

ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский  
университет имени Святителя Луки»

Каф. педиатрии ДПО и пропедевтики педиатрии

**Актуальные вопросы дополнительного  
профессионального образования в  
педиатрии в Луганской Народной  
Республике**

Доцент каф. педиатрии ДПО и пропедевтики  
педиатрии ГУ ЛНР «Луганский  
государственный медицинский университет  
имени Святителя Луки» **Соннов В.В.**

Сложная социально – политическая обстановка и локальный вооруженный конфликт на территории Луганской области в течение 2014 – 2020 годов отразились на врачебном потенциале системы здравоохранения Луганской Народной Республики. Укомплектованность врачами государственных учреждений здравоохранения на 01.01.2021 составляла **51%** при аналогичном показателе на 01.01.2015 – **71%**.

# Укомплектованность узкими специалистами

- Укомплектованность государственных лечебно – профилактических учреждений ЛНР детскими хирургами составляла на **01.01.2021** года 13%, детскими кардиоревматологами - 21%, детскими урологами – 40%, детскими эндокринологами – 46%, педиатрами – 51%, неонатологами - 56%
- Основным источником восполнения кадрового дефицита в ЛНР является подготовка специалистов в ГУ ЛНР «ЛГМУ имени Святителя Луки».

# **Нормативная база основного и дополнительного профессионального образования врачей в Луганской Народной Республике**

1. Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» №128 – П от 30.09.2016 (далее - Закон).
2. Приказ Министерства здравоохранения Луганской Народной Республики от 22.06.2016 №603, зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 29.06.2016 за №281/628 (Об утверждении номенклатуры специальностей в системе здравоохранения – далее Номенклатура).
3. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 03.04.2019 № 293 – од «Об утверждении направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации Луганской Народной Республики».

- 4. Приказ Министерства образования и науки от 10.03.2020 № 158 – од «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- 5. Приказ Министерства здравоохранения Луганской Народной Республики от 10.01.2020 № 4 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
-

- 6. Приказ Министерства здравоохранения Луганской Народной Республики от 20.07.2020 № 519 «Об утверждении Положения об аккредитации специалиста, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование» с изменениями и дополнениями.
- Для определения актуальных вопросов процесса реформирования системы медицинского образования я приведу несколько фрагментов из системы оценки знаний/умений в Российской Федерации, а также структуры аккредитационного экзамена.

# ОЦЕНКА ЗНАНИЙ/НАВЫКОВ АККРЕДИТУЕМОГО СПЕЦИАЛИСТА

**ПЕРВИЧНАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ**

**ПЕРВИЧНАЯ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ**

➤ оценка знаний

- собеседование
- тестирование
- клиническая задача

➤ оценка практических навыков

- симулятор
- Объективный
- структурированный
- клинический экзамен

**ПОВТОРНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

- оценка образовательного портфолио (образование, полученное в процессе пятилетнего «непрерывного» повышения квалификации – НМО)
- оценка профессионального портфолио
- Тестирование
- Клинические задачи

# Аккредитационный экзамен

Компьютерное тестирование – зачет/незачет

Клинические задачи (кейсы с открытым ответом)

+собеседование

ОСКЭ –объективный структурированный  
клинический экзамен

Структурированная оценка знаний и умений  
проводится по специальным шкалам

Аккредитация органично входит в систему непрерывного медицинского образования специалистов. Базой подготовки медицинских и фармацевтических специалистов является их обучение по основным программам высшего образования – программам ординатуры. Приказом МОН ЛНР от 03.04.2019 № 293 - Од утверждены 8 программ ординатуры по педиатрическому направлению: педиатрия, детская онкология, детская урология – андрология, детская хирургия, детская кардиология, детская эндокринология, неонатология, стоматология детская. По состоянию на 01.01.2021 года дефицит физических лиц по дефицитным направлениям в убывающем порядке составил: педиатрия – 183, детская хирургия – 94, детская кардиоревматология – 28, неонатология – 23, детская стоматология – 16, детская урология - 4.

## Дополнительные профессиональные программы

- Система медицинского образования в контексте концепции непрерывного медицинского образования предусматривает обучение как по основным, так и дополнительным профессиональным программам. При оценке образовательного портфолио согласно ст. 10 Закона «дополнительные профессиональные программы – это программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки».

- Согласно концепции непрерывного медицинского образования в РФ врач за период между аккредитациями должен набрать **за 5 лет 250 баллов, 2/3 из них – за счет обучения на циклах ДПО.**
- Путем голосования членов профессиональной ассоциации специалистов педиатрического профиля Луганской Народной Республики, начиная с 2020 года, были определены актуальные направления дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) врачей педиатрического профиля, согласно которым кафедра педиатрии ДПО и пропедевтики педиатрии ГУ ЛНР «ЛГМУ имени Святителя Луки» проводит обучение специалистов по новым программам.

## Тематика обучения педиатров по программам повышения квалификации в 2021 году:

- 1. Особенности иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.
- 2. Актуальные вопросы срочной и неотложной помощи в педиатрической практике.
- 3. Актуальные вопросы аллергологии.
- 4. Избранные вопросы физиологии и патологии детей подросткового возраста.
- Начиная с апреля 2020 года, обучение специалистов проводится в дистанционном режиме.

**Основные направления развития ДПО на базе кафедры  
педиатрии ДПО и пропедевтики педиатрии ГУ ЛНР  
«ЛГМУ имени Святителя Луки»  
в 2021 – 2022 учебном году**

- 1. Внедрение основных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры, а также программ ДПО - профессиональной переподготовки и повышения квалификации, для обучения врачей педиатрического профиля согласно новой нормативной базы.
- 2. Подготовка врачей педиатрического профиля на циклах повышения квалификации по актуальной тематике по программам ДПО с использованием различных форматов дистанционного обучения на период пандемии новой коронавирусной инфекции.
- **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**