

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора Вакуленко Ивана Петровича на диссертацию Бешули Ольги Александровны на тему «Психосоциальная и антропометрическая характеристика студенческой молодежи с расстройствами адаптации, их психопревенция (диагностика, феноменология, аддиктивный фон, гендерные аспекты, трансперсональное взаимодействие)» представленной на соискание учёной степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.03.01 – анатомия человека; 19.00.04 – медицинская психология

Актуальность темы исследования

Расстройство адаптации (РА) – состояние субъективного дистресса и эмоционального расстройства, создающее трудности для общественной деятельности и поступков, возникающее в период адаптации к значительному изменению в жизни или стрессовому событию. Индивидуальная предрасположенность или ранимость играют важную роль в риске возникновения и форме проявления расстройств адаптации, однако не допускается возможность возникновения таких расстройств без травмирующего фактора.

Частота выявления РА у пациентов различных возрастных категорий варьирует от 1% до 24%, согласно данным отечественных и зарубежных исследователей. РА среди студентов по данным разных авторов составляют 14-21 %. Студенты младших курсов попадают в группу риска в связи с завершением возрастных анатомо-физиологических перестроек организма. Также в психосоциальном ракурсе изменяются привычные условия проживания, необходимые для адаптации в новом коллективе и к учебному процессу в новых условиях.

В свою очередь, нарушения и расстройства адаптации оказывают выраженное негативное влияние на качество жизни лиц молодого возраста, приводят к снижению эффективности образовательной деятельности, проявляющихся в психологических затруднениях и социальных конфликтах, сопровождающихся развитием различных форм зависимостей, возникновением

отклоняющегося и суицидального поведения.

В Донецкой Народной Республике на сегодняшний день существует очень ограниченное количество исследований, посвященных данной тематике. Поэтому тема диссертационной работы Бешули О.А. является своевременной и актуальной, учитывая значимость проблемы и тенденции к росту частоты нарушений и расстройств адаптации в практике медицинской психологии и психиатрии в Донецкой Народной Республике.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Рукопись диссертационной работы изложена на русском языке на 535 страницах компьютерного текста. Материал проиллюстрирован 80 таблицами, 10 рисунками. Работа включает: введение, семь глав (обзор литературы, материала и методов, дизайна исследования, пять глав с результатами собственных исследований), анализа и обобщения результатов, выводов и списка из 503 использованных литературных источников (из них 219 – латинской символикой.)

Работа имеет традиционную структуру и объем, в ней приведены основные положения диссертации.

Цель диссертационной работы – на основании системного междисциплинарного интеграционного подхода к изучению причин, идентификации и комплексной оценки антропометрических, соматотипологических и клинико-психопатологических проявлений, механизмов формирования расстройств адаптации у лиц молодого возраста, имеющих склонность к Интернет-аддикций и опыт употребления психоактивных веществ (ПАВ), обосновать и разработать комплексную систему психопревенции и психокоррекции указанных расстройств. Объектом исследования были РА у студентов младших курсов разных соматотипов, склонных к аддиктивному поведению. В работе были использованы:

информационно-аналитический, социально-демографический, антропометрический, клинико-эпидемиологический, клинико-anamнестический, психодиагностический, клинико-психопатологический, клинико-психологический, математико-статистический.

Сформулированные в исследовании задачи решены в полном объеме. Количество обследованных (510 лиц молодого возраста) достаточно для получения репрезентативных данных. Клиническое распределение исследуемых возражений не вызывает. Объект и предмет исследования выбраны верно. Диссертант в своей работе корректно использовал современные методы социально-демографических, антропометрических, анамнестических, психодиагностических, клинико-психопатологических, статистических исследований, которые дают возможность объективно оценить факторы и патогенетические закономерности формирования, клинико-психопатологические структуры, личностные предпосылки и особенности течения нарушений и расстройств адаптации у лиц молодого возраста, имеющей опыт употребления ПАВ. Результаты исследования статистически обработаны параметрическими и непараметрическими методами: критерии достоверности по методам Стьюдента, Крускала-Уоллиса, Манна-Уитни, ранговой корреляции Спирмена, определена верность рабочей гипотезы с учетом уровня значимости «р», построены прогностической модели риска возникновения нарушений и расстройств адаптации при помощи метода бинарной логистической регрессии. Представленный в диссертационной работе фактический материал в виде таблиц, рисунков с конкретными значениями полученных величин дает возможность критически оценить обоснованность и достоверность результатов.

Автором на основании анализа патогенетических механизмов развития, психоэмоциональных и патоперсоналогических особенностей, а также копинг-стратегий у лиц молодого возраста разных соматотипов при

нарушениях и расстройствах адаптации с учетом гендерных различий и аддиктивного фона, научно обоснована, разработана и внедрена высокоэффективная система психопревенции психообразовательно-развивающей направленности в сочетании с кинезиотерапией.

В обзоре литературных данных, имеющем семь подразделов, диссертантом самостоятельно представлены теоретические основы современного состояния изучаемой проблемы. Теоретические методы обработки научного материала содержали теоретико-методологический анализ проблемы, систематизацию научных литературных источников, анализ и обобщение данных. В литературном обзоре представлены данные исследований, которыми установлено повышение удельного веса нарушений и расстройств адаптации в общей структуре заболеваемости, их патогенетическую и прогностическую связь с личностными особенностями, общественным окружением и гендерными особенностями. Рассмотрены факторы риска развития аддиктивных состояний; проведен анализ применения психопревенции и психотерапии в комплексной системе психообразовательно-развивающей направленности в сочетании с кинезиотерапией.

Описаны актуальные методы антропометрического анализа с последующим определением соматотипов. Обзор литературы позволил диссертанту сделать обоснованный вывод о недостаточном изучении различных аспектов факторов риска, диагностики, клиники, лечения, психопревенции нарушений и расстройств адаптации с опытом употребления ПАВ у лиц молодого возраста разных соматотипов младших курсов университета.

Выбор исследуемых групп, методов исследования и организация его процедуры изложены во втором разделе, посвященном описанию материалов и методов исследования. На основе современных методологических подходов диссертант обосновывает целесообразность проведения обследования с использованием комплекса эмпирических и статистических методов. Среди

эмпирических методов Бешулей О.А. были использованы клинико-анамнестический, социально-демографический, психодиагностический и клинико-психопатологический методы в виде унифицированной «Карты обследования студента». Автор подробно обосновывает формирование выборок, необходимость определенных методов и шесть этапов исследования. Численность групп и полнота оценки клинических характеристик позволяют говорить о репрезентативности исследования.

В соответствии с поставленными целями и задачами работы, научные результаты получены на 510 исследуемых. На основании наличия признаков психологического дистресса и сопутствующих психопатологических симптомов, употребления ПАВ с соответствующими поведенческими паттернами, было выполнено распределение контингента на 3 группы согласно диагностическим критериям МКБ-10; в качестве сравнительной группы были исследованы 273 практически здоровых респондентов. Ко 2-й группе ($n = 155$) были отнесены лица, имевшие определенные проблемы, связанные с обучением и грамотностью; с обстоятельствами жилищного и экономического характера; с адаптацией к изменениям образа жизни; с определенными психосоциальными обстоятельствами; с образом жизни; с трудностями поддержания нормального образа жизни, ассоциированные с образом жизни: употребление табака; алкоголя; использование наркотиков; в личном анамнезе злоупотребления ПАВ; переутомлением; акцентуированными личностными чертами; недостаточностью отдыха и расслабления; стрессовым состоянием, не классифицированные в других рубриках; конфликтом, связанным с социальной ролью, не классифицированный в других рубриках. К 3-й группе ($n = 82$) была отнесена молодежь с реакцией на тяжелый стресс и нарушения адаптации, а также с опытом употребления ПАВ, соответственно. Вышеприведенные патоперсоналогические особенности, копинг-стратегии, психоэмоциональные и поведенческие нарушения, с учетом гендерных различий, стали предметом

изучения, поскольку представляют собой четко выраженные субклинические нозологические формы расстройств, в которые данные нарушения могут трансформироваться при отсутствии психопреентивного и психотерапевтического влияний. На данном этапе была разработана система психопреентивной психообразовательно-развивающей направленности в сочетании с кинезиотерапией.

В третьем разделе работы диссертант предоставляет данные по оценке психопатологической симптоматики, особенностям психоэмоциональной сферы, а также их взаимосвязи с различными соматотипами у студентов младших курсов университета. Рассмотрена структура основных проявлений и признаков нарушений и расстройств адаптации у лиц молодого возраста. Описана аддиктивная характеристика студенческой молодежи, особенности характеристики соматотипов девушек младших курсов университета во взаимосвязи с аддиктивным поведением.

В четвертом разделе Бешуля О.А. представляет информацию о социально-демографической, клинко-анамнестической и психосоциальной характеристике расстройств адаптации у студенческой молодёжи, в зависимости от определенного стиля жизни и временного фактора, проводимого за компьютером и в сети Интернет.

Установлено, что нежелательный образ жизни, как социальная характеристика, выступает ранним признаком расстройств адаптации в форме доклинических соматовегетативных проявлений.

В пятом разделе автором изложены патоперсонологическая и психологическая характеристика нарушений и расстройств адаптации во взаимосвязи с соматотипами у лиц молодого возраста. Бешуля О.А. установила, что лица женского пола больше склонны к наличию патохарактерологических особенностей, чем лица мужского пола. Выявлена более высокая степень выраженности акцентуаций в группах с

непатологическими нарушениями адаптации и отдельными признаками РА. Установлено равномерное уменьшение уровня удовлетворенности жизнью от группы практически здоровых студентов к группе с отдельными признаками РА.

В шестом разделе диссертационной работы Бешулей О.А. построены прогностические модели прогнозирования риска развития нарушений и расстройств адаптации у студенческой молодёжи с анализом и оценкой влияния наиболее значимых факторных признаков, которые являются предикторами формирования указанной патологии. В качестве показателя-отзыва, который прогнозируется, использован риск развития адаптационных нарушений или расстройств. Для построения математических моделей использовали метод многофакторного бинарного логистического регрессионного анализа с пошаговым включением независимых друг от друга переменных. В качестве показателя-отзыва, который прогнозируется, использован риск развития адаптационных нарушений или расстройств. В качестве независимых факторов риска в модели включена совокупность из 34 значимых признаков, которые достоверно связаны с результатами проведенных социально-демографических, антропометрических, клинико-anamнестических, клинико-психопатологических, психодиагностических исследований. Основные факторы: медико-социальный – выражается в появлении чувства тревожной напряженности в новых условиях, психосоциальный – отражается в оценке стиля жизни и удовлетворенности жизнью, социальный (микросоциальный) – отражает трудности трансперсональных отношений с повышенной бдительностью, снижением адаптационных возможностей, вегетативными нарушениями.

В седьмом разделе диссертантом обоснована, разработана и внедрена система психопревенции психообразовательной направленности с элементами кинезиотерапии для студенческой молодежи с адаптационными нарушениями и расстройствами, имеющей опыт употребления ПАВ и склонность к Интернет-аддикции, которая отличается этапностью,

комплексностью и дифференцированным подходом с учетом биосоциальных, личностных, поведенческих факторов риска, а также патогенетических механизмов формирования дезадаптационных нарушений и расстройств и реализации аддиктивных поведенческих паттернов.

В конце каждого раздела и подраздела автор, анализируя и обобщая полученные данные, делает соответствующие выводы.

Раздел «Анализ и обобщение результатов исследования» является концептуальным и логическим резюме всей диссертации. Автором приводится изложение основных результатов, достигнутых в работе, обосновывается представление о патогенетических механизмах, симптоматиологии, патоперсонологии, аддиктивном фоне, копинг-стратегиях, и психопревенции расстройств адаптации у лиц молодого возраста разных соматотипов младших курсов университета. На мой взгляд, этот раздел удачно объединяет все изученные показатели, подводит научное обоснование под созданную модель и подчеркивает суть проведенного исследования.

Выводы полностью соответствуют цели и задачам исследования, последовательно вытекают из содержания диссертации, обоснованы анализом и обобщением полученных собственных данных и являются логическим завершением работы.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций

О высокой достоверности выводов и практических рекомендаций свидетельствует проведение научного анализа с использованием современных методов исследования и статистической обработки. Автором на защиту выдвинут ряд важных в теоретическом и практическом плане новых положений.

Диссертантом впервые обосновано и осуществлено теоретическое и эмпирическое исследование проблемы нарушений и РА у студенческой

молодежи с аддиктивным фоном с учетом их антропометрических и соматотипологических характеристик как сферы компетенции анатомии человека и медицинской психологии. Впервые определены соматотипологические характеристики у студенческой молодежи с нарушениями и расстройствами адаптации, имеющих опыт употребления ПАВ и склонность к Интернет-аддикции,

Выделены и проанализированы ведущие патопсихологические проявления нарушений и расстройств адаптации у студенческой молодежи с помощью унифицированного диагностического инструмента, что позволило выявить весь спектр разнообразной психозадаптационной симптоматики и особенности фоновой аддикции во взаимосвязи с соматотипами.

Охарактеризованы особенности функционального психоэмоционального состояния и представлена общая скрининговая оценка психического состояния и имеющейся психопатологической симптоматики у студенческой молодежи в гендерном аспекте в рамках антропометрической и соматотипологической детерминированности, что позволило выделить важнейшие факторы риска и механизмы формирования психозадаптационных состояний для их дальнейшей коррекции и предупреждения.

Расширены и дополнены научные представления о морфологической обусловленности дезадаптационных состояний и аддиктивного поведения студентов, их влиянии на степень выраженности эмоционального напряжения; о роли патоперсонологической декомпенсации в развитии и степени выраженности дезадаптационных состояний во взаимосвязи с соматотипологическими проявлениями; об отягощающей взаимосвязи употребления ПАВ, склонности к Интернет-аддикции и развитием, выраженностью дезадаптационных состояний.

Получила дальнейшее развитие углубленная система научных представлений о патогенности отрицательного микро- и макросоциального

влияния стиля жизни, верификации деструктивного действия хронических стрессорных факторов как основы для развития адаптационных нарушений и расстройств, а также употребления ПАВ и склонности к Интернет-аддикции во взаимосвязи с соматотипами.

Впервые установлена психосоциальная и антропометрическая характеристика, разработана психопревенция расстройств адаптации у студенческой молодежи. На основании полученных данных разработаны подходы к оценке риска возникновения РА и их предупреждению у студентов. Внесены дополнения в теоретическое обоснование комплексного медико-психологического сопровождения образовательного процесса в вузе и изложены его принципы.

Полученные в результате диссертационного исследования данные могут быть использованы государственными органами законодательной и исполнительной власти для более точного планирования перспективных медико-социальных программ, направленных на улучшение состояния психологического здоровья граждан, формирования соответствующей политики в вопросах употребления ПАВ молодежью, проведение интенсивных превентивных мер, относятся к приоритетным задачам государства в области охраны здоровья населения и перспективы дальнейшего социального обновления общества.

Уточненная концепция патогенеза и саногенеза дезадаптационных состояний во взаимосвязи с соматотипологическими проявлениями с учетом аддиктивного фона легла в основу разработки и внедрения в практику индивидуального психодидактического сопровождения, которое способствует оптимизации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования, улучшению психосоциальной адаптации молодежи в студенческой среде и образовательном пространстве вуза.

Для текста диссертации характерны формально-логический способ изложения материала, смысловая завершенность, целостность, связность. Точность научной речи обеспечена соблюдением стилистических норм, отражает научную эрудицию и способности автора.

Полнота опубликования исследования и соответствие автореферата основным положениям диссертации

По результатам диссертационного исследования опубликовано 27 научных работ, в том числе глава в монографии, 12 статей в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей Аттестационной Комиссией Донецкой Народной Республики для опубликования основных результатов диссертации на соискание учёных степеней кандидата и доктора наук; 2 рационализаторских предложения; 12 тезисов и докладов на конференциях и форумах. 8 работ опубликовано без соавторов.

Объём диссертации, структура и её оформление соответствуют требованиям, предъявляемым ВАК ДНР к работам, представляемым на соискание учёной степени доктора медицинских наук.

В целом, к квалифицированно написанной и хорошо оформленной диссертационной работе, есть несколько **замечаний** и дискуссионных моментов. Так, на мой взгляд, отдельные таблицы, перегружены материалом, который можно было бы вынести в приложения.

В дискуссионном плане хочу получить ответы на следующие **вопросы**:

1. Какие группы факторов Вы можете выделить в качестве показателя-отзыва для прогнозирования риска развития адаптационных нарушений или расстройств?

2. Как Вы считаете, могут ли соматотипологические характеристики обуславливать особенности психоэмоциональной сферы студенческой молодежи?

Однако, указанные замечания и вопросы не снижают общей

положительной оценки диссертационной работы и не умаляют ее научно-практическую ценность.

Заключение

Диссертационная работа Бешули Ольги Александровны на тему «Психосоциальная и антропометрическая характеристика студенческой молодежи с расстройствами адаптации, их психопревенция (диагностика, феноменология, аддиктивный фон, гендерные аспекты, трансперсональное взаимодействие)» является завершенной самостоятельной научной работой, в которой решена актуальная научная проблема в области анатомии человека и медицинской психологии – с позиций комплексного подхода идентифицированы патопсихологические проявления, определены патогенетические факторы риска и механизмы формирования нарушений и расстройств адаптации с учетом антропометрических характеристик, особенностей соматотипа, гендерных различий и аддиктивного фона, а также на основании анализа психоэмоциональных и патоперсоналогических особенностей, копинг-стратегий у лиц молодого возраста разных соматотипов разработана высокоэффективная система психопревенции психообразовательной направленности с элементами кинезиотерапии для студенческой молодежи с адаптационными нарушениями и расстройствами, имеющей опыт употребления ПАВ и склонность к Интернет-аддикции, в конечном итоге, направлена на улучшение качества медико-социальной помощи, улучшения состояния психологического здоровья населения Донецкой Народной Республики и перспективы дальнейшего социального обновления общества.

По актуальности, высокому методическому уровню исследования, научной новизне и практическому значению диссертационная работа Бешули Ольги Александровны на тему: «Психосоциальная и антропометрическая характеристика студенческой молодежи с расстройствами адаптации, их

психопревенция (диагностика, феноменология, аддиктивный фон, гендерные аспекты, трансперсональное взаимодействие)» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени доктора. Совокупность результатов, полученных лично автором, позволяет квалифицировать ее как докторскую диссертацию. Результаты работы достоверны, выводы научно обоснованы. По объему проведенных исследований, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Бешули О.А. полностью соответствует всем требованиям пункта 2.1 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 27.02. 2015г. № 2-13, п. 9 «Положения ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., (в редакции Постановления Правительства РФ № 1024 от 28.08.2017 г.), а соискатель заслуживает присуждения учёной степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.03.01 – анатомия человека; 19.00.04 – медицинская психология (медицинские науки).

Официальный оппонент:

доктор медицинских наук (14.03.01 –анатомия человека),
заведующий кафедрой лучевой диагностики и
лучевой терапии ГОО ВПО ДОНМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО
профессор

Вакуленко

Вакуленко Иван Петрович

Адрес: 238003, г. Донецк, пр.Ильича, 16.

Тел.: (071) 309 69 43, e-mail:

Официальный оппонент д.м.н., профессор *Вакуленко И.П.* Вакуленко И.П.
согласен на автоматизированную обработку персональных данных.

Подпись Вакуленко И.П.
Врио зам. ректора
работы с персоналом
ГОО ВПО ДОНМУ ИМ. М.



Подпись

В.В. Васильев

В.В. Васильев