

ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»  
Кафедра терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка

## ОПЫТ ОЧНО-ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА КАФЕДРЕ ТЕРАПИИ ФИПО ИМ. ПРОФ. А.И. ДЯДЫКА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID - 19



доц., к.м.н. Христуленко А.Л  
зав.каф., к.м.н.Тарадин Г.Г.  
доц., к.м.н. Ракитская И.В.  
доц., к.м.н. Гнилицкая В.Б.  
доц., к.м.н. Куглер Т.Е

V Международный медицинский форум Донбасса «Наука побеждать... болезнь»  
11-12 ноября 2021 г.  
Донецк

# Дистанционное обучение

- ▶ Под **дистанционным обучением (далее – ДО)** подразумевается целый комплекс программных и педагогических компонентов, основанных на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, предназначенных для передачи знаний на расстоянии.
- ▶ Дистанционное обучение может быть как **синхронизированным**, так и **асинхронным**.
- ▶ При асинхронном методе обучающийся сам определяет темп получения необходимой информации, имеет выбор между различными носителями информации, может выполнять задания в соответствии с аудиторной программой или планом, а затем передавать готовую работу преподавателю для оценки.
- ▶ Синхронная форма дистанционного образования, при современном уровне технологий, гораздо привлекательней. Она предполагает общение в реальном времени через виртуальные аудитории, используя сочетание различных технических средств и методов передачи информации, то есть использование видеоконференций и т.п. для взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой.



## Дистанционное обучение

Исторические аспекты ДО на кафедре терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО:

- ▶ 2012 г. – разработка первых локальных нормативных актов по ДО, на кафедре терапии ФИПО - пилотный цикл тематического усовершенствования (ТУ) в очно-дистанционном формате «Актуальные вопросы кардиологии»;
- ▶ осень 2014 г. – ДО как основная форма обучения, далее 2014-2015 гг. – периоды возврата к ДО;
- ▶ с 2015-2016 гг. – Информационно-образовательная среда (далее – ИОС), как форма самостоятельной подготовки к семинарско-практическим занятиям.



## Дистанционное обучение

В марте – апреле 2020 г. с целью обеспечения безопасных условий для осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19, руководствуясь Указом Главы Донецкой Народной Республики от 14 марта 2020 г. № 57 (с изменениями) «О введении режима повышенной готовности» ординаторы, интерны и слушатели кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка перешли на дистанционное обучение.



## Дистанционное обучение

Платформа **[dsपो.dnmu.ru](https://dsपो.dnmu.ru)** (dsपो – дистанционное сопровождение последипломного образования, далее – ДСПО) начала функционировать с весны 2020 г., сменив на ИОС для ФИПО платформу [distance.dnmu.ru](https://distance.dnmu.ru). С последней все материалы были перенесены на ДСПО.



## Дистанционное обучение

Основные методические принципы размещения учебно-методических материалов на [dspro.dnmtu.ru](http://dspro.dnmtu.ru):

- ▶ каждый цикл обучения имеет свою страницу;
- ▶ обязательное размещение **тематического плана лекций и тематического плана практических занятий**, в условиях дистанционного обучения – расписания.



## Дистанционное обучение

Обязательное размещение отдельным **блоком лекций** (согласно тематическому плану). Ввиду новых технических аспектов, лекции размещаются в текстовом формате. Материал блоков не должен дублировать материал интерактивных занятий. После каждой информационной части текстовой лекции – несколько вопросов с вариантами ответов, контролирующих освоение прочитанного материала. При правильном ответе обучающийся движется далее, при неправильном – возвращается к неусвоенному вопросу.



## Дистанционное обучение

На «стартовой» странице также размещаются **методические указания цикла** обучения. Методические указания размещаются после рецензирования в учебно-методическом отделе университета и утверждения Учёным советом ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.





# Дистанционное обучение

Далее по каждой теме **практического (семинарского) занятия 3 обязательных блока:**

**1. Методические указания** по теме.

**2. Учебный (интерактивный) блок.** Материал блока не должен дублировать материал лекции по теме занятия. После каждой информационной текстовой части учебного блока – несколько вопросов с вариантами ответов, контролирующих освоение прочитанного материала. При правильном ответе обучающийся движется далее, при неправильном – возвращается к неусвоенному вопросу.

**3. Контролирующий блок.** Тестовый контроль, позволяющий оценить освоение темы и поставить оценку за занятие обучающемуся. На ФИПО возможно в качестве контроля знаний предложить решение ситуационных задач. При проведении дистанционного обучения (как и при очном обучении) учебная деятельность студентов, интернов, ординаторов и слушателей ФИПО должна осуществляться на каждом практическом (семинарском занятии).



## Дистанционное обучение

**Учебная документация** ведется в установленном соответствующими локальными актами порядке (как и при очном обучении) + электронный журнал. Порядок организации учебной деятельности, отработок установлены соответствующими приказами по ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.



## Дистанционное обучение

На [dsपो.dnmu.ru](http://dsपो.dnmu.ru) кафедра терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка разместила следующие учебные материалы:

- ▶ ординатура – 3 специальности.
- ▶ интернатура по специальности Внутренние болезни
- ▶ циклы повышения квалификации, в том числе в системе НМО – 9 специальностей, стажировки – 8 специальностей, профессиональной переподготовки – 8 специальностей и 4 цикла тематического усовершенствования.
- ▶ Всего 33 цикла.



## Дистанционное обучение

Сотрудники и обучающиеся кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка, испытывали большие сложности с организацией ДО:

- ▶ необходимость дистанционной регистрации слушателей, своевременного обеспечения обучающихся материалами для ДО на ДСПО (лекции, методические указания, учебный (интерактивный) блок, контролирующий блок) согласно календарно-тематическим планам и расписанию. Иногда приходилось готовить материалы для обучения и выкладывать на ИОС ДСПО «день в день».



## Дистанционное обучение

- ▶ технические трудности ДО у слушателей кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И.Дядыка старших возрастных категорий (нередко встречаются слушатели старше 70-ти лет, иногда – старше 80-ти лет).
- ▶ сложности сотрудников кафедры, организующих и реализующих дистанционный формат выдачи бюджетных путёвок на последипломное профессиональное обучение на основе приёма скан-копий соответствующих документов от претендентов на это обучение, контроль заполнения ИОС ДСПО, регистрации и прохождения обучения слушателями циклов.



# Дистанционное обучение

Однако все сложности были преодолены и с марта 2020 г. по июнь 2021 на кафедре терапии ФИПО им. проф. А.И.Дядыка дистанционно было проведено:

- ▶ 64 цикла повышения квалификации, обучено 695 слушателей;
- ▶ 12 циклов стажировки, обучено 22 слушателя;
- ▶ 3 цикла тематического усовершенствования, обучено 9 слушателей;
- ▶ 6 циклов профессиональной переподготовки, обучено 8 слушателей;
- ▶ всего с марта 2020 г. по июнь 2021 г. на кафедре терапии ФИПО дистанционно обучалось 734 слушателя;
- ▶ с применением дистанционных образовательных технологий на кафедре терапии ФИПО было обучено 56 интернов и 5 ординаторов по 3 специальностям.



## Дистанционное обучение

- ▶ С целью улучшения качества образовательной деятельности в период пандемии Covid-19, повышения мотивации ординаторов, интернов и слушателей на кафедре терапии ФИПО активно внедрялось проведение вебинаров, которые могут проходить в формате лекций, клинических разборов, и других формах приемлемых для кафедр (с учетом особенностей преподаваемых дисциплин).



## Дистанционное обучение

Всего на кафедре терапии ФИПО в 2020-2021 учебном году было проведено 43 вебинара. Хочется отметить высокую активность врачей при обсуждении клинических задач во время вебинаров, и положительную оценку вебинаров со стороны обучающихся.





# Дистанционное обучение

В виду продолжающейся сложной эпидемиологической ситуации (пандемия Covid -19) перед коллективом кафедры терапии ФИПО в 2021-2022 году также стоит много задач:

- ▶ необходимо 100% наполнение всех циклов учебно-методическими материалами (100% учебно-методическое обеспечение всех лекций и семинарско-практических занятий).
- ▶ усиление контроля качества учебно-методических материалов на ДСПО.
- ▶ оптимизация проведения экзаменов и итоговых аттестаций после обучения на циклах повышения квалификации, стажировки и профессиональной подготовки в дистанционном формате, с учётом действующих локально-нормативных актов.

## Дистанционное обучение



- ▶ с целью улучшения качества образовательной деятельности в ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО в период пандемии Covid-19, повышения мотивации ординаторов, интернов и слушателей ФИПО, необходимо активное внедрение **вебинаров**, которые могут проходить в формате лекций, семинаров, клинических разборов, и других приемлемых для кафедр формах (с учётом особенностей преподаваемых дисциплин).
- ▶ технические требования к компьютерам (ноутбукам) для проведения вебинара и у преподавателей, и у обучающихся: наличие аудиосвязи (колонки), микрофона и видеочамеры.



# Дистанционное обучение

В виду наличия категории обучающихся, которые сочетают обучение и практическую работу в отделениях, оказывающих помощь пациентам с Covid-19, целесообразно выделять этих обучающихся в отдельные группы. В индивидуальном режиме, возможно с активным применением тренажеров, симуляторов Центра практической подготовки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО, заданий, моделирующих работу с пациентами, все же давать возможность этим интернам, ординаторам полноценно осваивать профессиональные образовательные программы, овладевать всеми предусмотренными компетенциями, чтобы будущей практической врачебной деятельности период обучения в период пандемии Covid19 не внес неисправимые пробелы.

**Спасибо**

**за**

**внимание!**