



НЕРЕШЕННЫЕ ВОПРОСЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА ОПЫТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ

Денисов В.К.^{1,2}, Онищенко Е.В.^{1,2}, Захарова О.В.^{1,2}, Захаров В.В.^{1,2},
Варибрус С.А.^{1,2}, Давыдова Т.О.¹, Попова Я.Н.¹

¹ ГОО ВПО Донецкий национальный медицинский университет им.
М.Горького МЗ ДНР

²Донецкое клиническое территориальное медицинское объединение,
Донецк

Трансплантация органов относится к великим открытиям, изменившим цивилизацию. Ее высокий потенциал явился основанием для приоритетного развития этого направления и обеспечения доступности трансплантации органов. Удовлетворение этой потребности юридически и технически возможно, но временные рамки решения этих задач будут определяться наличием подготовленных кадров, в связи с чем, **в ГОО ВПО Донецком национальном медицинском университете имени М. Горького в 2017 году была открыта профильная кафедра для преподавания трансплантологии.**



Структура преподавания

- Преподавание трансплантологии ведется в рамках специальности «Лечебное дело» в виде 72-х часовых циклов занятий для студентов шестого курса.
- Программа обучения состоит из семи тем:
 - 1) отбор и подготовка трансплантационных реципиентов;
 - 2) искусственные органы;
 - 3) донорское обеспечение в трансплантологии;
 - 4) технические аспекты трансплантации органов;
 - 5) иммуносупрессия после трансплантации органов;
 - 6) послеоперационное ведение трансплантационных реципиентов;
 - 7) инфекционные заболевания при трансплантации органов.

Анализ преподавания



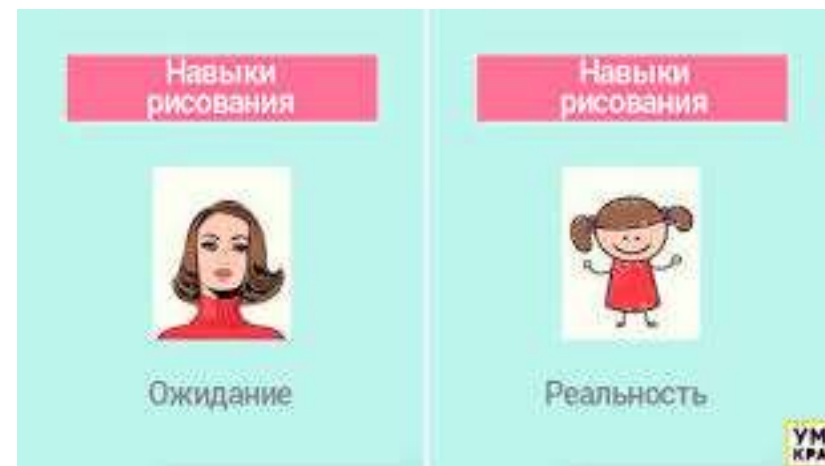
Ожидание:

- *шестой курс является оптимальным для освоения данного предмета, так как есть возможность обобщить знания, полученные на предыдущих этапах, показать насколько велика их практическая значимость;*
- *исходный уровень знаний студентов, предполагает использование материала, ранее изученного на теоретических и клинических кафедрах.*

Анализ преподавания

Реальность:

- *на практике умение студентов оценить функции жизненно важных органов на различных стадиях их заболеваний оставляет желать лучшего. В том числе это касается констатации смерти мозга как критерия смерти человека;*
- *при рассмотрении тактики лечения пациентов с терминальной стадией недостаточности органов на предыдущих этапах обучения студентов трансплантация как метод выбора практически не рассматривается*
- *«качество жизни» как современный критерий выбора метода лечения пациентов с терминальной стадией органной недостаточности не рассматривался в процессе обучения на предыдущих этапах вообще*



ВЫВОДЫ:

- Введение преподавания трансплантологии является обоснованным.
- Междисциплинарная интеграция, как инструмент позволяющий осуществлять необходимые виды деятельности при трансплантации органов, требует оптимизации путем совершенствования причинно-следственных связей между знаниями, приобретаемыми студентами на разных этапах обучения.
- Преподавание трансплантологии позволит создать необходимые условия для широкого внедрения трансплантации органов на основе эффективного междисциплинарного взаимодействия в рамках формирования положительного общественного мнения об этом разделе и общественного доверия на основе общих ценностей и представлений.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

