



ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»

Кафедра педиатрии №3

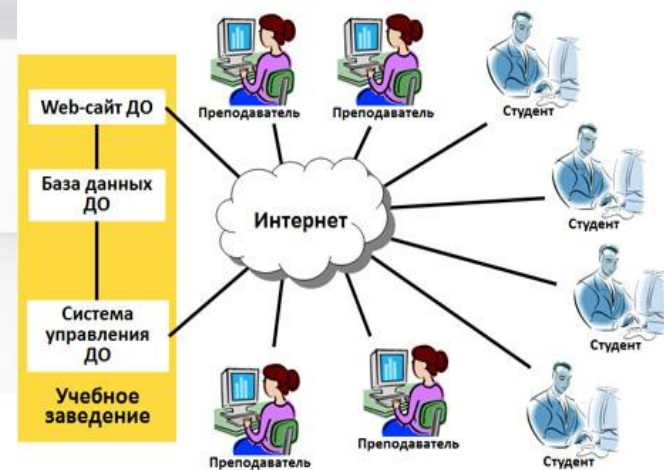
**ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
СТУДЕНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ИНТЕРНАТУРЫ И  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА КАФЕДРЕ ПЕДИАТРИИ №3  
ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19**

Дубовая А.В., Лимаренко М.П.,  
Бордюгова Е.В., Тонких Н.А.

I Республиканская научно-практическая конференция  
с международным участием

**«Современные аспекты диагностики, профилактики  
и лечения COVID-инфекции, особенности медицинского образования в  
период пандемии»**

*25 декабря 2020 года*



- **Дистанционное обучение (ДО)** – это обучение, при котором его субъекты разделены в пространстве и, возможно, во времени, реализуется с учётом передачи и восприятия информации в виртуальной среде, обеспечивается специальной системой организации учебного процесса, особой методикой разработки учебных пособий и стратегией преподавания, а также использованием электронных или иных коммуникационных технологий



- **Дистанционное образование** позволяет удовлетворить индивидуальные потребности каждого человека в обучении и решить такие проблемы традиционного образования, как:
  - отсутствие индивидуального подхода к обучающемуся;
  - недостаточное использование активных форм обучения;
  - директивность образовательного процесса;
  - слабая мотивация к самостоятельной познавательной деятельности обучающегося;
  - субъективность оценки результатов обучения;

# РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ С ПОМОЩЬЮ ДО

- жёсткая привязка к территории и во времени





**Дистанционное обучение** способно оптимально преодолеть недостатки традиционного образования и отличается от него по ряду **показателей**:

- повышает посещаемость мероприятий за счёт онлайн-участников и просмотров записей;
- привлекает тех участников, кто не может присутствовать на занятиях в силу разных причин;
- предоставляет возможность доступа к электронным материалам и видеозаписям после лекции;
- привлекает новых слушателей, предоставляя им возможность в любое свободное время присоединиться к онлайн-занятию;
- обеспечивает доступность и экономичность образования для всех категорий граждан;
- обеспечивает возможность выбора индивидуального содержания обучения, а также эффективность и результативность обучения;
- даёт возможность выбора индивидуального темпа освоения знаний;
- стимулирует самостоятельную познавательную деятельность обучающегося

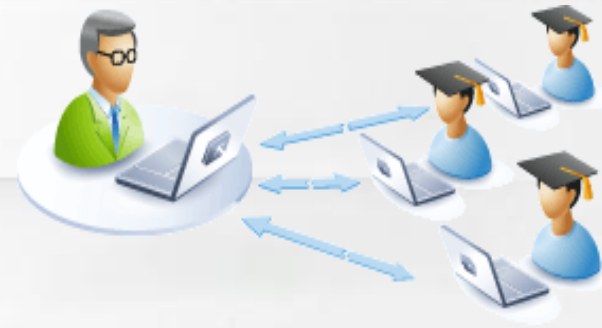


- Современные компьютерные программы позволяют обеспечить передачу знаний и доступ к разнообразной учебной информации, а новые технологии, такие как **интерактивные электронные учебные пособия, мультимедийный контент, сеть Интернет** способствуют более активному привлечению учащихся к процессу обучения
- Интерактивные возможности систем доставки информации позволяют наладить и стимулировать обратную связь, обеспечить диалог и постоянную поддержку, которые невозможны в большинстве традиционных систем обучения

# Информационные технологии дистанционного обучения необходимы

ДЛЯ





**Результативность дистанционного обучения на до- и последипломном этапах образования в решающей степени зависит от следующих факторов:**

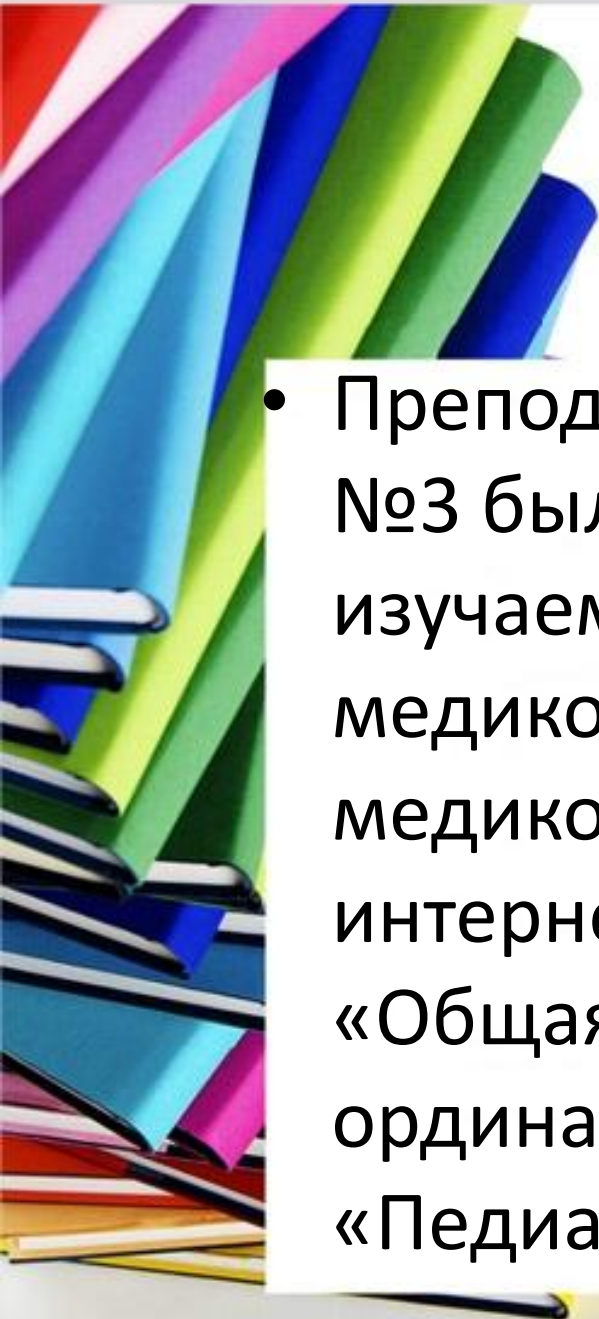
- эффективного взаимодействия преподавателя и студента/врача;
- налаженной активной обратной связи;
- качества предварительного проектирования процесса дистанционного образования и способов управления им;
- разработанных дидактических материалов





## Площадки ДО во время пандемии COVID-19

- для студентов: информационно-образовательная среда ([distance.dnmu.ru](http://distance.dnmu.ru))
- для интернов, ординаторов, слушателей: дистанционное сопровождение последипломного образования ([dspro.dnmu.ru](http://dspro.dnmu.ru))



- Преподавателями кафедры педиатрии №3 были существенно дополнены изучаемые курсы для студентов 5 курса медико-профилактического отделения медико-фармацевтического факультета, интернов специальностей «Педиатрия», «Общая практика-семейная медицина», ординаторов специальностей «Педиатрия», «Детская кардиология»

# Новые курсы



ДИСТАНЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дистанционное сопровождение последипломного образования

Русский (ru) ▾

## НМО «Педиатрия» Модуль1

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [НМО «Педиатрия» Модуль1](#)

### Настройки

#### ▾ Управление курсом

- ⚙ Редактировать настройки
- ⚙ Завершение курса
- > Пользователи
- ⏴ Фильтры
- > Отчеты
- ⚙ Настройка журнала оценок
- 📊 Показатели
- > Значки
- 📄 Резервное копирование
- ⬆ Восстановить
- ⬆ Импорт
- 📄 Копировать курс
- ← Очистка
- > Банк вопросов
- 🗑 Корзина

### Общее

- **Уважаемые врачи-курсанты! Коллектив кафедры педиатрии №3 приветствует Вас!**  
**Рекомендуемая последовательность прохождения курса дистанционного обучения:**

1. Ознакомиться с настоящей инструкцией.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом лекций и практических занятий.
3. Приступить к освоению тем, начиная с 1-ой.

#### **Последовательность изучения конкретной темы практического занятия:**

1. Ознакомьтесь с методическими указаниями к занятию. В них Вы можете найти цели занятия, источники информации основные и дополнительные, теоретические вопросы, которые необходимо усвоить в ходе занятия в также познакомиться с тестовыми заданиями к данной теме. Обратите особое внимание на перечень основных теоретических и практических вопросов, а так же рекомендуемую литературу.
2. Ознакомьтесь с лекцией по данной теме (если она имеется).
3. Изучите теоретический материал по теме занятия, используя [базовый учебник](#).
4. При желании ознакомьтесь с материалами к занятию, используйте дополнительные источники информации.
5. Проработайте интерактивный блок к занятию. Обратите внимание, что время прохождения материала может быть ограничено. После прохождения информационных страниц, Вам будет задан ряд вопросов, на которые необходимо ответить, чтобы продолжить обучение. В случае неправильного ответа Вы будете возвращены на соответствующую страницу лекции для повторного изучения теоретического материала. Оценка за освоение информационного блока

Навигация

# Новые курсы



ДИСТАНЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕДИАТРИИ И ПСИХИАТРИИ

Дистанционное сопровождение последипломного образования

Русский (ru) ▾

## Детская пульмонология (ПК)

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Факультет интернатуры и последипломного образования](#) / [Кафедра педиатрии №3](#) / [Повышение квалификации](#) / [ДП\(ПК\)](#)

### Настройки

#### Управление курсом

- ⚙ Редактировать настройки
- ⚙ Завершение курса
  - > Пользователи
- 🔍 Фильтры
  - > Отчеты
- ⚙ Настройка журнала оценок
- 📊 Показатели
  - > Значки
- 📄 Резервное копирование
- ⬆ Восстановить
- ⬆ Импорт
- 📄 Копировать курс
- ← Очистка
  - > Банк вопросов
- 🗑 Корзина

### Навигация

### Общее

- Уважаемые врачи-курсанты! Коллектив кафедры педиатрии №3 приветствует Вас!

Наполнение курса информационно-образовательной среды (ИОС) может быть использовано для внеаудиторной самостоятельной подготовки.

#### Рекомендуемая последовательность прохождения курса ИОС:

1. Ознакомиться с настоящей инструкцией.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом лекций и практических занятий.
3. Приступить к освоению тем, начиная с 1-ой.

#### Последовательность изучения конкретной темы практического занятия:

1. Ознакомьтесь с методическими указаниями к занятию. В них Вы можете найти цели занятия, источники информации основные и дополнительные, теоретические вопросы, которые необходимо усвоить в ходе занятия в также познакомиться с тестовыми заданиями к данной теме. Обратите особое внимание на перечень основных теоретических и практических вопросов, а так же рекомендуемую литературу.
2. Ознакомьтесь с лекцией по данной теме (если она имеется).
3. Изучите теоретический материал по теме занятия, используя базовый учебник.
4. При желании ознакомьтесь с материалами к занятию, используйте дополнительные источники информации.
5. Проработайте интерактивный блок к занятию. Обратите внимание, что время прохождения материала может быть ограничено. После прохождения информационных страниц, Вам будет задан ряд вопросов, на которые необходимо

# Новые курсы

## Детская гематология (ПК)

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Факультет интернатуры и последипломного образования](#) / [Кафедра педиатрии №3](#) / [Повышение квалификации](#) / [ДГ\(ПК\)](#)

### Настройки

#### Управление курсом

- [⚙ Редактировать настройки](#)
- [⚙ Завершение курса](#)
  - [> Пользователи](#)
- [⏴ Фильтры](#)
  - [> Отчеты](#)
- [⚙ Настройка журнала оценок](#)
- [☰ Показатели](#)
  - [> Значки](#)
- [📄 Резервное копирование](#)
- [⬆ Восстановить](#)
- [⬆ Импорт](#)
- [📄 Копировать курс](#)
- [← Очистка](#)
  - [> Банк вопросов](#)
- [🗑 Корзина](#)

### Навигация

### Общее

- **Уважаемые врачи-курсанты! Коллектив кафедры педиатрии №3 приветствует Вас!**

Наполнение курса информационно-образовательной среды (ИОС) может быть использовано для внеаудиторной самостоятельной подготовки.

#### Рекомендуемая последовательность прохождения курса ИОС:

1. Ознакомиться с настоящей инструкцией.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом лекций и практических занятий.
3. Приступить к освоению тем, начиная с 1-ой.

#### Последовательность изучения конкретной темы практического занятия:

1. Ознакомьтесь с методическими указаниями к занятию. В них Вы можете найти цели занятия, источники информации основные и дополнительные, теоретические вопросы, которые необходимо усвоить в ходе занятия в также познакомиться с тестовыми заданиями к данной теме. Обратите особое внимание на перечень основных теоретических и практических вопросов, а так же рекомендуемую литературу.
2. Ознакомьтесь с лекцией по данной теме (если она имеется).
3. Изучите теоретический материал по теме занятия, используя [базовый учебник](#).
4. При желании ознакомьтесь с материалами к занятию, используйте дополнительные источники информации.
5. Проработайте интерактивный блок к занятию. Обратите внимание, что время прохождения материала может быть ограничено. После прохождения информационных страниц, Вам будет задан ряд вопросов, на которые необходимо ответить, чтобы продолжить обучение. В случае неправильного ответа Вы будете возвращены на соответствующую страницу лекции для повторного изучения теоретического материала. Оценка за освоение информационного блока

# Новые курсы

## Детская нефрология (ПК)

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Факультет интернатуры и последипломного образования](#) / [Кафедра педиатрии №3](#) / [Повышение квалификации](#) / [ДН\(ПК\)](#)

### Настройки

#### Управление курсом

- ⚙ Редактировать настройки
- ⚙ Завершение курса
  - > Пользователи
- 🔍 Фильтры
  - > Отчеты
- ⚙ Настройка журнала оценок
- 📊 Показатели
  - > Значки
- 📄 Резервное копирование
- ⬆ Восстановить
- ⬆ Импорт
- 📄 Копировать курс
- ← Очистка
  - > Банк вопросов

### Навигация

### Общее

#### • Уважаемые врачи-курсанты! Коллектив кафедры педиатрии №3 приветствует Вас!

Наполнение курса информационно-образовательной среды (ИОС) может быть использовано для внеаудиторной самостоятельной подготовки.

#### Рекомендуемая последовательность прохождения курса ИОС:

1. Ознакомиться с настоящей инструкцией.
2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом лекций и практических занятий.
3. Приступить к освоению тем, начиная с 1-ой.

#### Последовательность изучения конкретной темы практического занятия:

1. Ознакомьтесь с методическими указаниями к занятию. В них Вы можете найти цели занятия, источники информации основные и дополнительные, теоретические вопросы, которые необходимо усвоить в ходе занятия в также познакомиться с тестовыми заданиями к данной теме. Обратите особое внимание на перечень основных теоретических и практических вопросов, а так же рекомендуемую литературу.
2. Ознакомьтесь с лекцией по данной теме (если она имеется).
3. Изучите теоретический материал по теме занятия, используя базовый учебник.
4. При желании ознакомьтесь с материалами к занятию, используйте дополнительные источники информации.
5. Проработайте интерактивный блок к занятию. Обратите внимание, что время прохождения материала может быть ограничено. После прохождения информационных страниц, Вам будет задан ряд вопросов, на которые необходимо ответить, чтобы продолжить обучение. В случае неправильного ответа Вы будете возвращены на соответствующую страницу лекции для повторного изучения теоретического материала. Оценка за освоение информационного блока

# Государственная итоговая аттестация врачей-интернов педиатров



ДИСТАНЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Дистанционное сопровождение последипломного образования

Русский (ru) ▾

## Государственная итоговая аттестация

[В начало](#) / [Мои курсы](#) / [ГИА "Педиатрия"](#)

### Настройки

#### ▾ Управление курсом

- ⚙ Редактировать настройки
- ⚙ Завершение курса
  - > Пользователи
- ⚒ Фильтры
  - > Отчеты
- ⚙ Настройка журнала оценок
- 📊 Показатели
  - > Значки
- 📄 Резервное копирование
- ⬆ Восстановить
- ⬆ Импорт
- 📄 Копировать курс
- ← Очистка
  - > Банк вопросов

### 📄 Объявления

### Тема 1

- ✅ Тестовый контроль
- 📄 Ситуационное задание 1
- 📄 Ситуационное задание 2
- 📄 Ситуационное задание 3
- 📄 Ситуационное задание 4
- 📄 Ситуационное задание 5

# Информационный блок



ДИСТАНЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дистанционное сопровождение последипломного образования

- > ОДК2г
- > ОДК1г
- > ОП1г
- > ОП2г
- > ПТ(ОРД)
- > РДП(ОРД)
- > ФДП(ОРД)
- > Взаимосвязь



Новостной форум



Календарно-тематический план лекций



Календарно-тематический план практических занятий



Список рекомендуемой литературы



Список сотрудников кафедры



# Лекционный раздел представлен лекциями в виде презентаций и в текстовом формате с интерактивным блоком



ДИСТАНЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕДПРОФЕССИОНАМ И М. ПОУЧКО

Дистанционное сопровождение последипломного образования

Русский (ru) ▾

- > Тема 8
- > Тема 9
- > Тема 10
- > Тема 11
- > Тема 12
- > Тема 13
- > Тема 14
- > Тема 15
- > Тема 16
- > Тема 17
- > Тема 18
- > Тема 19
- > Тема 20
- > ОП1г
- > ОП2г
- > ПТ(ОРД)

- 
- ▢▢ Лекция "Функциональные пробы в детской кардиологии"
- ▢▢ Лекция "Основы электрокардиографии"
- ▢▢ Лекция "Диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты"
- ▢▢ Лекция "Неревматический кардит у детей"
- ▢▢ Лекция "Врождённые пороки сердца и крупных сосудов"
- ▢▢ Лекция "Первичные и вторичные артериальные гипертензии и гипотензии"
- ▢▢ Лекция "Вегетативные дисфункции у детей. Вазовагальные синкопе у детей"
- ▢▢ Лекция "Нарушение сердечного ритма и проводимости"
- ▢▢ Лекция "Острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность у детей"
- ▢▢ Лекция "Первичная сердечно-лёгочная реанимация"

# Структура практического занятия

## Тема 1

**Показатели состояния здоровья детского и подросткового населения. Методика анализа и оценки. Методика оценки эффективности и качества медицинской помощи детям и подросткам. Организация экспертизы временной нетрудоспособности и инвалидности. Законоположение о выдаче листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Биоэтика**



Методические указания для самостоятельной работы



Базовый учебник



Дополнительная литература 1



Дополнительная литература 2



Учебное пособие



Интерактивное занятие "Принципы и правила медицинской биоэтики. Система взаимоотношений врача, ребёнка и его родителей, взаимоотношений врачей в коллективе"



Задания для самостоятельной работы



Тестирование

# Базовый учебник

**BookReader**  
Самая большая электронная читалка рунета. Поиск книг и журналов

**Full-Text Online Journals**  
Research online. Academic journals & books at Questia Online Library.

Детские болезни (Шабалов Н.П.)  
Выпущена версия

1

НАЦИОНАЛЬНАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА

УЧЕБНИК

**ДЕТСКИЕ  
БОЛЕЗНИ**

5-Е ИЗДАНИЕ

ТОМ 1

ПИТЕР

# Учебные пособия

Министерство здравоохранения Украины  
Донецкий национальный медицинский университет  
им. М. Горького

**БИОЭТИКА И МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ**  
Учебное пособие

*Посвящается светлой памяти нашего учителя – профессора С.С. ~~Острозьма~~*

Донецк  
2014

# Учебные пособия

Министерство здравоохранения Украины  
Национальный медицинский университет  
им. О.О. Богомольца

Донецкий национальный медицинский университет  
им. М. Горького

## Неотложные состояния у детей

Учебное пособие

**Рекомендовано**

Центральным методическим кабинетом  
высшего медицинского образования  
МОЗ Украины  
как учебное пособие для студентов  
высших медицинских учебных заведений  
IY уровня аккредитации, врачей-интернов  
врачей-курсантов последипломного  
образования.

Донецк – 2012



Учебные видеофильмы

# Небулайзерная терапия у детей





- В конце каждого занятия студенту или слушателю предлагается пройти тестирование. К каждой теме преподавателями подготовлено в среднем по 10 тестов.
- Итоговое тестирование оценивается системой в режиме он-лайн
- Если у обучающегося возникают вопросы, он может задать их в чате



## Вывод



- В заключение следует отметить, что, безусловно, дистанционное обучение в медицине не может заменить очное. Однако в период современной пандемии использование дистанционных технологий явилось хорошим подспорьем для продолжения образования, а качественный контент курсов помог обогатить новыми знаниями обучающихся



Спасибо за внимание!

