

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
ДМО Лицея-предуниверсария
Протокол № 6
от 27.05. 2020 г.


УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО
от 28.08 2020 № 193

ПОЛОЖЕНИЕ


О ПРОФОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ДОНЕЦКОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЛИЦЕЯ-ПРЕДУНИВЕРСАРИЯ
ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО

Донецк
2020 г.

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о профориентированной проектной деятельности учащихся Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария	Стр. 2 из 16
			Редакция 01

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» №55-ІНС от 19.06.2015 г. в рамках реализации Государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет цели и задачи профессионально ориентированной проектной деятельности учащихся (далее – проектная деятельность) в Донецком медицинском общеобразовательном лицее-предуниверсарии ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (далее – Лицей), осуществляемой в рамках реализации Основной образовательной программы Лицея, а также порядок организации проектной деятельности и общие требования к содержанию и оценке индивидуальных проектных работ учащихся.
- 1.2. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная профессионально ориентированная учебно-исследовательская работа творческих групп (руководителя и учащегося) по изучению актуальных медико-социальных вопросов. Результатом проектной деятельности учащихся является разработка и реализация индивидуального проекта (далее – проект).
- 1.3. Проектная деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, способствует развитию творческих способностей и логического мышления учащихся, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает учащихся к изучению жизненно важных проблем. Проектная деятельность направлена на развитие предметной, социальной, коммуникативной, организаторской, исследовательской компетентностей, повышение качества образования, развитие профессионально ориентированных навыков как основы профильного обучения, а также на выработку исследовательских умений, обеспечение преемственности между уровнями образования: среднее общее образование – высшее профессиональное образование.
- 1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся и осуществляется в рамках элективного курса «Индивидуальный проект. Шаги в медицину» с целью привлечения школьников к учебной научно-исследовательской деятельности по изучению актуальных вопросов в области медицины и фармации, а также формирования стойкой мотивации к получению профессии врача или фармацевта.

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о профориентированной проектной деятельности учащихся Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария	Стр. 3 из 16
			Редакция 01

1.5. Согласно действующему Государственному стандарту среднего общего образования проектная деятельность является обязательной для учащихся 10-х и 11-х классов Лицея и выступает одним из способов оценки личностных, метапредметных и предметных результатов изучения элективного курса «Индивидуальный проект. Шаги в медицину».

1.6. Координацию работы по организации проектной деятельности осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

1.7. Результаты учебных достижений учащихся, успешно освоивших элективный курс «Индивидуальный проект. Шаги в медицину», приравниваются к индивидуальным достижениям, которые могут служить основанием для начисления выпускнику Лицея дополнительных баллов к конкурсному баллу абитуриента при приёме на обучение в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (далее – Университет).

2. Основные цели и задачи


2.1. Основной целью проектной деятельности является создание единой инновационной образовательной среды Лицея и Университета, максимально приближенной к медицинской науке и практике, обеспечивающей непрерывность перехода от среднего общего к высшему профессиональному образованию.

Проектная деятельность направлена на достижение следующих конкретных целей:

- ориентацию учащихся на получение медицинской профессии;
- создание условий для формирования проектных умений и навыков учащихся, способствующих развитию их индивидуальности и творческой самореализации;
- поиск и систематизацию базовых знаний в области естественных наук и медицины, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта;
- переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству руководителя и учащегося.

2.2. Достижение поставленных целей осуществляется посредством реализации следующих задач:

2.2.1. Укрепление, совершенствование и дальнейшее развитие сложившейся в Лицее системы проектной деятельности.

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о профорientированной проектной деятельности учащихся Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария	Стр. 4 из 16
			Редакция 01

2.2.2. Формирование проектных умений и навыков:

- постановки проблемы, целеполагания, планирования и достижения поставленных целей;
- сбора и обработки информации;
- коммуникационных, презентационных и рефлексивно-оценочных умений.

2.2.3. Повышение престижа научно-исследовательской и проектной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к ней.

2.2.4. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса, создание единого творческого коллектива единомышленников


2.2.5. Формирование ключевых компетентностей учащихся:

- социальной – способности действовать в социуме с учётом позиций других людей;
- коммуникативной – способности вступать в коммуникацию с целью быть понятым;
- предметной компетентности – способности анализировать и действовать с точки зрения науки и общечеловеческой культуры;
- организаторской компетентности – способности освоения управленческой позиции;
- исследовательской компетентности – способности собирать, анализировать и презентовать материал;
- предпрофессиональной компетентности – готовности к получению профессии врача или фармацевта.

2.2.6. Формирование устойчивой мотивации учащихся к процессу обучения и самообразованию в течение всей жизни как обязательного условия профессиональной деятельности врача или фармацевта.

2.2.7. Выявление интересов и склонностей учащихся, формирование практического опыта в области естественных наук, медицины и фармации, ориентированного на профессиональный образ будущего.

2.2.8. Развитие умения анализировать и критически мыслить.

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о профорientированной проектной деятельности учащихся Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария	Стр. 5 из 16
			Редакция 01

3. Организация проектной деятельности

- 3.1. Проектная деятельность – обязательная составляющая образовательного процесса в Лицее.
- 3.2. Проект является индивидуальным и имеет метапредметную, межпредметную направленность.
- 3.3. Проект выполняется обучающимся совместно с руководителем в течение предусмотренного учебной программой времени.
- 3.4. Тема проекта может быть предложена руководителем или выбрана учащимся самостоятельно на основе его интересов и образовательного запроса и согласована с руководителем проекта.
- 3.5. Работа над проектом предполагает наличие основных этапов, характерных для учебно-исследовательской деятельности:

1 этап. Поисковый

- 1) Постановка задач для разработки проекта. Выбор темы и типа проекта.
- 2) Освоение алгоритма проектной деятельности.
- 3) Обоснование актуальности темы, проблемы учебного исследования, объекта и предмета исследования, формулировка гипотезы.
- 4) Определение цели и задач проекта, конечного продукта.

2 этап. Аналитический


- 1) Подбор информации, необходимой для реализации проекта.
- 2) Изучение и анализ подобранной информации.
- 3) Поиск оптимального способа достижения цели проекта
- 4) Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
- 5) Обоснование результатов реализации проекта (медицинского, социального, экономического).

3 этап. Практический

- 1) Выполнение запланированных технологических операций.
- 2) Определение рисков проекта.
- 3) Текущий контроль качества.

4 этап. Презентационный

- 1) Подготовка презентационных материалов.
- 2) Презентация проекта.
- 3) Изучение возможностей использования результатов проекта.

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о профориентированной проектной деятельности учащихся Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария	Стр. 6 из 16
			Редакция 01

5 этап. Контрольный.

- 1) Анализ результатов выполнения проекта.
 - 2) Оценка качества выполнения проекта.
- 3.6. Презентация результатов проектной работы проводится на ежегодной общелицейской научно-практической конференции «Шаги в науку».
- 3.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
- умение планировать и осуществлять проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
 - способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учётом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
 - способность использовать доступные ресурсы для достижения целей, а также осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
 - способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом и обладающие выраженными потребительскими свойствами;
 - сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.


4. Основные направления проектной деятельности

Возможными направлениями проектной деятельности являются:

- 1) Наука и жизнь;
- 2) История медицины и фармации;
- 3) История здравоохранения Донбасса;
- 4) Здоровый образ жизни и профилактическая медицина.

5. Планируемые результаты проектной деятельности учащихся

- 5.1. В результате проектной деятельности учащиеся получают представление о:
- философских и методологических основаниях учебно-исследовательской деятельности и применяемых научных методах;
 - понятиях концепции, гипотезы, эксперимента, модели, методов сбора и анализа данных;
 - особенностях научных исследований в области естественных наук, медицины и фармации;

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о профориентированной проектной деятельности учащихся Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария	Стр. 7 из 16
			Редакция 01


- истории медицинской науки;
- основных направлениях развития клинической медицины и наук о здоровье;
- основных принципах и этических нормах, регулирующих отношения в области науки (цитирование, уникальность текста, авторское право и т.д.);
- деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.).

5.2. С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащиеся научатся:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, соответствующие освещаемым вопросам;
- формулировать гипотезу и цель в рамках исследования и проектирования;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели проекта;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- работать с научной литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своей работы;
- подготавливать доклад по теме проекта и мультимедийную презентацию для защиты на конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь аргументированно отвечать на вопросы.

5.3. Работая над индивидуальным проектом, учащиеся получают возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом научной деятельности;
- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких естественных наук;

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о профорientированной проектной деятельности учащихся Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария	Стр. 8 из 16
			Редакция 01


- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сети Internet;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении поставленных в работе задач, а также задач, возникающих в повседневной жизни;
- использовать элементы математического моделирования и математического анализа при выполнении учебно-исследовательских задач;
- осознавать ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

6. Требования к проектным работам

- 6.1. Тема проекта должна соответствовать возрасту, способностям и возможностям учащихся, иметь практическую направленность и представлять интерес не только для его автора, но и для целевой аудитории.
- 6.2. Поставленная цель проекта должна быть достижимой.
- 6.3. Проект должен быть представлен аудитории самим автором работы путём публичной защиты, проводимой в очной форме. На публичную защиту автору отводится не более 15 минут.
- 6.4. К защите учащийся готовит:
- 1) текстовую часть проекта, оформленную в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению проекта, приведёнными в *Приложении 1* к настоящему Положению;
 - 2) продукт (рекомендации по практическому применению результатов данного проекта);
 - 3) мультимедийную презентацию (видеоролик, постер, фильм, макет и др.), наглядно представляющую ход исследования и его результаты.
- 6.5. По окончании защиты проекта автор работы должен ответить на вопросы комиссии.

7. Критерии оценивания подготовки и реализации проектной деятельности учащихся

- 7.1. Защита проектов осуществляется на общелицейской научно-практической конференции «Шаги в науку». Для оценки проектной работы учащихся создаётся специальная комиссия, состав которой утверждается ежегодно распоряжением директора Лицея.

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о профориентированной проектной деятельности учащихся Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария	Стр. 9 из 16
			Редакция 01

7.2. В состав комиссии входят администрация и учителя Лицея. Количество членов комиссии должно быть не менее 3-х и не более 7-ми человек.

7.3. Комиссия определяет уровень овладения учащимся отдельными элементами проектной деятельности, оценивает выполненный проект. Результаты вносятся в Протокол оценивания индивидуальных проектов учащихся (*Приложение 2*).

7.4. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта:

Показатели	Шкала оценивания
<p><u>Содержание работы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы. 2. Умение формулировать цели, задачи исследования. 3. Степень самостоятельности, личный вклад автора в работу. 4. Системность и полнота раскрытия темы. 5. Соответствие требованиям к содержанию и оформлению работ. 	<p>3 – 2 – 1 – 0 <i>оценивается каждый показатель</i></p>
<p><u>Защита индивидуального проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информативность презентации. 2. Четкость, логичность изложения материала, умение выделять главное. 3. Квалифицированное ведение дискуссии. 4. Культура речи. 5. Наличие и целесообразность дополнительного материала (буклеты, плакаты, схемы, анкеты и т.д.). 	<p>3 – 2 – 1 – 0 <i>оценивается каждый показатель</i></p>

Максимальное количество баллов – 30.

7.5. Итоговый балл по результатам оценочных процедур выполнения индивидуального проекта переводится в отметку по пятибалльной шкале:


25 – 30 баллов – отметка «5»

19 – 24 балла – отметка «4»

12 – 18 баллов – отметка «3»

Менее 12 баллов – отметка «2».

7.6. Полученная за проект отметка учитывается при формировании итоговой отметки по результатам изучения элективного курса «Индивидуальный проект. Шаги в медицину».

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о профориентированной проектной деятельности учащихся Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария	Стр. 10 из 16
			Редакция 01

Приложение 1

Требования к содержанию и оформлению проекта

Объём текста проекта, включая список литературы, должен быть не менее 10 машинописных страниц. Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист, аннотация к работе, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

I. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей и содержит название работы; сведения об авторе (Ф.И.О., название общеобразовательной организации, класс); сведения о руководителе (Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы), год и место составления.

II. Аннотация к работе

- Представляет собой краткое описание работы, проведенных исследований и полученных результатов.
- Аннотация печатается на отдельной странице в следующем порядке: стандартный заголовок, затем посередине слова «Аннотация», ниже – текст аннотации.

III. Оглавление

- Располагается после титульного листа и содержит все заголовки работы с указанием страниц, с которых они начинаются.
- Оглавление должно быть собрано автоматически.


IV. Введение к работе

Во введении формулируется постановленная проблема, кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеризуется объект, предмет исследования и рабочая гипотеза, приводится практическая значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, даётся краткий обзор изученной по данной теме литературы, степень изученности данного вопроса.

Соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на используемые в тексте источники является обязательным.

V. Основная часть работы

Основная часть включает анализ информации, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору и предлагаемых методов решения, описание основных рассматриваемых фактов, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов, обоснование выбранного варианта решения.

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о профориентированной проектной деятельности учащихся Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария	Стр. 11 из 16
			Редакция 01

VI. Заключение

Содержит основные выводы и результаты исследования.

VII. Список использованной литературы


- Список литературы помещается на отдельном листе проекта, располагается в алфавитном порядке и нумеруется.
- В список включают все источники, которые использовались для работы над проектом.
- Сведения об источниках должны включать: фамилию, инициалы автора, название источника, место издания, издательство, год издания, количество страниц.
- Сведения о статье из периодической печати включают: фамилию, инициалы автора (авторов), название статьи, наименование издания и серии, место издания, издательство и год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.
- Официальные документы ставятся в начале списка литературы.
- Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке.
- При использовании электронных ресурсов ссылка на них обязательна.

VIII. Приложения

В приложениях размещаются вспомогательные и дополнительные материалы: анкеты, результаты социальных опросов, отзывы, таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д.

Технические требования к оформлению проекта

- 1) Для набора текста и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word.
- 2) Параметры текстового редактора:
 - Поля – верхнее и нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
 - Ориентация листа – книжная;
 - Шрифт – Times New Roman;
 - Цвет шрифта – Авто / чёрный
 - Допустимо использование жирного шрифта (Bold), курсива (Italic) и подчеркивания.
 - Размер шрифта – 14 (кегель – 14 pt);
 - Выравнивание текста – по ширине;
 - Отступ абзаца (отступ первой строки) – 1,25;
 - Межстрочный интервал – 1,5 строки;
 - Интервалы между абзацами не допускаются.
 - Расстановка переносов (автоматическая или ручная) не допускается.

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о профориентированной проектной деятельности учащихся Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария	Стр. 12 из 16
			Редакция 01


- 3) Нумерация страниц обязательна. Номер страницы проставляется автоматически внизу страницы посередине. При нумерации страниц следует учитывать, что нумерация на титульном листе не проставляется, но учитывается. Нумерация страниц начинается со 2-й страницы, где размещается аннотация.
- 4) Заголовки глав и разделов необходимо оформлять стилем «Заголовок...» (шрифт полужирный, положение по левому краю или по центру страницы, точка после заголовка не ставится).
Каждая новая глава оформляется с новой страницы. При этом на предыдущую страницу вставляется «Разрыв страницы».
Новый раздел в пределах главы оформляется на текущей странице через 1 интервал от текста. Заголовок раздела, параграфа не должен быть последней строкой на странице. Главы и разделы проекта могут быть пронумерованы.
- 5) Все структурные части проектной работы (аннотация, введение, названия глав, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новой страницы.
- 6) Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
- 7) При написании текста следует различать символы дефис (-) и тире (–). Их неверное употребление считается ошибкой.
- 8) Инициалы в тексте должны быть соединены с фамилией с помощью «неразрывного пробела» во избежание их переноса на следующую строку.
- 9) Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль.
- 10) Формулы вписываются черной пастой (тушью) или воспроизводятся на печатном устройстве.
- 11) Для демонстрации результатов исследования рекомендуется оформлять их в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм и т. п.

Пример оформления списка использованной литературы

Список использованной литературы

Государственные стандарты и сборники документов

1. ГОСТ 7.1.–84 – Введ. 01.01.86 – М, 2016 – 75с.
2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 1 июля 2004 N 458 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – N 34. – Ст. 3158

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Положение о профориентированной проектной деятельности учащихся Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария	Стр. 13 из 16
			Редакция 01

Учебники и учебные пособия

3. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е. А. Прищепко, И. Б. Дзюбенко, Н. Н. Кулабахова – Киев: НАУ, 2017. – 245 с.

Книги одного, двух, трех и более авторов

4. Атаманчук Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. – М.: РАГС, 2018. – 268 с.
5. Семенюк Э. П., Урсул А. Д. Категории современной науки: Становление и развитие – М.: Мысль, 2014. – 207 с.

Статья из газеты или журнала

6. Егорова П. Д., Минтусов И. Л. Портрет делового человека // Проблемы теории и практики управления. – 2019 – №6. – С.3-17.
7. Андрейчук Н. В. Правила оформления титульного листа творческого проекта по технологии для учащихся. – 2015 – №5 – С.4-18

Статья из энциклопедии или словаря

8. Бирюков Б. В. Моделирование // БСЭ – 3е изд. – М., 1996. – Т. 16. – С.393-395
9. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М.: Азбуковник, 2010. – 940 с.

Электронные ресурсы

10. Витч Роберт. Модели взаимоотношения врач-пациент. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://videonet.ru/view?id=ISW2tSZDvVsS931> (дата обращения: 02.03.2020).
11. Медицинская этика и деонтология в историческом аспекте: учебное пособие / Г. М. Гайдаров, Т. И. Алексеевская; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 65 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ismu.baikal.ru/src/downloads/a4000d80_etika_i_deontologiya.pdf (дата обращения: 02.03.2020).



**Протокол оценивания
индивидуальных проектов учащихся
Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО**

№ п/п	ФИО учащегося	Содержание работы					Общий балл	Защита индивидуального проекта					Общий балл	Итог	Отметка
		Актуальность темы	Умение формулировать цели, задачи исследования	Степень самостоятельности, личный вклад в работу	Системность и полнота раскрытия темы	Соответствие требованиям к содержанию и оформлению работы		Информативность презентации	Чёткость, логичность изложения материала, умение выделять главное	Квалифицированное ведение дискуссии	Культура речи	Наличие и целесообразность дополнительного материала (буклеты, плакаты, схемы, анкеты и т.д.)			
		0-3	0-3	0-3	0-3	0-3		0-3	0-3	0-3	0-3	0-3			

Каждый критерий оценивается по трёхбалльной шкале:

- «3» – показатель представлен полностью;
- «2» – показатель представлен в достаточной мере;
- «1» – показатель представлен частично;
- «0» – показатель не представлен.


Выставление итоговой отметки:

- 25 – 30 баллов – отметка «5»
- 19 – 24 балла – отметка «4»
- 12 – 20 баллов – отметка «3»
- Менее 12 баллов – отметка «2»




СОГЛАСОВАНО:


Проректор
по учебной работе

Ремцова Т. В.
(ФИО) 
(Подпись) 28.08.2020
(Дата)


Декан факультета
довузовского
образования

Шакович Ю. В.
(ФИО) 
(Подпись) 28.08.2020
(Дата)

Начальник
юридического отдела

Горюхиц Е. К.
(ФИО) 
(Подпись) 28.08.2020
(Дата)

Начальник отдела
управления качеством
образования

Линьуркина С. В.
(ФИО) 
(Подпись) 28.08.2020
(Дата)



С Положением ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Личная подпись	Дата
1.	Мороз Ю.Б.		02.09.2020
2.	Баева Д.Ю		02.09.2020
3.	Зоя Н.Н		02.09.2020
4.	Бурцева О.И.		02.09.2020
5.	Окопниченко К.А		02.09.2020
6.	Колыбелин Н.И.		02.09.2020
7.	Царенко Ю.В		02.09.2020
8.	Метейко Э.В		02.09.2020
9.	Мушкетер Д.А.		02.09.2020
10.	Колотилко О.В		02.09.2020
11.	Зямина И.А.		02.09.2020
12.	Крутенкова Т.А.		02.09.2020
13.	Вайковцова И.Ю		02.09.2020
14.	Брылева Э.С		02.09.2020
15.	Костров А.С.		02.09.2020

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью

16 (шестьнадцать) листов/страниц

Директор Донецкого медицинского общеобразовательного
лицея-предуниверсария ГОО ВПО ДОННМУ им.М.ГОРЬКОГО

И. Н. Минин
И. Н. Минин

