

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора Тананакиной Татьяны Павловны на диссертацию Киосева Никиты Владимировича «Патофизиологические аспекты психопревенции адаптационных нарушений (диагностика, симптоматология, профилактика)», представленную на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям: 14.03.03 – патологическая физиология; 19.00.04 – медицинская психология.

Актуальность темы диссертационного исследования. Расстройства адаптации это гетерогенная группа психопатологических состояний, которые зачастую связаны со стрессом и представлены широким спектром проявлений: от донозологических нарушений (ощущения субъективного дистресса и снижения настроения, которые нарушают повседневное функционирование и продуктивность) и кратковременных реакций непсихотического уровня до клинически очерченных нарушений с разнообразными психопатологическими проявлениями, прежде всего аффективными расстройствами тревожно-депрессивного характера, и выраженными нарушениями поведения.

По результатам научных исследований, частота выявления нарушений и расстройств адаптации у различных возрастных групп варьирует от 11-18% до 10-35%. У студентов расстройства адаптации определяются в 14-21% случаев, что связано с высоким уровнем нагрузки первых лет обучения и трудностями психосоциальной адаптации в новой микросоциальной среде и воспитательно-образовательном пространстве вуза.

Общепризнанно, что студенческий период благоприятный для манифестации и развития психических заболеваний, вызывает поиск средств снятия психоэмоционального напряжения и приводит к формированию различных стратегий преодоления стрессорных воздействий, чаще с применением психоактивных веществ. Ситуация усугубляется тем, что молодежь почти одновременно принимает алкоголь, наркотики и курит табак. Употребление пси-

хоактивных веществ (ПАВ) чаще всего является коморбидной составляющей адаптационных нарушений и расстройств, особенно у лиц молодого возраста, имеет тенденцию к росту их частоты во всем мире, в том числе и в Донецкой Народной Республике. Впрочем, мало исследованы новые формы своевременной диагностики и психопревенции адаптационных нарушений и расстройств у студенческой молодежи с учетом аддиктивного отягощения, патогенетических механизмов, патоперсонологии, гендерных особенностей. В Донецкой Народной Республике на сегодняшний день существует очень ограниченное количество исследований, посвященных этой тематике. Поэтому тема диссертационной работы Киосева Н. В. является актуальной и своевременной, учитывая значимость проблемы и тенденции к росту частоты коморбидных дезадаптационных и аддиктивных состояний в практике медицинской психологии и психиатрии в Донецкой Народной Республике.

Рукопись диссертационной работы изложена на русском языке на 302 страницах компьютерного текста, основной текст – на 217 страницах. Материал проиллюстрирован 38 таблицами, 7 рисунками. Работа включает: введение, шесть глав (обзор литературы, обоснование материала и методов, дизайн исследования, трех глав с результатами собственных исследований), анализа и обобщения результатов, выводов и списка из 401 использованных литературных источников (из них 185 – латинской символикой).

Цель диссертационной работы предусматривала на основании комплексного подхода к изучению факторов риска и патогенетических механизмов формирования адаптационных нарушений и расстройств, анализа психоэмоциональных и патоперсонологических особенностей, а также копинг-стратегий студенческой молодежи с учетом гендерных различий и аддиктивного фона, и разработать систему психопревенции психообразовательной направленности. Итак, объектом исследования были адаптационные нарушения и расстройства у студенческой молодежи. Соответственно, предмет исследования – факторы и патогенетические механизмы развития, и психопатологические особенности адаптационных нарушений и расстройств у сту-

денческой молодежи. В работе были использованы информационно-аналитический, социально-демографический, клинико-эпидемиологический, клинико-anamnestический, клинико-психопатологический, психодиагностический и математико-статистический методы исследования.

Степень достижения цели и полнота изложения основных положений диссертации в научных публикациях. Ознакомление с диссертационной работой дает основания утверждать, что диссертант достиг поставленной цели. Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Сформулированные в исследовании задачи решены в полном объеме. Количество обследованных (479 человек) достаточно для получения репрезентативных данных. Клиническое распределение исследуемых возражений не вызывает. Объект и предмет исследования выбраны верно. Диссертант в своей работе корректно использовал современные методы социально-демографических, клинико-anamnestических, психодиагностических, клинико-психопатологических, статистических исследований, которые дают возможность объективно оценить факторы и патогенетические закономерности формирования, клинико-психопатологические структуры, личностные предпосылки и особенности течения адаптационных нарушений и расстройств у молодежи, имеющей опыт употребления ПАВ. Результаты исследования статистически обработаны параметрическими и непараметрическими методами: критерии достоверности по методам Стьюдента, Крускала-Уоллиса, Манна-Уитни, ранговой корреляции Спирмена, определена верность рабочей гипотезы с учетом уровня значимости «р», оценено взаимное влияние основных факторов на формирование патогенетической цепи, патофизиологического порочного круга патологических состояний и эффективность предложенных методов психопревенции путем кластерного и факторного анализа, что характеризует результаты высокой степенью достоверности. Представленный в диссертационной работе фактический материал в виде таблиц, рисунков с

конкретными значениями полученных величин дает возможность критически оценить обоснованность и достоверность результатов.

Автором на основании анализа патогенетических механизмов развития, психоэмоциональных и патоперсоналогических особенностей, а также coping-стратегий студенческой молодежи при адаптационных нарушениях и расстройствах с учетом гендерных различий и аддиктивного фона, научно обоснована, разработана и внедрена высокоэффективная система психопревенции психообразовательной направленности. Сформулированные диссертантом выводы обоснованы и полностью вытекают из материалов исследования. Работа имеет традиционную структуру и объем, в ней приведены основные положения диссертации. Автореферат полностью идентичен содержанию и основным положениям диссертации.

Отдельные теоретические положения и практические рекомендации, разработанные на этапах выполнения диссертации, промежуточные и заключительные выводы в достаточной степени отражены в научных публикациях: по результатам диссертационного исследования опубликовано 22 научные работы, в том числе глава в монографии, 8 статей в научных изданиях, рекомендованных ВАК Донецкой Народной Республики (из них две – без соавторов), 10 тезисов в материалах научно-практических конференций, одни методические рекомендации; 2 рационализаторских предложения. Работа представлена на многочисленных научных конференциях, съездах и семинарах международного и общегосударственного уровней.

Общая характеристика работы. В обзоре литературных данных, который имеет семь подразделений, диссертантом самостоятельно представлены теоретические основы современного состояния изучаемой проблемы. Теоретические методы обработки научного материала содержали теоретико-методологический анализ проблемы, систематизацию научных литературных источников, анализ и обобщение данных. В литературном обзоре представлены данные исследований, которыми установлено повышение удельного веса адаптационных нарушений и расстройств с аддиктивным отягощением в

общей структуре заболеваемости, их патогенетическую и прогностическую связь с личностными особенностями, общественным окружением, воспитательными предрасполагающими факторами и гендерными особенностями. Рассмотрены факторы риска развития коморбидных дезадаптационных и аддиктивных состояний; проведен анализ применения психопревенции и психотерапии в комплексной психопреентивной системе психообразовательного направления лиц с дезадаптационными состояниями и аддиктивным фоном. Обзор литературы позволил диссертанту сделать обоснованный вывод о недостаточном изучении различных аспектов факторов риска, диагностики, клиники, лечения, психопревенции адаптационных нарушений и расстройств с опытом употребления ПАВ в целом и у молодежи в частности.

Выбор исследуемых групп, методов исследования и организация его процедуры изложены во втором разделе, посвященном описанию материалов и методов исследования. На основе современных методологических подходов диссертант обосновывает целесообразность проведения обследования с использованием комплекса эмпирических и статистических методов. Среди эмпирических методов Киосевым Н. В. были использованы клиничко-анамнестический, социально-демографический, психодиагностический и клиничко-психопатологический методы в виде унифицированной «Карты обследования студента». Автор подробно обосновывает формирование выборок, необходимость определенных методов и четыре этапа исследования. Численность групп и полнота оценки клинических характеристик позволяют говорить о репрезентативности исследования.

В соответствии с поставленными целями и задачами работы, научные результаты получены на материале 479 человек, из них 229 – составили общую совокупность обследованных студентов сравнительного анализа. На основании наличия признаков психологического дистресса и сопутствующих психопатологических симптомов, употребления ПАВ с соответствующими поведенческими паттернами, было выполнено распределение контингента на 3 группы согласно диагностическим критериям МКБ-10; в качестве сравни-

тельной группы были исследованы 37 практически здоровых респондентов. Ко 2-й группе ($n = 137$) были отнесены лица, имевшие определенные проблемы, связанные с обучением и грамотностью; с обстоятельствами жилищного и экономического характера; с адаптацией к изменениям образа жизни; с определенными психосоциальными обстоятельствами; с образом жизни; с трудностями поддержания нормального образа жизни, ассоциированные с образом жизни: употребление табака; алкоголя; использование наркотиков; в личном анамнезе злоупотребления ПАВ; переутомлением; акцентуированными личностными чертами; недостаточностью отдыха и расслабления; стрессовым состоянием, не классифицированные в других рубриках; конфликтом, связанным с социальной ролью, не классифицированный в других рубриках. К 3-й группе ($n = 55$) была отнесена молодежь с реакцией на тяжелый стресс и нарушения адаптации, а также с опытом употребления ПАВ, соответственно. Вышеприведенные патоперсонологические особенности, копинг-стратегии, психоэмоциональные и поведенческие нарушения, с учетом гендерных различий, стали предметом изучения, поскольку представляют собой четко выраженные субклинические нозологические формы расстройств, в которые данные нарушения могут трансформироваться при отсутствии психопреентивного и психотерапевтического влияний. На данном этапе была разработана система психопреентивной психообразовательной направленности адаптационных нарушений и расстройств и формирования аддиктивного поведения у студентов высших учебных заведений.

В третьем разделе работы диссертант предоставляет данные по анализу распространенности, социально-демографических, гендерных, патогенетических особенностей психоэмоциональной сферы, структуры основных проявлений и признаков дезадаптационных состояний у студентов университета. Для проведения патоперсонологического анализа было отобрано группу девушек с нарушениями адаптации, так как именно у них психоэмоциональные нарушения появлялись раньше и были более выраженными (по САН и SCL - R-90); показаны результаты сравнительного, факторного, корреляционного

анализа взаимосвязи выраженности психопатологических проявлений, патоперсоналогических особенностей, уровня жизнестойкости, удовлетворенности жизнью и чувством у них счастья. Доказано, что уровень удовлетворенности жизнью и счастья выступает индикатором ограничения или расширения возможностей социального функционирования студентов.

В четвертом разделе Киосев Н.В. представляет информацию о измерении стратегий совладания у студенческой молодежи; характеризует особенности адаптационных нарушений, в том числе у девушек – студенток университета, имеющих с опыт употребления ПАВ, распространенность и характер употребления ПАВ лицами молодого возраста, которые учатся на первых курсах высшего учебного заведения; осуществляет сравнительный анализ таких нарушений у практически здоровых респондентов и молодежи с дезадаптационными нарушениями и расстройствами и аддиктивным фоном; варианты мотивации употребления молодежью ПАВ. Диссертантом доказано, что слабо сформированная жизнестойкость является фактором дезадаптации, развитая жизнестойкость является условием и признаком психического здоровья современного студента. Также в этом разделе автор доказал, что перенапряжение компенсаторных процессов вследствие влияния хронических стрессовых факторов: психофункциональных перегрузки в течение первых лет обучения в высшем учебном заведении, напряженных отношений в студенческой среде, негативного микросоциальной влияния напряженных отношений в студенческой среде, срыв или патологическое развитие механизмов преодоления стресса (копинг-стратегий), приводит к адаптационным нарушениям и расстройствам, которые на основе взаимопотенцирующего действия декомпенсации индивидуально-личностных особенностей и аддиктивных поведенческих паттернов формируют психопатогенетическую цепь и патофизиологический порочный круг: (1) стрессорные влияния → (2) психоэмоциональные перегрузки → (3) патоперсоналогическая декомпенсация → (4) неэффективные или патологические копинг-стратегии → (5) употребление и/или злоупотребление ПАВ → (6) низкий уровень жизнестойкости +

формирование хронического переутомления → (7) адаптационные нарушения и расстройства с разнообразной психопатологической симптоматикой → (2) потенцирование психоэмоциональных перегрузок → (3) усугубление патоперсонологической декомпенсации на уровне более сложных процессов расстройств психического здоровья.

В пятом разделе автором изложены особенности системного подхода к психопревенции образовательной направленности дезадаптационных состояний и употребления психоактивных веществ студенческой молодежью на современном этапе. Во время проведения психопревентивных воздействий применялись интерактивные методы: работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, анализ проблемных ситуаций. Были учтены такие маркеры личностных детерминант, как акцентуации характера, самосознание, самоопределение, стремление к самовоспитанию, самопознанию, самосовершенствованию, мировоззрение, психосексуальная ориентация.

Киосев Н.В., опираясь на полученные результаты, описывает разработанную систему психопревенции психообразовательной направленности со следующими составляющими:

- первичная психопревенция и психообразование;
- вторичная психопревенция и психообразование;
- психокоррекция определенных психопатогенетических «мишеней».

Система психопревентивных психообразовательных мероприятий базировалась на принципах научной обоснованности, комплексности, этапности и уровневого учета психопатологических, патоперсонологических, психодезадаптационных феноменов, нарушений и расстройств.

В построении системы были использованы приемы и психотехники следующих методов: рациональной, опосредованной, когнитивно-бихевиоральной, психодинамической психотерапии, и их комбинации с элементами нейролингвистического программирования, а также интерактивные методы психообразования. Полученные положительные результаты психопревентивной и психообразовательно-развивающей работы среди континген-

та студенческой молодежи позволили сделать вывод о высокой эффективности разработанной системы мер.

В конце каждого раздела и подраздела автор, анализируя и обобщая полученные данные, делает соответствующие выводы.

Раздел «Анализ и обобщение результатов исследования» является концептуальным и логическим резюме всей диссертации. Автором приводится изложение основных результатов, достигнутых в работе, обосновывается представление о симптоматологии, патоперсонологии, аддиктивном фоне, копинг-стратегиях, и психопревенции адаптационных нарушений у студенческой молодежи. На мой взгляд, этот раздел удачно объединяет все изученные показатели, подводит научное обоснование под созданную концепцию и подчеркивает суть проведенного исследования.

Научная новизна полученных результатов. Диссертантом установлено наличие и проанализированы ведущие патопсихологические проявления адаптационных нарушений и расстройств у студенческой молодежи с учетом аддиктивного фона с помощью разработанного унифицированного диагностического инструмента, что позволило выявить весь спектр разнообразной психодезадаптационной симптоматики и особенности фоновой наркотизации студенческой молодежи в гендерном аспекте.

Выявлены особенности функционального психоэмоционального состояния и предоставлена общая скрининговая оценка психического состояния и имеющейся психопатологической симптоматики у студенческой молодежи в гендерном аспекте, что позволило выделить важнейшие факторы развития психодезадаптационных состояний для их дальнейшей коррекции и предупреждения.

Также установлена взаимосвязь психопатологической симптоматики, патоперсонологических особенностей и психоадаптационных характеристик, в частности жизнестойкости, удовлетворенности жизнью, копинг-стратегии, ощущение счастья, в генезисе нарушений и расстройств адаптации у студенческой молодежи, имеющей опыт употребления ПАВ, что позволило опреде-

лить ведущие звенья патогенеза указанных психодезадаптационных состояний и, соответственно, основные мишени психо- и социокоррекционных воздействий.

Определены аддиктивный статус и мотивационно-личностные особенности аддиктивного поведения студентов с адаптационными нарушениями и расстройствами, отмечен стиль и степень употребления ПАВ, и установлена их связь с социально-демографическими характеристиками, стилями стресс-преодолевающего поведения и гендерными различиями.

Установлена взаимосвязь между степенью проявления адаптационных нарушений и расстройств, психосоциальными факторами, выраженностью психопатологической симптоматики, уровнем развитости жизнестойкости, личностными свойствами, удовлетворенностью жизнью, копинг-стратегиями, и определена роль этих факторов в механизме формирования аддиктивного фона среди студенческой молодежи.

Диссертантом на основе анализа и систематизации полученных результатов исследования разработана высокоэффективная система психопревенции психообразовательной направленности адаптационных нарушений и расстройств и формирование аддиктивного поведения. Система профилактики рекомендуется к широкому внедрению в учреждения практического здравоохранения, а также педагогического и социального профиля.

Таким образом, в результате диссертационного исследования получены данные о факторах риска и патогенетических механизмах развития, структуре адаптационных нарушений и расстройств, распространенность и характер употребления ПАВ лицами молодого возраста, которые учатся на первых курсах вуза. Показаны особенности функционального психоэмоционального состояния студенческой молодежи Донецкой Народной Республики, которые могут быть использованы государственными органами законодательной и исполнительной власти для более точного планирования перспективных медицинских и социальных программ, направленных на улучшение состояния психологического здоровья граждан, формирования адекватной политики в

вопросах проведения интенсивных превентивных мер психообразовательной направленности среди населения.

Автореферат диссертации отражает по содержанию основные положения и выводы диссертации.

Практическое значение. Полученные в результате диссертационного исследования данные могут быть использованы государственными органами законодательной и исполнительной власти для более точного планирования перспективных медико-социальных программ, направленных на улучшение состояния психологического здоровья граждан, формирования соответствующей политики в вопросах употребления ПАВ молодежью, проведение интенсивных превентивных мер, относятся к приоритетным задачам государства в области охраны здоровья населения и перспективы дальнейшего социального обновления общества.

Уточненная концепция патогенеза и саногенеза дезадаптационных состояний с учетом аддиктивного фона легла в основу разработки и внедрения в практику психообразовательной программы оказания медико-психологической и психосоциальной помощи лицам молодого возраста с адаптационными нарушениями и расстройствами, употребляющих ПАВ, была внедрена в учебные программы кафедр вузов медицинского профиля; медицинские учреждения.

Для текста диссертации характерны формально-логический способ изложения материала, смысловая завершенность, целостность, связность. Точность научной речи обеспечена соблюдением стилистических норм, отражает научную эрудицию и способности автора.

Замечания к диссертации. При, в целом, квалифицированно написанной и хорошо оформленной диссертационной работе, в ней есть ряд недостатков и дискуссионных моментов:

Так, на мой взгляд, отдельные таблицы, перегружены материалом, можно было бы вынести в приложения (табл. 3.3.1, стр. 106-107; табл. 3.3.3, стр. 112-113; табл. 3.3.4, стр. 1113-1114).

В работе имеют место некоторые орфографические ошибки и опечатки.

В дискуссионном плане хочу получить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы гендерные особенности проявления и развития адаптационных нарушений у современных студентов?
2. Что Вы вкладываете в понятие «система психопревенции психообразовательной направленности»?
3. Объясните, какие преимущества психодидактических технологий перед традиционными методами психокоррекции при работе со студенческой молодежью?

Однако, указанные замечания и вопросы не снижают общей положительной оценки диссертационной работы и не умаляют ее научно-практическую ценность.

Таким образом, диссертация Киосева Никиты Владимировича «Патофизиологические аспекты психопревенции адаптационных нарушений (диагностика, симптоматология, профилактика)» является завершенной самостоятельной научной работой, в которой решена актуальная задача в области патофизиологии и медицинской психологии – с позиций комплексного подхода идентифицированы патопсихологические проявления, определены патогенетические факторы риска и механизмы формирования адаптационных нарушений и расстройств с учетом гендерных различий и аддиктивного фона, а также на основании анализа психоэмоциональных и патоперсонологических особенностей, копинг-стратегий студенческой молодежи разработана высокоэффективная система психопревенции психообразовательной направленности адаптационных нарушений и расстройств и формирования аддиктивного поведения у студенческой молодежи, в конечном итоге, направлена на улучшение качества медико-психологической и психиатрической помощи, улучшения состояния психологического здоровья населения Донецкой Народной Республики и перспективы дальнейшего социального обновления общества.

По актуальности, высокому методическому уровню исследования, научной новизне и практическому значению диссертационная работа Киосева Никиты Владимировича «Патофизиологические аспекты психопревенции адаптационных нарушений (диагностика, симптоматология, профилактика)» полностью соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, предъявляемым к диссертационным работам. Совокупность результатов, полученных лично автором, позволяет квалифицировать ее как кандидатскую диссертацию. Результаты работы достоверны, выводы научно обоснованы. По объему проведенных исследований, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Киосева Н.В. полностью соответствует всем требованиям пункта 2.2 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02. 2015г. № 2-13, п. 9 « Положения ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., (в редакции Постановления Правительства РФ № 1024 от 28.08.2017 г.), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальностям: 14.03.03 – патологическая физиология; 19.00.04 – медицинская психология (медицинские науки).

Официальный оппонент:

Заведующая кафедрой физиологии
доктор медицинских наук,
профессор Государственного учреждения
Луганской Народной Республики
«Луганский государственный медицинский
Университет имени Святителя Луки»
Министерства здравоохранения

Луганской Народной Республики,
г. Луганск

Даю согласие на обработку
персональных данных

Тананкина

Татьяна Павловна Тананакина

Подпись д.м.н., профессора,
заведующей кафедрой физиологии
Государственного учреждения
Луганской Народной Республики
«Луганский государственный медицинский
Университет имени Святителя Луки»
Министерства здравоохранения
Луганской Народной Республики Т.П. Тананакиной заверяю:
Начальник отдела кадров
ГУ ЛНР «ЛГМУ имени Святителя Луки»
« » 2021 года (гербовая печать)

ФИО (полностью)

Адрес учреждения, телефон, электронный адрес:

91045, Луганская Народная Республика, г. Луганск, кв. 50-летия Обороны
Луганска, 1г, +38 (0642) 34-71-13; +38 (0642) 34-71-16;
e-mail: kancलगму@mail.ru



Тананкина Т.П.
ЗАВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ
ГУ ЛНР «ЛГМУ
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»

