

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
ГОО ВПО ДОННМУ  
ИМ. М. ГОРЬКОГО

Протокол от 20.02 2020г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора  
ГОО ВПО ДОННМУ  
ИМ. М. ГОРЬКОГО

от 21.02 2020 г. № 43

**ПРОГРАММА  
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» НА 2020-2022 гг.**

ДОНЕЦК -2020

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Введение	3–4
2.	Общие сведения об образовательной организации	5–8
2.1.	Краткая характеристика деятельности ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	5–7
2.2.	Миссия. Цели и задачи ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	7–8
3.	Программа стратегического развития ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	9–113
3.1.	Образовательная деятельность. Развитие высшего профессионального образования	9–15
3.2.	Образовательная деятельность. Развитие среднего профессионального образования	16–22
3.3.	Образовательная деятельность. Развитие основного общего, среднего общего образования	23–32
3.4.	Образовательная деятельность. Развитие дополнительного профессионального образования, в том числе – непрерывного медицинского образования.	33–47
3.5.	Научно-исследовательская деятельность	48–55
3.6.	Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность	56–63
3.7.	Международная и инновационная деятельность	64–71
3.8.	Воспитательная и физкультурно-оздоровительная деятельность	72–78
3.9.	Развитие материально-технической базы	79–85
3.10.	Финансово-экономическое развитие	86–88
3.11.	Развитие кадрового потенциала	89–95
3.12.	Развитие информационных ресурсов и технологий	96–98
3.13.	Развитие библиотечно-информационной деятельности	99–106
3.14.	Развитие внутривузовской системы управления качеством образования	107–110
3.15.	Продвижение позитивного имиджа образовательной организации	111–113
4.	Заключительные положения	114–115
Приложения: 1. Учебно-научно-лечебный комплекс «Университетская клиника»		1–6
2. Научно-исследовательский институт Репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи		1–12

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа стратегического развития Государственной образовательной организации «Донецкий национальный медицинский имени М. Горького» на 2020-2022 гг. разработана в соответствии с решением коллегии Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 27 сентября 2019 г. (протокол № 8/2), на основании Законов Донецкой Народной Республики «Об образовании» и «О здравоохранении», исходя из основных приоритетов государственной политики, направленной на обеспечение высокого уровня подготовки медицинских и фармацевтических работников, постоянного повышения ими своего профессионального уровня и уровня квалификации.

### Цель программы:

Совершенствование основных направлений деятельности Государственной образовательной организации «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» (далее – ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО; Университет) для подготовки высококвалифицированных медицинских кадров, востребованных в динамично развивающейся системе здравоохранения.

### Задачи программы:

1. Совершенствование системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения компетентностного подхода, современных образовательных технологий с учетом потребностей практического здравоохранения.

3. Оптимизация системы управления Университета для обеспечения непрерывного совершенствования основных направлений ее деятельности.

4. Оптимизация деятельности Университета на основе современных медицинских, научных, организационно-правовых и социальных технологий.

5. Распространение результатов программы.

### Сроки реализации Программы – 3 года: 2020-2022 гг.

Вводный этап – 2020г.

Основной этап – 2021г.

Заключительный этап – 2022г.

### Ответственные исполнители программы:

ректор;

первый проректор – проректор по учебной работе;

проректор по научной работе;

проректор по последипломному образованию и лечебной работе;

проректор по международным связям и инновационной деятельности;

координатор по воспитательной работе;

проректор по административно-хозяйственной работе;

заместитель ректора по экономической работе;  
деканы факультетов;  
руководители структурных подразделений Университета.

Участниками реализации программы являются исполнители и соисполнители выполнения поставленных задач:

организации, структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;

научно-педагогические, научные и педагогические работники, участвующие в реализации основных и дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;

работодатели и их объединения;

медицинские и фармацевтические работники Донецкой Народной Республики;

органы государственной власти Донецкой Народной Республики и органы местного самоуправления.

Программа предполагает развитие по следующим направлениям:

образовательная деятельность: развитие высшего профессионального, среднего профессионального, основного общего и среднего общего, дополнительного профессионального (в т.ч. непрерывного медицинского) образования;

научно-исследовательская деятельность;

лечебно-диагностическая и медико-профилактическая деятельность;

международная деятельность;

воспитательная и физкультурно-оздоровительная деятельность;

развитие материально-технической базы;

финансово-экономическое развитие;

развитие кадрового потенциала;

развитие информационных ресурсов и технологий;

развитие библиотечно-информационной деятельности;

развитие внутривузовской системы управления качеством образования;

продвижение позитивного имиджа Университета.

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

В настоящее время ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО представляет собой многопрофильный университетский комплекс с разветвленной структурой. В структуру Университета входят:

8 факультетов: лечебный факультет № 1, лечебный факультет № 2, медицинский факультет, педиатрический факультет, стоматологический факультет, медико-фармацевтический факультет, факультет интернатуры и последиplomного образования, факультет довузовского образования;

Учебно-научно-лечебный комплекс «Университетская клиника» (далее – Университетская клиника);

НИИ репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи (далее – НИИ РЗДПМ);

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее – ЦНИЛ);

77 кафедр, в том числе 56 – клинических.

В составе факультета довузовского образования ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО функционируют 3 полноценных структурных подразделения Университета: Медицинский колледж ГОО ВПО ИМ. М. ГОРЬКОГО (далее – Медицинский колледж), «Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО» (далее – Лицей-предуниверсарий), Центр довузовской подготовки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО с Народным университетом «Юный медик».

Система непрерывной подготовки медицинских и фармацевтических специалистов включает до- и последиplomный этапы.

**Додипломный этап** предусматривает 5- или 6-летнее обучение и осуществляется по программам специалитета, разработанным в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами (далее – ГОС ) по специальностям:

5-летнее обучение – «Стоматология» и «Фармация»;

6-летнее обучение – «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

**Последиplomный этап** включает ординатуру, интернатуру, повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

С целью подготовки всесторонне образованных и конкурентноспособных абитуриентов, избравших для получения высшего профессионального образования медицинские или фармацевтические специальности, в Донецкой Народной Республике ведется работа по формированию соответствующих профессиональных намерений<sup>1</sup> у учащихся общеобразовательных учреждений,

---

<sup>1</sup> осознанное отношение к определенной профессиональной деятельности, стремление получить образование по избранной профессии. В отличие от призвания, намерение включает принятие решения.

Донецкой Народной Республики (классы-химико-биологического и биологического профилей обучения, а также медицинские классы системы среднего общего образования), студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования медицинской направленности (медицинских колледжей) Донецкой Народной Республики.

Содержание предпрофессиональной подготовки определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими и предпрофессиональными) программами.

Таким образом, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО реализует образовательные программы среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, программы подготовки научно-педагогических работников в аспирантуре, программы ординатуры), а также дополнительные общеобразовательные программы курсов «Первые шаги в медицину», «Подготовка к поступлению в вуз».

Создание Медицинского учебно-научного методического комплекса на базе структурных подразделений Университета позволяет предоставлять единое методическое обеспечение для реализации требований ГОС.

В настоящее время (по состоянию на 16.01.2020) в Университете обучается 4364 студента, 302 клинических интерна, 144 клинических ординатора, 72 аспиранта, 1 докторант. На факультете интернатуры и последиplomного образования за год проходят подготовку и переподготовку более 5000 слушателей. На факультете довузовского образования обучаются 876 чел.: в Лицее-предуниверсарии – 266 чел., в Медицинском колледже – 41 чел., в Центре довузовской подготовки – 478 чел., в Народном университете «Юный медик» – 91 чел.

Наука высшей школы видится как мощный инновационный ресурс развития всей системы образования:

создано 10 полифункциональных модулей<sup>2</sup> по следующим направлениям: экспериментальная медицина, внутренние болезни и кардиология, акушерство и гинекология, хирургия, анестезиология и реаниматология, онкология, гигиена и экология, травматология и ортопедия, кожные и венерические болезни, психиатрия и медицинская психология, стоматология;

открыты 6 советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по 15 научным медицинским специальностям, по которым им дано право принимать диссертации к защите. С января 2016 года по декабрь 2019 года в них было защищено 59 диссертаций: 11 докторских и 48 кандидатских;

---

<sup>2</sup>основу полифункционального модуля составляют университетская клиника, научно-исследовательские институты, отраслевые научно-исследовательские лаборатории или центры, разрабатывающие проблемы конкретного медицинского научного направления совместно с соответствующими кафедрами Университета, совет по защите кандидатских и докторских диссертаций, выпуск периодического научно-практического издания

в Университете издается 7 научных журналов по разным медицинским специальностям, которые включены в перечень рецензируемых научных изданий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, учитываются в международных информационных базах научного цитирования.

Лечебно-диагностическая, профилактическая деятельность и реабилитационная помощь жителям Донецкой Народной Республики осуществляются на базе клинических кафедр, Университетской клиники, НИИ РЗДПМ.

Применение технологии стратегического планирования предполагает анализ целей, которые может ставить перед собой Университет, и моделирование развития организации для достижения этих целей.

Цели, которые ставит перед собой Университет, определяются его миссией.

## **2.2. МИССИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО**

**Миссия ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО** заключается в фундаментальной подготовке высококвалифицированных, компетентных и конкурентоспособных специалистов в области здравоохранения, в организации работы научных школ, нацеленных на создание инновационной среды, инновационных продуктов и технологий, в том числе в образовательной и медицинской сферах, а также в предоставлении качественного высшего профессионального образования населению региона.

**Стратегической целью ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО:** является формирование на базе Университета современного образовательного, научно-исследовательского и методического центра, осуществляющего как теоретический, так и практический вклад в инновационное развитие медицинской отрасли региона.

### **Задачи ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО:**

1. Формирование широкого спектра многоуровневых программ высшего профессионального образования, отвечающего потребностям региона, осуществление перехода к реализации образовательных стандартов нового поколения, ориентированных на ФГОС ВО 3++ Российской Федерации.

2. Обеспечение высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных и общекультурных компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств.

3. Обеспечение высокого качества научной и инновационной деятельности посредством:

осуществления деятельности Университета в соответствии с актуальными требованиями международных и государственных стандартов по управлению качеством;

внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс: использование в учебном процессе инновационных технологий, включая интерактивные и симуляционные методы;

интеграции образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

расширения образовательного пространства Университета через развитие системы предпрофессиональной подготовки и дополнительного образования, продвижения образовательных услуг в города и районы региона и за его пределы;

постоянного совершенствования методологической, материально-технической и информационной баз Университета;

постоянного наращивания информационных ресурсов через пополнение и обновление фонда научной библиотеки; расширения возможностей использования Интернет-технологий (создание и развитие электронной библиотечной системы, образовательного портала Университета);

создания и обеспечения функционирования баз данных по всем видам и сферам деятельности, а также доступа к ним;

активного сотрудничества с лечебно-профилактическими и другими работодателями;

создания системы и развитие многопрофильного дополнительного профессионального образования/ непрерывного медицинского образования, в том числе с использованием электронных образовательных технологий и дистанционного обучения;

совершенствования системы управления качеством образования и образовательного процесса.

4. Создание всеми научными школами Университета значимых результатов интеллектуальной деятельности, инновационных технологий и продуктов, научных публикаций на уровне мировых образцов.

5. Повышение инновационного потенциала и финансовой результативности научных исследований по приоритетным фундаментальным и прикладным направлениям, интеграция Университета в российское и международное научное пространство.

6. Интеграция Университета в международное образовательное пространство: расширение сотрудничества с вузами – партнёрами Российской Федерации для повышения академической мобильности обучающихся и профессорско – преподавательского состава.

7. Совершенствование молодежной политики и укрепление социальной защиты студентов.

8. Оказание высококвалифицированной, специализированной медицинской помощи населению региона и тесное сотрудничество с ведущими учреждениями практического здравоохранения Республики.

9. Интеграция информационных систем Университета, обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.



### **3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО**

#### **3.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Обеспечение высокого качества подготовки врачей и провизоров в современных условиях требует формулирования стратегических задач развития додипломного этапа высшего медицинского и фармацевтического образования (далее – додипломный этап) в Университете, определение комплекса мероприятий, необходимых для реализации указанных задач, и ожидаемых конечных результатов.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Подготовка и внедрение нового поколения ГОС высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО), ориентированных на профессиональные стандарты.
2. Увеличение доли практической подготовки студентов для обеспечения их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.
3. Применение в учебном процессе инновационных образовательных технологий.
4. Модульная организация учебного процесса, способствующая индивидуализации траектории обучения и академическому обмену.
5. Дальнейшее применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Постоянное совершенствование материально-технической и информационной баз Университета.
7. Интеграция в международное образовательное пространство.
8. Повышение качества учебного процесса за счет интеграции образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.
9. Разработка и внедрение нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию вышеуказанных задач.

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Подготовка проектов ГОС ВПО, ориентированных на профессиональные стандарты, по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».
2. Подготовка учебных планов по всем специальностям додипломного этапа, ориентированных на ГОС ВПО нового поколения.
3. Подготовка программ по дисциплинам и практикам по всем специальностям додипломного этапа, ориентированных на ГОС ВПО нового поколения.
4. Подготовка пакетов методического обеспечения по дисциплинам и практикам по всем специальностям додипломного этапа, ориентированных на ГОС ВПО нового поколения.

5. Подготовка программ и фондов оценочных средств (далее – ФОС) государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по всем специальностям додипломного этапа, ориентированных на ГОС ВПО нового поколения.
6. Коррекция учебных программ по дисциплинам с увеличением часов на освоение практических навыков.
7. Коррекция сквозных программ и индивидуальных планов практической подготовки студентов по всем специальностям додипломного этапа.
8. Применение активных и интерактивных методов обучения на практических занятиях и лекциях.
9. Дальнейшее внедрение технологии объективного структурированного клинического экзамена (далее – ОСКЭ) на клинических кафедрах.
10. Дальнейшее внедрение интегративного подхода в преподавание медико-биологических дисциплин.
11. Дальнейшее внедрение модульной организации учебного процесса на додипломном этапе.
12. Поддержка и дальнейшее развитие электронного ресурса «Информационно-образовательная среда» (далее – ИОС).
13. Подготовка и применение электронных средств обучения.
14. Создание и функционирование в Университете Симуляционного центра.
15. Создание и функционирование в Университете Центра компьютерного тестирования.
16. Заключение договоров с медицинскими образовательными организациями высшего профессионального образования (далее – ОО ВПО) и лечебными учреждениями Российской Федерации о прохождении практик студентами Университета как механизм обеспечения сетевой формы реализации образовательных программ.
17. Проведение международных студенческих олимпиад в Университете.
18. Обеспечение участия студентов Университета в международных олимпиадах.
19. Организация и проведение международной научно-методической конференции «Реализация компетентностного подхода на додипломном и последипломном этапах высшего профессионального образования».
20. Внедрение в учебный процесс результатов научно-исследовательских работ (далее – НИР), кандидатских и докторских диссертаций, выполняемых на кафедрах Университета.
21. Коррекция действующих и разработка новых локальных нормативных документов по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса в Университете.

Ожидаемые конечные результаты совершенствования образовательной деятельности:

1. Дальнейшее совершенствование системы подготовки врачей и фармацевтов на додипломном этапе за счет внедрения ГОС ВПО, ориентированных на профессиональные стандарты.
2. Повышение уровня готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности врача/фармацевта.
3. Повышение качества учебного процесса за счет применения инновационных образовательных технологий.
4. Повышение академической мобильности студентов Университета за счет дальнейшего внедрения модульной организации учебного процесса.
5. Повышение эффективности самостоятельной работы студентов с помощью средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Создание и функционирование в Университете Симуляционного центра.
7. Создание и функционирование в Университете Центра компьютерного тестирования.
8. Повышение престижности Университета и конкурентноспособности его выпускников.
9. Повышение качества учебного процесса за счет постоянной имплементации новейших достижений медицинской и фармацевтической науки и практики в содержание изучаемых дисциплин.
10. Создание актуальной нормативно-правовой базы для реализации вышеуказанных стратегических задач.

Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Подготовка и внедрение нового поколения ГОС ВПО, ориентированных на профессиональные стандарты	1. Подготовка проектов ГОС ВПО, ориентированных на профессиональные стандарты, по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология»	Первый проректор – проректор по учебной работе, руководитель учебно-методического отдела (УМО)	+			Проекты ГОС ВПО
	2. Подготовка учебных планов по всем специальностям додипломного этапа, ориентированных на ГОС ВПО нового поколения	Заместитель первого проректора – проректора по учебной работе	+			Учебные планы
	3. Подготовка программ по дисциплинам и практикам по всем специальностям додипломного этапа, ориентированных на ГОС ВПО нового поколения	Заведующие кафедрами	+	+	+	Программы по дисциплинам и практикам
	4. Подготовка пакета методического обеспечения по дисциплинам и практикам по всем специальностям додипломного этапа, ориентированных на ГОС ВПО нового поколения	Заведующие кафедрами, координатор УМО	+	+	+	Пакеты методического обеспечения
	5. Подготовка программ и ФОС ГИА по всем специальностям додипломного этапа, ориентированных на ГОС ВПО нового поколения	Заведующие выпускающими кафедрами, руководитель УМО			+	Программы и ФОС ГИА

2. Увеличение доли практической подготовки студентов для обеспечения их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	6. Коррекция учебных программ по дисциплинам с увеличением часов на освоение практических навыков	Заведующие кафедрами			+	Программы по дисциплинам
	7. Коррекция сквозных программ и индивидуальных планов практической подготовки студентов по всем специальностям додипломного этапа	Председатели методических комиссий, заведующие кафедрами	+	+	+	Сквозные программы и индивидуальные планы практической подготовки
3. Применение в учебном процессе инновационных образовательных технологий	8. Применение активных и интерактивных методов обучения на практических занятиях и лекциях	Заведующие кафедрами	+	+	+	Графики проведения лекций и практических занятий с применением активных и интерактивных методов обучения
	9. Дальнейшее внедрение технологии ОСКЭ на клинических кафедрах	Заведующие клиническими кафедрами	+	+	+	Методики курсовых экзаменов с элементами ОСКЭ
	10. Дальнейшее внедрение интегративного подхода в преподавание медико-биологических дисциплин	Заведующие кафедрами медико-биологического профиля	+	+	+	Тематические планы комплексных лекций
4. Модульная организация учебного процесса, способствующая индивидуализации траектории обучения и академическому обмену	11. Дальнейшее внедрение модульной организации учебного процесса на додипломном этапе	Первый проректор – проректор по учебной работе, заместитель первого проректора – проректора по учебной работе, заведующие кафедрами	+	+	+	Положение об организации учебного процесса, рабочие программы

5. Дальнейшее применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12. Поддержка и дальнейшее развитие ИОС	Первый проректор – проректор по учебной работе, начальник информационного отдела, заведующие кафедрами	+	+	+	Актуальные учебно-методические материалы на ИОС
	13. Подготовка и применение электронных средств обучения	Заведующие кафедрами	+	+	+	Электронные средства обучения
6. Постоянное совершенствование материально-технической и информационной баз Университета	14. Создание и функционирование в Университете Симуляционного центра	Первый проректор – проректор по учебной работе	+	+	+	Симуляционный центр
	15. Создание и функционирование в Университете Центра компьютерного тестирования	Первый проректор – проректор по учебной работе	+	+	+	Центр компьютерного тестирования
7. Интеграция в международное образовательное пространство	16. Заключение договоров с медицинскими ОО ВПО и лечебными учреждениями Российской Федерации о прохождении практик студентами Университета как механизм обеспечения сетевой формы реализации образовательных программ	Первый проректор – проректор по учебной работе, проректор по международным связям и инновационной деятельности	+	+	+	Договоры
	17. Проведение международных студенческих олимпиад в Университете	Первый проректор – проректор по учебной работе, руководитель СНО им. Н.Д. Довгялло.	+	+	+	Приказы и др. документы по олимпиадам

Интеграция в международное образовательное пространство	18. Обеспечение участия студентов Университета в международных олимпиадах	Первый проректор – проректор по учебной работе, руководитель СНО им. Н.Д.Довгялло.	+	+	+	Дипломы, сертификаты
	19. Организация и проведение международной научно-методической конференции «Реализация компетентностного подхода на додипломном и последипломном этапах высшего профессионального образования»	Первый проректор – проректор по учебной работе, руководитель УМО	+		+	Приказ, программа конференции
8. Повышение качества учебного процесса за счет интеграции образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности	20. Внедрение в учебный процесс результатов НИР, кандидатских и докторских диссертаций, выполняемых на кафедрах Университета	Первый проректор – проректор по учебной работе, проректор по научной работе	+	+	+	Акты внедрения
9. Разработка и внедрение нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию вышеуказанных задач	21. Коррекция действующих и разработка новых локальных нормативных документов по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса в Университете	Первый проректор – проректор по учебной работе, руководитель учебно-методического отдела, заместитель первого проректора – проректора по учебной работе, координатор УМО	+	+	+	Локальные нормативные документы

### **3.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наличие достаточного количества подготовленных медицинских кадров, способных решать задачи, которые поставлены перед здравоохранением в целом, является одним из основных системообразующих факторов эффективного функционирования системы здравоохранения в период становления Донецкой Народной Республики. В настоящее время вопрос дефицита медицинских кадров среднего звена, а именно фельдшеров, стоит особенно остро.

Медицинское образование является наиболее востребованным при выборе профессии выпускниками школ. Ежегодно сотни абитуриентов стремятся поступить в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, так как система обучения в Университете и профессионализм преподавателей высшей школы обеспечивает подготовку специалистов высокого уровня. Поэтому подготовка специалистов среднего звена именно в Университете будет способствовать решению проблемы нехватки медицинских кадров со средним профессиональным образованием как одной из значимых составляющих кадрового ресурса здравоохранения, играющей важную роль в сохранении и укреплении здоровья населения Донецкой Народной Республики.

Медицинский колледж, создан как структурное подразделение Университета в апреле 2018 года, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация выпускников – фельдшер.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Развитие Медицинского колледжа как одного из подразделений ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, обеспечивающего лечебно-профилактические учреждения Донецкой Народной Республики квалифицированными специалистами среднего звена.
2. Увеличение контингента обучающихся.
3. Повышение качества образования.
4. Совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ГОС среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело и формирование эффективной образовательной среды.
5. Коррекция профессиональных образовательных программ с учётом изменяющихся условий жизни, запросов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы.
6. Интеграция в единое образовательное пространство организаций, осуществляющих подготовку специалистов медицинского и фармацевтического профилей, формирование позитивного имиджа Медицинского колледжа;



7. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов.

8. Внедрение и эффективное использование инновационных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов нового поколения.

9. Повышение качества учебного процесса за счёт интеграции результатов научно-практической деятельности в образовательный процесс Медицинского колледжа.

10. Трудоустройство выпускников Медицинского колледжа.

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Выполнение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими и административно-управленческими кадрами.

3. Взаимодействие с подразделениями ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО по вопросам организации учебно-методической и административно-хозяйственной работы, по материально-техническому обеспечению деятельности Медицинского колледжа.

4. Проведение профориентационных мероприятий, направленных на информирование потенциальных абитуриентов об особенностях деятельности Медицинского колледжа в структуре ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, а также на повышение его престижа среди абитуриентов и работодателей.

5. Подготовка учебно-методических материалов, локальных нормативных актов в соответствии с ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, способствующих повышению качества образования и организации учебно-воспитательного процесса.

6. Совершенствование образовательных технологий, применение симуляционного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, постоянной имплементации новейших достижений медицинской науки и практики в содержание изучаемых дисциплин, способствующих повышению качества образования и организации учебно-воспитательного процесса.

7. Коррекция учебных программ по дисциплинам с увеличением часов на освоение практических навыков.

8. Проведение мероприятий, направленных на взаимодействие Медицинского колледжа с образовательными учреждениями среднего профессионального медицинского образования Донецкой Народной Республики.

9. Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

10. Сотрудничество с медицинскими колледжами Донецкой Народной Республики по вопросам подготовки специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

11. Обеспечение участия студентов Медицинского колледжа в олимпиадах и студенческих научно-практических конференциях, конкурсах.

12. Организация производственной (профессиональной) практики в рамках социального партнёрства.

13. Применение активных и интерактивных методов обучения на практических занятиях и лекциях.

14. Поддержка и дальнейшее развитие электронного ресурса ИОС за счёт наполнения его материалами для обучающихся по специальности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

15. Внедрение в учебный процесс Медицинского колледжа результатов кандидатских и докторских диссертаций, выполненных на кафедрах Университета.

16. Мониторинг рынка труда с целью оперативной реакции на изменение спроса на специальность.

Ожидаемые конечные результаты совершенствования образовательной деятельности:

1. Достижение устойчивого развития Медицинского колледжа за счёт достижения целей, определяемых настоящей Программой стратегического развития.

2. Удовлетворение потребности Донецкой Народной Республики в специалистах со средним профессиональным медицинским образованием, отвечающих требованиям с ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3. Повышение качества образования за счет совершенствования учебно-воспитательного процесса учебно-методического, нормативного обеспечения.

4. Повышение имиджа Медицинского колледжа и престижности медицинского образования.

5. Создание актуальной нормативно-правовой базы для реализации вышеуказанных стратегических задач.

Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Развитие медицинского Колледжа как одного из подразделений ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, обеспечивающего лечебно-профилактические учреждения Донецкой Народной Республики квалифицированными специалистами среднего звена	1. Выполнение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Декан, директор, заведующий учебной частью	+	+	+	Выполнение КЦП на 100%
	2. Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими и административно-управленческими кадрами	Директор	+	+	+	100% укомплектованность штата преподавателей и административно-управленческого персонала
	3. Взаимодействие с подразделениями ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО по организации учебно-методической и административно-хозяйственной работы, по материально-техническому обеспечению деятельности Медицинского колледжа	Директор	+	+	+	Налаженное взаимодействие с подразделениями ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО по всем видам деятельности
2. Увеличение контингента обучающихся	4. Проведение профориентационных мероприятий, направленных на информирование потенциальных абитуриентов об особенностях деятельности Медицинского колледжа в структуре ГОО ВПО ДОННМУ	Декан факультета довузовского образования, директор	+	+	+	Проведение Дней открытых дверей, профориентационные выезды в общеобразовательные учреждения Республики, увеличение

	ИМ. М. ГОРЬКОГО, а также на повышение его престижа среди абитуриентов и работодателей					контингента до 30 чел./год
3. Повышение качества образования	5. Подготовка программ ГИА в соответствии с ГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (программа подготовки специалистов среднего звена)	Заведующие кафедрами	+	+	+	Программы ГИА в соответствии с ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело
	6. Подготовка программ по всем дисциплинам и практикам специальности 31.02.01 Лечебное дело	Заведующие кафедрами	+	+	+	Программы по всем дисциплинам и практикам
	7. Подготовка пакета методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам специальности 31.02.01 Лечебное дело	Заведующий учебной частью, заведующие кафедрами	+	+	+	Пакет методического обеспечения по всем дисциплинам и практикам
	8. Совершенствование образовательных технологий, применение симуляционного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, постоянной имплементации новейших достижений медицинской науки и практики в содержание изучаемых дисциплин, способствующих повышению качества образования и организации УВП	Директор, заведующий учебной частью, заведующие кафедрами	+	+	+	Электронные учебные пособия, базы тестов, материалы для дистанционного обучения

4. Совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса в соответствии с ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и формирование эффективной образовательной среды	9. Коррекция действующих и разработка новых локальных нормативных документов по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса в Медицинском колледже	Заведующий учебной частью, заведующий учебно-методическим отделом	+	+	+	Локальные нормативные документы
	10. Коррекция учебных программ по дисциплинам с увеличением часов на освоение практических навыков	Заведующий учебной частью, заведующие кафедрами			+	Программы по всем дисциплинам
5. Коррекция профессиональных образовательных программ с учётом изменяющихся условий жизни, запросов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы	11. Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Заведующий учебной частью, заведующие кафедрами	+	+	+	Результаты мониторинга, анализ
	12. Привлечение потенциальных работодателей к корректировке образовательных программ	Директор, заведующий учебной частью			+	Протоколы совещаний с потенциальными работодателями
6. Интеграция в единое образовательное пространство организаций, осуществляющих подготовку специалистов медицинского и фармацевтического профилей, формирование позитивного имиджа Медицинского колледжа	13. Сотрудничество с медицинскими колледжами Донецкой Народной Республики по вопросам подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Декан факультета довузовского образования, директор, заведующий учебной частью	+	+	+	Отчёт о сотрудничестве
	14. Обеспечение участия студентов Медицинского колледжа в олимпиадах и студенческих научно-практических конференциях, конкурсах	Директор, заведующий учебной частью	+	+	+	Документы по олимпиадам, сборники тезисов конференций и т.п.

7. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов	15. Организация производственной (профессиональной) практики в рамках социального партнёрства	Директор, заведующий отделом практики	+	+	+	Договоры
8. Внедрение и эффективное использование инновационных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов нового поколения	16. Применение активных и интерактивных методов обучения на практических занятиях и лекциях	Заведующий учебной частью, заведующие кафедрами,	+	+	+	Рабочие программы
	17. Поддержка и дальнейшее развитие электронного ресурса ИОС за счёт наполнения его материалами для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Заведующий учебной частью, заведующие кафедрами, начальник отдела информатизации	+	+	+	Актуальные учебно-методические материалы на ИОС
	18. Подготовка и применение электронных средств обучения	Заведующие кафедрами	+	+	+	Электронные средства обучения
9. Повышение качества учебного процесса за счет интеграции результатов научно-практической деятельности в образовательный процесс Медицинского колледжа	19. Дальнейшее внедрение в образовательный процесс симуляционного обучения	Заведующие кафедрами	+	+	+	Ведомости освоения практических навыков
	20. Внедрение в учебный процесс Медицинского Колледжа результатов кандидатских и докторских диссертаций, выполненных на кафедрах Университета	Проректор по научной работе, проректор по учебной работе, заведующие кафедрами	+	+	+	Акты внедрения
10. Трудоустройство выпускников Медицинского колледжа	21. Мониторинг рынка труда с целью оперативной реакции на изменение спроса на специальность	Директор		+	+	Результаты мониторинга

### **3.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Донецкий медицинский общеобразовательный лицей-предуниверсарий ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО вошел в состав Университета в качестве структурного подразделения весной 2018 года. Лицей-предуниверсарий реализует программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов (профильное обучение) образовательной области «Естествознание», дополнительные общеобразовательные программы, общеразвивающие, предпрофессиональные, соответствующие медицинской направленности образования в Университете.

Реализация принципа непрерывности подготовки кадров для медицинской отрасли требует обеспечения образовательной деятельности Университета на уровнях основного общего образования, среднего общего образования.

Стратегические направления развития основного общего и среднего общего образования в Университете определяются необходимостью создания инновационного образовательного пространства с целью интеграции системы основного общего, среднего общего образования с системой высшего профессионального образования, необходимостью проектирования инновационной образовательной среды, максимально приближенной к медицинской науке и практике, обеспечивающей непрерывность перехода от основного общего образования – к среднему общему образованию и – к высшему профессиональному образованию.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Обеспечение непрерывности процесса подготовки будущих медицинских и фармацевтических кадров.
2. Реализация ГОС основного общего образования, среднего общего образования. Организация углубленного изучения отдельных предметов образовательной области «Естествознание» (предпрофильное обучение, профильное обучение).
3. Развитие инновационной парадигмы современного образования, связанной с интегративными процессами.
4. Обеспечение качественного образования, ГОС основного общего образования, среднего общего образования, обеспечение преемственности образовательной деятельности при переходе на образовательные уровни: основное общее образование – среднее общее образование – высшее профессиональное образование.
5. Обеспечение максимального отражения медицинских и фармацевтических инноваций в содержании образовательной деятельности. Всемерная профорентация содержания образования, обеспечение предпрофессиональной медицинской подготовки.

6. Использование инновационных педагогических технологий в организации и методическом обеспечении процесса обучения.
7. Формирование универсальных навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской, экспериментаторской, поисковой деятельности.
8. Совершенствование системы работы с одаренной молодежью.
9. Создание условий для полноценного развития, самоопределения и самореализации личности, ее социализации, самоидентификации. Обеспечение формирования системы, направленной на социализацию учащихся: от просвещения – к духовности и нравственности.
10. Совершенствование системы охраны здоровья учащихся.
11. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, создание условий для своевременного прохождения аттестации и повышения квалификации, самообразовательной деятельности, участия в различных формах методической работы, научно-исследовательской деятельности, внедрения современных инновационных образовательных технологий, передового педагогического опыта.
12. Участие в интеграции в международное образовательное пространство в качестве структурного подразделения Университета.

Реализации поставленных целей и задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Реализация единства принципиальных методологических подходов и преемственности содержания обучения на всех его этапах и уровнях с достижением «обучения в течение всей жизни».
2. Подготовка Рабочей основной образовательной программы основного общего образования, Рабочей основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Подготовка Рабочих основных образовательных программ по предметам Рабочего учебного плана, соответствующих ГОС основного общего образования, среднего общего образования, предусматривающих последовательную реализацию компетентностного подхода и ориентацию всего процесса обучения на освоение учащимися универсальных (общекультурных), и предпрофессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
4. Подготовка Рабочей образовательной программы внеурочной деятельности.
5. Реализация принципа непрерывного образования при переходе учащихся от основного общего образования – к среднему общему образованию и – к высшему профессиональному образованию:
  - 5.1. через введение элективных курсов, факультативных, индивидуальных и групповых занятий, разработанных и реализуемых педагогическими и научно-педагогическими работниками Университета;
  - 5.2. через проектно-исследовательскую деятельность учащихся в соответствии с медицинской направленностью образования в Университете;



5.3. через практические занятия, учебные экскурсии, ознакомительную предпрофессиональную практику в медицинских учреждениях Донецкой Народной Республики.

5.4. через кружковую работу;

5.5. через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и форумах.

6. Подготовка Рабочей программы воспитания и социализации учащихся.

7. Совершенствование системы подготовки к Государственной итоговой аттестации.

8. Проведение внутреннего мониторинга учебных достижений учащихся и промежуточной аттестации.

9. Организация предпрофильного и профильного изучения отдельных предметов в образовательной области «Естествознание» Рабочего учебного плана в соответствии с направленностью образования в Университете.

10. Вовлечение родителей – медицинских работников – в образовательный процесс через научное руководство проектно-исследовательской деятельностью учащихся.

11. Создание единой электронной информационной базы Лицея. Создание электронных средств обучения: учебных пособий, методических пособий, контрольно-измерительных комплексов.

12. Поиск и отбор учащихся, мотивированных на получение медицинской профессии.

13. Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей путем создания индивидуальной образовательной траектории.

14. Формирование в Лицее-предуниверсарии пространства творческого развития педагогов. Участие педагогов в экспериментальной, инновационной, научно-исследовательской, научно-методической и проектной деятельности, направленной на совершенствование образования.

15. Организация систематического повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

16. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

17. Создание организационно-педагогических, психолого-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения.

#### Ожидаемые конечные результаты совершенствования образовательной деятельности:

1. Обеспечение условий для реализации модели формирования творческой, саморазвивающейся личности, направленной на получение качественного основного общего, среднего общего образования, ориентированной на получение в дальнейшем высшего медицинского образования и профессиональную деятельность в сфере медицины, готовой к обучению в течение всей жизни.

2. Дальнейшее совершенствование образовательного процесса на основе эффективной реализации ГОС основного общего образования, среднего общего образования.

3. Повышение качества образовательного процесса за счет постоянной имплементации новейших достижений педагогической науки, психологической науки, современных инновационных образовательных технологий, передового педагогического опыта.

4. Раннее профессиональное определение учащихся. Подготовка их к обучению в Университете.

5. Обеспечение преемственности между основным общим, средним общим и высшим профессиональным образованием.

6. Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.

7. Улучшение показателей здоровья учащихся, их образованности, развития, воспитанности.

8. Обеспечение высокого рейтинга учащихся Лицея-предуниверсария в Республиканских и международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, форумах.

9. Повышение имиджа Лицея-предуниверсария и престижности медицинского образования.

Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Обеспечение непрерывности процесса подготовки будущих медицинских и фармацевтических кадров	1. Выполнение Закона ДНР «Об образовании». Реализация единства принципиальных методологических подходов и преемственности содержания обучения на всех его этапах и уровнях с достижением «обучения в течение всей жизни»	Директор	+	+	+	Сформированная творческая, саморазвивающаяся личность, ориентированная на получение высшего профессионального медицинского образования
2. Реализация ГОС основного общего образования, среднего общего образования. Организация углубленного изучения отдельных предметов образовательной области «Естествознание» (предпрофильное обучение)	2. Подготовка Рабочей основной образовательной программы основного общего образования	Заместители директора	+	+	+	Утвержденная Рабочая основная образовательная программа основного общего образования
	3. Подготовка Рабочей основной образовательной программы среднего общего образования	Заместители директора	+	+	+	Утвержденная Рабочая основная образовательная программа среднего общего образования
3. Развитие инновационной парадигмы современного образования, связанной с интегративными процессами	4. Организация предпрофильного и профильного изучения отдельных предметов Рабочего учебного плана в соответствии с направленностью образования в Университете	Заместители директора	+	+	+	Раннее профессиональное определение учащихся. Подготовка к обучению в Университете
4. Обеспечение качественного образования, соответствующего	5. Подготовка Рабочих основных образовательных	Заместители директора	+	+	+	Утвержденные Рабочие основные

ГОС основного общего образования, среднего общего образования, обеспечение преемственности при переходе на образовательные уровни: основное общее образование – среднее общее образование – высшее профессиональное образование	программ по предметам Рабочего учебного плана, соответствующих ГОС основного общего образования, среднего общего образования, предусматривающих последовательную реализацию компетентностного подхода и ориентацию всего процесса обучения на освоение учащимися универсальных (общекультурных), и предпрофессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности					образовательные программы по предметам Рабочего учебного плана основного общего образования, Рабочего учебного плана среднего общего образования,
	6. Подготовка Рабочей образовательной программы внеурочной деятельности	Заместители директора	+	+	+	Сформированность у учащихся предметных и метапредметных знаний, умений, навыков, соответствующих ГОС основного общего образования, среднего общего образования
	7. Проведение внутреннего мониторинга учебных достижений учащихся и промежуточной аттестации учащихся	Заместители директора	+	+	+	Соответствие уровня учебных достижений учащихся требованиям ГОС

	8. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации	Заместители директора	+	+	+	Реализация ГОС основного общего образования, среднего общего образования
5. Обеспечение максимального отражения медицинских и фармацевтических инноваций в содержании образовательной деятельности. Всемерная профорентация содержания образования, обеспечение предпрофессиональной медицинской подготовки	9. Введение в Рабочие учебные планы основного общего образования, среднего общего образования элективных курсов, факультативных и групповых занятий, разработанных и реализуемых педагогическими и научно-педагогическими работниками Университета	Заместители директора	+	+	+	Обеспечение преемственности между основным общим, средним общим образованием и высшим профессиональным образованием. Подготовка учащихся к обучению в Университете
	10. Проведение практических занятий, учебных экскурсий, ознакомительной предпрофессиональной практики в медицинских учреждениях Донецкой Народной Республики.	Заместители директора	+	+	+	Высокое качество образовательного процесса, готовность учащихся к получению профессионального образования
	11. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с медицинской направленностью образования в Университете	Заместители директора	+	+	+	Формирование у учащихся навыков научно-исследовательской, проектной деятельности

	12. Вовлечение родителей – медицинских работников – в образовательный процесс через научное руководство проектно-исследовательской деятельностью учащихся	Заместители директора	+	+	+	Создание в Лицее инновационного творчески-ориентированного образовательного пространства
	13. Организация кружковой работы в соответствии с направленностью образования в Университете	Заместители директора	+	+	+	Раннее профессиональное определение учащихся
6.Использование инновационных педагогических технологий в организации и методическом обеспечении процесса обучения	14. Обеспечение реализации личностно-ориентированного и компетентностного подходов к обучению как основы инновационных педагогических технологий	Заместители директора	+	+	+	Сформированное умение применять полученные знания, умения, навыки в практической деятельности
7.Формирование универсальных навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской, экспериментаторской, поисковой деятельности	15. Широкое использование дистанционных образовательных технологий. Создание единой электронной информационной базы Лицея. Создание электронных средств обучения (учебных и методических пособий, контрольно-измерительных материалов).	Заместители директора	+	+	+	Повышение качества учебного процесса, формирование у учащихся навыков самообразовательной деятельности
8. Совершенствование системы работы с одаренной молодежью	16. Разработка индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося	Психолог	+	+	+	Творческая реализация личностного потенциала каждого учащегося
	17.Совершенствование системы поиска и отбора одаренных	Заместители директора	+	+	+	Набор на обучение в Лицей одаренных,

	учащихся, мотивированных на получение медицинской профессии. Организация работы подготовительных курсов					профессионально ориентированных учащихся
9.Создание условий для полноценного развития, самоопределения и самореализации личности, ее социализации, самоидентификации. Создание образовательной системы, обеспечивающей социализацию учащихся: от просвещения – к духовности и нравственности	18.Реализация Программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи Донецкой Народной Республики». Разработка Рабочей программы воспитания и социализации учащихся	Заместители директора	+	+	+	Сформированная духовно-нравственная, социально-адаптированная, патриотически настроенная личность, уважающая национальные традиции, духовное наследие Донбасса, ответственно относящаяся к выполнению гражданского долга
10.Совершенствование системы охраны здоровья учащихся	19. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Заместители директора	+	+	+	Улучшение показателей здоровья учащихся
	20. Создание организационно-педагогических, психолого-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения	Заместители директора	+	+	+	Соответствие организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения требованиям СанПин

11. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, создание условий для своевременного прохождения аттестации и повышения квалификации, самообразовательной деятельности, участия в различных формах методической работы, научно-исследовательской деятельности, внедрения современных инновационных образовательных технологий, передового педагогического опыта	21. Внедрение современных инновационных образовательных технологий, передового педагогического опыта. Обеспечение участия педагогов в экспериментальной, инновационной, научно-исследовательской и проектной деятельности	Заместители директора	+	+	+	Повышение эффективности образовательного процесса. Распространение передового педагогического опыта учителей Лицея через публикации и участие в научных конференциях
	22. Организация систематического повышения квалификации и аттестация педагогических работников	Заместители директора	+	+	+	Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов
12. Интеграция в международное образовательное пространство в качестве структурного подразделения Университета	23. Обеспечение участия учащихся Лицея-предуниверсария в международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	Заместители директора	+	+	+	Высокий рейтинг учащихся Лицея в международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях



### **3.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ – НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основной целью развития дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в том числе непрерывного медицинского образования (далее – НМО), в Университете является повышение качества и доступности обучения на факультете интернатуры и последипломного образования (далее – ФИПО).

За последние три года развитие ДПО в Университете осуществлялось в области:

поэтапного введения на ФИПО НМО, обеспечивающего ежегодное повышение квалификации (далее – ПК) специалистов с учётом наиболее актуальных проблем практического здравоохранения и делающего это образование более доступным и оптимальным: с 2018 года – по специальностям «терапия» и «неонатология», с 2019 года – по специальностям «урология», «общая практика – семейная медицина», «ортопедия и травматология», с 2020 года – по специальностям «педиатрия» и «дерматовенерология»;

применения дистанционных образовательных технологий в процессе реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) профессиональной переподготовки (далее – ПП) провизоров с 2019 года, что сделало это образование более доступным по продолжительности обучения с отрывом от работы, а также – по стоимости;

утверждение ГОС подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и лицензирование дополнительно 16 специальностей, по которым ведётся подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Повышение качества ДПО в Университете.
2. Снижение кадрового дефицита в системе здравоохранения Донецкой Народной Республики.
3. Уменьшение информационно-образовательного дефицита в системе практического здравоохранения Донецкой Народной Республики.
4. Интеграция ДПО Университета в образовательную систему Российской Федерации.
5. Оптимизация организационной работы на ФИПО.
6. Повышение качественного уровня информационно-методического и материально-технического обеспечения ДПО.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава на ФИПО.

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Периодический анализ особенностей ДПО (в частности – НМО) в зависимости от специальности, учёт результатов этой аналитики для совершенствования ДПП.

2. Периодическая модернизация ДПП ПК (включая НМО) и ПП с целью повышения их информационной насыщенности и информационной актуальности для врачей и провизоров в соответствии с требованиями инновационного развития системы здравоохранения Донецкой Народной Республики, с учётом актуальных потребностей последнего и учётом реальных условий профессиональной деятельности врачей и провизоров по каждой специальности.

3. Непрерывное углубление взаимодействия Университета с учреждениями практического здравоохранения с целью увеличения взаимосвязи теоретической и практической подготовки слушателей ДПП ПП и ординаторов для повышения готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Постепенное расширение применения в ДПО инновационных технологий (в частности – электронных и дистанционных средств обучения) с привлечением соответствующих специалистов для развития электронного ресурса системы самообразования ИОС, а также дистанционного обучения с возможностью проведения тестового контроля, с выделением штата отвечающих только за это направление работы сотрудников.

5. Привлечение в рамках академической мобильности к реализации ДПО Университета преподавателей вузов-партнёров.

6. Интеграция ДПО и научно-исследовательской деятельности Университета.

7. Поиск приемлемых для возможного внедрения в Университете достижений различных научных школ других образовательных учреждений по всем вопросам медицинского и фармацевтического ДПО с последующим комиссионным рассмотрением целесообразности и принципов указанного внедрения.

8. Проведение мониторинга качества обучения и преподавания по ДПП путём анкетирования обучающихся и преподавателей с последующей статистической обработкой полученных данных и аналитикой её результатов.

9. Установление новых взаимовыгодных связей с заинтересованными в ДПО учреждениями.

10. Разработка ГОС подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по новым специальностям.

11. Подготовка и утверждение программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по новым специальностям.

12. Организация работы по лицензированию программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по отсутствующим в лицензии Университета на образовательную деятельность специальностям.

13. Обновление ФОС для проведения ГИА по специальностям ординатуры.
14. Обновление программ и ФОС для проведения итоговой аттестации по итогам обучения по ДПП ПК и ПП по всем специальностям.
15. Развитие функционирования центра компьютерного тестирования Университета обучающихся в рамках ДПО.
16. Активизация участия профессорско-преподавательского состава ФИПО в работе полифункциональных модулей Университета.
17. Внедрение в ДПО результатов НИР, кандидатских и докторских диссертаций, выполняемых в Университете.
18. Организация работы по реализации в Университете ДПП для лиц, имеющих среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование.
19. Создание Центра взаимодействия с практическим здравоохранением и содействия трудоустройству выпускников Университета.
20. Организация и проведение для практического здравоохранения Донецкой Народной Республики сотрудниками ФИПО «Дней специалиста», научно-практических конференций и других мероприятий по различным врачебным и провизорским специальностям.
21. Повышение активности участия профессорско-преподавательского состава, слушателей ФИПО и ординаторов в работе симпозиумов, научно-практических конференций, форумов и других подобных мероприятий, проводимых в Российской Федерации, по всем врачебным и провизорским специальностям, по которым реализуются на ФИПО образовательные программы.
22. Расширение сотрудничества Университета с образовательными учреждениями Российской Федерации, реализующими ДПП.
23. Заключение договоров с образовательными организациями высшего профессионального образования и лечебными учреждениями Российской Федерации о прохождении практик ординаторами, модульном обучении слушателей по ДПП ПП в рамках сетевой формы обучения.
24. Участие ординаторов в проводимых в Российской Федерации международных олимпиадах, организация и проведение подобных олимпиад в Университете.
25. Продвижение услуг Университета по ДПО за пределы Донецкой Народной Республики (прежде всего – в Российскую Федерацию).
26. Изменение организации учебного процесса для обучающихся по ДПП ПП и подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре для введения академического обмена с Российской Федерацией.
27. Внедрение современного программного обеспечения на ФИПО для создания базы данных по принципу однократного введения сведений об обучающемся (ФИО, вид высшего образования, место его получения и т.д.) при первом зачислении на обучение и использования этих внесенных данных при зачислении на другие виды обучения в будущем.

28. Изменение архивной работы на ФИПО с введением в Университете должности архивариуса ФИПО и выделением отдельного помещения для архива ФИПО, с введением «личного дела обучающегося на ФИПО» для упорядочения документооборота.

29. Создание электронной базы данных врачей и провизоров всех специальностей Донецкой Народной Республики для оптимизации процесса планирования по всем видам, подвидам и формам обучения по ДПП.

30. Ревизия действующих и подготовка новых локальных нормативных актов по организации ДПО в Университете.

31. Актуализация информационно-методических материалов (в том числе для самостоятельной работы обучающихся) на ФИПО.

32. Наращивание информационных ресурсов для ДПО через обновление фонда кафедральных библиотек на ФИПО.

33. Обновление для ДПО ресурса ИОС.

34. Расширение возможностей использования Интернет-технологий в ДПО.

35. Проведение занятий с обучающимися и сотрудниками по изучению принципов работы в современном информационном пространстве, овладению навыками поиска, оценки и использования информации.

36. Активизация деятельности профессорско-преподавательского состава ФИПО по трём направлениям:

аттестация на квалификационные категории;

защита диссертаций на соискание ученой степени;

получение учёных званий.

37. Активизация академической мобильности преподавателей ФИПО.

Ожидаемые конечные результаты деятельности по развитию дополнительного профессионального образования:

1. Использование результатов анализа особенностей ДПО (в частности – НМО) в зависимости от специальности для улучшения соответствующих образовательных программ.

2. Повышение информационной насыщенности и информационной актуальности ДПП.

3. Использование углубления взаимодействия Университета с учреждениями практического здравоохранения с целью увеличения взаимосвязи теоретической и практической подготовки слушателей ДПП ПП и ординаторов для повышения готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Более широкое и эффективное применение в ДПО инновационных образовательных технологий, в частности – электронных и дистанционных средств обучения, увеличение информационной насыщенности и информационной актуальности ИОС, появление штата отвечающих только за нее сотрудников.

5. Повышение качественного уровня ДПО.
6. Совершенствование подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.
7. Оптимизация работы полифункциональных модулей.
8. Более высокое качество учебного процесса за счёт постоянной имплементации новейших достижений медицинской и фармацевтической науки в содержание изучаемых дисциплин ординатуры, циклов последипломного образования.
9. Снижение общего кадрового дефицита в системе здравоохранения Донецкой Народной Республики с одновременным устранением дисбаланса такого дефицита между специальностями и различными населёнными пунктами.
10. Снижение информационно-образовательного дефицита в системе практического здравоохранения Донецкой Народной Республики.
11. Усиление интеграции ДПО Университета в образовательную систему Российской Федерации
12. Оптимизация организационной работы на ФИПО.
13. Повышение качества профессорско-преподавательского состава.
14. Освоение опыта других образовательных учреждений за счёт академической мобильности преподавателей ФИПО.
15. Повышение качества оказываемой населению медицинской помощи.
16. Улучшение показателей медицинского здоровья населения.

Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Повышение качества ДПО в Университете	1. Периодический анализ особенностей ДПО (в частности – НМО) в зависимости от специальности, учёт результатов этой аналитики для улучшения соответствующих образовательных программ	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Результаты анализа особенностей ДПО (в частности – НМО) в зависимости от специальности
	2. Периодическая модернизация образовательных программ ДПО (включая НМО) с целью повышения их информационной насыщенности и информационной актуальности для врачей и провизоров в соответствии с требованиями инновационного развития системы здравоохранения Донецкой Народной Республики, с учётом актуальных потребностей последнего и учётом реальных условий профессиональной деятельности врачей и провизоров по каждой специальности	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Повышение информационной насыщенности и информационной актуальности образовательных программ ДПО
	3. Непрерывное углубление взаимодействия Университета с учреждениями практического здравоохранения с целью увеличения взаимосвязи теоретической и практической	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Документы о взаимодействии Университета с учреждениями практического здравоохранения.

Повышение качества ДПО в Университете	подготовки слушателей ДПП ПП и ординаторов для повышения готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности					
	4. Постепенное расширение применения в ДПО инновационных технологий (в частности – электронных и дистанционных средств обучения) с привлечением соответствующих специалистов для развития электронного ресурса системы самообразования ИОС, а также дистанционного обучения с возможностью проведения тестового контроля, с выделением штата отвечающих только за это направление работы сотрудников	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Более широкое и эффективное применение в ДПО инновационных образовательных технологий, в частности – электронных и дистанционных средств обучения, увеличение информационной насыщенности и информационной актуальности ИОС, появление штата отвечающих только за нее сотрудников
	5. Привлечение в рамках академической мобильности к реализации ДПО Университета преподавателей вузов-партнёров	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО, проректор по международным связям и инновационной деятельности.	+	+	+	Документы о привлечении в рамках академической мобильности к реализации ДПО Университета преподавателей вузов-партнёров

Повышение качества ДПО в Университете	6. Интеграция ДПО и научно-исследовательской деятельности Университета	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, проректор по научной работе, декан ФИПО	+	+	+	Документы об интеграции образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности Университета
	7. Поиск приемлемых для возможного внедрения в Университете достижений различных научных школ других образовательных учреждений по всем вопросам медицинского и фармацевтического ДПО с последующим комиссионным рассмотрением целесообразности и принципов указанного внедрения	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, проректор по научной работе, декан ФИПО	+	+	+	Документы о проведенном поиске и заседаниях комиссий
	8. Мониторинг качества обучения и преподавания при ДПО путём анкетирования обучающихся и преподавателей с последующей статистической обработкой полученных данных и анализом её результатов	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Анкеты обучающихся и преподавателей, документы об их статистической обработке и о последующем анализе её результатов.
	9. Установление новых взаимовыгодных связей с заинтересованными в ДПО учреждениями	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Договора о взаимовыгодных связях с заинтересованными в ДПО учреждениями.
	10. Разработка ГОС подготовки кадров высшей квалификации по	Проректор по последипломному	+	+	+	ГОС подготовки кадров высшей



Повышение качества ДПО в Университете	программам ординатуры по новым специальностям	образованию и лечебной работе, декан ФИПО				квалификации по программам ординатуры по новым специальностям
	11. Подготовка и утверждение программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по новым специальностям	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по новым специальностям
	12. Организация работы по лицензированию программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по отсутствующим в лицензии Университета на образовательную деятельность специальностям	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по новым специальностям
	13. Обновление ФОС для проведения ГИА по специальностям ординатуры	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	ФОС для проведения ГИА по специальностям ординатуры
	14. Обновление программ и ФОС для проведения итоговой аттестации по итогам обучения по программам ПК и ПП по всем специальностям	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	ФОС для проведения итоговой аттестации по итогам обучения по ДПП ПК и ПП по всем специальностям
	15. Развитие функционирования центра компьютерного тестирования (ЦКТ) Университета обучающихся в рамках ДПО	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Увеличение количества тестирований в ЦКТ

Повышение качества ДПО в Университете	16. Активизация участия профессорско-преподавательского состава ФИПО в работе полифункциональных модулей Университета	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, проректор по научной работе, декан ФИПО	+	+	+	Увеличение количества публикаций сотрудников профессорско-преподавательского состава ФИПО в журналах полифункциональных модулей, увеличение количества членов диссертационных советов из числа профессорско-преподавательского состава ФИПО
	17. Внедрение в ДПО результатов НИР, кандидатских и докторских диссертаций, выполняемых в Университете	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, проректор по научной работе, декан ФИПО	+	+	+	Документы о внедрении в ДПО результатов НИР, кандидатских и докторских диссертаций, выполняемых в Университете
	18. Организация работы по реализации в Университете ДПП для лиц, имеющих среднее профессиональное медицинское или фармацевтическое образование	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО			+	+

2. Уменьшение проблем кадрового дефицита в системе здравоохранения Донецкой Народной Республики.	21. Создание Центра взаимодействия с практическим здравоохранением и содействия трудоустройству выпускников Университета	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО		+	+	Снижение общего кадрового дефицита с одновременным устранением дисбаланса такого дефицита между специальностями и различными населёнными пунктами
3. Уменьшение информационно-образовательного дефицита в системе практического здравоохранения Донецкой Народной Республики.	20. Организации и проведение сотрудниками ФИПО для сотрудников практического здравоохранения Донецкой Народной Республики «Дней специалиста», научно-практических конференций и других подобных мероприятий по различным врачебным и провизорским специальностям.	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	План и график проведения мероприятий
4. Интеграция ДПО Университета в образовательную систему Российской Федерации.	21. Повышение активности участия профессорско-преподавательского состава, слушателей ФИПО и ординаторов в работе симпозиумов, научно-практических конференций, форумов и других подобных мероприятий, проводимых в Российской Федерации, по всем врачебным и провизорским специальностям, по которым реализуются на ФИПО ДПП	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, проректор по международным связям и инновационной деятельности, декан ФИПО	+	+	+	Документы об участии профессорско-преподавательского состава, слушателей ФИПО и ординаторов в работе симпозиумов, научно-практических конференций, форумов, и т.п.

Интеграция ДПО Университета в образовательную систему Российской Федерации.	22. Расширение сотрудничества Университета с образовательными учреждениями Российской Федерации по ДПП	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, проректор по международным связям и инновационной деятельности, декан ФИПО	+	+	+	Документы о сотрудничестве Университета с образовательными учреждениями Российской Федерации по ДПП
	23. Заключение новых договоров с ОО ВПО и лечебными учреждениями Российской Федерации о прохождении практик ординаторами, модульном обучении слушателей по ДПП ПП в рамках сетевой формы обучения.	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, проректор по международным связям и инновационной деятельности, декан ФИПО	+	+	+	Договора с ОО ВПО и лечебными учреждениями Российской Федерации
	24. Участие ординаторов в проводимых в Российской Федерации международных олимпиадах, организация и проведение подобных олимпиад в Университете	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, проректор по международным связям и инновационной деятельности, декан ФИПО	+	+	+	Документы об участии ординаторов в международных олимпиадах

Интеграция ДПО Университета в образовательную систему Российской Федерации.	25. Продвижение услуг Университета по ДПО за пределы Донецкой Народной Республики (прежде всего – в Российскую Федерацию)	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, проректор по международным связям и инновационной деятельности, декан ФИПО	+	+	+	Документы о продвижении услуг Университета по ДПО за пределы Донецкой Народной Республики
	26. Изменение организации учебного процесса для обучающихся по ДПП ПП и подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре для введения академического обмена с Российской Федерацией	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, проректор по международным связям и инновационной деятельности, декан ФИПО		+	+	ДПП, учебные планы
5. Оптимизация организационной работы на ФИПО	27. Внедрение современного программного обеспечения на ФИПО для создания базы данных по принципу однократного введения сведений об обучающемся (ФИО, вид высшего образования, место его получения и т.д.) при первом зачислении на обучение и использования этих внесенных данных при зачислении на другие виды обучения в будущем	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО		+		База данных на ФИПО

Оптимизация организационной работы на ФИПО	28. Изменение архивной работы на ФИПО с введением в Университете должности архивариуса ФИПО и выделением отдельного помещения для архива ФИПО, с введением «личного дела обучающегося на ФИПО» для упорядочения документооборота	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Архив ФИПО
	29. Создание электронной базы данных врачей и провизоров всех специальностей ДНР	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО		+		Повышение эффективности планирования учебно-производственного плана ПП и ПК
	30. Ревизия действующих и подготовка новых локальных нормативных актов по организации ДПО в Университете	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Локальные нормативные акты по организации ДПО в Университете
6. Повышение качественного уровня информационно-методического и материально-технического обеспечения ДПО	31. Актуализация информационно-методических материалов (в том числе для самостоятельной работы обучающихся) на ФИПО	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Информационно-методические материалы
	32. Нарращивание информационных ресурсов для ДПО через обновление фонда кафедральных библиотек на ФИПО	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО, заведующие кафедрами	+	+	+	Обновление фонда кафедральных библиотек на ФИПО

Повышение качественного уровня информационно-методического и материально-технического обеспечения ДПО	33. Обновление для ДПО ресурса ИОС	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	ИОС
	34. Расширение возможностей использования Интернет-технологий в ДПО	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Появление на ДПО новых вариантов использования Интернет-технологий
	35. Проведение занятий с обучающимися и сотрудниками по изучению принципов работы в современном информационном пространстве, овладению навыками поиска, оценки и использования информации	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Планы и графики занятий
7. Повышение уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава на ФИПО	36. Активизация деятельности профессорско-преподавательского состава ФИПО по трём направлениям: аттестация на квалификационные категории; защита диссертаций на соискание ученой степени; получение учёных званий	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО, заведующие кафедрами	+	+	+	Повышение качественного уровня профессорско-преподавательского состава
	37. Активизация академической мобильности преподавателей ФИПО	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, декан ФИПО	+	+	+	Удостоверения, сертификаты и др. документы

### 3.5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формирование учебно-научно-производственного модульного комплекса подготовки высококвалифицированных специалистов с современной инфраструктурой, обеспечивающей кадровое и интеллектуальное сопровождение развития инновационных медицинских технологий и разработок на базе эффективной интеграции науки, образования и практики учреждений здравоохранения – основа успешного развития Университета.

Приоритетные фундаментальные и прикладные направления научных исследований Университета:

1. Закономерности формирования здоровья населения урбанизированного региона под влиянием факторов риска и антириска различной природы.

2. Совершенствование имеющихся и создание новых способов диагностики, лечения и профилактики соматических социально-значимых заболеваний человека с учетом индивидуальных и региональных особенностей их формирования.

3. Клиническая эпидемиология мультирезистентного туберкулеза и других социально-значимых инфекционных заболеваний Донбасса.

4. Теоретические и прикладные аспекты социальной адаптации, медицины пограничных состояний и психотических расстройств.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Развитие научных исследований по 4-м основным фундаментальным и прикладным направлениям, эффективное внедрение их результатов в учебный процесс и практику учреждений здравоохранения. Развитие полифункциональных модулей.

2. Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

3. Оптимизация и обновление научной инфраструктуры.

4. Совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся.

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Обеспечение доступа сотрудников Университета к современному научно-исследовательскому оборудованию.

2. Развитие научного сотрудничества с образовательными и научными организациями.

3. Анализ и оптимизация работы полифункциональных модулей, состоящих из Университетской клиники; НИИ или отраслевой научно-исследовательской лаборатории; профильной кафедры (или нескольких кафедр); совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата



наук, на соискание ученой степени доктора наук; профильного научного журнала.

4. Улучшение публикационной активности сотрудников Университета.

5. Анализ и развитие инновационных методов и технологий, используемых при выполнении НИР.

6. Обеспечение координации научных исследований, внедрения инновационных медицинских технологий в практику учреждений здравоохранения.

7. Поддержка молодых ученых, студентов и лицейстов (премирование, организация школы молодых ученых, командирование для участия в научных форумах и олимпиадах, исследованиях, для обучения).

8. Анализ и оптимизация работы диссертационных советов.

9. Совершенствование научного потенциала сотрудников.

10. Оптимизация аспирантуры/докторантуры.

11. Организация работы магистратуры.

12. Анализ инфраструктуры Университета, обеспечивающей научно-исследовательскую деятельность, ее укомплектованности.

13. Создание лабораторий, соответствующих современным научным требованиям.

14. Участие обучающихся в работе внутривузовских конференций и олимпиад.

15. Привлечение студентов и лицейстов к выполнению НИР.

Ожидаемые конечные результаты совершенствования научно-исследовательской деятельности:

1. Создание благоприятной среды для повышения эффективности научно-исследовательской работы.

2. Оптимизация научно-исследовательской деятельности в рамках современных требований модернизации системы высшего медицинского образования.

3. Развитие научного творчества молодых ученых и студентов, а также широкое внедрение в практическое здравоохранение инновационных технологий и разработок.

4. Функционирование в Университете действующих и создание новых полифункциональных модулей.

Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Развитие научных исследований по 4-м основным фундаментальным и прикладным направлениям, эффективное внедрение их результатов в учебный процесс и практику учреждений здравоохранения. Развитие полифункциональных модулей	1. Обеспечение доступа сотрудников Университета к современному научно-исследовательскому оборудованию	Проректор по научной работе, директор ЦНИЛ главный врач УНЛК, директор НИИ РЗДПМ	+	+	+	Увеличение количества выполняемых НИР по основным научным направлениям, повышение качества и результативности научных исследований. Отчеты о НИР
	2. Развитие научного сотрудничества с образовательными и научными организациями	Проректор по научной работе, директор ЦНИЛ главный врач УНЛК, директор НИИ РЗДПМ, заведующие кафедрами	+	+	+	Увеличение количества договоров о научном сотрудничестве. Увеличение количества научно-практических конференций, организованных в Университете. Увеличение числа сотрудников Университета в научно-практических конференциях в других ОО ВПО, в том числе в РФ

<p>Развитие научных исследований по 4-м основным фундаментальным и прикладным направлениям, эффективное внедрение их результатов в учебный процесс и практику учреждений здравоохранения. Развитие полифункциональных модулей</p>	<p>3. Обеспечение функционирования действующих и создание новых полифункциональных модулей, состоящих из НИИ или отраслевой научно-исследовательской лаборатории; университетской клиники; кафедры (или нескольких кафедр); диссертационного совета; научного журнала</p>	<p>Проректор по научной работе, руководители полифункциональных модулей</p>	+	+	+	<p>Увеличение количества планируемых и защищенных диссертационных работ. Оптимизация работы журналов перечня ВАК. Улучшение взаимодействия профильных кафедр и клинических баз</p>
	<p>4. Улучшение публикационной активности сотрудников Университета</p>	<p>Проректор по научной работе, директор ЦНИЛ главный врач УНЛК, директор НИИ РЗДПМ, заведующие кафедрами</p>	+	+	+	<p>Увеличение количества публикаций по результатам НИР. Увеличение количества публикаций в рецензируемых журналах. Увеличение количества опубликованной научной литературы (монографий, сборников статей). Увеличение количества охраняемых документов на объекты интеллектуальной</p>

Развитие научных исследований по 4-м основным фундаментальным и прикладным направлениям, эффективное внедрение их результатов в учебный процесс и практику учреждений здравоохранения. Развитие полифункциональных модулей						собственности (патентов и свидетельств). Увеличение количества цитирований в международных наукометрических базах и РИНЦ, рост индекса Хирша сотрудников.
	5. Анализ и развитие инновационных методов и технологий, используемых при выполнении НИР	Проректор по научной работе, директор ЦНИЛ, главный врач УНЛК, директор НИИ РЗДПМ. заведующие кафедрами	+	+	+	Новые методы диагностики, профилактики, лечения и реабилитации, анализа и статистической обработки результатов. Количество охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (патентов и свидетельств)
	6. Обеспечение координации научных исследований, внедрения новых медицинских технологий в практическое здравоохранение	Проректор по научной работе, директор ЦНИЛ главный врач УНЛК,	+	+	+	Рост вовлеченности в научно-исследовательскую работу

Развитие научных исследований по 4-м основным фундаментальным и прикладным направлениям, эффективное внедрение их результатов в учебный процесс и практику учреждений здравоохранения. Развитие полифункциональных модулей		директор НИИ РЗДПМ. заведующие кафедрами, председатель СМУ, председатель СНО				преподавателей и студентов. Реализация семинара по повышению научно-образовательного уровня ППС, школы молодых ученых. Протоколы НКС.
	7. Поддержка молодых ученых, студентов и лицеистов (организация школы молодых ученых, премирование, командирование для участия в научных форумах и олимпиадах, исследованиях, для обучения)	Проректор по научной работе, директор ЦНИЛ главный врач УНЛК, директор НИИ РЗДПМ. заведующие кафедрами председатель СМУ, председатель СНО	+	+	+	План работы школы молодых ученых, число получивших премии, количество командировок. Численность /доля молодых ученых (ППС), в т.ч. докторов и кандидатов наук
2. Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров	8. Оптимизация работы диссертационных советов	Проректор по научной работе	+	+	+	Рост количества планируемых и защищенных диссертаций. План подготовки научно-педагогических кадров Университета, в т.ч. докторов и кандидатов наук. Протоколы диссертационных советов

Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров	9. Совершенствование научного потенциала сотрудников	Проректор по научной работе, заведующие кафедрами	+	+	+	Рост численности слушателей семинара по повышению научно-образовательного уровня ППС, школы молодых ученых
	10. Оптимизация аспирантуры и докторантуры	Проректор по научной работе, начальник научного отдела. заведующие кафедрами, председатель СМУ	+	+	+	Увеличение набора аспирантов и докторантов, в первую очередь, по теоретическим кафедрам. Рост числа аспирантов, защитивших диссертационные работы с окончанием аспирантуры
	11. Организация работы магистратуры	Проректор по научной работе, начальник научного отдела	+	+	+	Осуществление набора магистров, в первую очередь, по теоретическим кафедрам. Рост числа магистров, подготовленных к аспирантуре
3. Оптимизация и обновление научной инфраструктуры	12. Анализ инфраструктуры Университета, обеспечивающей научно-исследовательскую деятельность, ее укомплектованности	Проректор по научной работе, директор ЦНИЛ главный врач УНЛК, директор НИИ	+	+	+	Количество единиц дорогостоящего оборудования, доля современного /морально устаревшего

Оптимизация и обновление научной инфраструктуры		РЗДПМ, заведующие кафедрами				оборудования
	13. Создание лабораторий, соответствующих современным научным требованиям	Проректор по научной работе, директор ЦНИЛ главный врач УНЛК, директор НИИ РЗДПМ, заведующие кафедрами	+	+	+	Доля модернизированных лабораторий, соответствующих современным научным требованиям
4. Совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся	14. Участие обучающихся в работе внутривузовских конференций и олимпиад	Проректор по научной работе, заведующие кафедрами, председатель СМУ, председатель СНО	+	+	+	Численность учащихся (студенты, лицеисты), привлеченных к научной деятельности
	15. Привлечение студентов и лицеистов к выполнению НИР	Проректор по научной работе, заведующие кафедрами, председатель СМУ, председатель СНО	+	+	+	Расширение контингента учащихся (студенты, лицеисты), привлеченных к выполнению НИР и УИРС

#### **4.6. ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основной стратегической целью развития лечебной функции является осуществление лечебно-диагностической и консультативной деятельности, реабилитационной помощи жителям Донецкой Народной Республики клиническими кафедрами, Университетской клиникой, НИИ РЗДПМ населению региона.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

10. Повышение качества и доступности оказания высококвалифицированной и специализированной медицинской помощи населению Донецкой Народной Республики в клиниках Университета.

2. Пропаганда здорового образа жизни (далее – ЗОЖ): формирование понятия о здоровом образе жизни и его элементах, профилактика вредных привычек, создание мотивации к переходу на ЗОЖ среди студентов и населения Донецкой Народной Республики сотрудниками клинических кафедр, формирование образа современного врача, ведущего здоровый образ жизни, как примера для подражания.

3. Повышение квалификации сотрудников клинических кафедр.

4. Обеспечение этической и морально-правовой оценки материалов клинического и экспериментального исследования.

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Осуществление контроля за оказанием сотрудниками клинических кафедр всех видов высококвалифицированной и специализированной медицинской помощи населению Донецкой Народной Республики.

2. Осуществление работы выездных консультативных бригад (выездная консультативная специализированная экстренная медицинская помощь Республиканского центра экстренной медицинской помощи и медицины катастроф Донецкой Народной Республики) в города и районы Донецкой Народной Республики.

3. Осуществление научно-практического сотрудничества ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО с учреждениями здравоохранения, ведущими клиниками и специализированными центрами Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Российской Федерации, совместное участие в научно-исследовательских проектах, участие в Республиканских и Международных медицинских форумах.

4. Обеспечение участия сотрудников клинических кафедр в работе республиканских экспертных и аттестационных комиссий Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, а также в проведении образовательных мероприятий для практического здравоохранения «Дни



специалиста» и научно-практических конференций по различным врачебным специальностям.

5. Осуществление контроля за своевременным повышением квалификации сотрудниками клинических кафедр на базах факультета интернатуры и последипломного образования (далее – ФИПО), присвоением и подтверждением квалификационных категорий по конкретной врачебной/провизорской специальности в соответствующие сроки.

6. Организация и проведение плановых профилактических осмотров преподавателей, сотрудников и студентов Университета.

7. Организация и проведение совместной работы с учреждениями здравоохранения, средствами массовой информации Донецкой Народной Республики, а также со студенческим самоуправлением, мероприятий по пропаганде ЗОЖ, по профилактике заболеваний и улучшению показателей здоровья населения региона, участие в межведомственных, правительственных и других программах касающихся ЗОЖ.

8. Осуществление контроля за соблюдением выполнения международных правил проведения научных исследований на пациентах (добровольцах) и животных в соответствии с требованиями биоэтики.

Ожидаемые конечные результаты совершенствования лечебно-диагностической и профилактической деятельности:

1. Своевременное и качественное оказание медицинской помощи, а также доступность оказания медицинской помощи населению Донецкой Народной Республики в клиниках Университета.

2. Поддержание в удовлетворительном состоянии здоровья студентов и сотрудников Университета.

3. Сохранение состояния здоровья и повышение индекса здоровья студентов, сотрудников Университета и населения Донецкой Народной Республики.

4. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, а также присвоение и подтверждение квалификационных категорий всем сотрудникам клинических кафедр.

5. Своевременное и качественное рассмотрение материалов исследований и документов к ним относящихся, а также соблюдение правовых и этических норм при проведении НИР (кандидатских и докторских диссертаций).

Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Повышение качества и доступности оказания высококвалифицированной и специализированной медицинской помощи населению Донецкой Народной Республики в клиниках Университета	1. Осуществление контроля за оказанием сотрудниками клинических кафедр всех видов высококвалифицированной и специализированной медицинской помощи населению Донецкой Народной Республики	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, заведующие клиническими кафедрами	+	+	+	Своевременное и качественное оказание медицинской помощи, а также доступность оказания медицинской помощи населению Донецкой Народной Республики (ДНР) в клиниках Университета
	2. Осуществление работы выездных консультативных бригад (выездная консультативная специализированная экстренная медицинская помощь Республиканского центра экстренной медицинской помощи и медицины катастроф Донецкой Народной Республики) в города и районы Донецкой Народной Республики	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, заведующие клиническими кафедрами	+	+	+	Своевременное и качественное оказание медицинской помощи, а также доступность оказания медицинской помощи населению ДНР в клиниках Университета
	3. Осуществление научно-практического сотрудничества ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО с учреждениями здравоохранения, ведущими клиниками и специализированными центрами Донецкой Народной Республики	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, заведующие клиническими кафедрами	+	+	+	Своевременное и качественное оказание медицинской помощи, а также доступность оказания

Оптимизация и обновление научной инфраструктуры	Республики, Луганской Народной Республики и Российской Федерации, совместное участие в научно-исследовательских проектах, участие в Республиканских и Международных медицинских форумах					медицинской помощи населению ДНР в клиниках Университета
	4. Обеспечение участия сотрудников клинических кафедр в работе республиканских экспертных и аттестационных комиссий Министерства Здравоохранения Донецкой Народной Республики	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, заведующие клиническими кафедрами	+	+	+	Своевременное и качественное оказание медицинской помощи, а также доступность оказания медицинской помощи населению ДНР в клиниках Университета
	5. Обеспечение участия сотрудников клинических кафедр в проведении образовательных мероприятий для практического здравоохранения «Дни специалиста» и научно-практических конференций по различным врачебным специальностям	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, заведующие клиническими кафедрами	+	+	+	Своевременное и качественное оказание медицинской помощи, а также доступность оказания медицинской помощи населению ДНР в клиниках Университета

2. Поддержание стабильно хорошего состояния здоровья обучающихся и сотрудников Университета.	6. Организация и проведение плановых профилактических осмотров преподавателей, сотрудников и студентов Университета	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, заведующие клиническими кафедрами, доверенный врач	+	+	+	Поддержание в удовлетворительном состоянии здоровья студентов и сотрудников Университета
	7. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний и факторов риска, а также по оказанию своевременной, качественной первичной медико-санитарной помощи студентам и сотрудникам ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе. Ведущий специалист лечебного Отдела, доверенный врач	+	+	+	Поддержание в удовлетворительном состоянии здоровье студентов и сотрудников Университета
3. Пропаганда ЗОЖ: формирование понятия о здоровом образе жизни и его элементах, профилактика вредных привычек, создание мотивации к переходу на здоровый образ жизни среди студентов и населения Донецкой Народной Республики сотрудниками клинических кафедр, формирование	8. Популяризация ценностей здорового образа жизни, обеспечение доступности профессионального комплексного подхода к его формированию в различных возрастных группах населения.	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, ведущий специалист лечебного отдела	+	+	+	Сохранение состояния здоровья и повышение индекса здоровья студентов, сотрудников Университета и населения ДНР
	9. Организация и проведение совместной работы с учреждениями здравоохранения, средствами массовой информации Донецкой Народной Республики	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, ведущий	+	+	+	Сохранение состояния здоровья и повышение индекса здоровья студентов,

образа современного врача, ведущего ЗОЖ, как примера для подражания		специалист лечебного отдела				сотрудников Университета и населения ДНР
	10. Участие в межведомственных, правительственных и других программах касающихся ЗОЖ	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, ведущий специалист лечебного отдела	+	+	+	Сохранение состояния здоровья и повышение индекса здоровья студентов, сотрудников Университета и населения ДНР
	13. Проведение междисциплинарных и комплексных научных исследований, посвященных вопросам совершенствования и оптимизации технологий сохранения здоровья	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, ведущий специалист лечебного отдела	+	+	+	Сохранение состояния здоровья и повышение индекса здоровья студентов, сотрудников Университета и населения ДНР
	14. Организация и проведение совместной работы со студенческим самоуправлением, мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и улучшению показателей здоровья населения региона	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, ведущий специалист лечебного отдела	+	+	+	Сохранение состояния здоровья и повышение индекса здоровья студентов, сотрудников Университета и населения ДНР
	15. Участие в Республиканских теле- и радиопередачах	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, ведущий	+	+	+	Сохранение состояния здоровья и повышение индекса здоровья студентов,

<p>Пропаганда ЗОЖ: формирование понятия о здоровом образе жизни и его элементах, профилактика вредных привычек, создание мотивации к переходу на здоровый образ жизни среди студентов и населения Донецкой Народной Республики</p> <p>сотрудниками клинических кафедр, формирование образа современного врача, ведущего ЗОЖ, как примера для подражания</p>		специалист лечебного отдела				сотрудников Университета и населения ДНР
	16. Чтение лекций для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, школьников.	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, ведущий специалист лечебного отдела	+	+	+	Сохранение состояния здоровья и повышение индекса здоровья студентов, сотрудников Университета и населения ДНР
	15. Обучение молодежи Республики на занятиях в «Школе репродуктивного здоровья молодежи» НИИ РЗДПМ	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, ведущий специалист лечебного отдела	+	+	+	Сохранение состояния здоровья и повышение индекса здоровья студентов, сотрудников Университета и населения ДНР
	16. Организация и проведение акций и конкурсов к международным Дням Здоровья (2000 шагов).	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, ведущий специалист лечебного отдела	+	+	+	Сохранение состояния здоровья и повышение индекса здоровья студентов, сотрудников Университета -
4. Повышение квалификации сотрудников клинических кафедр	17. Осуществление контроля за своевременным повышением квалификации сотрудниками клинических кафедр на базах факультета интернатуры и последипломного образования (ФИПО).	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, заведующие клиническими кафедрами	+	+	+	Прохождение курсов повышения квалификации

Повышение квалификации сотрудников клинических кафедр	18. Присвоение и подтверждение квалификационных категорий по конкретной врачебной/провизорской специальности в соответствующие сроки.	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, заведующие клиническими кафедрами	+	+	+	Наличие квалификационных категорий у всех сотрудников клинических кафедр
5. Обеспечение этической и морально-правовой оценки материалов клинического и экспериментального исследования	19. Осуществление контроля за соблюдением выполнения международных правил проведения научных исследований на пациентах (добровольцах) и животных в соответствии с требованиями биоэтики	Проректор по последипломному образованию и лечебной работе, заведующий кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии	+	+	+	Своевременное и качественное рассмотрение материалов исследований и документов к ним относящихся, а также соблюдение правовых и этических норм при проведении НИР (кандидатских и докторских диссертаций)

### 3.7. МЕЖДУНАРОДНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа в сфере международного сотрудничества ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО направлена на интеграцию организации высшего профессионального образования как равноправного партнера в международное научно-техническое и образовательное пространство, обеспечение устойчивых связей с зарубежными субъектами партнерства в научно-исследовательской области, достижение конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг и повышение имиджа Университета в образовательном пространстве.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Интеграция Университета в мировое образовательное пространство.
2. Развитие международного сотрудничества в области образования, науки и практического здравоохранения.
3. Поиск стратегических партнеров для взаимовыгодной научно-практической подготовки специалистов в сфере здравоохранения.
4. Совершенствование нормативно-правовой базы по международной деятельности по вопросам организации набора и приема иностранных граждан для обучения в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Обобщение информации о возможности проведения различных форм академического обмена с образовательными организациями высшего профессионального образования Российской Федерации и других зарубежных стран.
2. Осуществление подбора кандидатур и проведение организационной работы по обмену преподавателями с образовательными организациями высшего профессионального образования Российской Федерации.
3. Проведение переговоров относительно возможности обмена студентами 3–6 курсов ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО с образовательными организациями высшего профессионального образования Российской Федерации и других зарубежных стран.
4. Осуществление поиска вузов-партнеров, НИИ и других медицинских учреждений в Российской Федерации, а также других зарубежных странах для заключения новых соглашений о сотрудничестве.
5. Внесение предложений в нормативно-установочные документы по международной деятельности и по вопросам организации приема иностранных граждан для обучения в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, разработкой и утверждением которых занимаются профильные министерства и ведомства.



6. Организация и курирование мероприятий, направленных на интеграцию Университета в российское образовательное пространство, которые проводятся в рамках Интеграционного комитета «Россия – Донбасс».

7. Направление сотрудников Университета для проведения практических и лекционных занятий в рамках действующих соглашений о сотрудничестве.

8. Участие в проведении рабочих встреч с профильными министерствами и ведомствами по разработке Положения об обучении иностранных граждан из стран дальнего зарубежья в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, а также механизмов выдачи официальных приглашений от ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО на обучение иностранных граждан и легитимизация приглашений в Министерстве образования и науки Российской Федерации и миграционной (пограничной, таможенной) службе Российской Федерации.

9. Участие в проведении рабочих встреч с профильными министерствами и ведомствами по открытию Представительства зарубежных стран в Донецкой Народной Республике с полномочиями открытия или продления виз для иностранных граждан, обучающихся в Университете, либо открытие представительства ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО в Российской Федерации с правом выдачи приглашений на обучение через Министерство образования и науки Российской Федерации по согласованию с профильными ведомствами.

10. Участие в проведении рабочих встреч с профильными министерствами и ведомствами относительно официального признания ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО и его приоритета в обучении иностранных граждан (строгое размежевание с ВУЗом – клоном, Украина), внесение в реестр в Российской Федерации и в странах дальнего зарубежья дипломов ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, а также проведение совместной работы с профильными министерствами по информированию посольств и консульств иностранных государств, находящихся на территории Российской Федерации и предоставлению им документов об аккредитации ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО в Российской Федерации.

Ожидаемые конечные результаты совершенствования образовательной деятельности:

1. Увеличение числа преподавателей, выезжающих за рубеж в рамках договоров о сотрудничестве для прохождения стажировок, чтения лекций, проведения практических занятий, участия в конференциях, конгрессах и т.д.

2. Увеличение числа студентов, выезжающих за рубеж в рамках договоров о сотрудничестве для участия в конференциях, конгрессах и краткосрочных образовательных программах.

3. Развитие международного сотрудничества путем поиска новых вузов-партнеров, НИИ и других медицинских учреждений в РФ, а также других зарубежных странах для заключения соглашений о сотрудничестве.

4. Увеличение количества конференций, конгрессов, форумов, направленных на интеграцию Университета в российское образовательное пространство, которые проводятся в рамках Интеграционного комитета «Россия – Донбасс» при содействии ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РУССКИЙ ЦЕНТР».

5. Утверждение профильными министерствами и ведомствами механизмов выдачи официальных приглашений от ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО на обучение иностранных граждан и легитимизация приглашений в Министерстве образования и науки Российской Федерации и миграционной (пограничной, таможенной) службе Российской Федерации.

6. Увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО по образовательным программам довузовской подготовки, высшего и последиplomного образования, повышение рейтинга Донецкой Народной Республики на международном рынке образовательных услуг.

Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Интеграция Университета в мировое образовательное пространство, стимулирование международной мобильности преподавателей и студентов	1. Проведение работы по обобщению информации о возможности проведения различных форм академического обмена с образовательными организациями высшего профессионального образования Российской Федерации и других зарубежных стран	Проректор по международным связям и инновационной деятельности	+	+	+	Число преподавателей, выезжающих за рубеж в рамках договоров о сотрудничестве для прохождения стажировок, чтения лекций, проведения практических занятий, участия в конференциях, конгрессах и т.д. (чел.)
	2. Осуществление подбора кандидатур и проведение организационной работы по обмену преподавателей с образовательными организациями высшего профессионального образования Российской Федерации	Проректор по международным связям и инновационной деятельности	+	+	+	Число преподавателей, выезжающих за рубеж в рамках договоров о сотрудничестве для прохождения стажировок, чтения лекций, проведения практических занятий, участия в конференциях, конгрессах и т.д. (чел.)
	3. Проведение переговоров относительно возможности обмена студентами 3-6 курсов ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО с образовательными организациями высшего профессионального	Проректор по международным связям и инновационной деятельности	+	+	+	Число студентов, выезжающих за рубеж в рамках договоров о сотрудничестве для участия в конференциях, конгрессах и краткосрочных

Интеграция Университета в мировое образовательное пространство, стимулирование международной мобильности преподавателей и студентов	образования Российской Федерации и других зарубежных стран					образовательных программах (чел.)
2. Развитие международного сотрудничества в области образования, науки и практического здравоохранения	4. Участие профессорско-преподавательского состава университета в международных научных конференциях, конгрессах, форумах, прохождении стажировок	Заведующие кафедрами	+	+	+	Число преподавателей, выезжающих за рубеж для участия в международных научных конференциях, конгрессах, форумах, прохождении стажировок (чел.)
	5. Осуществление поиска образовательных организаций высшего профессионального образования, НИИ и других медицинских учреждений в Российской Федерации, а также других зарубежных странах для заключения новых соглашений о сотрудничестве	Проректор по международным связям и инновационной деятельности	+	+	+	1-2 документа в год
	6. Проведение совместных с образовательных организаций высшего профессионального образования зарубежных стран международных форумов, конференций, олимпиад, на базе ГОО ВПО ДОННМУИМ. М. ГОРЬКОГО с приглашением зарубежных ученых, ординаторов, магистров, аспирантов, студентов	Проректор по международным связям и инновационной деятельности, заведующие кафедрами	+	+	+	2-3 мероприятия в год
	7. Организация и курирование мероприятий, направленных на интеграцию университета в	Проректор по международным связям и	+	+	+	По плану мероприятий ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Развитие международного сотрудничества в области образования, науки и практического здравоохранения	российское образовательное пространство, которые проводятся в рамках Интеграционного комитета «Россия – Донбасс»	инновационной деятельности				«РУССКИЙ ЦЕНТР»
	8. Организация похождения курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Университета в ведущих российских ОО ВПО	Проректор по международным связям и инновационной деятельности	+	+	+	2-4 человека в год
3. Поиск стратегических партнеров для взаимовыгодной научно-практической подготовки специалистов в сфере здравоохранения	9. Направление сотрудников Университета для проведения практических и лекционных занятий в рамках действующих соглашений о сотрудничестве	Проректор по международным связям и инновационной деятельности	+	+	+	2-5 человек в год
4. Совершенствование нормативно-правовой базы по международной деятельности и по вопросам организации приема иностранных граждан для обучения в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО	10. Внесение предложений в нормативно-установочные документы по международной деятельности и по вопросам организации приема иностранных граждан для обучения в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, разработкой и утверждением которых занимаются	Проректор по международным связям и инновационной деятельности		+		Утверждение профильными министерствами и ведомствами нормативно-установочных документов по международной деятельности и по вопросам организации

Развитие международного сотрудничества в области образования, науки и практического здравоохранения	профильные министерства и ведомства					приема иностранных граждан для обучения в Университете
	11. Внесение предложений по разработке Положения об обучении иностранных граждан из стран дальнего зарубежья в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО в профильные министерства и ведомства, а также механизмов выдачи официальных приглашений от ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО на обучение иностранных граждан и легитимизация приглашений в Министерстве образования и науки Российской Федерации и миграционной (пограничной, таможенной) службе Российской Федерации	Проректор по международным связям и инновационной деятельности		+		Повышение рейтинга Донецкой Народной Республики на международном рынке образовательных услуг
	12. Внесение предложений в профильные министерства и ведомства по открытию Представительства зарубежных стран в Донецкой Народной Республике с полномочиями открытия или продления виз для иностранных граждан, обучающихся в Университете, либо открытие представительства ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО в Российской Федерации с	Проректор по международным связям и инновационной деятельности			+	Увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся по образовательным программам довузовской подготовки, высшего и последипломного образования.

<p>Развитие международного сотрудничества в области образования, науки и практического здравоохранения</p>	<p>правом выдачи приглашений на обучение через Министерство образования и науки Российской Федерации по согласованию с профильными ведомствами</p>					
	<p>13. Внесение предложений в профильные министерства и ведомства относительно официального признания ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО и его приоритета в обучении иностранных граждан (строгое размежевание с ВУЗом – клоном, Украина) внесение в реестр в Российской Федерации и странах дальнего зарубежья дипломов ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, а также проведение совместной работы с профильными министерствами по информированию посольств и консульств иностранных государств, находящихся на территории Российской Федерации и предоставлением им документов об аккредитации ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО в Российской Федерации</p>	<p>Проректор по международным связям и инновационной деятельности</p>			<p>+</p>	<p>Увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся по образовательным программам довузовской подготовки, высшего и последипломного образования</p>

### **3.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная деятельность среди студенческой молодежи нацелена на разностороннее развитие конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Специфика подготовки будущих специалистов с высшим образованием состоит в том, что на младших курсах особое внимание уделяется гражданско-правовому, патриотическому, экологическому, художественно-эстетическому и нравственному воспитанию, а на старших курсах главенствует профессионально-трудовое, семейное воспитание будущего выпускника. Одним из основных направлений воспитательной работы с обучающимися в процессе обучения в Университете является формирование здорового образа жизни.

Достижение целей и путей развития воспитательной работы опирается на государственную молодежную политику и осуществляется в таких формах воспитательной работы как студенческое самоуправление, совет студенческого самоуправления, совет председателей студсоветов, студенческий профком, волонтерский клуб, спортивный клуб, совокупности разнообразных видов и форм воспитательной работы со студентами разных курсов во внеучебное время.

Основой для планирования воспитательной работы является концепция и программа, составляемые в Университете на основе государственных программ по воспитательной деятельности.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Формирование социально-ориентированной личности, способной к самоопределению и самореализации в социуме, осознающей свою ответственность перед собой и перед другими. Воспитание чувства нравственной, социальной и профессиональной ответственности.
2. Формирование активной гражданской позиции, высокого патриотического и интернационального сознания.
3. Осуществление ориентации на семью и семейные ценности, подготовку будущего врача владеющего знаниями, умениями и навыками пропаганды здорового образа жизни.
4. Укрепление и совершенствование физического здоровья, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Привлечение обучающихся к социально-значимым и благотворительным мероприятиям проводимым на уровне Республики.



2. Участие обучающихся в республиканских и международных молодежных форумах и съездах по плану Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения.

3. Участие обучающихся и сотрудников Университета в межведомственных и других программах, касающихся сферы прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи, формирования здорового образа жизни, правового и гражданского воспитания, противодействия экстремизма и терроризма в образовательных организациях.

4. Включение в содержание естественнонаучного, гуманитарного и профильного образования правовых и экономических основ экологически безопасной и природоохранной деятельности.

5. Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, Дню Республики, Дню Государственного Флага Донецкой Народной Республики, Дню освобождения Донбасса.

6. Участие обучающихся в оздоровительных, спортивных и культурно-массовых мероприятиях Университета, города, Республики, международных соревнованиях; привлечение студентов к подготовке и выполнению комплекса ГТО.

7. Привлечение обучающихся к проведению субботников, Дней благоустройства окружающей среды района, города, Республики.

8. Участие студентов в работе студенческого клуба, и художественных мероприятиях Университета, Республики, международных конкурсах и фестивалях.

#### Ожидаемые конечные результаты совершенствования воспитательной деятельности:

1. Осознанное применение обучающимися знаний, принципов и убеждений в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности.

2. Улучшение показателей учебной и трудовой дисциплины в студенческих коллективах.

3. Повышение степени участия студентов в научных исследованиях и разработках.

4. Высокий уровень нравственной культуры и морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах.

5. Отсутствие правонарушений и аморальных поступков.

6. Улучшение здоровья, снижение уровня заболеваемости студентов и сотрудников.

7. Снижение зависимости студентов и сотрудников от вредных привычек.

Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1.Формирование социально-ориентированной личности, способной к самоопределению и самореализации в социуме, осознающей свою ответственность перед собой и перед другими. Воспитание чувства нравственной, социальной и профессиональной ответственности	1. Привлечение обучающихся к социально-значимым и благотворительным мероприятиям проводимым на уровне Республики	Координатор по воспитательной работе, председатель профкома студентов	+	+	+	Повышение нравственного и социально-компетентностного уровня обучающихся
	1.1. Проведение занятий по правовому образованию для студентов Университета, консультирование студентов по вопросам права, освещение в газете «Студенческий пульс» и на сайте Университета юридических вопросов	Заведующий кафедрой медицинского права и биэтики, начальник отдела по связям с общественностью	+	+	+	Высокий уровень правовой и политической культуры
	1.2. Проведение в Университете Республиканской акции «День сердца»	Председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления	+	+	+	Высокий уровень активности студентов
	1.3. Шефская помощь Волонтерского клуба дому малютки и онкогематологическому центру	Председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления	+	+	+	Высокий нравственный уровень, чувства сострадания
	1.4. Участие обучающихся в республиканских и международных молодежных форумах и съездах по плану Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения и республиканских городских органов исполнительной власти	председатель профкома студентов, председатель студенческого самоуправления	+	+	+	Высокий уровень активности студентов

Формирование социально-ориентированной личности, способной к самоопределению и самореализации в социуме, осознающей свою ответственность перед собой и перед другими. Воспитание чувства нравственной, социальной и профессиональной ответственности	1.5. Участие обучающихся в республиканских, городских, районных, благотворительных акциях	Председатель студенческого самоуправления, профком студентов, директор ДМО Лицея-предуниверсария, директор медицинского колледжа	+	+	+	Повышение нравственного уровня, чувства сострадания
	1.6. Принятие участия в праздновании Дня студента	Председатель студенческого самоуправления, профком студентов, деканы факультетов	+	+	+	Развитие художественно-эстетических качеств, высокий уровень активности студентов
	2. Участие обучающихся и сотрудников Университета в межведомственных и других программах, касающихся, правового и гражданского воспитания	Координатор по воспитательной работе, деканы факультетов	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы
	3. Включение в содержание естественнонаучного, гуманитарного и профильного образования правовых и экономических основ экологически безопасной и природоохранной деятельности	Заведующие кафедрами	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы
	4. Участие студентов в работе студенческого клуба, и художественных мероприятиях Университета, Республики, международных конкурсах и фестивалях	Координатор по воспитательной работе, деканы факультетов, культорганизатор студклуба	+	+	+	Развитие художественно-эстетических качеств, высокий уровень активности студентов

2. Формирование активной гражданской позиции, высокого патриотического и интернационального сознания.	5. Организация участия обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню освобождения Донбасса, Дню народного единства, Дню Республики, Дню памяти и скорби:	Координатор по воспитательной работе, деканы факультетов	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы
	5.1. Проведение экскурсий в Музей истории Университета, музеи кафедр	Студенческое самоуправление, председатель профкома студентов	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы
	5.2. Проведение праздничного митинга с участием студентов возле памятника воинам-медикам, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, митинга к Дню памяти и скорби; участие в торжественном митинге, посвященном годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (парк культуры и отдыха, возле мемориала «Твоим освободителям, Донбасс!»)	Директор студклуба. Студенческое самоуправление	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы
	5.3. Участие студентов и сотрудников Университета в акциях «Бессмертный полк» и др. в рамках празднования годовщины Победы	Студенческое самоуправление	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы
	6. Участие обучающихся и сотрудников Университета в межведомственных и других программах, касающихся противодействия экстремизму и терроризму в образовательных организациях	Координатор по воспитательной работе, деканы факультетов	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы
	7. Привлечение обучающихся к проведению субботников, Дней благоустройства окружающей среды района, города, Республики	Координатор по воспитательной работе, деканы факультетов	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы

3. Осуществление ориентации на семью и семейные ценности, подготовку будущего врача владеющего знаниями, умениями и навыками пропаганды здорового образа жизни	8. Участие в городском студенческом балле-маскараде среди студенческих семейных пар	Координатор по воспитательной работе, деканы факультетов, председатель профкома студентов	+	+	+	Развитие художественно-эстетических качеств, высокий уровень активности студентов
	9. Проведение Круглого стола на тему «Проблемы молодой семьи» в рамках проекта «Узнай больше о семейной жизни»	Координатор по воспитательной работе, председатель профкома студентов	+	+	+	Повышение социально-компетентностного уровня
	10. Участие обучающихся и сотрудников Университета в межведомственных и других программах, касающихся сферы прав, свобод и законных интересов детей, социальной поддержки семьи, формирования здорового образа жизни	Координатор по воспитательной работе, деканы факультетов, заведующий кафедрой медицинского права и биетики	+	+	+	Повышение социально-компетентностного и правового уровня
4. Укрепление и совершенствование физического здоровья, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению	11. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация физкультуры и спорта:	Координатор по воспитательной работе, директор ДМО Лицея-предуниверсария, директор медицинского колледжа, заведующий кафедрой физического воспитания	+	+	+	Выполнение программы «Здоровый образ жизни», высокий уровень правовой и нравственной культуры
	11.1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных фестивалей: «Мы – за здоровый образ жизни», «Фестиваль ГТО ДНР»	Председатель студклуба, деканы факультетов, кураторы групп	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы
	11.2. Организация и проведение спортивных флешмобов, «КВЕСТА» на спортивную тематику	Деканы факультетов, кураторы групп	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы

Укрепление и совершенствование физического здоровья, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению	11.3. Организация и проведения мастер - классов по видам спорта с привлечением спортсменов членов сборных команд Университета	Деканы факультетов, кураторы групп	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы
	11.4. Мероприятие, посвященное «Всемирному дню здоровья» и Дню Спорта и здоровья Университета	Координатор по воспитательной работе, директор медицинского колледжа, директор медицинского лица, деканы факультетов, заведующий кафедрой физического воспитания	+	+	+	Выполнение 100% согласно плану работы
	11.5. Проведение ежегодной акции «Студенты-медики против курения, наркомании и СПИДа»	деканы факультетов, председатель профкома студентов, студенческое самоуправление	+	+	+	Выполнение 100% согласно плану работы
	11.6 Участие обучающихся в университетских спортивных мероприятиях, подготовке и выполнению комплекса ГТО	кураторы групп	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы
	12. Участие обучающихся и сотрудников Университета в межведомственных и других программах, касающихся формирования здорового образа жизни	Координатор по воспитательной работе, заведующий кафедрой физического воспитания	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы

### 3.9. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Реализация Программы стратегического развития материально-технической базы ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО призвана обеспечить создание благоприятных, комфортных и безопасных условий для проведения учебно-воспитательного процесса, лечебного процесса, проживания студентов и сотрудников в зданиях и общежитиях Университета.

Вышеуказанные процессы осуществляются на базе зданий трех учебных корпусов, кафедры физического воспитания, физкультурно-оздоровительного комплекса (далее – ФОК), Центральной научно-исследовательской лаборатории (далее – ЦНИЛ), профилактория, вивария, УНЛК, НИИ РЗДПМ. Проживание студентов и сотрудников Университета осуществляется на базе девяти общежитий.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Приведение технического состояния строительных конструкций, оборудования, внутренних и наружных инженерных сетей зданий и сооружений Университета в соответствие с требованиями строительных норм, для безопасной эксплуатации.
2. Обеспечение содержания санитарно-гигиенического помещений Университета в соответствии с требованиями СанПин.
3. Обеспечение соблюдения требований пожарной безопасности и гражданской обороны.

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Проведения планово-предупредительных ремонтов на объектах Университета.
2. Улучшение условий проживания обучающихся и сотрудников Университета.
3. Осуществление мероприятий по повышению энергоэффективности.
4. Изготовление технических паспортов объектов недвижимости.
5. Оформление государственных актов на право постоянного пользования землей.
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и хозяйственной деятельности Университета.
7. Проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений Университета.
8. Строительство баклаборатории УНЛК.
9. Строительство грузо-пассажирского лифта в УНЛК.
10. Улучшение условий пребывания пациентов в НИИ РЗДПМ.
11. Оптимизация санитарно-гигиенического состояния объектов пользования Университета.
12. Установка автоматической пожарной сигнализации, обеспечение средствами пожаротушения.

13. Создание объектовой системы оповещения зданий и сооружений Университета.

Ожидаемые конечные результаты работы по совершенствованию материально-технической базы:

1. Обеспечение надлежащих условий для осуществления образовательного процесса, научной деятельности.
2. Обеспечение надлежащих жилищно-бытовых условий проживания студентов и сотрудников в общежитиях Университета.
3. Обеспечение соблюдения требований СанПин.
4. Обеспечение соблюдения требований МЧС по пожарной безопасности.



Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Обеспечение надлежащих условий для осуществления образовательного процесса, научной деятельности и проживания обучающихся и сотрудников Университета	1. Приведение технического состояния строительных конструкций, оборудования, внутренних и наружных инженерных сетей зданий и сооружений Университета в соответствие с требованиями строительных норм, для безопасной эксплуатации:	Проректор по АХР				
	1.1. Проведение планово-предупредительных ремонтов на объектах Университета:		+	+	+	Планы, графики, утвержденная документация для проведения ремонтных работ
	1) составление и утверждение ежегодных планов и графиков, необходимой документации для выполнения ремонтных работ;					
	2) выполнение ремонтно-строительных работ согласно планам;				100 % выполнения планов, документ на ввод объекта в эксплуатацию	
	1.2. Выполнение мероприятий по поддержанию санитарно-гигиенических условий проживания	Проректор по АХР	+	+	+	Акты и разрешительные документы СЭС
1.3. Проведение мероприятий по повышению энергоэффективности	Проректор по АХР	+	+	+	Экономия денежных средств и их дальнейшее использование на развитие	
1) контроль, надзор за использованием						

Обеспечение надлежащих условий для осуществления образовательного процесса, научной деятельности и проживания обучающихся и сотрудников Университета	энергоресурсов;					Университета
	2) проведение ежемесячного анализа потребления энергоресурсов					Документы подтверждающие ежегодное сокращение используемых средств на энергоносители
	1.4. Изготовление технических паспортов объектов недвижимости. Подготовка технической документации	Проректор по АХР	+	+	+	Оформление документации по вещным правам на объекты Университета
	1.5. Оформление государственных актов на право постоянного пользования землей. Разработка и согласование технической документации	Проректор по АХР	+	+	+	Получение государственного акта на право постоянного пользования землей
	2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и хозяйственной деятельности Университета	Проректор по АХР				
	2.1. Оптимизация структуры и оснащенности структурных подразделений Университета	Проректор по АХР	+	+	+	Число компьютеризированных рабочих мест сотрудников
	2.2. Обеспеченность факультетов площадями и оборудованием, компьютерной техникой. Улучшение материально-технической базы кафедр и лекционных	Проректор по АХР	+	+	+	Наличие, техническое состояние, учебных комнат, лабораторий, подсобных

Обеспечение надлежащих условий для осуществления образовательного процесса, научной деятельности и проживания обучающихся и сотрудников Университета	аудиторий					помещений. Соответствующий уровень оснащения компьютерной техникой, муляжами и тренажерами
	2.3. Обеспечение потребностей Университета служебным транспортом	Проректор по АХР	+	+	+	Наличие и работоспособное состояние автотранспорта Университета
	2.4. Обеспеченность структурных подразделений ТМЦ	Проректор по АХР	+	+	+	Наличие необходимых ТМЦ для обеспечения жизнедеятельности Университета
	3. Проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений Университета	Проректор по АХР	+	+	+	Обеспечены условия для безопасной эксплуатации зданий и сооружений Университета
	4. Строительство баклаборатории УНЛК	Проректор по АХР Главный врач УНЛК	+	+	+	Построенная баклаборатория
	5. Строительство грузо-пассажирского лифта в УНЛК	Главный врач УНЛК	+	+	+	Грузопассажирский лифт
	6. Улучшение условий пребывания пациентов в НИИ РЗДПМ. Ремонт помещений, согласно	Главный врач НИИ РЗДПМ	+	+	+	Приведение в соответствие с требованиями СанПин

	требованиям и правилам СанПин 59.79.90 и с учётом предписаний МЧС ДНР					
2. Обеспечение содержания санитарно-гигиенического помещений Университета в соответствии с требованиями СанПин.	7. Оптимизация санитарно-гигиенического состояния объектов пользования Университета	Инженер по охране труда				
	7.1. Приведение к санитарно-гигиеническим нормам бытового помещения группы ТОЗС в общежитии №2			+		Соблюдение санитарно-гигиенических норм
	7.2. Приведение к санитарно-гигиеническим нормам помещения группы ВРУА общежитие №1		+			Соблюдение санитарно-гигиенических норм
	7.3. Приведение к санитарно-гигиеническим нормам бытовых помещений уборщиков территорий				+	Соблюдение санитарно-гигиенических норм
3. Обеспечение соблюдения требований пожарной безопасности и гражданской обороны	8. Автоматизация средств оповещения о пожаре	Инженер по пожарной безопасности				Соответствие средств оповещения о пожаре учебного корпуса №2, 3, общежития № 3 современным требованиям пожарной безопасности (ПБ)
	8.1. Установка автоматической пожарной сигнализации в учебном корпусе №2		+			
	8.2. Установка автоматической пожарной сигнализации в учебном корпусе №3			+		
	8.3. Установка автоматической пожарной сигнализации в общежитии №3				+	
	8.4. Своевременное обеспечение первичными средствами пожаротушения		+	+	+	Соблюдение требований ПБ

	9. Создание объектовой системы оповещения зданий и сооружений Университета.	Начальник штаба гражданской обороны				Централизованная система оповещения о ЧС в каждом здании
	9.1. Подготовка документации		+	+	+	
	9.2. Выполнение ремонтно-монтажных работ		+	+	+	

### 3.10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Экономическое развитие Университета сопровождается конкретными действиями, направленными на стабилизацию и развитие всех его структурных подразделений образовательной организации. Приоритетными среди них являются:

необходимость экономии денежных средств по общему и специальному фонду бюджета; целевое использование, исключающее перерасход средств;

проведение энергосберегающих мероприятий всеми структурными подразделениями университета;

осуществление контроля за уровнем цен на подготовку всех категорий обучающихся на платной основе и других видов платных услуг;

контроль за своевременным поступлением средств за обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, за проживание в общежитии;

принятие комплекса мер для увеличения дохода во избежание дефицита бюджета;

принятие мер по содержанию и укреплению материально-технической базы университета, созданию условий для проведения учебного процесса.

Среди стратегических задач в рамках данного направления можно выделить:

1. Оптимизация доходной и расходной части бюджета в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики от 28 июня 2019 г. № 46-ПНС «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Донецкой Народной Республике» и улучшение финансовых результатов деятельности Университета.

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Планирование доходов и расходов по общему и специальному фондам бюджета в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики от 28 июня 2019 г. № 46-ПНС «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Донецкой Народной Республике».

2. Внедрение в практическое применение программы по составлению и обслуживанию штатного расписания, с целью снижения трудозатрат при исполнении своих должностных обязанностей и возможностью проведения анализа работы структурных подразделений Университета для экономии бюджетных и средств от приносящей доход деятельности.

3. Соблюдение требований Закона о бюджете и недопущение нарушений указанных требований.

Ожидаемые конечные результаты работы по финансово-экономическому развитию:

1. Достижение устойчивого развития Университета за счет достижения целей, определяемых настоящей Программой стратегического развития.

Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Оптимизация доходной и расходной части бюджета в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики от 28 июня 2019 г. № 46-ПНС «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Донецкой Народной Республике» и улучшение финансовых результатов деятельности Университета	1. Планирование доходов и расходов по общему и специальному фондам бюджета в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики от 28 июня 2019 г. № 46-ПНС «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Донецкой Народной Республике»	Заместитель ректора по экономической работе	+	+	+	Сметы доходов и расходов
	2. Внедрение в практическое применение программы по составлению и обслуживанию штатного расписания, с целью снижения трудозатрат при исполнении своих должностных обязанностей и возможностью проведения анализа работы структурных подразделений Университета для экономии бюджетных средств от приносящей доход деятельности	Заместитель ректора по экономической работе	+	+	+	План программы
	3. Соблюдение требований Закона о бюджете и недопущение нарушений указанных требований	Заместитель ректора по экономической работе	+	+	+	Результаты внутренних и внешних проверок



### 3.11. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Кадровая политика – совокупность правил и норм, целей и представлений, которые определяют направление и содержание работы с персоналом.

Через кадровую политику осуществляется реализация целей и задач управления персоналом, поэтому её считают ядром системы управления персоналом. Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций.

Кадровая политика Университета находит отражение в уставе организации, миссии организации, коллективном договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, контракте сотрудника, положении об оплате труда, положении об аттестации кадров.

Основная цель кадровой политики: реализация стратегии предприятия путем вовлечения персонала, формирования понимания ценностей организации.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Обеспечение ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО высококвалифицированными кадрами, создание условий для реализации их творческого потенциала и профессионального роста.
2. Обеспечение непрерывности обучения преподавателей и сотрудников.
3. Развитие здоровой конкурентной среды среди профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), сотрудников кафедр для достижения лучших результатов в работе.
4. Повышение эффективности работы научно-педагогических, научных и педагогических работников.

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Постоянный анализ и учёт количества сотрудников Университета, нуждающихся в повышении квалификации и переподготовке по приоритетным направлениям ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.
2. Постоянный анализ и учёт сотрудников Университета, отвечающих необходимым квалификационным требованиям.
3. Формирование кадрового резерва руководящего состава, руководителей структурных подразделений, а также педагогического и научного резерва.
4. Публикация на официальном сайте Университета локальных нормативных актов (Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации, опыта работы).

5. Разработка и реализация программы воспроизводства кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО наиболее одарённых, компетентных выпускников и аспирантов Университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности.

6. Проведение плановых внутренних проверок трудовой дисциплины на кафедрах, в клиниках Университета и в административно-хозяйственных подразделениях ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.

7. Прохождение научно-педагогическими, педагогическими работниками Университета обучения по методике преподавания в высшей школе.

8. Проведение ежегодной рейтинговой оценки для ППС и сотрудников кафедр с представлением подтверждающих свидетельств.

9. Официальное признание заслуг посредством награждения лучших работников за отличия в труде.

10. Включение в рейтинговую систему оценки деятельности преподавателя показателей международной деятельности.

11. Использование механизмов контракта с научно-педагогическими и педагогическими работниками.

12. Аттестация научно-педагогических и педагогических работников.

13. Участие в мониторинге влияния контракта на качество образовательных услуг.

#### Ожидаемые конечные результаты работы по развитию кадрового потенциала:

1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации, обучения ППС, административно-управленческого персонала.

2. Оптимальная укомплектованность общей штатной численности Университета.

3. Сформированный резерв подразделений, а также педагогического и научного резерва.

4. Наполнение контента сайта.

5. Программа воспроизводства кадрового потенциала.

6. Подведенные результаты внутренних проверок трудовой дисциплины на кафедрах, в клиниках Университета и в административно-хозяйственных подразделениях.

7. Прохождение всеми работниками ППС Университета обучения по методике преподавания в высшей школе.

8. Высокие результаты рейтинга.

9. Результаты ежегодной рейтинговой оценки для профессорско-преподавательского состава и кафедр и представленные подтверждающие свидетельства.

10. Разработанное и утвержденное Положение об академической мобильности.

11. Заключенные контракты с научно-педагогическими и педагогическими работниками.

12. Подведенные результаты аттестации научно-педагогических и педагогических работников.

13. Разработанные критерии эффективности деятельности.

Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Обеспечение ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО высококвалифицированными кадрами, создание условий для реализации их творческого потенциала и профессионального роста	1. Постоянный анализ и учёт количества сотрудников Университета, нуждающихся в повышении квалификации и переподготовке по приоритетным направлениям ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Помощник ректора по работе с кадрами	+	+	+	План обучения
	2. Постоянный анализ и учёт сотрудников Университета, отвечающих необходимым квалификационным требованиям	Помощник ректора по работе с кадрами	+	+	+	Укомплектованность общей штатной численности Университета Высокий процент укомплектованности штатов численности ППС, в т.ч. работниками со средним возрастом до 39 лет, сотрудников, имеющих учёную степень, ученое звание, а также, прошедших обучение в системе ДПО
	3. Формирование кадрового резерва руководящего состава, руководителей структурных подразделений, а также педагогического и научного	Помощник ректора по работе с кадрами	+	+	+	Сформированный резерв подразделений, а также педагогического и научного резерва.

Обеспечение ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО высококвалифицированными кадрами, создание условий для реализации их творческого потенциала и профессионального роста	резерва					
	4. Публикация на официальном сайте университета локальных нормативных актов (Коллективный договор, Правила внутреннего распорядка, сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации, опыта работы)	Помощник ректора по работе с кадрами, начальник отдела информатизации	+	+	+	Наполнение контента сайта
	5. Разработка и реализация программы воспроизводства кадрового потенциала, предусматривающей привлечение к преподавательской и научной деятельности ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО наиболее одарённых, компетентных выпускников и аспирантов Университета, ведущих работников образования и науки, а также специалистов практической сферы деятельности	Помощник ректора по работе с кадрами	+	+	+	Программа воспроизводства кадрового потенциала
6. Проведение плановых внутренних проверок трудовой дисциплины на кафедрах, в клиниках Университета и в административно-хозяйственных подразделениях ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.	Помощник ректора по работе с кадрами, зав. кафедрой медицинского права и	+	+	+	Подведенные результаты внутренних проверок трудовой дисциплины на кафедрах, в клиниках Университета и в административно-	

	М. ГОРЬКОГО	биэтики, члены профкома сотрудников Университета				хозяйственных подразделениях
2. Обеспечение непрерывности обучения преподавателей и сотрудников	7. Прохождение преподавателями обучения по методике преподавания в Университете	Помощник ректора по работе с кадрами, преподаватели	+	+	+	Высокий процент преподавателей, прошедших обучение по методике преподавания в Университете
	8. Планирование переподготовки и повышения квалификации, отражаемое в индивидуальных планах учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы	Помощник ректора по работе с кадрами, заведующие кафедрами	+	+	+	Составленный индивидуальный план по планированию переподготовки и повышения квалификации
	9. Повышение квалификации по индивидуальному плану	Преподаватели, научные работники	+	+	+	Прохождение повышения квалификации
3. Развитие здоровой конкурентной среды среди ППС и сотрудников кафедр для достижения лучших результатов в работе	10. Проведение ежегодной рейтинговой оценки для ППС и сотрудников кафедр с представлением подтверждающих свидетельств	Первый проректор-проректор по учебной работе, руководитель учебно-методического отдела	+	+	+	Подведенные результаты ежегодной рейтинговой оценки для профессорско-преподавательского состава и сотрудников кафедр и представленные подтверждающие свидетельства
	11. Официальное признание заслуг посредством награждения лучших работников за отличия в труде	Помощник ректора по работе с кадрами	+	+	+	Врученные награды

	12. Включение в рейтинговую систему оценки деятельности преподавателя показателей международной деятельности	Первый проректор-проректор по учебной работе	+	+	+	Разработанное и утвержденное Положение об академической мобильности
4. Повышение эффективности работы научно-педагогических и педагогических работников	13. Использование механизмов контракта с научно-педагогическими и педагогическими работниками	Помощник ректора по работе с кадрами, главный бухгалтер, руководитель отдела управления качеством образования	+	+	+	Заклученные контракты с научно-педагогическими и педагогическими работниками
	14. Аттестация научно-педагогических и педагогических работников	Первый проректор-проректор по учебной работе, помощник ректора по работе с кадрами	+	+	+	Подведенные результаты аттестации научно-педагогических и педагогических работников
	15. Участие в мониторинге влияния контракта на качество образовательных услуг	Первый проректор-проректор по учебной работе	+	+	+	Разработанные критерии эффективности деятельности

### 3.12. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

На данный момент в Университете функционируют следующие информационные ресурсы:

1. Официальный веб-сайт.
2. Информационно-образовательная среда (ИОС).
3. Облачное хранилище.
4. Сервер видеоконференций.
5. Подсистема «Контингент» для учета информации об обучающихся.

Основными направлениями развития является разработка информационного портала для объединения существующих ресурсов, усовершенствование материальной базы и доработка подсистемы «Контингент».

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Создание единого информационно-образовательного портала Университета.
2. Совершенствование информационного обеспечения деятельности факультетов.
3. Модернизация подсистемы «Контингент».

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Создание единого информационно-образовательного портала Университета с интегрированными модулями дистанционного обучения студентов и слушателей Университета, электронного взаимодействия между структурными подразделениями, включая клинические базы.
2. Обновление компьютерного парка и программного обеспечения кафедр, факультетов и деканатов.
3. Приобретение обучающих продуктов, электронных баз, электронных учебников.
4. Создание электронных учебных пособий, обучающих / контролирующих программ.
5. Доработка подсистемы «Контингент», разработка модулей «Учебные планы» и «Дипломы».

Ожидаемые конечные результаты работы по совершенствованию информационных ресурсов и технологий:

1. Создание работоспособной системы учета, контроля и качества реализации контрольных показателей работы Университета, включая их реализацию на этапах выполнения поставленных задач.
2. Создание единого информационного образовательного пространства Университета, включающего техническую, информационную инфраструктуру.
3. Доработанная подсистема «Контингент».



Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Создание единого информационно-образовательного портала Университета с интегрированными модулями дистанционного обучения студентов и слушателей Университета, электронного взаимодействия между структурными подразделениями, включая клинические базы	1.1. Оптимизация информационных ресурсов Университета и его структурных подразделений	Начальник отдела информатизации	+	+	+	Записи, подтверждающие оптимизацию
	1.2. Создание электронного контента учебно-тематических планов	Деканы Заведующие кафедрами	+	+	+	% учебно-тематических планов, представленный в электронном виде
	1.3. Консультирование и обучение преподавателей в системе дистанционного обучения Moodle	Начальник отдела информатизации	+	+	+	Записи об обучении Количество преподавателей, получивших консультацию (чел.)
2. Совершенствование информационного обеспечения деятельности факультетов	2.1. Совершенствование информационного портала	Деканы факультетов Начальник отдела информатизации	+	+	+	Внесение изменений на информационный портал
	2.2. Обновление компьютерного парка и программного обеспечения кафедр факультетов и деканатов	Деканы факультетов	+	+	+	Ежегодное приобретение новых ПК и ПО (количество) для компьютерных классов кафедр факультета (ведомости)
	2.3. Приобретение обучающих продуктов, электронных баз, электронных учебников	Деканы факультетов	+	+	+	Соответствие набора электронных средств обучения (количество) требованиям
	2.4. Создание электронных учебных пособий,	Деканы Заведующие	+	+	+	Утверждение электронных

Совершенствование информационного обеспечения деятельности факультетов	обучающих / контролирующих программ	кафедрами				учебных пособий от кафедр факультетов (протоколы/выписки)
	2.5. Регулярное обновление учебного материала на ИОС	Деканы Заведующие кафедрами Начальник отдела информатизации	+	+	+	Использование единой базы учебных материалов Университета для самостоятельной работы студентов (участие не менее 80% контингента студентов ежегодно), включая проведение тестирования при промежуточной аттестации (регистрация в академических журналах кафедр-100%) Количество новых программ, учебных пособий
	2.6. Разработка модулей дистанционного обучения для системы непрерывного медицинского образования	Деканы Заведующие кафедрами	+	+	+	Расширение предложений от кафедр факультета на отечественном рынке образовательных услуг (количество программ обучения - цикловых, модульных)
3. Модернизация подсистемы «Контингент», разработка модулей «Учебные планы» и «Дипломы»	3.1. Разработка модулей «Учебные планы» и «Дипломы»	Начальник отдела информатизации	+	+	+	Внедрение разработанного ПО

### **3.13. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Библиотека Университета видит свою миссию в содействии повышению качества образования и науки посредством предоставления инновационных библиотечно-информационных продуктов и услуг исследователям, преподавателям, обучающимся.

Библиотека, являясь неотъемлемой частью информационной среды Университета, его ресурсным, коммуникативным и социально-культурным центром, вносит свой вклад в интеграцию учебного, научного и культурного потенциала образовательной организации.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Обеспечение информационной поддержки учебной и научной деятельности Университета.
2. Развитие библиотечных и информационных технологий, расширение перечня предоставляемых услуг, обеспечение оперативности и комфортности обслуживания пользователей.
3. Повышение уровня коммуникативно-информационной культуры пользователей с учетом современных требований.

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Формирование и предоставление информационно-библиотечных ресурсов, соответствующих требованиям к содержанию образовательного и научного процесса и обучаемому контингенту.
2. Научно-методическая работа по выявлению, разработке инноваций, технологий и внедрению в практику информационно-библиотечных процессов.
3. Совершенствование и модернизация сайта библиотеки, расширение электронной базы информационно-образовательных ресурсов удаленного доступа в помощь учебной и научной деятельности.
4. Интеграция информационно-библиотечных ресурсов в ИОС Университета.
5. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей.
6. Информирование о ресурсах, и услугах библиотеки с использованием современных технологий.
7. Совершенствование технологий обслуживания пользователей в автоматизированном режиме.

8. Формирование информационного пространства для самостоятельной работы обучающихся и научно-исследовательской деятельности учёных Университета.

9. Развитие технологий активного обучения, проведение учебных и комплексных информационных мероприятий, адаптированных для различных категорий пользователей.

Ожидаемые конечные результаты совершенствования информационно-библиотечной деятельности:

1. Пополнение фонда библиотеки печатными и электронными изданиями с целью обеспечения обучающихся современной учебной, научной литературой и новыми периодическими изданиями.

2. Расширение поисковых возможностей электронного каталога (далее – ЭК) и создания комфортных условий для работы пользователей.

3. Сопровождение, техническая поддержка и администрирование разделов сайта библиотеки, информационное наполнение и актуализация ресурсов.

4. Создание качественного уровня доступности библиотечных ресурсов в ИОС.

5. Издание библиографических указателей литературы, создание проблемно-ориентированных электронных баз данных.

6. Удовлетворение запросов пользователей в получении необходимой информации, в помощь выполнения НИР.

7. Библиотечно-информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей: дифференцированное обслуживание руководителей (далее – ДОР), избирательное распространение информации (далее – ИРИ).

8. Информационная компетентность обучающихся для успешной самообразовательной и научной деятельности.

9. Формирование и укрепление нравственных, гражданских, общекультурных компетенций обучающихся.

Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Обеспечение информационной поддержки учебной и научной деятельности Университета	1. Формирование и предоставление информационно-библиотечных ресурсов, соответствующих требованиям к содержанию образовательного и научного процесса и обучаемому контингенту	Директор библиотеки				
	1.1. Комплектование фонда библиотеки печатными и электронными изданиями в соответствии с направлениями деятельности Университета, ФГОС, образовательными программами и информационными потребностями пользователей;		+	+	+	Пополнение фонда библиотеки печатными и электронными изданиями
	1.2. Продление доступа к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) «Консультант студента» на учебный год;		+	+	+	Обеспечение обучающихся современной учебной, научной литературой и новыми периодическими изданиями
	1.3. Совершенствование Электронной библиотеки (далее – ЭБ)		+	+	+	Увеличение объема ежегодных поступлений электронных документов на основе

						сотрудничества с учебно-методическим отделом, кафедрами образовательной организации ВПО, диссертационными советами
2. Развитие библиотечных и информационных технологий, расширение перечня предоставляемых услуг, обеспечение оперативности и комфортности обслуживания пользователей	2. Научно-методическая работа по выявлению, разработке инноваций, технологий и внедрению в практику информационно-библиотечных процессов:	Директор библиотеки				
	2.1. Предоставление интегрированных услуг – интерактивная связь изданий из ЭБС «Консультант студента» с ЭК;		+	+	+	Расширение поисковых возможностей ЭК
	2.2. Усовершенствование мониторинга посещений и обращений к документам электронной библиотеки с целью изучения информационных запросов;		+	+	+	Удовлетворенность пользователей, выражающаяся в положительных отзывах о деятельности библиотеки
	2.3. Модернизация личного кабинета пользователей в web-каталоге библиотеки.		+			Создание комфортных условий для работы пользователей
	3. Совершенствование и модернизация сайта библиотеки:	Директор библиотеки				
	3.1. Актуализация разделов;		+	+	+	Сопровождение, техническая

Развитие библиотечных и информационных технологий, расширение перечня предоставляемых услуг, обеспечение оперативности и комфортности обслуживания пользователей						поддержка и администрирование разделов сайта
	3.2. Оперативное размещение информации;		+	+	+	Информационное наполнение и актуализация ресурсов
	3.3. Расширение электронной базы информационно-образовательных ресурсов удаленного доступа в помощь учебной и научной деятельности		+	+	+	Предварительный заказ литературы, Электронная доставка документов, Виртуальная справочная служба.
	4. Интеграция информационно-библиотечных ресурсов в ИОС	Директор библиотеки	+			Создание качественного уровня доступности библиотечных ресурсов в ИОС
	5. Создание проблемно-ориентированных электронных баз данных (ЭБД)	Директор библиотеки	+	+	+	Электронный каталог; ЭБД труды ученых Университета; ЭБД «Фонд редких изданий».
	6. Биобиблиографические указатели литературы	Директор библиотеки	+	+	+	Издание биобиблиографических указателей
	7. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей:	Директор библиотеки				

Развитие библиотечных и информационных технологий, расширение перечня предоставляемых услуг, обеспечение оперативности и комфортности обслуживания пользователей	7.1. Виртуальное информационно-библиографическое обслуживание профессорско-преподавательского состава в помощь НИР;		+	+	+	Удовлетворение запросов пользователей в получении необходимой информации, в помощь НИР
	7.2. Индексирование документов по таблицам УДК <sup>1</sup> , ББК <sup>2</sup> , авторский знак;		+	+	+	Индексация статей и книг при подготовке к публикациям.
	7.3. Информирование о ресурсах, и услугах библиотеки с использованием современных технологий;		+	+	+	Дифференцированное обслуживание руководителей (ДОР). Избирательное распространение информации (ИРИ).
	7.4. Формирование электронных комплектов учебных документов для обучающихся;		+	+	+	Информационная компетентность обучающихся для успешной самообразовательной и научной деятельности
	7.5. Совершенствование технологий обслуживания пользователей в автоматизированном режиме		+	+	+	Предоставление документов из других библиотек с помощью МБА <sup>3</sup> и ЭДД <sup>4</sup> .

<sup>1</sup> УДК – универсальная десятичная классификация.

<sup>2</sup> ББК – библиотечно-библиографическая классификация.

<sup>3</sup> МБА – межбиблиотечный абонемент.

<sup>4</sup> ЭДД – электронная доставка документов.



3.Повышение уровня коммуникативно-информационной культуры пользователей с учетом современных требований	8. Развитие технологий активного обучения, проведение учебных и комплексных информационных мероприятий, адаптированных для различных категорий пользователей:	Директор библиотеки				
	8.1. Организация лекционно-практических занятий по курсу «Основы информационной культуры»;		+	+	+	Проведение лекционно-практических занятий по курсу «Основы информационной культуры» для студентов 1-х и 4-х курсов всех факультетов
	8.2. Организация занятий с аспирантами и ординаторами;		+	+	+	Проведение занятий с аспирантами и ординаторами по работе с полнотекстовыми и реферативными БД и методике поиска информации
	8.3. Индивидуальное консультирование и оказание практической помощи всем категориям пользователей библиотеки;		+	+	+	Консультационная помощь по поиску литературы в различных системах, составлению библиографического описания документов

	8.4. Информирование пользователей о предоставляемых библиотекой ресурсах и услугах на комплексных мероприятиях		+	+	+	Проведение «Дней специалистов», «Дней кафедр».
	9. Культурно-просветительская деятельность среди обучающихся Университета		+	+	+	Создание виртуальных книжных выставок, тематических презентаций.

### **3.14. РАЗВИТИЕ ВНУТРИВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Обеспечение высокого качества подготовки специалистов в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО достигается системой внешних и внутренних механизмов гарантии качества образования. Наряду с процедурами государственной аккредитации и образовательных программ в Университете разрабатываются и внедряются собственные стандарты, процедуры аттестации, программы развития, основанные, в частности, на требованиях международного стандарта серии ISO 9001. Единый во всем мире подход к признанию соответствия системы менеджмента качества (далее – СМК) требованиям международного стандарта серии ISO 9001 создает преимущества для образовательных организаций высшего профессионального образования (далее – ОО ВПО), заинтересованных в привлечении иностранных студентов или в установлении связей с образовательными организациями в других странах. Система менеджмента качества – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов для руководства и управления организацией применительно к качеству.

Основной целью деятельности отдела управления качеством образования является организация планирования, разработки, документирования, внедрения и поддержания в рабочем состоянии СМК для повышения результативности основных процессов.

Функционирование СМК в образовательной организации имеет ряд особенностей, определяемых отраслевой спецификой. Прежде всего следует отметить, что выходом деятельности оказывается нематериальный продукт – образовательные услуги, качество которых оценить можно лишь косвенным путем.

Приоритетной целью деятельности Университета в области качества образования является обеспечение высокой конкурентоспособности образовательной организации на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг, научной и инновационной деятельности.

Благодаря внедрению СМК Университет получает следующие преимущества:

- рост показателей конкурентоспособности ОО ВПО на отечественном и зарубежном рынках образовательных услуг;

- расширение партнерских связей, в том числе международных;

- привлечение к обучению, участию в различных проектах иностранных студентов и преподавателей зарубежных ОО ВПО;

- повышение инвестиционной привлекательности ОО ВПО;

- уменьшение количества несоответствий, обнаруживаемых при внутренних и внешних аудитах.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Модернизация внутривузовской системы управления качеством образования.
2. Совершенствование механизма оценки и контроля образовательной деятельности.

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Проведение внутренних аудитов учебных подразделений Университета.
2. Проведение ежегодного самоанализа Университета по показателям деятельности образовательной организации.
3. Совершенствование системы менеджмента качества в подразделениях Университета путем оптимизации документооборота, формирования целей в области качества и анализа достижений.
4. Проведение анкетирования потребителей образовательных услуг.

Ожидаемые конечные результаты совершенствования внутривузовской системы управления качеством образования:

1. Оптимизация процесса планирования деятельности Университета в соответствии с системой управления качеством образования.
2. Выполнение мероприятий, направленных на совершенствование системы управления качеством образования в Университете.
3. Совершенствование СМК ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО в соответствии с актуальными требованиями международных и государственных стандартов в области управления качеством образования.

Стратегические задачи	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Модернизация внутривузовской системы управления качеством образования	Проведение внутренних аудитов учебных подразделений Университета	Начальник отдела управления качеством образования, внутренние аудиторы, методисты учебно-методического отдела	+	+	+	Отчет о проведении внутреннего аудита. Отчеты об устранении несоответствий
	Проведение ежегодного самоанализа Университета по показателям деятельности образовательной организации	Руководители структурных подразделений, начальник отдела управления качеством образования,	+	+	+	Отчет о результатах самоанализа деятельности Университета
	Совершенствование документов системы менеджмента качества	Начальник отдела управления качеством образования	+	+	+	Актуализируемые документы СМК
	Проектирование учебными подразделениями целей в области качества образования в измеримых показателях и формирование отчетов за достижение целей за прошлый период	Уполномоченные по качеству учебных подразделений Университета	+	+	+	Сформированные цели в области качества Отчет о выполнении целей за прошлый период

Модернизация внутривузовской системы управления качеством образования	Описание и совершенствование процессов организации	Начальник отдела управления качеством образования	+	+	+	Утверждение реестра процессов. Утверждение стандартов процессов
2. Совершенствование механизма оценки и контроля образовательной деятельности	Проведение анкетирования обучающихся	Первый проректор – проректор по учебной работе, начальник отдела управления качеством образования	+	+	+	Отчет о результатах анкетирования
	Проведение анкетирования выпускников	Первый проректор – проректор по учебной работе, начальник отдела управления качеством образования	+	+	+	Отчет о результатах анкетирования
	Проведение анкетирования работодателей	Первый проректор – проректор по учебной работе, начальник отдела управления качеством образования	+	+	+	Отчет о результатах анкетирования

### **3.15. ПРОДВИЖЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО ИМИДЖА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В условиях возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг в Донецкой Народной Республике перед ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО стоит задача целенаправленного отбора наиболее самостоятельных и талантливых студентов для последующего обучения. Одним из эффективных способов привлечения таких студентов является создание престижного имиджа Университета.

Среди стратегических задач в рамках данного направления выделены:

1. Укрепление конкурентной позиции ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО на Республиканском рынке образовательных и лечебных услуг.
2. Поддержание и укрепление эффективных корпоративных отношений в образовательной организации (создание у сотрудников и обучающихся чувства сопричастности к истории и традициям, заинтересованности в поступательном развитии Университета, укреплении солидарности сотрудников и студенчества в поддержке действий ректората в данном направлении).

Реализации поставленных задач будут содействовать следующие мероприятия:

1. Размещение в СМИ информационных и рекламных материалов о значимых событиях в жизни Университета.
2. Организация съемок телекомпаниями Республики значимых мероприятий, происходящих в Университете.
3. Участие в создании книг, буклетов, содержащих информацию о ГОО ВПО ИМ. М. ГОРЬКОГО, факультетах и кафедрах и т.п.; об истории Университета, выдающихся людях, работающих или работавших в нем.
4. Подготовка к печати и выпуск газет «Медицинский вестник» и «Студенческий пульс».

Ожидаемые конечные результаты совершенствования работы по продвижению позитивного имиджа образовательной организации:

1. Усиление информационного присутствия ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО на Республиканском рынке образовательных и лечебных услуг.
2. Укрепление внутреннего информационного пространства Университета. Увеличение количества новостных заметок на официальном сайте ГОО ВПО ИМ. М. ГОРЬКОГО, на сайтах Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки, а также в эфире Республиканских телеканалов.

Стратегические цели	Мероприятия	Ответственный	Этапы реализации по годам			Показатели (конечный результат)
			2020	2021	2022	
1	2	3	4	5	6	7
1. Усиление конкурентной позиции ГОО ВПО ИМ. М. ГОРЬКОГО на Республиканском рынке образовательных и лечебных услуг	Размещение в СМИ информационных и рекламных материалов о значимых событиях в жизни Университета	Начальник отдела по связям с общественностью	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы отдела по связям с общественностью Университета на текущий год
	Размещение на сайте Университета поздравлений ректора с основными праздниками Донецкой Народной Республики	Начальник отдела по связям с общественностью	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы отдела по связям с общественностью Университета на текущий год
	Организация съемок телекомпаниями Республики значимых мероприятий, происходящих в Университете	Начальник отдела по связям с общественностью	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы отдела по связям с общественностью Университета на текущий год
	Участие в создании книг, буклетов, содержащих информацию о ГОО ВПО ИМ. М. ГОРЬКОГО, факультетах и кафедрах и т.п.; об истории Университета, выдающихся людях, работающих или работавших в нем	Начальник отдела по связям с общественностью	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы отдела по связям с общественностью Университета на текущий год



2. Поддержание и укрепление эффективных корпоративных отношений в образовательной организации (создание у сотрудников и обучающихся чувства сопричастности к истории и традициям, заинтересованности в поступательном развитии Университета, солидарности сотрудников и студенчества в поддержке действий ректората в данном направлении)	Сбор информации, подготовка и редактирование новостных и информационных текстов для размещения на официальном сайте ГОУ ВПО ИМ. М. ГОРЬКОГО	Начальник отдела по связям с общественностью	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы отдела по связям с общественностью Университета на текущий год
	Организация фотосъемки значимых университетских мероприятий	Начальник отдела по связям с общественностью	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы отдела по связям с общественностью Университета на текущий год
	Подготовка к печати и выпуск газеты «Медицинский вестник»	Начальник отдела по связям с общественностью	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы отдела по связям с общественностью Университета на текущий год
	Подготовка к печати и выпуск студенческой газеты «Студенческий пульс»	Начальник отдела по связям с общественностью	+	+	+	Выполнение 100 % согласно плану работы отдела по связям с общественностью Университета на текущий год

#### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Руководителем Программы является ректор Университета, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее реализацией. Управление реализацией программы осуществляется проректорами в рамках установленных полномочий, Ученым советом Университета.

Предварительная оценка ожидаемой эффективности и результативности Программы базируется на системе основных показателей деятельности Университета по ее реализации. По прогнозным оценкам к концу 2022 года реализация мероприятий Программы позволит обеспечить достижение следующих основных результатов, демонстрирующих ее социально-экономическую эффективность:

- повышение качества учебного процесса за счет применения инновационных образовательных технологий, постоянной имплементации новейших достижений медицинской и фармацевтической науки и практики в содержание изучаемых дисциплин;

- создание актуальной нормативно-правовой базы для реализации определенных Программой стратегических задач;

- обеспечение преемственности между основным общим, средним общим и высшим профессиональным образованием;

- повышение эффективности научно-исследовательской работы;

- совершенствование внутри Университета интеллектуальной среды, способствующей продуктивности научных исследований и разработок и высокому качеству образовательных услуг;

- осознанное применение обучающимися знаний, принципов и убеждений в повседневной учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности;

- сохранение состояния здоровья и повышение индекса здоровья студентов, сотрудников Университета и населения Донецкой Народной Республики;

- непрерывное проведение учебно-воспитательного и лечебного процесса в зданиях и сооружениях Университета;

- формирование кадрового потенциала, отвечающего насущным потребностям рынка и требованиям экономического развития Республики в целом;

- оптимальная укомплектованность общей штатной численности Университета;

- создание единого информационного образовательного пространства Университета, включающего техническую, информационную инфраструктуру;

- оптимизация процесса планирования деятельности Университета в соответствии с системой управления качества образования;

повышение имиджа Университета, укрепление конкурентной позиции ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО на Республиканском рынке образовательных и лечебных услуг.

Среди принципов реализации Программы можно назвать:

прозрачность механизма управления на всех уровнях;

коллегиальность принятия управленческих решений;

системность планирования мероприятий Программы;

методическое и информационное единство подходов к проведению всех организационных мероприятий по реализации Программы.