

# Студенческий ПУЛЬС

№ 18 (34) сентябрь—октябрь 2020



ФЛЕШМОБ  
«БАЛЕС ПАМЯТИ» 2020

стр. 3-4





## ПРИВЕТ С КАРАНТИНА!

Пока коронавирус все еще дамокловым мечом продолжает нависать над всей нашей планетой и нашим регионом в частности, люди стремятся хоть к какой-то определенности, найти свое место в столь сложных условиях и доказывают, что не смотря ни на что, жизнь-то продолжается!

Карантин – это тяжелое время для всех. И для студентов в том числе, хотя в некотором роде жизнь у них стала проще... Но так ли это? Думаю, мемчики в интернете и забавные истории оттуда же не известны только тем, у кого ветер снес линии передач. (Да, погода тоже не радует). Но я не буду заострять внимания на том, как весело было заканчивать прошлый

год. Отмечу, что на данный момент на дистанционном (да и на очном, впрочем) горизонте четвертого курса – ясно. И пока я изворачиваюсь от летящих в меня тапок тех, кто считает по-другому, предлагаю вспомнить самые яркие события прошедших двух месяцев обучения.

Впервые в жизни студенты-первокурсники накинули на свои плечи белые халаты, а пытливые макушки увенчали медицинскими шапочками; для их младших коллег прозвучал первый звонок в лицее-предуниверсарии при ГОО ВПО ДОННМУ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО. О последнем событии прочитать подробнее можно на страницах сегодняшнего

выпуска газеты. Отложенный из-за эпидемиологической ситуации в государстве «Вальс памяти» напомнил всем еще раз о том, что подвиг наших предков никогда не будет забыт. Научные конференции, в том числе в онлайн-режиме, продолжают быть неотъемлемой частью жизни врачей, преподавателей и студентов. И конечно же, наш университет активно готовится к своему 90-летию!

И даже карантин не может встать на пути истинных стремлений. Он лишь еще раз подчеркивает с какой ответственной и основополагающей профессией мы, студенты-медики, решили связать свою жизнь.



**СОФИЯ ЗИАУР,**  
4 курс, лечебный  
факультет № 1



## Первый звонок у лицейстов

Окончание лета перелистнуло страницу под названием «школа» для многих ребят, начав новую главу в их жизни. Первого сентября для них прозвонил звоночек будильника в уже осознанное будущее, в котором они твердо решили, что будут врачами. Но нет, они еще не студенты-медики (хотя параллельно можно поздравить и этих ребят со знаменательным событием – посвящением в студенты!), а ученики Республиканского медицинского лицея-предуниверсария ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.

В первую очередь, поздравили с новой ступенью в жизни юных целеустремленных личностей, а также ободрили их напутственной речью министр образования и науки ДНР Михаил Николаевич Кушаков, ректор ГОО ВПО

ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, член-корреспондент НАМНУ, профессор Григорий Анатольевич Игнатенко и проректор по научной работе, профессор Дмитрий Олегович Ластков. Их поддержка вдохновила ребят на плодотворное обучение и поселила в их сердцах еще больше стремления добиться своей цели – стать высококвалифицированными врачами.

Затем выступила директор лицея-предуниверсария Лидия Камильевна Гаврилова, тепло приветствуя своих новых подопечных. Она также поделилась со всеми своей радостью в связи с развитием ее детища и, словно фея-крестная, окутала всех юных дарований волшебным коконом оптимизма и веры в свои силы.

Не прошло событие и без внимания Центрального исполкома Общественного движения «Донецкая Республика», руководитель которого, Алексей Валентинович Муратов, отметил, что ребята находятся на пути во взрослую жизнь и насколько важно уже сейчас формировать свою твердую гражданскую позицию.

В свою очередь лицеисты раскрыли свои таланты, выступив перед уважаемыми гостями. Их номера заслуживают отдельных слов, и я уверена, что эти ребята с каждым разом будут показывать все больше и больше мастерства. Мы можем ожидать от них великих свершений, которые они, вероятно, и загадали, выпуская воздушные шары в конце мероприятия.



**АННА БЕССАРАБОВА,**  
4 курс, лечебный  
факультет № 1

## ФЛЕШМОБ «ВАЛЬС ПАМЯТИ» 2020

21 сентября состоялся долгожданный «Вальс памяти», приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Пользуясь, случаем, хочется вновь углубиться в историю и напомнить всем, что значит для нашего народа это событие. 22 июня 1941 года – день, когда без предупреждения фашисты начали бомбардировать территорию СССР; день, когда началась Великая Отечественная война; день, который все еще вызывает трепет у наших прабабушек и прадедушек наравне

с другим днем нашей безоговорочной Победы! Именно его чествует наш народ 9 мая на протяжении уже 75 лет.

Ежегодно, начиная с 2017 года, в этот день на территории Донецкого национального медицинского университета им М. Горького под руководством Веры Толмачевой проводится «Вальс памяти» в качестве дани уважения, безграничной благодарности подвигу наших предков. В этом году его пришлось перенести на сентябрь из-за

пандемии коронавируса, дошедшего и до нашего региона и введенного по этой причине карантина.

Все репетиции и непосредственно выступление проходили с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации в Республике: участники и зрители неизменно были в масках, также были приняты все меры, чтобы не допустить большого скопления людей у морфологического корпуса университета во время проведения самого мероприятия.

Продолжение на стр. 4





## Окончание. Начало на стр. 3

Но вернемся к репетициям, к тому как трудились наши ребята, чтобы достойно выступить. Как всегда, постановкой занимались талантливые хореографы и, по совместительству, студенты нашего университета. Регистрация будущих

танцоров началась еще в августе текущего года. Участие же в этом году могли принять не только студенты, но и лицеисты. В итоге сформировались десять пар. Я же занимался звукорежиссурой, что в свою очередь, одна из ответственных задач: именно музыка задает всему ритм! В этом году была выбрана песня – «Севастопольский вальс».

18 сентября прошла последняя репетиция и генеральный прогон. Комиссией, в состав которой вошли Анастасия Сергеевна Шеменова и Александр Александрович Агеев, учитывались все нюансы предстоящего мероприятия, ими была высказана конструктивная критика и слова похвалы в адрес всего коллектива. В итоге, организаторы дали зеленый свет.

Вскоре настал и сам час X, назначенный во время большого перерыва. Был соблюден соответствующий дресс-код: девушки были одеты в красивые платья, а мальчики, как и подобает, были облачены в строгие костюмы. Визуально все смотрелось органично.

Перед самым выступлением пару слов сказала руководитель

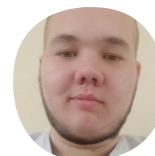
«Вальса памяти», студентка 5 курса медицинского факультета № 1 Вера Толмачева, еще раз напомнив всем, что никто не забыт и ничто не забыто. После – традиционная минута молчания.

Во время выступления все десять пар были похожи на прекрасных белых лебедей, танцующих на берегу севастопольской набережной. И я не могу не заметить, что в вальсе была одна изюминка, которая покорила сердца всех присутствующих и вызвала всплеск эмоций и аплодисментов: это была «свеча». Она выглядела следующим образом: партнеру надо было держать за талию партнершу на весу и, таким образом, она вытягивала руку в небо, и это выглядело очень красиво.

Заключительным моментом вальса стал поклон всех танцоров. После чего напутственную речь сказал проректор по учебной работе, профессор Татьяна Леонидовна Ряполова.

Огромную благодарность хотелось бы выразить всем участникам и зрителям, но самую большую – идейному вдохновителю и руководителю проекта Вере Толмачевой.

Это определенно не последний наш вальс: годы идут, но воспоминания все еще теплятся в нашем сердце, побуждая доказать всем, что жертвы наших предков были не зря, что мы – достойные их наследники.



**АРТЕМ КОСТИК,**  
2 курс, педиатрический факультет



## Когда мечты исполняются?!

Каждому из нас в определенные моменты приходится выбирать направление, в котором он будет развиваться, профессию, с которой в дальнейшем свяжет свою жизнь. Выбор этот становится перед нами еще до окончания одиннадцатого класса. На еще не студентов, но уже и не школьников, ложится непосильная ответственность.

Молодые люди терзаются в неуверенности – а будет ли выбранная специальность интересной, не получится ли ситуация, когда получая диплом, они останутся в непонимании кем и где они хотят себя видеть.

И касается это особенно медицины, в которой нет места сомнениям в правильности выбора. Лучшим показателем того, что профессия будет вам интересна, это «соприкоснуться» с ней, а также близкий человек, у которого вы можете спросить, если у вас появятся вопросы. Оба этих критерия несомненный плюс династий медиков, таких, например, как моя семья. С раннего детства, находясь в медицинской атмосфере, испытываешь потребность развивать альтруистические порывы «помогать и оберегать» тех, кто рядом. Возникает желание быть таким же, как примеры для подражания. В моем случае это мама и бабушка.

Именно поэтому я пошла по их стопам, поступив в медицинский университет. Мы часто разговаривали с мамой о выбранной мной специальности, и она рассказала мне как сама, в свое время, связала жизнь с медициной.

«Еще в детстве было желание работать медиком, спасать людей, видеть, как они выздоравливают, – вспоминает мама. Я помню, как в пять лет бабушкина знакомая мне подарила многоцветные шприцы, и я с таким удовольствием на них смотрела, играла и всегда себя представляла в белом халате, всегда мне хотелось спасать людей, профессия врача представлялась героической. С возрастом менялась направленность, хотелось быть и врачом, и фельдшером, но желание лечить людей оставалось неизменным».

На первом курсе у меня частенько появлялись мысли о том, сильно ли мне нужны те или иные предметы. Из-за загруженности мне хотелось сделать свой маршрут на пути к медицинским знаниям попроще и покороче. И когда я спросила маму, сильно ли пригодились знания ей в работе, она сказала мне следующее:

«Будем так говорить, учеба и работа взаимосвязаны, в учебных заведениях нам дают основы. Ты знаешь теорию по



учебникам, тренируешься на манекенах, а когда приходишь в профессию, то готов хотя бы в теории к тому, что тебе предстоит. В каждом отделении своя специфика, пригодятся навыки постановки инъекции, заправки капельниц, т. е. технология манипуляций. В поликлинике больше работаешь со статистикой, документацией, которая похожа на работу следователя. Для того чтобы найти причину болезни ты должен правильно и по полочкам разложить все, что с человеком происходило и происходит, на что он жалуется».

Продолжение на стр. 6

Окончание. Начало на стр. 5

После этих слов моей мотивации прибавилось, и я слухавлю, если скажу, что учила все от корочки до корочки, но определенно хотелось узнать максимум того, что я смогу. Первый курс закрыла воодушевленная и готовая к новым свершениям, но как только привыкаешь к рутине на 2-3 курсе, появляются другие заботы, например, поиск работы. Неуверенность в своих силах, страх работать с людьми без должного опыта, не дают возможности раскрыться, и из-за этого отказываешься от работы, и тех навыков, что ты мог там приобрести.

И всегда, когда я чувствую себя не в своей тарелке, вспоминаю слова мамы: «Когда я пришла работать участковой медсестрой, специфика была в том, что я с пациентами общалась не только на приеме, но и в манипуляционной. Первое время страшно было конечно. Потом «набилась» рука, страха не стало, появилась уверенность, что попадешь в вену без проблем. Через какое-то время, может через полгода, я уже могла оценивать качество манипуляций, которые выполняла».

Становится спокойней, когда близкий человек говорит, что когда-то он проходил через подобное. Благодаря его непосильному труду сейчас можно наблюдать за работой того великолепного специалиста, которым ты восхищаешься.

Неотъемлемая часть обучения — это практика, и я с большим нетерпением всегда жду ее. Ведь это как раз то время, когда ты можешь закрепить теоретический материал, определить, что вызывает сложности именно у тебя. Мне

всегда встречались прекрасные коллективы, и старшие коллеги, несмотря на свою занятость работой, все равно находили для нас, практикантов, время.

В период обучения на втором курсе мы наблюдали за ходом операции, нам подробно разъясняли, что и для чего делает хирург. Обмениваясь опытом с людьми, чувствуешь некую сплоченность поколений врачей.

Когда я говорила с бабушкой о практике в первый год своего обучения, делаясь яркими впечатлениями, она рассказала мне свою историю: «Пришли на практику, а там пациент, ножом пробил руку, вот врач вытаскивает лезвие. Это было начало, я еще смотрела, а потом, чувствуя, что сейчас упаду, говорю своей подруге: «Слышишь, давай быстренько выйдем, мне плохо». И мы вышли с ней, я села на ступеньку, так сидела, пока отошла. Ничего, потом уже не боялась, когда работаешь, уже привыкаешь вроде так и должно быть».

Иногда приходится сталкиваться с историями людей, которые искренне любили медицину и то, чем занимались, но по каким-то причинам покинули ее. Когда я спрашивала у своей мамы по поводу этого, она отвечала: «Я всегда точно знала, что это моя профессия, я ее выбрала и другого варианта у меня не возникло».

А вот моя бабушка как раз тот человек, которому пришлось уйти из медицины. Причина была в том, что у нее началась аллергия на антибиотики. Она почувствовала, что при работе с ними, ее состояние здоровья ухудшается. Она обратилась к врачу и ей под-

твердили предполагаемый диагноз, в связи с этим ей пришлось уйти из профессии после 17 лет работы, но она все равно с теплом вспоминает прошлое:

«Чтобы медицину любить, надо любить людей. Надо терпение и уважение иметь к больным. Безусловно, бывают и вредные пациенты, но к ним нужно по должному относиться, найти подход».

Мама же, несмотря на свою уверенность в выбранном пути, порой высказывается о медицине так:

«Иногда задумываешься, когда нашу лечебную работу поглощает статистика, мы отходим от пациентов и больше переходим на документацию, и когда за одним человеком идет гора заполнения ведомостей, приходит мысль: «а для чего я все это делаю?», потому что в моем представлении медик — человек в белом халате, основная задача которого помочь пациенту. А мы переходим от проблем пациента на бумагу, изучаем, насколько карточка заполнена. Статистика — это хорошо, но она должна быть на втором, а не на первом плане».

В конце хочу написать, что, кем бы вы ни были, студентом, который начинает свой путь в освоении наук, или специалистом, который уже не один год положил на алтарь своей профессии, все мы начинаем с одного — с понимания ценности и важности того, чем занимаешься. И сколько бы лет не прошло, всегда будет так. Это то, что объединяет всех нас.



**АНАСТАСИЯ НОВАК,**  
3 курс, медицинский факультет

# ПАМЯТЬ НАШЕ ВСЕ



**К**ак улучшить память и облегчить процесс запоминания больших объемов информации, — вопрос, волнующий всех студентов. Ведь от того, насколько мы способны к восприятию новой информации, зачастую зависит качество нашего обучения. Существует множество способов развития умственных способностей, но для их эффективности требуется постоянная тренировка памяти.

Для начала необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

Периодически изменяйте повседневную деятельность. Можно выбрать другой маршрут в университет или обогатить привычный путь пешеходными прогулками.

Занимайтесь спортом и желательно на свежем воздухе.

Следите за своим сном. Помните: именно он одно из основных составляющих хорошего самочувствия, крепкого иммунитета и большого запаса энергии, которая просто необходима студенту медицинского университета.

Материал должен быть не просто заучен, а понят. Стремитесь вникать в написанное, а не зазубривать целые тексты. Для получения хорошей оценки, возможно, такой вариант и сойдет, но в итоге эта информация будет выкинута мозгом, как все ненужное. Осмысленная же информация навсегда останется в

памяти. К тому же в будущем именно она сгодится для анализа.

В первую очередь, необходимо выделить для себя какое-то подспорье всей изучаемой темы, остальное наслонится само, как сопутствующая информация. Не бойтесь составлять в голове ассоциативный ряд. Это имеет свои подводные камни, такие как глуповатая улыбка в ответственный момент, но все же остается одним из самых лучших методов для быстрого запоминания. Например, есть такой вот стишок для запоминания костей запястья:

*«На ладье (ладьевидная) при луне (полулунная)*

*Трое (трехгранная) ели горох (гороховидная)*

*И снимали с крючка (крючководная) рыбы головы (головчатая)*

*А потом сложили трапециевидную (трапециевидная) трапецию (трапеция)».*

Не ленитесь искать дополнительный материал по изучаемой теме. Это подкрепит интерес, а как известно, когда информация нравится, мозг принимает ее более охотно и долго не дает забыть.

И не забывайте об отдыхе между учебным процессом! Хотя бы на 15 минут, но вы должны выдохнуть свободно, размяться, «освежить» голову, покормить «червячка», сходить в туалет.

Многие советуют повто-

рять информацию перед сном, якобы подсознание лучше обрабатывает полученный материал. В нашем случае это скорее последняя надежда, что все сделает за нас ночное альтер-эго.

Читайте книги, изучайте иностранные языки, запоминайте стихотворения — это существенно помогает улучшать мышление. Ведь в процессе знакомства с литературным произведением в уме появляются новые образы и ассоциации. Кроме того, чтение повышает словарный запас и уровень интеллекта.

Слушайте классическую музыку. Доказано, что классические и расслабляющие мелодии способствуют формированию стабильного эмоционального фона, при этом стимулируют память, мышление и внимание. В середине XX века был открыт эффект бинауральных ритмов — пустой звук, который наш мозг воспринимает как естественные биения низкой частоты. Прослушивание данных звуков как самих по себе, так и в фоновом с классической музыкой режиме, позволит лучше запоминать изучаемую информацию.

Разгадывайте кроссворды, решайте ребусы, головоломки и шарадки. Логические игры заставляют мозг работать: запоминать ходы, строить стратегии, стараться предугадать следующие события.

Продолжение на стр. 8





Окончание. Начало на стр. 7

Многие из нас возмущались на первых курсах одной из основных поставленных задач по некоторым предметам – ведению альбома или протокола. Далеко не каждому было в радость вооружаться цветными карандашами и рисовать гистологическую картину того или иного органа, а то и целых червей с насекомыми.

Но такие задания не зря присутствуют в учебной программе: ученые давно пришли к выводу, что проще запоминать материал, имея дело с цветными изображениями!

Не стесняйтесь обсуждать материал с однокурсниками, группируйтесь, экзаменуйте друг друга. Это вскроет пробелы в уже изученном. Представьте себя в роли преподавателя. Объясните материал друг другу.

Трезво подходите к написанию конспекта, прибегайте к составлению различных удобных схем и таблиц. И как нам всегда говорили, конспект должен быть только для вас. Больше цвета конспектам!

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателям. Не ленились проходить тренировочные

тесты. Их можно найти в методических пособиях и на интернет-платформах. И, конечно же, куда без практики? Сядьте напротив бабушек, дедушек, котов (нужное подчеркнуть) обматывайте их нитками в попытках отточить вязание узлов, аускультуйте, пальпируйте. Чем чаще, тем быстрее выработается автоматизм.

Давайте поспешим осуществить все рекомендации и проверить эффективность данных способов обучения на себе, тогда обучение станет не только продуктивным, но и приятным.

## Интересно знать



**АЛИНА ШАРОВА,**  
4 курс, лечебный факультет № 1

## Вести научного мира

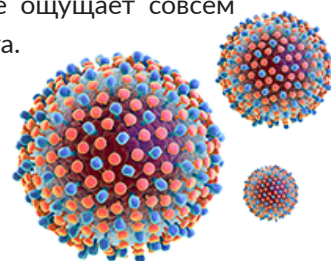
**Н**аука, как и всегда, продолжает развиваться и стремительно набирать обороты во всех известных сферах. Какие же интересные новости появились в медицине за последнее время?

Пожалуй, начнем с церемонии присуждения Нобелевской премии по физиологии и медицине, прошедшей 5 октября в этом году. На этот раз лауреатами стали Харви Алтер, Майкл Хьютон и Чарльз

Райс, – «за открытие вируса гепатита С». Первый шаг к открытию был сделан ещё в далеком 1975 году Харви Алтером; в 1989 Хьютон клонировал вирус; и только в 1997 Райс смог доказать патогенность этого типа вируса. Около 20 лет понадобилось комитету Нобелевской премии дабы по достоинству оценить вклад ученых в изучение гепатита С. Будем надеяться, что в будущем времени нас будут ждать еще более великие и значимые открытия.

### Кого лучше лечить плацебо?

Эффект плацебо сейчас довольно часто применяется по всему миру для лечения некоторых заболеваний. Но знали ли вы, что каждый человек по-разному реагирует на этот метод лечения? Кому-то таблетка-пустышка действительно придает сил для борьбы с болезнью, а кто-то не ощущает совсем никакого эффекта.







Трудно сказать почему это работает именно так, ведь сам эффект пока что малоизучен. Тем не менее, при помощи анализа крови ученым удалось выяснить какие пациенты более подвержены влиянию плацебо, а какие менее. Учеными из Мюнхенского университета под руководством Карин Мейснер была обнаружена связь между подверженностью пациента плацебо и его белковым составом крови. Для этого сотню здоровых людей подвергли укачиванию на специальных креслах, чтобы вызвать тошноту. Затем люди были поделены на группы: 60 лечили плацебо; 10 лечили по-настоящему, 30 человек не получали никакого лечения.

Настоящее лечение проходило с использованием метода транскутанной электрической нейростимуляции (ТЭНС) – к аккупунктурной точке РС6 на запястьях испытуемых прикладывали электрод нейростимулятора, – такой метод сейчас эффективно применяется для борьбы с тошнотой у пациентов, прошедших курс химиотерапии. Из 60 пациентов, получавших плацебо, 39 показывали положительные результаты в лечении тошноты. В группе же без лечения улучшение наступило только у 5 человек из 30.

После проведенного биоинформатического анализа белков крови у пациентов из обеих групп

было выделено 711 белков, 74 из них имели значительные отличия между группами с плацебо и без. Стало известно, что гены этих белков принадлежат к системе комплемента – ферментам, обеспечивающим неспецифическую защиту организма при иммунном ответе. На основе этих данных учёными создана биоинформационная модель, способная предсказать реакцию пациента на лечение плацебо по белковому составу его крови.

### Конопля помогает

#### в лечении рака

Значит ли это, что нам всем стоит начать курить каннабис? Нет, но довольно интересным образом Дельта-9-тетрагидроканнабинол (ТГК) оказывает влияние на воспалительную реакцию в толстой кишке, тем самым замедляя развитие колоректального рака у мышей. Примечательно, что это вещество получают из соцветий и листьев конопли, а ранее были опубликованы исследования о том, что при помощи ТГК у людей возможно сформировать ложные воспоминания.

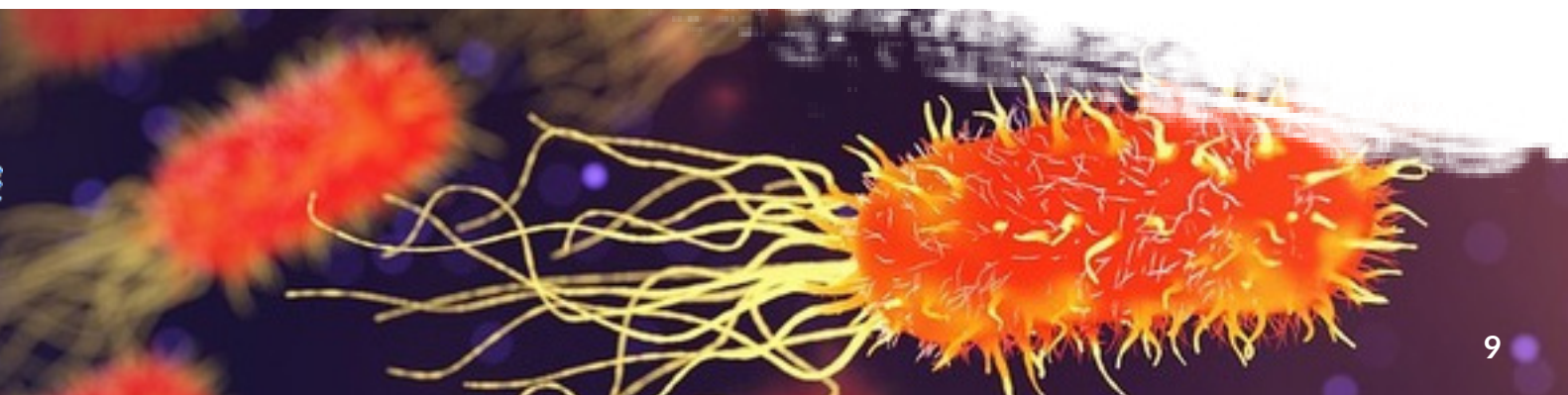
Сколько раз в фантастических сюжетах мы наблюдали за тем, как героям устраивали «подмену» воспоминаний? Возможно ли, что скоро фантастика перестанет быть таковой? Но сейчас не об этом. Чудотворный эффект ТГК связан

с тем, что тот изменяет фенотип дендритных клеток и макрофагов толстой кишки так, что те в меньшей степени синтезируют интерлейкины, индуцирующие воспаление, – главным образом уменьшается количество интерлейкина-22 – онкогенного вещества. Не буду подробно объяснять, как именно это происходит, ведь сам текст уже и так пестрит разнообразными сложными научными терминами. Отметить стоит то, что интерлейкины играют не последнюю роль в возникновении колоректального рака у больных с генетической предрасположенностью (болезнь Крона, неспецифический язвенный колит). Открытие подобного эффекта у ТГК даст новый виток в разработке методов борьбы с этими трудноизлечимыми заболеваниями.

Вот и все, что я хотел рассказать вам в этом обзоре. Конечно, за один раз не удастся охватить все достижения научного мира, но я буду делать это дозированно. Слава науке! Берегите себя и будьте здоровы.



**СЕРГЕЙ ХАРАХОРДИН,**  
4 курс, лечебный  
факультет № 1





# Предпринимательство в медицине

**Н**евообразимыми шагами, пробираясь сквозь тернии, преодолевая время, преодолевая тяготы, двигалась медицина к истокам знаний, чтоб предстать сегодня перед нами в том облики, в котором мы привыкли ее созерцать. Во все времена тема поддержания здоровья и сохранения жизни волновала умы человечества. Благодаря этому совершалось множество открытий, внедрялось колоссальное количество технологий и все ради общей цели – спасения жизни.

Прошли годы, и медицина вышла на новый, совершенно иной уровень, появились возможности для реализации своих идей и самых смелых задумок, возник плацдарм для создания рыночных отношений в сфере здравоохранения. Частное предпринимательство стало одним из наиболее важных факторов развития современной медицины. Благодаря этому шагу возникло множество частных клиник, предоставляющих медработникам дополнительные рабочие места. В связи с возникнувшей конкуренцией на рынке медицинских услуг, клиники данного вида оснащены высокотехнологичным медицинским оборудованием, отвечающим потребностям клиентов. Такие учреждения укомплектованы

модернизированными лабораториями, предоставляющими широкий спектр исследований.

Велик вклад частного бизнеса в оказание стоматологических услуг. Зубы играют важную роль в жизни человека, поскольку не только влияют на красоту лица и правильность речи, но и вносят существенный вклад в процессы пищеварения, поэтому так важно содержать ротовую полость в надлежащем виде. На сегодняшний день благодаря коммерческим организациям нам открыт доступ к высококачественным, износостойким стоматологическим материалам, возникли инновационные методики для малоинвазивного лечения кариеса на ранних стадиях, существуют элайнеры для исправления прикуса, возможность компьютерного 3D моделирование с итоговым результатом.

Не осталась без внимания и сфера фармацевтических услуг, ведь современную медицину просто невозможно представить без необходимого лекарственного обеспечения. Производство и поставка разного рода препаратов – главная задача фармацевтических предприятий. Данные организации занимаются жизненно важными исследованиями, разработкой

высокоэффективных лекарств, изучением и минимализацией их побочных эффектов. В свою очередь обширная сеть аптек дает потребителю возможность выбора и ориентирована на разную финансовую возможность покупателя.

Частное предпринимательство дало начало производству нового функционально превосходящего своих предшественников оборудования. Это, прежде всего, высокотехнологичные аппараты жизнеобеспечения и диагностики заболеваний, медицинские инструменты, протезы, позволяющие контролировать и поддерживать основные жизненные показатели пациента, а также вовремя обнаруживать и устранять патологию. Средства коррекции зрения и слуха дают человеку возможность вести насыщенную жизнь, полную ярких красок и звуков.

Важно помнить, что достоянием любого общества, страны является, прежде всего, здоровье их граждан. Поэтому так важно инвестировать в здравоохранение. Внедрение частного предпринимательства в медицинскую отрасль, на мой взгляд, является необходимым подспорьем в реализации жизненно необходимых проектов.



**ЛИЛИЯ ЧЕРНОУСОВА,**  
4 курс, лечебный факультет № 1







## Книга, изменившая мир

«Микробы – это моя монополия! Я первый обратил внимание на их огромную важность, и это было двадцать лет назад, когда Кох еще был ребенком», - негодовал, быть может, возмущенный Луи Пастер...

Едва ли такими предстают для нас, студентов-медиков, великие умы человечества на «скучных» страницах начальных глав учебников по микробиологии. А жаль, ведь именно сухая выжимка исторических фактов в виде череды сменяющихся лет открытий, испытывает нашу память и нервы не лучшим образом.

Но в то время как одни книги отбивают охоту запоминать даты и события, другие открывают для нас светил науки по-новому, позволяют наблюдать не только со стороны «зрителя» за свершившимся прорывом, но и побывать «в закулисье». И там можно увидеть, как

в тесных лабораториях, заставленных сплошь и рядом пробирками всевозможных причудливых форм и размеров, в результате нескончаемых бессонных ночей, трудились, отдавая науке гении и их преданные, идейные помощники, в последствие несправедливо забытые. Кто так же, как и я, захочет погрузиться в мир открытий, когда наука лишь приобретала очертания современной, но в то же время становилась прочным фундаментом для сегодняшних открытий, для всех вас – книга Поля де Крюи «Охотники за микробами». С каждой новой строчкой приходит осознание, что даже за маленьким открытием, иногда случайным, спонтанным, бывает проделана титаническая работа поистине великих умов и трудолюбивых, которые шли напролом, становясь одержимыми своей идеей. Эта книга переворачивает

мышление, способствует тому, что начинаешь смотреть на обыденные вещи под иным углом.

Что удивляло меня не меньше научных достижений, так это скромность некоторых «охотников» за микробами. «Работал я действительно много. Но если я и успел больше других, то это только потому, что в своих исканиях я набрел на такие области, где золото лежит у самой дороги, и право же, в этом нет никакой особенной заслуги», - говорил Роберт Кох несмотря на все триумфы и всемирную известность.

P.S. Я очень благодарна тому человеку, который подарил мне эту книгу в печатном варианте, когда я была в Рязани участником конференции по хирургии.



**КСЕНИЯ АРХИПОВА,**  
4 курс, медицинский факультет



## Вселенная фильмов или привет новый учебный год

Досуг – это слово заключает в себе многое. Сфера киноиндустрии уже давно плотно закрепилась в нашей жизни, как один из аспектов того самого досуга. Кто-то может сказать, что фильмы и сериалы – это всего лишь развлечение, которое создано, чтобы просто скоротать время. Конечно, такое мнение тоже имеет право быть, но для большинства киноиндустрия – нечто большее, чем просто «картинка» на вечер.

Фильмы могут помочь пережить трудные времена, рассмешить, помочь сделать вывод в сложной ситуации, а также вдохновить и смотивировать на учебу, что для нас весьма актуально. И сегодня я хотела бы написать как раз о таком.

### Вселенная Стивена Хокинга

Режиссер: Джеймс Марш  
Страна: Великобритания, Япония, США

Год: 2014

Жанр: биография, драма, мелодрама

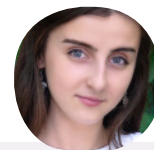
В главных ролях: Эдди Редмэйн, Фелисити Джонс, Чарли Кокс, Дэвид Тьюлис, Эмили Уотсон, Максин Пик, Саймон Макберни

Наверное, нет такого человека, который бы не слышал имя этого великого человека – Стивена Хокинга. Фильм переносит нас в молодые годы будущего ученого, когда он был ещё студентом Кембриджа – в самое начало его профессионального и жизненного путей. Параллельно с дискуссиями, нахождением гениальных решений и открытием новых теорем, мы видим, как главный герой встречает любовь своей жизни, и, самое главное и сложное, как борется со страшной болезнью, которую у него выявили. Это состязание человека с собственным организмом, да и простыми жизненными трудностями мы будем видеть до конца. То, как

этот гениальный человек противостоит всем этим преградам, заставляет задуматься о том, как можно любить свою профессию, науку, семью, жизнь...

Возможно, для кого-то этот фильм не покажется чем-то запоминающимся или мотивирующим. Но мой вам совет: не нужно искать в нём каких-то излишеств, ожидать «вау-моментов» с фанфарами – это не та история. Просто взгляните поглубже, ведь истина и величие всегда скрываются в простоте.

Если фильма покажется мало, то есть возможность прочитать мемуары Джейн Хокинг, на основе которых и была снята эта лента. И когда задумаешься о том, что все увиденное на экранах не плод фантазии талантливого сценариста, а реальная жизнь людей, история обретает дополнительные краски и подкидывает еще дровишек в пылающий костер осмысления.



**ЕЛИЗАВЕТА ХОДУШ,**  
4 курс, лечебный факультет № 1

Газета «Студенческий ПУЛЬС» — издается при поддержке ректората ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО  
Ректор — профессор, чл.-корр. НАМНУ Григорий Анатольевич Игнатенко

Руководитель проекта

– Елена Щуцкая, начальник отдела по связям с общественностью

Консультант

– Анастасия Шеменова, председатель профкома студентов

Корректор

– Юлия Чуркина

Технический редактор

– София Зиаур (лечебный ф-т № 1, 4 курс)

Наша страница «ВКонтакте» [vk.com/medical\\_puls](https://vk.com/medical_puls)

Более подробную информацию вы можете узнать по тел.: 344-42-50, Елена Викторовна

В выпуске использовались графические материалы из Интернета.

Подписано в печать 21. 10. 2020 г.

Отпечатано в типографии ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Тираж 30 экземпляров