



Государственная образовательная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького», ДНР
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА, КАК ВАЖНЕЙШЕГО ЭЛЕМЕНТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

доц. Доценко Т.М.,
доц. Бутева Л.В.,
асс. Бугашева Н.В.

- *Актуальность.*

Важным звеном в подготовке врачебных, научных и педагогических кадров является работа студентов в студенческом научном кружке.

Студенческая научно-исследовательская работа – один из значимых элементов процесса обучения в медицинском вузе. Эта конкретная помощь студентам в получении более глубоких медицинских знаний, умений и навыков в конкретных сферах деятельности медицины и здравоохранения.

Это неоспоримая роль в лучшем, более глубоком освоении специальности, это резерв формирования научных кадров. Студенческий научный кружок в медицинском вузе является формой воспитания, позволяющая в большей степени индивидуально подойти к студенту.

- направленная на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний. Она призвана способствовать повышению качества высшего профессионального образования в интересах развития личности и ее способностей.
- Основными формами НИРС, выполняемой во внеучебное являются:
 - предметные кружки;
 - проблемные кружки;
 - проблемные студенческие лаборатории;
 - участие в научных и научно-практических конференциях;
 - участие во внутривузовских и республиканских конкурсах;
 - участие в выполнении госбюджетной и договорной тематики кафедр

- 
- **Цель исследования:** конкретизация форм работы студенческого научного кружка с реализацией их деятельности, учетом специфики профиля кафедры.
 - **Материалы и методы.** Обобщение материала литературы и интернет-источников и опыта работы кафедры

Основные задачи работы СНК:

- содействие в повышении уровня научной подготовки студентов;
- повышение качества профессиональной подготовки молодых ученых;
- создание условий для формирования творческой активности;
- помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы;

- своевременное информирование студентов о запланированных научных конференциях, конкурсах, выставках и т.д. и о возможности участия в них.
- проведение научно-практических исследований и научно-практических мероприятий по тематике НИР кафедры, факультета, института, в том числе в договорных.

Руководители кружков – профессорско-преподавательский состав высокого уровня, готовый поделиться своими знаниями и помочь в выборе научного направления молодым ученым.

Формы работы могут быть различными, в т.ч. и по специфике предмета «общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения», это:

1 подготовка реферативных докладов;

2 изучение вопроса по данным литературы, интернет источников;

3 выполнение самостоятельно клинических и экспериментальных работ, сведения которых получены согласно данным литературы;

4 выполнение работ клинического и экспериментального характера с оригинальным содержанием;

5 работа с литературой в подготовке к выступлению позволяет освоить материал международного и практического потенциала в различных сферах;
6 это еще и опыт краткого и конкретного выступления (доклада).

Именно поисковая исследовательская студента может быть началом научной деятельности будущего врача.



- Студенческий научный кружок кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения был организован с назначением на должность заведующего в то время социальной медицины, организации здравоохранения и истории медицины Браги Г. Ф. (1963г). Работал кружок успешно. Формировал творческую активность, повышал качество профессиональной подготовки молодых специалистов. В течение последующих лет активность работы кружка изменялась.





В нашей работе мы хотим показать работу и значение научного кружка для воспитания молодых специалистов в медицине в последние 6 лет, как первого шага в исследовательской работе.

Кружок был организован по инициативе профессора Агаркова В.И. заведующего кафедрой с 1991 года. Организатором и руководителем кружка он назначил доцента Доценко Т.М. (раздел общественное здоровье, ЗО, экономики ЗО) и асс. Бугашеву Н.В. (раздел истории медицины и НИР). Становление кружка было непростым, необходимо было заинтересовать студентов и показать значимость предмета и научного анализа для будущего медика.



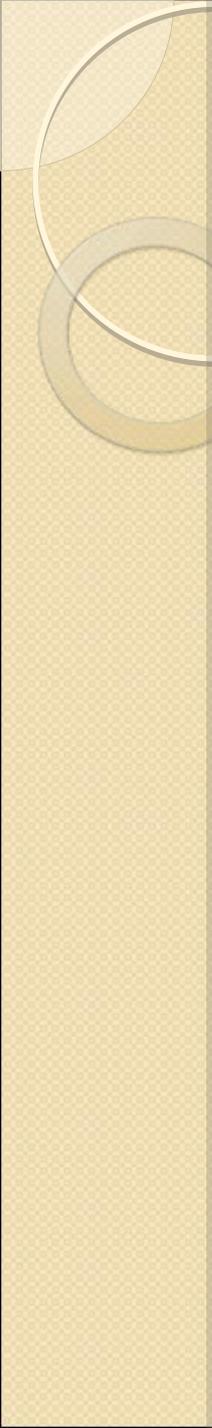
Со стороны преподавателя доброе внимание и поддержка, без которых студент, особенно на младших курсах, не захочет (да и просто не сможет) заниматься «скучной наукой», какой кажется почти любая дисциплина на начальных стадиях её освоения дало плоды и студенты заинтересовались и пришли узнать какие проблемы решает наша дисциплина.

Первый год кружок посещало 5 студентов. В последующие годы число студентов в кружке увеличилось от 15 до 20 разных курсов и факультетов.



Учет работы кружковцев ведется по журналу со следующими разделами:

- список студентов-кружковцев
- календарный план мероприятий
- протоколы заседаний
- участие в научных конференциях (вузовских, республиканских)
- отчеты за год.



Работа с кружковцами проводится во внеучебное время: если студент за счет свободного времени готов заниматься вопросами конкретной дисциплины, то снимается одна из главных проблем педагогического процесса – мотивация обучающегося к занятиям.

Одним из важнейших моментов НИРС является выбор студентом темы. Темы вывешиваются на кафедральном стенде в начале учебного года. Они должны быть конкретными и достаточно узкими. Особенностью работы студенческого научного кружка кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения является связь специальными медицинскими дисциплинами, что особенно привлекает студентов в разработке именно таких тем.



-Для студентов старших курсов конкретные темы по проблемам «общественного здоровья», «проблемам системы организации медицинской помощи»

-Для студентов младших курсов формулировали такие темы как связанные с подростковым периодом – «эгоцентризм подростков», «роль здорового образа жизни», «проблемы злоупотребления алкоголем, наркотическими веществами, игромания, табакокурение и др»

-подготовка тем по истории университета, о жизни и творчестве выдающихся профессоров, преподавателей нашего университета, врачей прославивших Донбасс, работа с докладчиками, поиск студенческих международных конференций

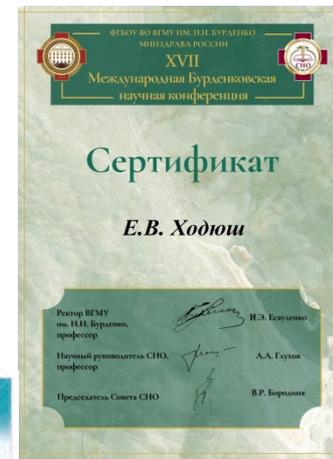


Наши кружковцы в очном формате приглашались к выступлению на международные форумы и конференции, но сложности материального аспекта не позволяли часто посещать их. В 2015г мы посетили конференцию в Оренбурге.

В условиях пандемии почти на всех конференциях и форумах стали проводить заочное выступление – он-лайн, это позволило нашим кружковцам выступать и получать дипломы и сертификаты . Эта новая форма позволит расширить круг участников и выступлений.

- За 6 лет совместной работы на международных конференциях было опубликовано 105 работ; ни одна из них не была возвращена:
- 2015-2016ГГ - 2,
- 2016-2017 ГГ- 6,
- 2017-2018ГГ – 12,
- 2018-2019ГГ – 15,
- 2019-2020ГГ – 34,
- 2020-2021ГГ – 36.





На конференции молодые исследователи-студенты получили возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией, особенно в онлайн-формате аудитория увеличивается в десятки раз.

Это заставило студентов более тщательно проработать будущее выступление, оттачивая его ораторские способности.

Кроме того, каждый смог сравнить, как его работа выглядит на общем уровне и сделать соответствующие выводы



Выводы. Научно-исследовательская работа студентов в медицинском вузе должна ориентироваться на будущих практических врачей и планироваться с учетом их запросов.

Студенты активно участвуя в работе, получают более глубокие медицинские знания приобретают прочные практические умения.

Каждый преподаватель ВУЗа должен уделять НИРС не меньше внимания, чем аудиторным занятиям, несмотря на то, что это отнимает много времени и сил. Ведь самая большая награда для него - это действительно образованный, всесторонне развитый и благодарный человек, который всегда будет помнить уроки, полученные в юности.

НИР способствуют установлению тесных дружеских связей между ВУЗами и медицинскими организациями, а также помогают студентам учиться применять изученную теорию на практике.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

