



ГУ «Луганский государственный медицинский университет им. Святителя Луки»

Влияние видов вскармливания на развитие поведенческой функции у детей, находящихся в стрессовых условиях

д.м.н., доц. Ширин Т.В.





Актуальность темы

Оценка нервно - психического развития детей, находящихся на различных видах вскармливания в стрессовых условиях, имеет важное значение для своевременного выявления отклонений и оказания квалифицированной помощи



Цель исследования:

изучение развития поведенческой функции (одной из составляющих нервно-психического состояния) у детей раннего возраста, находящихся на различных видах вскармливания



Методика исследования

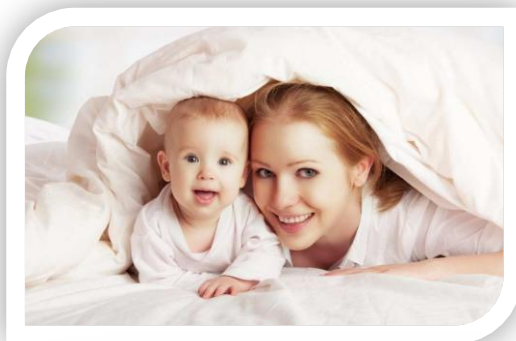
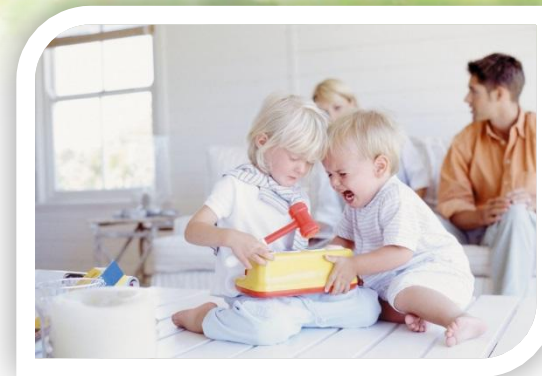
Стандартизованная клинико-психологическая методика «Гном»



Разработана сотрудниками отдела по изучению состояний риска функциональных и психических расстройств НЦПЗ РАМН Козловской Г.В. Горюновой А.В., Самохваловой В.И. в 1989 г, для оценки нервно-психического развития детей до 3 лет



В сфере поведения оценивают:



биологическое поведение
(включает пищевое поведение
и навыки опрятности)



социальное поведение
(включает формирование
системы “мать - дитя” и
общение с посторонними)

Дизайн исследования

Обследовано **156 детей** в возрасте от 1 месяца до 2-х лет жизни

Из них:



36 ребенка, находящихся на **естественном** вскармливании в условиях **стресса** (ОГД)



32 ребенка, находящихся на **искусственном** вскармливании в условиях **стресса**(ОГСД)



47 детей, находящихся на **естественном** вскармливании в обычных условиях (КГД)



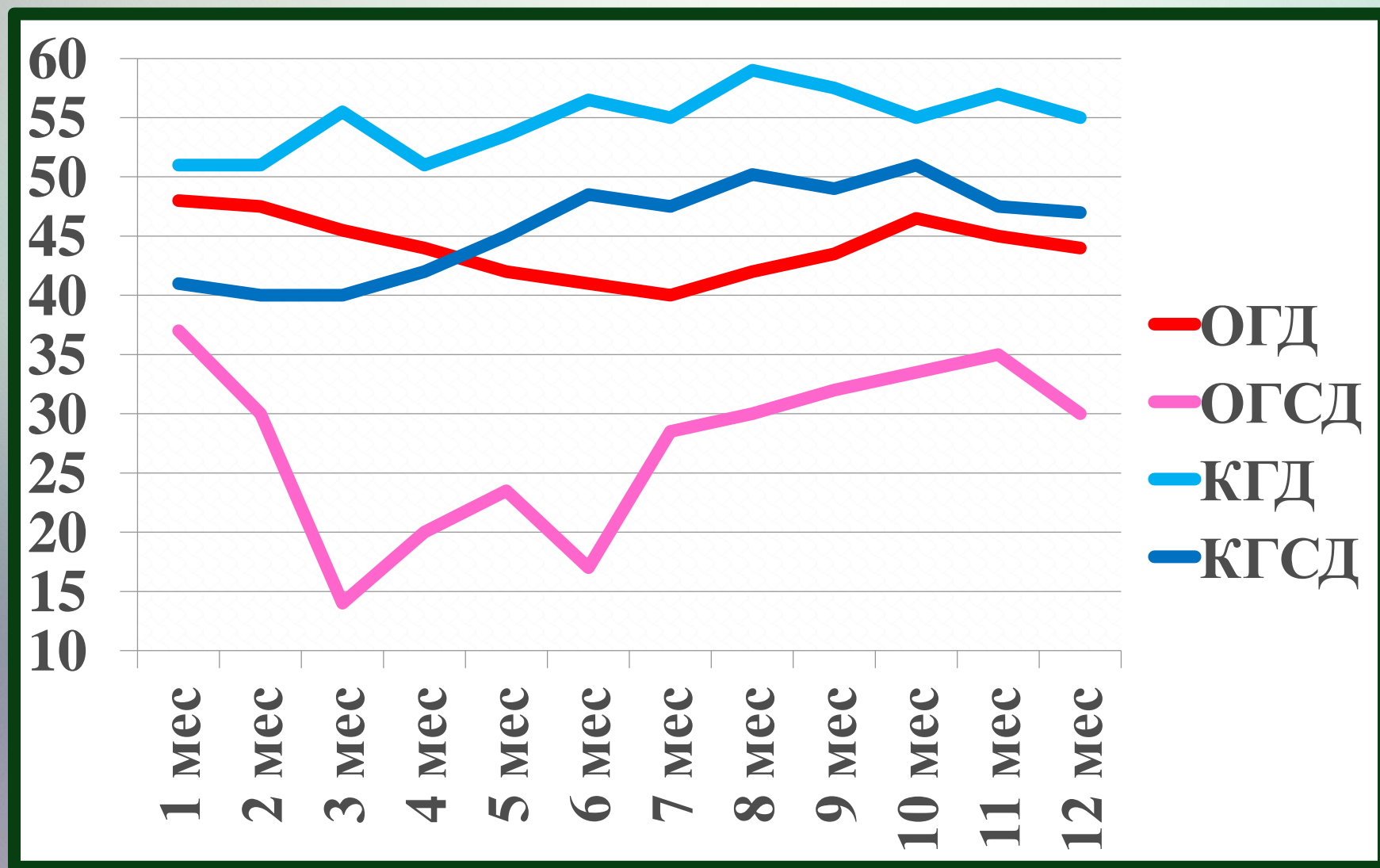
41 детей, находящихся на **искусственном** вскармливании в обычных условиях (КГСД)

Результаты исследования

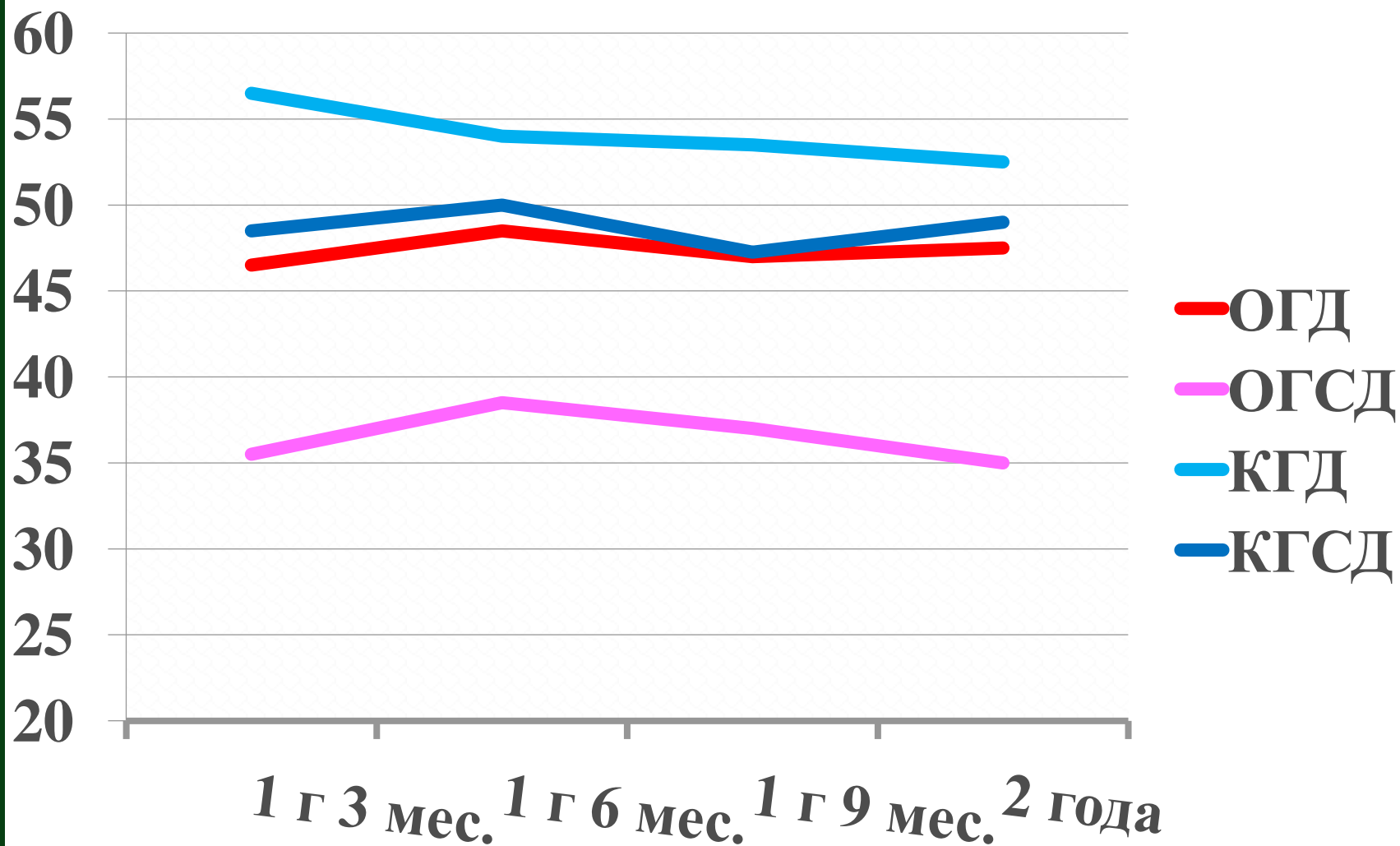
Динамическое наблюдение за детьми, находящимися в различных условиях и получающими грудное и искусственное вскармливание показало возрастные различия формирования основных показателей поведенческого развития

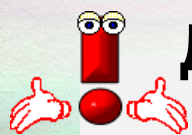


Результаты исследования поведенческой функции детей 1 года, %



Результаты исследования поведенческой функции детей старше года, %



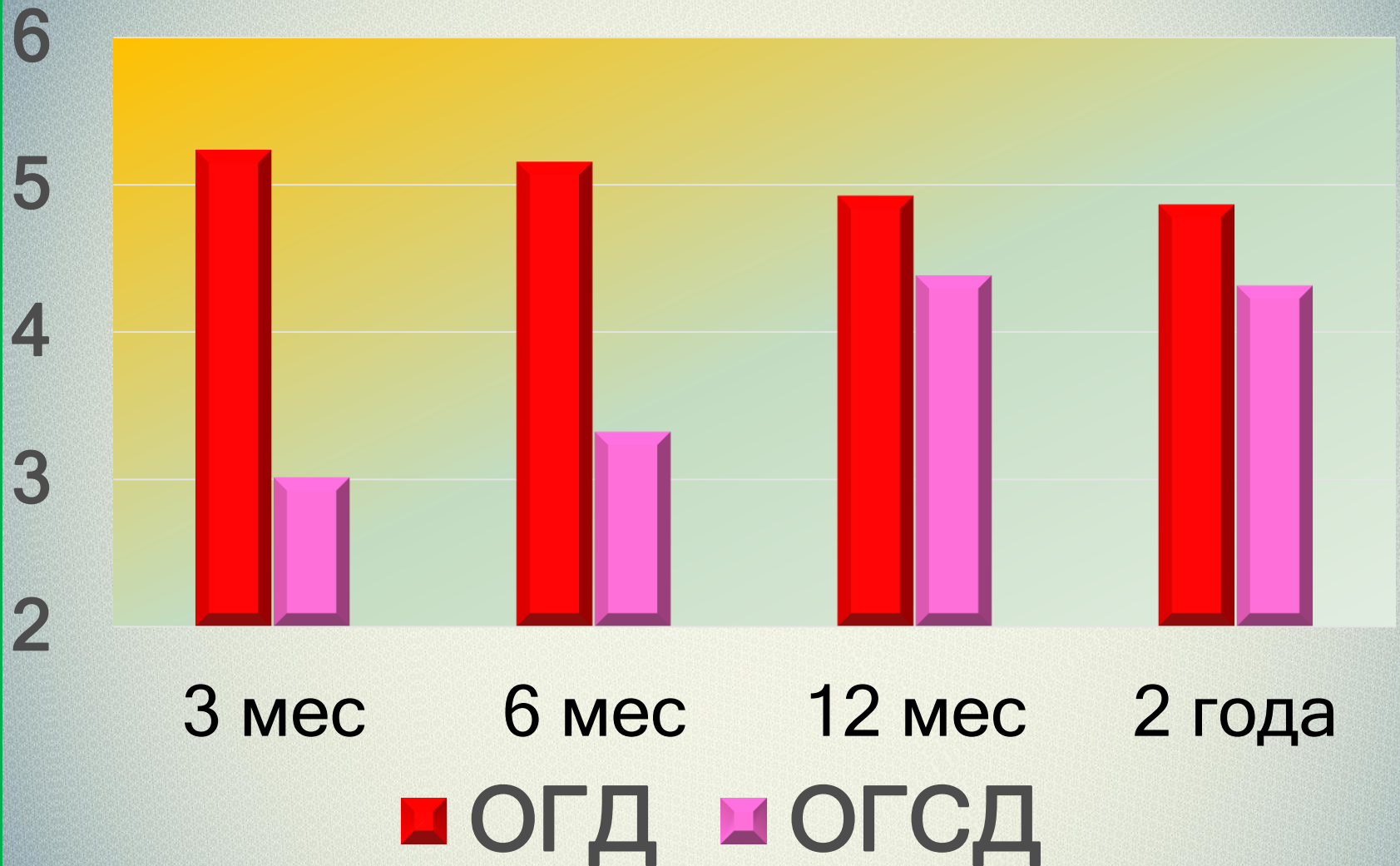


Динамика показателей поведенческой функции у обследованных детей

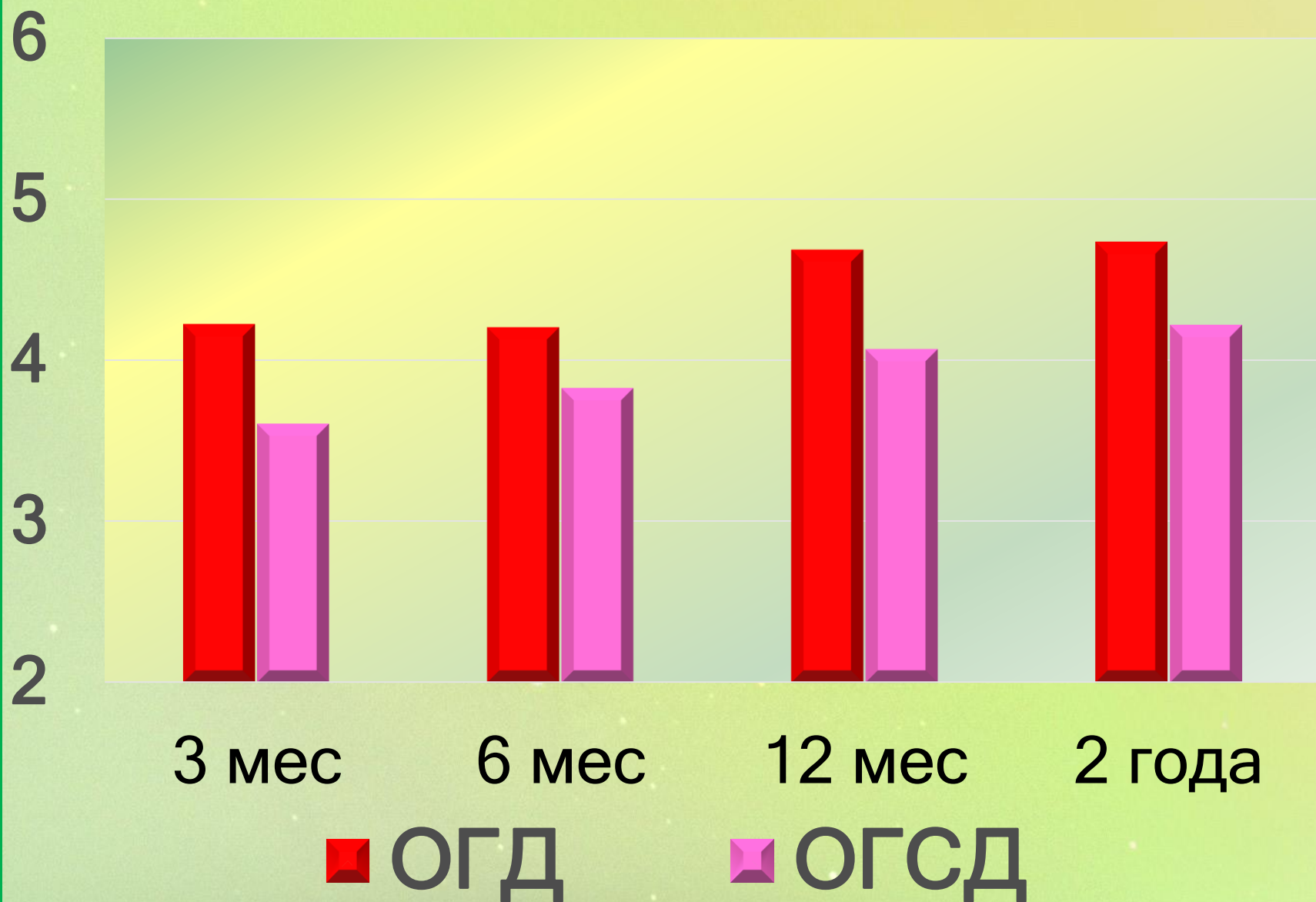
Поведение	Группы	3 мес.	6 мес.	12 мес.	2 года
Пищевое	ОГД	5,23±0,2 1	5,15±0,26	4,92 ±0,15	4,86±0,17
	ОГСД	3,01±0,2 5 ^{la}	3,32±0,28 ^{la}	4,38±0,17 ^{la}	4,31±0,17 ^{la}
Навыки опрятности	ОГД	4,22±0,2 3	4,20±0,23	4,68±0,20	4,73±0,21
	ОГСД	3,60±0,2 5	3,82±0,21	4,06±0,21	4,21±0,19
Система «мать- дитя»	ОГД	5,61±0,2 5	5,57±0,29	5,31±0,27	5,19±0,25
	ОГСД	3,04±0,2 4 ^{la}	3,15±0,28 ^{la}	3,84±0,20 ^{la}	4,29±0,26 ^{la}
Общение с посторонними	ОГД	4,00±0,2 2	3,32±0,20	4,37±0,20	4,68±0,15
	ОГСД	3,05±0,2 1 ^{la}	3,13±0,19	3,72±0,18 ^{la}	4,18±0,16 ^{la}

Примечание: * достоверно по сравнению с группой ОГД

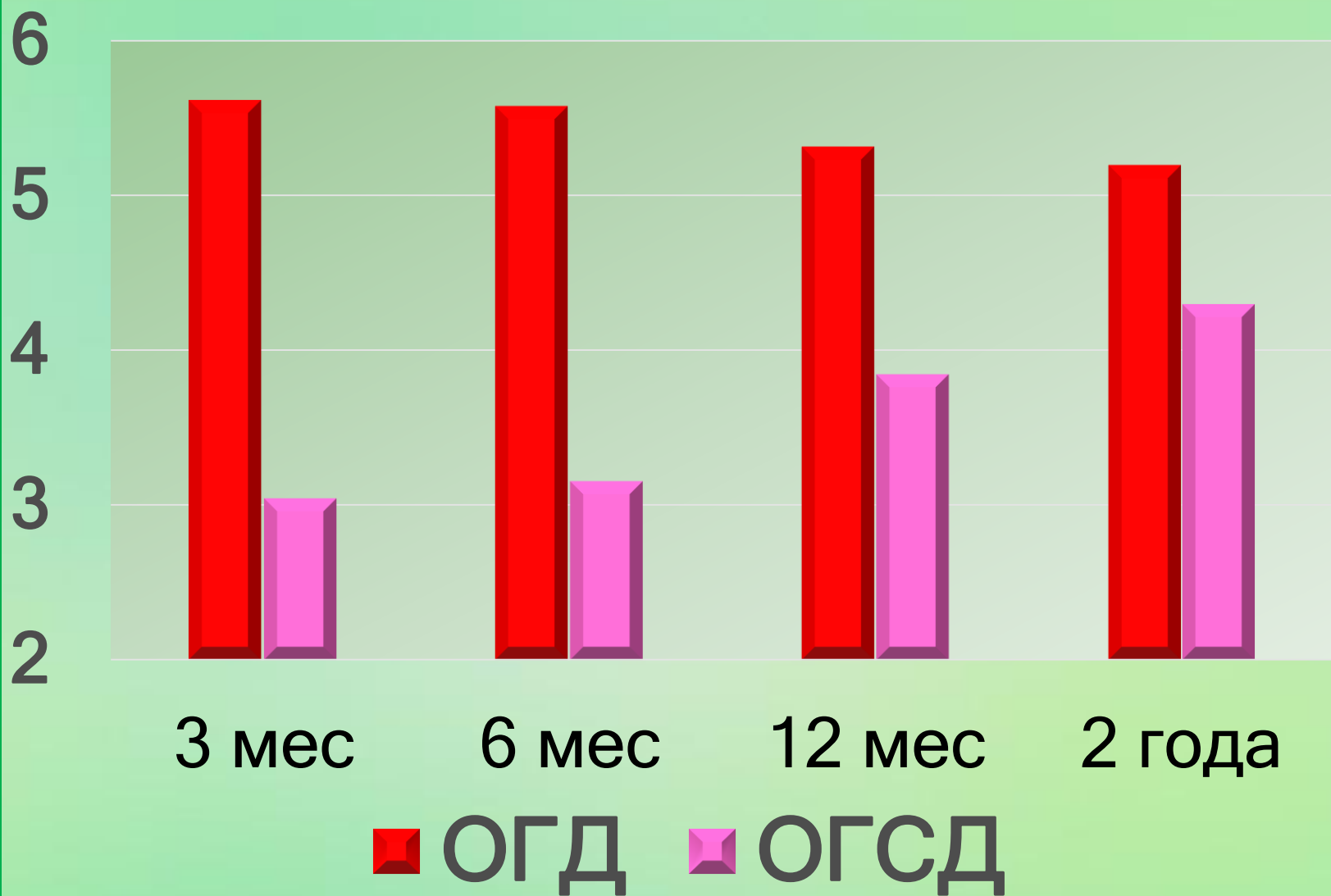
Пищевое поведение



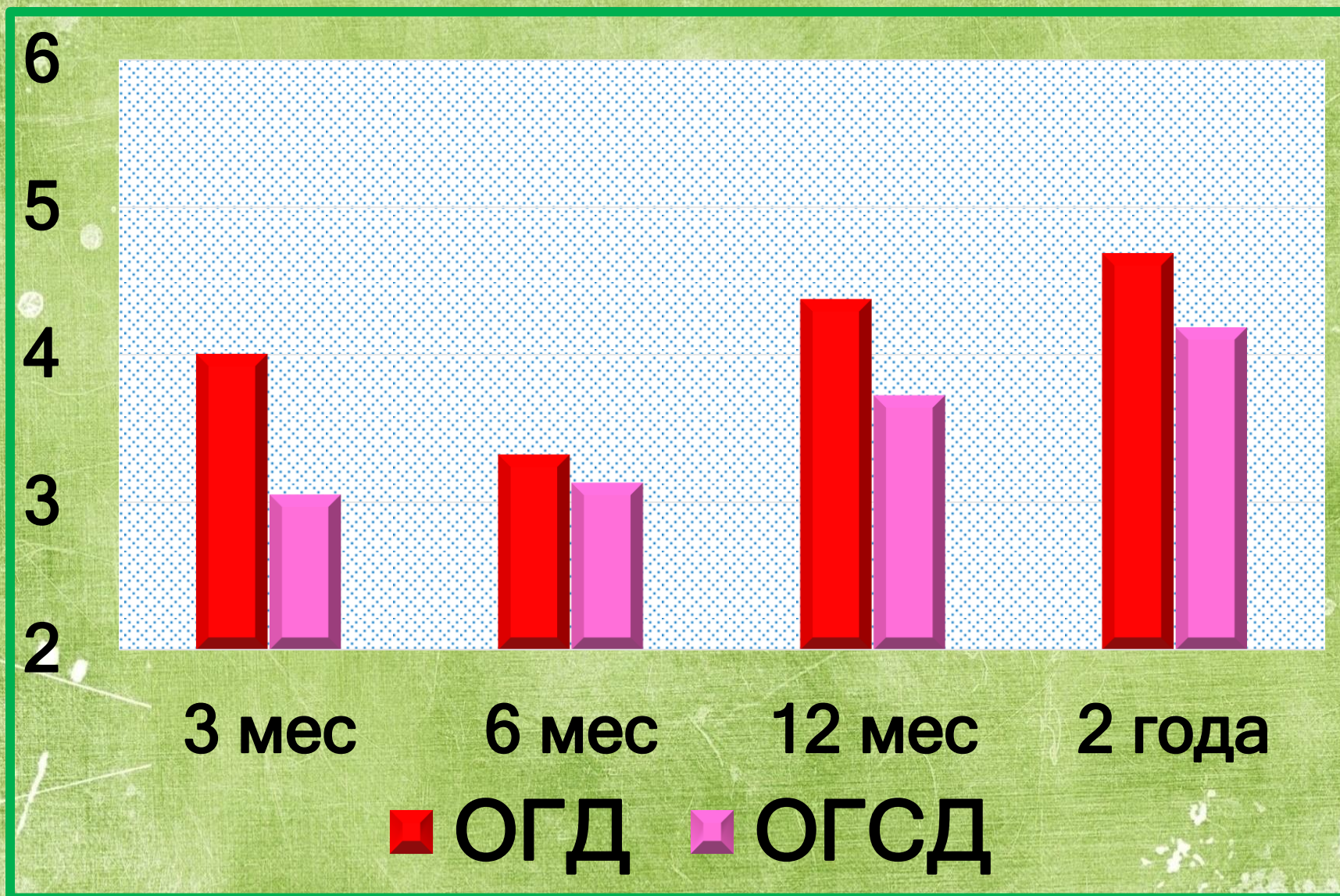
Навыки опрятности



Система «мать-дитя»

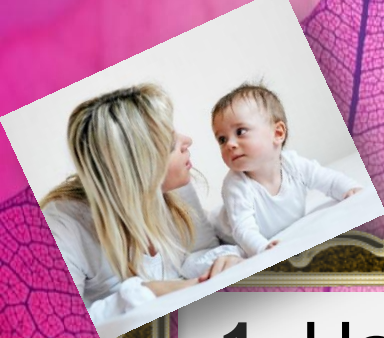


Общение с посторонними



Выводы:

1. На развитие поведенческих функций детей грудного и раннего возраста влияют, как окружающие стрессовые условия, так и характер вскармливания
2. В первые 2 месяца жизни поведенческие функции быстрее формировались у детей, находящихся на естественном вскармливании независимо от окружающей обстановки



Выводы:

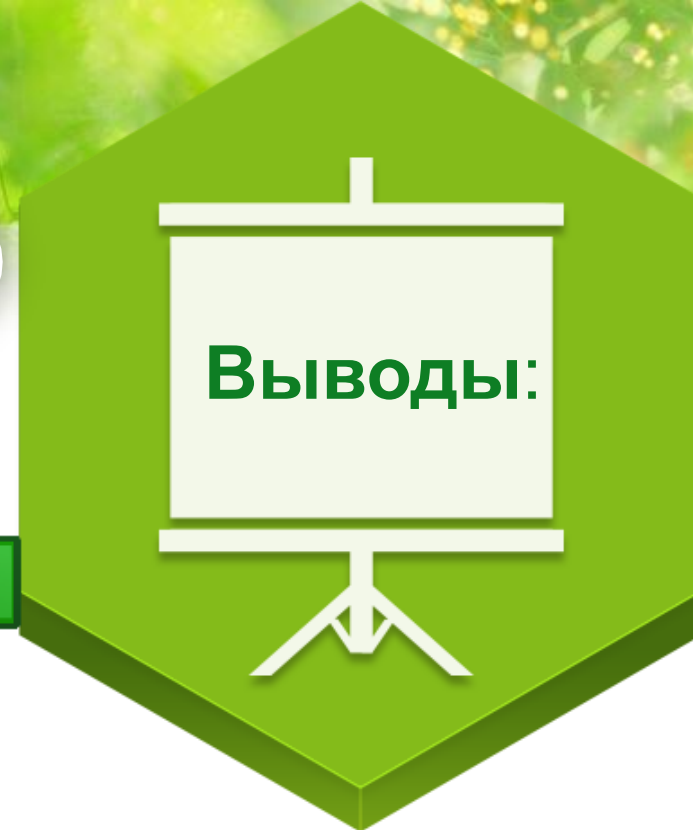
3. С 3-го месяца у детей на естественном вскармливании, пребывающими в условиях стресса появилась достоверная разница с группой детей, с аналогичным вскармливанием



Выводы:

4. Уровень сформированности поведенческих функций у детей, находящихся на искусственном вскармливании и в условиях стресса был самым низким





Выводы:

5. Наибольшей задержке у детей, находящихся на искусственном вскармливании и в условиях стресса подвергались показатели социального развития

6. Из биологических показателей наиболее страдали функции, связанные с пищевым поведением



Спасибо за внимание!

