

ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский
университет имени М. Горького»

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Самооценка личности и жизнестойкость лиц молодого возраста находящихся в условиях пандемии

Ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Альмешкина Александра Алексеевна

Ассистент кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Мельниченко Владислава Владимировна

Донецк 2021г.



Коронавирусная инфекция может оказывать влияние не только на соматическое здоровье, но и вызывать **нарушения психического и психологического здоровья**.

С каждым месяцем **нарастал уровень стрессогенности коронавирусной ситуации**, в связи с тем, что ежемесячно увеличивались показатели заболеваемости и смертности, вводились карантинные мероприятия, осуществлялся переход на удаленную работу/дистанционное обучение, оказывалось влияние средств массовой информации на психику человека.

Индикатором качества психического здоровья человека является личностная функциональность, которую можно измерить с помощью личностного потенциала.

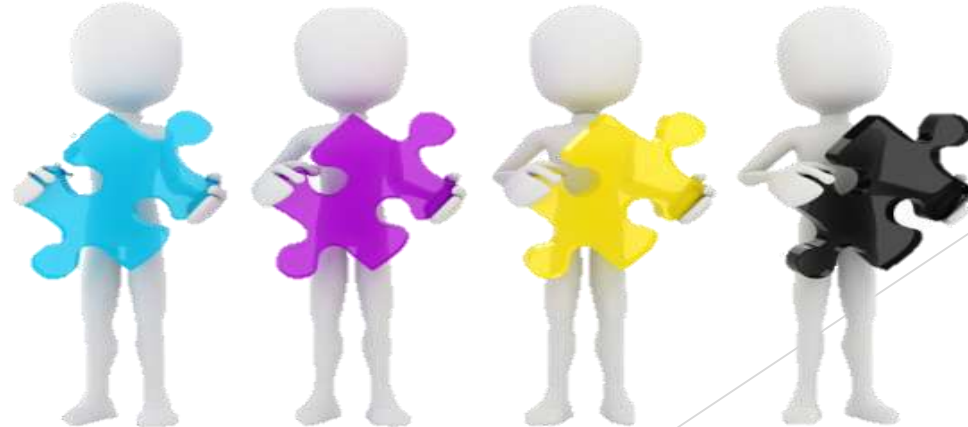




**Дмитрий Алексеевич
Леонтьев**
Российский психолог,
доктор психологических наук,
профессор

Жизнестойкость является одной из составляющих личностного потенциала, которые выделил Д.А.Леонтьев.

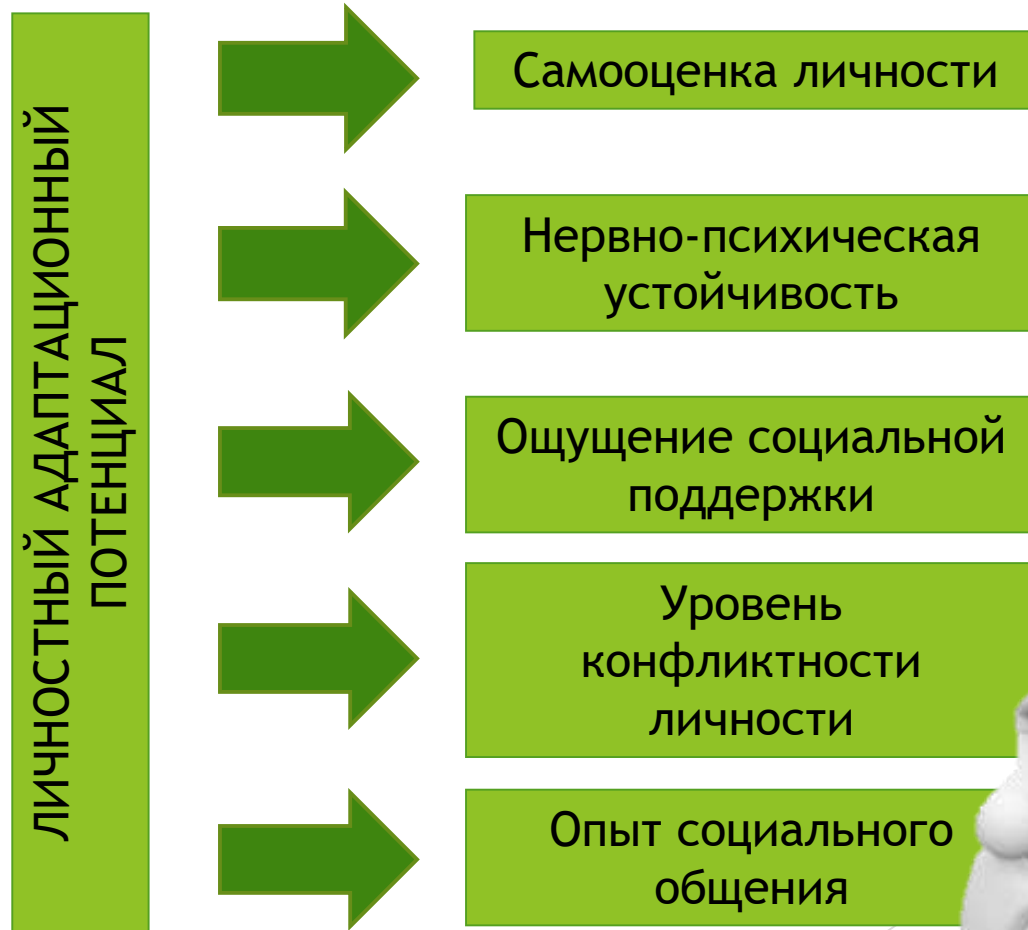
Она характеризует степень способности личности выдерживать стресс, при этом сохраняя внутреннее равновесие и не снижая успешность деятельности.





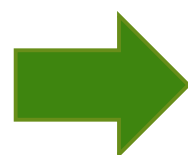
Анатолий Геннадьевич Маклаков
Доктор психологических наук,
профессор, первый проректор
Ленинградского государственного
университета им. А.С.Пушкина,
директор института Психологии и
Педагогике, заведующий кафедрой
общей и прикладной психологии
ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Адаптационные способности личности
зависят от ее психологических
особенностей. Они формируют у человека
личностный адаптационный потенциал.



В настоящее время важное место в жизни человека занимает отношение человека к себе и окружающему миру, то как он воспринимает сложившиеся психотравмирующие ситуации, то насколько значим его внутренний мир для самого себя и может ли он увидеть неповторимость в других.

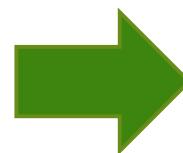
Самооценка - это оценка личностью самой себя, собственных возможностей, качеств и места среди других людей



Отношение к остальным
как к средству достижения
целей и помыслов

Отношение к остальным
как к преграде для
самоактуализации

Восприятие возникающих
трудностей близко к сердцу



Повышает психическую
дезадаптивность



Развитие самооценки личности и жизнестойкости могло бы способствовать повышению качества жизни и преобразовать стрессовые события и препятствия в источник роста и развития.

Этот внутренний ресурс зависит от самого человека, это то, что он сам может переосмыслить и изменить, то, что способствует поддержанию физического, психического и социального здоровья, это установка, которая в различных жизненных ситуациях придает жизни ценность и смысл.



Цель настоящего исследования:



Оценить уровень развития самооценки личности и жизнестойкости у лиц молодого возраста (ЛМВ), в зависимости от гендерной принадлежности и от напряженности пандемической ситуации в мире и в регионе проживания.





Материалы и методы исследования:

- В исследовании приняли участие 180 студентов медицинского университета в возрасте от 20 до 25 лет (медиана возраста исследуемых составила 21 год (20-21)) в сентябре-декабре 2020 года.
- Распределение респондентов по полу: юноши - 41 (22,8%), девушки - 139 (77,2%).
- Группы были разделены в зависимости от гендерной принадлежности (мужчины/женщины) и от уровня напряженности пандемической ситуации (1 группа (65 чел.) - обследовались в сентябре, 2 группа (48 чел.) - в октябре, 3 группа (33 чел.) - в ноябре, 4 группа (34 чел.) - в декабре).

Методы исследования: социально-психологический (психодиагностический) метод и метод математической обработки результатов.

1. Социально-психологический метод - методика «Тест жизнестойкости» С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой и методика исследования самооценки личности С.А. Будасси.
2. Метод математической обработки результатов включал методы статистического анализа. Расчеты проводились с использованием лицензионных пакетов статистического анализа - «MedStat v.5.2».





Результаты исследования:

1

- Общие результаты исследования жизнестойкости и ее компонентов у ЛМВ с помощью методики «Теста жизнестойкости» С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой

Таблица 1

Жизнестойкость	М ± SD (95% ДИ)	Количество респондентов с уровнем ниже среднего	Количество респондентов со средним уровнем	Количество респондентов с уровнем выше среднего
Общий балл жизнестойкости	82,43 ± 20,2 (79,67-85,19)	14,4% (26 чел.)	64,4% (116 чел.)	21,2% (38 чел.)
Вовлеченность	34,98 ± 9,35 (33,7-36,25)	27,4% (49 чел.)	58,7% (106 чел.)	13,9% (25 чел.)



Таблица 1 (продолжение)

Жизнестойкость	М ± SD (95% ДИ)	Количество респондентов с уровнем ниже среднего	Количество респондентов со средним уровнем	Количество респондентов с уровнем выше среднего
Контроль	30,09 ± 8,09 (28,98-31,19)	11,5% (21 чел.)	68,3% (123 чел.)	20,2% (36 чел.)
Принятие риска	17,37 ± 4,86 (16,71-18,03)	3,85% (7 чел.)	54,8% (99 чел.)	41,35% (74 чел.)



2. Общие результаты исследования самооценки у ЛМВ с помощью методики исследования самооценки личности С.А. Будасси

Таблица 2

Самооценка Me (Q1-Q3)	0,47 (0,21-0,69)
Кол-во респондентов с высокой неадекватной самооценкой	13,3% (24 чел.)
Кол-во респондентов с высокой адекватной самооценкой	30,6% (55 чел.)
Кол-во респондентов со средней адекватной самооценкой	43,3% (78 чел.)
Кол-во респондентов с низкой адекватной самооценкой	8,3% (15 чел.)
Кол-во респондентов со низкой неадекватной самооценкой	4,4% (8 чел.)



3.

Результаты исследования жизнестойкости и ее компонентов у ЛМВ в зависимости от гендерной принадлежности с помощью методики «Теста жизнестойкости» С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой

Таблица 3

Жизнестойкость	Девушки M±SD (95% ДИ) (n=139 человек)	Юноши M±SD (95% ДИ)/ Me (Q1-Q3) (n=41 человек)	Статистическая значимость различия, p
Общий балл жизнестойкости	82,23 ± 20,68 (78,97-85,49)	83,06 ± 18,82 (77,76-88,35)	0,803
Вовлеченность	34,94 ± 9,55 (33,44-36,45)	34 (28-42)	0,991
Контроль	29,63 ± 8,2 (28,34-30,92)	30 (26-38)	0,272
Принятие риска	17,66 ± 4,89 (16,88-18,43)	16,49 ± 4,7 (15,17-17,81)	0,138

4.

Результаты исследования самооценки у ЛМВ в зависимости от гендерной принадлежности с помощью методики исследования самооценки личности С.А. Будасси

Таблица 4

	Девушки Me (Q1-Q3) (n=139 человек)	Юноши Me (Q1-Q3) (n=41 человек)	Статистическая значимость различия, p
Самооценка	0,48 (0,21-0,67)	0,47 (0,15-0,82)	0,598



5.

Результаты исследования жизнестойкости и ее компонентов у ЛМВ в зависимости от напряженности пандемической ситуации в мире и в регионе проживания с помощью методики «Теста жизнестойкости» С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой

Таблица 5

Жизнестойкость	1 группа M±SD (95% ДИ) (n=65 человек)	2 группа M±SD (95% ДИ) (n=48 человек)	3 группа M±SD (95% ДИ) (n=33 человек)	4 группа M±SD (95% ДИ) (n=34 человек)
Общий показатель жизнестойкости	84,38 ± 20,33 (79,76-88,99)	77,91 ± 19,18 (72,67-83,14)	85,38 ± 19,37 (78,92-91,84)	82,08 ± 21,67 (75,15-89)
Вовлеченность	36,18 ± 8,97 (34,15-38,22)	32,46 ± 9,12 (29,98-34,95)	36,32 ± 9,68 (33,1-39,55)	34,8 ± 9,72 (31,69-37,91)
Контроль	30,9 ± 8,46 (28,98-32,82)	28,35 ± 7,42 (26,33-30,38)	30,62 ± 7,61 (28,08-33,16)	30,38 ± 8,59 (27,63-33,12)
Принятие риска	17,3 ± 5,28 (16,1-18,5)	17,09 ± 4,9 (15,75-18,43)	18,43 ± 4,1 (17,07-19,8)	16,9 ± 4,65 (15,41-18,39)



6.

Результаты исследования самооценки у ЛМВ в зависимости от напряженности пандемической ситуации в мире и в регионе проживания с помощью методики исследования самооценки личности С.А. Будасси

Таблица 6

	1 группа М±SD (95% ДИ) (n=65 человек)	2 группа Me (Q1-Q3) (n=48 человек)	3 группа М±SD (95% ДИ) (n=33 человек)	4 группа Me (Q1-Q3) (n=34 человек)
Самооценка	0,29 ± 0,47 (0,17-0,4)	0,44 (0,24-0,75)	0,51 ± 0,34 (0,39-0,63)	0,5 (0,32-0,72)





ВЫВОДЫ:

Стрессогенные факторы, возникшие в мире в связи с коронавирусной инфекцией, внесли психическое напряжение во все сферы жизни человека.

Полученные результаты, в какой-то мере, согласовываются с данными о том, что адекватная положительная самооценка является одним из ресурсов жизнестойкости. Ведь чем ниже уважение к себе, тем хуже переносятся любые стрессовые события. Логично предположить, что чем меньше дистанция между Я идеальным и реальным, тем выше стрессоустойчивость.

Конечно, на ЛМВ не могли не повлиять выход на дистанционную форму обучения, рост показателей заболеваемости и смертности, влияние средств массовой информации, введение карантинных ограничений и общественная паника, связанная с пандемией COVID-19, но тем не менее, благодаря адекватной самооценке, выраженной жизнестойкости и ее компонентам произошла достаточно быстрая адаптация к создавшимся стрессовым условиям.



Спасибо за внимание!

