



Государственная образовательная организация высшего профессионального образования
«Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького»



КАК ПРОВЕСТИ УСПЕШНЫЙ ВЕБИНАР ПО ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Селезнев К.Г., Долженко С.А., Климов З.Т., Андреев П.В., Окунь О.С.,
Канаева Е.А.

- 
- ▶ Вебинар (от англ. webinar, сокр. от web-based seminar) – это презентация, практическое занятие или семинар, организованные при помощи Интернет-технологий в режиме реального времени

- 
- ▶ С октября 2020 года в условиях режима повышенной готовности было подготовлено и проведено по 9 вебинаров для каждой группы студентов, занимающихся по специальности
Лечебное дело

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ВЕБИНАРА

Платформа
для вебинаров



Хороший
интернет



Вебинарная
команда



Ноутбуки, вебкамеры,
гарнитуры



Помещение
для вебинара



Время
на подготовку

- ▶ Очень важно
- ▶ настроить освещение, камеру и микрофон,
- ▶ при использовании веб-камеры смотреть на зрителя (студента), т.е. в камеру,
- ▶ отключить все лишние источники звука (звонок и вибросигнал на телефоне, ненужные программы на компьютере),
- ▶ убедиться в том, что во время вебинара к вам никто не зайдет.



- ▶ Во избежание фонового звука все пользователи наушниками.

Roundcube Webmail: Вкл. X | Входные - eleanakanaev X | Оториноларингология_1 X | BigBlueButton - доц. Кли... X | Болезнь Меньера - Забо... X | +

conference.dnmu.ru/html5client/join

Бронирование готели | ROZETKA | AliExpress | Lamoda | Facebook | Price.ua | Яндекс | Почта

СООБЩЕНИЯ < Общий чат

Общий чат

ЗАМЕТКИ

Общие заметки

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ (11)

Захар Тимофе... (Вы)

Ан Антон Галикин

Ви Виктория Хвостова

Ди Дима Басовский

Ди Дима Басовский

Иг Игорь Мельников

Кс Ксения Мельник

Ла Лариса Трефилова

По Полина Пешакина

По Полина Пешакина

Ро Роман Луценко

Добро пожаловать на собрание «доц. Климов З.Т. (Леч1 курс4 гроз)»!

Чтобы разобраться, как пользоваться системой BigBlueButton, Вы можете посмотреть обучающие видео (на английском языке).

Для участия в аудиоконференции нажмите на изображение головной гарнитуры (наушников) в верхнем левом углу. Пожалуйста, используйте гарнитуру, чтобы уберечь себя и других от неприятного гула.

Этот сеанс может быть записан.

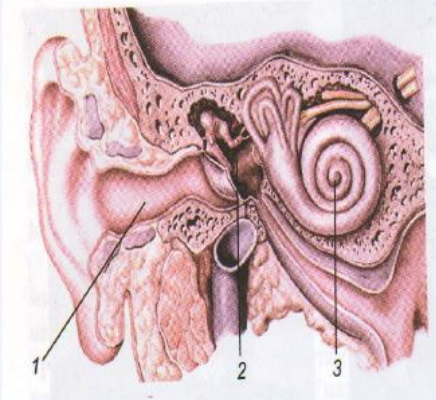
This server is running BigBlueButton.

Ла Лариса Трефилова 12:01
нет звука

Ла Лариса Трефилова 12:02
появился звук

Снимок - Средство просмотра фотографий Windows

Файл | Печать | Эл. почта | Запись | Открыть



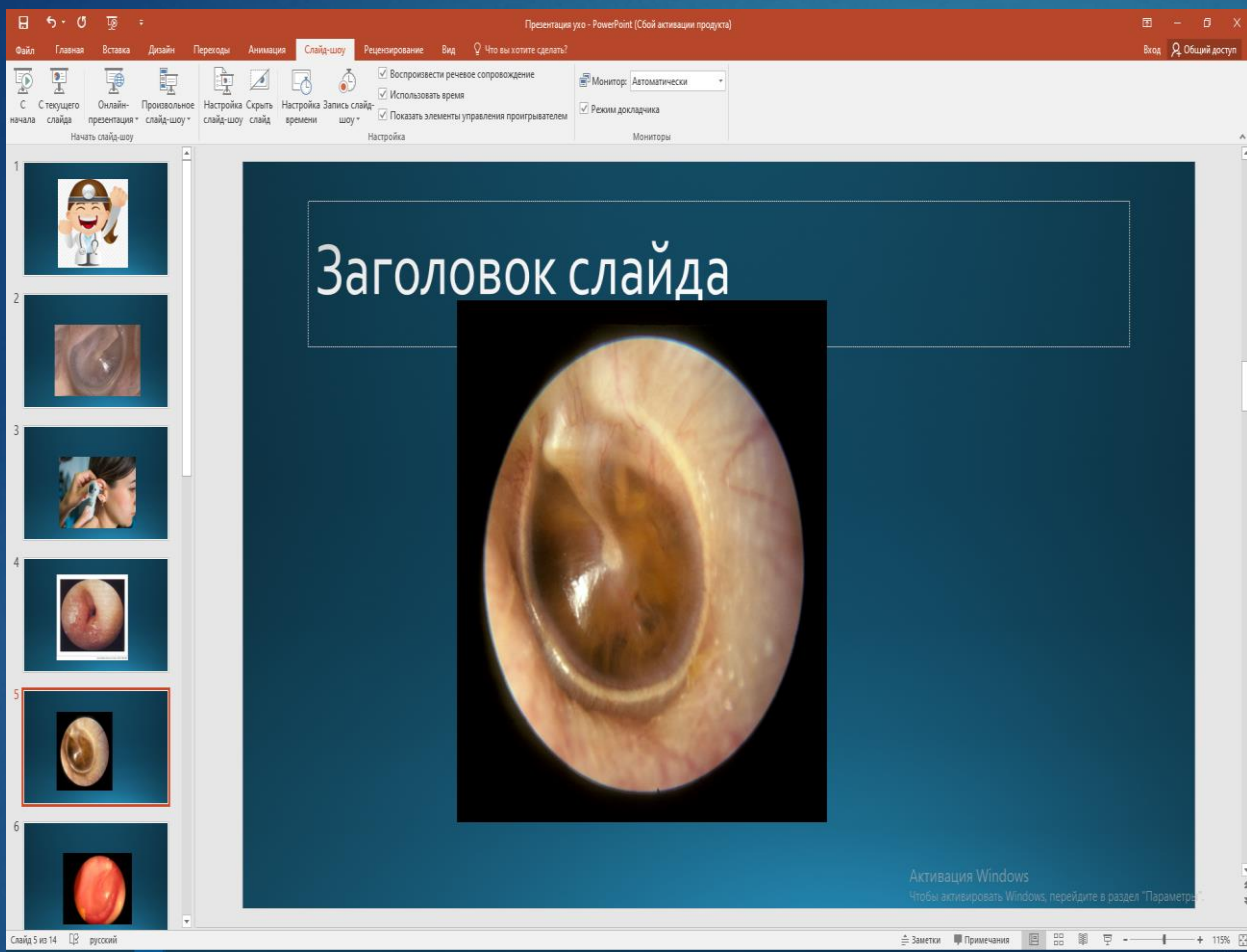
1 2 3

Действия

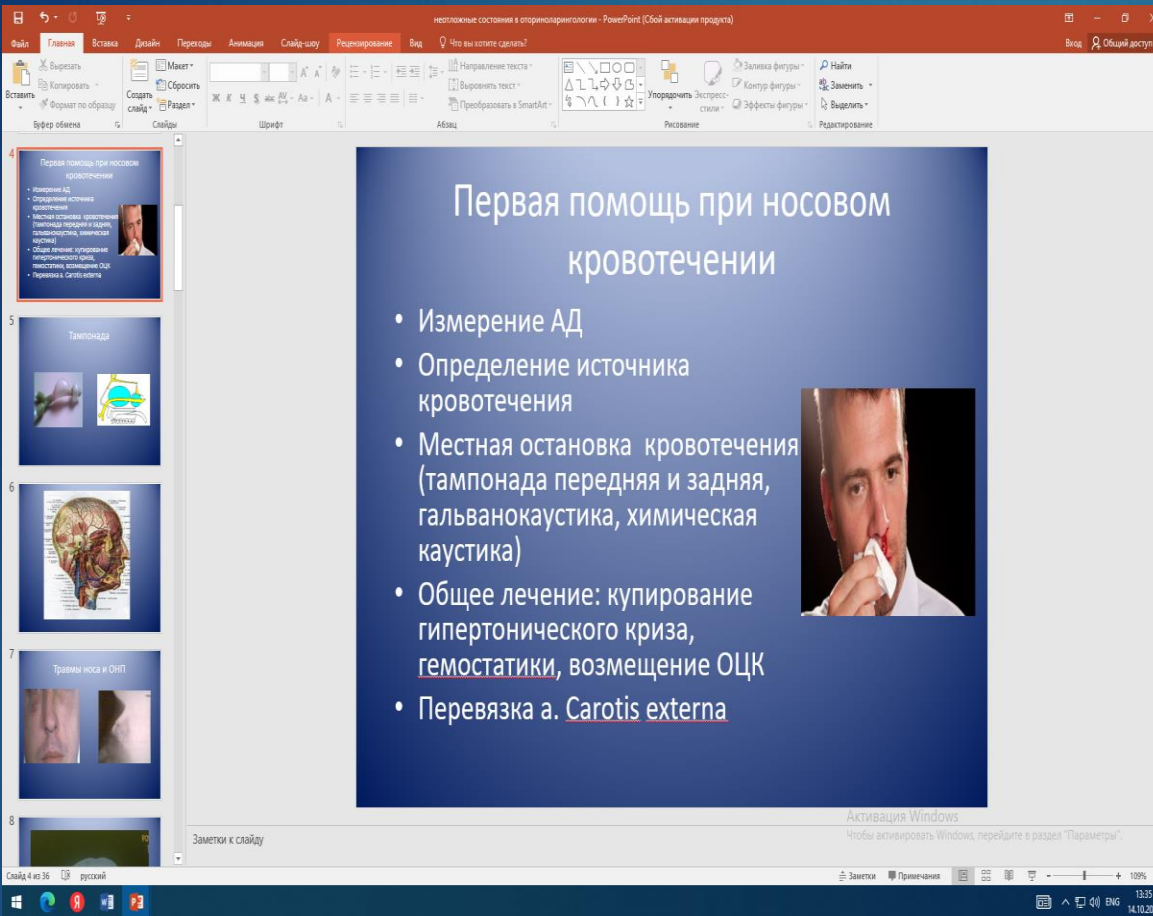
Отправить сообщение Общий чат

12:23 14.10.2021

▶ Вебинар
начинался с
приветствия и
знакомства
преподавателя
со студентами



- ▶ В ходе вебинара применяли презентацию, чтобы студентам было легче воспринимать информацию.

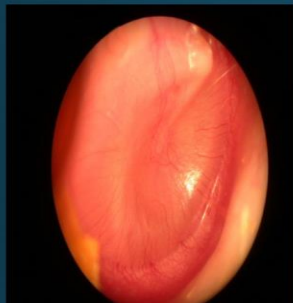


- ▶ При подготовке презентации учитывали следующие требования:
- ▶ текст хорошо читался с мобильных устройств;
- ▶ титульный слайд с названием вебинара, который соответствовал текущей теме;
- ▶ второй слайд содержал информацию о преподавателе.
- ▶ Слайды не перегружены текстовой информацией.



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

- ▶ В презентацию вебинара обязательно включали изображения (фото, рисунки), которые должны вызывать интерес у студентов.

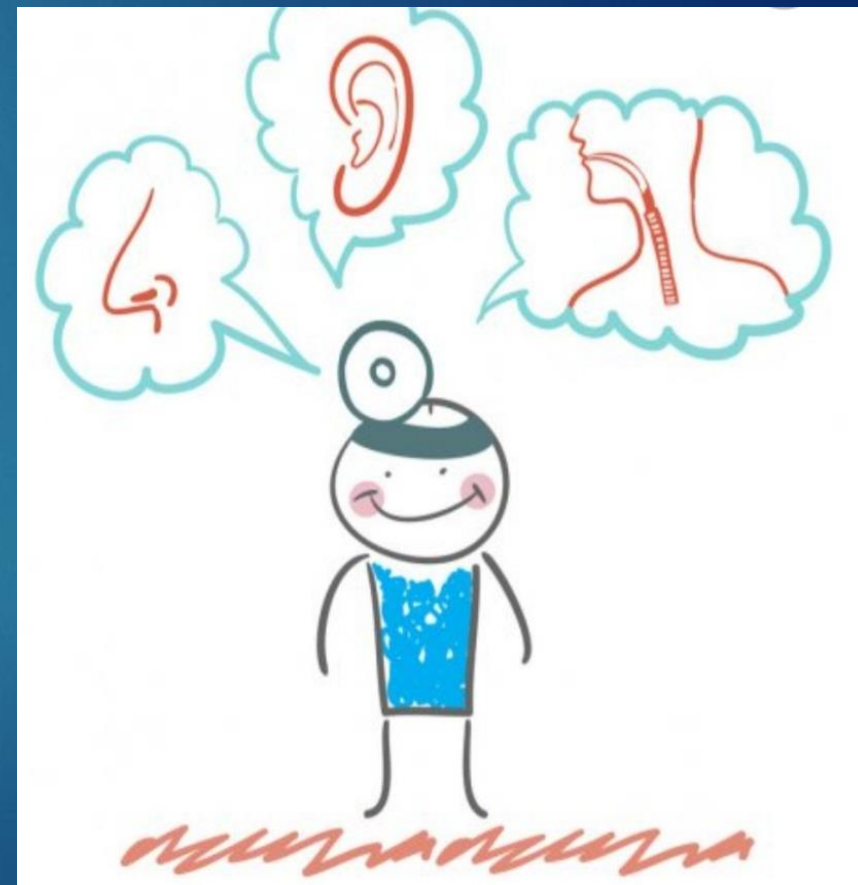



- ▶ В основной части занятия студентов разбивали на группы по 2 человека. Представляли фото с патологией ЛОР органов и дополнительными методами исследования. Например, по теме занятия острые заболевания уха, включали фото барабанной перепонки при остром среднем гнойном отите, данные аудиограммы и фото компьютерной томографии сосцевидных отростков. Преподаватель озвучивал жалобы и анамнез предполагаемого больного.



- ▶ Студент из выбранной группы описывал патологические изменения, которые увидел, на представленном фото, ставил предварительный диагноз и выбирал тактику лечения. Второму студенту предлагалось оценить ответ и корректировать ошибки. Для удержания внимания студентов, преподаватель рассказывает случаи из своей практики и включает забавные картинки, отражающие суть темы.

- ▶ Учитывая просьбу студентов, добавили к опросу объяснения нового материала. Особое внимание уделили на разбор дополнительных методов исследования. Во избежание перегрузки системы задавать вопросы по теме занятия, студентам предлагалось в чате.
- ▶ При завершении занятия преподаватель подводил итоги, оценивал работу студентов на вебинаре.



- 
- ▶ Выводы: вебинары полезны для проведения удаленных обучающих занятий, позволяющих студентам принимать активное участие в процессе обучения. Эффективный вебинар по качеству не уступает очному практическому занятию в условиях режима повышенной ГОТОВНОСТИ

Спасибо за внимание

