

## **ОТЗЫВ**

официального оппонента, доктора медицинских наук, профессора  
Тананакиной Татьяны Павловны на диссертацию Пацканя Игоря  
Ивановича «Модель системы медико-социальной помощи лицам молодого  
возраста при расстройствах адаптации (патогенез, диагностика,  
симптоматология, профилактика, психокоррекция)», представленную на  
соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальностям:  
14.03.03 - патологическая физиология; 19.00.04 - медицинская  
психология.

### **Актуальность темы диссертационного исследования.**

Расстройство адаптации – это связанное со стрессом состояние, симптомы которого обычно развиваются в ответ на конкретное событие или ситуацию и представлены разнообразным спектром проявлений: от донологических нарушений (ощущения субъективного дистресса, изменение настроения без видимых причин, необоснованное чувство вины, которые нарушают ежедневную деятельность и эффективность работы) до клинически очерченных нарушений с различными психопатологическими проявлениями, мотивационными и коммуникативными нарушениями, аффективными расстройствами тревожно-депрессивного характера, выраженными нарушениями поведения.

По данным отечественных и зарубежных исследователей частота встречаемости расстройств адаптации в различных возрастных группах варьирует от 11-18% до 10-35%. У студенческой молодежи, по научным данным, расстройства адаптации выявляются в 14-21% случаев, которые связаны тем, что период обучения сопряжен с одним из самых кризисных периодов в жизни человека, во время которого происходит процесс завершения становления личности, а также с высокими требованиями образовательного учреждения к механизмам психической адаптации в университете.

В свою очередь, нарушения и расстройства адаптации оказывают выраженное негативное влияние на качество жизни лиц молодого возраста, приводят к

снижению эффективности образовательной деятельности, проявляющихся в психологических затруднениях и социальных конфликтах, сопровождающихся развитием различных форм зависимостей, возникновением отклоняющегося и суицидального поведения.

В Донецкой Народной Республике на сегодняшний день существует очень ограниченное количество исследований, посвященных данной тематике. Поэтому тема диссертационной работы Пацканя И.И. является своевременной и актуальной, учитывая значимость проблемы и тенденции к росту частоты нарушений и расстройств адаптации в практике медицинской психологии и психиатрии в Донецкой Народной Республике.

Рукопись диссертационной работы изложена на русском языке на 455 страницах компьютерного текста, основной текст – на 355 страницах. Материал проиллюстрирован 58 таблицами, 51 рисунком. Работа включает: введение, семь глав (обзор литературы, обоснование материала и методов, дизайна исследования, пять глав с результатами собственных исследований), анализа и обобщения результатов, выводов и списка из 606 использованных литературных источников (из них 310 - латинской символикой.)

Цель диссертационной работы предусматривала на основании комплексного подхода к изучению факторов риска и патогенетических механизмов формирования нарушений и расстройств адаптации, анализа психоэмоциональных и патоперсоналогических особенностей, а также копинг-стратегий лиц молодого возраста с учетом гендерных различий и аддиктивного фона разработать модель системы медико-социальной помощи лицам молодого возраста. Итак, объектом исследования были нарушения и расстройства адаптации у студенческой молодежи. Соответственно, предмет исследования – причины, механизмы, принципы формирования и психопатологические особенности адаптационных нарушений и расстройств у студентов младших курсов, склонных к употреблению ПАВ. В работе были использованы информационно-аналитический, социально-демографический, клинико-эпидемиологический, клинико-anamnestический, клинико-психопатологический, психодиагностический и математико-статистический

методы исследования.

**Степень достижения цели и полнота изложения основных положений диссертации в научных публикациях.**

Ознакомление с диссертационной работой дает основания утверждать, что диссертант достиг поставленной цели. Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Сформулированные в исследовании задачи решены в полном объеме. Количество обследованных (515 лиц молодого возраста) достаточно для получения репрезентативных данных. Клиническое распределение исследуемых возражений не вызывает. Объект и предмет исследования выбраны верно. Диссертант в своей работе корректно использовал современные методы социально-демографических, анамнестических, психодиагностических, клиничко-психопатологических, статистических исследований, которые дают возможность объективно оценить факторы и патогенетические закономерности формирования, клиничко-психопатологические структуры, личностные предпосылки и особенности течения нарушений и расстройств адаптации у лиц молодого возраста, имеющей опыт употребления ПАВ. Результаты исследования статистически обработаны параметрическими и непараметрическими методами: критерии достоверности по методам Стьюдента, Крускала-Уоллиса, Манна-Уитни, ранговой корреляции Спирмена, определена верность рабочей гипотезы с учетом уровня значимости «р», оценено взаимное влияние основных факторов на формирование патогенетической цепи, патофизиологического порочного круга патологических состояний и эффективность предложенных методов психопревенции путем кластерного и факторного анализа, что характеризует результаты высокой степенью достоверности. Представленный в диссертационной работе фактический материал в виде таблиц, рисунков с конкретными значениями полученных величин дает возможность критически оценить обоснованность и достоверность результатов.

Автором на основании анализа патогенетических механизмов развития, психоэмоциональных и патоперсоналогических особенностей, а также копинг-стратегий у лиц молодого возраста при нарушениях и расстройствах

адаптации с учетом гендерных различий и аддиктивного фона, научно обоснована, разработана и внедрена высокоэффективная модель системы медико-социальной помощи с психолого-педагогическим сопровождением (наставничеством). Сформулированные диссертантом выводы обоснованы и полностью вытекают из материалов исследования. Работа имеет традиционную структуру и объем, в ней приведены основные положения диссертации. Автореферат полностью идентичен содержанию и основным положениям диссертации.

Отдельные теоретические положения и практические рекомендации, разработанные на этапах выполнения диссертации, промежуточные и заключительные выводы в достаточной степени отражены в научных публикациях: по результатам диссертационного исследования опубликовано 24 научные работы, в том числе глава в монографии, 13 статей в научных изданиях, рекомендованных ВАК Донецкой Народной Республики (из них десять – без соавторов), 7 тезисов в материалах научно-практических конференций, 3 рационализаторских предложения. Работа представлена на многочисленных научных конференциях, съездах и семинарах международного и общегосударственного уровней.

**Общая характеристика работы.** В обзоре литературных данных, который имеет шесть подразделов, диссертантом самостоятельно представлены теоретические основы современного состояния изучаемой проблемы. Теоретические методы обработки научного материала содержали теоретико-методологический анализ проблемы, систематизацию научных литературных источников, анализ и обобщение данных. В литературном обзоре представлены данные исследований, которыми установлено повышение удельного веса нарушений и расстройств адаптации в общей структуре заболеваемости, их патогенетическую и прогностическую связь с личностными особенностями, общественным окружением и гендерными особенностями. Рассмотрены факторы риска развития аддиктивных состояний; проведен анализ применения психопревенции и психотерапии в комплексной системе медико-социальной помощи с психолого-педагогическим

сопровождением (тьютерством). Обзор литературы позволил диссертанту сделать обоснованный вывод о недостаточном изучении различных аспектов факторов риска, диагностики, клиники, лечения, психопревенции нарушений и расстройств адаптации с опытом употребления ПАВ у лиц молодого возраста первого года обучения в университете.

Выбор исследуемых групп, методов исследования и организация его процедуры изложены во втором разделе, посвященном описанию материалов и методов исследования. На основе современных методологических подходов диссертант обосновывает целесообразность проведения обследования с использованием комплекса эмпирических и статистических методов. Среди эмпирических методов Пацканем И.И. были использованы клиничко-анамнестический, социально-демографический, психодиагностический и клиничко-психопатологический методы в виде унифицированной «Карты обследования студента». Автор подробно обосновывает формирование выборок, необходимость определенных методов и четыре этапа исследования. Численность групп и полнота оценки клинических характеристик позволяют говорить о репрезентативности исследования.

В соответствии с поставленными целями и задачами работы, научные результаты получены на материале 515 человек, из них 335 - составили общую совокупность обследованных студентов сравнительного анализа. На основании наличия признаков психологического дистресса и сопутствующих психопатологических симптомов, употребления ПАВ с соответствующими поведенческими паттернами, было выполнено распределение контингента на 3 группы согласно диагностическим критериям МКБ-10; в качестве сравнительной группы были исследованы 335 практически здоровых респондентов. Ко 2-й группе ( $n = 131$ ) были отнесены лица, имевшие определенные проблемы, связанные с обучением и грамотностью; с обстоятельствами жилищного и экономического характера; с адаптацией к изменениям образа жизни; с определенными психосоциальными обстоятельствами; с образом жизни; с трудностями поддержания нормального образа жизни, ассоциированные с образом жизни: употребление табака; алкоголя; использование наркотиков; в

личном анамнезе злоупотребления ПАВ; переутомлением; акцентуированными личностными чертами; недостаточностью отдыха и расслабления; стрессовым состоянием, не классифицированные в других рубриках; конфликтом, связанным с социальной ролью, не классифицированный в других рубриках. К 3-й группе (n = 49) была отнесена молодежь с реакцией на тяжелый стресс и нарушения адаптации, а также с опытом употребления ПАВ, соответственно. Вышеприведенные патоперсонологические особенности, копинг-стратегии, психоэмоциональные и поведенческие нарушения, с учетом гендерных различий, стали предметом изучения, поскольку представляют собой четко выраженные субклинические психологические формы расстройств, в которые данные нарушения могут трансформироваться при отсутствии психопреентивного и психотерапевтического влияний. На данном этапе была разработана система медико-социальной помощи лицам молодого возраста с элементами психолого-педагогического сопровождения (наставничества) у студентов высшего учебного заведения.

В третьем разделе работы диссертант предоставляет данные по анализу распространенности, социально-демографических, клинко-анамнестических особенностей психоэмоциональной сферы, структуры основных проявлений и признаков нарушений и расстройств адаптации у лиц молодого возраста у студентов университета. Для проведения патоперсонологического анализа было отобрано группу девушек с нарушениями адаптации, так как именно у них психоэмоциональные нарушения появлялись раньше и были более выраженными (по САН и SCL - R-90); показаны результаты сравнительного, факторного, корреляционного анализа взаимосвязи выраженности психопатологических проявлений, патоперсонологических особенностей, уровня жизнестойкости, удовлетворенности жизнью и чувством у них счастья. Доказано, что уровень удовлетворенности жизнью и счастья выступает индикатором ограничения или расширения возможностей социального функционирования студентов.

В четвертом разделе Пацкань И.И. представляет информацию о измерении стратегий совладания у лиц молодого возраста; характеризует

особенности нарушений и расстройств адаптации, в том числе у девушек - студенток университета, имеющих опыт табакокурения, распространенность и характер употребления табака лицами молодого возраста, которые учатся на первых курсах высшего учебного заведения; осуществляет сравнительный анализ таких нарушений у практически здоровых респондентов и молодежи с нарушениями и расстройствами адаптации и аддиктивным фоном; варианты мотивации употребления молодежью табака. Диссертантом доказано, что слабо сформированная жизнестойкость является фактором дезадаптации, развитая жизнестойкость является условием и признаком психического здоровья современного студента. Также в этом разделе автор доказал, что перенапряжение компенсаторных процессов вследствие влияния хронических стрессовых факторов: психофункциональных перегрузки в течение первых лет обучения в высшем учебном заведении, напряженных отношений в студенческой среде, негативного микросоциальной влияния напряженных отношений в студенческой среде, срыв или патологическое развитие механизмов преодоления стресса (копинг-стратегий), приводит к нарушениям и расстройствам адаптации, которые на основе взаимопотенцирующего действия декомпенсации индивидуально-личностных особенностей и аддиктивных поведенческих паттернов формируют психопатогенетическую цепь и патофизиологический порочный круг.

В пятом разделе автором изложены патогенетические механизмы формирования табачной зависимости у студенческой молодежи с нарушениями и расстройствами адаптации. Пацкань И.И. доказал, что студенты с признаками непатологических нарушений адаптации и студенты с отдельными признаками расстройств адаптации статистически различимо чаще сталкиваются с табакокурением, чем практически здоровые студенты,  $p < 0,01$ .

В данном разделе также изложены патогенетические механизмы анорексигенного эффекта табакокурения у лиц молодого возраста и патогенетические механизмы влияния табакокурения на процессы обучения и формирования памяти у студенческой молодежи. Доказано, что студенты с признаками непатологических нарушений адаптации и студенты с отдельными

признаками расстройств адаптации на статистически различимо чаще сталкиваются с анорексигенным эффектом табакокурения, чем практически здоровые студенты,  $p < 0,01$ . Это говорит о весомом вкладе и взаимозависимости (формирование патогенетических порочных кругов) между нарушениями и расстройствами адаптации и анорексигенным эффектом табакокурения.

В шестом разделе диссертационной работы Пацканем И.И. построены прогностические модели риска развития адаптационных нарушений и расстройств, а также риска возникновения табакокурения у молодежи с анализом и оценкой влияния наиболее значимых факторных признаков, которые являются предикторами формирования указанной патологии. В качестве показателя-отзыва, который прогнозируется, использован риск развития адаптационных нарушений или расстройств. В качестве независимых факторов риска в модели включена совокупность из 17 значимых признаков, которые достоверно связаны с результатами проведенных социально-демографических, клинко-анамнестических, клинко-психопатологических, психодиагностических исследований. Основные факторы: медико-социальный – выражается в появлении чувства тревожной напряженности в новых условиях, психосоциальный – отражается в ощущении счастья и удовлетворенности жизнью, социальный (микросоциальный) – отражает трудности межличностных отношений с повышенной бдительностью, снижением адаптационных возможностей, вегетативными нарушениями, табакокурением.

В седьмом разделе диссертантом изложены особенности системного подхода оказания медико-социальной помощи расстройствам адаптации у студенческой молодежи, имеющей опыт табакокурения на современном этапе. Во время проведения психопреентивных воздействий психолого-педагогического сопровождения (наставничества) применялись интерактивные методы: работа в малых группах, лекции, тематические беседы, ролевые игры, тренинги, анализ проблемных ситуаций, использовались тематические видеофильмы. Психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия медико-социальной помощи включали

психокоррекционную и интервенцию и психокоррекционный тренинг. Были учтены такие маркеры личностных детерминант, как акцентуации характера, самосознание, самоопределение, стремление к самовоспитанию, самопознанию, самосовершенствованию, мировоззрение.

Пацкань И.И., опираясь на полученные результаты, описывает разработанную модель системы медико-социальной помощи лицам молодого возраста при расстройствах адаптации со следующими составляющими:

- первичная психопревенция и психолого-педагогическое сопровождение (наставничество);
- вторичная психопревенция и психолого-педагогическое сопровождение (наставничество);
- психокоррекция определенных психопатогенетических «мишеней».

Модель системы медико-социальной помощи лицам молодого возраста при расстройствах адаптации в сочетании с психолого-педагогическим сопровождением (наставничеством) базировалась на принципах научной обоснованности, комплексности, этапности и уровневого учета психопатологических, патоперсоналогических, психодезадаптационных феноменов, нарушений и расстройств.

В построении модели системы были использованы приемы и психотехники следующих методов: рациональной, опосредованной, когнитивно-бихевиоральной, психодинамической психотерапии и их комбинации с элементами психолого-педагогического сопровождения (наставничества), а также психокоррекционные и психотерапевтические мероприятия медико-социальной помощи. Полученные положительные результаты психолого-педагогического сопровождения (наставничества) среди контингента студенческой молодежи позволили сделать вывод о высокой эффективности разработанной системы мер.

В конце каждого раздела и подраздела автор, анализируя и обобщая

полученные данные, делает соответствующие выводы.

Раздел «Анализ и обобщение результатов исследования» является концептуальным и логическим резюме всей диссертации. Автором приводится изложение основных результатов, достигнутых в работе, обосновывается представление о патогенетических механизмах, симптоматологии, патоперсонологии, аддиктивном фоне, копинг-стратегиях, и психопревенции расстройств адаптации у лиц молодого возраста первого года обучения в университете. На мой взгляд, этот раздел удачно объединяет все изученные показатели, подводит научное обоснование под созданную модель и подчеркивает суть проведенного исследования.

**Научная новизна полученных результатов.** Диссертантом впервые обобщено и расширено теоретическое и эмпирическое исследование проблемы нарушений и расстройств адаптации у лиц молодого возраста, как сферы компетенции патофизиологии и медицинской психологии с учетом аддиктивного фона с помощью разработанного унифицированного диагностического инструмента, что позволило выявить весь спектр разнообразной психодезадаптационной симптоматики и особенности табакокурения студенческой молодежи в гендерном аспекте.

Выявлены особенности функционального психоэмоционального состояния и предоставлена общая скрининговая оценка психического состояния и имеющейся психопатологической симптоматики у лиц молодого возраста в гендерном аспекте, что позволило выделить важнейшие факторы развития психодезадаптационных состояний для их дальнейшей коррекции и предупреждения.

Также установлена взаимосвязь психопатологической симптоматики, патоперсонологических особенностей и психоадаптационных характеристик, в частности жизнестойкости, удовлетворенности жизнью, копинг-стратегии, ощущение счастья, в генезисе нарушений и расстройств адаптации у студенческой молодежи, имеющей опыт табакокурения, что позволило определить ведущие звенья

патогенеза указанных психодезадаптационных состояний и, соответственно, основные мишени психо- и социокоррекционных воздействий.

Определены аддиктивный статус и мотивационно-личностные особенности аддиктивного поведения студентов с нарушениями и расстройствами адаптации, отмечен стиль и степень употребления табака и установлена их связь с социально-демографическими характеристиками, стилями стресс-преодолевающего поведения и гендерными различиями.

Установлена взаимосвязь между степенью проявления нарушений и расстройств адаптации, психосоциальными факторами, выраженностью психопатологической симптоматики, уровнем развитости жизнестойкости, личностными свойствами, удовлетворенностью жизнью, копинг-стратегиями, и определена роль этих факторов в механизме формирования аддиктивного фона среди лиц молодого возраста.

Диссертантом на основе анализа и систематизации полученных результатов исследования разработана модель системы медико-социальной помощи лицам молодого возраста с элементами психолого-педагогического сопровождения (наставничества).

Система превенции рекомендуется к широкому внедрению в учреждения практического здравоохранения, а также педагогического и социального профиля.

Таким образом, в результате диссертационного исследования получены данные о факторах риска и патогенетических механизмах развития, структуре нарушений и расстройств адаптации, распространенность и характер употребления ПАВ, в частности табака, лицами молодого возраста, которые учатся на первых курсах вуза. Показаны особенности функционального психоэмоционального состояния студенческой молодежи Донецкой Народной Республики, которые могут быть использованы государственными органами законодательной и исполнительной власти для более точного планирования перспективных медицинских и социальных программ, направленных на улучшение состояния психологического здоровья граждан, формирования адекватной политики в вопросах проведения мер медико-

социальной помощи и психолого-педагогического сопровождения (наставничества) среди студентов высших учебных заведений.

**Практическое значение.** Полученные в результате диссертационного исследования данные могут быть использованы государственными органами законодательной и исполнительной власти для более точного планирования перспективных медико-социальных программ, направленных на улучшение состояния психологического здоровья граждан, формирования соответствующей политики в вопросах употребления ПАВ молодежью, проведение интенсивных превентивных мер, относятся к приоритетным задачам государства в области охраны здоровья населения и перспективы дальнейшего социального обновления общества.

Уточненная, обобщенная и расширенная концепция патогенеза и саногенеза нарушений и расстройств адаптации с учетом аддиктивного фона легла в основу разработки и внедрения в практику индивидуального психолого-педагогического сопровождения (наставничества), которое способствует оптимизации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования, улучшению психосоциальной адаптации лиц молодого возраста первого года обучения в студенческой среде и образовательном пространстве вуза, была внедрена в учебные программы кафедр вузов медицинского профиля; медицинские учреждения.

Для текста диссертации характерны формально-логический способ изложения материала, смысловая завершенность, целостность, связность. Точность научной речи обеспечена соблюдением стилистических норм, отражает научную эрудицию и способности автора.

**Замечания к диссертации.** В целом, квалифицированно написанной и хорошо оформленной диссертационной работе, есть ряд недостатков и дискуссионных моментов:

Так, на мой взгляд, отдельные таблицы, перегружены материалом,

можно было бы вынести в приложения (табл. 3.4.1, стр. 128-129; табл. табл. 3.4.2, стр. 132-133).

В работе имеют место некоторые орфографические ошибки и опечатки. В дискуссионном плане хочу получить ответы на следующие вопросы:

1. Что Вы вкладываете в понятие «модель системы медико-социальной помощи с элементами психолого-педагогического сопровождения (наставничества)»?

2. Как Вы считаете анорексигенный эффект табакокурения является защитно-приспособительным или истинно патологическим?

Однако, указанные замечания и вопросы не снижают общей положительной оценки диссертационной работы и не умаляют ее научно-практическую ценность.

Таким образом, диссертация Пацканя Игоря Ивановича «Модель системы медико-социальной помощи лицам молодого возраста при расстройствах адаптации (патогенез, диагностика, симптоматология, профилактика, психокоррекция)» является завершенной самостоятельной научной работой, в которой решена актуальная научная проблема в области патофизиологии и медицинской психологии – с позиций комплексного подхода идентифицированы патопсихологические проявления, определены патогенетические факторы риска и механизмы формирования нарушений и расстройств адаптации с учетом гендерных различий и аддиктивного фона, а также на основании анализа психоэмоциональных и патоперсоналогических особенностей, копинг-стратегий у лиц молодого возраста разработана высокоэффективная модель системы медико-социальной помощи с элементами психолого-педагогического сопровождения (наставничества) нарушений и расстройств адаптации и формирования аддиктивного поведения у студенческой молодежи, в конечном итоге, направлена на улучшение качества медико-социальной помощи, улучшения состояния психологического здоровья населения Донецкой Народной Республики и перспективы дальнейшего

1024 от 28.08.2017 г.), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.03.03 – патологическая физиология; 19.00.04 – медицинская психология (медицинские науки).

Официальный оппонент:  
Заведующая кафедрой физиологии  
доктор медицинских наук,  
профессор Государственного учреждения  
Луганской Народной Республики  
«Луганский государственный медицинский  
Университет имени Святителя Луки» Ми-  
нистерства здравоохранения Луганской  
народной республики, г. Луганск

Даю согласие на обработку  
персональных данных



Таннакина Татьяна Павловна

Подпись д.мед.н., проф. Тананакиной Т.П. заверяю:

Коральчик

Винников

