

**Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
Кафедра оториноларингологии ФИПО**

Согласовано

Министр здравоохранения ДНР
О.Н. Долгошапко

« 25 » 12 2018 г.

Утверждаю

Ректор ГОО ВПО

ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

член-корр. НАМНУ,

проф. Г.А. Игнатенко



12 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДЕТСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
(ИНТЕРНАТУРА)**

Донецк – 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура) разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии ФИПО

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура) рассмотрена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии ФИПО

« 29 » августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, доц. _____ Д.С. Боенко

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура) рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 30 » августа 2018 г., протокол № 1

Председатель

методической комиссии ФИПО, проф. _____

А.Э. Багрий

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура) утверждена на заседании Совета ФИПО

« 30 » августа 2018 г., протокол № 1

Председатель Совета ФИПО, проф. _____

А.Э. Багрий

(подпись)

Условные обозначения:

обязательные дисциплины (ОД.И.00);
 факультативные дисциплины (ФД.И.00);
 обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00);
 практика (П.И.00);
 государственная итоговая аттестация (ГИА.И.00);
 интернатура (И).

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Детская оториноларингология» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура)	4
Пояснительная записка	4
Требования к уровню подготовки врача-специалиста отоларинголога детского, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура)	6
Профессиональные компетенции врача-специалиста отоларинголога детского	6
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по детской оториноларингологии	8
Перечень практических навыков врача-специалиста по детской оториноларингологии	10
Требования к государственной (итоговой) аттестации (ГИА.И.00)	11
Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «Детская отоларингология» (интернатура)	12
Обязательные дисциплины (ОД.И.00)	12
Специальные дисциплины (ОД.И.01)	12
Раздел 1. «Болезни уха» (ОД.И.01.1)	12
Раздел 2. «Болезни носа» (ОД.И.01.2)	12
Раздел 3. «Болезни глотки» (ОД.И.01.3)	12
Раздел 4. «Болезни гортани, трахеи и пищевода» (ОД.И.01.4)	12
Смежные дисциплины (ОД.И.02)	13
Фундаментальные дисциплины (ОД.И.03)	13
Дисциплины по выбору интерна (ОД.И.04)	14
Факультативные дисциплины (ФД.И.00)	14
Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00) послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура)	15
Программа практики (П.И.00) послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура)	17
Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура)	20
Список литературы	22
Законодательные и нормативно-правовые документы	23

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке образовательной программы послевузовского профессионального
образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура)

№ п/п	ФИО	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Гинькут Виктор Николаевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии факультета интернатуры и последипломного образования	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО
2	Талалаенко Ирина Александровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии факультета интернатуры и последипломного образования	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «Детская оториноларингология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста оториноларинголога детского, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-интерна по специальности «Детская оториноларингология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объём базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-оториноларинголога детского, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-оториноларинголога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-оториноларингологу детскому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объёме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни ребёнка, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
6. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи детям.

В интернатуру по специальности «Детская оториноларингология» принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия».

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

Содержание образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура) представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют:

1. Обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна;
2. Факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел на темы, тема на элементы. Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности.

В программе практики предусмотрены:

- 1) практика в стационаре по избранной специальности;
- 2) практика в поликлинике.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения (врача-интерна), и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура) составляет 62,5 % учебного времени.

Другой важной составной частью образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура) является учебный план. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоёмкости, объёма, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста оториноларинголога детского, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15 % от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура) кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории и кабинеты, оснащённые материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в лечебно-профилактических и других учреждениях Министерства здравоохранения ДНР.

В процессе подготовки врача-оториноларинголога детского в интернатуре обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ. Теоретическая подготовка врачей-оториноларингологов детских в интернатуре предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе послевузовского профессионального образования врачей по детской оториноларингологии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

По окончании обучения в интернатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура). При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА ДЕТСКОГО, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ» (интернатура)

Врач-оториноларинголог детский должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в качестве врача-оториноларинголога детского;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по хирургическому профилю;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

–способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области заболеваний ЛОР-органов;

–способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования ЛОР-органов, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-инструментального и лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма ребёнка для своевременной диагностики заболеваний ЛОР-органов и патологических процессов;

–способностью и готовностью выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы заболеваний ЛОР-органов, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учётом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ЛОР-заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях ЛОР-органов у детей;

в лечебной деятельности:

–способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях ЛОР-органов у детей той или иной нозологической формы, способных вызвать тяжёлые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения деятельности ЛОР-органов, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

–способностью и готовностью назначать оториноларингологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как профильным ЛОР-больным, так и больным со специфическими инфекциями;

в реабилитационной деятельности:

–способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма у пациентов оториноларингологического профиля;

–способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации детей с патологией ЛОР-органов, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

–способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных оториноларингологического профиля в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья детей;

–способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний оториноларингологического профиля, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу с родителями детей по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

–способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Донецкой Народной Республики, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций хирургического профиля;

–способностью и готовностью использовать знания организационной структуры оториноларингологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию оториноларингологической помощи детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку

эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг детям по оториноларингологическому профилю.

Формирование профессиональных компетенций врача-отоларинголога детского предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков и владений.

Перечень знаний, умений и владений врача-оториноларинголога детского

Врач-оториноларинголог детский должен знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам оказания ЛОР-помощи детскому населению.
- Правила заполнения медицинской документации.
- Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков.
- Этиологию и патогенез основных ЛОР-заболеваний.
- Методы обследования ребёнка с ЛОР-патологией.
- Основные показатели при исследовании крови, мочи и ликвора.
- Определять показания для применения рентгенографических методов исследования при ЛОР-заболеваниях у детей.
- Знать клинику следующих ЛОР-заболеваний детского возраста:

Заболевания носа и околоносовых пазух

- аномалии развития носа и околоносовых пазух;
- деформации наружного носа и носовой перегородки;
- аденоидные вегетации;
- фурункул носа;
- абсцессы носа;
- экзема носа;
- острые и хронические риниты;
- острые и хронические синуситы;
- риногенные орбитальные осложнения;
- риногенные внутричерепные осложнения;
- кисты околоносовых пазух;
- хронический полипозный синусит;
- хоанальный полип;
- аллергические заболевания носа и околоносовых пазух;
- носовые кровотечения.

Заболевания глотки

- острый и хронический фарингит;
- микозы глотки;
- банальные ангины (катаральная, фолликулярная, лакунарная);
- ангина Симановского-Венсана;
- ангины при заболеваниях крови (агранулоцитозе, лейкозах);
- специфические ангины;
- дифтерия глотки;
- флегмонозная ангина;
- паратонзиллярный абсцесс;
- заглоточный абсцесс;
- парафарингеальный абсцесс;
- парафарингеальная флегмона;
- гипертрофия нёбных миндалин;
- хронический тонзиллит.

Заболевания гортани

- острые и хронические ларингиты;
- подскладочный ларингит;
- хондроперихондрит гортани;
- абсцесс, флегмона гортани;
- специфические ларингиты;
- острые и хронические стенозы гортани;
- парезы и параличи голосовых складок;
- острые ларингиты при инфекционных заболеваниях (гриппе, кори, скарлатине, коклюше);
- дифтерия гортани.

Заболевания уха

- аномалии развития уха;
- воспалительные заболевания наружного уха (экзема, рожистое воспаление, хондроперихондрит, отгематома);
- фурункул и диффузное воспаление наружного слухового прохода;
- серная пробка;
- острые и хронические средние отиты;
- экссудативный средний отит;
- антрит;
- мастоидит;
- лабиринтит;
- отогенные внутричерепные осложнения;
- сенсоневральная тугоухость.

Опухоли ЛОР-органов

- опухоли носа и околоносовых пазух;
- опухоли глотки;
- опухоли гортани;
- опухоли уха.

Травмы и инородные тела ЛОР-органов

- травмы и инородные тела носа и околоносовых пазух;
- травмы и инородные тела глотки;
- травмы и инородные тела гортани;
- инородные тела наружного слухового прохода;
- травмы наружного, среднего и внутреннего уха.

- Функциональные и специальные методы диагностики болезней уха, горла и носа.
- Принципы лечения той или иной ЛОР-патологии у детей.

Врач-оториноларинголог детский должен уметь:

- Определять причины, которые привели к ЛОР-заболеванию.
- Выделять основные синдромы, необходимые для диагностики заболеваний уха, горла и носа.
- Определять тяжесть состояния больного ребёнка.
- Оказывать неотложную помощь детям в неотложных ситуациях (массаж сердца, искусственное дыхание, наложение трахеостомы, остановка наружного кровотечения, промывание желудка, противошоковая терапия).
- Составлять схему диагностического поиска.
- Оценивать результаты основных методов исследования (клинические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, ликвора, показатели коагулограммы).

- Оценивать данные рентгенографии околоносовых пазух, височных костей, органов шеи и органов грудной клетки, данные КТ и МРТ околоносовых пазух, височных костей, органов шеи и органов грудной клетки, тональной пороговой аудиометрии и тимпанометрии (импедансометрии).
- Проводить дифференциальную диагностику между разными состояниями и заболеваниями в детской оториноларингологии.
- Устанавливать окончательный диагноз
- Назначать адекватное лечение при той или иной ЛОР-патологии у детей.
- Оказывать помощь детям с травмой и инородным телом уха, горла и носа.
- Обосновать показания к операции на ЛОР-органах, объём предоперационной подготовки и методы обезболивания.
- Вести ребёнка в послеоперационном периоде.
- Своевременно диагностировать послеоперационное осложнение и определить тактику лечения.
- Определять прогноз, наметить программу реабилитации больных с ЛОР-заболеваниями.
- Заполнять и грамотно вести медицинскую документацию.

Врач-оториноларинголог детский должен владеть:

- Методикой проведение опроса больного ребёнка и его родителей.
- Методикой обследования ЛОР-органов у больного ребёнка.
- Методикой составление плана лабораторного, функционального, рентгенологического и других дополнительных методов обследования ребёнка с ЛОР-патологией.
- Методикой интерпретации полученных результатов лабораторных, лучевых, эндоскопических и других основных диагностических методов обследования детей.
- Методикой формулирования клинического диагноза в соответствии с требованиями МКБ–10.
- Принципами лечения наиболее распространённых ЛОР-заболеваний.
- Методами профилактики, а также реабилитации детей с наиболее распространёнными заболеваниями уха, горла и носа.
- Принципами и методами оказания неотложной помощи при следующей патологии у детей:
 - острая дыхательная недостаточность;
 - гипоксическая кома;
 - ацетонемический синдром;
 - судорожный синдром;
 - токсикоинфекционный шок;
 - анафилактический шок и острые аллергические состояния;
 - ожоги, отморожения, поражение электрическим током.

Перечень практических навыков врача-оториноларинголога детского:

- Передняя риноскопия;
- Задняя риноскопия;
- Орофарингоскопия;
- Непрямая ларингоскопия;
- Отоскопия;
- Вращательная проба Барани;
- Калорическая проба;
- Тональная пороговая аудиометрия;
- Продувание слуховых труб по Политцеру;
- Катетеризация слуховой трубы;
- Промывание надбарабанного пространства;
- Транстимпанальное нагнетание лекарственных средств;

- Парамеатальная блокада;
- Парацентез (тимпанотомия);
- Удаление инородных тел из наружного слухового прохода;
- Удаление полипов и грануляций из барабанной полости;
- Санирующие операции на ухе;
- Внутриносовые блокады;
- Смазывание слизистой оболочки глотки;
- Промывание лакун нёбных миндалин;
- Тонзиллотомия;
- Тонзиллэктомия;
- Эндоларингеальные вливания лекарственных средств;
- Репозиция отломков костей носа;
- Передняя тампонада полости носа;
- Задняя тампонада носа;
- Пункция и дренирование верхнечелюстной пазухи;
- Конхотомия;
- Вазотомия нижних носовых раковин;
- Аденоотомия;
- Оперативные вмешательства при кровоточащем полипе перегородки носа;
- Подслизистая резекция носовой перегородки;
- Удаление полипов из полости носа;
- Удаление хоанального полипа;
- Санирующая операция на верхнечелюстной пазухе;
- ПХО ран носа и ушной раковины;
- Удаление инородных тел из полости носа, глотки и гортани;
- Вскрытие абсцесса надгортанника;
- Биопсия гортани;
- Коникотомия;
- Трахеостомия.

ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА.И.00)

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-оториноларинголога детского в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.
2. Врач-интерн допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объёме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие основную профессиональную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура) и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДЕТСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» (интернатура)**

I. Содержание учебной дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем и элементов
ОД.И.00	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.И.01	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.И.01.1	РАЗДЕЛ 1. БОЛЕЗНИ УХА
ОД.И.01.1.1	Эмбриология и особенности клинической анатомии уха у детей
ОД.И.01.1.2	Клиническая физиология уха и её особенности детей
ОД.И.01.1.3	Методы исследования и общие принципы диагностики заболеваний уха у детей
ОД.И.01.1.4	Пороки развития уха
ОД.И.01.1.5	Травмы уха
ОД.И.01.1.6	Инородные тела
ОД.И.01.1.7	Серная пробка
ОД.И.01.1.8	Отомикозы
ОД.И.01.1.9	Воспалительные заболевания наружного уха
ОД.И.01.1.10	Воспалительные заболевания среднего уха
ОД.И.01.1.11	Негнойные заболевания уха
ОД.И.01.1.12	Злокачественные опухоли уха
ОД.И.01.2	РАЗДЕЛ 2. БОЛЕЗНИ НОСА
ОД.И.01.2.1	Эмбриология, особенности клинической анатомии носа и околоносовых пазух у детей
ОД.И.01.2.2	Врожденные аномалии развития носа и околоносовых пазух
ОД.И.01.2.3	Заболевания наружного носа
ОД.И.01.2.4	Травмы носа
ОД.И.01.2.5	Травмы околоносовых пазух
ОД.И.01.2.6	Инородные тела
ОД.И.01.2.7	Ожоги и отморожения
ОД.И.01.2.8	Заболевания полости носа
ОД.И.01.2.9	Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух
ОД.И.01.2.10	Хронические воспалительные заболевания полости носа
ОД.И.01.2.11	Осложнения заболеваний полости носа и околоносовых пазух
ОД.И.01.2.12	Кисты околоносовых пазух
ОД.И.01.2.13	Опухоли носа и околоносовых пазух
ОД.И.01.3	РАЗДЕЛ 3. БОЛЕЗНИ ГЛОТКИ
ОД.И.01.3.1	Эмбриология, особенности клинической анатомии глотки у детей
ОД.И.01.3.2	Врожденные аномалии развития глотки
ОД.И.01.3.3	Травмы и инородные тела глотки
ОД.И.01.3.4	Физиология лимфоидного глоточного кольца
ОД.И.01.3.5	Гипертрофия лимфоидного глоточного кольца
ОД.И.01.3.6	Воспалительные заболевания глотки
ОД.И.01.3.7	Хроническое микотическое поражение глотки
ОД.И.01.3.8	Опухоли глотки
ОД.И.01.4	РАЗДЕЛ 4. БОЛЕЗНИ ГОРТАНИ, ТРАХЕИ И ПИЩЕВОДА
ОД.И.01.4.1	Эмбриология и особенности клинической анатомии гортани у детей
ОД.И.01.4.2	Аномалии развития гортани

ОД.И.01.4.3	Острые стенозы гортани
ОД.И.01.4.5	Острые воспалительные заболевания гортани
ОД.И.01.4.6	Расстройства иннервации гортани
ОД.И.01.4.7	Травмы гортани
ОД.И.01.4.8	Инородные тела дыхательных путей и пищевода
ОД.И.01.4.9	Нарушение проходимости пищевода
ОД.И.01.4.10	Острые ларингиты при инфекционных заболеваниях
ОД.И.01.4.11	Хронические воспалительные заболевания гортани. Хронический ларингит
ОД.И.01.4.12	Хронический стеноз гортани
ОД.И.01.4.13	Врожденный стеноз гортани и трахеи
ОД.И.01.4.14	Хронический хондроперихондрит гортани
ОД.И.01.4.15	Инфекционные гранулёмы гортани
ОД.И.01.4.16	Опухоли гортани
ОД.И.02	СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.И.02.1	Детская офтальмология
ОД.И.02.1.1	Острые воспалительные заболевания век как осложнения гнойных риносинуситов у детей
ОД.И.02.1.2	Острые воспалительные заболевания орбиты как осложнения гнойных риносинуситов у детей
ОД.И.02.1.3	Ринологические операции при хронической патологии слёзных органов и слёзоотводящих путей у детей
ОД.И.02.2	Клиническая фармакология
ОД.И.02.2.1	Применение антибактериальных препаратов, противогрибковых и противовирусных средств в детской оториноларингологии
ОД.И.02.2.2	Применение кортикостероидов, анальгетиков, местных анестетиков в детской оториноларингологии
ОД.И.02.2.3	Особенности применения деконгестантов, антибиотиков и антисептиков для местного применения и вяжущие средства в детской оториноларингологии
ОД.И.02.3	Дерматовенерология
ОД.И.02.3.1	Методы исследования кожи и слизистых оболочек у детей
ОД.И.02.3.2	Острые воспалительные заболевания кожи и её придатков у детей
ОД.И.02.3.3	Кожные проявления некоторых ЛОР-заболеваний
ОД.И.03	ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.И.03.1	Клиническая патофизиология
ОД.И.03.1.1	Причины нарушения функции внешнего дыхания
ОД.И.03.1.2	Патогенез воспалительных и аллергических заболеваний ЛОР-органов
ОД.И.03.1.3	Понятие боли и болевой рецепции, пути проведения болевой чувствительности. Болевые синдромы у детей
ОД.И.03.1.4	Патофизиологические механизмы развития шока. Система гемостаза. Кровопотеря
ОД.И.03.2	Клиническая патанатомия
ОД.И.03.2.1	Общая патология и патологическая анатомия
ОД.И.03.2.2	Понятие о воспалении
ОД.И.03.2.3	Доброкачественные и злокачественные опухоли
ОД.И.03.3	Топографическая анатомия
ОД.И.03.3.1	Топографическая анатомия уха, носа и околоносовых пазух. Антротомия. Мастоидотомия у детей
ОД.И.03.3.2	Топографическая анатомия глотки, гортани, трахеи и пищевода. Перевязка наружной сонной артерии
ОД.И.03.3.3	Вскрытие флегмон шеи. Наружная эзофаготомия. Трахеотомия

ОД.И.04	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИНТЕРНА
ОД.И.04.1	Анестезиология и реаниматология в детской оториноларингологии
ОД.И.04.1.1	Ацетонемический синдром у детей. Причина, диагностика и лечение
ОД.И.04.1.2	Анафилактические реакции. Неотложная помощь
ОД.И.04.1.3	Неотложная помощь при травмах и отравлениях у детей
ОД.И.04.1.4	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности
ОД.И.04.2	Комбустиология
ОД.И.04.2.1	Термические поражения уха и носа. Диагностика и лечение
ОД.И.04.2.2	Ожоговая болезнь, ожоговый шок
ОД.И.04.2.3	Ожоги верхних дыхательных путей. Принципы лечения
ФД.И.00	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФД.И.00.1	Хирургия экстремальных ситуаций
ФД.И.00.1.1	Принципы организации медицинской помощи при экстремальных ситуациях
ФД.И.00.1.2	Организация медицины катастроф
ФД.И.00.1.3	Принципы оказания медицинской помощи гражданскому населению при стихийных бедствиях и во время военных действий
ФД.И.00.1.4	Медицинская сортировка раненых и пострадавших во время экстремальных ситуаций. Этапность оказания медицинской помощи
ФД.И.00.2	Опухоли ЛОР-органов у детей
ФД.И.00.2.1	Опухолеподобные заболевания, добро- и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух
ФД.И.00.2.2	Опухолеподобные заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли глотки
ФД.И.00.2.3	Опухолеподобные заболевания гортани. Доброкачественные опухоли гортани. Злокачественные опухоли гортани
ФД.И.00.2.4	Опухолеподобные заболевания уха. Доброкачественные и злокачественные опухоли уха

II. Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00) послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Детская оториноларингология» (интернатура)

Цель обучения: формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-оториноларинголога детского.

Трудоёмкость: 2 зачётные единицы (72 часа)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки (ОСК.И.01)				
ОД.И.02	Смежные дисциплины			
ОД.И.02.1	Детская офтальмология			
ОД.И.02.1.1	Острые воспалительные заболевания век как осложнения гнойных риносинуситов у детей	Амбулаторные карты	Соблюдения правил медицинской этики и деонтологии; заполнения и ведения документации: истории болезни, листка ежедневного учёта работы врача	Зачёт
ОД.И.02.1.2	Острые воспалительные заболевания орбиты как осложнения гнойных риносинуситов у детей	Истории болезни	Методикой составление плана рентгенологического, лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования	Зачёт
Специальные профессиональные умения и навыки (ОСК.И.02)				
ОД.И.01.1	Раздел 1			
ОД.И.01.1.3	Методы исследования и общие принципы диагностики заболеваний уха у детей	Фантом головы	Умение выполнить отоскопию и дать трактовку картины барабанной перепонки при той или иной ушной патологии	Зачёт
ОД.И.01.1.5	Травмы уха	Фантом головы, слайды этапов ПХО ран уха, видеофильм, ЛОР-инструментарий	Умение выполнить первичную хирургическую обработку ран ушной раковины	Зачёт
ОД.И.01.2	Раздел 2			
ОД.И.01.2.4	Травмы носа	Фантом головы, слайды этапов наложения тампонады, видеофильм, инструментарий	Умение выполнить переднюю тампонаду носа при носовом кровотечении	Зачёт

ОД.И.01.2.9	Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух	Фантом головы, слайды, видеофильм, эндоскоп Хопкинса	Умение выполнить эндориноскопию и дать трактовку эндориноскопической картины при той или иной патологии ОНП	Зачёт
ОД.И.01.3	Раздел 3			
ОД.И.01.3.6	Воспалительные заболевания глотки	Учебная игра, манекены	Определять состояния, которые привели к данным заболеваниям; определять основные синдромы, необходимые для диагностики тяжести воспалительного процесса; составлять схему диагностического поиска; оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования; выбирать метод хирургического лечения	Зачёт
ОД.И.01.4	Раздел 4			
ОД.И.01.4.3	Острые стенозы гортани	Фантом шеи, слайды этапов операции, видеофильм, инструментарий	Умение выполнить коникотомию и трахеостомию при выраженном стенозе и асфиксии	Зачёт

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (П.И.00) ПОСЛЕВУЗОВСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ДЕТСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» (интернатура)**

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, и формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога детского, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого полугодия обучения:

1. Уметь собирать анамнез заболевания и анамнез жизни ребёнка.
2. Уметь выявлять основные жалобы и проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях уха, горла и носа у детей.
3. Уметь проводить полное обследование детей с ЛОР-патологией, выявлять общие и специфические признаки основных заболеваний.
4. Уметь оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объём и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в приёмном отделении, ЛОР-стационаре, многопрофильном лечебном учреждении).
5. Уметь интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского: магнитно-резонансной и компьютерной томографии, аудиометрического).
6. Уметь проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с воспалительными заболеваниями ЛОР-органов.
7. Уметь проводить обследование и определять лечебную тактику при травмах и инородных телах уха, полости носа, глотки и гортани.
8. Уметь определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях ЛОР-органов.
9. Уметь определять показания и противопоказания, а также владеть техникой лечебно-диагностической пункции гайморовой пазухи.
10. Владеть методами оказания экстренной (догоспитальной) помощи при urgentных состояниях в оториноларингологии (носовое кровотечение, стеноз гортани, ожог пищевода и ВДП).
11. Владеть методом местного обезболивания при проведении ПХО у детей с травмой уха и носа.

Задачи второго полугодия обучения:

1. Уметь лечить хронические заболевания носа и околоносовых пазух у детей.
2. Уметь проводить операции на носовой перегородке и носовых раковинах.
3. Уметь лечить хронические заболевания глотки у детей, владеть операциями на лимфаденоидном глоточном кольце.
4. Уметь вскрыть паратонзиллярный абсцесс.
5. Уметь провести объективное исследование слуха у детей, лечить хронические заболевания уха.
6. Владеть основными принципами лечения при ЛОР-онкологии.
7. Владеть основными принципами интенсивной терапии при urgentной ЛОР-патологии.

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Педиатрия».

Срок обучения: 1620 учебных часов (30 недель – 7,5 месяцев)

Трудоемкость: 45 зачётных единиц

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 академических часов – аудиторной работы, 3 академических часа – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Клинические базы: отоларингологическое отделение Республиканской детской клинической больницы Министерства здравоохранения ДНР, отделение детской хирургии, травматологии и отоларингологии и ЛОР-кабинет ДЕТСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЦЕНТРА Г. МАКЕЕВКИ.

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-интерна	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
Первое учебное полугодие					
Стационар (П.И.01)					
1.	Приём детей, поступающих в ЛОР-отделение под контролем врача (преподавателя), осмотр и обследование пациентов, курация детей с патологией органа слуха, околоносовых пазух, заболеваниями лимфоглоточного кольца, оформление медицинской документации	ЛОР-отделение	учебных часов 360 недель 8	- Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при ЛОР-заболеваниях - Способность и готовность проведения обследования ЛОР-больного - Способность и готовность проведения дополнительных диагностических мероприятий у детей - Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при ЛОР-патологии у детей	Зачёт
2.	Ассистирование врачу-оториноларингологу детскому (преподавателю) при проведении хирургических манипуляций, проведение хирургических операций под контролем врача (преподавателя), курация пациентов в ЛОР-отделении, оформление медицинской документации	ЛОР-отделение	учебных часов 360 недель 8	- Способность и готовность проведения пункций гайморовых пазух, парацентеза, вскрытия перитонзиллярного абсцесса, абсцесса носовой перегородки и надгортанника - Способность и готовность проведения хирургических вмешательств на лимфаденоидном глоточном кольце - Способность и готовность оказания экстренной ЛОР-помощи (репозиция костей носа, остановка	Зачёт

№ п/ п	Виды профессиональной деятельности врача-интерна	Место работы	Продолжи- тельность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
				носового кровотечения) - Способность и готовность оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок)	
Второе учебное полугодие					
Поликлиника (П.И.02)					
1.	Ассистирование врачу-оториноларингологу детскому (преподавателю) во время приёма детей с ЛОР-патологией, обследование пациентов с отитами, гайморитами и ангинами, назначение дополнительных методов обследования, оформление медицинской документации	ЛОР-кабинет поликлиники	учебных часов 540 недель 10	-Способность и готовность назначать ЛОР-больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии - Способность и готовность проведения туалета уха и полости носа - Способность и готовность проведения комплексного лечения больных с патологией органа слуха	Зачёт
2.	Ассистирование врачу-оториноларингологу детскому (преподавателю) при оказании амбулаторной помощи детям с патологией уха, горла и носа, интерпретация данных дополнительных методов обследования, оформление медицинской документации	ЛОР-кабинет	учебных часов 360 недель 8	- Способность и готовность правильной диагностики воспалительных заболеваний ЛОР-органов у детей - Способность и готовность проверить слух ребёнка шёпотной и разговорной речью - Способность и готовность промыть серную пробку у ребёнка - Способность и готовность ставить показания к хирургическому лечению основной ЛОР-патологии у детей	Зачёт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
(интернатура)

Цель: подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в детской оториноларингологии.

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Педиатрия».

Срок обучения: 2592 академических часа (48 недель – 11 месяцев)

Трудоемкость: 72 зачётные единицы

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак.час. – аудиторной работы, 3 ак.час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

Форма обучения: очная

Ориентировочный график учебного процесса

Год обучения	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Б	Б	Б	Б	Б	К	К	К	К	Б	Б	О

Индекс модуля	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в		
		ЗЕТ (зачётных единицах трудоёмкости)	Часах	неделях
ОД.И.01	Специальные дисциплины	12	432	8
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3	108	2
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3	108	2
ОД.И.04	Дисциплины по выбору	2	72	1.3
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4	144	2.7
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2	72	1.3
П.И.00	Практика	45	1620	30
ГИА.И.00	Государственная итоговая аттестация	1	36	0.7
Общий объём подготовки		72	2592	48

Учебный план

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зачётных ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01	Специальные дисциплины (модули)	12	432	109	117	122	84	Экзамен
ОД.И.01.1	Болезни уха	3	108	27	29	31	21	Зачёт
ОД.И.01.2	Болезни носа	3	108	27	30	30	21	Зачёт
ОД.И.01.3	Болезни глотки	3	108	27	29	31	21	Зачёт
ОД.И.01.4	Болезни гортани, трахеи и пищевода	3	108	28	29	30	21	Зачёт
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3	108	-	10	46	52	Зачёт
ОД.И.02.1	Офтальмология	1	36		3	15	18	
ОД.И.02.2	Клиническая фармакология	1	36		4	15	17	
ОД.И.02.03	Дерматовенерология	1	36		3	16	17	
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3	108	-	14	48	46	Зачёт
ОД.И.03.1	Клиническая патофизиология	1	36		4	16	16	
ОД.И.03.2	Клиническая патанатомия	1	36		5	16	15	
ОД.И.03.3	Топографическая анатомия	1	36		5	16	15	
ОД.И.04	Дисциплины по выбору интерна	2	72	-	12	16	44	Зачёт
ОД.И.04.1	Анестезиология и реаниматология	1	36		6	8	22	
ОД.И.04.2	Комбустиология	1	36		6	8	22	
ФД.И.00	Факультативные дисциплины	4	144	-	24	10	110	Зачёт
ФД.И.00.1	Хирургия экстремальных ситуаций	2	72		12	5	55	

ФД.И.00.2	Опухоли ЛОР-органов	2	72		12	5	55	
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2	72	-	-	48	24	Дифф. зачёт
ОСК.И.01	Общепрофессиональные умения и навыки	1	36			24	12	Зачёт
ОСК.И.02	Специальные профессиональные умения и навыки	1	36			24	12	Зачёт
П.И.00	Практика	45	1620				1620	Экзамен
П.И.01	Стационар	20	720				720	Зачёт
П.И.02	Поликлиника	25	900				900	Зачёт
ГИА.И.00	Государственная (итоговая) аттестация	1	36					
ГИА.И.01	Выпускной экзамен по специальности	1	36					Экзамен
Общий объём подготовки		72	2592	109	177	290	1980	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Аллергический риноконъюнктивит [Текст]: клинические рекомендации / ред. А. С. Лопатин. – Москва: Практическая медицина, 2015. – 80 с.
2. Антибактериальные препараты в клинической практике: руководство / ред. С. Н. Козлов, Р. С. Козлов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 232 с. - (Библиотека врача-специалиста).
3. Бабияк В.И. Оториноларингология: Руководство для врачей. – СПб, 2009. – Т.1. – 832 с.
4. Бабияк В.И. Оториноларингология: Руководство для врачей. – СПб, 2009. – Т.2. – 829 с.
5. Богомилский М.Р. Детская оториноларингология: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с.
6. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство. – М.: ГЭОТАР-МЕДиа, 2008. – 736 с.
7. Корсун В.Ф., Лавренова Г.В. Лекарственные растения в ЛОР-практике. – СПб, 2010. – 304 с.
8. Лопатин, А. С. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения [Текст]: учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 80 с.
9. Овчинников, Ю. М. Болезни уха, горла и носа [Текст]: учебник / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 208 с.
10. Оториноларингология [Текст]: национальное руководство / ред. В. Т. Пальчун. – Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2009. – 960 с.: ил. + CD-R. – (Национальные руководства).
11. Отоларингология [Текст]: учебник / Д. И. Заболотный, Ю. В. Митин, С. Б. Безшапочный, Ю. В. Деева. – К.: Медицина, 2010. – 496 с.
12. Оториноларингология: Национальное руководство / Под ред. В.Т. Пальчуна – М., 2008. – 960 с.

13. Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. – М.: МИА, 2006. – 368 с.
14. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания глотки. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288 с.
15. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи. – М., 2013. – 480 с.

Дополнительная литература:

1. Бабияк В. И. Оториноларингология: в 2-х т. / В. И. Бабияк, М. И. Говорун, Я. А. Накатис. - СПб.: ПИТЕР, 2009. Т.1 / М. И. Говорун, Я. А. Накатис. - 832 с. Т.2 / М. И. Говорун, Я. А. Накатис. – 832 с.
2. Булл Тони Р. Атлас ЛОР-заболеваний / Т. Р. Булл; пер. с англ. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 272 с.
3. Детская оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422595.html>
4. Козорез, Екатерина Сергеевна. ЛОР заболевания [Текст]: учебное пособие / Е. С. Козорез. – Москва: Владос пресс, 2005. – 224 с.
5. Лопатин, А. С. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения [Текст]: учебное пособие / А. С. Лопатин, В. П. Гамов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 80 с.
6. Овчинников, Ю. М. Болезни уха, горла и носа [Текст]: учебник / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2008. – 208 с.
7. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429495.html>
8. Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html>

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И ИНЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА ДЕТСКОГО

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении»;
- Приказ № 944 от 24 мая 2017 г. «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 04.06.2015 № 012.1/57 «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических работников»»;
- Приказ № 1965 от 03 ноября 2017 г. «О внесении изменений в Порядок аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 17 июня 2015 г. № 012.1/92».
- Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности»;
- Приказы Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики № 312 от 12.03.2015, № 012.1/41 от 02.06.2015, № 012.1/286 от 20.08.2015, № 012.1/314 от 27.08.2015, № 012.1/717 от 31.12.2015, № 100 от 27.01.2016, № 1401 от 29.11.2016, № 1690 от 20.09.2017, № 1790 от 05.10.2017, № 1422 от 15.08.2018;
- Стандарты и протоколы диагностики и лечения заболеваний уха, горла и носа;
- Локальные нормативные акты ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.