

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО
Протокол № 6 от 29.08 2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО
от 29.08 2019 № 183

СТРУКТУРЫ
проведения практических и семинарских занятий
на кафедрах разного профиля
ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Донецк
2019 г.

**Структура проведения практических занятий
по клиническим дисциплинам со студентами 6 курса лечебных,
медицинского, педиатрического и медико-фармацевтического
факультетов**

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	15 мин.	10 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	15 мин.	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	не менее 70% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты врачебной деятельности (пациенты, результаты лабораторных и инструментальных исследований и т.д.) или их модели (тренажеры, фантомы, ситуационные задания и т.д.)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с обязательным анализом ошибок и выставлением оценки	45-60 мин.	20-25 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	

Структура проведения практических занятий по медико-биологическим дисциплинам

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений для дисциплин, которые имеют исходный уровень (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	10 мин.	5-7 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	10 мин.	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	не менее 60% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты учебной деятельности или их модели (в соответствии с дисциплиной)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки (согласно календарно-тематическому плану практических занятий и обязательно – на последнем занятии содержательного модуля)	15-20 мин.	7-10 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5 мин.	

**Структура проведения практических занятий
по стоматологическим дисциплинам со студентами 2 курса
стоматологического факультета**

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	15-20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	10-15 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	15-20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	не менее 65% от общей продолжительности занятия	Модельные объекты врачебной деятельности (фантомы, тренажеры, изъятые зубы, индивидуальные и ситуационные задания и т.д.) и реальные объекты (инструментарий, отпечатку и пломбировочные материалы и т.д.)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки (на последнем занятии содержательного модуля)	20-25 мин. в зависимости от длительности занятия	10-15 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5 мин.	

**Структура проведения практических занятий
по стоматологическим дисциплинам
со студентами 3 курса стоматологического факультета**

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	15-20 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	не менее 60% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты врачебной деятельности (пациенты, наборы инструментария, медикаментов, оттисковых и пломбирочных материалов, амбулаторные истории болезней, результаты лабораторных и дополнительных исследований и т.д.) или их модели (тренажеры, фантомы, ситуационные задания)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки (на последнем занятии содержательного модуля)	30-35 мин. в зависимости от продолжительности занятия	15-20 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5 мин.	

**Структура проведения практических занятий
по стоматологическим дисциплинам
со студентами 4 курса стоматологического факультета**

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	15-20 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	не менее 70% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты врачебной деятельности (пациенты, наборы инструментария, медикаментов, оттисковых и пломбирочных материалов, амбулаторные истории болезней, результаты лабораторных и дополнительных исследований и т.д.)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		или их модели (тренажеры, фантомы, ситуационные задания)
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки (на последнем занятии содержательного модуля)	40-45 мин. в зависимости от продолжительности занятия	20 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5-10 мин	

**Структура проведения практических занятий по стоматологическим
дисциплинам
со студентами 5 курса стоматологического факультета**

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	30 мин. в зависимости от продолжительности занятия	15-20 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	30 мин. в зависимости от продолжительности занятия	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	200 мин.	Реальные объекты врачебной деятельности (пациенты, наборы инструментария, медикаментов, оттисковых и пломбирочных материалов, амбулаторные истории болезней, результаты лабораторных и дополнительных исследований и т.д.) или их модели (тренажеры, фантомы, ситуационные задания)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки	50 мин.	20 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	10 мин.	

Структура проведения практических занятий со студентами
по фармацевтическим дисциплинам

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	5-10 мин. в зависимости от продолжительности занятия	5-7 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания	5-10 мин. в зависимости от продолжительности занятия	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	Не менее 60% от общей продолжительности занятия	Ситуационные задания и другие модели видов деятельности фармацевта (в соответствии с дисциплиной)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с обязательным анализом ошибок и выставлением оценки	20-45 мин. в зависимости от продолжительности занятия	10-20 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5 мин.	

Стандартная структура проведения практического занятия со студентами
по гигиеническим дисциплинам

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а 1б	<p>Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания</p> <p>Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания</p>	<p>5-10 мин. в зависимости от продолжительности занятия</p> <p>5-10 мин. в зависимости от продолжительности занятия</p>	<p>5-7 тестов по дисциплинам исходного уровня</p> <p>Задания по теме занятия, можно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)</p>
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	Не менее 60% от общей продолжительности занятия	Ситуационные задания и другие модели гигиенических аспектов деятельности врача (в соответствии с дисциплиной)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с обязательным анализом ошибок и выставлением оценки	20-60 мин. в зависимости от продолжительности занятия	10-30 тестов по теме занятия предыдущих лет
5	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	

Структура проведения практических занятий со студентами
по гуманитарным дисциплинам

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1	Определение уровня подготовки студентов к занятию – без оценивания	10 мин.	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия – работа студентов под руководством преподавателя	не менее 60% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты учебной деятельности или их модели (в соответствии с дисциплиной)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки (согласно календарно-тематическому плану практических занятий и обязательно – на последнем занятии содержательного модуля)	15-20 мин.	7-10 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5 мин.	

Структура проведения практических занятий
по клиническим (нестоматологическим) дисциплинам со студентами 3-5
курсов всех факультетов

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1а	Определение исходного уровня знаний и умений (на первом занятии содержательного модуля) – без оценивания	5-10 мин. в зависимости от продолжительности занятия	5-7 тестов из дисциплин исходного уровня
1б	Определение уровня подготовки студентов к занятию (на всех занятиях содержательного модуля, кроме первого) – без оценивания - - -	5-10 мин. в зависимости от продолжительности занятия	Задание по теме занятия, возможно из методических указаний для студентов (вид и количество заданий – в зависимости от дисциплины и темы)
2	Основной этап занятия - работа студентов под руководством преподавателя	не менее 65% от общей продолжительности занятия	Реальные объекты врачебной деятельности (пациенты, результаты лабораторных и инструментальных исследований и т.д.) или их модели (тренажеры, фантомы, ситуационные задания и т.д.)
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок		
4	Тестовый контроль с анализом ошибок и выставлением оценки (согласно календарно-тематическому плану практических занятий и обязательно – на последнем занятии содержательного модуля)	10-20 мин. в зависимости от продолжительности занятия	5-10 тестов по теме занятия
5	Подведение итогов занятия	5 мин.	

Структура проведения семинарских занятий
со студентами по гуманитарным дисциплинам

№ этапа	Этапы работы	Продолжительность	Средства обучения
1	Вступительная часть (формулировка проблемы, постановка вопросов)	5-10 мин.	
2	Основной этап занятия (с использованием интерактивных методов обучения- дискуссия, деловая игра и др.)	не менее 60% от общей продолжительности занятия	Доклады, рефераты, презентации, учебные фильмы и т.д.
3	Анализ работы студентов на основном этапе занятия с выставлением оценки и пояснением ошибок	15-20% от общей продолжительности	
4	Подведение итогов занятия	5-10 мин.	

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

28 08 2019 г.

А.Г. Джоджуа

Заместитель проректора
по учебной работе

28 08 2019 г.

Н.Ю. Костюкова

Руководитель учебно-
методического отдела

28 08 2019 г.

М.Б. Первак

Координатор учебно-
методического отдела

28 08 2019 г.

Р.В. Басий

Начальник
отдела управления
качеством образования

28 08 2019 г.

С.В. Пищулина

Начальник
юридического отдела

28 08 2019 г.

Е.К. Пяткина

Декан лечебного факультета №1

28 08 2019 г.

О.В. Паргас

Декан лечебного факультета №2

28 08 2019 г.

С.Н. Тутов

Декан педиатрического
факультета

28 08 2019 г.

О.А. Лихобабина

Декан медицинского факультета

28 08 2019 г.

Р.А. Жилиев

Декан медико-фармацевтического
факультета

28 08 2019 г.

И.И. Пацкань

Декан стоматологического
факультета

28 08 2019 г.

С.И. Максютенко