

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО**

**ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ  
РЕАКЦИИ КАК ФАКТОР  
РИСКА РАЗВИТИЯ  
ЭСТЕТИЧЕСКИХ  
ПРОБЛЕМ КОЖИ**



*Выполнила: Проценко О.И.*

*Научный руководитель: к.мед.н. Мехова Г.А.*

*Заведующий кафедрой: доц. Степанова М.Г.*

# Цель работы

- изучить взаимосвязь образа жизни, поведенческих реакций, состояния здоровья и кожи у девушек-студенток

# Материал и методы исследования

- Методом закрытого анкетирования опрошены 103 студентки медицинского университета в возрасте от 16 до 22 лет
- Анкета содержала 46 вопросов, касающихся поведенческих реакций (питание, курение, алкоголь, отношение к спорту и др.), оценке состояния кожи и здоровья

# Результаты

- Показано, что:
  - неудовлетворенность состоянием кожи и своего здоровья была у 81 (78,6%) студенток
  - несбалансированные диеты и дефицит массы тела - у 40 (38,8%) студенток
  - периодическое употребление алкоголя и курение - у 84 (81,5%) и 6 (5,8%) студенток

# Результаты

- нарушения менструального цикла отмечали 44 (42,7%) анкетированных
- предменструальное ухудшение состояния кожи было у 68 (66%) девушек
- признавали необходимость обращения к гинекологу 25 (24,2%), при этом обратились – лишь 3 (2,9%) девушек

# Результаты

- Не находили времени для занятий спортом 73 (70,8%) девушек, в то же время 40 (38,8%) студенток более 4 часов в день проводили в социальных сетях с помощью различных гаджетов

# Результаты

Имея проблемы на коже (жирность и пористость кожи лица, перхоть, зуд кожи головы) 67 (65 %) девушек не видели необходимости обращаться за помощью к дерматологу, а предпочитали справляться с кожной проблемой самостоятельно

42 (40,7%) девушек прибегала к декоративной косметике для коррекции эстетических проблем

# Выводы

- Выявленные данные обосновывает необходимость последовательной информационно-образовательной работы по формированию мотивации к здоровому образу жизни и положительным поведенческим реакциям, начиная со школьного возраста



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**