



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

## II РЕСПУБЛИКАНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ, ПРОФИЛАКТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ COVID-ИНФЕКЦИИ, ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ»

В on-line формате прошла II Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Современные аспекты диагностики, профилактики и лечения COVID-инфекции, особенности медицинского образования в период пандемии».

Организаторы конференции – Министерство здравоохранения Донецкой Народной Республики и Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» – пригласили к участию в этом форуме представителей медицинской общественности Донбасса, Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья. Для участия в ее работе зарегистрировалось более 600 специалистов.

Конференция стала площадкой для конструктивного диалога специалистов и будет способствовать повышению эффективности диагностики, профилактики и лечения COVID-инфекции, совершенствованию и повышению качества медицинского образования в условиях пандемии.

Во вступительном слове на открытии пленарного заседания Герой Труда ДНР, член-корр. НАМНУ, ЗДНТУ, д.мед.н., профессор, ректор ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО Григорий Анатольевич Игнатенко охарактеризовал текущую



ситуацию на фронте борьбы с коронавирусом и различные аспекты международного сотрудничества в развитии медицинской науки и лечебной практики противодействия опасной инфекции.

В частности он отметил, что «интеграция университета в научное и образовательное пространство Российской Федерации продолжается. Университет является катализатором системных изменений в научной и образовательной среде, платформой, на базе которой происходит активное обсуждение новей-

ших технологий лечения и профилактики различных заболеваний».

С приветственным словом к участникам конференции также обратился и.о. Министра здравоохранения Донецкой Народной Республики Александр Александрович Оприщенко, который подчеркнул, что мероприятия подобного уровня позволяют улучшить оказание медицинской помощи больным COVIDом, обогащают новыми знаниями ученых и практикующих врачей. Он пожелал участникам конференции

**Продолжение на стр.2**

**Окончание. Начало на стр. 1**

успешной и плодотворной работы. В завершение официальной части прозвучал Государственный Гимн ДНР.

Пленарному заседанию предшествовал торжественный момент – ректор университета, профессор Г.А. Игнатенко, как председатель ВАК ДНР, вручил дипломы о присвоении звания доктора медицинских наук Игорю Степановичу Луцкому и Татьяне Александровне Гончаровой.

Сама пленарная часть заседания открылась докладом «Тромбоземболия легочной артерии у больных COVID-19: обзор современных данных», с которым выступил профессор, ректор ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО Григорий Анатольевич Игнатенко.

С докладом «COVID-19: опыт Санкт-Петербурга» выступила главный специалист по лучевой и инструментальной диагностике СЗФО РФ и Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, руководитель Научно-практического и образовательного центра «Лучевая диагностика и ядерная медицина» медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета, главный научный сотрудник Института мозга человека им. акад. Н.П. Бехтерева д.мед.н., профессор, Т.Н. Трофимова.

О возможностях МРТ в оценке мультиорганных поражений при COVID-19 рассказал д.мед.н., профессор, заведующий отделением рентгеновских и томографических методов диагностики НИИ

кардиологии Томского национального исследовательского медицинского центра РАН В.Ю. Усов. Тематика последующих выступлений была разноплановой:

«Почки и COVID-19» – д.мед.н., профессор кафедры педиатрии имени академика Г.Н. Сперанского Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования С.В. Мальцев;

«Дистанционное обучение глазами студентов и преподавателей» – к.пед.н, доцент кафедры медицинской и биологической кибернетики ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России М.Б. Аржаник;

«Внутренние болезни и пандемия COVID-19: перспектива 2021 г.» – д.мед.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней № 2 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО А.Э. Багрий;

«Цереброкардиальные особенности COVID-инфекции (стресс-кардиомиопатия)» – профессор, ректор ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней Г.А. Игнатенко; д.мед.н., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии А.Н. Колесников; к.мед.н., доцент, доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии Е.А. Кучеренко; ассистент кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии Л.Г. Кварацхелия; заведующая отделением анестезиологии ЦГКБ № 3 г. Донецка В.В. Колесникова;

«Педиатрические и терапев-

тические аспекты реабилитационного периода COVID-инфекции» – д.мед.н., доцент, проректор по международным связям и инновационной деятельности, зав. кафедрой педиатрии № 3 ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО А.В. Дубовая; к.мед.н., доцент кафедры педиатрии № 3 Е.В. Бордюгова; к.мед.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней А.В. Дубовик; ассистент кафедры педиатрии № 3 Ю.В. Науменко; зав. отделением кардиологии и кардиохирургии ИНВХ им. В.К. Гусака В.Г. Конов; ординатор отделения кардиологии и кардиохирургии ИНВХ им. В.К. Гусака З.С. Оноприенко.

После окончания пленарной части работа была продолжена в секционном режиме по следующим направлениям: актуальные вопросы диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19; организация противоэпидемических и профилактических мероприятий в условиях пандемии COVID-19; лечение и реабилитация пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; особенности медицинского образования в период пандемии COVID-19.

По результатам конференции планируется публикация тезисов докладов в приложении к журналу «Университетская клиника». Презентации утвержденных Оргкомитетом докладов будут размещены на сайте ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.

*Собственная информация*

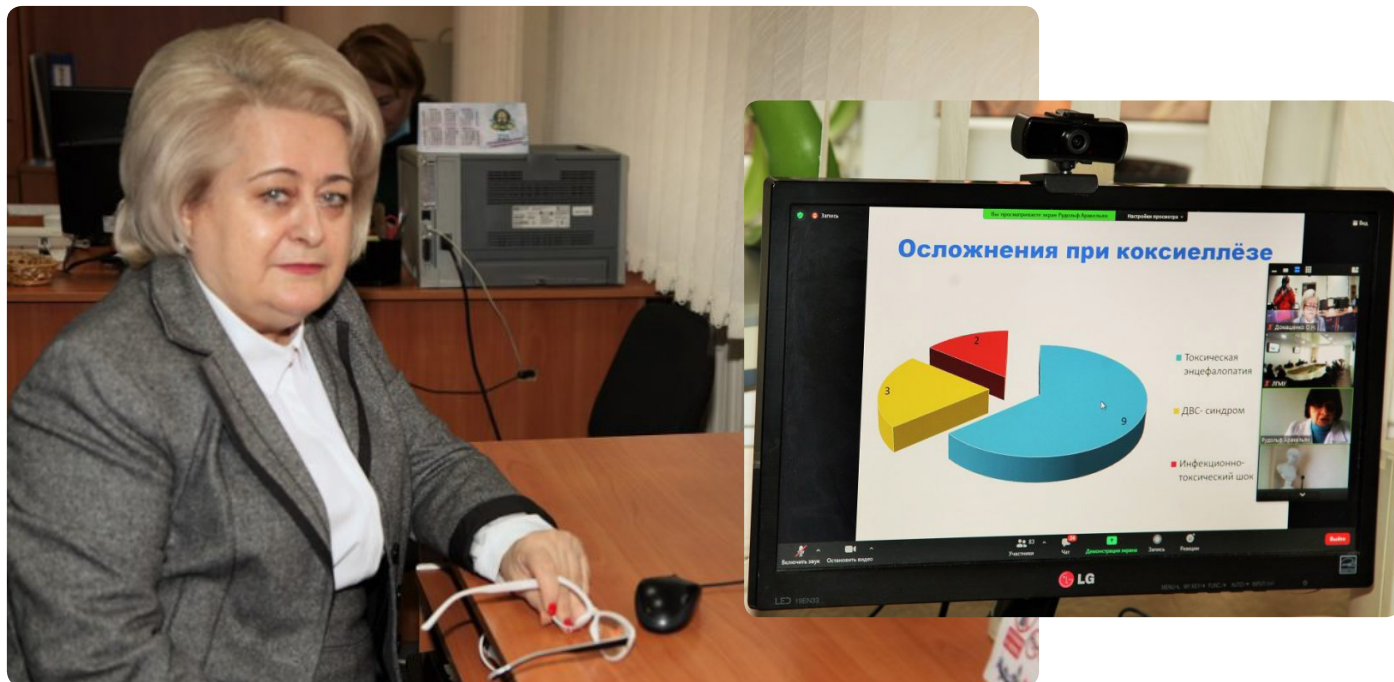
## СТУДЕНТАМ-МЕДИКАМ ВРУЧИЛИ НАГРАДЫ

С целью оказания социальной поддержки молодых медицинских кадров в День студенчества Общественная организация «Молодая Республика» провела награждение лучших студентов-медиков, которые оказывают медицинскую помощь пациентам в борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

*Собственная информация*



## МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН ПРОДОЛЖАЕТСЯ



На площадке ГУ ЛНР «ЛГМУ ИМ. СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ» в рамках государственных интеграционных мероприятий по взаимодействию Луганской Народной Республики с Российской Федерацией состоялась научно-практическая конференция «Актуальные проблемы микробиологии, вирусологии, эпидемиологии, клиники инфекционных болезней».

Организатором научного фо-

рума выступили кафедра микробиологии и вирусологии и кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии имени В.М. Фролова.

От нашего университета в конференции приняла участие д.мед.н., профессор, заведующая кафедрой инфекционных болезней Ольга Николаевна Домашенко. Ее доклады «Иммунологические синдромы при иерсиниозе» и «Опыт лечения больных пневмонией, ассоцииро-

ванной с COVID-19 в инфекционном стационаре» (соавторы: Виталий Андреевич Гридасов (ассистент кафедры инфекционных болезней), Дарья Юрьевна Хоменко, Валерия Валерьевна Куропяткина (клинические ординаторы кафедры инфекционных болезней ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО) вызвал живой интерес у присутствующих.

*Собственная информация*

## СТУДЕНТЫ УНИВЕРСИТЕТА ОТПРАЗДНОВАЛИ ДЕНЬ ВЛЮБЛЕННЫХ

Учебно-производственная комиссия профкома студентов провела акцию «Love is...». В ней приняли участие студенты всех факультетов ДонНМУ им. М. Горького. Мероприятие еще раз позволило вспомнить о любви, тепле, трепетном отношении между молодыми людьми.

Акция проводилась в холле морфологического корпуса, где была установлена фотозона и почта святого Валентина.

Студенты могли отправить «валентинки» своим любимым и друзьям.

*Собственная информация*



## СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ХРАНИТ И ПРЕУМНОЖАЕТ ТРАДИЦИИ

*Любовь спасает от всего,  
кроме острой зубной боли.*

**Шутка стоматологов**

*История стоматологического факультета Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького начинается в далеком 1963 году. Тогда развитие практического здравоохранения в Донбассе требовало срочного усиления стоматологической службы в нашем регионе и значительного увеличения штата врачей-стоматологов, особенно в сельских районах. Именно в это время была организована подготовка специалистов этого профиля в медицинских институтах Донецка и Днепропетровска. Первый выпуск врачей-стоматологов состоялся в июне 1968 года. За прошедшие десятилетия на стоматологическом факультете нашего университета подготовлены около восьми тысяч высококвалифицированных специалистов, ныне работающих в нашей Республике и за рубежом.*



Как рассказал нынешний декан факультета – заведующий кафедрой общей стоматологии ФИПО, доцент С. И. Максютенко, организатором и создателем факультета является профессор Николай Николаевич Транквилитатти – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой патологической физиологии в 1960-1971 гг., первый декан факультета с 1967 по 1972 год. Участник Великой Отечественной войны, он был прекрасным лектором, блестящим ученым, настоящим воспитателем молодого поколения врачей. Н. Н. Транквилитатти был награжден орденами Отечественной войны. Красной Звезды, Знак почета, многочисленными медалями.

В разные годы деканат возглавляли:

Иван Владимирович Чижевский – доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста, декан факультета с 1972 по 1991 год. Тысячи квалифицированных врачей-стоматологов выпус-

тил факультет под его руководством за двадцать лет работы в должности декана. Иван Владимирович – организатор и бесценный заведующий кафедрой стоматологии детского возраста.

Татьяна Васильевна Семёнова – доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой оперативной хирургии с топографической анатомией, заслуженный деятель науки и техники Украины, декан факультета с 1991 по 1994 год. Большое внимание Татьяна Васильевна уделяла совершенствованию педагогического процесса на факультете, под ее руководством впервые в Украине был проведен компьютерный экзамен на профильной кафедре.

Александр Алексеевич Подлин – кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапевтической стоматологии, декан факультета с 1994 по 1998 год. Он активно занимался педагогикой высшей школы, внедрением новых технологий обучения и контроля знаний студентов. Александр Алексеевич стоял

у истоков интегрированного тестового экзамена по стоматологии.

Александр Анатольевич Удод – доктор медицинских наук, профессор. Декан факультета с 1998 по 2013 год. Организатор и заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии, на базе которой по решению ректората был открыт первый в Украине фантомный центр для предклинической подготовки будущих врачей-стоматологов, оборудованный современными фантомами и тренажерами.

Под руководством А.А. Удод студенты стоматологического факультета неизменно показывали лучшие в Украине результаты на лицензионных тестовых экзаменах «Крок 2. Стоматология».

С момента прихода к руководству факультетом в 2013 году Сергей Иванович Максютенко главным приоритетом своей деятельности избрал сохранение и приумножение славных достижений и традиций предшественников. Сегодня рядом с ним над этим трудятся: заместители декана –

доцент кафедры физиологии В.Ф. Андреева и доцент кафедры ортопедической стоматологии В. И. Авсянкин, диспетчер деканата Д.С. Лозовая.

Организационно в состав факультета входят семь кафедр: патологической физиологии, лучевой диагностики и лучевой терапии, дерматовенерологии, терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста. Профильных кафедр на факультете четыре. На кафедрах факультета работают высококвалифицированные преподаватели, способные обеспечить педагогический процесс на высоком современном уровне.

Всего на 1 сентября 2019 года на кафедрах факультета работало 84 преподавателя, из которых 9 докторов и 42 кандидата медицинских наук, 33 преподавателя – без степени.

Сейчас на кафедрах факультета преподают 8 профессоров, 35 доцентов, 41 ассистент. Обращает на себя внимание тот факт, что на кафедре кожных и венерических болезней все сотрудники имеют ученую степень.

Как отмечает Сергей Иванович, восемь профессоров факультета являются членами специализированных ученых советов. При этом, профессор В.А. Клемин – председатель защитного совета. Доцент Ю.И. Стрельченко является уче-



ным секретарем совета. Д.мед.н. К.В. Романенко участвует в работе экспертного совета ВАК. Шесть профессоров факультета являются членами специализированных зарубежных обществ и академий.

Начало боевых действий в регионе оказало влияние и на контингент студентов факультета, количество которых уменьшилось по сравнению с 2013-2014 учебным годом на 365 человек.

По разным причинам прекратили обучение в вузе 433 студента, из которых 320 человек отчислены по собственному желанию. В настоящее время на стоматологическом факультете обучается 390 студентов, из них 90 (22,6%) – на госбюджетной основе и 277 (77,4%) – на контрактной.

Все кафедры факультета обеспечены необходимыми учебными помещениями, комнатами для преподавателей, лечебными

кабинетами, лабораториями.

На кафедрах имеются компьютеры, телевизоры, видеомагнитофоны, мультимедийные проекторы и другие технические средства обучения. Применяются модели, муляжи, учебные стенды. Однако в клинических залах, где идет обучение студентов-стоматологов, техническое оснащение, к сожалению, осталось на уровне 90-х годов. Большая часть обеспечения педагогического процесса инструментарием, пломбирочными и оттискными материалами, как правило, решается за счет внутренних резервов кафе-

дральных коллективов и спонсорской помощи. Устранить указанные недостатки призвана реализация масштабного проекта ректората по созданию в университете современного симуляционного центра, в котором будет достойно представлен и стоматологический раздел.

По словам декана С.И. Максютенко, учебно-методическая работа на факультете проводится в соответствии с разработанной в нашем университете системой программно-целевого управления качеством подготовки специалистов, реализующей современные подходы – ориентацию обучения на профессиональную деятельность.

В последние годы, в конкурсе учебно-методической работы университета стоматологический факультет стабильно находится в середине рейтинговой таблицы факультетов, а кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии лидирует в вузе по результатам учебно-методической работы, занимая места в первой пятёрке университетского рейтинга.

Несмотря на сложности последних лет, уменьшение численности профессорско-преподавательского состава, начиная с января 2015 года, кафедрами факультета была проведена большая работа, позволившая в очень короткий срок создать условия и возможности для перевода образовательного процесса на новые

**Продолжение на стр.6**



**Продолжение. Начало на стр.4**

образовательные стандарты. С сентября 2017 учебного года на всех кафедрах факультета введены учебные планы, созданы рабочие программы, полностью обновлено методическое обеспечение всех дисциплин, преподаваемых студентам, так же подготовлен пакет документов для последипломного образования – в ординатуре.

В соответствии с новыми учебными планами и рабочими программами (за 5 лет их число составило 128), кафедры подготовили методические указания для обучающихся по 821 теме и методические рекомендации для преподавателей по 743 темам.

Все кафедры факультета проводят внутривузовские предметные олимпиады, что стимулирует их участников к более глубокому изучению предмета и способствует улучшению результатов экзаменов.

Опыт своей учебно-методической работы кафедры обобщили в 64 статьях, 8 тезисах и докладах на конференциях и съездах. Лидерами в этом направлении работы являются кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, патофизиологии, стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии.

Большое внимание на факультете уделяется издательской деятельности. За 2014-2020 годы с грифами МЗ и МОН издано: 2 учебника, 2 учебных пособия; с грифом Ученого совета ДонНМУ – 3 учебника, 3 учебных пособия, 10 электронных учебных пособий.

По мнению Сергея Ивановича, эти результаты ниже довоенных лет и это объясняется, с одной стороны, большим объемом текущей работы, связанной с переходом на новые образовательные стандарты, а с другой стороны – общими материальными трудностями. Особенно хочется отметить, что за последние годы кафедрой ортопедической стоматологии под руководством профессора В.А. Клемина были изданы учебники с грифом МОН России. На этой же кафедре, в 2018 году на трех языках (английском, французском, польском) был издан



«Атлас, изображений анатомических особенностей зуба человека».

В системе подготовки квалифицированного специалиста-стоматолога важное место занимает производственная практика. В связи с социально-политической ситуацией, которая сложилась в Донецком регионе, учитывая многочисленные обращения студентов, с целью обеспечения качественного проведения производственной практики студентов 2-5 курсов стоматологического факультета было принято решение разрешить студентам продолжить прохождение производственной практики согласно трехсторонним договорам в течение весеннего семестра 2019-2020 учебного года.

Несмотря на объективные трудности, стоматологический факультет достиг определенных успехов в научно-исследовательской работе.

Так, в первую десятку рейтинга университета, вошли 2 кафедры стоматологического факультета: кафедра ортопедической стоматологии (4 место) и кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии (8 место). Сотрудниками кафедр факультета за пятилетие было издано: 11 монографий, опубликовано 67 журнальных статей в изданиях, рекомендованных ВАК, 126 – в изданиях, включенных в систему Scopus и систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В региональ-

ном, вузовском, межвузовском издании 80 публикаций, 172 статьи в сборниках по результатам мероприятий международного и республиканского уровней.

Получено 16 патентов, утверждены 2 кандидатские диссертации. Опубликовано 156 тезисов в сборниках по результатам мероприятий международного и регионального уровня.

На кафедрах факультета запланированы и выполняются 6 НИР, по результатам которых сделано 124 доклада на конференциях международного и регионального уровня.

Активно проводится научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей кафедр факультета в рамках СНО. Так, только в 2020 году результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности студентов представлены в 80 работах. Была проведена итоговая студенческая научная конференция, по результатам которой 42 студента заняли призовые места.

В 2018 году на кафедре терапевтической и хирургической стоматологии были запланированы по 1 кандидатской диссертационной работе. В 2021 году планируется представить к защите 3 кандидатские диссертации.

Деканат стоматологического факультета уделяет большое внимание подготовке научно-педа-

гогических кадров. В настоящее время в аспирантуре обучается 4 аспиранта на кафедрах ортопедической, терапевтической стоматологии и стоматологии детского возраста. Аспиранты отчитываются на кафедральных совещаниях и на Совете факультета о ходе выполнения кандидатских диссертаций.

Большое внимание уделяется лечебной работе. На ряде кафедр она осуществляется в Центральной городской клинической больнице № 1, где работают преподаватели кафедр терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии и ортопедической стоматологии. Кафедра стоматологии детского возраста имеет собственное помещение, а также осуществляет работу на базе детской городской стоматологической поликлиники.

Основной базой лечебно-консультативной работы кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии является ДОКТМО. Лечебная работа кафедр дерматовенерологии проводится преимущественно в Республиканском клиническом дерматовенерологическом центре. На всех клинических кафедрах имеются договоры о совместной деятельности кафедр и лечебных учреждений, а также положение о клинической базе. На кафедрах стоматологического факультета из 63 преподавателей, работающих на профильных кафедрах, высшую врачебную категорию по специальности «Стоматология» имеют 66%. В соответствии с планом, преподаватели систематически повышают свою профессиональную квалификацию. Кроме того, они постоянно принимают участие в научно-практических конференциях, международных симпозиумах, семинарах, мастер-классах. За последние годы прослеживается тенденция к некоторому уменьшению количества пациентов, обращающихся за квалифицированной помощью в лечебные стоматологические учреждения. Вместе с тем, значительно увеличился объем консультатив-

ной работы, которую оказывали стоматологические кафедры терапевтического, хирургического и ортопедического профиля.

Обучение студентов и передача им профессиональных навыков и умений идет параллельно с работой по нравственному воспитанию в ходе педагогического процесса и во внеучебное время. Воспитательное значение имеет, прежде всего, личный пример преподавателей-клиницистов, работающих с пациентами *lege artis*. Профессиональный интерес у студентов, и это важно, вызвало приглашение принять участие



в международном конкурсе по эстетической реставрации зубов среди студентов выпускных курсов, финал которого ежегодно проводится в университете г. Кьети (Италия). Следует сказать, что на протяжении 3 лет (2012 – 2014 г.г.), студенты нашего факультета побеждали на Украинском отборочном этапе конкурса и принимали участие в финалах. Так, в 2014 году наш университет на конкурсе в Италии представлял студент 5 курса стоматологического факультета Александр Белик.

На факультете всемерно поддерживаются славные традиции и создаются новые. Особое место

среди них занимает торжественное вручение дипломов, тем более, что в 2018 году впервые в республике выпускникам были вручены дипломы российского образца.

Неоднократно факультет занимал призовые места на фестивальных внутриуниверситетских концертах, спортивных соревнованиях, дебютных выступлениях первокурсников, а команда КВН стоматологического факультета «Ласковое небо» в 2018 году заняла почетное 3 место в летнем кубке Юго-восточной лиги.

По мнению декана, всемерной поддержки руководства заслуживает работа студенческого самоуправления, учебно-воспитательной комиссии, профсоюзной организации, студсовета общежития № 3. Следует отметить, что студенческое самоуправление развивается, ищет новые пути и находит новые интересные инициативы.

Так, большой отклик в студенческой среде вызывают акции милосердия, систематические выезды с шефской помощью в детские дома Донецка, онкогематологический центр. Равнодушных к детской беде среди студентов нет. И очень важно, чтобы чувства сострадания и милосердия не покидали души наших студентов всю жизнь. Ежегодно проводятся благотворительные ярмарки творческих работ детей, находящихся на лечении в онкогематологическом центре.

Помимо всего прочего, значительное место в работе деканата отводится трудовому воспитанию, студенты и преподаватели принимают участие в субботниках на отведенных участках территории университета и Калининского района.

Деканат совместно со студенческим самоуправлением, сотрудниками кафедр постоянно проводит большую воспитательную работу в общежитии № 3, направленную на соблюдение правил проживания и поддержание здорового образа жизни.

Перспективы развития стоматологического факультета по

*Продолжение на стр.8*

**Окончание. Начало на стр.4**

мнению декана С.И. Максютенко, связаны, прежде всего, с совершенствованием учебно-методической работы кафедр, повышением качества подготовки специалистов-стоматологов с ориентацией обучения на профессиональную деятельность.

Именно современные подходы к обучению требуют существенно обновления стоматологического оборудования, этот процесс нуждается в финансовой поддержке со стороны практического здравоохранения и, возможно, спонсоров. Обучение новым лечебно-диагностическим технологиям должно проводиться только на современном оборудовании, особенно с учетом значительного вклада студентов-контрактников в формирование бюджета университета.

Важнейшим в дальнейшей работе на факультете представляет-

ся обеспечение возможности самостоятельной работы студентов, их профессионального развития, в то же время необходим комплекс мероприятий по снижению числа пропусков занятий по неуважительным причинам, своевременной ликвидации задолженности и поддержке слабоуспевающих студентов.

Одним из приоритетных направлений развития факультета является информатизация и компьютеризация, приобретение лицензионного программного обеспечения, создание компьютерных сетей, электронных библиотек и читальных залов, разработка оригинальных обучающих компьютерных программ с элементами дистанционного обучения, предоставление возможностей проведения консультаций преподавателями в режиме «on-line».

Особое внимание на факульте-

те обращают на подготовку научно-педагогических кадров, прежде всего, на профильных кафедрах, через магистратуру и аспирантуру, на работу с резервом ведущих кафедр, подготовку докторов наук. В этом смысле перспективным представляется активизация СНО, проведение научных конференций и олимпиад.

Как сказал в завершении нашей беседы доцент С.И. Максютенко, ведущую роль в сфере воспитания должно занимать студенческое самоуправление, развитию которого деканат будет всемерно способствовать. А личный пример преподавателя – профессионала и интеллигента, человека с открытым сердцем и нефальшивой улыбкой – самый эффективный метод воспитания будущего врача.

**Александр Панарин**

**ГОРДИМСЯ**

**ВРАЧ В ТРЕТЬЕМ ПОКОЛЕНИИ**

В конце минувшего года за личный вклад в борьбу с COVID-19 проректору по последипломному образованию и лечебной работе ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, заведующему кафедрой внутренних болезней № 2, д. мед. н., профессору Андрею Эдуардовичу Багрию была торжественно вручена медаль «За трудовую доблесть».

К выбору профессии люди приходят разными путями. Кто-то под воздействием романтической мечты детства, почерпнутой из книг или кинофильмов. Кто-то из-за модной тенденции времени – сегодня в тренде менеджеры-экономисты. Кто-то по банальному меркантильному расчету – кому больше платят, на того и буду учиться.

Выбор А.Э. Багрия в некотором смысле был предопределен историей его семьи. Бабушка и дедушка по маминой линии, бабушка по линии отца, а также его мама – врачи различных специальностей, отдавшие многие годы своей жизни благородному служению медицине.



Не то, чтобы над ним довлело родительское мнение и авторитет или их выбор. Дело в том, что все, что он видел ежедневно, разговоры в семье о работе, откладывались где-то в подсознании, и когда пришло время выбирать жизненный путь, решение пришло само собой.

Андрей Эдуардович Багрий родился 7 октября 1962 года в До-

нецке. После окончания школы поступил в Донецкий медицинский институт, который окончил в 1985 году по специальности «лечебное дело».

Андрей Эдуардович рассказывает: «Одними из самых ярких впечатлений студенческой жизни, помимо достижений в учебе, были сельхозработы в колхозе. Они врезались в память накрепко.



Там в процессе совместного труда зарождались настоящая студенческая дружба и взаимовыручка.

Во время учебы в университете мне также очень нравилась научная работа. Я занимался в кружке, который одновременно вели кафедра микробиологии, терапии и биологии.

Мы занимались иммунологическими реакциями. Многие из тех, с кем мы занимались, тогда будучи студентами младших курсов, теперь стали преподавателями нашего университета.

С частью из них я сегодня работаю, поддерживая достаточно близкое знакомство.

И вообще студенческие годы я вспоминаю с большой теплотой, хотелось бы вернуться в то время, но историю вспять не повернешь».

После окончания мединститута в течение двух лет работал цеховым терапевтом городской больницы № 18 в Донецке, с 1987 по 1992 год – ординатором нефрологического отделения ЦГКБ № 1 областного центра.

Зародившаяся в студенческие годы тяга к науке в суеде врачебных будней не пропала, и в 1992 году А.Э. Багрий снова оказался в Донецком медицинском университете. Работал ассистентом кафедры терапии факультета последипломного образования (позднее – кафедра внутренних болезней, общей практики – семейной медицины факультета интернатуры и последипломного образования). Наряду с лечебной работой в нефрологическом отделении курировал также подразделение городского родильного дома (Донецкий региональный центр охраны материнства и детства).

Профессор А.Э. Багрий вспоминает: «В науку я пришел благодаря студенческому научному обществу. Здесь были сделаны первые шаги в этом направлении. Мы учились лабораторной работе. Наверное, где-то на третьем курсе я начал понимать, что, помимо проработки учебников, нужно еще читать периодическую литературу – соответствующие журналы: «Иммунология», «Лабораторное дело», в которых те реакции, ко-

торые мы ставили в научном кружке, получали какую-то фундаментальную основу. Старался больше читать, и до сих пор читаю.

А еще, надо сказать, у нас были очень хорошие наставники. Своим учителем я считаю профессора Александра Ивановича Дядыка. Впоследствии я долгое время работал под его руководством.

Также моими учителями были Александр Кириллович Фролов, доцент на кафедре биологии, Юрий Иванович Николенко, доцент на кафедре микробиологии. Вот они и привили мне интерес к научно-исследовательской работе. Ну, а Александр Иванович, конечно, курировал клиническую часть и давал почувствовать вкус к лечебным моментам, работе с пациентами. То есть, не только лабораторные приборы, пробирки, реактивы и центрифуги, но и очень важно, чтобы у студента, молодого врача появился вкус к клинической работе».

Именно под руководством своего учителя, заслуженного деятеля науки и техники Украины профессора Александра Ивановича Дядыка, А.Э. Багрий успешно выполнил кандидатскую диссертацию на тему «Первичный хронический гломерулонефрит и беременность», которую защитил в 1990 году.

Первые успехи не остались незамеченными. В 1996–1998 годах Андрей Эдуардович являлся стипендиатом Кабинета Министров Украины среди молодых ученых. В 1995 году на XIII Международном конгрессе нефрологов в Мадриде удостоен гранта за работы по кардионефрологии.

В 1995 году А.Э. Багрий занимает должность доцента, с 1999 года – профессора кафедры. В 1998 году, будучи куратором кардиологического отделения клиники, успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Нарушения структуры и функции левого желудочка сердца у больных первичным хроническим гломерулонефритом, их особенности и медикаментозная коррекция».

Профессор Андрей Эдуардович Багрий – высококвалифицированный специалист в области различных отраслей клиники вну-

тренных болезней – кардиологии, нефрологии, ревматологии, ведет большую консультативную работу в отделениях ЦГКБ № 1 г. Донецка и других клинических баз кафедры, а также в лечебных учреждениях области, является ведущим куратором и консультантом беременных с патологией внутренних органов.

В течение многих лет профессор А. Э. Багрий является действительным членом украинских ассоциаций кардиологов, нефрологов, ревматологов, Европейской кардиологической ассоциации, Европейской ассоциации по сердечной недостаточности, Европейской почечной ассоциации – Европейской ассоциации диализа и трансплантации.

**В ходе беседы я спросил профессора А.Э. Багрия: «Вы член нескольких научных ассоциаций различного профиля. Чем Вы себя ощущаете: кардиологом, нефрологом?.. И получил ответ:**

«Я унаследовал от своего учителя – Александра Ивановича – интерес к целому ряду научных проблем. Это и кардиология, и нефрология, и ревматология. Это – основные направления, хотя сейчас мы активно работаем и с эндокринологической темой – сахарный диабет. В сфере наших интересов и другие терапевтические разделы. Терапевту, как специалисту по внутренним болезням, чтобы иметь определенный уровень квалификации, безусловно, приходится, волей-неволей быть вовлеченным в целый ряд специальностей по своему профилю. То есть, не ограничиваться одной, а объединять несколько».

На сегодняшний день профессор А. Э. Багрий – автор более 400 научных работ, касающихся вопросов клинической кардиологии, ревматологии, нефрологии, опубликованных как в Украине, так и за ее пределами. Он является соавтором 12 монографий, посвященных актуальным проблемам внутренней медицины, 4 изобретений, 11 рационализаторских предложений.

При его активном участии во врачебную практику был внедрен ряд иммунологических методов исследования, модификации стрессовой и чреспищеводной эхо-

**Окончание. Начало на стр.8**

кардиографии, тканевая доплерография, использование биологических маркеров хронического поражения миокарда, показателей легочной гемодинамики.

Под руководством А.Э. Багрия успешно защищены 15 кандидатских диссертаций. Он является членом специализированных советов по вопросам кардиологии и нефрологии, участвует в работе редакционных советов нескольких ведущих научных медицинских журналов.

С целью повышения профессионального уровня профессор А.Э. Багрий с 1994 по 2000 год неоднократно стажировался за границей – в университетской клинике Гроссхадерн (Мюнхен, Германия), в 1999 году – в кардиологической клинике города Шарлоттсвилль (Вирджиния, США), а в 2000 – в университетской клинике города Тюбинген (Германия).

**– Что Вам дали эти стажировки в США и Германии в плане научного развития? – спросил я Андрея Эдуардовича.**

– Они дали ощущение широты взгляда по специальности. По многим направлениям у нас и сейчас многие вопросы и в Украине, и в России не столь разработаны, как в мировой практике. Это связано с тем, что у отечественной медицины, к сожалению, денег всегда меньше, чем у западной. В свою очередь, отсутствие свободных денег влечет за собой отсутствие свободы в работе.

В качестве примера могу сообщить, что в одной из клиник, где я стажировался, для работы студентов выделены целых два этажа в одиннадцатизэтажном здании. Там многие студенты имеют возможность приходить и заниматься: кто-то с экспериментальными животными, кто-то с тканью. На это государство выделяет деньги.

Потом эта студенческая наука вырастает в науку молодых врачей, затем в фундаментальную или клиническую науку. При таком подходе к медицине, большом вложении денег будет и высокий уровень



прогресса, и хорошие результаты. У нас пока такой возможности нет. Мы не настолько богаты и нам придется заимствовать их достижения.

Возвращаясь к вопросу, могу сказать, что я посмотрел на их достижения, на то, как должно быть. Я понял главное – чтобы быть на соответствующем уровне, нужно читать иностранную литературу на языке оригинала, нужно выписывать журналы. А по-другому никак не удержаться в науке на современном уровне.

Вот это понимание мне и дали зарубежные стажировки. Тогда не было такого широкого распространения интернета, как сейчас, и мы копировали и везли домой из командировок чемоданами ксерокопии статей из иностранных научных журналов, главы из книг. Покупали книги на небольшие деньги, что у нас были. Это было очень важно...

Приобретение такого опыта впоследствии сказалось и на научной карьере. С 2016 по сентябрь 2018 года Андрей Эдуардович руководил факультетом интернатуры и последипломного образования университета. После этого назначен проректором по последипломному образованию и лечебной работе ГОУ ВПО ДОНМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, заведующим кафедрой внутренних болезней № 2.

Кафедра основана решением Ученого совета университета в сентябре 2018 года. Как руководитель кафедры профессор А.Э. Багрий поставил перед собой и коллегами несколько первоочередных задач.

Прежде всего, это – организация и осуществление на высоком

уровне учебной и методической работы по нескольким родственным дисциплинам в соответствии с образовательными стандартами, научных исследований и воспитательной работы среди обучающихся; подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации, а также лечебной работы.

В области научной деятельности: – проведение плановых научных исследований по всем направлениям в области внутренней медицины. Развитие образовательных и научных ресурсов, способных обеспечить эффективную интеграцию университета в мировое научно-образовательное пространство, а также распространение собственных достижений в научно-образовательной деятельности и обмен передовыми технологиями.

**– Андрей Эдуардович, что удалось сделать за эти два с половиной года в должности заведующего кафедрой?**

– Мне кажется, что период «кафедрального младенчества» мы уже успешно миновали. У нас работоспособный коллектив. У нас хороший рост квалификации молодых преподавателей – запланированы четыре кандидатских диссертации, связанных с диабетом. Улучшилась материальная база, появилось несколько аппаратов ультразвуковой диагностики.

Дорожная клиническая больница, где расположена наша кафедра, является и госпитальной базой по лечению COVID-19. Сотрудники кафедры постоянно участвуют в непосредственной работе с такими больными.

Не могу не отметить еще одно достижение. Совместно с руководством вуза и министерством здравоохранения заканчиваем подготовку учебного пособия «Лекции по внутренним болезням в период пандемии COVID-19». Объем в районе 400 страниц, планируем достаточно большой тираж. Мы надеемся, что издание увидит свет в конце февраля – начале марта.

Словом, не стоим на месте, а с оптимизмом смотрим в будущее.

**Александр Панарин**

## ДАРИВШАЯ СВЕТ

**Чтобы дать ученикам искорку знаний,  
учителю надо впитать целое море света.  
В.А. Сухомлинский**

Такие люди не умирают. Вспыхнув и на миг, ослепив мир своим сиянием, они тихо уходят в вечность, чтобы научить холодный бездушный космос любви и милосердию, чтобы, загоревшись яркой звездой, освещать наш земной путь, чтобы, став прекрасной музыкой, заставить звучать в ответ наши сердца.

Когда из жизни уходит человек такого масштаба, невозможно передать свою боль словами. Кажется, что они грубы, нелепы и не способны отразить всю глубину отчаяния и тоски. Как тут не вспомнить Тютчева с его печальным прозрением: «Мысль изреченная есть ложь». Вроде и понимаешь, что таков неумолимый закон жизни, что смерть неизбежна, но сердце горестно сжимается от осознания того, как много хотелось ей сказать, как много хотелось сделать вместе с ней – со своим Учителем, Наставником, Другом...

Еще в июне 2020 года вместе готовили выпуск «Медицинского вестника», посвященный лицезу-предуниверсария. А теперь вот – говорим слова прощанья о Лидии Камильевне.

Но рассказывать о Лидии Камильевне Гавриловой обычными фразами некролога не хочется. Лучше, наверное, написать о том, что запомнилось...

Обаятельная, умная, яркая, красивая, она была талантлива во всем и любима всеми: учениками, коллегами, друзьями. А лицеисты называли ее своей второй мамой.

Ее искренняя душевная щедрость не знала границ. Вот она стоит у классной доски, сосредоточенная и строгая, требовательная и серьезная, а в уголках глаз прячется добрая улыбка. Вот, легкая и грациозная, кружится в вальсе с



выпускником лицея – хрупким юношей, на груди которого гордо блестит золотая медаль. А вот, улыбающаяся и внимательная, второпях раздавая поручения сотрудникам, спешит на совещание к ректору.

Любое дело Лидия Камильевна стремилась выполнить на «отлично», будь то разработка инновационного педагогического проекта или подготовка сценария масштабного мероприятия, поэтому часто засиживалась в своем рабочем кабинете до позднего вечера. Пожалуй, в таком трепетном отношении к делу и заключался неиссякаемый источник ее высочайшего профессионализма.

Лидия Камильевна Гаврилова посвятила педагогической деятельности всю свою жизнь. Окончив Дагестанский государственный университет им. В.И. Ленина по специальности «физика», Лидия Камильевна начала свою трудовую деятельность с должности заместителя секретаря комитета комсомола вуза. Немногочис-

ленные записи в трудовой книжке свидетельствуют об этапах профессионального роста: учитель физики общеобразовательной школы № 37 г. Донецка, заместитель директора школы, заведующая Ленинским районным отделом образования, заместитель директора лицея «Коллеж», заместитель министра образования и науки Донецкой Народной Республики, директор Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО.

Педагогическая деятельность Лидии Камильевны отмечена Почетными грамотами и благодарностями самого высокого уровня. Она удостоена знака «Отличник народного просвещения УССР» (1990 г.) и звания «Почетный работник образования Донецкой Народной Республики» (2018 г.).

Жизнь, прожитая Лидией Камильевной Гавриловой, – вдохновляющий пример для нас всех, образец творческого горения, интеллигентности, мудрости, благородства, преданности делу служения людям.

Человек живет столько, сколько хранится память о нем. Имя Лидии Камильевны Гавриловой отныне навеки вписано золотыми буквами в историю Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, в историю города Донецка и Донецкой Народной Республики.

**И.Н. Минин, директор ДМО  
лицезу-предуниверсария:**

– Вспоминаю первую встречу с Лидией Камильевной. В то время она работала в Министерстве образования и науки, а мне нужно было согласовать один важный для лицея документ. С первых минут на-

**Продолжение на стр.12**

Продолжение. Начало на стр. 11



шего разговора стало понятно, что передо мной – настоящий профессионал, человек, обладающий колоссальными знаниями и опытом. Мгновенно уловив суть проблемы, она вникала во все детали и нюансы, стремилась оказать максимальную помощь в решении вопроса. Удивило и то, что при всей своей занятости Лидия Камильевна не только нашла время на обстоятельную беседу, но и решила взять документ домой на доработку, чтобы, по ее словам, «все было идеально». Да, она была максималистом во всем: в работе, в жизни, в стремлении покорять новые вершины!

Когда 2 апреля 2018 года я встречал Лидию Камильевну на пороге лицея, она произнесла: «Пути Господни неисповедимы. Вот мы и встретились вновь!» И я безмерно счастлив, что эта встреча состоялась и в моей жизни был такой замечательный человек – педагог, наставник, друг.

**О.А. Колягина, заместитель директора ДМО лицея-предуниверсария:**

– Удивительно, насколько разными бывают люди: одни не слышат, что ты говоришь, а другие понимают то, о чем ты дума-

ешь, и видят твои возможности.

Нам посчастливилось жить и трудиться рядом с удивительной женщиной, которая умела раскрыть потенциал каждого человека и помочь реализовать тот божественный дар, который в каждом из нас живет от рождения. Лидия Камильевна помогала людям стать счастливее. Какая цель может сравниться с этой сверхзадачей?

*Несметными богатствами души  
Делились Вы, любя и сострадая.  
И нет у доброты конца и края!  
И мысли чисты, и деянья хороши!*

**Е.С. Брыжатая, учитель английского языка ДМО лицея-предуниверсария:**

– Когда теряешь человека, всегда объемнее замечаешь качества личности ушедшего, и острее чувствуется то, чем и кем он был, значимость того, что он делал и что он сделал. Безусловно, Лидия Камильевна была самым ярким и ценным членом нашего коллектива. Она отличалась пытливым умом, неукротимой энергией, огромным опытом и удивительным магнетиз-

мом, безупречным профессионализмом. Для меня она останется примером настоящего профессионала, каким он должен быть: увлеченным, настойчивым в достижении цели, постоянно обучающимся и развивающимся, работающим над собой. Ее ответственность и чуткая, искренняя забота о людях навсегда останутся в нашей памяти. Такой была Лидия Камильевна – благородный, порядочный человек. Мы всегда будем помнить Лидию Камильевну, любить, уважать и благодарить за то, что она сделала для всех нас и для лицея.

**Н.Н. Кайдаш, учитель русского языка и литературы:**

– Очень тяжело писать об этом человеке в прошедшем времени. Сложно поверить, что ее больше нет. В каждом ее слове, жесте было столько любви к жизни, упоения тем, что она делает. Под обаяние этой удивительной женщины попадали, кажется, все. И я не стала исключением. С Лидией Камильевной Гавриловой я познакомилась в мае прошлого года. Что меня тогда поразило в ней больше всего?



Умение вести диалог, невероятное обаяние, очаровательный шарм. Разговор завязался с первых минут знакомства, и как-то очень ненавязчиво Лидия Камильевна предложила мне преподавать в лицее-предуниверсарии.

И я, не раздумывая, согласилась, потому что нечасто Бог посылает встречи с такими людьми.



Тогда меня поразило, какое внимание Лидия Камильевна уделяла духовному, эстетическому развитию лицеистов.

Она так хотела, чтобы ребята, будущие медики, реализовывали себя и в литературном творчестве!

**Сергей Хузин, выпускник ДМО лицей-предуниверсария 2020 года, Президент Совета ученического самоуправления 2019-2020 г.г., студент 1 курса ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО:**

– Лидия Камильевна была не просто добрым и отзывчивым человеком, а человеком с большой буквы. Вклад, который внесла эта женщина в развитие лицей и в воспитание каждого из нас, просто не оценим. Именно благодаря ей лицеисты приобрели бесценный опыт, общаясь с врачами в больницах и посещая лекции ведущих ученых-преподавателей ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, лучших врачей-практиков Республики в стенах

нашего университета. Директор всегда была внимательна не только к процессу обучения, но и к ребятам, всячески поддерживала их словом и делом, если это было необходимо.

Лидия Камильевна, как своего собственного ребенка, вела меня по жизни эти два бесценных года, давая советы и помогая справляться с проблемами, которые в начале казались неразрешимыми. Она всегда искренне поддерживала каждого из нас, и когда мне было трудно, я слышал очень теплые слова, идущие, казалось, из глубины души: «Талантам нужно помогать, бездарности пробьются сами». Сейчас, конечно, это все вспоминается со слезами на глазах и с огромной благодарностью в сердце. Спасибо за все, наша лицейская мама!

**Анна Ременяк, учащаяся 11 класса ДМО лицей-предуниверсария:**

– До сих пор не верится, что из жизни ушел такой светлый, талантливый человек, наш любимый

директор – Лидия Камильевна.

Очень хочется сказать о самом главном: это было огромное счастье – быть учащейся лица, ежедневно, ежечасно учиться у нее доброте, милосердию, состраданию. Лидия Камильевна была для нас образцом во всем. Она знала в лицо каждого из нас, всегда переживала вместе с нами наши радости и разочарования, всегда умела поддержать в нужную минуту.

Никогда не забуду, как однажды во время перемены она остановилась, увидев, что я чем-то расстроена. Заботливо, как мама, она обняла меня за плечи и помогла поверить, что все образуется, что все будет хорошо. Я буду помнить эти мгновения всю свою жизнь.

Спасибо Вам, дорогая Лидия Камильевна! Спасибо за то, что научили нас быть счастливыми, быть здоровыми, быть успешными, быть достойными! Мы никогда не забудем Вас и Ваши уроки доброты! Созданное Вами пространство дружбы будет согревать нас на протяжении всей жизни.

**О.А. Лифантова, председатель совета родителей ДМО лицей-предуниверсария:**

– Лидия Камильевна для меня стала открытием в жизни. Мне никогда не встречались настолько жизнерадостные, активные, светлые, добрые, обаятельные, всем без исключения открытые люди. Можно очень много хороших, добрых слов говорить в ее адрес, но они не опишут всю мощь, силу и энергию этого человека. Это огромная, невосполнимая утрата для всех нас. В ее лице мы видели человека, который заботится о будущем наших детей. Как никто другой она умела вселить надежду, дать опору, оказать поддержку и всегда призывала смотреть с оптимизмом в будущее.

Очень хочется верить, что начинания Лидии Камильевны не забудутся, а будут жить, давая новым поколениям новые возможности, стимулы для развития, огонь надежды...

Окончание. Начало на стр.11

**Е. В. Щуцкая,**  
*начальник отдела по связям с общественностью:*

– После таких искренних слов коллег Лидии Камильевны я позволю себе тоже вспомнить этого необыкновенно, по-восточному мудрого человека. Впервые Лидию Камильевну я увидела в актовом зале учебного корпуса № 3, где в последние дни мая традиционно проходил праздник Последнего звонка, который подводил черту многолетнего учебного марафона со всеми его уроками и переменами, контрольными работами и домашними заданиями. Тогда официальное вручение аттестатов превратилось в яркий концерт, именно в этот день была положена новая традиция – проводить в стенах украшенного актового зала торжественную шоу-программу.

Трогательными словами признания в любви к университету и лицу обратилась тогда директор Республиканского медицинского лицея-интерната с углубленным изучением естественных наук Л.К. Гаврилова. Ее слова были адресованы выпускникам, которые стояли на пороге очень ответственного и самого счастливого периода в жизни – студенчества. В тот вечер я видела, с какими благодарными глазами сидели родители выпускников, ведь их дети демонстрировали свои таланты. Затем, после кропотливой работы Лидии Камильевны в тандеме с ректором университета, профессором Григорием Анатольевичем Игнатенко, в летописи лицея-предуниверсария открылась новая страница – он стал структурным подразделением в составе факультета довузовского образования.

Лидия Камльевна всегда с огромной ответственностью относилась к подготовке любого мероприятия, была строга к другим, но и сама всегда делала все с максимальной отдачей. Она была инициатором многих новшеств в жизни лицея: при ее участии написана «Клятва лицеиста», создано самоуправление, начата проектная деятельность, открыты подготовительные курсы для поступления в лицей. Особо гордилась Лидия Камильевна тем, что лицеисты приняли активное участие в проекте «Сделаем вместе» в рамках Всероссийского открытого конкурса для руководителей нового поколения «Лидеры России».

Помню ее радость от первого занятия в рамках реализации проекта предпрофессиональной подготовки учащихся «Здоровый образ жизни – на старт!», которое прошло в большом наклонном зале морфологического корпуса университета. Поздравив лицеистов с началом нового этапа в их жизни, она подчеркнула, что лицей – это первый шаг на пути к учебе в университете. А для этого очень важно научиться учиться. Нужно развивать в себе такие качества как целеустремленность и настойчивость в достижении поставленной цели. И еще, будущему врачу необходимо воспитать в себе такие человеческие качества как любовь к людям, доброта и забота. Лидия Камильевна всегда акцентировала внимание ребят, что лицей – это особый мир, особое государство и особое настроение, и учиться в нем – не только великая честь, но и огромная ответственность.

У меня всегда вызывало симпатию, как она общалась с ребятами, как произносила самые теплые и по-настоящему волшебные слова, задавая всем домашнее задание: быть успешными, быть здоровыми, быть счастливыми, быть достойными. На последнем в своей жизни празднике, посвященном Дню знаний, в конце мероприятия лицеисты и высокие гости выпустили в небо воздушные шары, которые символизировали исполнение желаний. Верю, что ее коллеги, нынешние и будущие лицеисты обязательно выполнят домашнее задание на «отлично». Уважаемая Лидия Камильевна, ваш образ навсегда вписан золотыми буквами успешного руководства лицеем-предуниверсарием в историю ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.



**Ирина Зятьева,**  
*заместитель директора по учебной работе*

## СТАРТУЕТ БЛАГОДАРИТЕЛЬНАЯ ПРОЕКТ-АКЦИЯ «АВТОРСКАЯ КНИГА В ДАР ЗНАНИЯМ»



Международный день дарения книги – один из самых молодых праздников в календаре, отмечается с 2012 года. В нем ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира. Он объединяет всех, кто не только сам любит книги, но и дарит возможность приобщения к этому удивительному миру другим людям.

День дарения книг – праздник, который стал международным не только по причине своей глобальной сути, но и потому, что корнями своими он вышел из народа, то есть инициатива его появления принадлежит одному обычному человеку – американке Эмми Бродмур – основательнице сайта детской книги в США.

Существует множество особенных дней, посвященных книгам:

- 31 июля – День воспоминания любимых книжек
- 15 января – День рождения Википедии
- 14 февраля – Международный день дарения книги
- 3 марта – Всемирный день писателя
- 23 апреля – Всемирный день книг и авторского права

- 23 апреля – Всемирная ночь книги

- 24 мая – День славянской письменности и культуры

- 27 мая – Общероссийский день библиотек и другие ...

В 2021 году в библиотеке ГОУ ВПО ДОНМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО стартовала благодарительная проект-акция «Авторская книга в дар знаниям». Акция пройдет в период с 14 февраля по 24 мая 2021 года и будет приурочена Международному дню дарения книги. Главными целями акции являются обеспечение учебного процесса и научной деятельности вуза авторскими книгами преподавателей университета, а так же, пополнение библиотечного фонда новыми изданиями.

Помимо традиционных источников комплектования библиотечного фонда существует еще один – дарение. История развития меценатства, благотворительности имеет глубокие корни и радуется то, что добрая традиция дарить библиотеке книги продолжает свое



существование, поскольку она исполнена глубокого общественного, научного и культурного смысла.

Каждый подарок – очень важен, так как дает возможность поддержать библиотеку и способствует удовлетворению информационных запросов наших пользователей.

Книги можно подарить в печатном или электронном виде в отдел информационных технологий библиотеки.

Телефон для справок:  
**8(062) 344-36-54**

Адрес электронной почты:  
**elektron-chit-zali@dnmu.ru**

### Объявляется конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогического состава ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО:

- Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии /1,0 ставка/;
- Заведующий кафедрой инфекционных болезней /1,0 ставка/;
- Заведующий кафедрой стоматологии ФИПО /1,0 ставка/;
- Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры акушерства и гинекологии /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФИПО /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры медицинской реабилитации, ЛФК и физического воспитания /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры медицинской реабилитации, ЛФК и физического воспитания /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры патологической физиологии /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры педиатрии № 1 /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И.В. Комиссарова /0,75 ставки/;
- Доцент кафедры фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И.В. Комиссарова /1,0 ставка/;
- Доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии /1,0 ставка/;
- Старший преподаватель кафедры биологической химии /1,0 ставка/;
- Старший преподаватель кафедры медицинской реабилитации, ЛФК и физического воспитания /1,0 ставка/;
- Старший преподаватель кафедры физиологии с лабораторией теоретической и прикладной нейрофизиологии имени академика В.Н. Казакова /1,0 ставка/;
- Ассистент кафедры акушерства и гинекологии /1,0 ставка/;
- Ассистент кафедры внутренних болезней № 3 /1,0 ставка/;
- Ассистент кафедры внутренних болезней № 3 /1,0 ставка/;
- Ассистент кафедры внутренних болезней № 3 /1,0 ставка/;
- Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины /1,0 ставка/;
- Ассистент кафедры неврологии и медицинской генетики /0,75 ставки/;
- Ассистент кафедры нейрохирургии /1,0 ставка/;
- Ассистент кафедры педиатрии № 2 /1,0 ставка/;
- Ассистент кафедры педиатрии № 2 /0,5 ставки/;
- Ассистент кафедры терапевтической стоматологии /1,0 ставка/;
- Преподаватель кафедры иностранных языков /1,0 ставка/.

Срок подачи документов для участия в конкурсе – один месяц со дня опубликования в газете «Медицинский вестник».

Документы направлять в отдел кадров медицинского университета.

Адрес: 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 16

Газета «Медицинский вестник» –  
издается при поддержке:

и.о. Министра здравоохранения ДНР –  
**Оприщенко Александра Александровича**

Ректората ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО,  
ректор – д. мед. н., проф., чл.-корр. НАМНУ  
**Игнатенко Григорий Анатольевич**

Руководитель проекта: Елена Щуцкая  
Технический редактор: Ольга Шляховая  
Корректор: Юлия Чуркина

Авторские материалы присылать  
на эл. почту [jenashutskay@mail.ru](mailto:jenashutskay@mail.ru)

Подробная информация  
по тел.: (062) 344-42-50,  
Елена Викторовна

Подписано в печать  
16.02.2021 г.

Отпечатано в типографии  
ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Тираж 30 экземпляров