

Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики  
Государственная образовательная организация высшего  
профессионального образования  
«Донецкий национальный медицинский университет им.М. Горького  
Кафедра детских инфекционных болезней»

Согласовано

Министр здравоохранения ДНР  
О.Н. Долгошапко

  
« 28 » 12 2018 г.

«Утверждаю»

Ректор ГОО ВПО ДОННМУ  
ИМ. М. ГОРЬКОГО  
член-корр. НАМНУ,  
проф. Г.А. Игнатенко



« 28 » 12 2018 г.

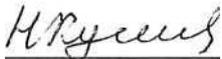
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
(ИНТЕРНАТУРА)

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни» (интернатура) разработана сотрудниками кафедры детских инфекционных болезней

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни» (интернатура) обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детских инфекционных болезней

«20» 11 2018 г., протокол № 3

Зав. кафедрой, проф.

  
(подпись)

Н.П. Кучеренко

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни» (интернатура) рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«13» 12 2018 г. протокол № 3

Председатель методической комиссии ФИПО,  
проф.

  
(подпись)

А.Э. Багрий

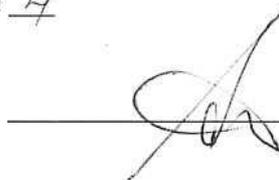
Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности

(интернатура) утверждена на заседании Совета ФИПО

«13» 12 2018 г. протокол № 4

«Детские инфекционные болезни»

Председатель Совета ФИПО, проф.



\_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни»	3
Пояснительная записка	4
Требования к уровню подготовки врача-специалиста детского инфекциониста, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни» (интернатура)	7
Перечень компетенций, формируемых у врачей интернов специальности «Детские инфекционные болезни»	7
Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста детского инфекциониста	9
Перечень практических навыков врача-специалиста детского инфекциониста	11
Требования к государственной (итоговой) аттестации	12
<b>Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности «Детские инфекционные болезни»</b>	13
<b>ОД.И.00 Обязательные дисциплины</b>	13
<b>ОД.И.01 Специальные дисциплины</b>	13
Раздел 1. «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»	13
Раздел 2. «Общие вопросы детской инфектологии»	13
<b>ОД.И.02 Смежные дисциплины</b>	16
Педиатрия и неонатология	16
Реанимация и интенсивная терапия при детских инфекционных болезнях	16
Детская фтизиатрия	16
Клиническая иммунология	16
Терапия экстремальных ситуаций	16
<b>ОД.И.03 Фундаментальные дисциплины</b>	16
Патологическая физиология	16
Клиническая биохимия	16
Клиническая фармакология	16
<b>ОД.И.04 Дисциплины по выбору интерна</b>	16
Дерматовенерология	16
<b>ФД.И.00 Факультативные дисциплины</b>	16
Интенсивная терапия и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей	16
<b>ОСК.И.00 Обучающий симуляционный курс послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни»</b>	17
<b>П.И.00 Программа практики послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни»</b>	18
<b>Учебный план основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни»</b>	20
Список литературы	29
Законодательные и нормативно-правовые документы	31

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке образовательной программы послевузовского профессионального**  
**образования по специальности «Детские инфекционные болезни»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
<b>1</b>	<b>Кучеренко Нина Петровна</b>	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой детских инфекционных болезней	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО
<b>2</b>	<b>Бобровицкая Антонина Ивановна</b>	д.мед.н., профессор	профессор кафедры детских инфекционных болезней	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО
<b>3</b>	<b>Коваленко Татьяна Ивановна</b>	к.мед.н., доцент	доцент кафедры детских инфекционных болезней	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО
<b>4</b>	<b>Гончарова Лидия Алексеевна</b>	к.мед.н., доцент	доцент кафедры детских инфекционных болезней	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО
<b>5</b>	<b>Голосной Эдуард Викторович</b>	к.мед.н., доцент	доцент кафедры детских инфекционных болезней	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО
<b>6</b>	<b>Медведева Виктория Валерьевна</b>	к.мед.н., доцент	доцент кафедры детских инфекционных болезней	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни» (интернатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Детские инфекционные болезни» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

**Актуальность** основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни» (интернатура) состоит в том, что детские инфекционные болезни входят в образовательную программу как важнейшая клиническая дисциплина.

Внедрение эффективных методов лечения инфекционных заболеваний у детей в практику здравоохранения оказало и оказывает огромное прогрессивное влияние на развитии всех отраслей клинической медицины, включая службу скорой специализированной медицинской помощи и «медицину катастроф».

Подготовка врачей- детских инфекционистов через систему интернатуры позволит укрепить профессиональный состав кадров во многих разделах клинической медицины, в практике скорой медицинской помощи и медицины неотложных состояний.

Работа врача-детского инфекциониста в современных условиях требует постоянного совершенствования его теоретических знаний и практических умений. Динамическое наблюдение за детьми и подростками, своевременная диагностика отклонений в состоянии их здоровья и квалифицированная медицинская помощь невозможны без знания физиологии органов и систем ребенка в норме и патологии, без современных представлений об особенностях течения заболеваний в различные возрастные периоды и новых возможностей диагностики, лечения и профилактики патологических состояний детского возраста. Эффективная работа врача-детского инфекциониста требует непрерывного совершенствования знаний особенностей педиатрической службы. Это определяет необходимость разработки плана послевузовского образования врача-специалиста детского инфекциониста, охватывающего основные разделы педиатрической науки и инфектологии, определяющих необходимые сроки теоретического обучения и практической подготовки.

Подготовка врачей в интернатуре по детским инфекционным болезням имеет целью теоретическую и практическую подготовку на базе кафедры детских инфекционных болезней с соответствующей клинической практикой на базе учреждений здравоохранения республиканского или городского уровня, оказывающих педиатрическую помощь детям. Интернатура – это одногодичная первичная профессиональная подготовка, являющаяся обязательной формой последиplomной подготовки выпускника педиатрического, лечебного факультетов высшего медицинского учебного заведения.

Предложенная образовательная программа направлена на повышение профессионального уровня кадрового состава, на необходимость укрепления материально-технической базы детских инфекционных болезней, что несомненно повысит качество медицинской помощи в Донецкой Народной Республике.

**Цель послевузовского профессионального образования** врача-интерна по специальности «Детские инфекционные болезни»: подготовка квалифицированного врача-специалиста детского инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### **Задачи обучения:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача с целью самостоятельного ведения больных в условиях специализированной помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
6. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
7. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны.
8. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии.

Интернатуру по специальности «Детские инфекционные болезни» могут проходить врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия». Обучение очное. Продолжительность обучения 11 месяцев.

### **Структура программы.**

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни» (интернатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют:

- а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисциплины по выбору интерна;
- б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений, и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, (ОД.И.00) или (ФД.И.00), на втором – порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин - ОД.И.01), далее – порядковый номер раздела конкретной дисциплины (например, ОД.И.01.1 – Раздел 1). Далее указываются: порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.И.01.1.1), номер элемента конкретной темы (ОД.И.01.1.1.1), затем – номер подэлемента (ОД.И.01.1.1.1.1) и т.д.

В программе практики предусмотрена практика в стационаре.

**Основная цель практики** – закрепление профессиональных знаний, развитие мануальных умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-интерна, формирование клинического мышления и высокой компетенций врача-специалиста.

**Учебный план** определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-специалиста детского инфекциониста, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15 % от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни» (интернатура) кафедра располагает наличием:

1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);

2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся;

3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

– клинические базы в лечебных, научно-исследовательских и других учреждениях.

В процессе подготовки врача-специалиста детского инфекциониста (интернатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

По окончании обучения в интернатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни» (интернатура).

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов.

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ДЕТСКОГО  
ИНФЕКЦИОНИСТА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ОСНОВНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» (интернатура)**

**Перечень компетенций, формируемых у врачей-интернов  
специальности «Детские инфекционные болезни»**

Врач-специалист детский инфекционист должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции:</b>
ОК-1	способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности в детских инфекционных болезнях.
ОК-2	способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального педиатрического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.
ОК-3	способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции в детских инфекционных болезнях.
ОК-4	способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты в работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
ОПК 1	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности
ОПК 2	способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка.
ОПК 3	Способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических симптомов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди больных детей.
ОПК 4	Способность и готовность работать с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с больными детьми, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять

	возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ОПК 5	способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы ДНР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные квалификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений первичного звена здравоохранения.
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции.</b>
	<b><u>в диагностической деятельности:</u></b>
ПК 1	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детских инфекционных болезней.
ПК 2	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больных детей для своевременной диагностики заболеваний внутренних органов и патологических процессов.
ПК 3	Способностью и готовностью выявлять у больных детей основные патологические симптомы и синдромы детских инфекционных болезней, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах внутренних органов, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний внутренних органов.
	<b><u>в лечебной деятельности:</u></b>
ПК 4	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при детских инфекционных заболеваниях у детей той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
ПК 5	способностью и готовностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям с инфекционной патологией.
	<b><u>в реабилитационной деятельности:</u></b>
ПК 6	способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.
ПК 7	способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных детей с

	инфекционными заболеваниями, определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, лечебной физкультуры, физиотерапии.
ПК 8	<b><u>в профилактической деятельности:</u></b> Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья детей.
ПК 9	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных заболеваний у детей, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению детских инфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам
ПК 10	<b><u>в организационно-управленческой деятельности:</u></b> способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы МЗ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
ПК 11	Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры в детских инфекционных болезнях, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений в детских инфекционных болезнях, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг больным детям с инфекционными заболеваниями.

### **Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста детского инфекциониста**

**Врач-специалист детский инфекционист должен знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным, организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- правовые вопросы;
- организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- основные директивные документы, определяющие деятельность врача-инфекциониста;
- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

- механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
- патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
- клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- механизмы нарушения и принципы коррекции водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния, тромбо-геморрагического синдрома при различных инфекционных болезнях;
- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии, меры по оказанию неотложной помощи при септическом шоке, дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, острых отравлениях, нарушении сознания;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические диагностические иммунологические реакции, сроки появления специфических антител, основных классов иммуноглобулинов);
- методы инструментальной диагностики: эндоскопические, лучевые (ультразвуковые, рентгенологические, радиологические, рентгеновская и магнитно-резонансная томография);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях; правила выписки реконвалесцентов;
- организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;
- восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- вопросы ВТЭ при инфекционных заболеваниях.

Врач-специалист детский инфекционист должен уметь:

- вести первичную учетную медицинскую документацию в соответствии с приказом МЗ ДНР № 012.1/285 от 19.08.2015г.;
- провести целенаправленное клиническое обследование больного;
- определить необходимый объем лабораторных, рентгенологических и других специальных исследований, организовать своевременное их выполнение, проведение реанимационных мероприятий;
- оказать неотложную помощь больным в терминальных ситуациях (массаж сердца и другие меры для восстановления его работы, искусственное дыхание, срочная трахеостомия, методы остановки наружного кровотечения, профилактика и лечение шока, промывание желудка при отравлениях, сифонные клизмы);
- определить показания для госпитализации по профилю и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику заболевания у детей, в случае необходимости организовать консультацию профильных специалистов;
- обосновать тактику медикаментозного лечения больных с инфекционными заболеваниями;

- обосновать показания к проведению сеансов эфферентной терапии (гемосорбция, гемодиализ, плазмаферез, ультрафильтрация) у инфекционных больных;
- определить групповую и резусную принадлежность крови, проводить пробы на индивидуальную совместимость, переливать кровезаменяющие растворы, диагностировать осложнения и применять меры борьбы с ними;
- применять основные принципы лечения инфекционных больных;
- своевременно диагностировать и лечить различные осложнения, рецидивы инфекционных болезней.

Врач-специалист детский инфекционист должен владеть:

- методикой комплексной профилактики, диагностики, проведения противоэпидемических и лечебных мер при кишечных инфекциях и инвазиях (брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы); трансмиссивных инфекциях (риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия); зоонозных инфекциях (бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки, токсоплазмоз); раневых инфекциях (столбняк, рожа, бешенство); особо опасных (карантинных) инфекциях (холера, натуральная оспа, легионеллез, ВИЧ/СПИД, чума); детских инфекционных заболеваний (корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш); капельных инфекциях (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз); прочих заболеваниях (сепсис);
- методикой профилактики, диагностики, лечения и оказания помощи при неотложных состояниях связанных с инфекционными заболеваниями: септический/ инфекционно-токсический шок при генерализованных инфекциях; гиповолемический шок/ тяжелое обезвоживание при холере и пищевых токсикоинфекциях; печеночная энцефалопатия при вирусном гепатите; почечная недостаточность при геморрагических лихорадках с почечным синдромом, печеночно-почечной недостаточности при лептоспирозе, коме; при менингитах, менингоэнцефалитах и малярии, анафилактическом шоке после применения вакцин и антибиотиков;
- методикой диагностики и оказания неотложной помощи неинфекционным пациентам с острой сердечно-сосудистой недостаточностью; острой дыхательной недостаточностью; диабетической комой, судорожным синдромом.

**Перечень практических навыков врача-специалиста  
детского инфекциониста**

Врач –специалист детский инфекционист должен владеть практическими навыками:

- соблюдения правил медицинской этики и деонтологии;
- интерпретации результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности лечения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- профилактики инфекционных заболеваний;
- работы с компьютером;
- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;
- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;
- промывание желудка;
- проведении люмбальной пункции;
- расчет дозы противодифтерийной сыворотки в зависимости от клинической формы дифтерии;
- регидратационная терапия и диета при кишечных токсикозах у детей первого года жизни.

**ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ГИА.И.00)**

1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной образовательной программе послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни» (интернатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по детским инфекционным болезням в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

2. Врач-интерн допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Детские инфекционные болезни» и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»  
(интернатура)**

**I. Содержание рабочих программ дисциплин (модулей)**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем, элементов</b>
<b>ОД.И.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
<b>ОД.И.01</b>	<b>Специальные дисциплины (модули)</b>
<b>ОД.И.01.1</b>	<b>Раздел 1. «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»</b>
<b>ОД.И.01.1.1</b>	<b>Директивные и нормативные документы, регламентирующие медицинскую помощь детям по профилю «Детские инфекционные болезни»</b>
ОД.И.01.1.1.1	Законодательные и нормативно-правовые документы здравоохранения
ОД.И.01.1.1.2	Порядок оказания помощи по специальности
<b>ОД.И.01.1.2</b>	<b>Детские инфекционные отделения</b>
ОД.И.01.1.2.1	Основные цели отделений
ОД.И.01.1.2.2	Структура отделений
ОД.И.01.1.2.3	Оснащение отделений
ОД.И.01.1.2.4	Санитарно-гигиенический режим отделений
ОД.И.01.1.2.5	Профилактика госпитальной инфекции в отделениях
<b>ОД.И.01.1.3</b>	<b>Документация в детских инфекционных отделениях</b>
ОД.И.01.1.3.1	Основные виды документов в детских инфекционных отделениях
ОД.И.01.1.3.2	Отчетность в детских инфекционных отделениях
ОД.И.01.1.3.3	Медицинская статистика в детских инфекционных отделениях
ОД.И.01.1.3.4	Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство
<b>ОД.И.01.2</b>	<b>Раздел 2. «Общие вопросы детской инфектологии»</b>
<b>ОД.И.01.2.1</b>	<b>Инфекционные экзантемы</b>
ОД.И.01.2.1.1	Ветряная оспа: диагностика, клиника, диф. диагностика и лечение.
ОД.И.01.2.1.2	Корь, краснуха: клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Особенности течения у вакцинированных и получивших иммуноглобулин.
ОД.И.01.2.1.3	Скарлатина и другие формы стрептококковой инфекции. Особенности клинического течения, диагностика, лечение, профилактика.
ОД.И.01.2.1.4	Парвовирусная инфекция В 19 (5-я болезнь). Внезапная экзантема (6-я болезнь). Лайм-боррелиоз.
ОД.И.01.2.1.5	Принципы ведения больных с экзантемами в амбулаторных условиях.
<b>ОД.И.01.2.2</b>	<b>Заболевания, сопровождающиеся синдромом ангины</b>
ОД.И.01.2.2.1	Дифтерия: эпидемиология с учетом современных особенностей. Клиника, диагностика, осложнения.
ОД.И.01.2.2.2	Диф. диагноз дифтерии с другими ангинами, эпид. паротитом. Особенности течения дифтерии у привитых детей. Специфическая терапия дифтерии.
ОД.И.01.2.2.3	Инфекционный мононуклеоз, диф. диагноз с грибковыми заболеваниями, лимфаденитом, перитонзилитом, заглоточным абсцессом, лейкозом, эпид. паротитом.
<b>ОД.И.01.2.3</b>	<b>Инфекции дыхательных путей у детей</b>
ОД.И.01.2.3.1	Грипп, парагрипп, особенности клинического течения, ранняя

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем, элементов</b>
<b>ОД.И.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
	диагностика, лечение, профилактика.
ОД.И.01.2.3.2	ОРВИ негриппозной этиологии, клиника, диф. диагностика, лечение. Диагностика и лечение осложнений при гриппе и других ОРВИ. Неотложная и интенсивная терапия.
ОД.И.01.2.3.3	Коклюш, клиника, диагностика, лечение коклюша в современных условиях. Особенности течения у привитых.
ОД.И.01.2.3.4	Хламидиоз и микоплазмоз у детей.
ОД.И.01.2.3.5	Легионеллез у детей. Гемофильная инфекция: клинические формы, диагностика, лечение.
ОД.И.01.2.3.6	Диф. диагностика и лечение крупа у детей.
<b>ОД.И.01.2.4</b>	<b>Нейроинфекции</b>
ОД.И.01.2.4.1	Менингококковая инфекция у детей. Ранняя диагностика. Догоспитальная помощь при менингококковой инфекции.
ОД.И.01.2.4.2	Этиотропная, патогенетическая терапия менингококковой инфекции. Неотложная и интенсивная помощь при острой надпочечниковой недостаточности, отеке-набухании головного мозга.
ОД.И.01.2.4.3	Поражение нервной системы при инфекционных заболеваниях у детей. Диф. диагноз, принципы лечения. Энцефалиты, энцефалическая реакция, нейротоксикоз, интенсивная терапия. Клещевые вирусные энцефалиты: диагностика, лечение, профилактика. Понятие о прионовых болезнях
ОД.И.01.2.4.4	Бешенство у детей. Эпидемиология, клиника, профилактика. Столбняк у детей. Клиника, лечение и профилактика.
ОД.И.01.2.4.5	Листериоз: особенности поражения нервной системы у детей. Диагностика, лечение. Бруцеллез у детей.
ОД.И.01.2.4.6	Полиомиелит. Диф. диагноз, лабораторная диагностика, лечение. Диф. диагностика с энтеровирусной инфекцией. Клинико-эпидемиологические особенности, частота клинических форм, лечение.
<b>ОД.И.01.2.5</b>	<b>Острые кишечные инфекции</b>
ОД.И.01.2.5.1	Дизентерия. Сальмонеллез.
ОД.И.01.2.5.2	ОКИ, вызванные УПФ, диагностика, диф. диагностика, лечение и профилактика.
ОД.И.01.2.5.3	Секреторные диареи. Диагностика, лечение и профилактика.
ОД.И.01.2.5.4	Брюшной тиф, паратифы у детей. Этиопатогенез, клинические особенности в возрастном аспекте. Диф. диагноз, осложнения, принципы лечения.
ОД.И.01.2.5.5	Ботулизм, клиническая симптоматика, тактика лечения.
ОД.И.01.2.5.6	Синдром токсико-эксикоза и нейротоксикоза при кишечных инфекциях. Диагностика, клиника, интенсивная терапия и реанимация.
ОД.И.01.2.5.7	Гельминтозы у детей. Диагностика, лечение. Принципы ведения больных, антигельминтные средства, показания к назначению.
ОД.И.01.2.5.8	Принципы ведения больных с дисбиозом кишечника в амбулаторных условиях.
<b>ОД.И.01.2.6</b>	<b>Вирусные гепатиты</b>

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем, элементов</b>
<b>ОД.И.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
ОД.И.01.2.6.1	Вирусный гепатит А, Е, современное состояние вопроса. Клинические проявления. Особенности течения у детей. Атипичные формы, осложнения, исходы.
ОД.И.01.2.6.2	Вирусный гепатит В,С, дельта-инфекция. Диагностика, диф. диагностика, лечение на современном этапе. Поражения печени у новорожденных.
ОД.И.01.2.6.3	Хронические гепатиты. Диагностика, лечение, профилактика. Этиотропная терапия больных хроническими вирусными гепатитами, программы лечения.
ОД.И.01.2.6.4	Фульминантные гепатиты. Злокачественные формы. Печеночная кома. Неотложная терапия.
ОД.И.01.2.6.5	Методы диагностики заболеваний печени. Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов.
<b>ОД.И.01.2.7</b>	<b>ВИЧ-инфекция у детей</b>
ОД.И.01.2.7.1	Клинические формы ВИЧ-инфекции у детей. Диагностика. Диф. диагностика и лечение.
ОД.И.01.2.7.2	Оппортунистические инфекции, ассоциированные с ВИЧ/СПИД у детей. Пневмоцистоз, криптококкоз, микозы респираторного тракта, аспергиллез у детей.
ОД.И.01.2.7.3	Профилактика и лечение ВИЧ-инфекции у детей на современном этапе.
<b>ОД.И.01.2.8</b>	<b>TORCH-инфекции у детей</b>
ОД.И.01.2.8.1	Клиника, диагностика и лечение TORCH-инфекции у детей.
ОД.И.01.2.8.2	Токсоплазмоз. Герпетическая инфекция. Цитомегаловирусная инфекции. Трудности диагностики, специфическая терапия.
<b>ОД.И.01.2.9</b>	<b>Геморрагические лихорадки у детей</b>
ОД.И.01.2.9.1	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника современных геморрагических лихорадок у детей.
ОД.И.01.2.9.2	Трудности диагностики и особенности терапии лихорадок у детей.
<b>ОД.И.01.2.10</b>	<b>Особоопасные инфекции</b>
ОД.И.01.2.10.1	Холера, этиопатогенез, клиника, диф. диагноз, возрастные особенности. Лабораторная диагностика. Принципы лечения.
ОД.И.01.2.10.2	Чума, сибирская язва, натуральная оспа, туляремия. Диагностика, диф. диагностика, принципы лечения, профилактика ООИ.
<b>ОД.И.01.2.11</b>	<b>Иммунопрофилактика детских инфекций</b>
ОД.И.01.2.11.1	Календарь профилактических прививок ( приказ № 108 МЗО ДНР)
ОД.И.01.2.11.2	Неблагоприятные проявления в поствакцинальном периоде у детей.
<b>ОД.И.02</b>	<b>Смежные дисциплины</b>

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем, элементов</b>
<b>ОД.И.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
<b>ОД.И.02.1</b>	<b>Педиатрия и неонатология</b>
<b>ОД.И.02.2</b>	<b>Реанимация и интенсивная терапия при детских инфекционных болезнях</b>
<b>ОД.И.02.3</b>	<b>Детская фтизиатрия</b>
<b>ОД.И.02.4</b>	<b>Клиническая иммунология</b>
<b>ОД.И.02.5</b>	<b>Терапия экстремальных ситуаций</b>
<b><i>ОД.И.03</i></b>	<b><i>Фундаментальные дисциплины</i></b>
<b>ОД.И.03.1</b>	<b>Патологическая физиология</b>
<b>ОД.И.03.2</b>	<b>Клиническая биохимия</b>
<b>ОД.И.03.3</b>	<b>Клиническая фармакология</b>
<b><i>ОД.И.04</i></b>	<b><i>Дисциплины по выбору интерна</i></b>
<b>ОД.И.04.1</b>	<b>Дерматовенерология</b>
ОД.И.04.1.1	Дифференциальная диагностика с инфекционными экзантемами
ОД.И.04.1.2	Поражение кожи при чесотке
ОД.И.04.1.3	Поражение кожи при детской экземе
ОД.И.04.1.4	Поражение кожи при атопическом дерматите
<b>ФД.И.00</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>
<b><i>ФД.И.01</i></b>	<b><i>Интенсивная терапия и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей</i></b>
ФД.И.01.1	Плазмаферез в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации детских инфекций
ФД.И.01.1.1	Гемосорбция в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации детских инфекций
ФД.И.01.1.2	Квантовая фотомодификация крови в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации детских инфекций

## II. Обучающий симуляционный курс (ОСК.И.00) послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Детские инфекционные болезни»

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-детского инфекциониста

**Трудоемкость:** 2 зачетные единицы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма Контроля
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОСК.И.01)</b>				
<b>ОД.И.01.3</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ ИНФЕКТОЛОГИИ»</b>			
ОД.О.01.3.1	Подготовка ребенка к люмбальной пункции	Ситуационные задачи. Обсуждение медицинской карты больного и протокола проведения люмбальной пункции	Умения и навыки: 1. Сбора эпидемиологического анамнеза. 2. Уточнения диагноза основного и сопутствующего. 3.Оценки данных клинических, лабораторных и функциональных исследований. 4.Выбора оптимального варианта анестезии для проведения люмбальной пункции. 5.Получения информированного согласия больного или его родителей. 6. Документального оформления заключения детского инфекциониста. 7.Назначения медикаментозных средств подготовки к проведению люмбальной пункции.	Зачет
ОД.И.01.3.2	Соблюдение правил асептики и антисептики при проведении люмбальной пункции.	Демонстрация стерильного материала: пункционной иглы соответствующего размера по возрасту, перчатки. Способы обращения со стерильными предметами.	Умения и навыки: 1.Мытья и обработки рук. 2.Обработки операционного поля. 3.Укладки стерильного белья на операционное поле. 4.Одевания стерильного халата и перчаток. 5.Вскрытия ампул и заполнения шприца растворами медикаментов. 6.Способов стерилизации белья и оборудования.	Зачет

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (П.И.00)  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ  
БОЛЕЗНИ»  
(интернатура)**

**ЦЕЛЬ:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков врача-специалиста детского инфекциониста, полученных в процессе обучения в интернатуре, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:**

1. Уметь оформлять первичную учетную медицинскую документацию в соответствии с приказом МЗ ДНР № 012.1/285 от 19.08.2015г.;

2. Уметь провести целенаправленное клиническое обследование больного;

3. Уметь определить необходимый объем лабораторных, рентгенологических и других специальных исследований, организовать своевременное их выполнение, проведение реанимационных мероприятий;

4. Уметь оказать неотложную помощь больным в терминальных ситуациях (массаж сердца и другие меры для восстановления его работы, искусственное дыхание, срочная трахеостомия, методы остановки наружного кровотечения, профилактика и лечение шока, промывание желудка при отравлениях, сифонные клизмы);

5. Уметь определить показания для госпитализации по профилю и организовать ее;

6.

7. Уметь провести дифференциальную диагностику заболевания у детей, в случае необходимости организовать консультацию профильных специалистов;

8. Уметь обосновать тактику медикаментозного лечения больных с инфекционными заболеваниями;

9. Уметь обосновать показания к проведению сеансов эфферентной терапии (гемосорбция, гемодиализ, плазмаферез, ультрафильтрация) у инфекционных больных;

10. Уметь определить групповую и резусную принадлежность крови, проводить пробы на индивидуальную совместимость, переливать кровезаменяющие растворы, диагностировать осложнения и применять меры борьбы с ними;

11. Уметь применять основные принципы лечения инфекционных больных;

12. Уметь своевременно диагностировать и лечить различные осложнения, рецидивы инфекционных болезней.

13. Владеть методикой комплексной профилактики, диагностики, проведения противоэпидемических и лечебных мер при кишечных инфекциях и инвазиях (брюшной тиф, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, ботулизм, амебиаз, вирусные диареи, вирусные гепатиты, балантидиоз, лямблиоз, гельминтозы); трансмиссивных инфекциях (риккетсиоз, спирохетоз, лейшманиоз, эпидемические энцефалиты, малярия); зоонозных инфекциях (бруцеллез, туляремия, лептоспирозы, сибирская язва, геморрагические лихорадки,

- токсоплазмоз); раневых инфекциях (столбняк, рожа, бешенство); особо опасных (карантинных) инфекциях (холера, натуральная оспа, легионеллез, ВИЧ/СПИД, чума); детских инфекционных заболеваниях (корь, инфекционный мононуклеоз, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш); капельных инфекциях (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, эпидемический паротит, дифтерия, менингококковая инфекция, орнитоз); прочих заболеваниях (сепсис);
14. Владеть методикой профилактики, диагностики, лечения и оказания помощи при неотложных состояниях связанных с инфекционными заболеваниями: септический/инфекционно-токсический шок при генерализованных инфекциях; гиповолемический шок/тяжелое обезвоживание при холере и пищевых токсикоинфекциях; печеночная энцефалопатия при вирусном гепатите; почечная недостаточность при геморрагических лихорадках с почечным синдромом, печеночно-почечной недостаточности при лептоспирозе, коме; при менингитах, менингоэнцефалитах и малярии, анафилактическом шоке после применения вакцин и антибиотиков;
15. Владеть методикой диагностики и оказания неотложной помощи неинфекционным пациентам с острой сердечно-сосудистой недостаточностью; острой дыхательной недостаточностью; диабетической комой, судорожным синдромом.
15. Уметь заполнять медицинскую документацию.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**  
**(интернатура)**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача- детского инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в детских инфекционных болезнях.

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальности «Педиатрия».

**Срок обучения:** 2592 академических часа (48 недель - 11 месяцев)

**Трудоемкость:** 72 зач. ед.

**Режим занятий:** 9 академических часа в день ( из них 6 ак.час.-аудиторной работы, 3 ак. часа – внеаудиторной (самостоятельной) работы)

**Форма обучения:** очная.

**График учебного процесса**

Год обучения	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
1	Б	К	К	К	К	Б	Б	Б	Б	Б	Б	О

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>ОД.И.01</b>	<b>Специальные дисциплины (модули)</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>196</b>	<b>140</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ОД.И.01.1</b>	<b>Раздел 1. «Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях»</b>		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
ОД.И.01.1.1	Директивные и нормативные документы, регламентирующие медицинскую помощь детям по профилю «Детские инфекционные болезни»			2				
ОД.И.01.1.2	Детские инфекционные отделения					4	2	
ОД.И.01.1.3	Документация в детских инфекционных отделениях				2	6	2	
<b>ОД.И.01.2</b>	<b>Раздел 2. «Общие вопросы детской инфектологии»</b>		<b>414</b>	<b>26</b>	<b>66</b>	<b>186</b>	<b>136</b>	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.2.1	<b>Инфекционные экзантемы</b>		<b>54</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>
ОД.И.01.2.1.1	Ветряная оспа: диагностика, клиника, диф. диагностика и лечение.			2	2	6	2	
ОД.И.01.2.1.2	Корь, краснуха: клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. особенности течения у вакцинированных и получивших иммуноглобулин.			2	2	4	4	
ОД.И.01.9	Скарлатина и другие формы стрептококковой инфекции. особенности клинического течения, диагностика, лечение, профилактика			2	2	4	4	
ОД.И.01.2.1.4	Парвовирусная инфекция в 19 (5-я болезнь). Внезапная экзантема (6-я болезнь). Лайм- боррелиоз.				2	4	4	
ОД.И.01.2.1.5	Принципы ведения больных с экзантемами в амбулаторных условиях.				2	4	2	
<b>ОД.И.01.2.2</b>	<b>Заболевания, сопровождающиеся синдромом ангины</b>		<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
ОД.И.01.2.2.1	Дифтерия: эпидемиология с учетом современных особенностей. клиника, диагностика, осложнения.			2	4	6	2	
ОД.И.01.2.2.2	Диф. диагноз дифтерии с другими ангинами, эпид. паротитом. Особенности течения дифтерии у привитых детей. Специфическая терапия дифтерии.			2	2	6	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.2.2.3	Инфекционный мононуклеоз, диф. диагноз с грибковыми заболеваниями, лимфаденитом, перитонзилитом, заглочным абсцессом, лейкозом, эпид. паротитом.				2	4	4	
<b>ОД.И.01.2.3</b>	<b>Инфекции дыхательных путей у детей.</b>		<b>54</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	
ОД.И.01.2.3.1	Грипп, парагрипп, особенности клинического течения, ранняя диагностика, лечение, профилактика.			2	2	6	4	
ОД.И.01.2.3.2	ОРВИ негриппозной этиологии, клиника, диф. диагностика, лечение. Диагностика и лечение осложнений при гриппе и других ОРВИ. Неотложная и интенсивная терапия.				2	6	4	
ОД.И.01.2.3.3	Коклюш, клиника, диагностика, лечение коклюша в современных условиях. Особенности течения у привитых.				2	6	4	
ОД.И.01.2.3.4	Хламидиоз и микоплазмоз у детей.					4	2	
ОД.И.01.2.3.5	Легионеллез у детей. Гемофильная инфекция: клинические формы, диагностика, лечение.					4	2	
ОД.И.01.2.3.6	Диф. диагностика и лечение крупа у детей.					2	2	
<b>ОД.И.01.2.4</b>	<b>Нейроинфекции</b>		<b>54</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.2.4.1	Менингококковая инфекция у детей. Ранняя диагностика. Догоспитальная помощь при менингококковой инфекции.			2	4	10	2	
ОД.И.01.2.4.2	Этиотропная, патогенетическая терапия менингококковой инфекции. Неотложная и интенсивная помощь при острой надпочечниковой недостаточности, отека-набухании головного мозга.				2	2	4	
ОД.И.01.2.4.3	Поражение нервной системы при инфекционных заболеваниях у детей. Диф. диагноз, принципы лечения. Энцефалиты, энцефалическая реакция, нейротоксикоз, интенсивная терапия. Клещевые вирусные энцефалиты: диагностика, лечение, профилактика. Понятие о прионовых болезнях.				4	6	2	
ОД.И.01.2.4.4	Бешенство у детей. Эпидемиология, клиника, профилактика. Столбняк у детей. Клиника, лечение и профилактика.					2	2	
ОД.И.01.2.4.5	Листерия: особенности поражения нервной системы у детей. Диагностика, лечение. Бруцеллез у детей.					2	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.2.4.6	Полиомиелит. Диф. диагноз, лабораторная диагностика, лечение. Диф. диагностика с энтеровирусной инфекцией. Клинико-эпидемиологические особенности, частота клинических форм, лечение.				2	4	2	
<b>ОД.И.01.2.5</b>	<b>Острые кишечные инфекции</b>		<b>48</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
ОД.И.01.2.5.1	Дизентерия. Сальмонеллез.			2	2	4	2	
ОД.И.01.2.5.2	ОКИ, вызванные УПФ, диагностика, диф. диагностика, лечение и профилактика.					2	2	
ОД.И.01.2.5.3	Секреторные диареи. Диагностика, лечение и профилактика.					2	2	
ОД.И.01.2.5.4	Брюшной тиф, паратифы у детей. Этиопатогенез, клинические особенности в возрастном аспекте. Диф. диагноз, осложнения, принципы лечения.					2	2	
ОД.И.01.2.5.5	Ботулизм, клиническая симптоматика, тактика лечения.					2	2	
ОД.И.01.2.5.6	Синдром токсико-эксикоза и нейротоксикоза при кишечных инфекциях. Диагностика, клиника, интенсивная терапия и реанимация.			2	4	4	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.2.5.7	Гельминтозы у детей. Диагностика, лечение. Принципы ведения больных, антигельминтные средства, показания к назначению.					2	2	
ОД.И.01.2.5.8	Принципы ведения больных с дисбиозом кишечника в амбулаторных условиях.					4	2	
<b>ОД.И.01.2.6</b>	<b>Вирусные гепатиты</b>		<b>54</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	
ОД.И.01.2.6.1	Вирусный гепатит А, Е, современное состояние вопроса. Клинические проявления. Особенности течения у детей. Атипичные формы, осложнения, исходы.			2	4	6	4	
ОД.И.01.2.6.2	Вирусный гепатит В,С, дельта-инфекция. Диагностика, диф. диагностика, лечение на современном этапе. Поражения печени у новорожденных.			2	6	6	4	
ОД.И.01.2.6.3	Хронические гепатиты. Диагностика, лечение, профилактика. Этиотропная терапия больных хроническими вирусными гепатитами, программы лечения.				2	4	4	
ОД.И.01.2.6.4	Фульминантные гепатиты. Злокачественные формы. Печеночная кома. Неотложная терапия.				2	2	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.2.6.5	Методы диагностики заболеваний печени. Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов.					2	2	
<b>ОД.И.01.2.7</b>	<b>ВИЧ-инфекция у детей</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
ОД.И.01.2.7.1	Клинические формы ВИЧ-инфекции у детей. Диагностика. Диф. диагностика и лечение.			2		4	4	
ОД.И.01.2.7.2	Оппортунистические инфекции, ассоциированные с ВИЧ/СПИД у детей. Пневмоцистоз, криптококкоз, микозы респираторного тракта, аспергиллез у детей.				2	4	2	
ОД.И.01.2.7.3	Профилактика и лечение ВИЧ-инфекции у детей на современном этапе.					4	2	
<b>ОД.И.01.2.8</b>	<b>TORCH-инфекции у детей.</b>		<b>24</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
ОД.И.01.2.8.1	Клиника, диагностика и лечение TORCH-инфекции у детей.					6	6	
ОД.И.01.2.8.2	Токсоплазмоз. Герпетическая инфекция. Цитомегаловирусная инфекции. Трудности диагностики, специфическая терапия.				2	4	6	
<b>ОД.И.01.2.9</b>	<b>Геморрагические лихорадки у детей.</b>		<b>18</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.01.2.9.1	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника современных геморрагических лихорадок у детей.					6	4	
ОД.И.01.2.9.2	Трудности диагностики и особенности терапии лихорадок у детей.				2	2	4	
<b>ОД.И.01.2.10</b>	<b>Особоопасные инфекции</b>		<b>24</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
ОД.И.01.2.10.1	Холера, этиопатогенез, клиника, диф. диагноз, возрастные особенности. Лабораторная диагностика. Принципы лечения.				2	6	8	
ОД.И.01.2.10.2	Чума, сибирская язва, натуральная оспа, туляремия. Диагностика, диф. диагностика, принципы лечения, профилактика ООИ.					4	4	
<b>ОД.И.01.2.11</b>	<b>Иммунопрофилактика детских инфекций.</b>		<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	
ОД.И.01.2.11.1	Календарь профилактических прививок (приказ № 108 МЗО ДНР).				2	8	4	
ОД.И.01.2.11.2	Неблагоприятные проявления в поствакцинальном периоде у детей.			2		4	4	
<b>ОД.И.02</b>	<b>Смежные дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>
ОД.И.02.1	Педиатрия и неонатология		24		2	12	10	
ОД.И.02.2	Реанимация и интенсивная терапия при детских инфекционных болезнях		16		2	6	8	
ОД.И.02.3	Детская фтизиатрия		16		2	6	8	
ОД.И.02.4	Клиническая иммунология		16		2	6	8	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
ОД.И.02.5	Терапия экстремальных ситуаций		36		2	16	18	
<b>ОД.И.03</b>	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>Зачет</b>
ОД.И.03.1	Патологическая физиология		38		6	20	12	
ОД.И.03.2	Клиническая биохимия		36		4	14	18	
ОД.И.03.3	Клиническая фармакология		34		4	14	16	
<b>ОД.И.04</b>	<b>Дисциплины по выбору интерна</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>
ОД.И.04.1	Дерматовенерология		72		10	10	52	
<b>ФД.И.00</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>Зачет</b>
ФД.И.01	Интенсивная терапия и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей		144		26	72	46	
<b>ОСК.И.00</b>	<b>Обучающий симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
<b>П.И.00</b>	<b>Практика</b>	<b>45</b>	<b>1620</b>	<b>-</b>			<b>1620</b>	<b>Экзамен</b>
П.И.01	Поликлиника		720				720	Зачет
П.И.02	Стационар		900				900	Зачет
<b>ГИА.И.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>-</b>		<b>-</b>	
ГИА.И.01.	Выпускной экзамен по специальности	1	36		-		-	Экзамен
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>72</b>	<b>2592</b>	<b>28</b>	<b>128</b>	<b>420</b>	<b>1980</b>	

Индекс модуля	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в		
		ЗЕТ (зачетных единицах трудоемкости)	Часах	неделях
ОД.И.01	Специальные дисциплины	12	432	8
ОД.И.02	Смежные дисциплины	3	108	2
ОД.И.03	Фундаментальные дисциплины	3	108	2
ОД.И.04	Дисциплины по выбору	2	72	1,3
ОД.И.00	Факультативные дисциплины	4	144	2,7
ОСК.И.00	Обучающий симуляционный курс	2	72	1,3
П.И.00	Практика	45	1620	30
ГИА.И.00	Государственная итоговая аттестация	1	36	0,7
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>2592</b>	<b>48</b>

### Список литературы

1. Леванович В.В., Тимченко В.Н. Эволюция стрептококковой инфекции. 2015
2. Брико И.Н., Покровский В.И. Эпидемиология. 2015
3. Астапов А.А., Манкевич Р.Н. Скарлатина у детей. Учеб.-метод. пособие – Минск : БГМУ, 2014. – 26 с.
4. Иванова М.А., Давидович Г.М., Котович О.А. Дифтерия. Учеб.-метод. пособие. — Минск : БГМУ, 2013. — 23 с.
5. Лучшев В., Жаров С., Никифоров В. Атлас инфекционных болезней. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.
6. Инфекционные болезни и эпидемиология / В.И. Покровский и др. - Москва: Высшая школа, 2013. - 875 с.
7. Инфекционные болезни у детей / Под редакцией В.В. Ивановой. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 832 с.
8. Кузьменко, Л. Г. Детские инфекционные болезни / Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева. - М.: Academia, 2016. - 528 с.
9. Кузьмичева, А. Т. Детские инфекционные болезни / А.Т. Кузьмичева, И.В. Шарлай. - М.: Медицина, 2014. - 512 с.
10. Малов, В. А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / В.А. Малов, Е.Я. Малова. - М.: Академия, 2015. - 416 с.
11. Носов, С. Д. Детские инфекционные болезни / С.Д. Носов. - М.: Медицина, 2015. - 424 с.
12. Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни / В.Н. Самарина, О.А. Сорокина. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2016. - 336 с.
13. Петрова И. В. Внутриутробные инфекции перинатального периода: учеб.- метод. пособие / Петрова И. В., Никифорова Е. М., Арова А. А. и др. ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 108 с.
14. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 816 с.
15. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.
16. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни : атлас-руководство / В. Ф. Учайкин, Ф. С. Харламова, О. В. Шамшева, И. В. Полеско. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
17. Инфекционные болезни у детей : учебник / ред. С. А. Крамарев, А. Б. Надрага. - К. : ВСИ "Медицина", 2013. - 432 с.
18. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская. - 9-е изд., стер. – Ростов на Дону : Феникс, 2012. - 446 с.
19. Справочник по инфекционным болезням у детей [Текст] : (для участковых педиатров, семейных, школьных и врачей скорой медицинской помощи) / ред. И. В. Богдельников. - 8-е изд., доп. и перераб. - Симферополь-Киев : ИТ АРИАЛ, 2012. - 304 с.
20. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
21. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

#### **Учебно-методическая литература, выпущенная сотрудниками кафедры:**

1. Бобровицкая А. И. КЛИНИКО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОКЛЮША У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ НЕПОЛНОГО ОХВАТА ВАКЦИНАЦИИ /Бобровицкая А. И., Голубова Т. Ф., Беломеря Т. А., Окульшина Н. В., Захарова Л. А., Заяц В. Ю. // Актуальная инфектология. – 2015. - № 1(6). – С. 61-66

3. Бобровицкая А.И. / ЭФФЕКТИВНОСТЬ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ У ДЕТЕЙ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ГЕМОГРАММЫ /Бобровицкая А.И., Захарова Л.А. // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»13-15 МАЯ 2015 г., Ростов-на-Дону. – С. 11-13
4. Кучеренко Н. П. ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ДИЗЕНТЕРИИ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ /Кучеренко Н. П., Бобровицкая А. И., Голосной Э. В., Гончарова Л. А. // Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»13-15 МАЯ 2015 г., Ростов-на-Дону. – С. 62-64
5. Кучеренко Н. П. САЛЬМОНЕЛЛЕЗ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ / Кучеренко Н. П., Бобровицкая А. И., Голосной Э. В., Гончарова Л. А., Золотко А.Р.// Проблемные вопросы педагогики и медицины// сборник научных трудов памяти профессора Е. М. Витебского (9 выпуск), 2015. – С.158-161
6. Медведева В. В. ЧАСТОТА ОБНАРУЖЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ АГЕНТОВ В ГЕНЕЗЕ СИНДРОМА ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ ГРУДНЫХ ДЕТЕЙ /Медведева В. В. //Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»13-15 МАЯ 2015 г., Ростов-на-Дону. – С.70-72
7. Медведева В. В. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОЙ ЭРИТЕМЫ ЧАМЕРА У ДЕТЕЙ В ДОНЕЦКОМ РЕГИОНЕ / В. В. Медведева, Н.П. Кучеренко, А. И. Бобровицкая, Л. А. Гончарова, Т.И. Коваленко, Э. В. Голосной //Питання експериментальної та клінічної медицини. – 2014. – Випуск 18 Том 4. – С.158-162
8. Медведева В.В. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИНДРОМА ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ / Медведева В. В., Кучеренко Н.П., Голубова Т. Ф., Бобровицкая А. И., Гончарова Л.А., Коваленко Т.И., Голосной Э. В.// Актуальная инфектология. – 2015. - № 2(7). – С. 7-10
9. Кучеренко Н. П. ТРУДНОСТИ ДИАГНОСТИКИ КО-ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА / Кучеренко Н. П., Гончарова Л. А., Коваленко Т. И., Голосной Э. В., Медведева В. В., Гончаров В. А., Плоденко И. В. // Сб. научно-практических работ научно-практической конференции 27-28 октября 2016. – Донецк . – 2016. – С.
10. Медведева В.В. ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ И ГЕМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОНОНУКЛЕОЗОПОДОБНОГО СИНДРОМА У ДЕТЕЙ В ДОНЕЦКОМ РЕГИОНЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ /Медведева В. В., Тычинская Т. Л. // Актуальные проблемы диагностики инфекционных заболеваний (микробиология, биотехнология, эпидемиология, паразитология). Сб. научно-практических работ Межрегиональной научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону. – 2015. – С. 93-97
11. Гончарова Л.А. ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ РОТАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ В ДОНЕЦКОМ РЕГИОНЕ / Гончарова Л. А., Кучеренко Н. П., Бобровицкая А. И., Коваленко Т. И., Голосной Э. В., Медведева В. В., Шовкун Н. П. // Актуальные проблемы диагностики инфекционных заболеваний (микробиология, биотехнология, эпидемиология, паразитология). Сб. научно-практических работ Межрегиональной научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону. – 2015. – С. 41-44
12. Медведева В. В. СОВРЕМЕННЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА СИНДРОМА ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ ГРУДНЫХ ДЕТЕЙ/ Медведева В. В // Вестник Здравоохранения. Сб. научно-практических работ I-го съезда врачей ДНР 16 июня 2016. – Донецк. – 2016. – Выпуск 1, часть 2. – С. 350-362

## **Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015;
- Закон Донецкой Народной Республики № 111-ІНС от 28 марта 2016 года «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»;
- Закон Донецкой Народной Республики «О здравоохранении» № 42-ІНС от 24.04.2015;
- Навчальний план та уніфікована програма циклу підвищення кваліфікації зі спеціальності “Дитячі інфекційні хвороби”, Міністерство Охорони Здоров'я України, Харківська Медична академія післядипломної освіти, Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика, Донецький національний медичний університет ім. М. Горького, Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, Харків, 2014р;
- Приказ МОН ДНР № 888 от 2 сентября 2016г. « Об утверждении правил формирования разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;
- Государственный Образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (квалификация: « Врач общей практики»), утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 25 июля 2017 г. № 779;
- Приказ № 012.1/57 от 4 июня 2015 "Об утверждении номенклатуры должностей и специальностей медицинских и фармацевтических работников Донецкой Народной Республики";
- Приказ № 012.1/92 от 17 июня 2015 "Об аттестации специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием";
- Постановление № 5-8 от 9 апреля 2015 "Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности";
- стандарты и протоколы диагностики и лечения детских инфекционных болезней;
- локальные нормативные акты ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.







