

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
Государственная образовательная организация
высшего профессионального образования
«Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»
Кафедра детской и общей неврологии ФИПО

Согласовано
Министр здравоохранения ДНР
О.Н. Долгошапка


« 28 » 12 2018 г.

Утверждаю
Ректор ГОО ВПО
ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО
з.т.п. корр. НАМНУ
проф. Г.А. Игнатенко



« 12 » 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»
(ИНТЕРНАТУРА)

Донецк 2018

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология» (интернатура) разработана сотрудниками кафедры детской и общей неврологии ФИПО.

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология» (интернатура) рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФИПО

«29» августа 2018 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, доц.



(подпись)

И.С. Луцкий

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология» (интернатура) рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«30» августа 2018 г., протокол № 7

Председатель
методической комиссии ФИПО, проф.



(подпись)

А.Э. Багрий

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология» (интернатура) утверждена на заседании Совета ФИПО

«30» августа 2018 г., протокол № 7

Председатель Совета ФИПО, проф.



(подпись)

А.Э. Багрий

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология»	3
Пояснительная записка	4
Требования к уровню подготовки врача-специалиста невролога детского, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология» (интернатура)	6
Перечень компетенций, формируемых у врачей-интернов специальности «Детская неврология»	6
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста невролога детского	9
Перечень практических навыков врача-специалиста невролога детского	12
Требования к государственной (итоговой) аттестации	14
Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «Детская неврология»	15
ОД.И.00 Обязательные дисциплины	15
ОД.И.01 Специальные дисциплины	15
Раздел 1. «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»	15
Раздел 2. «Топическая и общая детская неврология»	15
Раздел 3. «Частная детская неврология»	15
ОД.И.02 Смежные дисциплины	16
Неонатология	16
Нейрохирургия	16
Психиатрия	16
Терапия экстремальных ситуаций	16
ОД.И.03 Фундаментальные дисциплины	16
Патологическая анатомия	16
Патологическая физиология	16
Биологическая химия	16
ОД.И.04 Дисциплины по выбору интерна	16
Вертеброневрология с основами мануальной терапии у детей	16
Болевые синдромы и лечебные блокады в детской неврологии	16
ФД.И.00 Факультативные дисциплины	17
Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте у детей	17
Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии у детей	17
ОСК.И.00 Обучающий симуляционный курс послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология»	18
П.И.00 Программа практики послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Детская неврология»	20
Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология»	21
Список литературы	26
Законодательные и нормативно-правовые документы	31

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке образовательной программы послевузовского профессионального
образования по специальности «Детская неврология»

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Луцкий Игорь Степанович	К.мед.н., доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФИПО	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО
2.	Евтушенко Станислав Константинович	Д.мед.н., профессор	Профессор кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО
3.	Ефименко Максим Владимирович	К.мед.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО
4.	Филимонов Дмитрий Алексеевич	К.мед.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФИПО	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология» (интернатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Детская неврология» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология» (интернатура) состоит в том, что Детская неврология входит в образовательную программу, как важнейшая клиническая дисциплина, состоящая из нескольких разделов: топической, общей и частной неврологии, объединенных применением общих современных и наиболее эффективных методов, направленных не только на диагностику и лечение неврологических синдромов и заболеваний, но и на восстановление временно ослабленных или утраченных функций нервной системы у детей.

Внедрение эффективных методов диагностики, лечения и реабилитации в практику здравоохранения оказало и оказывает огромное прогрессивное влияние на развитии всех отраслей клинической медицины, включая службу неонатологии и педиатрии.

Подготовка врачей-неврологов детских через систему интернатуры позволит укрепить профессиональный состав кадров не только в звене обеспечения диагностики и лечения неврологических синдромов и заболеваний, но и проведения интенсивной терапии и реабилитации в различных разделах клинической медицины.

Работа врача-невролога детского в современных условиях требует постоянного совершенствования его теоретических знаний и практических умений. Динамическое наблюдение за детьми и подростками, своевременная диагностика отклонений в состоянии их здоровья и квалифицированная медицинская помощь невозможны без знания физиологии органов и систем ребенка в норме и патологии, без современных представлений об особенностях течения заболеваний в различные возрастные периоды и новых возможностей диагностики, лечения и профилактики патологических состояний детского возраста. Эффективная работа врача-невролога детского требует непрерывного совершенствования знаний особенностей педиатрической и неонатологической служб. Это определяет необходимость разработки плана послевузовского образования врача-специалиста невролога детского, охватывающего основные разделы неврологической науки и определяющего необходимые сроки теоретического обучения и практической подготовки.

Подготовка врачей в интернатуре по детской неврологии имеет целью теоретическую и практическую подготовку на базе кафедры детской и общей неврологии ФИПО с соответствующей клинической практикой на базе учреждений здравоохранения республиканского или городского уровня, оказывающих неврологическую помощь детям. Интернатура – это одногодичная первичная профессиональная подготовка, являющаяся обязательной формой последипломной подготовки выпускника педиатрического, лечебного факультетов высшего медицинского учебного заведения.

Предложенная образовательная программа направлена на повышение профессионального уровня кадрового состава, на необходимость укрепления материально-технической базы детской неврологии, что несомненно повысит качество медицинской помощи в Донецкой Народной Республике.

Цель послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «Детская неврология»: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога детского, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологической.

Задачи обучения:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в сфере детской неврологии.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания медицинской помощи при заболеваниях нервной системы у детей.
6. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
7. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны.
8. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии.

Интернатуру по специальности «Детская неврология» могут проходить врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия». Обучение очное. Продолжительность обучения 11 месяцев.

Структура программы.

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют:

- а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна;
- б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений, и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00) или (ФД.И.00), на втором – порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин - ОД.И.01), далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины (например, ОД.И.01.1 – Раздел 1). Далее указываются: порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.И.01.1.1), номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1), затем – номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1) и т.д.

В программе практики предусмотрена практика в поликлинике и стационаре.

Основная цель практики – закрепление профессиональных знаний, развитие умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, формирование клинического мышления и высокой компетенций врача-специалиста.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста невролога детского, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология» (интернатура) кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в лечебных, научно-исследовательских и других учреждениях.

В процессе подготовки врача-специалиста невролога детского (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

По окончании обучения в интернатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология» (интернатура).

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА НЕВРОЛОГА
ДЕТСКОГО, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ» (интернатура)**

**Перечень компетенций, формируемых у врачей-интернов
специальности «Детская неврология»**

Врач-специалист невролог детский должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК	Общекультурные компетенции
ОК 1	Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в детской неврологии.
ОК 2	Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.
ОК 3	Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции в детской неврологии.
ОК 4	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты в работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ОПК 1	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
ОПК 2	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного пациента.
ОПК 3	Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических симптомов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди пациентов с учетом их возрастно-половых групп.
ОПК 4	Способность и готовность работать с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ОПК 5	Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы ДНР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений первичного звена здравоохранения.
ПК	Профессиональные компетенции.
ПК 1	<u>в диагностической деятельности:</u> Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области болезней нервной системы у детей.
ПК 2	Способностью и готовностью анализировать закономерности

	функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики неврологических заболеваний у детей.
ПК 3	Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических болезней у детей, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах нервной системы, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе неврологических заболеваний у детей.
ПК 4	<u>в лечебной деятельности:</u> способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при неврологических заболеваниях детского возраста среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
ПК 5	способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии неврологическим больным детского возраста.
ПК 6	<u>в реабилитационной деятельности:</u> способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
ПК 7	способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации неврологических больных детского возраста, определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии.
ПК 8	<u>в профилактической деятельности:</u> способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья детского населения.
ПК 9	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии неврологических заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.
ПК 10	<u>в организационно-управленческой деятельности:</u> способностью и готовностью использовать нормативную документацию,

	принятую в здравоохранении (законы МЗ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в детской неврологии.
ПК 11	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры в детской неврологии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений в детской неврологии, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста невролога детского

Врач-специалист невролог детский должен знать:

- основы законодательства по здравоохранению (в частности – по детской неврологии) и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения (постановления, приказы, инструкции, методические письма);
- принципы организации неврологической помощи детскому населению в стране на городском, районном, областном (краевом) и республиканском уровнях;
- принципы организации специализированной помощи,
- принципы организации работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
- принципы организации неврологической помощи в условиях массового поражения;
- принципы организации работы лечебно-профилактических учреждений в районе (крае, области, городе), взаимодействие в работе отдельных служб (отделений, кабинетов, лабораторий), принципы НОТ в работе;
- принципы организации диспансеризации неврологических больных детского возраста;
- принципы организации взаимодействия «кабинет детского невролога – отделение детской неврологии», организации и функции городского (областного, краевого, республиканского) центра детской неврологии;
- отчетно-учетную документацию в деятельности лечебно-профилактических учреждений, неврологических кабинетов поликлиники и отделений стационара, статистических методов по оценке показателей этой деятельности; экономических аспектов деятельности больнично-поликлинических учреждений, неврологического стационара и кабинета, а также центра детской неврологии;
- структуру и оснащение отделений детской неврологии стационара и кабинета детского невролога поликлиники, их профилирование, планирование и оборудование;
- права и обязанности детского невролога; вопросы медицинской этики и деонтологии при работе с больными и в общении с коллегами;
- принципы организации пропаганды медицинских и гигиенических знаний.
- эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и реабилитацию заболеваний нервной системы у детей в стационаре и поликлинике, включая редкие формы;
- морфологические и функциональные изменения в организме при неврологических заболеваниях детского возраста, степени тяжести, стадии и активности при этих изменениях, вопросы компенсаторных возможностей их восстановления;
- возможности общих и функциональных методов исследования в детской неврологии, инструментальных и специальных методов диагностики, в том числе лабораторных, ликворологических, радиологических и радиоизотопных, ультразвуковых и других,

- показания и противопоказания к их применению, возможности применения в реальных условиях работы;
- принципы применения фармакотерапии у неврологических больных детского возраста;
 - показания к выбору оптимального сочетания лекарственных средств; механизмы действия основных лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств, меры профилактики и борьба с ними;
 - показания, противопоказания и методики проведения экстракорпоральных методов терапии;
 - показания и противопоказания к применению эфферентной терапии, фитотерапии, рефлексотерапии, психотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и мануальной терапии, нейрологопедической терапии, диетотерапии, курортных факторов, хирургическому лечению при неврологических заболеваниях;
 - особенности течения и лечения неврологических заболеваний у детей в разных возрастных группах;
 - основы консервативной и хирургической реабилитации неврологических больных детского возраста;
 - принципы оказания скорой и неотложной помощи при острых и неотложных состояниях, включая травмы нервной системы, острые нарушения мозгового кровообращения, острые нейроинфекции, эпилептические, миастенические, болевые синдромы, слабость дыхательной мускулатуры, нарушения сознания, психомоторное возбуждение, отек и набухание головного мозга, острые дыхательную и сердечно-сосудистую недостаточности, интоксикации, в том числе лекарственные, вегетативные кризы, аллергические реакции;
 - этиологию, патогенез, клинику инфекционных, соматических, хирургических, психических, злокачественных новообразований и их «неврологических масок» для проведения дифференциальной диагностики с неврологической патологией у детей и проведения своевременных лечебных мероприятий.

Врач-специалист невролог детский должен уметь:

- дать оценку показателям работы отделения (центра, кабинета) по основным неврологическим формам.
- провести анализ осложнений, расхождения диагнозов, выявить их причину, сделать статистическую обработку полученных данных, в том числе и с использованием современной вычислительной техники, разработать меры профилактики и улучшения качества работы отделения (кабинета, центра) и составить отчет об их работе.
- составить текущий и перспективный план работы отделения (кабинета, центра), определить перспективы развития отделения (кабинета, центра), структуру и график личной работы и работы подчиненного персонала, форм и методов санитарно-просветительной работы.
- проводить диспансеризацию неврологических больных детского возраста.
- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать в полном объеме срочную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- определить показания для госпитализации и организовать ее.
- правильно оценив жалобы, анамнез, неврологический статус и данные объективного обследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить неврологические синдромы, поставить соответствующий топический и клинический диагноз неврологическому больному, определить характер и тип течения, клиническую форму, степень активности, стадию процесса, построить прогноз заболевания.
- составить схему, план и тактику ведения неврологического больного детского возраста.

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, радиологических и радиоизотопных, ультразвуковых, функциональных), по показаниям выполнять люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
- обосновать наиболее эффективный метод лечения и реабилитации, используя для этого, наряду с фармакотерапией – режимы эфферентной терапии, фитотерапии, рефлексотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и мануальной терапии, нейрологопедической терапии, методы консервативной и хирургической реабилитации, диетотерапию, климатические и другие лечебные факторы, выполнять лечебно-диагностические люмбальные пункции и медикаментозные блокады.
- оценить динамику заболевания, осуществить первичную и вторичную профилактику осложнений в группах высокого риска, определить план диспансерного наблюдения.
- оценить прогноз заболевания, определить длительность и характер нетрудоспособности, оформив соответствующие документы на ВКК и МСЭК.
- в качестве консультанта провести дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, поликлиники или на участке, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- оценить:
 - морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора;
 - основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы;
 - клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови;
 - данные серологических и иммунологических исследований;
 - данные рентгенологического исследования органов грудной клетки, костей и суставов, черепа и позвоночника, миелографии;
 - данные реоэнцефалографии;
 - данные эхоэнцефалографии;
 - данные электроэнцефалографии;
 - данные электронейромиографии;
 - данные нейросонографии;
 - данные ультразвукового доплерографического исследования церебральных и прецеребральных сосудов;
 - данные ангиографии церебральных и прецеребральных сосудов;
 - данные компьютерной, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии;
 - данные транскраниальной магнитной стимуляции мозга;
 - результаты аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб;
 - результаты офтальмологического исследования: картины глазного дна и исследования полей зрения.
- Проводить следующие манипуляции:
 - медикаментозные блокады;
 - люмбальную пункцию;
 - искусственное дыхание;
 - непрямой массаж сердца;
 - промывание желудка.

Врач-специалист невролог детский должен владеть:

- методами сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного;
- методами клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы;

- методами обследования соматического статуса;
- методами использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;
- методами обследования нейропсихологического статуса;
- методами обследования психопатологического статуса;
- методами постановки топического диагноза;
- методами определения признаков клинической и биологической смерти;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методами купирования болевого синдрома;
- основными принципами лечения неврологических болезней у детей;
- приемами интенсивной терапии и реанимации в клинике болезней нервной системы у детей.

Перечень практических навыков врача-специалиста невролога детского

Врач-специалист невролог детский должен владеть практическими навыками:

- провести расспрос и применить неврологические и физикальные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить неврологические синдромы, поставить соответствующий топический и клинический диагноз неврологическому больному, определить характер и тип течения, клиническую форму, степень активности, стадию процесса, построить прогноз заболевания;
- составление родословных, используя клинико-генеалогический метод исследования;
- клиническое обследование центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);
- клиническое обследование соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);
- клиническое обследование нейропсихологического статуса (оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);
- клиническое обследование психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения);
- составить план обследования, организовать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований;
- обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, составить план ведения больного, назначить режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия;
- провести интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований:
- провести интерпретацию иммунологического и серологических анализов крови;
- провести интерпретацию анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, показателей активности воспалительного процесса, биохимических показателей, тромбоэластограммы, коагулограммы;
- провести интерпретацию анализов мочи: общего, по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга;
- определить показания и противопоказания, подготовить больного к проведению люмбальной пункции и оценить данные ликворологического исследования;
- уметь провести медикаментозные блокады при болевых синдромах;
- уметь проводить медикаментозные пробы, интерпретировать полученные данные;
- определить показания и противопоказания к проведению пульс-терапии глюкокортикоидами;

- определить показания и противопоказания к проведению терапии иммуноглобулином человеческим для внутривенного введения;
- определить показания и противопоказания к проведению эфферентной терапии;
- интерпретация рентгенографии черепа, позвоночника, костей и суставов, сердца, легких и других органов, миелографии;
- расшифровка и анализ РЭГ;
- расшифровка и анализ Эхо-ЭГ;
- расшифровка и анализ ЭЭГ;
- определение показаний и интерпретация результатов ЭНМГ;
- определение показаний и интерпретация результатов нейросонографии;
- определение показаний и интерпретация результатов УЗД исследования церебральных и прецеребральных сосудов;
- определение показаний и интерпретация результатов ангиографии церебральных и прецеребральных сосудов;
- определение показаний и интерпретация результатов КТ, МРТ, ПЭТ нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- определение показаний и интерпретация результатов ТМС мозга;
- определение показаний и интерпретация результатов аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб;
- определение показаний и интерпретация результатов офтальмологического исследования: картины глазного дна и исследования полей зрения;
- основами приемов массажа и мануальной терапии;
- проведением постизометрической релаксации мышц;
- основами рефлексотерапии;
- уметь составить программы физиотерапии, лечебной физкультуры и осуществить контроль за их реализацией;
- уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств и осуществить контроль за ее реализацией;
- уметь составить программу санаторно-курортного лечения;
- уметь составить нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств;
- основами психотерапии (рациональная, поведенческая, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг);
- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях;
- провести реанимационные мероприятия при остановке сердца;
- провести реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности;
- провести лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях;
- провести реанимационные мероприятия при шоковых состояниях;
- провести реанимационные мероприятия при клинической смерти;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при остром нарушении церебрального и спинального кровообращения;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при черепно-мозговой и спинальной травме, спинальном шоке;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при синкопальных состояниях, эпилептическом припадке и эпилептическом статусе;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при дислокационном синдроме, остром отеке и набухании головного мозга;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при острых нейроинфекционных заболеваниях;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при нарушениях сознания, комах различного генеза (в том числе провести дифференциальный диагноз между первичной и вторичной церебральной комой);

- провести диагностические и лечебные мероприятия при острых психических расстройствах, психомоторном возбуждении различного генеза, депрессивном статусе;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при пароксизмальных нарушениях мышечного тонуса, слабости дыхательной и глотательной мускулатуры (в том числе при острых воспалительных демиелинизирующих полиневропатиях);
- провести диагностические и лечебные мероприятия при остром болевом синдроме, болевом шоке;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при панической атаке, гипертоническом кризе, миастеническом кризе, холинэргическом кризе, акинетическом кризе, симпатоадреналовом кризе, вагоинсулярном кризе;
- провести диагностические и лечебные мероприятия при отравлениях и интоксикациях, в т.ч. медикаментами.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ИГА.И.00)

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по детской неврологии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

2. Врач-интерн допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Детская неврология» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»
(интернатура)**

I. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем, элементов
ОД.И.00	Обязательные дисциплины
ОД.И.01	Специальные дисциплины (модули)
ОД.И.01.1	Раздел 1. «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»
ОД.И.01.1.1	Директивные и нормативные документы, регламентирующие медицинскую помощь детям по профилю «Детская неврология»
ОД.И.01.1.1.1	Законодательные и нормативно-правовые документы здравоохранения
ОД.И.01.1.1.2	Порядок оказания помощи по специальности
ОД.И.01.1.2	Отделение детской неврологии и кабинет детского невролога
ОД.И.01.1.2.1	Основные цели работы отделения и кабинета
ОД.И.01.1.2.2	Структура отделения
ОД.И.01.1.2.3	Оснащение отделения и кабинета
ОД.И.01.1.2.4	Санитарно-гигиенический режим отделения
ОД.И.01.1.3	Документация в детской неврологии
ОД.И.01.1.3.1	Основные виды документов в детской неврологии
ОД.И.01.1.3.2	Отчетность в детской неврологии
ОД.И.01.1.3.3	Медицинская статистика в детской неврологии
ОД.И.01.2	Раздел 2. «Топическая и общая детская неврология»
ОД.И.01.2.1	Анатомия и физиология нервной системы у детей; топическая диагностика в детской неврологии
ОД.И.01.2.2	Общая детская неврология: общие неврологические синдромы; методы исследования в детской неврологии
ОД.И.01.3	Раздел 3. «Частная детская неврология»
ОД.И.01.3.1	Перинатальная патология нервной системы. Сосудистые заболевания нервной системы у детей
ОД.И.01.3.1.1	Гипоксически-ишемические поражения нервной системы у новорожденных: этиология, патогенез, лечение, реабилитация
ОД.И.01.3.1.2	Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, лечение, подходы к реабилитации
ОД.И.01.3.1.3	Аномалии развития головного мозга у детей: этиология, классификация, диагностика, подходы к терапии
ОД.И.01.3.1.4	Травматические поражения нервной системы у детей: классификация, диагностика, тактика ведения
ОД.И.01.3.1.5	Нарушения мозгового кровообращения у детей и подростков: этиология, классификация, диагностика, подходы к терапии
ОД.И.01.3.1.6	Гидроцефалия и гидроцефальный синдром у детей: этиология, классификация, диагностика, подходы к терапии
ОД.И.01.3.2	Демиелинизирующие заболевания нервной системы у детей. Заболевания периферической нервной системы в детском возрасте
ОД.И.01.3.2.1	Рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит у детей и подростков (диссеминированный энцефаломиелит, оптикомиелит

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем, элементов
	Девика). Клиника, современные аспекты диагностики и лечения
ОД.И.01.3.2.2	Острые и хронические воспалительные демиелинизирующие полиневропатии у детей и подростков. Классификация, диагностика и лечение
ОД.И.01.3.2.3	Лейкодистрофии, лейкоэнцефалопатии у детей. Клиника, диагностика, лечение
ОД.И.01.3.2.4	Заболевания периферической нервной системы: радикулиты, плекситы, невриты, токсические и дисметаболические полиневропатии у детей
ОД.И.01.3.3	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей. Нервно-мышечные заболевания в детском возрасте
ОД.И.01.3.3.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением Экстрапирамидной системы: ювенильные формы болезни Паркинсона, болезни Вильсона-Коновалова, хорей Гентингтона, болезни Галлервордена-Шпатца, дистонии, болезнь Фара, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современная фармакотерапия
ОД.И.01.3.3.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем у детей: спино-церебеллярные атаксии, наследственные параличи
ОД.И.01.3.3.3	Наследственные нервно-мышечные заболевания у детей: невропатии, мышечные дистрофии, миопатии, спинальные амиотрофии, миастения и миастенические синдромы
ОД.И.01.3.3.4	Факоматозы и липидозы: туберозный склероз, болезнь Гиппеля-Ландау, нейрофиброматоз, болезнь Штурге-Вебера, болезнь Тея-Сакса
ОД.И.01.3.4	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания нервной системы у детей
ОД.И.01.3.4.1	Острые и хронические вирусные нейроинфекции
ОД.И.01.3.4.2	Серьезные и гнойные менингиты и энцефалиты
ОД.И.01.3.4.3	Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания
ОД.И.01.3.5	Эпилепсия, судорожные состояния у детей. Неотложные состояния в детской неврологии
ОД.И.01.3.5.1	Эпилепсия - семиотика и классификация приступов. Этиология, патогенез, классификация эпилепсий, лечение эпилепсии у детей
ОД.И.01.3.5.2	Разрушительные формы эпилепсии у детей. Фебрильно-провоцируемая эпилепсия у детей
ОД.И.01.3.5.3	Неотложные состояния в детской неврологии: оказание экстренной помощи
ОД.И.02	Смежные дисциплины
ОД.И.02.1	Неонатология
ОД.И.02.2	Нейрохирургия
ОД.И.02.3	Психиатрия
ОД.И.02.4	Терапия экстремальных ситуаций
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины
ОД.И.03.1	Патологическая анатомия
ОД.И.03.2	Патологическая физиология
ОД.И.03.3	Биологическая химия
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна
ОД.И.04.1	Вертеброневрология с основами мануальной терапии у детей

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем, элементов
ОД.И.04.1.1	Анатомия и физиология нервной, мышечной систем и суставов
ОД.И.04.1.2	Методы обследования в детской вертеброневрологии
ОД.И.04.1.3	Основные заболевания и синдромы в детской вертеброневрологии
ОД.И.04.1.4	Мануальная диагностика и терапия у детей
ОД.И.04.2	Болевые синдромы и лечебные блокады в детской неврологии
ОД.И.04.2.1	Механизмы боли. Острая и хроническая боль. Типы болей. Диагностика боли. Лечебные блокады в детской неврологии
ОД.И.04.2.2	Болевые синдромы лица
ОД.И.04.2.3	Боль при заболеваниях ЦНС (таламические боли, рассеянный склероз, сирингомиелия)
ОД.И.04.2.4	Боль при патологии периферической нервной системы. Туннельные синдромы
ОД.И.04.2.5	Спондилогенные болевые синдромы (рефлекторные, радикулярные)
ФД.И.00	Факультативные дисциплины
ФД.И.01	<i>Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте у детей</i>
ФД.И.01.1	Болезнь Паркинсона: классификация, моторные и немоторные проявления, лечение, осложнения леводопатерапии. Ювенильный паркинсонизм
ФД.И.01.2	Болезни накопления с экстрапирамидными расстройствами. Экстрапирамидные прогрессирующие дегенеративные болезни. Спироцеребеллярные атаксии
ФД.И.01.3	Мышечные дистонии: первичные и вторичные формы. Клинические типы миоклоний
ФД.И.01.4	Поражения нервной системы, сопровождающиеся тремором, тиками, хореей
ФД.И.02	<i>Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии у детей</i>
ФД.И.02.1	Анатомо-физиологическое введение в ангио- и кардионеврологию
ФД.И.02.2	Методы обследования в ангио- и кардионеврологии у детей
ФД.И.02.3	Основные заболевания и синдромы в детской ангио- и кардионеврологии
ФД.И.02.4	Основные принципы и методы лечения и профилактики в ангио- и кардионеврологии у детей

II. Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00) послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Детская неврология»

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-невролога детского

Трудоемкость: 2 зачетные единицы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОСК.И.01)				
ОСК.И.01.1	<p>Оказание медицинской помощи при острых и неотложных состояниях в детской неврологической практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановка сердца - остановка дыхания - клиническая смерть - шок (болевого, спинальный, травматический, геморрагический, анафилактический, токсический,) - синкопальные состояния - нарушение сознания, комы различного генеза - черепно-мозговые и спинальные травмы - острые нарушения церебрального и спинального кровообращения - острые нейроинфекции - эпилептические приступ, статус - миастенические, холинэргический криз - острые болевые синдромы - психомоторное возбуждение, депрессивный статус - дислокационный синдром, отек и набухание головного мозга - пароксизмальные нарушения мышечного тонуса - интоксикации, в том числе лекарственные - вегетативные кризы (панические атаки, 	<p>Манекен-тренажер «Resusci Anne» (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации. Носилки. Шприц. Лицевая маска для ИВЛ. Клинические задачи с описанием различных вариантов неотложных состояний в детской неврологической практике, ситуационные задачи</p>	<p>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>Навык обеспечения ИВЛ</p> <p>Навык непрямого массажа сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки); прекардиального удара, техники закрытого массажа сердца</p> <p>Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации</p> <p>Умение дифференцированного выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации и купировании неотложных состояний</p> <p>Навык введения препаратов внутривенно струйно</p> <p>Навык согласованной работы в команде, осуществляющей неотложную медицинскую помощь</p> <p>Умение выделять основные дифференциально</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические критерии в детской неврологии. <p>Навык определения показаний к госпитализации</p>	Зачет

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	симпато-адреналовый, вагоинсулярный) - аллергические реакции			
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОСК.И.02)				
ОСК.И.02.1	Лабораторные методы исследования в детской неврологии	Наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований, ситуационные задачи	Умение интерпретировать данные лабораторных методов исследований крови, мочи, ликвора	Зачет
ОСК.И.02.2	Инструментальные методы исследования в детской неврологии	Подборка сонограмм, электроэнцефалограмм, КТ- и МРТ-грамм, ангиограмм, рентгенограмм, ситуационные задачи	Умение интерпретировать результаты специальных инструментальных исследований: сонографии, электроэнцефалографии, церебральной ангиографии, доплерографии, рентгеновских исследований, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии	Зачет
ОСК.И.02.3	Методы исследования психических и когнитивных функций, речи	Нейропсихологические шкалы, ситуационные задачи	Навыком проведения нейропсихологического исследования и оценки состояния речевых и когнитивных функций	Зачет
ОСК.И.02.4	Люмбальная пункция	Макет поясничного отдела позвоночника, пункционные иглы, манометр, шприц, ситуационные задачи	Умение проведения люмбальной пункции: показания, положение больного, расчет места пункции, виды игл, измерение ликворного давления, пробы на проходимость субарахноидального пространства, эндолюмбальное введение различных лекарственных средств	Зачет
ОСК.И.02.5	Медикаментозные блокады	Макет поясничного отдела позвоночника, пункционные иглы, шприц, ситуационные задачи	Навык владения техникой проведения паравертебральных, эпидуральных, периневральных блокад: показания, определение места блокады, выбор лекарственных веществ и их комбинаций	Зачет
ОСК.И.02.6	Вегетативные пробы	Кушетка, стул, тонометр, секундомер, ситуационные задачи	Умение проводить вегетативные пробы и интерпретировать их результаты для оценки вегетативного статуса, вегетативной реактивности и обеспеченности деятельности	Зачет

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (П.И.00)
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ»
(интернатура)**

ЦЕЛЬ: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков врача-специалиста детского невролога, полученных в процессе обучения в интернатуре, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

1. Уметь поставить диагноз у курируемых детей на основании проведенных исследований, в том числе должен обладать умением выбрать рациональный план обследования включая специальные и высокотехнологичные методы. Уметь интерпретировать результаты.
2. Уметь выполнять диагностические мероприятия и проводить дифференциальную диагностику у детей с неврологическими заболеваниями и наличием сопутствующей патологии: заболеваниями сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочевыводящей, иммунной систем и системы кроветворения и др.
3. Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем у детей на основании проведенных обследований.
4. Уметь провести обследование, дифференциальную диагностику и назначить лечение детям с острой и неотложной патологией нервной системы.
5. Уметь оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и др. биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭЭГ, ЭНМГ, ТМС, УЗДГ, ДС, ТС, КТ, МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности.
6. Уметь правильно сформулировать диагноз с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний.
7. Уметь назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение в соответствии с диагнозом и имеющихся сопутствующих заболеваниях и уметь оценить его эффективность.
8. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в том числе в электронном виде (ведение электронной истории болезни и амбулаторной карты).
9. Уметь самостоятельно проводить диагностические процедуры: проведение люмбальной пункции, интерпретировать полученные данные ликворологического исследования, проведение лечебных и медикаментозных блокад и пункций.
10. Уметь диагностировать и оценить тяжесть острых и неотложных состояний при патологии нервной системы, принять меры для оказания помощи при необходимости провести реанимационные мероприятия.
11. Уметь провести реабилитационные и профилактические мероприятия у детей с различной патологией нервной системы.
12. Уметь проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития неврологических заболеваний у здоровых детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ» (интернатура)**

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога детского, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологической.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия».

Срок обучения: 2592 академических часа (48 недель – 11 месяцев), из них 972 академических часа (4 месяца) – на кафедре, 1620 академических часов (7 месяцев) – на клинической базе.

Трудоемкость: 72 ЗЕТ.

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. внеаудиторной (самостоятельной) работы).

Форма обучения: очная.

Ориентировочный график учебного процесса

Год обучения	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Б	К	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	О

Примечания:

Б – обучение на клинической базе

К – обучение на кафедре

О – отпуск

Индекс модуля	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в		
		ЗЕТ (зачетных единиц трудоемкости)	Часах	Неделях
ОД.И.01	Специальные дисциплины	12	432	8
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3	108	2
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3	108	2
ОД.И.04	Дисциплины по выбору	2	72	1.3
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4	144	2.7
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2	72	1.3
П.И.00	Практика	45	1620	30
ГИА.И.00	Государственная итоговая аттестация	1	36	0.7
Общий объем подготовки		72	2592	48

Учебный план

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.00	Обязательные дисциплины		720	22	111	303	284	Экзамен
<i>ОД.И.01</i>	<i>Специальные дисциплины (модули)</i>	<i>12</i>	<i>432</i>	<i>22</i>	<i>77</i>	<i>199</i>	<i>134</i>	<i>Экзамен</i>
ОД.И.01.1	Раздел 1. «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»	0,5	18	2	2	10	4	Зачет
ОД.И.01.1.1	Директивные и нормативные документы, регламентирующие медицинскую помощь детям по профилю «Детская неврология»		2	2				
ОД.И.01.1.2	Отделение детской неврологии и кабинет детского невролога		6			4	2	
ОД.И.01.1.3	Документация в детской неврологии		10		2	6	2	
ОД.И.01.2	Раздел 2. «Топическая и общая детская неврология»	1,75	63	2	17	24	20	Зачет
ОД.И.01.2.1	Анатомия и физиология нервной системы у детей; топическая диагностика в детской неврологии	0,75	27		7	10	10	Зачет
ОД.И.01.2.2	Общая неврология: общие неврологические синдромы; методы исследования в детской неврологии	1	36	2	10	14	10	Зачет
ОД.И.01.3	Раздел 3. «Частная детская неврология»	9,75	351	18	58	165	110	Зачет
ОД.И.01.3.1	Перинатальная патология нервной системы. Сосудистые заболевания нервной системы у детей	4	144	6	24	68	46	Зачет
ОД.И.01.3.1.1	Гипоксически-ишемические поражения нервной системы у новорожденных: этиология, патогенез, лечение, реабилитация		24	2	4	10	8	
ОД.И.01.3.1.2	Детский церебральный паралич: этиология, патогенез, лечение, подходы к реабилитации		24	2	4	10	8	
ОД.И.01.3.1.3	Аномалии развития головного мозга у детей: этиология, классификация, диагностика, подходы к терапии		26		6	12	8	
ОД.И.01.3.1.4	Травматические поражения нервной системы у детей: классификация, диагностика, тактика ведения		24		4	12	8	
ОД.И.01.3.1.5	Нарушения мозгового кровообращения у детей и подростков: этиология, классификация, диагностика, подходы к терапии		23	2	3	10	8	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.3.1.6	Гидроцефалия и гидроцефальный синдром у детей: этиология, классификация, диагностика, подходы к терапии		23		3	14	6	
ОД.И.01.3.2	Демиелинизирующие заболевания нервной системы у детей. Заболевания периферической нервной системы в детском возрасте	2	72	4	12	34	22	Зачет
ОД.И.01.3.2.1	Рассеянный склероз, рассеянный энцефаломиелит у детей и подростков (диссеминированный энцефаломиелит, оптикомиелит Девика). Клиника, современные аспекты диагностики и лечения		14	2	2	5	5	
ОД.И.01.3.2.2	Острые и хронические воспалительные демиелинизирующие полиневропатии у детей и подростков. Классификация, диагностика и лечение		14	2	2	5	5	
ОД.И.01.3.2.3	Лейкодистрофии, лейкоэнцефалопатии у детей. Клиника, диагностика, лечение		22		4	12	6	
ОД.И.01.3.2.4	Заболевания периферической нервной системы: радикулиты, плекситы, невриты, токсические и дисметаболические полиневропатии у детей		22		4	12	6	
ОД.И.01.3.3	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы у детей. Нервно-мышечные заболевания в детском возрасте	2	72	4	12	34	22	Зачет
ОД.И.01.3.3.1	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы: ювенильные формы болезни Паркинсона, болезни Вильсона-Коновалова, хореи Гентингтона, болезни Галлервордена-Шпатца, дистонии, болезнь Фара, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современная фармакотерапия		14	2	2	5	5	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.3.3.2	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем у детей: спино-церебеллярные атаксии, наследственные параспегии		14	2	2	5	5	
ОД.И.01.3.3.3	Наследственные нервно-мышечные заболевания у детей: невропатии, мышечные дистрофии, миопатии, спинальные амиотрофии, миастения и миастенические синдромы		22		4	12	6	
ОД.И.01.3.3.4	Факоматозы и липидозы: туберозный склероз, болезнь Гиппеля-Ландау, нейрофиброматоз, болезнь Штурге-Вебера, болезнь Тея-Сакса		22		4	12	6	
ОД.И.01.3.4	Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания нервной системы у детей	0,75	27	2	4	12	9	Зачет
ОД.И.01.3.4.1	Острые и хронические вирусные нейроинфекции		11	2	2	4	3	
ОД.И.01.3.4.2	Серозные и гнойные менингиты и энцефалиты		7			4	3	
ОД.И.01.3.4.3	Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания		9		2	4	3	
ОД.И.01.3.5	Эпилепсия, судорожные состояния у детей. Неотложные состояния в детской неврологии	1	36	2	6	17	11	Зачет
ОД.И.01.7.1	Эпилепсия - семиотика и классификация приступов. Этиология, патогенез, классификация эпилепсий, лечение эпилепсии у детей		12	2	2	5	3	
ОД.И.01.7.2	Разрушительные формы эпилепсии у детей. Фебрильно-провоцируемая эпилепсия у детей		12		2	6	4	
ОД.И.01.7.3	Неотложные состояния в детской неврологии: оказание экстренной помощи		12		2	6	4	
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3	108		10	46	52	Зачет
ОД.И.02.1	Неонатология		24		2	12	10	
ОД.И.02.2	Нейрохирургия		16		2	6	8	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.02.3	Психиатрия		34		4	14	16	
ОД.И.02.4	Терапия экстремальных ситуаций		34		2	14	18	
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3	108		14	48	46	Зачет
ОД.И.03.1	Патологическая анатомия		38		6	20	12	
ОД.И.03.2	Патологическая физиология		36		4	14	18	
ОД.И.03.3	Биологическая химия		34		4	14	16	
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна	2	72		10	10	52	Зачет
ОД.И.04.1/ ОД.И.04.2	Вертеброневрология с основами мануальной терапии у детей/ Болевые синдромы и лечебные блокады в детской неврологии		72		10	10	52	
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4	144		24	48	72	Зачет
ФД.И.01/ ФД.И.02	Экстрапирамидные расстройства в возрастном аспекте у детей/ Актуальные аспекты ангио- и кардионеврологии у детей		144		24	48	72	
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2	72			48	24	Диф. зачет
ОСК.И.01	Общепрофессиональные умения и навыки		36			24	12	Зачет
ОСК.И.02	Специальные профессиональные умения и навыки		36			24	12	Зачет
П.И.00	Практика	45	1620				1620	Экзамен
П.И.01	Стационар		900				900	Зачет
П.И.02	Поликлиника		720				720	Зачет
ГИА.И.00	Государственная итоговая аттестация	1	36					Экзамен
ГИА.И.01	Выпускной экзамен по специальности		36					
ОБЩИЙ ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ		72	2592	22	135	399	2000	

Список литературы

1. Айкарди Жан. Заболевания нервной системы у детей [Текст]. В 2 т. / Жан Айкарди. – Москва: "Издательство Панфилова", 2013. - Т. 1. - 568 с.
2. Андреева Л.В. Актуальные вопросы двигательной коррекции детей дошкольного возраста с минимальными дисфункциями мозга [Текст]: методические рекомендации / Л.В. Андреева, А.А. Андреева. – Челябинск: Рекпол, 2012. - 24 с.
3. Антипенко Е.А. Детский церебральный паралич у взрослых [Текст] / Е.А. Антипенко, А.В. Шулындын, А.В. Густов // Медицинский альманах. - 2016. - № 5 (45). - С. 173-175.
4. Бадалян Л.О. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л. О. Бадалян. - 3-е издание. –Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.
5. Барыльник Ю.Б. Патогенные факторы в анамнезе детей, предшествующие формированию симптомов раннего детского аутизма (органического и процессуального) [Текст] / Ю.Б. Барыльник, Н.В. Алешина // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. - 2013. - № 6. - С. 18-22.
6. Белоусова Е.Д. Клинические исследования эффективности и переносимости лекарственных препаратов в детской неврологии [Текст] / Е.Д. Белоусова, М.Ю. Дорофеева, Д.В. Володавец // Вестник Росздравнадзора. - 2015. - № 2. - С. 35-40.
7. Беляшова М.А. Респираторные проявления синдрома Дауна[Текст] / М.А. Беляшова, Ш.А. Гитинов, Д.Ю. Овсянников // Педиатр. - 2016. - Т. 7, № 2. - С. 164-169.
8. Бойко А.Н. Рассеянный склероз у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение [Текст] / А. Н. Бойко. – Москва: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2016. - 168 с.
9. Болезнь Бурневилля - Прингла: клинический случай из практики детского невролога [Текст] / Р.Г. Гамирова [и др.] // Практическая медицина. - 2017. - № 1 (102). - С. 157-161.
10. Василькова Т.А. Основы андрагогики : учебное пособие / Т.А. Василькова. – М.: КНОРУС, 2009. - 256 с.
11. Вербенко В.А. Особенности психических и поведенческих расстройств у детей с гипермобильным синдромом [Текст] / В.А. Вербенко, В.В. Соико, А.В. Борзунов // Таврический журнал психиатрии. - 2015. - Т. 19, № 3 (72). - С. 22-25.
12. Владимирский Б.М. Использование ЭЭГ для объективизации диагностики синдрома дефицита внимания в детском возрасте [Текст] / Б.М. Владимирский, А.А. Кожин, А.Э. Тамбиев // Валеология. - 2016. - № 4. - С. 31-38.
13. Власюк В.В. Патология головного мозга у детей - при инфекциях, гипоксически-имешических поражениях и пороках развития [Текст] / В.В. Власюк. - Санкт-Петербург: Лема, 2012. - 160 с.
14. Врожденные аномалии головного мозга [Электронный ресурс] / С.К. Евтушенко [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2013.
15. Голубчикова А.В. Фиксирующие устройства, обеспечивающие перцептивное восприятие объектов детьми с болезнями нервной системы [Текст] / А.В. Голубчикова, П.М. Мовшович, С.Б. Лазуренко // Дизайн и технологии. - 2015. - № 50 (92). - С. 99-106.
16. Гришина Л.П. Особенности структуры инвалидности вследствие болезней нервной системы у детей в Российской Федерации в динамике за 2007-2011 гг. [Текст] / Л.П. Гришина // Медико-социальные проблемы инвалидности. - 2013. - № 1. - С. 109-113.
17. Грознова О.С. Генетические аспекты возникновения жизнеугрожаемых состояний у больных с миопатией / О.С. Грознова, М.С. Тренева // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2011. - №5. - с. 38 – 41.
18. Грознова О.С. Диагностика и тактика лечения поражения сердца при аутосомно-доминантной прогрессирующей мышечной дистрофии Эмери-Дрейфуса / О.С. Грознова, П.В. Новиков, Ю.М. Белозеров и др. // Российский вестник перинатологии и педиатрии. - 2007. - №3. - с. 42 – 47.

19. Грознова О.С. Поражение сердечно – сосудистой системы при конечностно-поясной мышечной дистрофии типа 2А (кальпаинопатия) / О.С. Грознова, Г.Е. Руденская, О.П. Рыжкова // Рос. вестник перинатологии и педиатрии. – 2012. - №6. – с. 22 – 24.
20. Дамулин И.В. Проблемы и перспективы обучения неврологии в современных условиях [Текст] / И.В. Дамулин // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. - 2014. - Т. 114, № 11 - С. 84-87.
21. Дегенеративные заболевания нервной системы [Электронный ресурс]: видеофильм / С. К. Евтушенко [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2014.
22. Детская неврология [Текст]: клинические рекомендации / В.И. Гузева [и др.]. - Москва: Издательство: ООО «МК», 2014. – Вып. 1 - 328 с.
23. Детская неврология [Текст]: клинические рекомендации / В.И. Гузева [и др.]. - Москва: Издательство: ООО «МК», 2014. – Вып. 2 - 308 с.
24. Детская неврология [Текст]: клинические рекомендации / В.И. Гузева [и др.]. - Москва: Издательство: ООО «МК», 2014. – Вып. 3. - 336 с.
25. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс]: учебник / Петрухин А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>
26. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс]: учебник / Петрухин А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
27. Детская поведенческая неврология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Чарльз Ньюкиктъен - М.: Теревинф, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785421202776.html>
28. Детская поведенческая неврология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / Чарльз Ньюкиктъен - М.: Теревинф, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785421202783.html>
29. Детский церебральный паралич: диагностика и коррекция когнитивных нарушений [Текст]: учебно-метод. пособие / сост. С.А. Немкова и [др.]; Минздравсоцразвития РФ, Науч. центр здоровья детей РАМН, Российский нац. исслед. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова. - Москва: Союз педиатров России, 2012. - 60 с.
30. Дефицит магния в детской неврологии: что нужно знать педиатру? [Текст] / Г.А. Каркашадзе [и др.] // Вопросы современной педиатрии. - 2014. - Т. 13, № 5. - С. 17-25.
31. Дистония у детей (лекция) [Текст] / М.Ю. Бобылова [и др.] // Русский журнал детской неврологии. - 2014. - № 4. - С. 49-58.
32. Захарова И.Н. Современные рекомендации по диагностике и лечению вегетативной дистонии у детей и подростков [Текст] / И.Н. Захарова, Т.М. Творогова, И.И. Пшеничникова // Медицинский совет. - 2016. - № 16. - С. 116-123.
33. Зельдин Л.М. Развитие движения при различных формах ДЦП [Текст] / Л.М. Зельдин. – Москва: Теревинф, 2012. - 135 с.
34. Камаев И.А. Стратегия профилактики неврологической заболеваемости детей школьного возраста [Текст] / И.А. Камаев, С.А. Чекалова // Российский педиатрический журнал. - 2012. - № 3. - С. 54-59.
35. Клиническая и лабораторно-инструментальная характеристика диабетической полинейропатии у детей, страдающих сахарным диабетом I типа [Текст] / А.В. Кияев [и др.] // Нейрохирургия и неврология детского возраста. - 2013. - № 1 (35). - С. 11-15.
36. Клиническая и лабораторно-инструментальная характеристика ревматической хореи у детей [Текст] / М.Г. Кантемирова [и др.] // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Медицина. - 2017. - Т. 21, № 1. - С. 51-60.
37. Комплексная оценка двигательных функций у пациентов с детским церебральным параличом [Текст]: учебно-методическое пособие / А.А. Баранов [и др.]. – Москва: Издательство "Педиатр", 2014. - 84 с.
38. Королева Н.В. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Текст] / Н.В. Королева, С.И. Колесников, С.В. Воробьев. - Москва, 2011. – 102 с.

39. Кохен М.Э. Детская неврология [Текст] / М.Э. Кохен, П.К. Даффнер; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 352 с.
40. Крамарь Л.В. Менингиты у детей: клиника, диагностика, лечение [Текст]: учебно-метод. пособие / Л.В. Крамарь. - Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, 2017. - 68 с.
41. Кузенкова Л.М. Мультидисциплинарный подход в детской неврологии: актовая речь [Текст] / Л.М. Кузенкова. - Москва: ПедиатрЪ, 2014. - 40 с.
42. Курс лекций "Актуальные вопросы неврологии № 1" [Электронный ресурс]: лекция / Донецкий мед. ун-т. Каф. дет. и общ. неврологии ФИПО. - Донецк, 2006.
43. Курс лекций по детской неврологии [Электронный ресурс]: лекция / Донецкий мед. ун-т. Каф. дет. и общ. неврологии ФИПО. - Донецк, 2006.
44. Куташов В.А. Неврология и психиатрия детского возраста [Текст] / В.А. Куташов, И.Е. Сахаров. - Воронеж, 2015. - 703 с.
45. Левин О.С. Неврология [Текст]: справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 1024 с.
46. Майчук В.О. Консультирование по вопросам профилактики врожденных дефектов нервной трубки у детей при оказании первичной помощи [Текст] / В.О. Майчук, Н.В. Котова // Здоровье женщины. - 2015. - № 1 (97). - С. 185.
47. Маклакова О.А. Возрастная структура и динамика заболеваемости болезнями органов дыхания и вегетативной нервной системы у детей, проживающих в условиях комбинированного аэрогенного воздействия химических факторов техногенного происхождения [Текст] / О.А. Маклакова, О.Ю. Устинова, А.В. Алексеева // Гигиена и санитария. - 2017. - Т. 96, № 1. - С. 75-78.
48. Мозг и вегетативная нервная система. диагностика и лечение нарушений у детей [Текст]: учебно-методическое пособие / М.Ю. Денисов [и др.]. - Новосибирск, 2016. - 43 с.
49. Неврология раннего детского возраста [Текст] / Евтушенко С.К. [и др.]; ред. С.К. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. - Киев: Издатель Заславский Ю.А., 2016. - 288 с.
50. Нейродиетология детского возраста [Текст]: коллективная монография / под ред. В.М. Студеникина. - Москва: Династия, 2012. - 670 с.
51. Нейромышечные заболевания у детей [Текст] / С.К. Евтушенко, М.Р. Шаймурзин, О.С. Евтушенко, И.С. Евтушенко; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2014. - 218 с.
52. Немкова С.А. Детский церебральный паралич: современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств [Текст] / С.А. Немкова. - М.: Медпрактика-М, 2013. - 440 с.
53. Немкова С.А. Когнитивные нарушения при детском церебральном параличе [Текст] / С.А. Немкова. - Москва: Триада-Х, 2013. - 440 с.
54. Немкова С.А. Современные принципы ранней диагностики и комплексного лечения перинатальных поражений центральной нервной системы и детского церебрального паралича [Текст]: метод. пособие / МЗ России, ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ России. - Москва: ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова МЗ России, 2013. - 76 с.
55. Нервно-мышечные заболевания у детей [Электронный ресурс]: видеофильм / С. К. Евтушенко [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2014.
56. Нервный тик: причины, диагностика и лечение [Текст] / Р. А. Рахмонов [и др.] // Здравоохранение Таджикистана. - 2016. - № 3. - С. 43-48.
57. Омеляненко А.А. Идиопатические генерализованные эпилепсии у детей [Электронный ресурс]: лекция / А.А. Омеляненко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
58. Омеляненко А.А. Эпилепсии затылочной доли у детей [Электронный ресурс]: лекция / А.А. Омеляненко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.

59. Омеляненко А.А. Эпилепсии с ролландическим ЭЭГ-паттерном. Доброкачественные и злокачественные варианты [Электронный ресурс]: лекция / А.А. Омеляненко; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
60. Особенности соматической патологии, отдельных функциональных и биохимических показателей детей раннего возраста со спастическими формами детского церебрального паралича [Текст] / Е.А. Воробьева [и др.] // Medicus. - 2015. - № 3 (3). - С. 38-40.
61. Особенности соматической патологии, физического развития, отдельных функциональных и биохимических показателей детей раннего возраста со спастическими формами детского церебрального паралича [Текст] / Н.В. Гордеева [и др.] // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. - 2013. - № 1. - С. 246.
62. Особенности состояния здоровья, перекисного окисления липидов и антиоксидантной активности у детей раннего возраста с разным уровнем нервно-психического развития [Текст] / Л. А. Пыхтина [и др.] // Мать и дитя в Кузбассе. - 2014. - № 2. - С. 100-104.
63. Оценка качества и структуры сна у детей с патологией лор-органов, бронхиальной астмой и наиболее распространенными болезнями нервной системы [Текст] / Э.А. Абашидзе [и др.] // Педиатрическая фармакология. - 2013. - Т. 10, № 2. - С. 87-91.
64. Павлова Н.Н. Особенности формирования психики детей с наследственными болезнями нервной системы в раннем возрасте [Текст] / Н.Н. Павлова, Е.А. Акимова, С.Б. Лазуренко // Специальное образование. - 2013. - № 4. - С. 39-55.
65. Пальчик А.Б. Лекции по неврологии развития [Текст] / А. Б. Пальчик. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 368 с.
66. Пальчик А.Б. Токсические энцефалопатии новорожденных [Текст] / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 3-е издание. - Санкт-Петербург : МЕДпресс-информ, 2013. - 176 с.
67. Петрухин А.С. Детская неврология [Текст]: учебник: в 2 т. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. — Т. 1. — 272 с. Т. 2, — 560 с.
68. Петрухин А.С. Детская неврология [Текст]: учебник: в 2 т. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. — Т.2. — 560 с.
69. Петрухин А.С. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков. Диагностика и подходы к лечению [Текст]: руководство / А.С. Петрухин. – Москва: Литтерра (Litterra), 2016. - 276 с.
70. Петрухин А.С. Перспективы применения препарата церебролизин в неврологии и его место в клинической практике детского невролога [Текст] / А.С. Петрухин, О.А. Пылаева // Русский журнал детской неврологии. - 2012. - № 3. - С. 27-40.
71. Повышение качества медицинской помощи в детской неврологии на основе применения крауд-технологий [Текст] / О.В. Гузева [и др.] // Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. - 2016. - № 1S. - С. 47-53.
72. Полиневропатии и миелиты у детей [Электронный ресурс]: видеофильм / С. К. Евтушенко [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2014.
73. Полуэктов М.Г. Расстройства дыхания во сне при болезнях нервной системы у детей и взрослых [Текст] / М.Г. Полуэктов, Б.М. Блохин, Е.С. Тарасенко // Кремлевская медицина. Клинический вестник. - 2012. - № 1. - С. 174-179.
74. Понятишин А.Е. Возрастзависимые эпилептические синдромы у детей первого года жизни принципы диагностики и лечения [Текст] / А.Е. Понятишин. - Санкт-Петербург: Коста, 2012. – 288 с.
75. Потехина Е.С. Неврологическая патология у детей и подростков. анализ заболеваемости основными нозологическими формами [Текст] / Е.С. Потехина, Е.В. Михайлюк, М.Н. Зененко // Международный студенческий научный вестник. - 2016. - № 6. - С. 65.
76. Проблемы детского церебрального паралича [Электронный ресурс]: видеофильм / С.К. Евтушенко [и др.]; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2014.

77. Роль педиатра в реабилитации детей-инвалидов вследствие заболеваний нервной системы [Текст] / О.М. Филькина [и др.] // Курортная медицина. - 2016. - № 2. - С. 131-134.
78. Синдром «вялого ребенка»: значимость для дифференциальной диагностики наследственных болезней обмена веществ и дегенеративных поражений нервной системы [Текст] / Т.М. Прыгунова [и др.] // Вопросы современной педиатрии. - 2015. - Т. 14, № 5. - С. 586-590.
79. Совершенствование доступности и качества медицинской помощи и реабилитации детей с детским церебральным параличом [Текст] / Т.Т. Батышева [и др.] // Педиатр. - 2016. - Т. 7, № 1. - С. 65-72.
80. Современные аспекты проблемы микроцефалии в детской неврологии [Текст] / М.А. Луцкий [и др.] // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. - 2017. - Т. 16, № 1. - С. 29-30.
81. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских ВУЗов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
82. Тулякова О.В. Изучение нервно-психического здоровья детей с рождения до 7 лет с учетом пола и наличия аэротехногенного загрязнения в месте проживания [Текст] / О.В. Тулякова, Е.В. Четверикова // Сибирский медицинский журнал. - 2012. - Т. 109, № 2. - С. 96-98.
83. Факторы риска и прогнозирование развития поражения нервной системы у больных в ранней стадии болезни Кавасаки / Ж.В. Сурикова [и др.] // Сибирский медицинский журнал. - 2014. - Т. 129, № 6. - С. 62-66.
84. Фармакотерапія захворювань нервової системи [Електронний ресурс]: метод. вказівки для курсантів циклу ТУ / ред. С.К. Євтушенко; Донецький мед. ун-т. Каф. дитячої та загальної неврології ФІПО. - Донецьк, 2008.
85. Федеральное руководство по детской неврологии [Текст] / В.И. Гузева [и др.]. - Москва, Издательство ООО «МК», 2016. - 656 с.
86. Цховребова Л.Г. Закономерности формирования инвалидности вследствие болезней нервной системы у детей в Москве в 2007-2011 гг. [Текст] / Л.Г. Цховребова // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. - 2014. - № 1. - С. 30-31.
87. Шайтор В.М. Диспраксия у детей с последствиями перинатального повреждения нервной системы (стабилометрическая диагностика и коррекция) [Текст] / В.М. Шайтор, В.Д. Емельянов. - Санкт-Петербург: Тактик-Студио, 2012. - 95 с.
88. Шалькевич Л.В. Астения в педиатрической практике: взгляд невролога [Текст] / Л.В. Шалькевич, А.В. Малаш // Медицинские новости. - 2016. - № 9 (264). - С. 5-9.
89. Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. – М.: Изд-во СГУ, 2008, 200 с.
90. Шестова Е.П. Дегенеративные заболевания нервной системы у детей [Электронный ресурс]: лекция / Е.П. Шестова; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2008.
91. Шестова Е.П. Клинико-радиологические проявления дисгений (мальформаций) головного мозга [Электронный ресурс]: лекция для детских врачей неврологов / Е.П. Шестова; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.
92. Шестова Е.П. Мальформации головного мозга, терминология, радиологические и клинические проявления [Электронный ресурс]: лекция; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2008.
93. Шестова Е.П. Подкорковые гиперкинезы у детей [Электронный ресурс]: лекция для детских врачей неврологов / Е.П. Шестова; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2009.

94. Шестова Е.П. Эпилептические пароксизмы при дегенеративных заболеваниях нервной системы у детей [Электронный ресурс]: лекция / Е.П. Шестова; Донецкий мед. ун-т. Каф. детской и общей неврологии ФИПО. - Донецк, 2008.
95. Эпилепсия в таблицах и схемах (клинические, терапевтические и социальные аспекты) [Текст] / Е.В. Малинина [и др.]. – Челябинск: СТАНДАРТ, 2014. - 55 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
- Приказ МОН ДНР «Об утверждении правил формирования, разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки» № 888 от 02.09.2016;
- Государственный Образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (квалификация: «врач-педиатр общей практики»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 779 25.07.2017;
- Государственный Образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" (квалификация: «врач общей практики»), утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 25 июля 2017 г. № 779;
- Приказ МЗ ДНР «Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики» № 012.1/57 от 04.06.2015;
- Приказ МЗ ДНР «Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием» № 012.1/92 от 17.06.2015;
- Постановление Совета министров Донецкой Народной Республики «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности» № 5-8 от 09.04.2015;
- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики «Об утверждении основных форм первичной учетной документации, которые используются в учреждениях здравоохранения Донецкой Народной Республики независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности» № 312 от 12.03.15;
- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики «Об утверждении форм первичной учетной документации, которые используются в учреждениях здравоохранения Донецкой Народной Республики независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности» № 012.1/41 от 02.06.2015;
- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики «Об утверждении форм первичной учетной документации, которые используются в отдельных учреждениях здравоохранения Донецкой Народной Республики независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности» № 555 от 06.06.2016;
- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики «Об утверждении форм первичной учетной документации, которые используются в некоторых учреждениях здравоохранения Донецкой Народной Республики независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности» № 1058 от 02.09.2016;
- Приказ МЗ ДНР «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «Неврология» № 645 от 20.04.2017;
- стандарты и протоколы диагностики и лечения в детской неврологии;
- локальные нормативные акты ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.