


ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский
университет имени М. Горького»

Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии

► **ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ НА КАФЕДРЕ
ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ И
ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ**

Вакуленко И. П., Первак М. Б., Котлубей Е. В.,
Оборнев А. Л., Губенко О.В., Фоминов В. М.




Внутривузовские студенческие олимпиады способствуют, с одной стороны, профориентации и повышению качества подготовки студентов, а с другой - выявлению наиболее одаренных из них, которые могут стать резервом для пополнения научно-педагогического состава кафедр.




ЦЕЛЬ:

представить опыт проведения студенческой олимпиады на кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии.




На кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии олимпиада по всем преподаваемым дисциплинам проводится в два этапа.


Первый этап - массовый, к участию в нем допускаются все желающие, обучающиеся по данной специальности и дисциплине. Задача этапа – отбор студентов с наиболее высоким уровнем знаний и умений по дисциплине (правильно выполнившие не менее 90% заданий первого этапа).




Для обеспечения объективности отбора используются стандартизированные средства контроля: все участники этапа в течение 20 минут работают с одним и тем же набором из 20 тестовых заданий, охватывающих наиболее важные вопросы дисциплины и соответствующие ее рабочей программе. Решение каждого теста оценивается в 1 балл.



Таким образом, максимально возможное количество баллов за первый этап – 20. В соответствии с набранными баллами проводится ранжирование, по итогам которого определяются *студенты с наилучшими результатами.*




Второй этап - избирательный, к участию в нем допускаются студенты, показавшие наилучшие результаты на первом этапе. Каждый участник олимпиады в течение 40 мин выполняет два профессионально-ориентированных задания, включающих изображение, полученное с помощью лучевого метода исследования, и стандартизированную схему описания.




Представленные в заданиях изображения отражают особенности будущей специальности студентов и тем самым способствуют развитию профессионального мышления участников олимпиады.

Так, например, для студентов стоматологического факультета задания представляют собой лучевые изображения челюстно-лицевой области.




Содержание выполняемых заданий соответствует программе изучения дисциплины, а уровень заданий на данном этапе - *повышенной сложности*. Выполнение каждого задания оценивается в 10 баллов. Таким образом, максимально возможное количество баллов за второй этап – 20, в целом за олимпиаду - 40.



Далее проводится ранжирование, по итогам которого определяется победитель (1 место) - студент, набравший наибольшее количество баллов, и два призера (2 и 3 места) – студенты, следующие за победителем в списке ранжирования.



Ожидание результатов олимпиады



Опыт нескольких лет показал, что чаще победителями и призерами олимпиад становились студенты, уже занимающиеся в студенческом научном кружке кафедры. Часть студентов, испытавших свои способности на предметной олимпиаде, также становились членами СНО. И те, и другие, в большинстве своем, в будущем выбирали профессию врача-лучевого диагноста.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенная таким образом олимпиада максимально достигает своих целей - совершенствование качества подготовки студентов по всем преподаваемым на кафедре дисциплинам через закрепление и углубление знаний и умений, а также выявление будущих талантливых специалистов.



▶ БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!