

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пацканя Игоря Ивановича на тему: «Модель системы медико-социальной помощи лицам молодого возраста при расстройствах адаптации (патогенез, диагностика, симптоматология, профилактика, психокоррекция)», представленной на соискание учёной степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.03.03 – патологическая физиология; 19.00.04 – медицинская психология

Актуальность для науки и практики

Способность к адаптации является уникальным свойством организма человека. Длительно существующий стресс может привести к постепенному истощению адаптационных механизмов и ресурсов личности и, как следствие, к нарушению психической адаптации. Частота выявления расстройств адаптации у пациентов различных возрастных категорий варьирует от 1% до 24%, согласно данным отечественных и зарубежных исследователей. Актуальность изучения нарушений и расстройств адаптации обусловлена не только высокой степенью распространенности, но и отсутствием достоверных критериев клинических проявлений, сложностью дифференциальной диагностики и прогноза. Расстройства адаптации среди студентов по данным разных авторов составляют 14-21%. Дезадаптационные модели психосоциального функционирования студенческой молодежи первого года обучения в высшем учебном заведении отрицательно влияют на учебный процесс в университете, ухудшают межличностные отношения, влекут за собой снижение качества жизни, могут приводить к употреблению психоактивных веществ (ПАВ), повышают суицидальный риск в молодежной среде.

Основные научные результаты и их значимость для науки и производства

Впервые обосновано и осуществлено теоретическое и эмпирическое исследование проблемы нарушений и расстройств адаптации у лиц молодого возраста с учетом аддиктивного фона как сферы компетенции патофизиологии и медицинской психологии; выделены и проанализированы ведущие патопсихологические проявления нарушений и расстройств адаптации у лиц молодого возраста с помощью унифицированного диагностического инструмента, что позволило выявить весь спектр разнообразной психодезадаптационной симптоматики и особенности фоновой аддикции; охарактеризованы особенности функционального психоэмоционального состояния и представлена общая скрининговая оценка психического состояния и имеющейся психопатологической симптоматики у лиц молодого возраста в гендерном аспекте, что позволило выделить важнейшие факторы риска и механизмы формирования психодезадаптационных состояний для их дальнейшей коррекции и предупреждения.

Впервые уточнены и расширены особенности функционального психоэмоционального состояния лиц молодого возраста с нарушениями и расстройствами адаптации, представлена общая скрининговая оценка психического состояния и имеющейся психопатологической симптоматики в

гендерном аспекте, что позволило выделить доминирующие факторы риска и механизмы формирования психозадаптационных состояний для их дальнейшей психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции.

Расширены и дополнены научные представления о патогенном влиянии мотивационно-личностных особенностей аддиктивного поведения студентов на степень выраженности эмоционального напряжения; о роли патоперсонологической декомпенсации в развитии и степени выраженности дезадаптационных состояний; об отягощающей взаимосвязи употребления ПАВ и развитием, и выраженностью дезадаптационных состояний.

Впервые разработаны математические модели прогнозирования: риска развития адаптационных нарушений у лиц молодого возраста, риска развития адаптационных расстройств у лиц молодого возраста, возникновения табакокурения у лиц молодого возраста

Впервые обоснована целесообразность и доказана эффективность модели системы медико-социальной помощи лицам молодого возраста с элементами психолого-педагогического сопровождения (наставничества).

Теоретическая значимость полученных результатов

Уточненная, обобщенная и расширенная концепция патогенеза и саногенеза нарушений и расстройств адаптации с учетом аддиктивного фона легла в основу разработки и внедрения в практику индивидуального психолого-педагогического сопровождения (наставничества), которое способствует оптимизации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования, улучшению психосоциальной адаптации лиц молодого возраста первого года обучения в студенческой среде и образовательном пространстве вуза. Используется в педагогическом процессе кафедр вузов медицинского профиля, медицинских учреждениях.

Практическое значение полученных результатов

Разработка и внедрение модели системы медико-социальной помощи лицам молодого возраста с элементами психолого-педагогического сопровождения (наставничества) с нарушениями и расстройствами адаптации, имеющими опыт табакокурения, направленной на нивелирование патопсихологических, личностных и поведенческих негативных эффектов, будет полезна для формирования адаптивных копинг-стратегий преодоления стрессовых ситуаций и трансформации способа жизни с приобретением новых конструктивных навыков жизнедеятельности в свободном от ПАВ пространстве молодежи. Используется в педагогическом процессе кафедр вузов медицинского профиля, медицинских учреждениях.

Заключение

Диссертация представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. В диссертационной работе на основании собственных эмпирических и клинических исследований автором разработано новое научное направление: выделены и проанализированы ведущие патопсихологические проявления нарушений и расстройств адаптации у лиц молодого возраста с помощью унифицированного диагностического

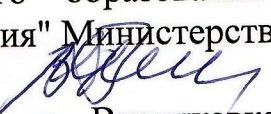
инструмента, что позволило выявить весь спектр разнообразной психозадаптационной симптоматики и особенности фоновой аддикции; охарактеризованы особенности функционального психоэмоционального состояния и представлена общая скрининговая оценка психического состояния и имеющейся психопатологической симптоматики у студенческой молодежи в гендерном аспекте, что позволило выделить важнейшие факторы риска и механизмы формирования психозадаптационных состояний для их дальнейшей коррекции и предупреждения. Работа полностью соответствует пункту 2.1 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Совета Министров ДНР от 27.05.2015 № 2-13 (в редакции от 10.08.2018 № 10-45), а её автор заслуживает присуждения ему учёной степени доктора медицинских наук по специальностям: 14.03.03 – патологическая физиология; 19.00.04 – медицинская психология (медицинские науки).



Даю согласие на автоматизированную обработку персональных данных

Доктор медицинских наук (14.03.03), профессор
Зав.кафедрой нормальной физиологии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Северо-Осетинская государственная медицинская
академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации

 Брин Вадим Борисович

362019, г. Владикавказ РСО-Алания, ул. Пушкинская 40, телефон (867)
2563294, e-mail sogma@minzdrav.alania.gov.ru

“15” марта 2022 г.

Подпись проф. В.Б.Брина заверяю:

