

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

ГОО ВПО ДОННМУ

ИМ. М. ГОРЬКОГО

Протокол № 6 от 09 08 2019

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

ГОО ВПО ДОННМУ

ИМ. М. ГОРЬКОГО

от 09 08 2019 № 183

ПОЛОЖЕНИЕ
о проектировании основных образовательных программ
(ООП)

Донецк
2019 г.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 2 из 47
		Редакция 02

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Нормативные документы для разработки ООП ВПО	3
3.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	5
4.	Характеристики профессиональной деятельности выпускника вуза по направлению подготовки	6
5.	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО	7
6.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО	8
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценивания качества освоения обучающимися ООП ВПО	12
8.	Ресурсное обеспечение ООП ВПО	13
9.	Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся	18
10.	Разработка и утверждения, регламент организации обновления ООП ВПО в целом и составляющих её документов	18
11.	Приложения	23

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 3 из 47
		Редакция 02

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, этапы проектирования утверждения основных образовательных программ высшего профессионального образования (далее – ООП ВПО) в Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» (далее – Университет).

1.2. **Основная образовательная программа** высшего профессионального образования (ООП ВПО) – системно организованный комплекс учебно-методических документов, регламентирующий образовательный процесс в Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» по определенному направлению, уровню и профилю подготовки.

1.3. ООП ВПО представляет собой систему взаимосвязанных документов, разработанных и утверждённых в установленном в Университете порядке, на основе действующих государственных образовательных стандартов с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза.

1.4. Основная образовательная программа высшего профессионального образования устанавливает цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе.

1.5. Целью настоящего Положения является определение единых требований к структурным элементам ООП ВПО, обеспечивающим реализацию требований ГОС ВПО с использованием инновационных образовательных технологий.

II. Нормативные документы для разработки ООП ВПО

Нормативно-правовой базой для разработки основных образовательных программ являются:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. (Постановление №I-233П-НС) с изменениями;

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 4 из 47
		Редакция 02

- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» (Постановление № 42-ІНС от 24.04.2015);

- приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:

от 25.07.2017 г. №779 (регистрационный № Министерства юстиции ДНР 2179 от 28.08.2017 г) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (квалификация «врач общей практики»);

от 25.07.2017 г. №780 (регистрационный № Министерства юстиции ДНР 2180 от 28.08.2017 г) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (квалификация «врач-педиатр общей практики»);

от 25.07.2017 г. №782 (регистрационный № Министерства юстиции ДНР 2174 от 28.08.2017 г) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии»);

от 25.07.2017 г. №781 (регистрационный № Министерства юстиции ДНР 2173 от 28.08.2017 г) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 32.05.03 Стоматология (квалификация «врач-стоматолог общей практики»);

от 25.07.2017 г. №783 (регистрационный № Мин юстиции ДНР 2175 от 28.08.2017 г) «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация (квалификация «провизор»);

от 24.11.2017 г. №1254 «Об утверждении Порядка формирования перечней направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования и сопоставлений направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования: бакалавриата, магистратуры, специалитета»;

от 10.11.2017 г. №1171 «Об утверждении Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 03.05.2019 № 567);

от 22.12.2015 г. № 922 «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» с изменениями;

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 5 из 47
		Редакция 02

от 16.12.2015 г. №911 «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 22.09.2017 №978);

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР и Министерства здравоохранения ДНР;

- Устав Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», утверждённый приказом Министерства здравоохранения ДНР от 01.03.2018 г. № 321.

III. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки

Раскрывается социальная роль (миссия) ООП ВПО, ее главная цель по развитию у обучающихся личностных качеств, а также формированию общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

При этом формулировки целей и задач ООП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ООП ВПО, характеристики групп студентов, а также особенностей научно-педагогической школы вуза и потребностей регионального рынка труда.

3.2. Срок освоения ООП ВПО по данному направлению

Срок освоения ООП в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению.

3.3. Трудоемкость ООП ВПО по данному направлению

Трудоемкость освоения студентом ООП ВПО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 6 из 47
		Редакция 02

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)		
	Базовая часть		
	Вариативная часть		
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
	Базовая часть		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
Объем программы специалитета			

3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

[в данном разделе ООП ВПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие физических и (или) психологических качеств].

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

[Указывается связь с соответствующими профессиональными стандартами, если таковые имеются.]

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалистов в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки, указываются в рекомендательном плане типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 7 из 47
		Редакция 02

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля их подготовки.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Указываются виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Например: медицинская, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая или иные, вытекающие из специфики направления подготовки.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ГОС ВПО и могут дополняться с учетом традиций вуза и потребностей заинтересованных работодателей.

ПРИМЕР:

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

- медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

V. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВПО

5.1. Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 8 из 47
		Редакция 02

5.2. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки и дополняются профессионально-специализированными (а при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями и задачами ООП ВПО.

5.3. Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО представляется в форме документа, структура которого дана в **Приложении 1**.

5.4. Компетенции и результаты образования рассматриваются как **главные целевые установки** в реализации ГОС ВПО, как интегрирующие начала «модели» выпускника. Сама компетентностная модель выпускника, с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда. С другой стороны – отражает междисциплинарные требования к результату образования. Компетенции подразделяются на группы: общекультурные (универсальные, надпредметные), общепрофессиональные и профессиональные (предметно-специфические, предметно-специализированные). Первые являются менее жестко привязанными к объекту и предмету труда. Другие отражают профессиональную квалификацию. От проектирования результатов образования, выраженных в форме компетенций, следует идти к проектированию объема, уровня, содержания теоретических и эмпирических знаний. Нельзя отрывать компетенции от содержания образования, равно как и не следует рассчитывать, что посредством только содержания образования можно обеспечить овладение компетенциями. За формирование тех или иных компетенций не могут «отвечать» только отдельные учебные дисциплины или даже содержание всей образовательной программы. Компетенции – это также результат образовательных технологий, методов, организационных форм, образовательной среды вуза и т.д. Результаты образования и компетенции устанавливаются не только на уровне квалификации, но и на уровне циклов, учебных дисциплин (модулей).¹ Последние должны быть динамичными и чуткими к потребностям общества, экономики, рынка труда. Оценивающие технологии и средства призваны включать в себя индикаторы, которые можно измерить.

VI. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО

6.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется: учебным планом,

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 9 из 47
		Редакция 02

календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, методическими и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.2. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ООП ВПО, представляется целесообразным разделить на две взаимосвязанные группы:

- программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО;
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО.

6.3. Программные документы первой группы регламентируют образовательный процесс по ООП ВПО в целом в течение всего нормативного срока ее освоения. В этой группе представлены такие традиционные документы, как учебный план и календарный учебный график. Компетентностная ориентация ГОС ВПО влечет за собой необходимость усиления роли интегрирующих составляющих ООП ВПО.

6.4. Вторая группа программных документов в составе ООП ВПО объединяет традиционные рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебных и производственных практик, с учетом приобретения всеми учебными дисциплинами (модулями), практиками и др. соответствующей компетентностной ориентации.

6.5. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО размещаются в определенной последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ООП ВПО в целом. При этом наряду с ГОС ВПО при проектировании программных документов активно используется накопленный в вузе предшествующий опыт образовательной, научной и иной творческой деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических работников вуза.

6.6. Компетентностно-ориентированный учебный план

Структура компетентностно-ориентированного учебного плана приводится в **Приложении 2**. Она включает две взаимосвязанные составные части: компетентностно-формирующую и дисциплинарно-модульную.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 10 из 47
		Редакция 02

6.6.1. Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и др.

6.6.2. Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

6.6.3. В базовых частях учебных циклов дается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень последовательность дисциплин (модулей).

6.6.4. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части. Порядок формирования дисциплин по выбору студентов определяется локальным нормативным актом.

6.6.5. Для каждой дисциплины (модуля), практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

6.7. Календарный учебный график

Структура календарного учебного графика дана в **Приложении 3**

Указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

6.8. Программа государственной итоговой аттестации

В данной программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников вуза, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

6.9. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО

6.9.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Структура рабочей программы дисциплины дана в **Приложении 4**.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 11 из 47
		Редакция 02

В ООП ВПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

6.9.2. Программы учебных и производственных практик

6.9.2.1. В соответствии с ГОС ВПО раздел основной образовательной программы «Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

6.9.2.2. Указываются типы и виды практики, способы её проведения.

Конкретные виды практик определяются ООП (учебным планом). Цели задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

6.9.2.3. Практики могут проводиться в сторонних организациях (лечебно-профилактических, фармацевтических учреждениях, организациях, НИИ и др.) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры.

В том случае, если практики осуществляются в вузе, перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик с обязательной конкретизацией их кадрового и научно-технического потенциала.

6.9.2.4. Практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

6.9.2.4. Разделом практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать научную литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 12 из 47
		Редакция 02

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступить с докладом на конференции.

6.9.2.5. Приводятся программы для всех видов практики, в которых формулируются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами. Определяются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Структура программы практики дана в **Приложении 5**.

VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценивания качества освоения обучающимися ООП ВПО

7.1. Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- рецензирования и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования;
- информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Контроль качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

7.3. Текущий контроль учебной деятельности студентов и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положениями, утверждёнными ректором Университета.

Виды промежуточной аттестации определяются базовым учебным планом.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

7.4. Оценивание учебной деятельности обучающихся проводится в соответствии с принятым в университете Положением по государственной шкале и шкале ECTS.

7.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие тестовые задания, ситуационные задачи,

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 13 из 47
		Редакция 02

контрольные работы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами и утверждаются первым проректором.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рекомендуется на основе требований ГОС ВПО по выбранному направлению подготовки разработать Положение о фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

7.6. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме основной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме комплексного трёхэтапного государственного экзамена, а также может включать защиту выпускной квалификационной работы.

Организация и проведение ГИА регламентированы соответствующим положением, утверждённым ректором университета.

Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, разработанной выпускающими кафедрами по установленной форме.

VIII. Ресурсное обеспечение ООП ВПО

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО

8.1.1. В данном разделе ООП ВПО размещаются следующие документы и материалы:

- комплекс учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ООП ВПО;

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП ВПО;

- комплекс документов и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для научно-педагогического состава (ППС), ответственного за реализацию конкретной ООП ВПО.

В этом разделе должны быть представлены документы, отражающие:

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 14 из 47
		Редакция 02

- характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей при реализации конкретной ООП ВПО;

- характеристику условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по конкретной ООП ВПО.

Примечание: Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый осваивающий основную образовательную программу должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в ООП (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части дисциплин, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 15 из 47
		Редакция 02

8.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

В данном разделе ООП ВПО размещаются документы, отражающие следующие сведения о персональном кадровом обеспечении ООП ВПО:

- научно-педагогический состав вуза, обеспечивающий реализацию конкретной ООП ВПО;
- состав научных и иных работников вуза, привлекаемых к реализации ООП ВПО;
- состав ведущих ученых и специалистов из сферы здравоохранения и науки, участвующих в реализации конкретной ООП ВПО в вузе;
- состав зарубежных ученых и специалистов, приглашаемых для реализации ООП ВПО в вузе;
- штатный состав учебно-вспомогательного персонала вуза, содействующей реализации конкретной ООП ВПО.

Примечание: Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным законодательными документами Донецкой Народной Республики, и профессиональным стандартам (при наличии).

Удельный вес штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Удельный вес научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 65 процентов.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 16 из 47
		Редакция 02

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) з числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

8.3. Финансовое обеспечение реализации ООП ВПО.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и специальности.

8.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО

В данном разделе ООП ВПО размещаются документы, отражающие основные сведения о материально-технических условиях реализации ООП ВПО, включая характеристику условий:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных занятий, консультаций и т.п.);
- для самостоятельной учебной работы студентов;
- для проведения учебных и производственных практик;
- для научно-исследовательской работы студентов;
- для преподавательской деятельности НПП, привлекаемых к реализации ООП ВПО;
- для воспитательной работы со студентами
- и др.

Примечание: Приводится перечень кафедр, клинических баз с указанием учебных комнат, учебных лабораторий и т.д.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.



ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Положение о проектировании
основных образовательных
программ (ООП)

Стр 17 из 47

Редакция 02

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Указать конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов осваивающих программу специалитета.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к особенностям их здоровья.

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 18 из 47
		Редакция 02

IX. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся.

9.1. Указываются возможности вуза в формировании общекультурных компетенций выпускников.

Дается характеристика социокультурной среды вуза, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Должны быть представлены соответствующие документы.

Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; информация относительно организации и проведения внеучебной общекультурной работы; данные о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; описание социально-бытовых условий и др.

X. Разработка, утверждение, регламент организации обновления ООП ВПО в целом и составляющих её документов

10.1. Разработка основной образовательной программы осуществляется коллективом разработчиков. В состав рабочей группы входит декан факультета, заведующие выпускающими кафедрами, при необходимости – руководители структурных подразделений (учебного, учебно-методического отделов, отдела практики, библиотеки, отдела кадров и т.д.).

10.2. Координатором деятельности по разработке ООП ВПО (руководителем ООП ВПО) является декан факультета, который формирует коллектив разработчиков, назначает ответственных за подготовку отдельных фрагментов программы, определяет срок представления материалов и т.д.

10.2. Основная образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент ООП ВПО разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Оформление титульной и последней страницы ООП осуществляется в соответствии с **Приложением 6**.

10.3. На уровне факультета разрабатываются и комплектуются следующие виды документации, входящей в разделы ООП и разделы в целом:

- общая характеристика ООП ВПО;
- нормативные документы для разработки ООП ВПО по направлению подготовки (специальности);

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 19 из 47
		Редакция 02

- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения данной ООП ВПО;

- характеристика профессиональной деятельности выпускника;

- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО;

- базовый учебный план с календарным графиком учебного процесса по каждому профилю подготовки;

- содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей) и практик ООП ВПО, НИР, входящих в ООП;

- ресурсное обеспечение;

- характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника;

- описание системы внешней оценки качества реализации ООП ВПО (учёт и анализ мнения работодателей);

- структурная матрица формирования компетенций ООП ВПО;

- другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

10.4. На уровне выпускающих кафедр разрабатываются:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);

- программа государственной итоговой аттестации выпускников;

10.5. На уровне кафедр, участвующих в реализации ООП ВПО разрабатываются:

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы;

- образовательные технологии, применяемые при реализации ООП ВПО;

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО (фонды оценочных средств и методик проведения текущего контроля успеваемости, самостоятельной работы и промежуточной аттестации).

10.6. Этапы формирования ООП ВПО:

10.6.1. Формулировка целей программы и описание результатов обучения;

10.6.2. Определение универсальных (общих), общепрофессиональных профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы при освоении программы;

10.6.3. Формирование и описание содержания и структуры ООП ВПО (перечень дисциплин и их объем в кредитных единицах);

10.6.4. Проверка взаимного соответствия структуры программы, результатов обучения и набора компетенций;

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 20 из 47
		Редакция 02

10.6.5. Определение соответствующих результатам обучения образовательных технологий и методик обучения и оценки формируемых компетенций;

10.6.6. Создание фонда оценочных средств.

10.7. Базовые учебные планы по специальностям согласовываются с председателями профильных методических комиссий, принимаются Учёным советом и утверждаются ректором Университета.

10.8. Проект основной образовательной программы высшего профессионального образования рецензируется представителями работодателя (республиканскими профильными специалистами и сотрудниками отдела науки, инновационного развития здравоохранения и медицинского образования).

10.9. Руководитель ООП ВПО представляет разработанную ООП на рассмотрение Учёного совета университета и дальнейшее утверждение ректором ДОННМУ.

10.10. Первый экземпляр ООП ВПО хранится у руководителя ООП ВПО, второй – в учебном отделе университета.

Электронные версии ООП ВПО после утверждения размещаются на сайте института.

10.11. При необходимости внесения в ООП корректив разрабатываются изменения и дополнения, процедура утверждения которых соответствует процедуре утверждения ООП.

10.12. Обновленная или скорректированная ООП ВПО рассматривается Учёным советом и утверждается ректором Университета.

При переработке основных образовательных программ следует учитывать мнения работодателей.

Заместитель проректора
по учебной работе

28 08 2019 г.



Н.Ю. Костюкова



ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Положение о проектировании
основных образовательных
программ (ООП)

Стр 21 из 47

Редакция 02

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

28 08 2019 г.


А.Г. Джоджуа

Руководитель учебно-методического отдела

28 08 2019 г.


М.Б. Первак

Начальник
отдела управления
качеством образования

28 08 2019 г.


С.В. Пищулина

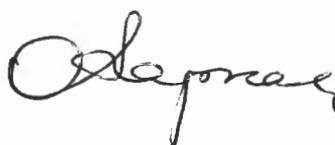
Начальник
юридического отдела

28 08 2019 г.


Е.К. Пяткина

Декан лечебного факультета №1

28 08 2019 г.


О.В. Партас

Декан лечебного факультета №2

28 08 2019 г.


С.Н. Тутов

Декан педиатрического
факультета

28 08 2019 г.


О.А. Лихобабина

Декан медицинского факультета

28 08 2019 г.


Р.А. Жилиев

Декан медико-фармацевтического
факультета

28 08 2019 г.


И.И. Пацкань

Декан стоматологического
факультета

28 08 2019 г.


С.И. Максютенко

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 22 из 47
		Редакция 02

Приложение 1

Компетенции выпускника вуза как совокупный результат образования по завершении освоение ООП ВПО

Код компетенции	Группа компетенций	Содержание компетенций
ОК	общекультурные	
ОК1		способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
.....	
ОПК	общепрофессиональные	
ОПК 1		готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
.....	
ПК	профессиональные	
ПК 1		способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения



ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Положение о проектировании
основных образовательных
программ (ООП)

Стр 23 из 47

Редакция 02

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО, член-корр.НАМНУ
профессор Г.А.Игнатенко

_____ 20__

Учебный план рассмотрен Учёным советом
ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО
протокол № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	врач-лечебник
Срок обучения	6 лет
Форма обучения	очная



ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Положение о проектировании
основных образовательных
программ (ООП)

Стр 24 из 47

Редакция 02

3. План учебного процесса

№ п/п	дисциплина	вид контроля			з.е.	часов						распределение по курсам и семестрам				
		экзамен	зачёт	зачёт с оценкой		всего	экзамены	аудиторных				СРС	1 курс			
								всего	лекц	семина	практич		1 семестр		2 семестр	
													неделя	20	неделя	20
з.е.	часов	з.е.	часов													
Б1	БЛОК 1				325,00	12028	936	7610	1284	242	6084	3482				
Б1.Б	<i>Базовая часть</i>				293,0	10548	864	6612	1226	242	5144	3072				
Б1.Б1	История Отечества			1	3,00	108		56	18	38		52	3,00	56		
Б1.Б2	История медицины		1		3,00	108		52	18	34		56	3,00	52		
Б1.Б3	Правоведение		1		3,00	108		54	18	36		54	3,00	54		
Б1.Б4	Экономика		1		3,00	108		46	14	32		62	3,00	46		
Б1.Б5	Иностранный язык			2	3,00	108		78			78	30	1,50	40	1,50	38
Б1.Б6	Латинский язык			2	3,00	108		74			74	34	1,50	38	1,50	36
Б1.Б7	Психология и		2		3,00	108		56	18	38		52			3,00	56



ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Положение о проектировании
основных образовательных
программ (ООП)

Стр 25 из 47

Редакция 02

	педагогика															
Б1.Б8	Физика, математика		2	4,00	144		92	20		72	52	2,00	46	2,00	46	
Б1.Б9	Химия		2	4,00	144		92	20		72	52	2,00	46	2,00	46	
Б1.Б10	Биология	2		6,00	216	36	135	30		105	45	3,00	70	3,00	65	
Б1.Б11	Анатомия человека	3		10,00	360	36	245	26		219	79	3,00	70	4,00	115	
Б1.В.ОД	<i>Вариативная часть</i>			32,0	1480	72	998	58	0	940	410					
Б1.В.ОД 1	Русский язык и культура речи	2		4,00	144	36	76			76	32	2,00	40	2,00	36	
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору студента</i>			11,0	396	0	242	10	0	232	154					
Б1.В.ДВ 1	Гистофизиология висцеральных систем / Эмбриогенез и возрастная гистофизиология внутренних органов		3	3,0	108		64			64	44			2,00	38	
Б2	БЛОК 2 Практики, в том числе научно- исследовательска я работа (НИР)			32,0	1152	0	72	0	0	72	108 0					

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
проф. А.Г.Джоджуа
ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО
от ____ 20__ № ____

Рабочая программа дисциплины

_____ (название дисциплины)

для студентов ____ курса _____ факультета

Направление подготовки _____ (код и название направления подготовки)

Специальность _____ (код и название специальности)

Форма обучения: _____ (очная, заочная)

г. Донецк 20__

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 30 из 47
		Редакция 02

Разработчики рабочей программы:

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры _____

(название кафедры)

_____ 20 ____ Протокол № _____
 (Дата)

Зав. кафедрой _____ (Подпись)
 (ФИО)

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии _____ 20 ____ протокол № _____

(Дата)

Председатель комиссии _____ (Подпись)
 (ФИО)

Председатель рабочей группы:

по фундаментальным компетенциям

по гуманитарным компетенциям

по клиническим компетенциям

по фармацевтическим компетенциям

по стоматологическим
компетенциям

по педиатрическим компетенциям

по гигиеническим компетенциям

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 31 из 47
		Редакция 02

Пояснительная записка

1. Рабочая программа учебной дисциплины (указать полное название учебной дисциплины) разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (указать направление подготовки) для специальности (указать специальность).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

Задачи:

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовую (вариативную) часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Указываются изученные ранее дисциплины (модули) логически и содержательно связанные с дисциплиной, в процессе изучения которых сформированы базовые знания для изучения дисциплины.

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для освоения дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

ПРИМЕР:

МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ

Знания: биология клетки. Генотип и фенотип. Индивидуальное развитие, типы, периоды развития. Элементарные процессы организма. Старение организма. Общие проблемы здоровья человека. Регенерация как структурная основа гомеостаза. Принципы эволюции органов, функций. Филогенез систем органов. О взаимоотношении структуры и функции применительно к тонкому строению человеческого тела для последующего изучения их изменений при развитии заболеваний и в процессе их лечения. О многоуровневом принципе строения человеческого тела как биологического объекта и

 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 32 из 47
		Редакция 02

иерархической связях внутри него. Об этапах развития человеческого организма человека и присущих им особенностях строения клеток, тканей и органов. О физиологической и репаративной регенерации. Антропогенез и онтогенез человека. Законы генетики и ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека

Умения: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, общие закономерности происхождения и развития жизни,

Навыки: микроскопирования и «чтения» препаратов; «чтения» микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам. Использование методов изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод).

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Указываются те дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) является теоретической и практической базой (последующие дисциплины)¹

Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с государственной итоговой аттестацией (выделите выбранный вариант):

- а) государственный экзамен
- б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	/ з.е.
Аудиторная работа	
Лекций	
Практических (семинарских) занятий	
Самостоятельная работа обучающихся	
Формы промежуточной аттестации	
Зачет (зачёт с оценкой, экзамен)	



5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Результаты обучения
ОК	Общекультурные компетенции	
		Знать: Уметь: Владеть:
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
		Знать: Уметь: Владеть:
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-21	<ul style="list-style-type: none">• <i>Способность к участию в проведении научных исследований.</i>•	Знать: значение дисциплины в проведении научных исследований; современные и рутинные методы исследований, используемые в эксперименте, теоретические основы их применения, правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; Уметь: подбирать методики исследования, организовывать работы по соответствующей тематике; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; работать с увеличительной техникой

 ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о проектировании основных образовательных программ (ООП)	Стр 34 из 47
		Редакция 02
		<i>(микроскопами); Владеть: современными методиками, необходимыми для проведения научных исследований; навыками реферирования; навыками информационного поиска; навыками работы со справочной литературой; базовыми технологиями преобразования информации.</i>

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:



ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Положение о проектировании
основных образовательных
программ (ООП)

Стр 36 из 47

Редакция 02

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ЛБ	лекция с демонстрацией больного	НПК	участие в научно-практических конференциях
ПЛ	проблемная лекция	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗИБ	защита истории болезни
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
МГ	метод малых групп	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	Д	подготовка доклада
ИБ	подготовка истории болезни	Б	беседа
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ИМК	итоговый модульный контроль
КОП	использование компьютерных обучающих программ	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов	ЗР	подготовка и защита реферата
КР	выполнение контрольной работы	КУРС	выполнение курсовой работы
		ЗК	защита курсовой работы

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Модуль 1. _____

Тема 1.1 _____

Тема 1.2 _____

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

текущий и рубежный (ИМК) контроль

осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен по дисциплине) осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных клинических задач.*

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ДОННМУ».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ДОННМУ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного (ИМК) контроля успеваемости

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

Приводятся примеры ситуационных заданий

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамена)

Образцы тестов.

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой. Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.		
2.		
3.		
	ИТОГО	

10.2. Тематический план практических занятий

№ практического занятия	Наименование практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.		
2.		
26.	Итоговое занятие	
	ИТОГО	

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Модуль 1. Тема 1.1	Подготовка к КПЗ	
2.	Тема 1.2		
26.	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Авторы. Методические указания для самостоятельной работы

по _____

(название дисциплины)

студентов _____ факультета Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература:

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- 1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.*
- 2. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.*
- 3. Комплекты тестовых заданий.*
- 4. Мультимедийный проектор.*
- 5. Персональные компьютеры, принтеры.*
- 6. Таблицы и схемы по темам занятий.*
- 7. Мультимедийные презентации лекций.*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.М.ГОРЬКОГО»

УТВЕРЖДЕНО
Проректор по учебной работе
проф. А. Г. Джоджуа

_____ 20 _____

Рабочая программа производственной практики

(наименование практики)

для студентов _____ факультета

Направление подготовки _____

(код и название направления подготовки)

Специальность _____

(код и название специальности)

Форма обучения: _____

(очная, заочная)

г. Донецк 20__

Разработчики рабочей программы:

Рабочая программа практики обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
(кафедр) _____

(название кафедр)

_____ 20__ г. Протокол № _____

Зав. кафедрами _____

(ФИО)

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена на заседаниях профильных методической комиссии
_____ 20__ г. протокол № _____

Председатели методических комиссий

_____	_____	_____
(название комиссии)	(подпись)	(ФИО)
_____	_____	_____
(название комиссии)	(подпись)	(ФИО)
_____	_____	_____
(название комиссии)	(подпись)	(ФИО)
_____	_____	_____
(название комиссии)	(подпись)	(ФИО)

Председатель рабочей группы:

по фундаментальным компетенциям

по гуманитарным компетенциям

по клиническим компетенциям

по фармацевтическим компетенциям

по стоматологическим компетенциям

по педиатрическим компетенциям

по гигиеническим компетенциям

I. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки

_____ (код и наименование направления)

специальности _____

(код и наименование специальности)

2. Цель и задачи практики.

Цель:

Задачи:

3. Место практики в структуре основной образовательной программы:

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения данной практики:

3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой:

4. Общая трудоемкость практики

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Коды формируемых компетенций	Компетенции
ОК-№	Общекультурные компетенции
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции
ПК -№	Профессиональные компетенции

6. В результате освоения практики обучающийся должен:

Уметь:

Владеть:

7. Рабочая программа практики

Модуль 1. (перечень практических навыков и умений)

Итоговое занятие.

Модуль 2. (перечень практических навыков и умений)...

8. Контроль уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам практики).

8.1. Виды промежуточной аттестации:

текущий и рубежный (ИМК) контроль

осуществляется в форме контроля практических навыков

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики.

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького».

9. Методические указания по практике.

Авторы. Методические указания по _____

(название практики)

студентов _____ факультета Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) Основная литература:

б) Дополнительная литература:

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11. Материально-техническое обеспечение практики:

12. Приложения (образцы дневников и отчётов по практике и др).

**Титульный лист ООП ВПО
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета

ГОО ВПО ДОННМУ

ИМ. М. ГОРЬКОГО

Протокол № ___ от ___ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора

ГОО ВПО ДОННМУ

ИМ. М. ГОРЬКОГО

от ___ 20__ г. № ___

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

Специальность

Уровень высшего образования

Квалификация выпускника

Форма обучения

Нормативный срок освоения

образовательной программы

Список разработчиков Основной образовательной программы, экспертов

№	Разработчики	Должность
1.	И.О.Фамилия	первый проректор, профессор
2.	И.О.Фамилия	декан факультета
3.	И.О.Фамилия	заведующие выпускающими кафедрами
4.	И.О.Фамилия
5.	И.О.Фамилия
6.		
Эксперты:		
1.	И.О.Фамилия	главный внештатный специалист МЗ ДНР
2.	И.О.Фамилия	начальник отдела науки, инновационного развития здравоохранения и медицинского образования