

# ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ХРОНИЧЕСКОГО СТРЕССА

Синявская И.А., Титиевский С.В.

ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский  
университет имени  
М. Горького», г. Донецк, ДНР  
Муниципальное образовательное  
дошкольное учреждение компенсирующего  
типа № 11 «Колокольчик», г. Горловка, ДНР

# Актуальность

Тревожно-фобические расстройства, являясь наиболее широко распространенной психической патологией в дошкольном возрасте, в настоящее время всё больше привлекают внимание как отечественных, так и зарубежных исследователей, изучающих интернализирующую симптоматику. Интерес к данной теме особенно возрос в последнее десятилетие. Очень велика социальная значимость детского здоровья, т.к. дети представляют собой ближайший репродуктивный резерв общества.



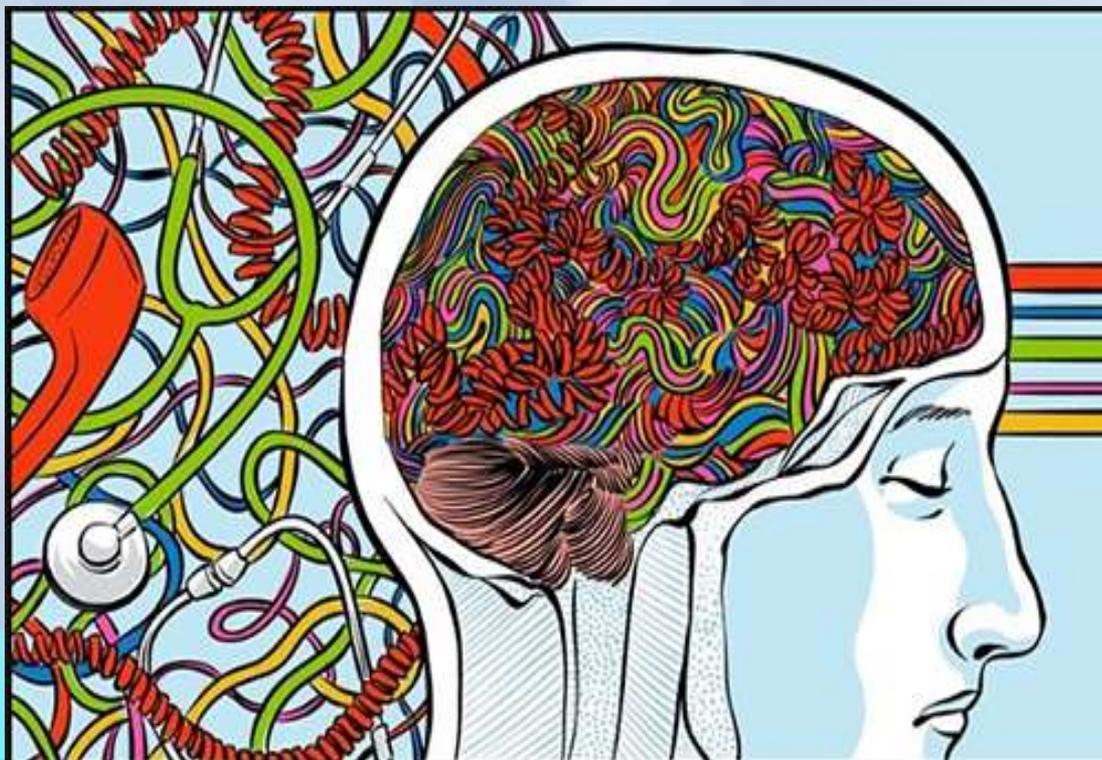
Дети уязвимы к разного рода психогенным воздействиям в силу того, что их психика находится в стадии формирования, психологические, физиологические защиты не сформированы достаточно. Результатом влияния на детей хронического психосоциального стресса (в условиях ведения боевых действий и постоянных обстрелов в Донбассе) является снижение (перенапряжение) адаптивных возможностей психики.

Присутствие у детей длительных психотравмирующих ситуаций может приводить к развитию тревожно-фобических состояний. Однако, указанная проблема, будучи весьма значимой, остаётся, тем не менее, всё ещё малоизученной.



## Цель

настоящего исследования состояла в изучении тревожно-фобических состояний у детей в условиях хронического психосоциального стресса.



## **Методы исследования**

В 2017-2020 гг. в г. Горловке ДНР нами обследовано 25 детей в возрасте от 3 до 6 лет. В результате проведенного исследования экспериментально-психологически определён факт наличия повышенной тревожности у детей в условиях переживаемого хронического психосоциального стресса, связанного с военными действиями в Донбассе.

# Инструменты

Для выявления детей с риском возникновения тревожных расстройств, предварительной оценки уровня тревоги использовалась шкала тревожности у дошкольников (Spence S.H., Rapee R., 1999), апробация которой в России проводилась в 2012-2013 гг. А. Н. Вераксой, А.Е. Горовой, А.В.Кисель.

Для установления наличия невроза или предрасположенности к нему использована оценка уровня тревожности и склонности ребенка к неврозу по А.Захарову.

Для определения уровня подверженности страхам использован опросник А. И. Захарова «Подверженность ребенка страхам».

Для оценки интенсивности страхов использована шкала Children's Fear Scale (CFS; McMurty et al., 2011).



# Результаты

Среднее значение показателя тревожности шкалы тревожности у дошкольников Spence S.H составило 35,7 (SD=15,65). У детей отмечался средний и высокий уровень личностной и ситуативной тревожности. Преобладала боязнь физического повреждения. Характерен средний уровень страхов (опросник А. И. Захарова «Подверженность ребенка страхам», Children's Fear Scale (CFS; McMurty et al., 2011).



# Обсуждение

Полученные в процессе проведения исследования данные позволяют констатировать наличие повышенной тревожности у детей, находящихся в условиях хронического психосоциального стресса.





Следует отметить, что, в отличие от так называемых естественных, или природных, страхов, социальные страхи приобретаются путем научения в процессе формирования личности, выражая определенные ценности, принятые в той или иной общественной среде. Человек не смог бы выжить, пренебрегая этими страхами, передаваемыми из поколения в поколение и составляющими часть его жизненного опыта. Согласно данным различных исследователей, после 6 и до 18 мес. ребенок не пугается сразу при неожиданном воздействии извне, громком звуке и не плачет, как раньше, а смотрит на выражение лица матери, как бы проверяя ее реакцию.

Если она улыбается, давая понять, что ничего не случилось, все хорошо, то ребенок быстро успокаивается. Если мать вместо этого сама испугана, то подобная реакция распространяется и на ребенка, усиливая его чувство беспокойства. Таким образом, реакция матери является первичным откликом ребенка на опасность. Во время обстрелов дети копируют реакцию взрослых на происходящее.



Учитывая полученные результаты, нами построено организационно и содержательно коррекционное консультирование родителей детей с повышенным уровнем тревожности для преодоления тревожно-фобических состояний у детей, находящихся в условиях хронического психосоциального стресса (в условиях ведения боевых действий и постоянных обстрелов в Донбассе).

Оказание помощи родителям было нами направлено на ознакомление родителей с проблемой возникновения тревожно-фобических состояний у детей, формирование у родителей адекватного отношения к детям и их состоянию. Соблюдались принципы добровольности и информированности, продуктивного взаимопонимания и целенаправленности на преодоление существующей проблемы. Использовались индивидуальные консультации.

## Выводы

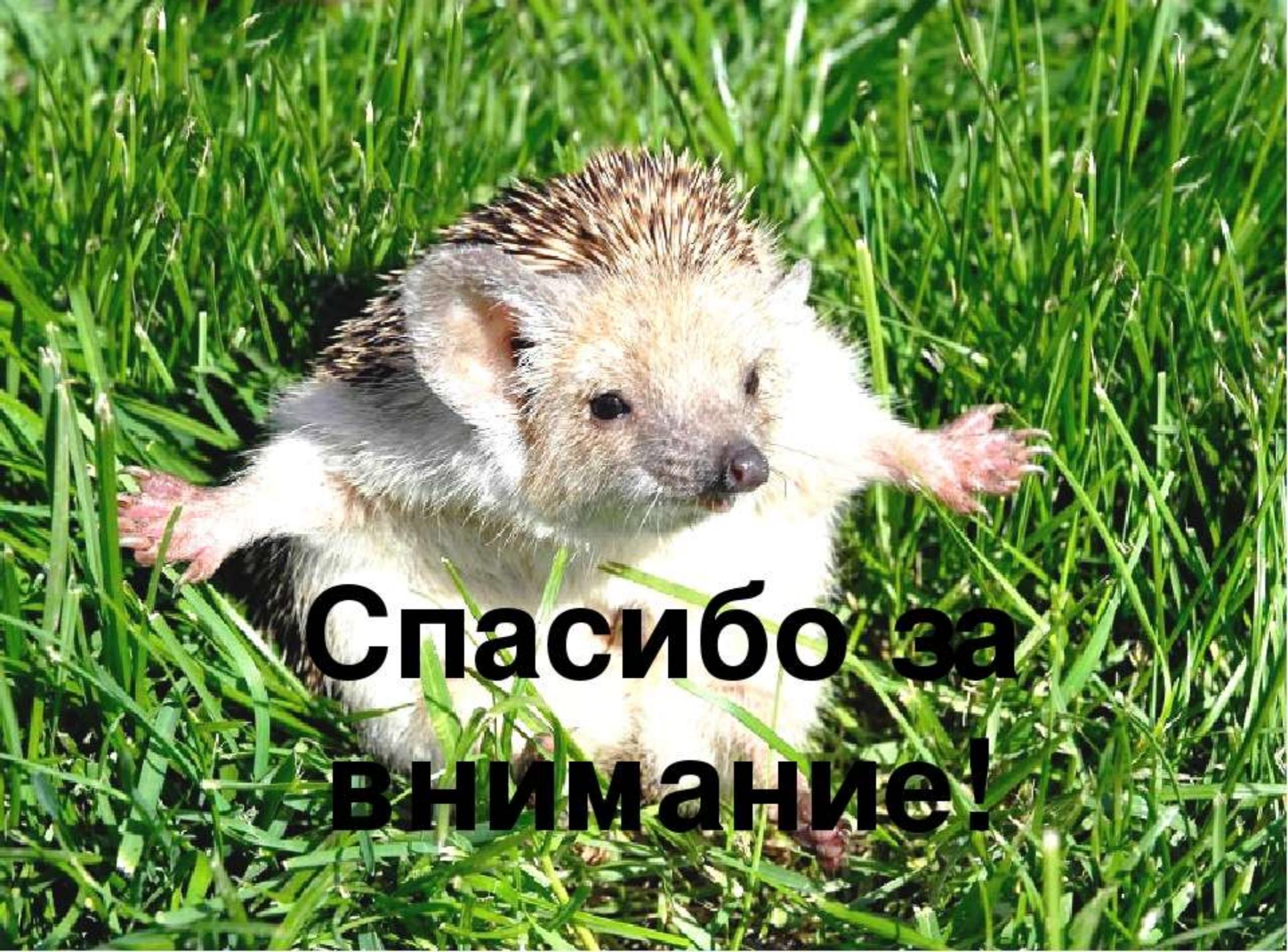
В результате проведенного исследования экспериментально-психологически определён факт наличия повышенной тревожности у детей, находящихся в условиях хронического психосоциального стресса.

У детей отмечался средний и высокий уровень личностной и ситуативной тревожности.

Преобладала боязнь физического повреждения.

Характерен средний уровень страхов.

Учитывая полученные результаты, можно наметить организацию и содержание коррекционного консультирования родителей детей с повышенным уровнем тревожности для преодоления тревожно-фобических состояний у детей, находящихся в условиях хронического психосоциального стресса.



**Спасибо за  
внимание!**