне его.

4.2.24. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

V. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

5.1. Проект рабочей программы разрабатывается коллективом авторов из числа научно-педагогических сотрудников кафедры, обсуждается на методическом заседании кафедры и, после одобрения, подписывается заведующим кафедрой. На второй странице указывается номер протокола заседания кафедры и дата его проведения.

5.2. В целях определения соответствия действующим ОП ВПО, преемственности учебных дисциплин (модулей) проекты рабочих программ проходят экспертизу в группах по разработке паспортов и программ формирования компетенций по специальностям, а также в методических комиссиях соответствующего профиля. При наличии замечаний по содержанию программы ее возвращают на кафедру для доработки.

При отсутствии замечаний (или после внесения соответствующих исправлений) проект рабочей программы визируется председателями групп по разработке паспортов и программ формирования компетенций по специальностям и председателем профильной методической комиссии.

5.3. Далее проект рабочей программы в составе ОП ВПО направления (специальности) рассматривается Учёным советом Университета.

5.4. Одобренный Учёным советом Университета проект рабочей программы дисциплины (модуля) представляется проректору по учебной работе для утверждения.

5.4. Первый экземпляр утверждённой рабочей программы хранится на кафедре, второй – передается в деканат соответствующего факультета, третий – в учебный отдел.

5.5. Ежегодно до начала учебного года рабочая программа дисциплины (модуля) пересматривается на соответствие учебному плану и действующим образовательным стандартам ВПО. В случае изменений в учебном плане

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 8 из 20
		Редакция 02

готовится и утверждается новая версия рабочей программы в порядке, установленном настоящим Положением.

5.6. Персональную ответственность за актуализацию, своевременную разработку и утверждение рабочих программ, соответствие их образовательным стандартам высшего профессионального образования и учебному плану несут заведующие кафедрами.

Заместитель проректора
по учебной работе
28 08 2019 г.



Н.Ю. Костюкова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе
28 08 2019 г.



А.Г. Джоджуа

Руководитель учебно-методического отдела
28 08 2019 г.



М.Б. Первак

Начальник
отдела управления
качеством образования
28 08 2019 г.



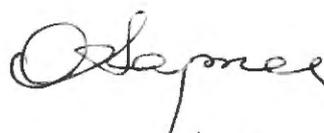
С.В. Пищулина

Начальник
юридического отдела
28 08 2019 г.



Е.К. Пяткина

Декан лечебного факультета №1
28 08 2019 г.



О.В. Партас

Декан лечебного факультета №2
28 08 2019 г.



С.Н. Тутов

Декан педиатрического
факультета
28 08 2019 г.



О.А. Лихобабина

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 9 из 20
		Редакция 02

Декан медицинского факультета

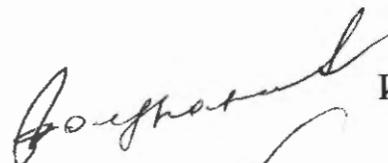
28 08 2019 г.



Р.А. Жильев

Декан медико-фармацевтического
факультета

28 08 2019 г.



И.И. Пацкань

Декан стоматологического
факультета

28 08 2019 г.



С.И. Максютенко

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 10 из 20
		Редакция 02

Приложение № 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

 _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

_____ (название дисциплины)
 для студентов ____ курса _____ факультета

Направление подготовки _____
 (код и название направления подготовки)

Специальность _____
 (код и название специальности)

Квалификационный уровень: специалист

Форма обучения: _____
 (очная, заочная)

Донецк
 20__

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 11 из 20
		Редакция 02

Разработчики рабочей программы:

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры _____

(название кафедры)

_____ 20__ г. Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

ФИО

Рабочая программа рассмотрена на заседании **профильной** (указать полное название методической комиссии) методической комиссии

_____ 20__ г. протокол № ____

Председатель комиссии _____

ФИО

Председатель рабочей группы (**выбрать нужное**):

по фундаментальным компетенциям;

по гуманитарным компетенциям;

по клиническим компетенциям; ,

по фармацевтическим компетенциям;

по стоматологическим компетенциям;

по педиатрическим компетенциям;

по гигиеническим компетенциям.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 12 из 20
		Редакция 02

Пояснительная записка

1. Рабочая программа учебной дисциплины (указывается полное название учебной дисциплины) разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (указать направление подготовки – 31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, 33.00.00 Фармация) для специальности (указать специальность - 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

Задачи:

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую (вариативную) часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Указываются изученные ранее дисциплины (модули) логически и содержательно связанные с дисциплиной, в процессе изучения которых сформированы базовые знания для изучения дисциплины.

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

ПРИМЕР:

МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ

Знания: биология клетки. Генотип и фенотип. Индивидуальное развитие, типы, периоды развития. Элементарные процессы организма. Старение организма. Общие проблемы здоровья человека. Регенерация как структурная основа гомеостаза. Принципы эволюции органов, функций. Филогенез систем

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 13 из 20
		Редакция 02

органов. О взаимоотношении структуры и функции применительно к тонкому строению человеческого тела для последующего изучения их изменений при развитии заболеваний и в процессе их лечения. О многоуровневом принципе строения человеческого тела как биологического объекта и иерархической связях внутри него. Об этапах развития человеческого организма человека и присущих им особенностях строения клеток, тканей и органов. О физиологической и репаративной регенерации. Антропогенез и онтогенез человека. Законы генетики и ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.

Умения: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений

живой природы, жизнедеятельности собственного организма, общие закономерности происхождения и развития жизни,

Навыки: микроскопирования и «чтения» препаратов; «чтения» микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам. Использование методов изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод).

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

*Указываются те дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) является теоретической и практической базой (последующие дисциплины) **

Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с государственной итоговой аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины ____ зач.ед	
Аудиторная работа	
Лекций	
Практических (семинарских) занятий	
Самостоятельная работа обучающихся	

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 14 из 20
		Редакция 02

Формы промежуточной аттестации	
Зачет, экзамен	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
ОК	Общекультурные компетенции	Знать: Уметь: Владеть:
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований.	Знать: значение дисциплины в проведении научных исследований; современные и рутинные методы исследований, используемые в эксперименте, теоретические основы их применения, правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; Уметь: подбирать методики исследования, организовывать работы по соответствующей тематике; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных,

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 15 из 20
		Редакция 02
		тканевых и органных структур у человека; работать с увеличительной техникой (микроскопами); Владеть: современными методиками, необходимыми для проведения научных исследований; навыками реферирования; навыками информационного поиска; навыками работы со справочной литературой; базовыми технологиями преобразования информации.

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:



ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Положение
о рабочей программе дисциплины при освоении
образовательных программ высшего профессионального
образования

Стр 17 из 20

Редакция 02

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

ЛВ	лекция-визуализация	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ЛБ	лекция с демонстрацией больного	НПК	участие в научно-практических конференциях
ПЛ	проблемная лекция	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗИБ	защита истории болезни
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
МГ	метод малых групп	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	Д	подготовка доклада
ИБ	подготовка истории болезни	Б	беседа
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ИМК	итоговый модульный контроль
КОП	использование компьютерных обучающих программ	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов	ЗР	подготовка и защита реферата
КР	выполнение контрольной работы	КУРС	выполнение курсовой работы
		ЗК	защита курсовой работы

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 18 из 20
		Редакция 02

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. _____

Тема 1.1 _____

Тема 1.2 _____

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий и рубежный (ИМК) контроль

осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по дисциплине) осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных клинических задач.*

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в Университете шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного (ИМК)

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 19 из 20
		Редакция 02

контроля успеваемости.

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)

Образцы тестов.

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой. Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

10. Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.		
2.		
26.		
	ИТОГО	

10.2. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.		
2.		
26.		
	ИТОГО	

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о рабочей программе дисциплины при освоении образовательных программ высшего профессионального образования	Стр 20 из 20
		Редакция 02

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Модуль 1. Тема 1.1	Подготовка к КПЗ	
2.	Тема 1.2		
26.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Авторы. Методические указания для самостоятельной работы по

_____ (название дисциплины)

студентов _____

факультета

Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература:

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
3. Комплекты тестовых заданий.
4. Мультимедийный проектор.
5. Персональные компьютеры, принтеры.
6. Таблицы и схемы по темам занятий.
7. Мультимедийные презентации лекций.