

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора Грачева Рифата Ахметовича на диссертацию Бешули Ольги Александровны на тему «Психосоциальная и антропометрическая характеристика студенческой молодежи с расстройствами адаптации, их психопревенция (диагностика, феноменология, аддиктивный фон, гендерные аспекты, трансперсональное взаимодействие)» представленной на соискание учёной степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.03.01 – анатомия человека; 19.00.04 – медицинская психология

Актуальность темы диссертационного исследования

Способность к адаптации является уникальным свойством организма человека. Длительно существующий стресс может привести к постепенному истощению адаптационных механизмов и ресурсов личности и, как следствие, к нарушению психической адаптации.

Актуальность изучения РА обусловлена не только высокой степенью распространенности, но и отсутствием достоверных критериев клинических проявлений, сложностью дифференциальной диагностики и прогноза. Согласно данным отечественных и зарубежных исследователей, частота встречаемости расстройств адаптации у лиц различных возрастных категорий варьирует от 1% до 24%. Студенты младших курсов попадают в группу риска в связи с изменением привычных условий проживания, необходимых для адаптации в новом коллективе и к учебному процессу в новых условиях.

В Донецкой Народной Республике на сегодняшний день существует очень ограниченное количество исследований, посвященных данной тематике. Поэтому тема диссертационной работы Бешули О.А. является своевременной и актуальной, учитывая значимость проблемы и тенденции к росту частоты нарушений и расстройств адаптации в практике медицинской психологии и психиатрии в Донецкой Народной Республике.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Диссертация Бешули О.А. выполнена в соответствии с планом научных работ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО».

Целью работы было на основании системного междисциплинарного интеграционного подхода к изучению причин, идентификации и комплексной оценки антропометрических, соматотипологических и клинико-психопатологических проявлений, механизмов формирования расстройств адаптации у лиц молодого возраста, имеющих склонность к Интернет-аддикций и опыт употребления психоактивных веществ (ПАВ), обосновать и разработать комплексную систему психопревенции и психокоррекции указанных расстройств. Объектом исследования были РА у студентов младших курсов разных соматотипов, склонных к аддиктивному поведению.

Рукопись диссертационной работы изложена на русском языке на 535 страницах компьютерного текста. Материал проиллюстрирован 80 таблицами, 10 рисунками. Работа включает: введение, семь глав (обзор литературы, материала и методов, дизайна исследования, пять глав с результатами собственных исследований), анализа и обобщения результатов, выводов и списка из 503 использованных литературных источников (из них 219 – латиницей)

Во введении диссертант обосновывает актуальность темы исследования, определены цель и задачи, описывает теоретическую и практическую значимость работы, личный вклад диссертанта, апробацию и внедрение.

Раздел 1 посвящен современному представлению о расстройствах адаптации в современных условиях, классификации расстройств адаптации, их диагностике, особенностям расстройств адаптации у студенческой молодежи. В обзоре литературы описаны современные представления о типах

конституции, раскрыто понятие соматопсихологии. Выделены актуальные проблемы профилактики, превенции и лечения у лиц молодого возраста, имеющих опыт употребления ПАВ и склонность к Интернет-аддикции.

Во 2 разделе приводится описание методов исследования и организации его процедуры, обоснование рабочей исследовательской гипотезы патогенеза коморбидных дезадаптационных и аддиктивных состояний, избранного контингента исследуемых лиц и использованных методов обследования. В исследовании принимали участие 510 студентов (307/60,2% лиц женского пола и 203/39,8% мужского пола) младших курсов одного из университетов нашего региона возрастом от 17 до 20 лет.

Дизайн исследования был реализован в 6 основных этапов:

1. Определение соматотипа по методике Хит-Картера. На этом этапе проводили оценку антропометрических параметров студентов с последующим определением соматотипа.
2. Скринингово-диагностический этап представлял из себя определение психического и аддиктивного статуса студентов с последующим разделением на группы.
3. Связь психического и аддиктивного статуса с соматотипами по Хит-Картеру. На этом этапе находили взаимосвязь между выраженностью психопатологических проявлений у исследуемых, особенностями психоэмоциональных характеристик и наличием признаков употребления ПАВ, увлеченности компьютерами и сетью Интернет с соматотипами.
4. Этап сравнительного анализа.
5. Медико-социальный этап психопреентивно – психокорректирующих воздействий.
6. Этап оценки эффективности.

В 3 разделе описаны особенности психоэмоциональной сферы у студенческой молодежи во взаимосвязи с соматотипами, дана оценка

психопатологической симптоматики студентов младших курсов университета и ее взаимосвязь с антропометрическими и соматотипологическими параметрами исследуемых. Описана аддиктивная характеристика студенческой молодежи во взаимосвязи с соматотипами. Установлено, что большинство (74,5 %) обследуемых имели опыт употребления психоактивных веществ (алкоголь и/или табак), из них 73,9% (150/203) мужского пола и 74,9% (230/307) женского пола характеризуются полисубстантным типом (совокупность напитков с низким содержанием алкоголя и курения), доминированием относительно безопасного стиля употребления, как донозологического паттерна аддиктивного состояния.

В 4 главе дана социально-демографическая, клинико-анамнестическая и психосоциальная характеристика студенческой молодежи с расстройствами адаптации. Выявлено, что практически 74 % отцов практически здоровых студентов трудоустроены. Удельный вес лиц, у которых нет отца или они не видятся с отцом равномерно возрастает от практически здоровых студентов (16,1%) к группе с отдельными признаками расстройств адаптации (21,9%). Удельный вес отцов и матерей с высшим образованием равномерно уменьшается от группы практически здоровых студентов (51,8% отцов, 58,1% матерей) к группе с отдельными признаками расстройств адаптации (47,1% отцов, 46,1% матерей).

В 5 разделе автором изложены патохарактерологические особенности у студентов младших курсов, копинг-стратегий у девушек младших курсов университета во взаимосвязи с соматотипами. Установлено, что для всех исследуемых преобладают следующие стратегии совладания со стрессом: (1) бегство-избегание (223/43,7%); (2) положительная переоценка (146/28,6%); (3) планирование решения проблемы (123/24,1%).

В 6 разделе диссертационной работы Бешулей О.А. построены прогностические модели риска развития адаптационных нарушений и расстройств у молодежи с анализом и оценкой влияния наиболее значимых

факторных признаков, которые являются предикторами формирования указанной патологии. В качестве независимых факторов риска в модели включена совокупность из 34 значимых признаков, которые достоверно связаны с результатами проведенных социально-демографических, антропометрических, клинико-anamнестических, клинико-психопатологических, психодиагностических исследований. Основные факторы: медико-социальный – выражается в появлении чувства тревожной напряженности в новых условиях, психосоциальный – отражается в оценке стиля жизни и удовлетворенности жизнью, социальный (микросоциальный) – отражает трудности трансперсональных отношений с повышенной бдительностью, снижением адаптационных возможностей, вегетативными нарушениями.

В 7 главе обоснована, разработана и внедрена система психопревенции психообразовательной направленности с элементами кинезиотерапии для студенческой молодежи с адаптационными нарушениями и расстройствами, имеющей опыт употребления ПАВ и склонность к Интернет-аддикции, которая отличается этапностью, комплексностью и дифференцированным подходом с учетом биосоциальные, личностных, поведенческих факторов риска, а также патогенетических механизмов формирования дезадаптационных нарушений и расстройств и реализации аддиктивных поведенческих паттернов.

В обобщении результатов работы кратко представлены основные положения диссертационного исследования. Выводы отражают полученные результаты и адекватны поставленной цели и задачам исследования.

Научная новизна и практическая значимость исследований и полученных результатов

Диссертантом впервые обосновано и осуществлено исследование проблемы нарушений и РА у студенческой молодежи с аддиктивным фоном с учетом их антропометрических и соматотипологических характеристик как сферы компетенции анатомии человека и медицинской психологии. Впервые

определены соматотипологические характеристики у студенческой молодежи с нарушениями и расстройствами адаптации, имеющих опыт употребления ПАВ и склонность к Интернет-аддикции,

Выделены и проанализированы ведущие патопсихологические проявления нарушений и расстройств адаптации у студенческой молодежи с помощью унифицированного диагностического инструмента, что позволило выявить весь спектр разнообразной психозадаптационной симптоматики и особенности фоновой аддикции во взаимосвязи с соматотипами.

Охарактеризованы особенности функционального психоэмоционального состояния и представлена общая скрининговая оценка психического состояния и имеющейся психопатологической симптоматики у студенческой молодежи в гендерном аспекте в рамках антропометрической и соматотипологической детерминированности, что позволило выделить важнейшие факторы риска и механизмы формирования психозадаптационных состояний для их дальнейшей коррекции и предупреждения.

Расширены и дополнены научные представления о морфологической обусловленности дезадаптационных состояний и аддиктивного поведения студентов, их влиянии на степень выраженности эмоционального напряжения; о роли патоперсоналогической декомпенсации в развитии и степени выраженности дезадаптационных состояний во взаимосвязи с соматотипологическими проявлениями; об отягощающей взаимосвязи употребления ПАВ, склонности к Интернет-аддикции и развитием, выраженностью дезадаптационных состояний.

Получила дальнейшее развитие углубленная система научных представлений о патогенности отрицательного микро- и макросоциального влияния стиля жизни, верификации деструктивного действия хронических стрессорных факторов как основы для развития адаптационных нарушений и расстройств, а также употребления ПАВ и склонности к Интернет-аддикции во взаимосвязи с соматотипами.

Впервые установлена психосоциальная и антропометрическая характеристика, разработана психопревенция расстройств адаптации у студенческой молодежи. На основании полученных данных разработаны подходы к оценке риска возникновения РА и их предупреждению у студентов. Внесены дополнения в теоретическое обоснование комплексного медико-психологического сопровождения образовательного процесса в вузе и изложены его принципы.

Полученные в результате диссертационного исследования данные могут быть использованы государственными органами законодательной и исполнительной власти для более точного планирования перспективных медико-социальных программ, направленных на улучшение состояния психологического здоровья граждан, формирования соответствующей политики в вопросах употребления ПАВ молодежью, проведение интенсивных превентивных мер, относятся к приоритетным задачам государства в области охраны здоровья населения и перспективы дальнейшего социального обновления общества.

Уточненная концепция патогенеза и саногенеза дезадаптационных состояний во взаимосвязи с соматотипологическими проявлениями с учетом аддиктивного фона легла в основу разработки и внедрения в практику индивидуального психодидактического сопровождения, которое способствует оптимизации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования, улучшению психосоциальной адаптации молодежи в студенческой среде и образовательном пространстве вуза.

Для текста диссертации характерны формально-логический способ изложения материала, смысловая завершенность, целостность, связность. Точность научной речи обеспечена соблюдением стилистических норм, отражает научную эрудицию и способности автора.

Полнота опубликования исследования и соответствие автореферата основным положениям диссертации

По результатам диссертационного исследования опубликовано 27 научных работ, в том числе глава в монографии, 12 статей в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей Аттестационной Комиссией Донецкой Народной Республики для опубликования основных результатов диссертации на соискание учёных степеней кандидата и доктора наук; 2 рационализаторских предложения; 12 тезисов и докладов на конференциях и форумах. 8 работ опубликовано без соавторов.

Объём диссертации, структура и её оформление соответствуют требованиям, предъявляемым ВАК ДНР к работам, представляемым на соискание учёной степени доктора медицинских наук.

Работа написана научным языком, отражает эрудицию автора и его научные способности. Вместе с тем, в тексте есть опечатки, которые не снижают общую высокую оценку диссертационной работы.

В порядке научной дискуссии хотел бы задать **вопросы:**

1. Как Вы считаете, какие копинг-стратегии можно выделить в качестве ведущих для студентов младших курсов университета?

2. Как Вы считаете, можно ли выделить гендерные отличия в увлеченности использованием сети Интернет у студентов младших курсов университета?

Заключение

Учитывая актуальность темы, адекватность выбранных методов, полную обоснованность научных положений и выводов, рекомендаций, которые отличаются достоверностью и новизной, диссертационная работа Бешули Ольги Александровны на тему «Психосоциальная и антропометрическая характеристика студенческой молодежи с расстройствами адаптации, их психопревенция (диагностика, феноменология, аддиктивный фон, гендерные аспекты, трансперсональное взаимодействие)» полностью соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, предъявляемым к диссертационным

работам. Совокупность результатов, полученных лично автором, позволяет квалифицировать ее как докторскую диссертацию. Результаты работы достоверны, выводы научно обоснованы. По объему проведенных исследований, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Бешули О.А. полностью соответствует всем требованиям пункта 2.1 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02. 2015г. № 2-13, п. 9 «Положения ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., (в редакции Постановления Правительства РФ № 1024 от 28.08.2017 г.), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.03.01 – анатомия человека; 19.00.04 – медицинская психология.

Официальный оппонент:

Доктор медицинских наук (14.01.06 – психиатрия),
профессор, заведующий отделением семейно-
психоневрологического и психотерапевтического
консультирования ДОНЕЦКОГО КЛИНИЧЕСКОГО
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ



Р. А. Грачев

Адрес:

ДОНЕЦКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ
НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

283099, г. Донецк, пр Ильича, 14, корпус 7

Тел: + 38 (071) 481- 95-73, e-mail: 9308716@mail.ru

Я, официальный оппонент Рифат Ахметович Грачёв согласен на обработку персональных данных

Подпись Грачёва Р.А. заверяю:

