

ОТЗЫВ

на диссертацию Бешули Ольги Александровны на тему «Психосоциальная и антропометрическая характеристика студенческой молодежи с расстройствами адаптации, их психопревенция (диагностика, феноменология, аддиктивный фон, гендерные аспекты, трансперсональное взаимодействие)» представленной на соискание учёной степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.03.01 – анатомия человека; 19.00.04 – медицинская психология

Актуальность темы

Расстройства адаптации в настоящее время остаются актуальной проблемой современной медицины. Распространенность расстройств приспособительных реакций обусловлена высокой частотой встречаемости в популяции. Субъективный дистресс или нарушенное функционирование, связанные с расстройствами адаптации, зачастую манифестирует в виде снижения работоспособности и временных изменений в социальных отношениях. Наличие эмоциональных или поведенческих симптомов, возникших в ответ на идентифицируемый стрессор, является основной чертой расстройств адаптации. Стрессором, при этом, может быть как единичное событие, так и множественное. Они могут быть повторяющимися либо постоянными, разной степени тяжести, даже если они кажутся относительно легкими. Некоторые стрессоры могут сопутствовать особым событиям в жизни – например, начало учебы в школе, вузе, уход из родительского дома, свадьба, неспособность достичь профессиональных целей и т.п. Расстройство адаптации может имитировать другие состояния, такие как депрессия, тревожные расстройства, посттравматическое расстройство, злоупотребление психоактивными веществами, расстройства личности. Прогноз в данном случае в целом благоприятен и, при соответствующей коррекции, большинство лиц возвращаются к прежнему образу жизни в течение 3 месяцев. Однако, подросткам для выздоровления требуется больше

времени, чем взрослым. Поэтому, одной из уязвимых групп является студенчество, где дезадаптационные модели психосоциального функционирования негативно влияют не только на учебу и ухудшение межличностных отношений, но могут приводить как к химической (употребление психоактивных веществ), так и нехимической (игровой компьютерной зависимости) аддикции.

Психотерапия и психологическое консультирование являются методами предпочтительной терапии при лечении расстройств адаптации. Особенно полезной может оказаться групповая терапия для пациентов, перенесших одинаковый психотравмирующий стресс. Данный вид лечения дает возможность поделиться с окружающими собственными переживаниями и получить от них понимание проблемы. Такие группы могут формироваться следующим образом – например, группа вышедших на пенсию лиц или группа пациентов, находящихся «на искусственной почке», группа больных системными заболеваниями соединительной ткани. Наряду с групповыми методами используется и индивидуальная психотерапия, в результате которой пациент начинает более глубоко осознавать роль, которую играет стресс в его заболевании, и избавляется от старых психотравм. Иногда после успешной психотерапии люди, которые перенесли расстройство адаптации, становятся выносливее и сильнее, чем до заболевания. Психотерапия может помочь лучше приспособиться к перенесению стресса, а также может служить превентивной мерой в случае неоднократно повторяющегося стресса.

Однако в настоящее время отсутствует единый четко регламентированный подход к дифференциально-диагностическим критериям нарушений и расстройств адаптации и, фактически отсутствует описание их возможной связи с антропометрическими параметрами. Кроме того, не достаточно изучены психосоциальные факторы развития и механизмы формирования расстройств адаптации.

Все вышеперечисленное определяет значимость выполненного исследования и обуславливает потребность в определении

соматотипологической характеристики и разработке новых стратегий психотерапии и психопрофилактики нарушений и расстройств приспособительных реакций у лиц молодого возраста с анамнезом, отягощенным употреблением психоактивных веществ и/или имеющих склонность к Интернет-аддикций.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Диссертационная работа Бешули Ольги Александровны представляет собой масштабное комплексное исследование, выполненное с использованием большого количества современных методов и методик. Работа оформлена в традиционном стиле. Введение отражает актуальность проблемы, четко сформулированы цели и задачи исследования, логично обоснованы научная новизна и практическая значимость, основные положения, выносимые на защиту.

Высокий методический уровень проведенных исследований, адекватность экспериментальных моделей, соблюдение принципов биоэтики, большой объём наблюдений (510 студентов), количественный анализ показателей, статистическая обработка цифровых данных позволяют считать основные положения и выводы диссертационной работы доказательными и научно обоснованными.

Обзор литературы в диссертационной работе изложен грамотным научным языком. Литературный обзор создает полное представление об имеющихся на сегодняшний день аспектах проблемы нарушений и расстройств адаптации, в нем детально приведены современные классификации стрессогенных расстройств и факторов, классификация расстройств адаптации, а также их диагностика. Отдельный подраздел посвящен соматопсихологии, а также актуальным методам антропометрического анализа с определением соматотипов.

Дизайн диссертационного исследования подробно излагается во второй главе. Методы исследования современны, экономически оправданы.

Достаточно основательно изложена характеристика обследованного контингента и принципы их разделения на группы. Методы статистической обработки использованы адекватно анализируемым данным и поставленным задачам, что обеспечило достоверность полученных результатов и сделанных на их основании выводов.

Третья глава посвящена оценке клинико-психопатологических особенностей расстройств адаптации у лиц молодого возраста, имеющих опыт употребления психоактивных веществ и склонность к Интернет-аддикции и их соматотипологическая характеристика. Автором установлена взаимосвязь особенностей психоэмоциональной сферы с различными соматотипами у студентов, обучающихся на первых курсах университета.

В четвертой главе представлена социально-демографическая характеристика исследуемого контингента, а также клинико-anamnestическая и психосоциальная характеристика расстройств приспособительных реакций студенческой молодёжи. Закономерно определяется преобладание лиц в возрасте 17-18 лет. Автором не выявлено гендерных отличий в удовлетворенности своим стилем жизни. Обращает на себя внимание большая выраженность фобической тревожности у практически здоровых лиц женского пола, чем у студентов мужского пола. При этом не отмечается зависимости степени выраженности фобической тревожности от количества времени, проводимого за компьютером и в сети Интернет.

Глава пять содержит данные о патофизиологической и психологической характеристике нарушений и расстройств адаптации у студенческой молодежи во взаимосвязи с соматотипами. В этой же главе представлена детальная характеристика копинг-стратегий исследуемого контингента.

В главе шесть, по совокупности результатов проведенных нескольких видов статистического анализа, построены прогностические модели риска развития адаптационных нарушений и расстройств у молодежи с анализом и оценкой влияния наиболее значимых факторных признаков, которые являются предикторами формирования указанной патологии.

В седьмой главе детально охарактеризована разработанная и обоснованная автором комплексная многоуровневая, индивидуализированная программа психопрофилактики, учитывающая биосоциальные, личностные, поведенческие факторы риска, а также патогенетических механизмов формирования нарушений и расстройств адаптации. Данная система, включающая первичную и вторичную психопрофилактику и психообразование с элементами кинезиотерапии, а также психокоррекцию определенных психопатогенетических «мишеней» была оценена через 6 месяцев после начала применения и показала свою действенность и эффективность со значимым статистически достоверным улучшением показателей психоэмоционального состояния и трансперсональной коммуникации.

Проведенные в следующей главе анализ и обсуждение полученных результатов позволили сделать автору исчерпывающе обоснованные выводы, которые соответствуют поставленным задачам.

Практические рекомендации конкретные и воспроизводимые в реальной клинической практике.

Список литературных источников емкий. Он содержит основные русскоязычные и иностранные ссылки преимущественно за последние 5-7 лет.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций

Достоверность результатов, изложенных в диссертационной работе Бешули О.А., базируется на использовании современных, метрологически поверенных средств и методов исследований, достаточном объеме материала (обследовано 510 студентов - 307 лиц женского и 203 мужского пола соответственно) младших курсов одного из университетов ДНР возрастом от 17 до 20 лет), использовании методик, адекватных поставленным задачам и применении современных методов статистического анализа. Положения, изложенные в диссертации, построены на достаточно изученных и проверяемых (воспроизводимых) фактах, которые согласуются с

имеющимися опубликованными данными.

Новизна научных положений доказана на основании тщательного анализа русскоязычных и англоязычных источников научной литературы. Впервые автором обосновано и осуществлено исследование проблемы нарушений и расстройств адаптации у студенческой молодежи, имеющей опыт употребления психоактивных веществ и склонность к Интернет-зависимости, с учетом их антропометрических и соматотипологических характеристик. Автор, базируясь на оценке особенностей функционального психоэмоционального состояния студенческой молодежи в гендерном аспекте в рамках антропометрической и соматотипологической детерминированности, выделил факторы риска и механизмы формирования психодезадаптационных состояний для их дальнейшей коррекции и предупреждения.

Диссертанткой, на основании проведенного комплексного исследования обоснована, разработана и внедрена система психопрофилактики для студенческой молодежи разных соматотипов с адаптационными нарушениями и расстройствами, имеющей опыт употребления психоактивных веществ и склонность к Интернет-зависимости. Данная система психопрофилактики направлена на нивелирование патопсихологических, личностных и поведенческих негативных эффектов, формирование адаптивных копинг-стратегий преодоления стрессовых ситуаций и трансформацию образа жизни с приобретением новых конструктивных навыков жизнедеятельности.

Все результаты работы изложены последовательно, подтверждены убедительным фактическим материалом.

По теме диссертации опубликовано достаточное количество печатных работ, в том числе соавторство в 1 монографии «Травматерапия. Преодоление последствий психотравмирующих событий», 12 статей в рецензируемых изданиях, 2 рационализаторских предложения.

В процессе рецензирования диссертации хотелось бы высказать замечания, которые не являются принципиальными и не влияют на общее

позитивное впечатление от работы:

- 1) некоторые таблицы достаточно объемны и перегружены материалом, что слегка затрудняет восприятие представленной информации;
- 2) по тексту диссертации имеются незначительные грамматические и синтаксические ошибки.

В плане дискуссии хотелось бы получить ответы на следующие вопросы:

1. Как Вы считаете, можно ли выделить ведущий антропометрический фактор для прогнозирования риска развития адаптационных нарушений и расстройств?
2. Можно ли выделить взаимосвязь между группами исследуемых студентов и степенью выраженности компонентов соматотипа?

В целом высказанные замечания не носят принципиального характера и не снижают ценности проведенного исследования.

Заключение

Диссертационная работа Бешули Ольги Александровны на тему «Психосоциальная и антропометрическая характеристика студенческой молодежи с расстройствами адаптации, их психопревенция (диагностика, феноменология, аддиктивный фон, гендерные аспекты, трансперсональное взаимодействие)» является завершенной научно-квалификационной работой и содержит новое решение актуальной и имеющей большое научно-практическое значение проблемы, связанной с разработкой новых подходов к комплексной системе психопревенции и психокоррекции расстройств адаптации у лиц молодого возраста с аддиктивным фоном на основе идентификации соматотипологических, антропометрических, клинических проявлений, факторов развития и механизмов формирования расстройств приспособительных реакций.

По своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Бешули О.А. полностью соответствует требованиям пункта п. 2.1 «Положения о присуждении

ученых степеней» Постановления Совета Министров ДНР от 27.02.2015. (в редакции от 10.08.2018 № 10-45) предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.03.01 – анатомия человека; 19.00.04 – медицинская психология.

Официальный оппонент:

доктор медицинских наук (14.03.01 – анатомия человека),

доцент кафедры лучевой диагностики

и лучевой терапии им. А.Н. Шкондина

ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ»



И.С. Волошина

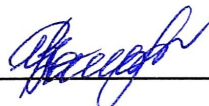
Адрес: кв. им. 50-летия Обороны Луганска, 1г,

г. Луганск, ЛНР, 91045

Тел.: (0642) 34-71-13,

e-mail: kanclgmu@mail.ru.

Официальный оппонент



И.С. Волошина

согласна на автоматизированную обработку персональных данных.

Подпись гавриленко
Начальник
Финансов



Подпись г.мер.ч. гавриленко И.С. Волошина
Финансы секретаря, И.С. Волошина

